

Ткачук В. В., викладач
Єчкало Ю. В., к. пед. н., доцент
Семеріков С. О., д. пед. н., професор
ДВНЗ «Криворізький національний університет», м. Кривий Ріг

МОБІЛЬНО ОРІЄНТОВАНЕ СЕРЕДОВИЩЕ НАВЧАННЯ ВНЗ

Мобільне навчання є сучасною освітньою парадигмою, на основі якої створюється нове навчальне середовище, де студенти можуть отримати доступ до навчальних матеріалів у будь-який час та в будь-якому місці, що робить сам процес навчання всеохоплюючим та мотивує до безперервної освіти та навчання протягом усього життя [2]. До основних переваг мобільного навчання ЮНЕСКО [1] відносить, зокрема, мінімізацію наслідків руйнування освітнього процесу в зонах військових конфліктів або стихійних лих та забезпечення рівного доступу до освіти (рис. 1).



Мінімізація наслідків руйнування освітнього процесу в зонах військових конфліктів або стихійних лих

- Навчання в будь-який час і в будь-якому місці
- Персоналізація навчання
- Миттєвий зворотній зв'язок і оцінка результатів навчання
- Підтримка ситуаційного навчання
- Ефективне використання навчального часу



Забезпечення рівного доступу до освіти

- Допомога студентам із обмеженими можливостями
- Підвищення якості комунікації та управління
- Формування мобільних навчальних спільнот
- Розвиток безперервного «безшовного» навчання
- Забезпечення зв'язку між формальним і неформальним навчанням
- Максимізація ефективності витрат

Рис. 1. Переваги мобільного навчання

Технологія мобільного навчання є важливим методичним компонентом у підготовці майбутніх фахівців з вищою освітою і виступає інструментом фундаменталізації їх професійної підготовки як на рівні змісту навчання, так й на рівні технології, що зумовлює необхідність обґрунтування системного використання технології мобільного навчання у їх професійній підготовці.

Формування мобільно орієнтованого середовища навчання

(МОСН) ВНЗ стало можливим із появою мобільних апаратних та програмних засобів ІКТ, застосування яких надає мобільний доступ до навчальних та обчислювальних ресурсів у мережі Інтернет і забезпечує організацію спільної роботи суб'єктів освітнього процесу в такому середовищі. Складовими цієї педагогічної системи є мобільні навчальні середовища, зокрема – математичні, побудовані на основі хмарних математичних сервісів. Методологічною основою побудови мобільних інформаційно-освітніх середовищ виступає педагогічна технологія мобільного навчання, реалізація якої у системі вищої освіти вимагає відповідного педагогічного проектування із застосуванням як традиційних, так й інноваційних форм організації, методів та засобів навчання [3].

Формування МОСН ВНЗ надає можливість комплексного використання як традиційних педагогічних технологій, так і технології мобільного навчання з метою надання процесу навчання якостей повсюдності та неперервності. На сучасному етапі розвитку ІКТ технологічною платформою реалізації мобільно орієнтованого інформаційно-освітнього середовища є хмарні технології, застосування яких створює умови для оптимізації витрат на ІКТ-інфраструктуру ВНЗ та інтеграції електронних освітніх ресурсів у єдиному Інтернет-доступному просторі.

Використання МОСН фундаментальних і фахових дисциплін студентів ВНЗ сприятиме підвищенню рівня сформованості їх професійних компетентностей. Застосування хмарних технологій та аутсорсинг засобів МОСН сприятиме вивільненню ІКТ-ресурсів ВНЗ, зменшенню вартості їх обслуговування, раціональному використанню людського потенціалу (фахівців ІКТ-підрозділів, викладачів). Системна реалізація концепції мобільності у МОСН сприятиме підвищенню рівня академічної, навчальної, географічної та віртуальної мобільності студентів і викладачів.

Список використаних джерел

1. UNESCO Policy Guidelines for Mobile Learning [Electronic resource] / Edited by Rebecca Kraut // UNESCO. – 2013. – Mode of access : <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002196/219641e.pdf>
2. Рашевська Н. В. Технології мобільного навчання / Н. В. Рашевська, В. В. Ткачук // Педагогіка вищої та середньої школи. – 2012. – Вип. 35. – С. 295-301.
3. Семеріков С. О. Мобільно орієнтоване середовище навчання фундаментальних і фахових дисциплін студентів вищих навчальних закладів [Електронний ресурс] / Семеріков С. О., Ткачук В. В., Єчкало Ю. В. // Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених «Наукова молодь-2016». – 15-31 грудня 2016 року. – Режим доступу : <http://lib.iitta.gov.ua/705827/>