

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ
БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ (2007–2014)**

НАУКОВО-ДОПОМІЖНИЙ БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

ВИПУСК 2

КИЇВ 2016

УДК 016:373.2
Д 71

Рекомендовано до друку вченою радою
Державної науково-педагогічної бібліотеки України
імені В. О. Сухомлинського
(протокол № 14 від 24 листопада 2016 р.)

Упорядники:

Страйгородська Л. І., кандидат історичних наук, заступник директора з науково-інформаційної та бібліотечної роботи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Філімонова Т. В., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, в. о. вченого секретаря ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Тарнавська С. В., кандидат історичних наук, завідувач сектору ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Бондар Л. М., завідувач сектору ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Кемпе В. Ю., завідувач сектору ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Мушка І. В., науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Дерев'янка Т. М., молодший науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Дунаєва Л. М., молодший науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Ніколаєнко Я. М., молодший науковий співробітник ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Науковий консультант

Гавриш Н. В., доктор педагогічних наук, професор, провідний науковий співробітник лабораторії дошкільної освіти і виховання Інституту проблем виховання НАПН України

Науковий редактор

Березівська Л. Д., доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Бібліографічний редактор

Страйгородська Л. І., кандидат історичних наук, заступник директора з науково-інформаційної та бібліотечної роботи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

Рецензенти

Добко Т. В., доктор наук із соціальних комунікацій, старший науковий співробітник, керівник Центру науково-бібліографічної інформації Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського

Попиченко С. С., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Дошкільна освіта як складова системи безперервної освіти України (2007–2014) : наук.-допом. бібліогр. покажч. Вип. 2 / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [упоряд.: Страйгородська Л. І., Філімонова Т. В., Тарнавська С. В. та ін. ; наук. консультант Гавриш Н. В. ; наук. ред. Березівська Л. Д. ; бібліогр. ред. Страйгородська Л. І.]. – Київ, 2016. – 364 с.

Другий випуск науково-допоміжного бібліографічного покажчика присвячено актуальним проблемам розвитку системи дошкільної освіти в Україні. До видання увійшли матеріали, опубліковані впродовж 2007–2014 рр. Покажчик складається з 14 розділів, документи яких висвітлюють нормативно-правове та організаційно-методичне забезпечення дошкільної освіти, історію її розвитку, сучасний стан, організацію освітньо-виховного процесу в ДНЗ, психолого-педагогічні засади розвитку дитини дошкільного віку, особливості її соціалізації, спеціальні умови виховання й навчання дітей з особливими потребами, питання діагностики й підтримки дитячої обдарованості. Особливої уваги набули проблеми сімейного виховання дошкільників, взаємозв'язку ДНЗ з родинами вихованців, програмно-методичного забезпечення діяльності дошкільних закладів, управління та інтеграції в системі дошкільної освіти, підготовки й підвищення кваліфікації педагогічних кадрів. Важливе місце у посібнику посідає розділ, матеріали якого відображають зарубіжний досвід розвитку дошкільної освіти.

Покажчик адресовано науковцям, викладачам ВНЗ різних рівнів акредитації, докторантам, аспірантам, вихователям, бібліотечним фахівцям, студентам та всім, кого цікавлять питання дошкільної освіти.

ISBN 978-966-97408-5-4

Державна науково-педагогічна бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського, 2016

Зміст

<i>Від упорядників</i>	5
Гавриш Н. В. Дошкільна освіта як складова системи безперервної освіти України (2007–2014).....	10
Розділ 1. Нормативно-правове та організаційно-методичне забезпечення системи дошкільної освіти України.....	13
Розділ 2. Становлення і розвиток дошкільної педагогіки як науки.....	21
Розділ 3. Сучасний стан дошкільної освіти: тенденції, перспективи, інновації.....	25
Розділ 4. Зміст дошкільної освіти.....	35
4.1. Фізичний розвиток як інтегральна характеристика дошкільника.....	35
4.2. Здоров'язберезувальні технології в системі дошкільної освіти.....	44
4.3. Розвиток у дошкільника емоційної сприйнятливості та елементарної системи цінностей.....	54
4.4. Дитина в сучасному медіапросторі. Культура споживання.....	66
4.5. Пізнавальна діяльність дошкільників.....	69
4.6. Інтелектуальний розвиток дітей дошкільного віку.....	78
4.7. Становлення і розвиток мовленнєвої особистості.....	90
4.8. Художньо-естетичний розвиток особистості в дошкільному дитинстві.....	118
4.9. Креативний розвиток дошкільника: сутність та сучасні технології.....	130
4.10. Дослідно-експериментальна робота в системі дошкільної освіти.....	134
4.11. Національно-патріотичне виховання дошкільників.....	137
4.12. Природознавче та екологічне виховання дітей в дошкільних закладах.....	143
4.13. Гендерне та статеве виховання дошкільників.....	154
Розділ 5. Соціально-комунікативний розвиток дошкільника.....	157
Розділ 6. Обдарована дитина дошкільного віку.....	173
Розділ 7. Навчання та виховання дітей з особливими потребами.....	178

Розділ 8. Психолого-педагогічні основи розвитку дитини дошкільного віку.....	228
Розділ 9. Виховання дитини дошкільного віку в родині. Взаємодія ДНЗ з родинами. Виховання культури батьківства.....	244
Розділ 10. Програмно-методичне забезпечення діяльності дошкільних закладів України.....	257
Розділ 11. Управління та інтеграція в системі дошкільної освіти. Проектна діяльність...	267
Розділ 12. Професійна підготовка педагогічних кадрів та підвищення їх кваліфікації....	277
Розділ 13. Наступність і перспективність у вихованні та навчанні дітей дошкільного й молодшого шкільного віку.....	302
Розділ 14. Зарубіжний досвід дошкільної освіти.....	316
Додаток. Перелік періодичних та продовжуваних видань, використаних у формуванні показчика.....	325
Іменний показчик.....	331
Список скорочень.....	364

Від упорядників

Ефективна, конкурентоспроможна система освіти є важливим чинником сталого розвитку суспільства. Першочергове завдання державного керівництва полягає у проведенні продуманої освітньої політики, що сприятиме покращенню рівня вітчизняної освіти, наблизить її до світових стандартів. Важливу ланку в структурі освіти займає дошкільна галузь, адже вона є тим фундаментом, на якому здійснюється розбудова усєї освітньої системи. Основне призначення дошкільних навчальних закладів – надати дитині знання, сформувати уміння й навички, необхідні для подальшого особистісного зростання, повноцінної життєдіяльності в соціумі.

Результативність виконання завдань, що постають перед дошкільною освітою, значною мірою залежить від рівня її інформаційного забезпечення. Провідну роль у здійсненні цього процесу відіграють галузеві установи, серед яких на окрему увагу заслуговують бібліотеки як культурно-просвітницькі й науково-дослідні центри.

Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського не лише акумулює та зберігає профільну документну інформацію, організовує доступ до неї учасників науково-дослідної діяльності, навчально-виховного процесу, керівних кадрів, але й формує та поширює власні галузеві інформаційні ресурси. Одним із пріоритетних напрямів діяльності книгозбірні є підготовка бібліографічної продукції з актуальних питань освіти, педагогіки й психології у традиційній та електронній формах. З метою інформаційного забезпечення інноваційного розвитку дошкільної освіти фахівцями бібліотеки упорядковано науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Дошкільна освіта як складова системи безперервної освіти України (2007–2014)» (вип. 2), що присвячений проблемам становлення та розвитку системи дошкільної освіти на теренах нашої держави в окреслені роки. Видання є хронологічним продовженням однойменного покажчика, підготовленого у 2007 р.¹

Цей науково-допоміжний бібліографічний посібник має за мету сприяти подальшому розвитку системи дошкільної освіти в Україні, науковим дослідженням у зазначеній галузі, узагальненню передового досвіду та впровадженню його у практику дошкільних закладів.

¹ **Дошкільна освіта як складова системи безперервної освіти України (1991–2006)** : наук.-допом. бібліогр. покажч. / АПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т проблем виховання, Наук. б-ка НПУ ім. М. П. Драгоманова ; [упоряд.: Пономаренко Л. О. та ін. ; наук. ред. Рогова П. І., наук. консультант Кононко О. Л.; бібліогр. ред. Пономаренко Л. О.]. – Київ, 2007. – 150 с.

Показчик відкриває вступна стаття доктора педагогічних наук, професора Н. В. Гавриш «*Дошкільна освіта як складова системи безперервної освіти України (2007–2014)*», у якій наголошено на актуальності й затребуваності пропонованого видання в освітній та науковій сферах. Автор зазначає, що підготовку показчика можна вітати як особливу за значенням подію у розвитку вітчизняної системи дошкільної освіти, оскільки представлені в бібліографічному виданні матеріали відбивають хід модернізаційних процесів, напрями руху наукової думки в окреслений період, відображають загальний віртуальний портрет життєдіяльності й розвитку дошкілля першого двадцятиріччя нашого століття. Професор констатує доцільність обраного для аналізу історичного періоду, пов'язаного із складним етапом переходу від цінностей технократичної до гуманістичної моделі освіти.

В основу формування змісту показчика покладено структуру дошкільної освіти із врахуванням сучасних освітніх тенденцій. Досліджуваний хронологічний період характеризується активізацією уваги до проблем дошкільної освіти, розширенням спектру напрямів її розвитку, застосуванням прогресивних технологій виховання й навчання дітей дошкільного віку, значним інтересом до освітньої практики зарубіжних країн. Зазначені фактори сприяли збільшенню масиву науково-практичних матеріалів з окресленої тематики порівняно з попередніми роками. Так, перший випуск показчика, хронологічні рамки якого становлять 1991–2006 рр., нараховує 1575 бібліографічних записів, а другий (2007–2014 рр.) – 4006. Структуру другого випуску розширено й конкретизовано, введено нові розділи та підрозділи із сучасних актуальних проблем дошкілля. Зокрема, окрему увагу надано вивченню зарубіжного досвіду дошкільної освіти, що набуває дедалі більшої актуальності у зв'язку з євроінтеграційними процесами. Також до структури введено розділ, присвячений проблемам навчання й виховання обдарованих дітей.

Основний зміст показчика розкрито в 14 тематичних розділах, що мають суцільну нумерацію бібліографічних записів.

Розділ 1 «*Нормативно-правове та організаційно-методичне забезпечення системи дошкільної освіти України*» містить бібліографічні описи нормативно-правових актів України, що регулюють розвиток системи дошкільної освіти. Документальну базу згруповано відповідно до принципу верховенства права. Зокрема виокремлено закони України та постанови Верховної Ради, укази Президента України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази, листи, методичні рекомендації МОН України. Закінчують розділ збірники нормативно-правових документів.

Змістове наповнення **розділу 2** «*Становлення і розвиток дошкільної педагогіки як науки*» представлено публікаціями, в яких відображено умови й напрями розвитку ідей дошкільної освіти України, думки й погляди видатних вітчизняних учених, які працювали в дошкільній сфері та займалися розробленням різних педагогічних проблем.

У **розділі 3** «*Сучасний стан дошкільної освіти: тенденції, перспективи, інновації*» зосереджено інформацію про джерела, в яких розкрито актуальні проблеми діяльності дошкільних закладів, висвітлено головні тенденції розвитку сучасного дошкілля, проаналізовано інновації в організації навчально-виховного процесу, намічено перспективи подальших змін та шляхи їх реалізації.

Розділ 4 «*Зміст дошкільної освіти*» є найбільш розширеним, містить відомості про матеріали, що висвітлюють характерні риси й особливості організації навчання й виховання в дошкільних закладах. Розділ складається з 13 тематичних підрозділів, в основу побудови яких покладено напрями навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку. Зокрема, в окремих підрозділах зібрано публікації про фізичний розвиток дошкільнят, використання здоров'язбережувальних технологій в ДНЗ; формування елементарної системи цінностей, пізнавальний, мовленнєвий, інтелектуальний, креативний, художньо-естетичний розвиток дітей; національно-патріотичне, екологічне, гендерне та статеве виховання дошкільників; вплив сучасного медіапростору на формування особистості дитини.

Розділ 5 «*Соціально-комунікативний розвиток дошкільника*» представляє літературу, що відображає особливості соціалізації дітей дошкільного віку, адаптації до умов дошкільного закладу, формування їхньої комунікативної культури, ознайомлення дошкільників із професіями дорослих, залучення до трудової діяльності, формування економічних та правових уявлень.

Окремим напрямом у педагогічній науці є вивчення обдарованості дітей, що розглядається як складне психолого-педагогічне явище. Важливо ще змалечку помітити в дитини творчі здібності й створити умови для їх реалізації. У **розділі 6** «*Обдарована дитина дошкільного віку*» зібрано бібліографічні описи публікацій, у яких розкрито проблеми діагностики, підтримки й розвитку дитячої обдарованості.

Розділ 7 «*Навчання та виховання дітей з особливими потребами*» охоплює документи, що відображають особливості розвитку дошкільнят із вродженими й набутими вадами. Зокрема, висвітлено специфіку навчання й виховання «особливих дітей» в умовах дошкільного закладу й сім'ї, розглянуто напрями корекційно-розвивальної роботи, подано навчально-методичні матеріали. Освітньо-виховна робота з такими дітьми спрямована на

коригування й усунення їхніх фізичних і психологічних недоліків, полегшення процесу соціалізації та забезпечення повноцінного життя в суспільстві.

Розбудова дошкільної освіти є досить складним пріоритетним напрямом, який перетинається з різноманітними аспектами загальної та соціальної педагогіки, вікової і педагогічної психології, соціології, соціальної роботи. У **розділі 8** *«Психолого-педагогічні основи розвитку дитини дошкільного віку»* представлено відомості про літературу, в якій розглянуто психолого-педагогічні засади особистісного зростання дошкільника в контексті навчально-виховної діяльності.

Розділі 9 *«Виховання дитини дошкільного віку в родині. Взаємодія ДНЗ з родинами. Виховання культури батьківства»* містить матеріали про сутність та принципи сімейного виховання дошкільників, співпрацю дошкільних закладів з родинами, педагогічний супровід батьків, вплив родинного середовища на становлення й розвиток особистості дошкільника. Сім'я – первинний осередок виховання. Саме в ній закладаються основи фізичного, інтелектуального, морального розвитку дитини, формується елементарна система цінностей та світоглядних уявлень.

У **розділі 10** *«Програмно-методичне забезпечення діяльності дошкільних закладів України»* представлено програми, методичні розробки та рекомендації з виховання й навчання дошкільників, узагальнено матеріали щодо технологій розвинення у дітей особистісних якостей, формування ключових компетентностей у різних видах діяльності; окреслено основні напрями методичної роботи в дошкільних закладах.

У документах **розділу 11** *«Управління та інтеграція в системі дошкільної освіти. Проектна діяльність»* розглянуто питання організації та вдосконалення системи управління дошкільним закладом, оформлення й ведення документації, планування навчально-виховної роботи та контролю за її проведенням, керівництва колективом ДНЗ, створення іміджу освітнього закладу, моніторингу якості його діяльності, формування управлінської культури керівника.

Важливу роль у налагодженні ефективного навчально-виховного процесу в дошкільному закладі відіграє професіоналізм педагогів. Вони повинні володіти інноваційними технологіями, прогресивними методами організації життєдіяльності дошкільників, креативно й раціонально мислити, аби їхня робота з дітьми була цікавою та продуктивною. У **розділі 12** *«Професійна підготовка педагогічних кадрів та підвищення їх кваліфікації»* систематизовано літературу з питань підготовки, підвищення кваліфікації, самоосвіти та атестації педагогів дошкільної галузі.

Матеріали **розділу 13** «*Наступність і перспективність у вихованні та навчанні дітей дошкільного й молодшого шкільного віку*» висвітлюють принципи наступності та перспективності між дошкільною й початковою ланками освіти, основні напрями підготовки дітей до школи, питання психофізичної та інтелектуальної готовності дошкільників до викликів школи, формування мотиваційної готовності до навчання, профілактики шкільної дезадаптації у старших дошкільників, особливості підготовки вчителя початкових класів до забезпечення наступності, вимоги до організації виховної діяльності та навчання дітей основам читання, письма, лічби тощо.

Входження України до європейського освітнього простору, участь у міжнародному науково-культурному житті дедалі більше актуалізує вивчення досвіду провідних країн світу з метою залучення їхніх досягнень та новацій у вітчизняну практику. У **розділі 14** «*Зарубіжний досвід дошкільної освіти*» містяться бібліографічні відомості матеріалів про основні тенденції, особливості розвитку та здобутки в галузі дошкільної освіти країн далекого й близького зарубіжжя.

Показчик підготовлено на основі документного фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. До посібника увійшли бібліографічні відомості про такі друковані матеріали: монографії, автореферати дисертацій, навчальні та методичні видання, матеріали наукових конференцій, статті з періодичних і продовжуваних видань українською й російською мовами, що вийшли друком упродовж 2007–2014 рр.

У межах розділів і підрозділів описи документів розміщено за зведеною українсько-російською абеткою авторів і назв праць. Лише у першому розділі документи згруповано за принципом верховенства права, а в межах кожної групи – за абеткою назв. Доповнення і уточнення подано в квадратних дужках. Бібліографічні записи й скорочення слів здійснено відповідно до чинних в Україні державних стандартів.

Для зручності користування та всебічного розкриття змісту показчика упорядники розробили науково-допоміжний апарат, що складається з:

- передмови «Від упорядників»;
- іменного показчика;
- списку скорочень.

У додатку до бібліографічного показчика вміщено перелік періодичних та продовжуваних видань, використаних у його формуванні.

Видання адресовано науковцям, докторантам, аспірантам, викладачам, вихователям, бібліотечним фахівцям, студентам та всім, кого цікавлять проблеми становлення й розвитку дошкільної освіти в Україні.

ДОШКІЛЬНА ОСВІТА ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ (2007–2014)

Гавриш Н. В.,
доктор педагогічних наук, професор

Підготовку видання бібліографічного покажчика «Дошкільна освіта як складова системи безперервної освіти України (2007–2014)» можна вітати як особливу за значенням подію у розвитку вітчизняної системи дошкільної освіти, оскільки це довідникове видання відбиває хід модернізаційних процесів, напрями руху наукової думки в означений історичний період, вказує на больові точки в роботі дошкільних закладів, представляє передовий педагогічний досвід окремих вихователів і педагогічних колективів.

Складно назвати того фахівця дошкільної освіти, кому б не знадобився ретельно зібраний та якісно і розумно систематизований авторським колективом історіографічний матеріал. Для практиків – це клондайк новітніх ідей з чотирнадцяти найактуальніших напрямів роботи; для науковців різного рівня (від студентів-авторів своїх перших курсових проектів, магістрантів до докторів наук) – безцінний бібліографічний матеріал.

