

ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ

Герасименко І. В.

Черкаський державний технологічний університет

Анотація. Описано переваги використання хмарних сервісів в навчальному процесі ВНЗ, проведено порівняльну характеристику різних хмарних сервісів навчального призначення.

Ключові слова: система підтримки дистанційного навчання, електронний навчальний курс, хмарні сервіси, Moodle, OneDrive.

EXPERIENCE CLOUD SERVICES IN EDUCATIONAL PROCESS OF UNIVERSITIES

Gerasimenko I. V.

Cherkasy State Technological University

Abstract. We describe the benefits of using cloud services in teaching universities, conducted comparative description of various cloud services for educational purposes.

Keywords: system of distance learning, e-learning courses, cloud services, Moodle, OneDrive.

Вступ. Розвиток будь-якої країни залежить не лише від природних, земельних, біологічних, а й насамперед від інформаційних ресурсів. Особливий інтерес представляють ресурси, пов'язані із застосуванням хмарних технологій (відомих як хмарні сервіси) в освіті, адже теперішніх студентів важко зацікавити звичайними методами навчання та задовольнити індивідуальні запити студентів стає все важче. У порівнянні з традиційним підходом, хмарні сервіси надають можливість управляти більшими інфраструктурами, обслуговувати різні групи користувачів в межах однієї хмари. Користувачу хмарних сервісів немає необхідності турбуватися про інфраструктуру, яка забезпечує працездатність сервісів, що надаються. всі задачі по налаштуванню, усуненню несправностей бере на себе сервіс-провайдер.

Постановка проблеми. Актуальність використання хмарних сервісів пояснюється широким застосуванням в освіті сучасних програм, які характеризуються своєю різноманітністю і простотою використання. Хмарні сервіси надають можливість автоматизувати подачу навчального матеріалу. По-перше, це автоматизація, як самого процесу створення, так і зберігання даних в будь-якому форматі. По-друге, це робота з практично необмеженим обсягом даних. По-третє, студенти набираються досвіду використання подібних технологій.

Основна частина. В Черкаському державному технологічному університеті розгорнуто систему підтримки дистанційного навчання (СПДН) на базі Moodle [3] та відповідні електронні навчальні курси дисциплін. Ступінь ефективності використання СПДН визначається можливостями введення, редагування, компонування навчального матеріалу, включаючи сучасні засоби мультимедіа та гіпертекст, типами вправ і тестів, зручністю інтерфейсу для користувача і т.п.

Як відомо не всі СПДН надають можливість редагувати данні засобами системи та мають обмеження за обсягом на завантаження даних [1]. В якості альтернативи для завантаження та редагування даних досить зручно скористатися хмарними сервісами. В наш час існує досить багато хмарних сервісів, які можна використовувати в навчальному процесі. В табл. 1. представлені сервіси для навчання, що надаються різними системами.

Одним з таких сервісів, що використовується в Черкаському державному технологічному університеті є OneDrive [3]. OneDrive – це служба хмарного сховища Live@edu від компанії Microsoft.

В якості переваг використання сервісу OneDrive є: персональний робочий простір для зберігання та спільної роботи з документами; зберігання більше 1000 документів, захищених паролем; надання доступу до відповідних даних.

Однією з найважливіших переваг сервісу OneDrive є безкоштовне використання офісу від Microsoft, навіть без встановленого офісу є можливість перегляду та редагування документів в форматі Word, Excel, Power Point і OneNote.

Сервіси для навчання, що надаються різними системами

| | <i>Moodle</i> | <i>Blackboard</i> | <i>Microsoft Live@edu</i> | <i>Google Apps для навчальних закладів</i> | <i>Групи Google</i> |
|------------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------|--|---------------------|
| Комунікаційні можливості | | | | | |
| Форум | + | + | + | | + |
| Миттєві повідомлення | + | + | + | + | |
| Електронна пошта | | | + | + | |
| Блоги | + | + | + | | |
| Вікі-ресурси / спільне редагування | + | + | + | + | |
| Створення груп для спільної роботи | + | + | + | | + |
| Аудіо та відео конференції | | | | + | + |
| Спільні «класні дошки» | | + | | | |
| Інструменти для оцінювання | | | | | |
| Опитування | + | + | | + | |
| Надсилання звітів про діяльність | + | + | | | |
| Журнал оцінок | + | + | | | |
| Контент | | | | | |
| Спільне сховище документів | + | + | + | | + |
| Редагування документів | | | + | + | |
| Персональні сховища документів | + | + | + | + | |
| Глосарій | + | + | + | | |
| Новинні форуми | + | + | + | | |
| Всього | 12 | 13 | 11 | 7 | 4 |

Висновки. Таким чином, якість та ефективність сучасної освіти значною мірою залежать від застосування сучасних технологій. Сьогодні треба говорити про технології навчання, із застосуванням хмарних сервісів в рамках навчальних предметів і педагогічних ресурсів в мережі Internet, що використовуються для освітніх цілей.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Герасименко І. В. Методика використання технологій дистанційного навчання в підготовці бакалаврів комп'ютерних наук: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.10 / Інна Володимирівна Герасименко – К., 2015. – 302 с.

2. Система управління навчанням Moodle. [Електронний ресурс] – Режим доступу: www.moodle.org.

2. Хмарне середовище збереження даних OneDrive. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://onedrive.live.com/>.

REFERENCES

1. Gerasimenko I. V. Methods of using distance learning technologies in training Bachelor of Computer Science: dissertation oh PhD: 13.00.10 / Inna Gerasimenko – K., 2015. – 302 p.

2. Moodle [Electronic resource]. – Mode of access: <http://moodle.org/>.

3. File hosting service OneDrive. [Electronic resource]. – Mode of access: <https://onedrive.live.com/>.