Особливу цінність, на нашу думку, надає цій роботі специфіка обраного для аналізу історичного періоду, пов'язаного зі складним і болісним для більшості переходом від цінностей технократичної до гуманістичної, особистісно орієнтованої моделі освіти, утвердження нових освітніх ідеалів, що знайшло відображення в нормативно-правових та програмно-методичних документах цього періоду.

Особливе місце в процесі програмотворчості в дошкільній освіті посіла програма розвитку особистості дитини «Я у світі» (науковий керівник О. Л. Кононко), що задала принципово інші ціннісні й смислові координати і спричинила активний рух у напрямі створення в дошкільних закладах умов для домінантної реалізації завдань особистісного розвитку дітей дошкільного віку.

Хід і результати початкового етапу переходу на гуманістичну платформу та пов'язане з цим упровадження програми «Я у світі», що знайшли відображення в численних наукових розвідках та методичних публікаціях, переконливо підтвердили залежність успішного переходу від забезпечення відповідних змін в усіх елементах системи – меті, завданнях, змісті, принципах, засобах, формах, методах, умовах, а не в

окремих її складових, як це відбувалося тривалий час реально: при оновленому змісті умови, форми, принципи залишалися тими, що і були.

Знаннева парадигма з усіма її компонентами й характеристиками настільки прижилася в освіті в цілому й у її дошкільній ланці в тому числі, що задекларованої відмови, офіційного відречення від неї виявилось недостатньо. Постала потреба в розробці психолого-педагогічного та методичного супроводу такої організації освітнього процесу в дошкільному закладі, який би спрямовувався на знаходження та реалізації особистістю своїх власних смислів у культурі і свого місця в соціумі як умови досягнення особистісної, зокрема, дошкільної зрілості.

Відтак, перехід до реалізації гуманістичної моделі дошкільної освіти виявив істотні невідповідності між окремими елементами системи. Наголосимо на них. З одного боку, задекларовані гуманістичні цінності, багаторазово суто формально тиражовані в програмно-методичних матеріалах без вкладання у них педагогічними колективами власного смислу. З іншого, – застарілі підходи до організації життєдіяльності дітей у ДНЗ, а також застарілі критерії оцінки якості дошкільної освіти, за якими й оцінюють професійну діяльність вихователя та роботу ДНЗ у цілому. З одного боку, дошкільні заклади оголосили про орієнтацією освітнього процесу на реалізацію особистісно-зорієнтованого підходу, з іншого, – не була врахована неготовність педагогів до упровадження інноваційних форм і методів, переважання в садочках способів загальногрупової роботи, що унеможливило в той час здійснення індивідуального підходу та особистісні пріоритети. Ці та інші виявлені суперечності загострили потребу в забезпеченні принципових змін в організації освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах.

А самі зміни, що намітилися в практиці роботи дошкільних закладів, зумовили потребу в модернізації змістових та процесуальних характеристик професійної підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку. Саме цей напрям виявився одним з найбільш активно досліджуваних на науковому рівні. Проте процес розробки й упровадження інноваційних технологій професійної підготовки майбутніх педагогів в практику роботи педагогічних вишів, на жаль, триває в повільному темпі.

Зміст бібліографічного покажчика засвідчує активність пошуків науковців і практиків у розробці психологічних механізмів та методичного інструментарію особистісного розвитку дітей дошкільного віку в різних видах дитячої діяльності. Протягом останніх років з'явилося багато прогресивних технологій та засобів навчання-

виховання-розвитку дітей, представлених у широкій палітрі науково-методичних статей та методичних розробок.

Позитивним, на наш погляд, є ще два моменти, які досить чітко простежуються в поданих у бібліографічному покажчику найменуваннях. Передусім, йдеться про намагання науковців і практиків долучитися до європейського та світового педагогічного досвіду різних часів. Поява матеріалів з порівняльної педагогіки, безперечно, збагатить досвід вітчизняних вихователів. Результати цих наукових розвідок представлені перш за все в монографічних матеріалах та статтях у наукових журналах. Проте їх технологічне вираження знайшло практичне втілення в методичних публікаціях.

Крім того, досліджуваний період став прикладом зміни характеру взаємин суб'єктів освітнього процесу, зокрема педагогів і батьків. Зафіксований у державних документах перерозподіл відповідальності за якість освіти між дошкільними закладами і батьками зумовив активний пошук шляхів підвищення рівня культури батьківства, пошук більш ефективних форм і методів взаємодії між ДНЗ та родинами. Збільшення числа досліджень й технологічних розробок щодо того має змінити ситуацію з педагогізацією суспільства найближчим часом.

Таким чином, враховуючи широту й глибину проведеної авторським колективом історіографічної роботи, наслідком стверджувати, що представлені в бібліографічному покажчику матеріали складають загальний віртуальний портрет життєдіяльності й розвитку системи дошкільної освіти першого двадцятиріччя нашого століття. Процес розвитку системи дошкільної освіти триває.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Закони України. Постанови Верховної Ради

1. **Про внесення** змін до законодавчих актів із питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу : Закон України від 6 лип. 2010 р. № 2442-VI // Англ. мова та літ. – 2010. – № 25. – С. 2.
2. **Про внесення** змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу : Закон України від 06.07.2010 р. № 2442-VI : [витяг] // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2014. – № 4/6. – С. 3.
3. **Про присудження** щорічної Премії Верховної Ради України педагогічним працівникам загальноосвітніх, професійно – технічних, дошкільних і позашкільних навчальних закладів за 2007 рік : постанова Верховної Ради України від 15 січ. 2008 р. № 111 – VI // Освіта України. – 2008. – 25 січ. – С. 1, 4.

Укази Президента України

4. **Про проведення** у 2013 році в Україні Року дитячої творчості : указ Президента України від 28 груд. 2012 р. № 756/2012 // Практика упр. дошкільними закл. – 2013. – № 1. – С. 68.

Постанови, розпорядження Кабінету Міністрів України

5. **Деякі питання забезпечення** підручниками та навчальними посібниками студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та вихованців дошкільних навчальних закладів : постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 781 // Шк. б-ка плюс. – 2014. – № 9/10 (трав.). – С. 44–45.
6. **Питання штатного розпису** дошкільних навчальних закладів : постанова Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 р. №1122 // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 11. – С. 83.
7. **Положення про центр** розвитку дитини : затв. постановою Кабінету Міністрів України від 5 жовт. 2009 р. № 1124 // Дошкільне виховання. – 2009. – № 11. – С. 2–4.
8. **Про внесення змін** до Положення про дошкільний навчальний заклад : постанова Кабінету Міністрів України від 16.11.2011 р. № 1204 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2011. – № 34/35. – С. 41. – [Дод.].
9. **Про внесення зміни** до пункту 6 Положення навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» : постанова Кабінету Міністрів від 27.08.2010 р. № 768 // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 9. – С. 79.
10. **Про встановлення надбавки** педагогічним працівникам дошкільних, позашкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів, вищих навчальних закладів I-II рівня акредитації, інших установ і закладів незалежно від їх підпорядкування :

постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2011 №373 // Практика упр. закл. освіти. – 2011. – № 5. – С. 76.

11. **Про затвердження Державної** цільової соціальної програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року : постанова Кабінету Міністрів України від 13 квіт. 2011 р. № 629 // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 45. – Ст. 1846.
12. **Про затвердження Положення** про дошкільний навчальний заклад : (із змінами, внес. згідно з Постановою КМ № 1124 (1124-2009-п) від 05.10.2009) : постанова Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 р. № 305 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2011. – № 34/35. – С. 42–55. – Дод.
13. **Про затвердження Положення** про центр розвитку дитини : постанова Кабінету Міністрів України від 05.10.2009 № 1124 // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 12. – С. 85–88.
14. **Про схвалення Концепції** Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року : розпорядження Кабінету Міністрів України від 27 серп. 2010 р. № 1721-р // Офіц. вісн. України. – 2010. – № 166. – Ст. 2377.

Накази, листи, методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України

15. **Базовий компонент дошкільної** освіти (нова редакція) : затверджений наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 615 від 22.05.2012 р. // Дошкільне виховання. – 2012. – № 7. – С. 4–19.
16. **Витяг із переліку** електронних засобів навчального призначення, допоміжних засобів навчання та шкільного обладнання, рекомендованих Міністерством для використання в дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах у 2010/2011 навчальному році : дод. до листа М-ва освіти і науки України від 11.01.2011 р. №1/9-11 // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2011. – № 1. – С. 52–55.
17. **Зміни до Інструкції** з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах : затв. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України, М-ва охорони здоров'я України від 26.02.2013 р. № 202/165 // Дошкільне виховання. – 2013. – № 5. – С. 1–8.
18. **Зміни до Типового** положення про атестацію педагогічних працівників : затв. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 // Дошкільне виховання. – 2012. – № 3. – С. 2–3.
19. **Інструктаж з безпеки** життєдіяльності у дошкільних навчальних закладах : лист М-ва освіти і науки України від 26 лют. 2008 р. № 1/9-101 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 3. – С. 14.
20. **Інструктивно-методичні рекомендації** щодо організації роботи груп для дітей старшого дошкільного віку при загальноосвітніх навчальних закладах : лист М-ва освіти і науки України від 13.08.2014 № 1/9-411 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2014. – № 16/17. – С. 4–9.
21. **Інструкція з організації** охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах : затв. наказом М-ва освіти і науки України від 28 жовт. 08 № 985 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 12. – С. 3–4.

22. **Концепція Державної цільової** програми розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року : схвалено розпорядж. Кабінету Міністрів України від 27 серп. 2010 р. № 1721-р // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 9. – С. 17–20; Дошкільне виховання. – 2010. – № 9. – С. 3–4.
23. **Методичні рекомендації щодо** створення уніфікованої системи електронної реєстрації дітей дошкільного віку : дод. до листа М-ва освіти і науки України № 1/9-499 від 17.07.13 р. // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 2.
24. **Перелік загальноосвітніх, дошкільних, позашкільних та професійно-технічних** навчальних закладів, які визначені освітньо-інформаційними центрами Національної мережі шкіл сприяння здоров'ю : дод. 3 до наказу М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 07.12.2009 р. № 1102 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 3. – С. 15–17.
25. **Підбір і використання** іграшок для дітей дошкільного віку в дошкільних навчальних закладах : метод. рек. М-ва освіти і науки України : (лист від 18.07.08 за № 1/9-470) // Дошкільне виховання. – 2008. – № 9. – С. 18–23.
26. **План дій щодо** поліпшення якості вивчення іноземних мов у дошкільних навчальних закладах та у початковій школі загальноосвітніх навчальних закладів на 2009–2012 роки : дод. до наказу М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 16.04.09 р. № 336 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 11/12. – С. 5–10.
27. **Положення про дошкільний** навчальний заклад сімейного типу : затв. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1368 від 25.11.2011 р. // Дошкільне виховання. – 2012. – № 1. – С. 5–7.
28. **Полянський, П.** Про функціонування дошкільних навчальних закладів (груп) компенсуючого типу : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 15.12.08 № 1/9-804 : [роз'яснення заст. міністра] / П. Полянський // Дошкільне виховання. – 2009. – № 1. – С. 4.
29. **Порядок забезпечення** студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та вихованців дошкільних навчальних закладів підручниками та навчальними посібниками : затв. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 14 груд. 2012 р. № 1427 // Шкільна б-ка плюс. – 2013. – Лют. (№ 3/4). – С. 1–24.
30. **Примірна інструкція з діловодства** у дошкільних навчальних закладах : затв. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1059 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 31/33. – С. 19–56.
31. **Примірне положення про** батьківські комітети (раду) дошкільного навчального акладу : затверджено наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 398 від 26.04.2011 року / Україна. М-во освіти і науки, молоді та спорту // Дошкільне виховання. – 2011. – № 6. – С. 2–3.
32. **Примірне положення про** Консультативний центр для батьків або осіб, які їх замінюють, і дітей, які виховуються в умовах сім'ї : затв. наказом М-ва освіти і науки,

- молоді та спорту України № 714 від 30.06.2011 р. // Дошкільне виховання. – 2011. – № 8. – С. 2–3.
33. **Про атестацію керівників, інструкторів з фізкультури дошкільних навчальних закладів** : лист М-ва освіти і науки України від 16.03.2009 р. № 1/9-165 // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 9. – С. 92
 34. **Про вжиття заходів** щодо запобігання захворюваності на грип А (H1N1) : лист М-ва освіти і науки України від 13.05.09. №1/9-322 // Дошкільне виховання. – 2009. – № 6. – С. 6.
 35. **Про виконання норм харчування** у дошкільних навчальних закладах : лист М-ва освіти і науки України від 19 трав. 2008 р. № 1/9-323 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 8. – С. 5
 36. **Про використання приміщень** дошкільних навчальних закладів : лист М-ва освіти та науки України від 23 трав. 2008 р. № 1/9-335 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 7. – С. 15.
 37. **Про використання приміщень** дошкільних навчальних закладів : лист М-ва освіти і науки України від 13.05.2010 р. № 1/9-316 // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 8. – С. 96.
 38. **Про впровадження програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»** : наказ М-ва освіти і науки України від 23.11.2010 р. № 1111 // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 12. – С. 86.
 39. **Про доплату за перевищення планової наповнюваності груп** : лист М-ва освіти і науки України від 26.11.08 № 1/9-764 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 12. – С. 15.
 40. **Про дотримання порядку прийому дитини до дошкільного навчального закладу** : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-389 від 25.05.2011 р. // Дошкільне виховання. – 2011. – № 10. – С. 7.
 41. **Про дотримання чинного законодавства України при наданні додаткових освітніх послуг у дошкільних навчальних закладах** : лист М-ва освіти і науки України від 12.11.2013 № 1/9-803 // Дит. садок. – 2013. – Груд. (№ 46/47). С. 4–6.
 42. **Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку** : інструкт.-метод. рек. : [за листом МОНМС України від 19.08.2011 № 1/9-634] // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2011. – № 25/27. – С. 5–9.
 43. **Про забезпечення взаємодії в освітній роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку** : інструкт.-метод. рекомендації : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-634 від 19.08.2011 р. // Дошкільне виховання. – 2011. – № 9. – С. 4–6.
 44. **Про започаткування серії видань «Бібліотека дошкільника»** : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 20.11.2012 № 1298 // Практ. упр. дошкільним закл. – 2012. – № 12. – С. 70.

45. **Про застосування типових штатних нормативів дошкільних навчальних закладів :** [спільний лист М-ва освіти і науки України та Профспілки працівників освіти і науки № 1/9-114, № 02-8/100 від 18.02.2011 р.] // Дошкільне виховання. – 2011. – № 3. – С. 5–7.
46. **Про застосування Типового положення про атестацію педагогічних працівників :** наказ М-ва освіти і науки України № 1/9-6 від 06.01.11 // Дошкільне виховання. – 2011. – № 2. – С. 15.
47. **Про затвердження Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» :** рішення колегії М-ва освіти і науки України від 21 берез. 2008 р. № 3/2-2 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 4. – С. 6.
48. **Про затвердження заходів щодо впровадження інклюзивного навчання в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах на період до 2015 року :** наказ М-ва освіти і науки від 23.07.2013 № 1034 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2014. – № 4/6. – С. 87–90. – Дод.
49. **Про затвердження Змін до Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах :** наказ М-ва освіти і науки молоді та спорту України, М-ва охорони здоров'я України від 26.02.2013 № 202/165 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – 2013. – № 10. – С. 6–17.
50. **Про затвердження Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах :** наказ М-ва освіти і науки України від 28.10.2008 № 985 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2014. – № 18/19. – С. 243–248.
51. **Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення навчальної літератури для дітей дошкільного віку :** наказ М-ва освіти і науки України від 12.05.2014 р. № 572 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2014. – № 13/15. – С. 50–59. – Дод.
52. **Про затвердження орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних навчальних закладів :** наказ М-ва освіти і науки України від 17.06.2013 № 772 // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2013. – № 4. – С. 89–103.
53. **Про затвердження Плану дій щодо поліпшення якості вивчення іноземних мов у дошкільних навчальних закладах та у початковій школі загальноосвітніх навчальних закладів на 2009–2012 роки :** наказ М-ва освіти і науки України від 16.04.09 р. № 336 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 11/12. – С. 4–10. – План дій додається.
54. **Про затвердження Положення про дошкільний навчальний заклад сімейного типу :** наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1368 від 25.11.2011 р. // Офіц. вісн. України. – 2011. – № 100. – Ст. 3669. – Положення... додається.
55. **Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів :** наказ М-ва освіти і науки України 19 жовтня 2001 року № 691 // Практ. психолог: школа. – 2013. – № 4. – С. 13–15.
56. **Про затвердження Порядку виховання та навчання в державних та комунальних дошкільних, загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладах дітей осіб з числа іноземців та осіб без громадянства, яким надано тимчасовий захист в Україні :** наказ М-ва освіти і науки України від 07.05.2013 № 488 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і

науки, молоді та спорту України. – 2013. – № 17/18. – С. 3–5. – Порядок виховання та навчання ... дод.

57. **Про затвердження Порядку** забезпечення студентів вищих навчальних закладів, учнів загальноосвітніх і професійно-технічних навчальних закладів та вихованців дошкільних навчальних закладів підручниками та навчальними посібниками : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 14.12. 2012 №1427 // Шкільна б-ка плюс. – 2013. – Лют. (№ 3/4). – С. 1. – Порядок...
58. **Про затвердження Примірного** положення про батьківські комітети (раду) дошкільного навчального закладу : наказ М-ва освіти і науки, молоді і спорту України від 26.04.2011 № 398 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2011. – № 14/15. – С. 43–48. – Дод.
59. **Про затвердження Примірної інструкції** з діловодства у дошкільних навчальних закладах : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 01.10.2012 № 1059 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 31/33. – С. 18–56. – Примірна інструкція ... додається.
60. **Про затвердження Типових** штатних нормативів дошкільних навчальних закладів : наказ М-ва освіти і науки України від 04.11.2020 р. № 1055 // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 12. – С. 7–12.
61. **Про затвердження Типового** положення про атестацію педагогічних працівників України : наказ М-ва освіти і науки України від 06.10.2010 № 930 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2011. – № 1. – С. 11–32. – Дод.
62. **Про затвердження Типового** положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу : наказ М-ва освіти і науки України від 09.11.2010 р. № 1070 // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 11. – С. 99–102.
63. **Про здійснення контролю** за організацією харчування дітей у дошкільних навчальних закладах : лист М-ва освіти і науки України від 21 черв. 2007р. № 1/9-394 // Дошкільне виховання. – 2007. – № 7. – С. 3–5. – Дод.: Пам'ятки з вивчення організації харчування у ДНЗ.
64. **Про комплектування штатів** дошкільних навчальних закладів, що вводяться в експлуатацію : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 25.08.2011 № 1/9-645 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2011. – № 25/27. – С. 4
65. **Про набрання чинності** Державних санітарних норм та правил «Влаштування, обладнання, утримання дошкільних навчальних закладів та організацій життєдіяльності дітей» : лист М-ва охорони здоров'я України від 10.10.2014 р. №05.01-06/29528 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2014. – № 21/22. – С. 4.
66. **Про навчальну програму** розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» : наказ М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 21. 05. 2012 р. № 604 // Палітра педагога. – 2012. – № 3. – С. 3.
67. **Про недопущення відчуження** та передачу в оренду земель дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 16.03.2011 №1/9-180 // Практика упр. закл. освіти. – 2011. – № 4. – С. 76–77.

68. **Про організацію додаткових освітніх послуг у дошкільних навчальних закладах** : інструктивно-метод. лист : дод. до листа М-ва освіти і науки України від 15.11.2013 р. № 1/9-813 // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 7–8.
69. **Про організацію короткотривалого перебування дітей у дошкільних навчальних закладах** : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-577 від 29.07.2011 р. // Дошкільне виховання. – 2011. – № 9. – С. 6–7.
70. **Про організацію обліку дітей дошкільного віку** : лист М-ва освіти і науки України від 7 трав. 2007 р. № 1/9-263 // Дошкільне виховання. – 2007. – № 7. – С. 5.
71. **Про організацію роботи дошкільного навчального закладу з сезонним перебуванням дітей** : [лист М-ва освіти і науки України] від 26.11.09 р. № 1/9-812 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 34. – С. 28–32.
72. **Про організацію фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільних навчальних закладах у літній період** : інструкт.-метод. рек. : дод. до листа М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 28.05.2012 № 1/9-413 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 16. – С. 4–10.
73. **Про підготовку та проведення Всеукраїнського Дня дошкілля** : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1/9-317 від 25.04.2012 р. // Дошкільне виховання. – 2012. – № 7. – С. 2–3.
74. **Про підсумки апробації програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт»** : рішення колегії М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 01.03.2012 № 2/4-2 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 10. – С. 3–7
75. **Про План дій щодо поліпшення якості вивчення іноземних мов у дошкільних навчальних закладах та у початковій школі загальноосвітніх навчальних закладів на 2009-2012 роки** : рішення колегії М-ва освіти і науки України від 26.03.09 р. № 3/2-2 // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2009. – № 11/12. – С. 3.
76. **Про присвоєння педагогічного звання** : лист М-ва освіти і науки України від 26 листоп. 2007 р. № 1/9-706 // Дошкільне виховання. – 2007. – № 12. – С. 15.
77. **Про проведення Всеукраїнського огляду відеоматеріалів за темою: «Здоров'язбережувальні технології у дошкільних навчальних закладах»** : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 18.01.2013 р. № 1/9-28 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – 2013. – № 4/6. – С. 74–75. – [Дод.].
78. **Про проведення державної атестації дошкільних навчальних закладів** : лист М-ва освіти і науки України від 27 листоп. 2007 р. № 1/9-711 // Дошкільне виховання. – 2008. – № 2. – С. 3–5.
79. **Про проведення I Всеукраїнського з'їзду педагогічних працівників дошкільної освіти** : наказ М-ва освіти і науки України від 20.08.2010 р. № 828 // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 9. – С. 87.
80. **Про режим роботи дошкільних навчальних закладів** : лист М-ва освіти і науки України від 24 січ. 2007 р. за № 1/9-36 // Дошкільне виховання. – 2007. – № 2. – С. 9.

81. **Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади** : лист М-ва освіти і науки України від 4.10.2007 № 1/9-583 // Практика упр. закл. освіти. – 2007. – № 12. – С. 93–104; Дошкільне виховання. – 2007. – № 11. – С. 3–8.
82. **Про чинні програми та посібники для дошкільних навчальних закладів** : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 13.08.2012 № 1/9-568 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки, молоді та спорту України. – 2012. – № 23/24. – С. 37–43. – Дод.
83. **Типове положення про атестацію педагогічних працівників** : затв. наказом М-ва освіти і науки України № 930 від 06.10.2010 // Дошкільне виховання. – 2011. – № 2. – С. 10–15.
84. **Типове положення про методичний кабінет дошкільного закладу** : затв. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 1070 від 09.11.2010 р. // Дошкільне виховання. – 2011. – № 3. – С. 10–12.
85. **Фізичний розвиток дітей в умовах дошкільного навчального закладу** : методичні рекомендації М-ва освіти і науки України : дод. до листа № 1/9-563 від 16.08.2010 // Дошкільне виховання. – 2010. – № 9. – С. 9–14.
86. **Щодо вирішення окремих питань діяльності керівників гуртків дошкільних навчальних закладів** : лист М-ва освіти і науки України від 18.09.2014 № 1/9-473 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2014. – № 34/36. – С. 3–6. – Дод.
87. **Щодо вирішення окремих питань про зарахування до дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладів дітей, у яких відсутні обов'язкові профілактичні щеплення** : лист М-ва освіти і науки України від 29.09.2014 № 1/9-500 / № 04.01.16/28103 // Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України. – 2014. – № 34/36. – С. 7–9.
88. **Щодо застосування орієнтовних критеріїв оцінювання діяльності дошкільних навчальних закладів** : лист М-ва освіти і науки України від 04.12.2013 р. № 1/9-860 // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 6.
89. **Щодо заходів безпеки у навчальних закладах** : наказ № 2 від 06.01.2015 р. / М-во освіти і науки України // Дошкільне виховання. – 2015. – № 2. – С. 27.
90. **Щодо посади помічника вихователя** : лист М-ва освіти і науки України 19.03.2009 № 1/9-176 та № 02-5/116 / М-во освіти і науки України, Профспілка працівників освіти і науки України // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 5. – С. 103.
91. **Щодо організації роботи з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у дошкільних навчальних закладах** : лист М-ва освіти і науки України від 23.09.2014 № 1/9-482 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2014. – № 20. – С. 9–17.
92. **Щодо організації та проведення «Тижня безпеки дитини» в дошкільних навчальних закладах** : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 19.08.2011 № 1/9-635 // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2014. – № 18/19. – С. 248–251.
93. **Щодо порядку розроблення програм для дошкільних навчальних закладів** : лист М-ва освіти і науки України 27.05.2010 р. № 1/9-369 // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 8. – С. 97–99.

94. **Щодо прийому дітей** до дошкільних навчальних закладів : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 16.11.2012 № 1/9-839 // *Практ. упр. дошкільним закл.* – 2012. – № 12. – С. 71.
95. **Щодо прийому до дошкільних** навчальних закладів дітей, які прибули з Донецької та Луганської областей на постійне або тимчасове проживання до інших населених пунктів України : лист М-ва освіти і науки України від 12.06.2014 № 1/9-310 // *Інформ. зб. та комент. М-ва освіти і науки України.* – 2014. – № 16/18. – С. 17.
96. **Щодо припинення практики** створення та вимагання від дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладів документації та звітності, не передбаченої законодавством України : наказ М-ва освіти і науки України від 27 трав. 2014 р. № 648 // *Історія та правознавство.* – 2014. – № 33. – Вкладка «Актуальні діалоги». – № 11. – С. 1–2.
97. **Щодо терміну перебування** дітей, які досягли шестирічного віку у дошкільних навчальних закладах : лист М-ва освіти і науки, молоді та спорту України від 21.07.2011 № 1/9-552 // *Інформ. зб. М-ва освіти і науки України.* – 2011. – № 25/27. – С. 3.

Збірники нормативно-правових документів

98. **Збірник законодавчих і** нормативних актів про дошкільну освіту / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл. ; упоряд.: В. В. Бакуменко, К. Л. Крутий, Н. В. Погрібняк. – Вид. 5-те, допов. і випр. – Запоріжжя : ЛПІС, 2007. – 354 с.

2. СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ЯК НАУКИ

99. **Бабюк, Т. Й.** С. Ф. Русова про роль природи в екологічному вихованні дошкільників / Т. Й. Бабюк // *Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Серія соц.-пед.* / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2007. – Вип. 5 : *Просвітницька діяльність Софії Русової* : [матеріали Міжнар. наук. симп., присвяч. 150-річчю від дня народж.], Т. 2. – С. 329–334. – *Бібліогр.*: 8 назв.
100. **Бацей, С. І.** С. Ф. Русова і теорія дошкільного виховання в Україні на початку ХХ століття / С. І. Бацей, М. С. Гордійчук // *Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Серія соц.-пед.* / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2007. – Вип. 5 : *Просвітницька діяльність Софії Русової* : [матеріали Міжнар. наук. симп., присвяч. 150-річчю від дня народж.]. – Т. 2. – С. 296–302. – *Бібліогр.*: 9 назв.
101. **Бобак, О.** Засади сімейного виховання дошкільників в Україні у II-й половині ХХ ст. / Оксана Бобак // *Молодь і ринок.* – 2014. – № 11. – С. 126–131. – *Бібліогр.*: 33 назв.
102. **Богущ, А. М.** Зміст і напрями діяльності наукової школи: українська дошкільна лінгводидактика / А. М. Богущ // *Наука і освіта = Science and education = Наука и образование.* – 2014. – № 10. – С. 7–10.
103. **Борисова, З.** Вища освіта педагогів дошкільця: початок становлення в Україні : [до 100-річчя від заснування в Києві Фребелівського пед. ін-ту] / Зоя Борисова // *Дошкільне виховання.* – 2007. – № 3. – С. 9–10.

104. **Венгеловська, О.** Історико-педагогічні передумови розвитку дошкільної освіти Київщини (20–50-ті роки ХХ сторіччя) / О. Венгеловська // Імідж суч. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 42–45. – Бібліогр.: 17 назв.
105. **Головань, Т. М.** Воспитываем свободную личность: состояние и тенденции развития современного общественного дошкольного воспитания Крыма (конец ХХ – начало ХХІ века) / Т. М. Головань, И. Л. Николенко // Гуманіт. науки. – 2010. – № 1. – С. 15–21. – Бібліогр.: 9 назв.
106. **Головань, Т.** Наукові підходи до визначення змісту вітчизняної дошкільної освіти у 20-ті рр. ХХ ст. / Тетяна Головань // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 18. – С. 76–80. – Бібліогр.: 6 назв.
107. **Головань, Т. М.** Тенденції розвитку дошкільної педагогіки в Україні у 20–40-ві рр. ХХ ст. / Головань Тетяна Михайлівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Ч. 4. – С. 59–62. – Бібліогр.: 5 назв.
108. **Дем'яненко, С. Д.** Ідеї С. Ф. Русової про навчання дітей рідної мови / С. Д. Дем'яненко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 8. – С. 110–113.
109. **Довбня, С. О.** Тенденції розвитку програмно-методичного забезпечення ігрової діяльності дітей дошкільного віку в Україні (др. пол. ХХ ст. – поч. ХХІ ст.) / С. О. Довбня // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. Держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2012. – № 3. – С. 150–153. – Бібліогр.: 9 назв.
110. **Ежкова, Н.** Педагогический процесс в дошкольных учреждениях: научный взгляд / Н. Ежкова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 3. – С. 72–76.
111. **Кислова, Л.** Київське товариство народних дитячих садків: розвиток суспільного дошкільного виховання в Україні (кінець ХІХ – поч. ХХ ст.) / Л. Кислова, Г. Портнікова // Дит. садок. – 2009. – Січ. (№ 2). – С. 8–12.
112. **Криловець, М. Г.** З історії дошкільного виховання II половини ХІХ ст. / М. Г. Криловець // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 178–181. – Бібліогр.: 7 назв.
113. **Кругій, К.** До 100-річного ювілею першого дитячого садочка на Запорізькій землі: [про розв. дошкіль. освіти в Запорізькій обл. в 30-х рр. ХХ ст.] // Дошкільна освіта. – 2008. – № 3. – С. 42–46; № 4. – С. 58–60.
114. **Кудрявцев, В.** Культурно-исторический статус детства: эскиз нового понимания / Владимир Кудрявцев // Дошкільна освіта. – 2010. – № 2. – С. 23–42. – Библиогр.: 57 назв.
115. **Кузь, В. Г.** Навчально-виховний комплекс «Школа – дошкільний навчальний заклад» / В. Г. Кузь // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2010. – № 2. – С. 115–120. – Бібліогр.: 5 назв.

116. **Кузьменко, В. В.** Зміст освіти в дошкільних закладах другої половини XIX – початку XX століття / В. В. Кузьменко // Таврійський вісн. освіти. – 2011. – № 2. – С. 5–10. – Бібліогр.: 7 назв.
117. **Лавріненко, О. А.** Ретроспектива розвитку професійної майстерності педагогів дошкільних закладів України (поч. XX ст.) / О. А. Лавріненко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 172–177. – Бібліогр.: 14 назв.
118. **Лохвицька, Л. В.** Софія Русова про організацію середовища для дітей дошкільного віку / Л. В. Лохвицька // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 8. – С. 150–185. – Бібліогр.: 10 назв.
119. **Лугіна, О. В.** Розвиток системи дошкільного виховання в Україні у другій половині XX століття / О. В. Лугіна // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Педагогічні науки. – 2010. – Вип. 189, ч. 2. – С. 120–123. – Бібліогр.: 5 назв.
120. **Марущак, І. В. О.** Сухомлинський про формування у дітей старшого дошкільного віку інтересу до літератури / Інна Марущак // Вісн. наук.-метод. дослідж. Вінницьк. гуманіт.-пед. коледжу. – 2013. – Вип. 4. – С. 35–38.
121. **Машкіна, Л. А.** Проблеми дошкільного дитинства в педагогічній спадщині А. С. Макаренка / Л. А. Машкіна // Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2013. – № 3. – С. 191–198. – Бібліогр.: 5 назв.
122. **Монке, О. С.** Витоки виховання духовної культури дитини дошкільного віку / О. С. Монке // Виховання і культура. – 2013. – № 2. – С. 163–167. – Бібліогр.: 13 назв.
123. **Онофрійчук, Л.** Ретроспектива проблеми підготовки майбутніх вихователів дітей дошкільного віку / Лілія Онофрійчук // Молодь і ринок. – 2014. – № 11. – С. 32–36. – Бібліогр.: 5 назв.
124. **Попиченко, С.** Діяльність Київських громадсько-педагогічних товариств у розвитку вищої дошкільної освіти (початок XX ст.) / Світлана Попиченко, Людмила Іщенко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 28–32. – Бібліогр.: 7 назв.
125. **Попиченко, С. С.** Розвиток теорії і практики дошкільного виховання в Україні (кінець XIX – початок XX ст.) : навч. посіб. / С. С. Попиченко. – Умань : [РВЦ Софія], 2009. – 149 с. – Бібліогр.: с. 144–149 (83 назви).
126. **Сергеєва, В.** Заведення перших народних дитячих садків у Києві / Валентина Сергеєва // Гірська шк. Українських Карпат. – 2013. – № 8/9. – С. 315–318. – Бібліогр.: 10 назв.
127. **Степанова, Т.** Витоки навчання дітей дошкільного віку в закладах соціального виховання (початок 20-х років XX століття) / Тетяна Степанова // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і

перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 12–16.

128. **Степанова, Т. М.** Проблема виховання мовленнєвої особистості в педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського / Т. М. Степанова // Наука і освіта. – 2013. – № 1/2 : Психологія і педагогіка. – С. 216–218. – Бібліогр.: 6 назв.
129. **Степанова, Т. М.** Проблема передшкільної освіти в історії дошкільної педагогіки періоду 20–30-х років ХХ століття / Тетяна Степанова // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського; Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 206–215 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
130. **Степанова, Т. М.** Розвиток змісту дошкільної освіти в Україні у період з 1932 по 1934 / Т. М. Степанова // Наука і освіта. – 2007. – № 1/2. – С. 78–82.
131. **Степанова, Т. М.** Софія Русова як основоположник теорії змісту передшкільної освіти / Т. М. Степанова // Пед. пошук. – 2009. – № 4. – С. 68–71.
132. **Степанова, Т. М.** Сутність поняття «зміст освіти» в теорії дошкільної педагогіки / Т. М. Степанова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 104–110 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
133. **Тверезовська, Н. Т.** Генезис наукових поглядів на науковий підхід у вихованні дошкільників / Н. Т. Тверезовська // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2009. – № 1. – С. 12–14. – Бібліогр.: 7 назв.
134. **Тельчарова, О. П.** Софія Русова про організацію сюжетних ігор дітей дошкільного віку / О. П. Тельчарова // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 8. – С. 174–177.
135. **Токарська, Т.** Софія Русова про роль гри в розвитку дітей дошкільного віку / Т. Токарська // Молодь і ринок. – 2007. – № 5/6. – С. 92–94. – Бібліогр.: 6 назв.
136. **Теорія і практика** дошкільної освіти в Україні : кол. монографія / [авт.: Борисова З. Н., Беленька Г. В. та ін. ; заг. ред.: Беленька Г. В., Машовець М. А.] ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. пед. ін-т. – Київ : Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011. – 230, [1] с. : фотогр. – Бібліогр.: с. 217–224 (121 назва).
137. **Улюкаєва, І. Г.** Історія суспільного дошкільного виховання в Україні : навч. посіб. / І. Г. Улюкаєва ; Мін-во освіти і науки України, Бердян. держ. пед. ун-т. – [Бердянськ] : [б. в.], 2007. – 169 с.
138. **Улюкаєва, І.** Дошкільна освіта в Україні у 1991–2010 роках: історія та сучасність / Ірина Улюкаєва // Імідж суч. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 46–47. – Бібліогр.: 7 назв.
139. **Улюкаєва, І.** Історія та сучасність дошкільної педагогічної освіти в Україні / Ірина Улюкаєва // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення,

розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 23–28. – Бібліогр.: 9 назв.

140. **Філімонова, Т.** Перші журнали з проблем дошкільного виховання в історії розвитку української педагогічної думки / Тетяна Філімонова // Історико-педагогічний альманах / АПН України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини, Всеукр. асоц. істориків педагогіки. – Київ : [б. в.], 2007. – Вип. 1. – С. 32–35. – Бібліогр.: 5 назв.
141. **Хрестоматія з історії** дошкільної педагогіки в Україні : навч. посіб. для студентів пед. навч. закл. спец. «Дошкільне виховання» / М-во освіти і науки України, Бердян. держ. пед. ун-т ; за заг. ред. І. Г. Улюкаєвої ; [упоряд. І. Г. Улюкаєва]. – [Бердянськ] : [б. в.], 2007. – 160 с.
142. **Хрестоматія з історії** дошкільної педагогіки в Україні : навч. посіб. / М-во освіти і науки України ; за заг. ред. І. Г. Улюкаєвої. – Вид. 2-ге, допов. – Донецьк : Юго-Восток, 2008. – 212 с.
143. **Чаговець, А. І.** Проблема формування здорового способу життя дітей дошкільного віку у вітчизняній педагогіці (друга половина ХХ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка та історія освіти» / Чаговець Алла Іванівна ; [наук. керівник Пономарьова Галина Федорівна ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди]. – Житомир : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (10 назв).
144. **Червінська, О. Ю.** Історико-педагогічний огляд становлення мережі дошкільних закладів міста Севастополя у першій половині ХХ століття / О. Ю. Червінська // Горизонти освіти. Психологія. Педагогіка. – 2012. – № 3, т. 3. – С. 165–170. – Бібліогр.: 13 назв.
145. **Яценко, В. В.** Заохочення кадрів дошкільного профілю в історії вітчизняної педагогічної думки (друга половина ХІХ – початок ХХ ст.) – ступінь дослідження проблеми / В. В. Яценко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. Держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2012. – № 7. – С. 250–255. – Бібліогр.: 12 назв.

3. СУЧАСНИЙ СТАН ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ТЕНДЕНЦІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ, ІННОВАЦІЇ

146. **Актуальні проблеми дошкільної освіти**: теорія і практика в умовах вищого навчального закладу : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. С. О. Нікітчиної ; [Т. Т. Андреева, Г. В. Беленька [та ін.] ; відп. за вип. Кальченко Н.] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Нац. акад. пед. наук України, ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». – Київ : Слово, 2014. – 365 с.
147. **Андрющенко, Т. К.** Актуальні проблеми дошкільної освіти / Т. К. Андрющенко // Пед. вісн. – 2008. – № 2. – С. 35–36.
148. **Антонішина, В.** Виховання як складова частина освітньо-виховного процесу у дошкільному освітньому закладі / Вікторія Антонішина // Нова пед. думка. – 2011. – № 3. – С. 3–5. – Бібліогр.: 6 назв.
149. **Беленька, Г.** Чи потрібні заняття в дитячому садку? / Ганна Беленька // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 10. – С. 4–10 : фотогр.

150. **Богуненко, Л. В.** Організація предметно-розвивального середовища в дошкільному закладі освіти / Л. В. Богуненко // Таврійський вісн. освіти. – 2010. – № 3. – С. 74–79. – Бібліогр.: 6 назв.
151. **Богуш, А. М.** Дошкільне дитинство: його сьогоднішнє і майбутнє / Алла Богуш // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»: наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький: [б. в.], 2008. – Вип. 14: Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 27–30. – Бібліогр.: 6 назв.
152. **Богуш, А.** Українське довшкілля: здобутки і перспективи / Алла Богуш // Освіта. – 2012. – 12–19 верес. (№ 39/40). – С. 10–11.
153. **Бойко, Л.** Створення предметно-ігрового середовища для дітей раннього віку / Лідія Бойко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 1. – С. 57–62.
154. **Большукіна, А. В.** Упровадження інноваційних освітніх технологій у практику роботи ДНЗ Харківської області / А. В. Большукіна // Джерело пед. майстерності. – 2011. – Вип. 2. – С. 110–152.
155. **Бутко, Г. А.** Инновационный проект «Детский сад будущего» / Г. А. Бутко, Т. Ю. Ортина // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2007. – № 6. – С. 55–60.
156. **Гавриш, Н. В.** Сучасне заняття в дошкільному закладі: [навч.-метод. посіб.] / Н. В. Гавриш та ін.; Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Луганськ: Альма-матер, 2007. – 495 с. – Бібліогр.: с. 468–470 (32 назви).
157. **Гавриш, Н.** Заняття в педпроцесі: сучасний погляд / Наталя Гавриш // Дошкільне виховання. – 2010. – № 2. – С. 8–11.
158. **Гавриш, Н.** Організувати, але не обмежувати: управління розвитком дітей в освітньому середовищі дитсадка / Наталя Гавриш, Олена Ліннік // Дошкільне виховання. – 2013. – № 1. – С. 8–13.
159. **Гавриш, Н.** Проблеми існують, їх треба розв'язувати: моделі освітнього процесу // Н. Гавриш // Дошкільне виховання. – 2009. – № 6. – С. 7–11.
160. **Галигузова, Л. Н.** Актуальные проблемы в сфере образования детей раннего возраста / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова / Психолог. наука и образование. – 2010. – № 3. – С. 89–96. – Библиогр.: 10 назв.
161. **Гончаренко, А.** Сучасні підходи до створення розвивального середовища у дошкільних навчальних закладах / Алла Гончаренко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 3. – С. 43–49.
162. **Горбунова, Н. В.** Інновації в галузі дошкільної освіти / Н. В. Горбунова // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2012. – № 2. – С. 28–31.
163. **Грядовкіна, Ж.** Методика Марії Монтессорі в освітньому процесі дошкільного закладу / Жанна Грядовкіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 8. – С. 15–20.

164. **Губанова, Н. В.** Пріоритетні напрямки та завдання дошкільної освіти / Н. В. Губанова, С. М. Горлова // Пед. скарбниця Донеччини. – 2012. – № 1. – С. 14–17. – Бібліогр.: 10 назв.
165. **Гурнік, Л.** Гуманно-особистісний вимір у сучасному дошкільному навчальному закладі / Людмила Гурнік // Нова пед. думка. – 2010. – № 1. – С. 105–108.
166. **Денякина, Л. М.** Проблемы дошкольного образования / Л. М. Денякина, Н. А. Песняева // Справочник старшего воспитателя дошк. учреждения. – 2008. – № 5. – С. 30–40.
167. **Долинна, О.** Особливості роботи з дітьми, охопленими різними формами здобуття дошкільної освіти / Ольга Долинна, Олена Низковська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 3. – С. 31–38.
168. **Долинна, О.** Гурткова робота як засіб індивідуалізації розвитку дітей дошкільного віку / Ольга Долинна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 12. – С. 4–6.
169. **Дорошенко, З.** Можливості моделювання інформаційно-освітнього середовища дошкільного навчального закладу / Зеля Дорошенко // Дошкільна освіта. – 2010. – № 3. – С. 48–53. – Бібліогр.: 8 назв.
170. **Дошкілля – одна з ключових тем сьогодення: за матеріалами підсумк. колегії МОНмолодьспорту України** / Микола Азаров, Василь Кремень, Іван Бех, Тамара Панасюк // Дошкільне виховання. – 2011. – № 9. – С. 2–3.
171. **Дошкольное образование детей: состояние системы и перспективы развития.** – Москва: Про-Пресс, 2013. – 79 с. – (Библиотечка журнала «Вестник образования России» / гл. ред. Ю. И. Глазков [и др.]; № 4/2013).
172. **Дудник, Н.** Сучасні технології дошкільного виховання: курс лекцій: [навч.-метод. посіб.] / Надія Дудник; Дрогобиц. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Дрогобич: РВВ Дрогобицького держ. пед. ун-ту ім. Івана Франка, 2013. – 207 с. – Бібліогр.: с. 195–198 (26 назв).
173. **Жебровський, Б.** Марія Монтессорі і українська освіта ХХ–ХХІ століття / Борис Жебровський // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 8. – С. 4–9.
174. **Зайцева, Л.** Інтегрований підхід: сутність та можливість впровадження в дошкільній освіті / Лариса Зайцева // Молодь і ринок. – 2011. – № 12. – С. 55–58. – Бібліогр.: 12 назв.
175. **Зміни починаються з дошкілля: це основна світова тенденція реформування освіти** / підгот. Людмила Заглада // Освіта України. – 2011. – 12 груд. (№ 95/96). – С. 6–7.
176. **Зущик, Ю.** П'ятий елемент: колегія МОНмолодьспорту затвердила важливі документи в сфері дошкільної та шкільної освіти. В центрі уваги – особистісний розвиток дитини / Юрій Зущик // Освіта України. – 2012. – 14 трав. (№ 19/20). – С. 4.
177. **Іванова, Н.** Дошкільна освіта в дискурсі філософських рефлексій / Наталія Іванова // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Філософські науки. – 2013. – № 27. – С. 81–85. – Бібліогр.: 5 назв.

178. **Інноваційні технології в дошкільній освіті** : [про новостворений Ін-т розвитку дитини НПУ ім. М. Драгоманова] // Сіл. шк. – 2008. – 18 черв. – С. 7.
179. **Камангар М.** Теоретичні засади інноваційних тенденцій розвитку сучасної освіти: сутність пед. інноватики та умови ефективності інноваційних пед. процесів // М. Камангар, В. Вертугіна // Дит. садок. – 2009. – № 2. – С. 22–26.
180. **Карабаєва, І.** Інтерактивні методи в роботі вихователя-методиста та практичного психолога / Ірина Карабаєва // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 3. – С. 26–30.
181. **Касян, Л.** Дошкільна освіта в українській державі мовою базових документів: (аналіз, висновки, пропозиції) / Л. Касян, О. Семенюченко // Українознавство. – 2007. – № 4. – С. 166–180. – Бібліогр.: 11 назв.
182. **Каталімова, Н. Б.** Инновационная направленность педагогической деятельности в дошкольном образовании / Н. Б. Каталімова // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 13–17. – Бібліогр.: 6 назв.
183. **Каталог інноваційних проєктів та інновацій у сфері дошкільної та загальної середньої освіти України** / уклад.: В. І. Довбищенко, І. В. Іванюк, О. В. Овчарук // ПостМетодика. – 2013. – № 2. – С. 6–37.
184. **Киричук, Т. В.** Інтегроване заняття як засіб розвитку особистості в дошкільному навчальному закладі / Т. В. Киричук // Таврійський вісн. освіти. – 2011. – № 4. – С. 48–54. – Бібліогр.: 6 назв.
185. **Киричук, Т. В.** Особистісно орієнтований підхід до дитини в освітньому просторі ДНЗ / Т. В. Киричук // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 28–33.
186. **Киричук, Т. В.** Проектування освітнього простору дошкільного навчального закладу як умова розвитку дитини / Т. В. Киричук // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 3. – С. 37–42. – Бібліогр.: 6 назв.
187. **Кільова, Г.** Сучасний стан та перспективи реформування і розвитку системи освіти в Україні / Г. Кільова // Післядиплом. освіта в Україні. – 2010. – № 2. – С. 66–70. – Бібліогр.: 12 назв.
188. **Коваленко, Є. І.** Історико-педагогічний досвід як основа інноваційних технологій дошкільної освіти / Є. І. Коваленко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 23–28. – Бібліогр.: 8 назв.
189. **Ковшар, О. В.** Забезпечення розвивального середовища в навчально-виховному процесі п'ятирічок / О. В. Ковшар // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 94–98. – Бібліогр.: 12 назв.
190. **Ковшар, О. В.** Проектна діяльність як засіб розвитку особистості дошкільника / Ковшар О. В. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 145–149.
191. **Кононко, О.** Обов'язкова дошкільна освіта п'ятирічок: реалії, ризики, сподівання / Олена Кононко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 8. – С. 4–8.

192. **Константиновский, Д.** Предшкольное образование: проблемы и решения / Д. Константиновский // Нар. образование. – 2007. – № 8. – С. 107–114.
193. **Костянтинова, О.** Розвивальне середовище групових приміщень: структура і зміст / Ольга Костянтинова, Олена Харитонович // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 11. – С. 41–51.
194. **Коршунова, Т. Л.** Природовідповідність – провідний орієнтир діяльності дошкільного закладу / Т. Л. Коршунова // ПостМетодика. – 2009. – № 1. – С. 17–22. – Бібліогр.: 7 назв.
195. **Крайник, С. Д.** Гуманістичний підхід як основа забезпечення якості та доступності дошкільної освіти / С. Д. Крайник // Таврійський вісн. освіти. – 2011. – № 3. – С. 22–32.
196. **Крутій, К.** Модернізація і парадигми дошкільної освіти / Катерина Крутій // Країна Дошкілля. – 2014. – № 1/3. – С. 44–47. – Бібліогр.: 20 назв.
197. **Крутій, К.** «Нетрадиційні» заняття з дітьми чи дидактична пастка? / Катерина Крутій // Дошкільна освіта. – 2013. – № 1. – С. 21–28.
198. **Крутій, К.** Концепція створення предметно-розвивального середовища в дошкільному навчальному закладі, що працює за програмою «Дитина в дошкільні роки» / К. Л. Крутій // Дошкільна освіта. – 2012. – № 1. – С. 18–26. – Бібліогр.: 11 назв.
199. **Крутій, К.** Термінологічне поле дошкільної дидактики: дизайн, сценарій чи все-таки концепт заняття? / Катерина Крутій // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 1. – С. 4–12.
200. **Крутій, К.** Проектування освітнього простору дошкільного навчального закладу як умова розвитку здібностей дитини / Катерина Крутій // Дошкільна освіта. – 2010. – № 2. – С. 10–23.
201. **Крутій, К. Л.** Поліпарадигмальний підхід до розвитку дошкільної освіти в Україні: теоретичні засади та погляд у майбутнє / К. Л. Крутій // Гуманітар. науки. – 2012. – № 1. – С. 24–31. – Бібліогр.: 20 назв.
202. **Крутій, К. Л.** Сучасне заняття в дошкільному навчальному закладі: традиції чи інновації? : монографія / Катерина Крутій ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комун. закл. – Запоріжжя : ЛПДС, 2009. – 174 с. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу). – Бібліогр.: с. 167–174 (150 назв).
203. **Кужель, Н. І.** Проектне навчання у різновікових дошкільних групах / Н. І. Кужель // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 8. – С. 13–17.
204. **Курочка, Н.** Обов'язкова дошкільна освіта – з п'яти років / Ніна Курочка // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 8. – С. 4–8.
205. **Ладивір, С.** Педагогіка розвитку – стратегічна лінія модернізації дошкільної ланки освіти / Світлана Ладивір // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 1. – С. 4–8.
206. **Ладивір, С.** Сьогодення дошкілля / Світлана Ладивір // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 4. – С. 4–12.

207. **Листопад, О. А.** Використання ідей педагогіки творчості в дошкільних навчальних закладах / О. А. Листопад // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 138–143. – Бібліогр.: 10 назв.
208. **Ліпанова, Є. І.** Запровадження компетентнісно орієнтованого підходу в навчально-виховний процес в умовах ДНЗ / Є. І. Ліпанова, С. О. Федорова, Л. А. Любецька // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 3. – С. 12–20.
209. **Лобанова, В.** Педагогическая модель обучения детей старшего дошкольного возраста элементам проектной деятельности / В. Лобанова, А. Тимошенко // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 12. – С. 99–104. – Библиогр.: 9 назв.
210. **Лукина, М.** Предшкольное образование: проблемы и пути решения / М. Лукина, Н. Дмитриева, М. Куркина // Учитель. – 2008. – № 4. – С. 36–40.
211. **Лук'янова, С. В.** Створення в дошкільному навчальному закладі розвивального середовища для оптимізації гармонійного розвитку дитини / С. В. Лук'янова // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 2. – С. 274–286. – Бібліогр.: 6 назв.
212. **Лукашук, Л.** Вивчаємо та реалізуємо Базовий компонент дошкільної освіти / Лариса Лукашук // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 10. – С. 19–22.
213. **Ляшенко, С.** Інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій у освітній процес / Світлана Ляшенко, Зінаїда Зінченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 7. – С. 16–28.
214. **Мазур, Ю.** Дошкілля в європейському освітньому просторі / Юлія Мазур // Дошкільне виховання. – 2011. – № 11. – С. 22–23.
215. **Мамаєва, В. В.** Інноваційні підходи до організації дошкільної освіти / В. В. Мамаєва // Таврійський вісн. освіти. – 2011. – № 3. – С. 41–49.
216. **Мамаєва, В. В.** Організація життя і виховання дітей переддошкільного віку шляхом створення безпечного розвивального середовища / В. В. Мамаєва // Таврійський вісн. освіти. – 2009. – № 2, ч. 1. – С. 97–103.
217. **Марковська, Т. В.** Стан і перспективи впровадження ІКТ в практику дошкільної освіти / Т. В. Марковська // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2012. – № 1. – С. 29–32.
218. **Мещерякова, С.** О вариативных и альтернативных (негосударственных) формах дошкольного образования / С. Мещерякова, Т. Прокопская, С. Таскина // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 4. – С. 39–41.
219. **Міністерство освіти і науки** надає роз'яснення щодо внесення змін до закону України «Про дошкільну освіту» // Освіта України. – 2010. – 23 лип. – С. 5.
220. **Мороз, В.** Створення спільного освітнього простору дошкільного закладу й бібліотеки / В. Мороз, Л. Левченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 11. – С. 35–40 : фотогр.

221. **Мухоморина, Л. Г.** Особенности мониторинговых исследований в дошкольном образовании / Л. Г. Мухоморина // Пед. жизнь Крыма. – 2007. – № 11/12. – С. 13–17. – Библиогр.: 6 назв.
222. **Найбільшим** державним пріоритетом має стати дошкільна освіта // Пед. газета. – 2010. – Листоп. (№ 11). – С. 4.
223. **Найда, Ю.** Крок за кроком до інноваційних освітніх технологій / Ю. Найда, М. Ворон // Підруч. для директора. – 2010. – № 3. – С. 68–72.
224. **Намінат, Н. В.** Тенденції та реалії модернізації дошкільної освіти / Н. В. Намінат // Нива знань. – 2008. – № 4. – С. 8–9.
225. **Паннік, Л.** До результатів формувального експерименту «Апробація системи моніторингу якості дошкільної освіти» / Лілія Паннік // Дошкільна освіта. – 2010. – № 3. – С. 54–58.
226. **Нікітіна, І. І.** Провідні ідеї В. Сухомлинського в контексті сучасних ідей дошкільної освіти / І. І. Нікітіна // Світ виховання. – 2012. – № 2. – С. 8–14.
227. **Новак, О.** Особливості змісту дошкільної освіти в сучасних умовах / Олена Новак // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – Вип. 632 : Педагогіка та психологія. – С. 135–140 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
228. **Новикова, Г. П.** Актуальные задачи и направления совершенствования дошкольного образования / Г. П. Новикова // Пед. образование и наука. – 2011. – № 3. – С. 9–19. – Библиогр.: 6 назв.
229. **Олійник, Л.** Комбіновані заняття – оптимальна форма навчання малят / Л. Олійник, І. Романюк // Дошкільне виховання. – 2007. – № 8. – С. 23–26.
230. **Омеляненко, Н. В.** Дошкільна освіта: від концепції до програми : [бесіда з начальником від. дошкільної освіти департаменту загальної серед. та дошкільної освіти МОН України Н. В. Омеляненко] / [вела О. Коваленко] // Комент. до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 8. – С. 13–23.
231. **Омельяненко, Н.** Центр розвитку дитини – дошкільний навчальний заклад нової формації / Ніна Омеляненко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 2. – С. 57–66.
232. **Панасенко, В.** Моніторинг розвитку компетентності дітей дошкільного віку / Валентина Панасенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 12. – С. 15–29.
233. **Панасюк, Т. В.** Сучасне дошкілля: зміни тривають : [щодо ниніш. ситуації в сфері дошкілля, а також нового Положення про дошкільний навчальний заклад комент. заст. директора – начальника від. дошк. та почат. освіти департаменту заг. серед. та дошк. освіти МОНмолодьспорту України Т. В. Панасюк] / [записала Оксана Жованик] // Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2011. – № 34/35. – С. 55–58.
234. **Панасюк, Т.** Інвестиції в майбутнє: розвиток дошкільної освіти в Україні на сучасному етапі / Т. Панасюк // Дошкільне виховання. – 2010. – № 10. – С. 2.

235. **Панасюк, Т.** Розвиток дошкільної освіти: досягнення і перспективи / Тамара Панасюк // Дошкільне виховання. – 2012. – № 1. – С. 2–4.
236. **Панченко, А.** Модернізація освітнього процесу у ДНЗ в умовах інформатизації освіти / Алла Панченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 1. – С. 11–15.
237. **Перший в історії** незалежної України з'їзд працівників дошкільної освіти – відбувся : [розмова з директором департаменту загальної серед. та дошкільної освіти МОН України О. В. Єреськом та начальником від. дошкільної освіти цього ж департаменту Т. В. Панасюк про сьогоднішнє дошкільня і плани на майбутнє] / [вела О. Жованик] // Комент. до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 11. – С. 12–28.
238. **Пехарева, С.** Ціннісні орієнтири сучасної системи дошкільної освіти як вихідної ланки становлення особистості / С. Пехарева // Молодь і ринок. – 2007. – № 8. – С. 82–85. – Бібліогр.: 8 назв.
239. **Пехарева, С. В.** Теоретичні питання визначення концептуальної мети інноваційного розвитку дошкільного навчального закладу / Світлана Пехарева // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 220–225. – Бібліогр.: 7 назв.
240. **Пехарева, С. В.** Чинники та етапи модернізації системи дошкільної освіти на засадах особистісно орієнтованого підходу / Світлана Пехарева // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 196–198. – Бібліогр.: 10 назв.
241. **Пехарева, С.** Ціннісні орієнтири сучасної системи дошкільної освіти як вихідної ланки становлення особистості / С. Пехарева // Молодь і ринок. – 2007. – № 8. – С. 82–85. – Бібліогр.: 8 назв.
242. **Підлипняк, І. Ю.** Теоретичні засади організації педагогічного процесу в різновіковій групі дошкільного навчального закладу / І. Ю. Підлипняк // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 311–313. – Бібліогр.: 7 назв.
243. **Покроєва, Л. Д.** Проблеми реформування дошкільної освіти / Л. Д. Покроєва // Джерело пед. майстерності. – 2011. – Вип. 2. – С. 5–8.
244. **Полевікова, О. Б.** Дошкільна освіта в умовах глобалізації / О. Б. Полевікова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 32–35.
245. **Поніманська, Т. І.** Дошкільна педагогіка : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / Т. І. Поніманська ; ред. : Г. А. Теремко]. – Київ : Академвидав, 2008. – 455 с.
246. **Поніманська, Т. І.** Дошкільна педагогіка : підручник / Т. І. Поніманська. – 2-ге вид., допов. – Київ : Академвидав, 2013. – 462 с. – (Серія «Альма-матер»). – Бібліогр.: с. 456–462 (136 назв).

247. **Поніманська, Т. І.** Дошкільна педагогіка : практикум : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Поніманська Т. І., Дичківська І. М. – 2-ге вид. – Київ : Слово, 2007. – 352 с. – (Серія «Альма-матер» : серію засновано в 1999 р.). – Бібліогр.: с. 346–348 (64 назви).
248. **«Програма розвитку дошкільця повинна як Біблія перед священиком лежати на робочому столі кожного мера, губернатора і хоча б у двох-трьох міністрів»** // Освіта України. – 2011. – № 33/34. – С. 6.
249. **Реформування дошкільної освіти та становлення життєвої компетентності дошкільника** : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (28–29 трав. 2008 р.) / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки ; [за ред. І. Ю. Філіппової]. – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2008. – 116 с. – Бібліогр. у кінці ст.
250. **Розвиток дитини-дошкільника: сучасні підходи та освітні технології** : до 175-річчя Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова / [авт. кол.: Загарницька Ірина Іванівна та ін.] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2009. – 271, [1] с. – Бібліогр.: с. 257–266 (назв 178).
251. **Румянцева, И. Б.** К вопросу об интегрированом обучении детей в системе дошкольного образования / Ирина Борисовна Румянцева // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 6. – С. 44–50. – Библиогр.: 11 назв.
252. **Самойлик, К.** Дошкільна освіта нарешті має стати обов'язковою / Катерина Самойлик // Дошкільне виховання. – 2007. – № 6. – С. 3–4.
253. **Санжарівська, Н.** Школа майбутнього / Н. Санжарівська // Управління шк. – 2010. – № 8. – С. 2–25.
254. **Сіренко, А. Є.** Про організацію роботи в дошкільних навчальних закладах з дітьми раннього віку / А. Є. Сіренко, К. І. Ванько // Пед. вісн. – 2014. – № 3. – С. 18–23. – Бібліогр.: 5 назв.
255. **Скоролупова, О.** Краткий комментарий к новому Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении / О. Скоролупова // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 4. – С. 4–5.
256. **Скрипник, В. В.** Пріоритетні напрямки дошкільної освіти на 2013/2014 навчальний рік / В. В. Скрипник, О. М. Стращенко, О. А. Хоменко // Наша шк. – 2013. – № 4. – С. 66–72.
257. **Стандарти дошкільної освіти: дискурс науки і практики** : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 11 квіт. 2014 р., м. Київ / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; [редкол.: Огнев'юк В. О. та ін.]. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2014. – 374 с. – Бібліогр. у кінці ст.
258. **Стойко, О.** Інформаційно-комукаційні технології в роботі дитсадка / Олена Стойко // Палітра педагога. – 2012. – № 6. – С. 6–9.
259. **Сучасне дошкільця: реалії та перспективи** // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 11. – С. 33.

260. **Сучасні інноваційні підходи** щодо забезпечення оптимальних умов навчання і виховання дошкільників / [С. В. Пустовалова, В. В. Скрипник, О. М. Стращенко] // Наша шк. – 2012. – № 4. – С. 67–69.
261. **Сучасні п'ятирічні діти:** проблеми та особливості розвитку [Всеукр. конф.] // Дошкільне виховання. – 2013. – № 7. – С. 5.
262. **Сучасні технології в дошкільній освіті України :** матеріали наук.-метод. семінару / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова; [редкол. В. П. Андрущенко та ін.; упоряд. Загарницька І. І.; відп. за вип. Сусол О. К.]. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – 93 с. – Бібліогр.: у кінці ст.
263. **Тарапака, Н. В.** Творче використання досвіду В. О. Сухомлинського в умовах діяльності сучасного дошкільного навчального закладу / Н. В. Тарапака // Пед. вісн. – Кіровоград, 2013. – № 2/3. – С. 117–121. – Бібліогр. 8 назв.
264. **Токаренко, Н.** Організовуємо проектну діяльність: крок за кроком / Надія Токаренко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 11. – С. 59–61 : фотогр.
265. **Токаренко, Н.** Проектна діяльність із дітьми старшого дошкільного віку / Надія Токаренко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 10. – С. 11–18 : фотогр.
266. **Фасолько, Т. С.** Розвивальні можливості особистісно орієнтованих технологій та їх використання в роботі з дітьми дошкільного віку / Фасолько Т. С. // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2011. – Вип. 8. – С. 400–404. – Бібліогр.: 7 назв.
267. **Федина, Н.** О парадигмах дошкільного образования / Н. Федина // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 8. – С. 6–16.
268. **Формування** особистості дошкільника засобами освітніх технологій // Дит. садок. – 2013. – Січ. (чис. 1). – С. 19–20.
269. **Цимерман, І. Л.** Науково-методичний супровід впровадження інновацій у навчально-виховний процес дошкільних навчальних закладів / І. Л. Цимерман, Є. Ф. Ковтун // Пед. жизнь Крыма. – 2008. – № 10. – С. 29–32. – Бібліогр.: 7 назв.
270. **Чап-Огли, Л. А.** Гуманізація дошкільної освіти як умова розвитку творчих здібностей дитини / Л. А. Чап-Огли // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 138–145. – Бібліогр.: 7 назв.
271. **Черноморець, В.** Реформування національної системи дошкільної освіти / В. Черноморець, Н. Буркіна // Упр. освітою. – 2010. – Груд. (чис. 24). – С. 16–23.
272. **Чумаченко, Л.** Дитячий майданчик поза межами дошкільного закладу як розвивальний простір для вихованців / Лілія Чумаченко // Практ. упр. дошкільним закл. – 2013. – № 12. – С. 24–27.
273. **Шавровська, В.** Белль-Ланкастерська система актуальна й сьогодні [досвід педагогів Черкащини] / Валентина Шавровська, Наталя Шавровська // Дошкільне виховання. – 2012. – № 5. – С. 24–27.

274. **Шевчук, А.** Голлансько-український проект впровадження інноваційних технологій у дошкільну освіту / Антоніна Шевчук // Дит. садок. – 2010. – (числ. 2). – С. 25–28.
275. **Шинкаренко, В.** Українське дошкілля: сьогодення й перспективи розвитку / В. Шинкаренко // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2008. – № 10. – С. 4–7.
276. **Шулікін, Д.** Перспективи української школи і дошкілля / Дмитро Шулікін, Максим Короденко // Освіта України. – 2010. – 31 серп. – С. 3–5, 7.
277. **Шулікін, Д.** Програма розвитку дошкілля стане пріоритетною в державі / Дмитро Шулікін // Освіта України. – 2010. – 22 жовт. – С. 1, 6.
278. **Якименко Л.** Дошкілля в українському селі: соціально-педагогічний аспект / Л. Якименко // Дошкільне виховання. – 2007. – № 2. – С. 3–4.
279. **Ярославцева, Л.** Повернутися обличчям до дитини : [гуманізація освіти] / Людмила Ярославцева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 1. – С. 4–9 : фотогр.

4. ЗМІСТ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

4.1. Фізичний розвиток як інтегральна характеристика дошкільника

280. **Авдеева, Е. В.** Коррекционные игры на занятиях по физической культуре / Е. В. Авдеева // Ребенок в дет. саду. – 2011. – № 6. – С. 36–38.
281. **Акулина, Н.** Интеграция на занятиях по плаванию / Н. Акулина // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 2. – С. 66–69.
282. **Аркин, Е.** Закаливание в системе физического воспитания дошкольника / Е. Аркин // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 1. – С. 11–16. – Перепеч. с журн. Дошкольное воспитание. – 1941. – № 8.
283. **Бабій, Т.** Школа пішохідних наук : фізкультурна розвага для старших дошкільнят / Тетяна Бабій // Палітра педагога. – 2014. – № 3. – С. 29–31 : фотогр.
284. **Багінська, О. В.** Особистісно орієнтоване навчання руховим діям дітей 5–6 років в умовах дошкільного навчального закладу : автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Багінська Ольга Володимирівна ; [наук. керівник Огієнко Микола Миколайович] ; Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Київ, 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (5 назв).
285. **Барсуковська, Г. П.** Фізичне виховання дітей дошкільного віку засобами розвиваючих рухових програм / Г. П. Барсуковська // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 51–57 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
286. **Беседа, В. В.** Особливості формування силових здібностей та їх оцінки в дошкільному віці / В. В. Беседа // Наука і освіта. – 2012. – № 2 : Педагогіка. – С. 14–17. – Бібліогр.: 6 назв.

287. **Бєседа, В. В.** Підвищення фізичної підготовленості дітей дошкільного віку при диференційованому використанні «масажної гімнастики» / В. В. Бєседа // Наука і освіта. – 2013. – № 4. – С. 70–74. – Бібліогр.: 8 назв.
288. **Битік, О.** На хвилі Євро–2012 : метод проектів в ознайомленні дітей з футболом / Ольга Битік, Людмила Сумченко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 7. – С. 32–33.
289. **Білецька, Л.** Фізкультурно-оздоровча робота в дошкільному навчальному закладі : [метод. рекомендації] / Людмила Білецька // Практика упр. закл. освіти. – 2007. – № 6. – С. 25–33.
290. **Бойко, Ю.** Горизонтальний пластичний балет / Юлія Бойко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 24–27 : фотогр.
291. **Бойко, Ю.** Предметне пластик-шоу / Юлія Бойко // Палітра педагога. – 2014. – № 2. – С. 15–17 : фотогр.
292. **Болкуневич, Г.** Хочеш бути здоровим – плавай : річний план гурткової роботи зі старшими дошкільниками / Галина Болкуневич, Наталія Петровська // Палітра педагога. – 2014. – № 2. – С. 10–14 : фотогр., табл.
293. **Бурова, А.** Фізвиховання дошкільнят: сучасний стан і вимоги : [про досвід педагогів дошкільної освіти м. Херсона щодо використання різних форм та напрямків фіз. виховання] / Алла Бурова // Дошкільне виховання. – 2007. – № 7. – С. 11–14.
294. **Бурова, А.** Фізичне виховання дітей улітку : Базова програма про фізичне виховання дітей / Алла Бурова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 5. – С. 1–20.
295. **Вахоніна, Н. О.** Подорож країною Гармонії : фізкультурне свято / Н. О. Вахоніна, Н. В. Ємельянова, Л. В. Смалєєва // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 8. – С. 30–31.
296. **Височанська, Л.** Особливості фізичного розвитку дошкільника / Людмила Височанська // Мед. сестра дошкільного закл. – 2014. – № 10. – С. 30–35.
297. **Вільчанська, Т.** Нащадки козацької слави : фізкультурне свято для старших дошкільнят / Тетяна Вільчанська // Палітра педагога. – 2014. – № 2. – С. 29–31 : фотогр.
298. **Вогініч, О.** Особистість дитини: здоров'я та фізичний розвиток / Ольга Вогініч // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 9. – С. 4–8.
299. **Вольчинський, А. Я.** Українські народні рухливі ігри в системі фізичного виховання дошкільнят : монографія / А. Я. Вольчинський, Н. О. Вольчинська ; [ред. Н. Я. Ярмольчук] ; М-во освіти і науки України ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : [б. в.], 2009. – 146 с. – Бібліогр.: с. 132–139 (109 назв).
300. **Воронцова, О.** Игровые приёмы : как сделать физкультурные занятия в детском саду интереснее / О. Воронцова // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 9. – С. 43–50.
301. **Галаманжук, Л. Л.** Організація і методика фізичної активності дітей дошкільного віку з формування рухового потенціалу : [навч. посіб.] / Л. Л. Галаманжук, Л. В. Балацька, Г. А. Єдинак ; М-во освіти і науки України, Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки,

Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Кам'янець-Подільський : Рута, 2014. – 154 с. – Бібліогр.: с. 110–131.

302. **Галаманжук, Л. Л.** Стан сформованості підходів до забезпечення оздоровчого змісту занять фізичними вправами дошкільників і молодших школярів / Галаманжук Л. Л., Єдинак Г. А. // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2011. – Вип. 8. – С. 385–390. – Бібліогр.: 26 назв.
303. **Гаращенко, Л. В.** Реалізація принципу оздоровчої спрямованості у фізичному вихованні дітей дошкільного віку / Гаращенко Л. В. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 126–131. – Бібліогр.: 9 назв.
304. **Гаращенко, Л.** Способи організації дітей на фізкультурному занятті: здоров'язбережувальний підхід / Лариса Гаращенко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 10. – С. 9–12.
305. **Гаращенко, Л.** Фізкультура на повітрі: здоров'язбережувальний підхід / Лариса Гаращенко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 5. – С. 28–31.
306. **Демченко, О.** Фізичне виховання в різновіковій групі / Олександр Демченко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 3. – С. 14–15.
307. **Дідух, А.** Лікарські рослини у житті людини : фізкультурна розвага для дітей середньої групи / Алла Дідух // Палітра педагога. – 2014. – № 3. – С. 26–28 : фотогр.
308. **Домаева, Т. П.** Ритмическая гимнастика как одно из средств оздоровления дошкольников / Т. П. Домаева // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 5. – С. 43–46.
309. **Дошкільне тіловиховання.** Вплив рухової активності на здоров'я дитини дошкільного віку / [авт.-упоряд.: Л. В. Калуська, З. В. Калуський, М. М. Гуменюк]. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 180 с. – (Серія «Дошкілля»). – Бібліогр.: с. 164–165 (33 назви).
310. **Дятлова, Л. М.** Фізкомплеси на свіжому повітрі як дієвий засіб забезпечення рухової активності дошкільників / Л. М. Дятлова // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 7. – С. 40–45.
311. **Евтушенко, С. Г.** Зимний стадион: современный подход к физическому воспитанию дошкольников / С. Г. Евтушенко, И. П. Никитина // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 8. – С. 34–37.
312. **Ефименко, Н.** Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного и младшего школьного возраста / Николай Ефименко // Дошкільна освіта. – 2011. – № 1. – С. 48–58.
313. **Євмінов, В.** Діагностика порушень постави і сколіозів у дошкільників / В'ячеслав Євмінов, Ірина Куделя // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 3. – С. 59–60.
314. **Єфименко, М.** Денна гімнастика пробудження / Микола Єфименко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 4. – С. 8–11.
315. **Єфименко, М.** Кумедні фізкультхвилинки / Микола Єфименко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 2. – С. 18–20 : фотогр.

316. **Єфименко, М.** Ранкова гімнастика пробудження / Микола Єфименко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 11. – С. 10–13.
317. **Єфименко, М.** Рух – це життя. Даруймо його дітям щодня : оптимальний руховий режим дошкільника / Єфименко Микола // Дошкільне виховання. – 2014. – № 7. – С. 26–30. – Бібліогр.: 6 назв.
318. **Єфименко, М.** Сколіозу – ні! : основні напрямки профілактики та корекції сколіот. постави у дітей засобами фіз. виховання і ЛФК / Микола Єфименко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 11. – С. 24–26.
319. **Єфименко, М.** Фізкультура в дитсадку: час змін / Микола Єфименко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 18–19.
320. **Єфименко, М.** Фізкультурні корекційні етюди : оптимальний рух. режим дошкільника / Микола Єфименко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 12. – С. 20–22.
321. **Єфименко, М.** Фізкультурні розваги для розвитку й наснаги : оптимальний руховий режим дошкільника / Микола Єфименко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 10. – С. 21–23.
322. **Жукотская, Л. Б.** Физическое развитие ребенка и его здоровье – вчера, сегодня, завтра / Л. Б. Жукотская // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 11. – С. 8–27.
323. **Журавель, В.** Креативність розвиває рухову діяльність! / Валентина Журавель // Дошкільне виховання. – 2012. – № 12. – С. 13–16.
324. **З фізкультурою дружимо** : розвага для старш. дошкільнят / Л. Руденко, Н. Ростягай, Г. Цибулько, О. Романченко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 5. – С. 24–26.
325. **Загородня, Л. П.** Фізичне виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Л. П. Загородня, С. А. Тігаренко, Г. П. Барсуковська ; за заг. ред. Л. П. Загородньої ; [голов. ред. В. І. Кочубей]. – Суми : Унів. книга, 2011. – 271 с. : кольор. іл. – Бібліогр.: с. 207–212 (104 назви).
326. **Замрозевич, С. Р.** Формування фізичної компетенції дітей дошкільного віку / С. Р. Замрозевич // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 158–161. – Бібліогр.: 7 назв.
327. **Зинченко, Г. Б.** Формуємо фізично розвинену особистість дошкільника / Г. Б. Зинченко, О. В. Амонська // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 10. – С. 5–16. – Бібліогр.: 5 назв.
328. **Іванова, І.** Теоретичні засади фізичного виховання дітей раннього віку / Ірина Іванова // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 115–119. – Бібліогр.: 8 назв.
329. **Ігнатенко, С. О.** Оптимізація процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку в умовах дошкільного закладу / С. О. Ігнатенко // Наука і освіта. – 2012. – № 4 : Педагогіка. – С. 80–82.

330. **Кайль, И.** Игра на занятиях плаванием : из опыта работы / И. Кайль // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 4. – С. 61–64.
331. **Кліманська, В. В.** Кінезотерапія – профілактика порушень постави та плоскостопості у дошкільників (рекомендації для батьків і педагогів) / В. В. Кліманська // Наша шк. – 2013. – № 6. – С. 38–41. – Бібліогр.: 6 назв.
332. **Комісарик, М. І.** Теорія та методика фізичного виховання дітей дошкільного віку : підручник / Марія Комісарик, Галина Чуйко. – [Чернівці] : Книги – ХХІ, 2013. – 483 с. – Бібліогр.: с. 459–483 (307 назв).
333. **Конспекти занять із фізичної культури з дітьми молодшого дошкільного віку** / [авт.-уклад.: Тимошенко Л. М., Лавренюк С. Г., Жуковська Т. П. ; ред. Крутій К. Л.] ; Макіїв. навч.-метод. центр. – Запоріжжя : ЛПКС, 2008. – 178 с.
334. **Конспекти занять із фізичної культури з дітьми середнього дошкільного віку** / [авт.-упоряд.: Тимошенко Л. М., Лавренюк С. Г., Жуковська Т. П.] ; Донец. облдержадмін., Голов. упр. освіти і науки Донец. облдержадміністрації, Макіїв. міськ. упр. освіти, Макіїв. навч.-метод. центр. – Запоріжжя : ЛПКС, 2007. – 198 с. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу).
335. **Копытова, О. А.** Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в подвижных играх / О. А. Копытова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 8. – С. 38–41.
336. **Кузнецова, И.** Формируем интерес к спорту / И. Кузнецова, М. Голякова, С. Топунова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 1. – С. 14–17.
337. **Кузнєцова, Л.** Скарби осіннього лісу : фізкультурне свято для старших дошкільнят / Любов Кузнєцова, Вікторія Люлькович // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 36–37.
338. **Кулик, Н. А.** Взаимосвязь компонентов физической подготовленности и физического развития у старших дошкольников / Н. А. Кулик, И. П. Масляк // Педагогіка, психологія та мед.-біолог. проблеми фіз. виховання і спорту. – 2013. – № 11. – С. 52–56. – Библиогр.: 15 назв.
339. **Кушнірюк, С. Г.** Теорія та методика фізичного виховання (дітей дошкільного віку) : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / С. Г. Кушнірюк, В. А. Трофимов. – Бердянськ : [видавець Ткачук О. В.], 2013. – 255 с. – Бібліогр.: с. 247–253 (63 назви).
340. **Леви-Гориневская, Е.** Особенности детского организма и физическое воспитание дошкольника / Е. Леви-Гориневская // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 2. – С. 4–12.
341. **Ленська, Т.** Рухова активність на свіжому повітрі / Т. Ленська // Дошкільне виховання. – 2009. – № 11. – С. 12–15.
342. **Лісневська, Н.** Використання тренажерів і тренажерних пристроїв у системі фізичного виховання дітей дошкільного віку з метою їх оздоровлення / Наталія Лісневська // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 20. – С. 89–94. – Бібліогр.: 7 назв.

343. **Миленко, В.** «Нарисуй фізкультурне заняття»: роль мотивації на заняттях фізическою культурою / В. Миленко, Е. Попова // Дошкільне виховання. – 2010. – № 1. – С. 38–43.
344. **Миненок, О.** Фізичний розвиток та зміцнення здоров'я вихованців: методичний супровід / Оксана Миненок, Наталія Заморока // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 6. – С. 22–25.
345. **Модель фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільному закладі** // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 4. – С. 44–54.
346. **Мороз, Г. В.** Ігри патріотів: (спортивна розвага у старшій групі) / Г. В. Мороз // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 11. – С. 39–41.
347. **Мостіпанська, Т.** Визволимо Оленку та її братів: фізкультурна розвага для дітей п'ятого року життя за мотивами української народної казки «Котигорошко» / Таїсія Мостіпанська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 10. – С. 68–71 : фотогр.
348. **На арені цирку**: заняття з елементами баскетболу для старших дошкільнят // Палітра педагога. – 2014. – № 2. – С. 24–25 : фотогр.
349. **Назаренко, О.** Фізкультура: ефективність завдяки системності / Олена Назаренко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 8. – С. 25–27.
350. **Назарова, Т. Е.** Физическое воспитание дошкольников / Т. Е. Назарова // Справочник старшего воспитателя дошк. учреждения. – 2008. – № 7. – С. 4–14.
351. **Овечкин, Д. Г.** Заняття фізическими упражненнями в воді для дошкільників / Д. Г. Овечкин, И. М. Сазонова // Начальная шк. плюс До и после. – 2007. – № 11. – С. 79–80.
352. **Олійник, Н. В.** Упровадження інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу роботу ДНЗ / Н. В. Олійник // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 2. – С. 8–19. – Бібліогр.: 5 назв.
353. **Оцінка фізичного та психічного розвитку дітей дошкільного віку**: метод. рек. / [Надія Степанівна Полька та ін.]; М-во охорони здоров'я України, Укр. центр наук. мед. інформації та патентно-ліценз. роботи. – Київ: Знання України, 2007. – 29 с. – Бібліогр.: с. 21 (5 назв).
354. **Перетятко, Е. В.** Использование нетрадиционных методик в физическом воспитании дошкольников / Е. В. Перетятко // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 1. – С. 41–48.
355. **Петренко, Г. В.** Застосування комп'ютерних технологій у здоров'яорієнтованому фізичному вихованні дітей дошкільного віку / Г. В. Петренко // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 4. – С. 126–129. – Бібліогр.: 11 назв.
356. **Петренко, Г. В.** Сучасні технології у здоров'яорієнтованому фізичному вихованні дітей старшого дошкільного віку / Г. В. Петренко // Наука і освіта. – 2013. – № 4. – С. 169–171. – Бібліогр.: 7 назв.

357. **Печка, Л.** Хвилинки здоров'я / Лариса Печка // Палітра педагога. – 2014. – № 2. – С. 6–9 : фотогр.
358. **Пінчук, Т.** Пригоди в осінньому лісі : фізкультурна розвага для дітей середньої групи / Тетяна Пінчук // Палітра педагога. – 2013. – № 5. – С. 26–27 : фотогр.
359. **Пінчук, Т.** Тренування футболістів : заняття з елементами футболу для старших дошкільнят / Тетяна Пінчук // Палітра педагога. – 2014. – № 2. – С. 22–23 : фотогр.
360. **Поліщук, В. В.** Розвиток рухових і розумових здібностей дітей 5-го і 6-го років життя в процесі фізичного виховання засобами дошкільного туризму : автореф. дис. ... канд. з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фіз. культура, фіз. виховання різ. груп населення» / Поліщук Віталій Валентинович ; [наук. керівник Пангелова Наталія Євгенівна ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»]. – Львів : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (13 назв).
361. **Поліщук, О. В.** Педагогічні технології супроводження процесу фізичного виховання дітей дошкільного віку / Олена Поліщук, [палітурка Поліщук П. М.] ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Софія, 2008. – 142 с. – Бібліогр.: с. 136–142 (141 назва).
362. **Полякова, Л.** Ходьба на ходулях – нетрадиційна форма фізкультурно-оздоровчої роботи / Людмила Полякова, Олена Даніш // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 4. – С. 40–44.
363. **Пономаренко, О. В.** Чарівні черевички : заняття для дітей 5–6 років із лікувальної фізичної культури (профілактика плоскостопності) / О. В. Пономаренко, Т. М. Супрун, В. М. Кот // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 12. – С. 61–64.
364. **Пономарьова, Г. Ф.** Фізичне виховання дітей дошкільного віку : навч. посіб. / Пономарьова Г. Ф., Чаговец А. І., Седова О. О. ; Комун. закл. «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харків. обл. ради. – Харків : Бровін О. В., 2012. – 112 с. – Бібліогр.: с. 81–83.
365. **Поспелова, І.** Спортивні ігри і прави – ефективний засіб фізичного виховання дошкільників / Інна Поспелова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 6. – С. 49–55.
366. **Постіна, І.** Рух для здоров'я малюків / Ірина Постіна // Дошкільне виховання. – 2011. – № 9. – С. 20–23.
367. **Похмурська, С.** Оцінка розвитку м'язів тулуба дітей дошкільного віку методом функціональних проб : [результати дослідж.] / С. Похмурська // Теорія та методика фіз. виховання. – 2007. – № 2. – С. 47–49.
368. **Починок, Л.** Фізкультура з козацькими забавами та туристичними елементами / Л. Починок // Дошкільне виховання. – 2010. – № 8. – С. 26–28.
369. **Прописнова, Е. П.** Интеграция двигательной и речевой деятельности в процессе физического воспитания дошкольников / Е. П. Прописнова, Н. Е. Блохина // Начальная шк. плюс До и После. – 2009. – № 2. – С. 31–33.

370. **Резенчук, Н.** Листок здоров'я дітей – форма відображення моніторингу їхнього фізичного розвитку / Н. Резенчук // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 6. – С. 61–65.
371. **Резніченко, І.** Використання елементів спорту у фізкультурно-оздоровчій роботі / Ірина Резніченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 6. – С. 4–10 : фотогр.
372. **Різненченко, І.** Навчаємо дошкільників плавати / Ірина Різненченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 8. – С. 63–69.
373. **Родіна, В.** У здоровому тілі – здоровий дух! : заняття з фізкультури / В. Родіна // Дошкільне виховання. – 2010. – № 2. – С. 18.
374. **Русецкая, Ж. В.** Закаливание детей старшего дошкольного возраста / Ж. В. Русецкая, Н. В. Гатауллина // Ребенок в дет. саду. – 2010. – № 5. – С. 29–31; № 6. – С. 21–23.
375. **Семенова, Т.** Особенности формирования двигательных навыков у дошкольников / Т. Семенова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 12. – С. 105–111. – Библиогр.: 10 назв.
376. **Силантьева, С. В.** Игры и игровые упражнения для обучения дошкольников правильному дыханию / С. В. Силантьева // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 3. – С. 42–45.
377. **Солтис, О.** Весна надихає : заняття з фізкультури для старших дошкільнят / Оксана Солтис // Палітра педагога. – 2014. – № 2. – С. 20–21 : фотогр.
378. **Солтис, О.** Осіння казка : заняття з фізкультури для старших дошкільнят / Оксана Солтис // Палітра педагога. – 2014. – № 5. – С. 24–25 : фотогр.
379. **Стеканова, А. И.** Теоретические и практические рекомендации по дошкольному физическому воспитанию / А. И. Стеканова, В. В. Громова, Е. С. Стеканова // Практ. психолог и логопед в шк. и ДОУ. – 2010. – № 3. – С. 16–23.
380. **Терещенко, І.** Навчання дітей дошкільного віку елементів баскетболу / Ірина Терещенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 10. – С. 60–65 : фотогр., рис.
381. **Тихомиров, А. И.** Двигательная активность как фактор всестороннего развития дошкольников / Анатолий Тихомиров, Елена Тихомирова // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 215–224.
382. **Тищенко, В.** Організація фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі / В. Тищенко, Л. Попова // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 4. – С. 37–45.
383. **Тітаренко, С.** Засоби підвищення рухової активності у дітей старшого дошкільного віку в процесі проведення туристичних прогулянок / Світлана Тітаренко, Євгенія Дихал // Нова пед. думка. – 2013. – № 4. – С. 207–209. – Бібліогр.: 5 назв.

384. **Труш, Н. В.** Народні рухливі ігри в системі засобів фізичного виховання дітей дошкільного віку / Н. В. Труш // Пед. дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – С. 369–372. – Бібліогр.: 6 назв.
385. **Тупіленко, С. В.** Проблема використання особистісно орієнтованого підходу у фізичному вихованні дітей другого-третього року життя / С. В. Тупіленко // Наука і освіта. – 2012. – № 4 : Педагогіка. – С. 183–186. – Бібліогр.: 11 назв.
386. **Удалова, С. В.** Игровые упражнения в воде с нестандартным оборудованием на занятиях в бассейне для детей дошкольного возраста / С. В. Удалова, О. В. Кристесашвили // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 9. – С. 32–34. – Библиогр.: 6 назв.
387. **Фастовець, Т.** Подорож до планети Легкоокеанії : розвага з плавання для дітей старшого дошкільного віку / Тамара Фастовець // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 5. – С. 68–71 : фотогр.
388. **Филиппова, С.** Дошкольное учреждение: стандартизация образовательной деятельности в области физической культуры / С. Филиппова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 5. – С. 47–55; № 7. – С. 12–19; № 8. – С. 28–35.
389. **Фізична культура в дошкільному навчальному закладі : молодша група** / [упоряд. Шкуратова Марина Сергіївна]. – [Харків] : Ранок, [2010]. – 157, [3] с. – (Серія «Дошкільна освіта») (За програмою «Я у світі» : Я сам. Природа. Люди. Культура).
390. **Фізична культура в дошкільному навчальному закладі : середня група** / [упоряд. : Шкуратова Марина Сергіївна]. – [Харків] : Ранок, [2010]. – 159, [1] с. – (Серія «Дошкільна освіта») (За програмою «Я у світі» : Я сам. Природа. Люди. Культура).
391. **Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку : навч.-метод. посіб.** / О. Л. Богініч, Н. В. Левінець, Л. В. Лохвицька, Л. А. Сварковська. – Київ : Генеза, 2013. – 127 с. – (Настільна книжка вихователя). – Бібліогр.: с. 119–122 (65 назв).
392. **Фізичне виховання, основи здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей старшого дошкільного віку : навч.-метод. посіб.** / О. Л. Богініч, Н. В. Левінець, Л. В. Лохвицька, Л. А. Сварковська ; [голов. ред. Н. В. Заблоцька ; кер. проекту А. М. Короб]. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2014. – 127 с.
393. **Хабарова, Т. В.** Обучение детей 4–7 лет катанию на роликовых коньках в условиях дошкольного учреждения / Т. В. Хабарова, М. С. Анисимова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 6. – С. 37–39.
394. **Худолій, Н.** Спортивні прогулянки: весело, цікаво і корисно / Наталія Худолій // Палітра педагога. – 2013. – № 4. – С. 11–17.
395. **Худолій, Н.** Фізкультурно-оздоровча робота на свіжому повітрі з дітьми раннього віку / Наталія Худолій // Палітра педагога. – 2014. – № 2. – С. 3–5 : фотогр.
396. **Худолій, Н.** Школа здоров'я : система фізкультурно-оздоровчої роботи в дитсадку / Наталія Худолій // Палітра педагога. – 2013. – № 2. – С. 6–13.

397. **Цісельська, В.** Ласкаво просимо на зимовий стадіон! / Валентина Цісельська, Вікторія Панченко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 2. – С. 30–31 : фотогр.
398. **Чернобай, Т. А.** Формирование уверенности у старших дошкольников в процессе физического воспитания / Татьяна Александровна Чернобай // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 4. – С. 16–19. – Библиогр.: 9 назв.
399. **Чічгіна, О. В.** Методи виховання творчої особистості дитини у системі фізичного виховання / О. В. Чічгіна // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 5. – С. 33–43. – Бібліогр.: 11 назв.
400. **Шаповалова, Т. М.** Физическая подготовленность детей дошкольного возраста / Т. М. Шаповалова, Е. П. Врублевский // Наука і освіта. – 2012. – № 2 : Педагогіка. – С. 114–117. – Библиогр.: 14 назв.
401. **Шаршова, Н. А.** Олимпийская неделя в детском саду / Н. А. Шаршова // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 4. – С. 30–37 : фотогр.
402. **Шахрай, Н.** Літоленд : малі олімпійські ігри для старших дошкільнят / Наталія Шахрай, Інна Котовська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 6. – С. 36–39.
403. **Шашенок, Н.** Від руху здоров'я: фізкультурно-оздоровчі прогулянки взимку / Надія Шашенок // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 1. – С. 47–53.
404. **Шебеко, В.** Воспитание ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 5. – С. 28–33.
405. **Шебеко, В.** Физическая культура дошкольника / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 5. – С. 18–23.
406. **Шебеко, В.** Формирование личности дошкольника средствами физической культуры / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 3. – С. 21–27.
407. **Шеліховська, Н. О.** Подорож до Країни здоров'я: заняття з фізкультури / Н. О. Шеліховська // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 10. – С. 28–30.
408. **Шмакова, С. В.** Развитие детского двигательного творчества в условиях дошкольной образовательной организации / С. В. Шмакова, Е. Н. Малуда // Одарен. ребенок. – 2014. – № 4. – С. 155–160.
409. **Шматко, Н. О.** Пріоритет – фізичне здоров'я вихованців / Н. О. Шматко // Пед. вісн. – 2012. – № 2. – С. 74–75. – Бібліогр.: 5 назв.
410. **Шустікова, О.** Моніторинг якості проведення фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками / Олена Шустікова, Світлана Гвозденко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 10. – С. 52–57.
411. **Яценко, Н.** Інноваційний підхід у фізкультурно-оздоровчій роботі: комплекс вправ із нетрадиційними предметами / Наталія Яценко // Дит. садок. – 2014. – Січ. (№ 1). – С. 42–55.
412. **Ячник, Н.** Системний підхід до організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками / Надія Ячник // Вихователь-методист дошкільн. закл. – 2013. – № 6. – С. 66–70.

4.2. Здоров'язберезувальні технології в системі дошкільної освіти

413. **Агаджанова, С. Н.** Рецепты здоровья / С. Н. Агаджанова // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 1. – С. 69–70.
414. **Александрова, О. А.** Ознакомление детей среднего дошкольного возраста с правилами дорожного движения / О. А. Александрова, А. Н. Моисеева // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 4. – С. 24–27. – Бібліогр.: 5 назв.
415. **Андреева, Л. В.** Комплексный подход до організації здоров'язберігаючої діяльності молодших дошкільників / Л. В. Андреева // Таврійський вісн. освіти. – 2008. – № 2. – С. 52–63. – Бібліогр.: 9 назв.
416. **Андриенко, Н. К.** Принципы построения здоровьеформирующей среды в дошкольном учреждении / Н. К. Андриенко // Начальная школа плюс До и После. – 2014. – № 5. – С. 23–27.
417. **Андрющенко, Т.** Аксиологічний аспект проблеми формування здоров'язберезувальної компетентності в дітей дошкільного віку / Тетяна Андрющенко // Нова пед. думка. – 2014. – № 1. – С. 78–81. – Бібліогр.: 10 назв.
418. **Андрющенко, Т.** До здоров'я дітей – компетентнісний підхід: формування здоров'язберезувальної компетентності дошкільнят / Тетяна Андрющенко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 20–23.
419. **Андрющенко, Т.** Здоров'язберезувальна компетентність – змалку / Тетяна Андрющенко // Палітра педагога. – 2014. – № 6. – С. 6–9.
420. **Андрющенко, Т. К.** Організація освітнього процесу в контексті формування у старших дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я / Тетяна Андрющенко // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»: наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький: [б. в.], 2008. – Вип. 14: Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 5–7.
421. **Андрющенко, Т. К.** Формування здоров'язберезувальної компетентності у дітей дошкільного віку: монографія / Т. К. Андрющенко; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань: Жовтий О. О., 2014. – 383 с. – Бібліогр.: с. 348–383.
422. **Андрющенко, Т.** Методи формування здоров'язберезувальної компетентності у дітей дошкільного віку / Т. Андрющенко // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань: Жовтий О. О., 2013. – Вип. 47. – С. 49–55: іл.
423. **Андрющенко, Т.** Туризм – нетрадиційна форма оздоровлення: [про організацію турист. походів і свят для дітей дошк. віку] / Тетяна Андрющенко // Дошкільне виховання. – 2007. – № 7. – С. 24–25.
424. **Антипець, В.** Творчі здібності зберігають життя і здоров'я / Валентина Антипець // Дошкільне виховання. – 2013. – № 4. – С. 16–17.

425. **Аншукова, Е. Ю.** Создание уловий для здоровьесбережения в ДОУ комбинированого вида / Елена Юрьевна Аншукова // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 6. – С. 11–15. – Библиогр.: 7 назв.
426. **Ахмадулліна, І. В.** Реалізація освітнього проекту зі зміцнення та збереження здоров'я дітей дошкільного віку / І. В. Ахмадулліна // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 32–39.
427. **Балабіна, Л. В.** Роль гурткової роботи у валеологічній освіті дошкільників / Л. В. Балабіна // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 1. – С. 37–43. – Бібліогр.: 6 назв.
428. **Безруких, М.** Здоровьесберегающая образовательная среда и факторы, препятствующие ее созданию / Марьяна Безруких // Дошкільна освіта. – 2012. – № 4. – С. 70–78.
429. **Берзінь, В.** Загартовування дітей у дошкільних навчальних закладах / В. Берзінь, М. Баранова, Р. Бевз // Практика упр. закл. освіти. – 2008. – № 4. – С. 37–52.
430. **Бистрицька, В.** Айболит у нас в гостях : конспект комплексного заняття з фізкультури та валеології для дітей 6–7 років / Валентина Бистрицька // Палітра педагога. – 2008. – № 1. – С. 22–24.
431. **Богуш, А.** Безпека дитини в доквіллі / Алла Богуш // Дошкільне виховання. – 2013. – № 4. – С. 4–6.
432. **Богуш, А.** Екологія емоційно-психічного здоров'я у системі взаємодії дорослих і дітей / Алла Богуш // Дошкільне виховання. – 2014. – № 5. – С. 9–12.
433. **Боровська, О.** Підтримуємо здоров'я майбутнього учня / Олена Боровська // Мед. сестра дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 27–29.
434. **Бунда, Т.** Правила дорожнього руху: цікаво і корисно / Тетяна Бунда // Палітра педагога. – 2011. – № 5. – С. 11–15.
435. **Валеологічне виховання дошкільників** : метод. забезп. Баз. прогр. розв. дитини дошкіль. віку «Я у Світі» / [авт. інтегров. технології Якименко С. І. ; упоряд. Ж. А. Ципляк ; за заг. ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2010]. – 73, [1] с. – Бібліогр.: с. 73 (10 назв).
436. **Васильєва, С.** Система зміцнення здоров'я дітей у дошкільному закладі / Світлана Васильєва // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 5. – С. 31–33.
437. **Гаврило, О.** Ігрові прийоми у процесі формування валеологічної компетентності дітей дошкільного віку / О. Гаврило // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 47. – С. 69–73. – Бібліогр.: 8 назв.
438. **Гаврютіна, Н. Д.** Валеологічне виховання дітей молодшого шкільного віку засобом організованого експериментування / Наталія Гаврютіна // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 53–57 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.

439. **Галяпа, М.** Планування й організація оздоровчої роботи з дітьми влітку / Марія Галяпа // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 4. – С. 45–50.
440. **Гаращенко, Л. В.** Цінність здоров'я дітей дошкільного віку як чинник гуманістичного виховання / Л. В. Гаращенко // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благодійн. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 2. – С. 29–37. – Бібліогр.: 12 назв.
441. **Гаращенко, Л.** Методики загартування в умовах дитсадка / Л. Гаращенко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 3. – С. 16–20.
442. **Гейко, Т. С.** До здоров'я – без ліків! / Т. С. Гейко // Світ виховання. – 2014. – № 2. – С. 34–37.
443. **Герасименко, К.** Використання LEGO у здоров'язберезувальній технології / Катерина Герасименко, Марина Онищук // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 5. – С. 37–41.
444. **Гросул, Т.** Лісова пригода : фрагмент осінньої розваги для старших дошкільнят з елементами протипожежної безпеки / Тетяна Гросул // Дошкільне виховання. – 2012. – № 9. – С. 36–39.
445. **Грыбиник, О. А.** Йога в работе с детьми дошкольного возраста / О. А. Грыбиник // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 10. – С. 26–31.
446. **Дахно, Н. М.** Трави добре лікували, нам здоров'я дарували : бінарне заняття / Н. М. Дахно, Т. П. Ляшенко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 39–40.
447. **Денисенко, Н.** Навчаємо оздоровчих технологій / Н. Денисенко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 1. – С. 14–17.
448. **Денисенко, Н.** Оздоровчі технології в освітній процес / Н. Денисенко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 11. – С. 7–12.
449. **Денисенко, Н.** Освітній процес має бути здоров'язберезувальним : [про оздоровчу спрямованість навч.-вихов. процесу в дошкільному навч. закл.] / Неля Денисенко // Дошкільне виховання. – 2007. – № 7. – С. 8–10. – Бібліогр.: 5 назв.
450. **Денисенко, Н.** Формування свідомого ставлення до здоров'я : [в дітей дошк. віку] / Неля Денисенко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 9. – С. 3–5. – Бібліогр. : 8 назв.
451. **Деркунская, В. А.** Ситуационные задачи в воспитании дошкольника как субъекта здоровьесберегающей деятельности / В. А. Деркунская // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 6. – С. 8–13.
452. **Диканова, Е.** Формирование культуры здоровья дошкольника как педагогическая проблема / Елена Диканова, Лариса Бережная // Дошкільна освіта. – 2013. – № 1. – С. 50–56. – Бібліогр.: 6 назв.
453. **Дитина має бути здоровою** / [ред. рада: Т. Вороніна та ін. ; упоряд. Надія Шашенок]. – Київ : Шкільний світ, 2009. – 125, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : засн. у 2003 р.) (Дитячий садок. Бібліотека).

454. **Дишлик, С. В.** Збереження та зміцнення здоров'я дітей шляхом застосуванням рухливих та спортивних ігор / С. В. Дишлик // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 45–55.
455. **Долинна, О.** Екологічні виклики сьогодення: збережемо субкультуру дитинства / Ольга Долинна, Олена Низковська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 5. – С. 5–8.
456. **Дорожня безпека для дітей дошкільного віку** : [3–6 р.] / [авт. кол.: Карауланов Борис та ін.] ; Держ. автомоб. інспекція МВС України. – Київ : Аванті, 2007. – 63 с. : кольор. іл.
457. **Ермакова, О. А.** Развивающая педагогика оздоровления / О. А. Ермакова // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 2. – С. 32–37.
458. **Жарченко, Г.** Плануємо роботу з безпеки дошкільнят / Ганна Жарченко, Ганна Шаповал // Дошкільне виховання. – 2013. – № 4. – С. 22–25.
459. **Жидкова, І. В.** Упровадження здоров'язберезувальних технологій у навчально-виховний процес сучасного дошкільного навчального закладу / І. В. Жидкова // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 63–69. – Бібліогр.: 6 назв.
460. **Журавель, І.** Дихальна гімнастика для дошкільників / Ірина Журавель, Світлана Соловійова // Медична сестра дошкільного закл. – 2014. – № 7. – С. 20–29.
461. **Захарова, Н. М.** Формування навичок здорового способу життя в дошкільних групах шкіл-інтернатів / Наталя Захарова // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»: наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 80–83. – Бібліогр.: 5 назв.
462. **Зброжек, О.** Фітбол-гімнастика в дошкільному закладі / Олена Зброжек // Дошкільне виховання. – 2013. – № 7. – С. 34–36.
463. **Здоров'я дитини в садку та родині** / [упоряд.: Н. Шашенок, І. Хміль, О. Лисак ; ред. рада: Т. Вороніна та ін.]. – Київ : Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2012. – 125, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.).
464. **Зимовець, Л. І.** Використання музикотерапії як здоров'язберезувальної технології в сучасному дошкільному навчальному закладі / Л. І. Зимовець // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 3. – С. 85–90. – Бібліогр.: 6 назв.
465. **Іванова, Л.** Оздоровчі заняття у воді / Л. Іванова, В. Єрмолова // Здоров'я та фіз. культура. – 2007. – Трав. (№ 31). – С. 1–47.
466. **Ільєнко, В.** Створення безпечного природного середовища в дошкільних навчальних закладах – одна з умов забезпечення повноцінного розвитку дитини / Валентина Ільєнко // Дит. садок. – 2010. – (чис. 1). – Вкладка: Діловий портфель. – С. 1–8 – Бібліогр.: 10 назв.
467. **Калашник, В.** Дитина і дорожній рух / Валентина Калашник, Олена Курляндцева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 5. – С. 34–39.

468. **Квасецька, М.** Комплексна програма з оздоровлення дітей у дошкільному закладі / Марія Квасецька, Марина Проскурняк, Людмила Вівчарюк // Мед. сестра дошкільного закл. – 2014. – № 8. – С. 14–22.
469. **Кириленко, Л.** Формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я засобами ігрового дитячого масажу та самомасажу / Людмила Кириленко // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 3. – С. 55–58. – Бібліогр.: 10 назв.
470. **Колядіна, А.** Виховання безпечної поведінки дітей з раннього віку / Антоніна Колядіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 2. – С. 44–50 : фотогр.
471. **Компаній, Н. А.** Оздоровлення дітей у навчально-виховному процесі дошкільного закладу / Н. А. Компаній // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 75–81.
472. **Корнєєва, О.** «Школа обережних наук» у дошкільному навчальному закладі / Оксана Корнєєва, Наталія Журавова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 2. – С. 31–43 : фотогр.
473. **Костюшко, Н.** Умови збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку: засідання педагогічної ради у формі «каруселі» / Ніна Костюшко // Дит. садок. Управління. – 2014. – Серп. (№ 8). – С. 37–38.
474. **Кравченко, А. І.** Зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку із застосуванням фізичних вправ і точкового масажу / Анатолій Кравченко, Микола Чхайло // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 120–123. – Бібліогр.: 7 назв.
475. **Кравченко, О.** Дружимо з безпекою : освітній проект для старших дошкільнят / Олена Кравченко // Палітра педагога. – 2013. – № 3. – С. 10–15.
476. **Кривошеєва, І. О.** Підвищення якості дошкільної освіти на основі моніторингових досліджень в аспекті формування здоров'язберігаючих компетентностей дошкільника / І. О. Кривошеєва, О. О. Кузьменко // Джерело пед. майстерності. – 2011. – Вип. 2. – С. 102–109.
477. **Кудров, Р.** Упровадження міжнародної технології «Ранкові зустрічі» у виховному процесі початкової школи / Р. О. Кудров // Дошкільна освіта. – 2012. – № 1. – С. 74–81.
478. **Кузьмова, І.** Як виховати в дитини дошкільного віку потребу бути охайною / Ірина Кузьмова, Наталія Дубина // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 9. – С. 46–47 : фотогр.
479. **Куліш, Л.** Щоб здоровими зростати, корисну їжу слід вживати : заняття для старших дошкільнят / Людмила Куліш // Дошкільне виховання. – 2013. – № 4. – С. 30–31.
480. **Кучер, Е. В.** Формирование основ здорового образа жизни у дошкольника через создание медико-педагогической модели оздоровления / Е. В. Кучер // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 4. – С. 8–11.

481. **Левінець, Н.** Впровадження здоров'язберігаючих технологій як актуальний напрям сучасної дошкільної освіти / Наталія Левінець // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 16. – С. 116–120. – Бібліогр.: 5 назв.
482. **Лимаренко, Н.** Здоров'язбережувальні технології в дошкільному закладі: фітнес-програми / Наталія Лимаренко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 4. – С. 34–39.
483. **Литвинюк, О. М.** Конспект лікувально-оздоровчого заняття «сонячний промінчик» для дітей молодшої групи / О. М. Литвинюк // Світ виховання. – 2014. – № 2. – С. 38–39.
484. **Лохвицька, Л. В.** Дошкільникам про основи здоров'я: навч.-метод. посіб. / Л. Лохвицька, Т. Андрющенко. – [2-ге вид., оновл.]. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 190, [1] с. – Бібліогр.: с. 189–191 (43 назви).
485. **Лохвицька, Л.** Дитина має бути здоровою / Любов Лохвицька, Тетяна Андрющенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 5. – С. 4–10.
486. **Макарова, З.** Фитотерапия и ароматерапия в дошкольных учреждениях / З. Макарова, О. Ширванова // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 1. – С. 30–32.
487. **Мамєєва, О. М.** Валеологічне виховання дітей дошкільного віку / О. М. Мамєєва // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 84–89. – Бібліогр.: 5 назв.
488. **Миненок, О.** Організація оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі / Оксана Миненок, Наталя Заборока // Дит. садок. – 2014. – Лип. (№ 13). – С. 9–12.
489. **Мулик, Н.** Культурно-гігієнічні навички як засіб зміцнення здоров'я / Наталія Мулик // Вихователь-методист дошкільн. закл. – 2012. – № 9. – С. 9–17.
490. **«На природу за здоров'ям»:** цікаві валеологічні завдання для малюків: роздаткові картки для індивід. роботи з дітьми під час уроку в шк. або заняття в дит. садку / Л. Г. Шевцова, В. О. Музирова, В. С. Багацька, В. І. Захаренко // Розкажіть онуку. – 2007. – № 7. – С. 1–16. – Вкладка.
491. **Наточій, А. М.** Здоровий спосіб життя дошкільника як основа успішного шкільного навчання / Анатолій Наточій // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 142–151 : іл. – Бібліогр.: 15 назв.
492. **Неділько, В. П.** Здоров'я та розвиток дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку / В. П. Неділько, С. А. Руденко // Освіта та розвиток обдар. особистості. – 2013. – № 3. – С. 60–63. – Бібліогр.: 10 назв.
493. **Неділько, В.** Стан здоров'я дошкільнят потребує поліпшення / В. Неділько, Т. Камінська, С. Руденко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 11. – С. 5–6.

494. **Обиденна, В.** Комплексний підхід до оздоровлення / В. Обиденна, А. Проненко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 2. – С. 15–17.
495. **Осипенко, Т.** Здоров'язбережувальні технології у дошкільному навчальному закладі / Тетяна Осипенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 6. – С. 42–48.
496. **Ошкадьорова, Т.** Профілактично-лікувальне розвивальне середовище в дитсадку / Таїсія Ошкадьорова // Дошкільне виховання. – 2013. – № 5. – С. 26–27.
497. **Петрик, О. І.** Засади здорового способу життя в дошкільних закладах / О. І. Петрик, В. О. Валецька // Пед. пошук. – 2013. – № 1. – С. 18–20. – Бібліогр.: 8 назв.
498. **Петрик, О. І.** Соціальна необхідність навчання основ здоров'я в дошкільних і загальноосвітніх навчальних закладах / О. І. Петрик, Р. О. Валецька // Пед. пошук. – 2011. – № 3. – С. 22–24. – Бібліогр.: 6 назв.
499. **Печка, Л.** Фітбол – друг, партнер та тренажер: здоров'яформувальна педагогічна технологія / Лариса Печка // Дошкільне виховання. – 2014. – № 3. – С. 24–27.
500. **Поволяева, И. В.** Заняття по детской його для старших дошкольников / И. В. Поволяева // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 9. – С. 34–37.
501. **Поліщук, Т. О.** Формування навичок безпечної поведінки у старших дошкільнят: (Базовий компонент дошкіль. освіти: сфера «Природа»): [планування, робота з батьками, конспекти занять, сценарій, дидакт. матеріали] / Т. О. Поліщук // Б-чка вихователя дит. садка. – 2008. – Лип. (№ 7). – С. 20–57.
502. **Погодаева, М.** Рефлексивный подход в обучении дошкольников безопасности / М. Погодаева, Т. Ушева // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 12. – С. 112–116. – Библиогр.: 14 назв.
503. **Попета, Л. І.** З безпекою дружи – здоров'я своє бережи: інтелектуально-розважальна гра у різновіковій групі (5–6 й роки життя) / Л. І. Попета // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 3. – С. 43–45.
504. **Резніченко, І.** Вберегти найдорожче: напрями роботи в дитсадку / Ірина Резніченко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 4. – С. 10–13.
505. **Рубан, Н.** Здоров'ятворчі та здоров'язбережувальні технології / Надія Рубан // Палітра педагога. – 2010. – № 2. – С. 12–17.
506. **Русецкая, Ж. В.** Закаливание детей старшего дошкольного возраста / Ж. В. Русецкая, Н. В. Гатауллина // Ребенок в дет. саду. – 2010. – № 5. – С. 29–31.
507. **Сарамуд, Г. А.** Я примерный пешеход / Г. А. Сарамуд // Ребенок в дет. саду. – 2010. – № 3. – С. 65–68.
508. **Семенова, Н. І.** Впровадження здоров'язберувальних технологій в дошкільних закладах компенсуючого типу / Н. І. Семенова // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки: зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т корекц. педагогіки та психології. – Київ: НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 7. – С. 73–81. – Бібліогр.: 6 назв.

509. **Семенова, Н. І.** Формування здорової особистості дошкільника у процесі валеологічної освіти / Семенова Н. І. // *Культура й розвиток особистості: міфи та реалії в психології й педагогіці* : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24–25 черв. 2009 р.) / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. обл. громад. орг. «ОМЕП». – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. – С. 203–206. – Бібліогр.: 5 назв.
510. **Семенович, А.** Предмети, що допомагають, небезпеку в собі мають! : (гра-вистава з дошкільнятами із засвоєння правил пожежної безпеки) / Алла Семенович // *БЖД. Безпека життєдіяльності*. – 2014. – № 10. – С. 19.
511. **Сем'янівська, Л.** Гімнастика пробудження після денного сну: заняття з використанням здоров'язберезувальних технологій у старшій групі / Леся Сем'янівська, Інна Молчанова // *Дит. садок. Фантазії вихователя*. Вип. 6. – 2014. – Черв. (чис. 12). – С. 51–53.
512. **Сербин, Є. Й.** Зростаємо здоровими : профілактика йододефіцитних захворювань у дітей дошкільного віку / Є. Й. Сербин // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2009. – № 9. – С. 2–37. – Бібліогр.: 12 назв.
513. **Сидоренко, Н. М.** Оздоровча спрямованість навчально-виховного процесу в ДНЗ / Наталія Сидоренко // *Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»* : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 227–230.
514. **Ситник, Ю. В.** Формування основ безпеки життєдіяльності у дітей дошкільного віку / Ю. В. Ситник // *БЖД. Безпека життєдіяльності*. – 2011. – № 11. – С. 17–22.
515. **Сіренко, А. Є.** Формування культури здорового способу життя дитини дошкільного віку як один із основних напрямків реалізації базового компоненту дошкільної освіти / А. Є. Сіренко // *Пед. вісн.* – 2012. – № 3. – С. 23–25.
516. **Скриннік, Н. М.** Формування у дітей дошкільного віку свідомого ставлення до здоров'я / Н. М. Скриннік // *Таврійський вісн. освіти*. – 2010. – № 3. – С. 202–208. – Бібліогр.: 5 назв.
517. **Смольникова, Г.** Здоров'язберезувальні та формувальні технології / Галина Смольникова // *Дошкільне виховання*. – 2013. – № 7. – С. 23–26.
518. **Таран, В. О.** Формування здоров'язберігаючих навичок в процесі екологічного виховання дітей дошкільного віку / Вікторія Таран, Світлана Бережна // *Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»* : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 240–242. – Бібліогр.: 9 назв.
519. **Тимофеева, Л.** Формирование культуры безопасности у дошкольников / Л. Тимофеева // *Дошкольное воспитание*. – 2014. – № 1. – С. 18–25.
520. **Тішакова, Л.** Система оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі / Л. Тішакова, І. Колованова // *Практика упр. закл. освіти*. – 2009. – № 12. – С. 29–33.

521. **Токарчук, О. В.** Будьмо здорові! : заняття з валеології / О. В. Токарчук // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 7. – С. 41–42.
522. **Ушакова, Л.** Из прошлого в настоящее : конспект занятия по обучению детей старшего дошкольного возраста правилам дорожного движения / Л. Ушакова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 5. – С. 75–79.
523. **Філіппова, С.** Фітбол-гімнастика як сучасна здоров'язбережувальна технологія / Світлана Філіппова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 6. – С. 28–37 : фотогр.
524. **Філоненко, О.** Здоровий випускник дитсадка – успішний школяр / Ольга Філоненко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 5. – С. 17–19.
525. **Формування психосоціальної компоненти здоров'я дітей дошкільного віку засобами інноваційних здоров'язбережувальних технологій : метод. посіб.** / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. освіти» Херсон. обл. ради, Станіслав. дошк. навч. закл. Білозер. р-ну Херсон. обл. ; [авт.-уклад.: Кисла Л. Г. та ін.]. – Херсон : Грінв Д. С., 2014. – 261 с. – Бібліогр.: с. 257–261.
526. **Фролова, Е. В.** Условия формирования здорового образа жизни у дошкольников / Е. В. Фролова, К. И. Шишкина // Начальная шк. плюс До и После. – 2010. – № 10. – С. 17–21. – Библиогр.: с. 21.
527. **Фролова, О. Т.** Формування у дітей дошкільного віку свідомого ставлення до здоров'я / О. Т. Фролова // Таврійський вісн. освіти. – 2011. – № 2. – С. 127–136. – Бібліогр.: 7 назв.
528. **Харматова, В.** Ігровий стретчинг – сучасний засіб зміцнення здоров'я / Ванда Харматова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 9. – С. 28–31.
529. **Цибуля, Н.** Здоровий стиль життя : [конспект заняття з елементами тренінгу для дітей старш. дошкільного віку] / Наталія Цибуля // Психолог. – 2008. – № 18. – С. 7–8.
530. **Циплюк, А. М.** До питання формування здорового способу життя дітей дошкільного віку / А. М. Циплюк // Наука і освіта. – 2012. – № 2 : Педагогіка. – С. 109–113. – Бібліогр.: 6 назв.
531. **Цісельська, В.** Методичні аспекти організації роботи з безпеки життєдіяльності / Валентина Цісельська, Наталія Кутеньова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 2. – С. 51–57 : фотогр.
532. **Чала, О. М.** Використання фітнес-технологій (фітбол) в оздоровчій роботі з дошкільниками / О. М. Чала // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 10. – С. 19–27.
533. **Чунарьова, Т. В.** Конспект лікувально-оздоровчого заняття «Соняшники» для дітей старшої групи / Т. В. Чунарьова // Світ виховання. – 2014. – № 2. – С. 40–42.
534. **Шаблієнко, Г.** Мандрівка краплинок : заняття з використанням нетрадиц. методів загартування для дітей 5-річного віку / Галина Шаблієнко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 6. – С. 30–31.

535. **Шавровська, В.** Анімалотерапія – оздоровлення і психологічна допомога дитині / Валентина Шавровська, Наталя Шавровська // Дошкільне виховання. – 2012. – № 6. – С. 26–29.
536. **Шавровська, Н.** Розуміти мову свого організму / Наталя Шавровська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 2. – С. 13–17 : фотогр.
537. **Шалда, Н.** Літо дітям – на добро, на втіху, або особливості планування роботи з дошкільниками влітку / Наталія Шалда // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 5. – С. 20–29.
538. **Шашенок, Н.** Здоров'язбережувальні технології в умовах організованого дитинства / Надія Шашенок // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 5. – С. 21–30.
539. **Шелестун, М.** Захистимо дітей від туберкульозу / Марина Шелестун, Марина Пахомова, Тетяна Грищенко // Палітра педагога. – 2011. – № 6. – С. 8–13.
540. **Шелестун, М.** У Світі здоров'я: програма формування валеологічної свідомості дошкільнят / Марина Шелестун // Палітра педагога. – 2012. – № 2. – С. 6–11.
541. **Шкраба, Н. Г.** В Школі дорожніх наук : комплексне заняття / Н. Г. Шкраба // Ребенок в дет. саду. – 2010. – № 3. – С. 63–65.
542. **Шмалей, С. В.** Здоров'язберігальна поведінка дошкільників / С. В. Шмалей // Наука і освіта. – 2010. – № 6. – С. 215–218. – Бібліогр.: 12 назв.
543. **Шорина, М. В.** Забота о здоровье детей / Марина Вячеславовна Шорина // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 8. – С. 76–80.
544. **Эдаева, А. Ж.** Формирование здорового образа жизни у детей раннего возраста, или Как привить малышу культурно-гигиенические навыки / Асет Жунитовна Эдаева // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 6. – С. 15–19.
545. **Юматова, Д. Б.** Технология самосбережения здоровья и жизненного оптимизма в работе со старшими дошкольниками / Д. Б. Юматова // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 4. – С. 8–12. – Бібліогр.: 11 назв.
546. **Юрчук, О. І.** Оптимізація рухового режиму дітей дошкільного віку, як необхідна умова здоров'язберігаючих технологій / О. І. Юрчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр. : наук. записки Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 5. – С. 143–147 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.

4.3. Розвиток у дошкільника емоційної сприйнятливості та елементарної системи цінностей

547. **А серце тобі нічого не наказало?:** казки та оповідання В. О. Сухомлинського для дит. виховання // Б-ка вихователя дит. садка. – 2009. – Берез. (№ 3). – С. 63–74.
548. **Азарова, С. В.** Подорож до країни Дбайливості : заняття у різновіковій групі (5–6-й роки життя) : [формування позит. емоц. стану] / С. В. Азарова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 3. – С. 14–16.

549. **Аксенова, Е. Г.** Моральное развитие дошкольника: новые возможности / Е. Г. Аксенова, Т. В. Вильданова, Т. Н. Захарова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 1. – С. 53–55.
550. **Аксёнова, А. И.** Духовно-нравственное воспитание дошкольников в процессе театрализованной деятельности / А. И. Аксёнова, С. И. Семенака // Начальная школа плюс До и После. – 2014. – № 5. – С. 41–45. – Библиогр.: 6 назв.
551. **Амонашвили, Ш. А.** Сердце надо воспитывать / Ш. А. Амонашвили // Дит. садок. – 2010. – № 2. – С. 4–9.
552. **Ашарапова, С. Ф.** Программа коррекционно-развивающих занятий в сенсорной комнате «В мире эмоций» / С. Ф. Ашарапова // Вест. психосоциальной и коррекционно-реабилитац. работы. – 2013. – № 4. – С. 22–39.
553. **Бабій, І. В.** Генеза розвитку проблеми морального виховання дошкільників засобами народної педагогіки / І. В. Бабій // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2009. – № 4. – С. 78–81. – Бібліогр.: 10 назв.
554. **Бабій, І.** Духовно-моральне виховання особистості / Інна Бабій // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : РВЦ «Софія», 2007. – Вип. 20. – С. 130–134. – Бібліогр.: 6 назв.
555. **Бабій, Н.** Сіємо зерна добра та любові / Ніна Бабій, Оксана Брезденюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 4. – С. 62–68 : фотогр.
556. **Багірова, В.** Казка доброго навчає / Віра Багірова // Дит. садок. Мистец. – 2014. – Лют. (№ 2). – С. 30–34.
557. **Беленька, Г. В.** Чинники виховання відповідальності у дітей дошкільного віку / Г. В. Беленька // Наука і освіта = Scienceandeducation = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 19–24.
558. **Беленька, Г.** Відповідальність формуємо з малку / Ганна Беленька // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 12–17. – Бібліогр.: 5 назв.
559. **Білоногова, Т.** Все починається з добра : заняття з емоційно-ціннісного розвитку дошкільнят / Тетяна Білоногова // Дошкільне виховання. – 2009. – № 8. – С. 14–15.
560. **Білопола, В.** У Країні Емоцій: корекційно-розвивальна програма / Вікторія Білопола // Психолог дошкілля. – 2014. – Листоп. (№ 11). – Вкладка. – С. 1–30. – Бібліогр.: 7 назв.
561. **Богомолова, М. В.** Детермінація розвитку моральної сфери особистості дітей старшого дошкільного віку / М. В. Богомолова, О. Б. Отвечаліна // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2009. – Т. 11, ч. 4. – С. 45–51. – Бібліогр.: 8 назв.
562. **Богущ, А. М.** Феномен «духовне виховання» у християнській педагогіці / А. М. Богущ // Виховання і культура. – 2011. – № 4. – С. 11–14. – Бібліогр.: 8 назв.
563. **Бойченко, С.** Виховання емоційної культури дітей на заняттях з психогімнастики / Світлана Бойченко // Муз. керівник. – 2012. – № 8. – С. 9–11.

564. **Бондаренко, Н. Б.** Особливості формування духовних цінностей у старших дошкільників / Бондаренко Н. Б. // Теоретико-методологічні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 12, кн. 1. – С. 203–210. – Бібліогр.: 9 назв.
565. **Бондаренко, Н. Б.** Теоретичні основи та підходи до змістовної сутності формування основ духовних цінностей у старших дошкільників / Бондаренко Наталія Борисівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 19, ч. 3. – С. 119–126. – Бібліогр.: 6 назв.
566. **Бондаренко, Н.** Особливості формування духовних цінностей у старших дошкільників засобами регіональної культурно-історичної спадщини / Наталія Бондаренко // Дошкільна освіта. – 2010. – № 1. – С. 75–82. – Бібліогр.: 13 назв.
567. **Булычева, Л. В.** Развитие эмоциональной сферы и коммуникативных учений у детей дошкольного возраста посредством занятий по психологии общения / Л. В. Булычева // Психолог в дет. саду. – 2012. – № 4. – С. 26–67.
568. **Васильєва, О. Г.** Екологія душі: корекційно-розвиваюча програма з розвитку емоційно-особистісної сфери та попередження афективних проявів поведінки дітей старшого дошкільного віку / О. Г. Васильєва // Соц. працівник. – 2007. – № 18. – С. 16–29; № 20. – С. 2–8.
569. **Василькевич, Я. З.** Проблема дослідження рівня тривожності у дітей дошкільного віку / Ярослава Василькевич, Алла Дереча // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»: наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 277–279. – Бібліогр.: 6 назв.
570. **Виховання гуманних почуттів у дітей** / С. О. Ладивір, О. П. Долинна, В. К. Котирло та ін. – Тернопіль : Мандрівець, 2010. – 164 с.
571. **Вовчик-Блакитна, О. О.** Сучасний дошкільник: особливості емоційного розвитку / О. О. Вовчик-Блакитна // Обдар. дитина. – 2007. – № 4. – С. 23–37.
572. **Гавриш, Н.** Книга – незамінний засіб духовно-морального виховання / Наталя Гавриш // Дошкільне виховання. – 2013. – № 9. – С. 9–12.
573. **Гаврілова, Л.** Терапія мистецтвом і музикотерапія в профілактиці та корекція емоційних станів дітей дошкільного і молодшого шкільного віку / Л. Гаврілова, Н. Кривошея // Психол. перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк : РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту ім. Л. Українки, 2009. – Вип. 13. – С. 41–47. – Бібліогр.: 7 назв.
574. **Гарбуз, В.** Подорож до Країни добра і справедливості : інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного віку / Валерія Гарбуз // Дит. садок. Фантазії вихователя. – 2014. – Верес. (чис. 18). – Вип. 9. – С. 50–52.
575. **Головко, Т. В.** Розвиток чуттєвої та емоційної сфери дошкільників засобами образотворчої діяльності / Т. В. Головко // Логопед. – 2011. – № 3. – С. 31–32.

576. **Голоктионова, Е. П.** Формирование эмоциональной сферы дошкольников / Е. П. Голоктионова // Дополн. образование и воспитание. – 2012. – № 1. – С. 13–17.
577. **Гоменюк, В.** Формування морально-естетичних здібностей у дітей дошкільного віку (на матеріалах фольклорного весняного циклу) / Василь Гоменюк // Молодь і ринок. – 2011. – № 10. – С. 163–166. – Бібліогр.: 20 назв.
578. **Гресь, А.** Інструкції з виховання хороброї дитини / Анна Гресь // Зростаємо разом. – 2013. – № 1. – С. 2–5.
579. **Григораш, О. А.** Формування морально-етичних якостей у дошкільників засобами художньої літератури / О. А. Григораш // Таврійський вісн. освіти. – 2009. – № 3. – С. 125–131.
580. **Гром, С.** Особливості релігійної поведінки дошкільнят / Світлана Гром // Молодь і ринок. – 2010. – № 6. – С. 131–134. – Бібліогр.: 6 назв.
581. **Гурляєва, Т.** Виховуємо відповідальність у дошкільників / Тетяна Гурляєва // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 5. – С. 19–29.
582. **Давидченко, В. М.** Відкрите серце для добра: метод. рекомендації з корекції та розвитку особистості дошкільника / В. М. Давидченко // Психолог. – 2008. – Січ. (№ 2). – С. 2–26. – Вкладка.
583. **Джемула, Г.** Зростаймо вдячними! : тематична розвага для дітей старшого дошкільного віку / Галина Джемула // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 11. – С. 71–77.
584. **Джемула, Г.** Усмішка дарує радість : розвага для дітей старшого дошкільного віку / Галина Джемула // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 9. – С. 73–77.
585. **Долинна, О.** Розвивати духовний потенціал особистості дошкільника / Ольга Долинна, Олена Низковська // Дошкільне виховання. – 2013. – № 9. – С. 6–8.
586. **Єрмоленко, Т.** Ввічливих завжди шанують: інтегроване заняття з мовленнєвого етикету для старших дошкільників / Тетяна Єрмоленко // Дит. садок. – 2014. – Берез. (№ 5). – С. 49–51.
587. **Жиличкина, М.** Развитие эмоциональной сферы детей средствами театрализованной деятельности / М. Жиличкина, Т. Суханова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 5. – С. 96–103.
588. **Заболоцька, С. І.** Проблеми виховання моральних форм поведінки у дошкільників / Заболоцька С. І. // Нові технології навчання : наук.-метод. зб. / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України, Академія міжнародного співробітництва з креативної педагогіки. – Київ ; Вінниця : [б. в.], 2010. – № 66, ч. 2. – С. 41–44. – Бібліогр.: 13 назв.
589. **Заболоцька, С.** Умови становлення моральних форм поведінки на етапі дошкільного дитинства / С. Заболоцька // Психологія особистості. – 2011. – № 1. – С. 245–253. – Бібліогр.: 15 назв.
590. **Землянуха, О. Ю.** Поговоримо про Любов і золоте серце : корекційне заняття у старшій групі / О. Ю. Землянуха // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 10. – С. 31–33.

591. **Землянуха, О. Ю.** Як гидке каченя на лебедя перетворилося : корекційне заняття у старшій групі / О. Ю. Землянуха // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 10. – С. 34–36.
592. **Знання етикету** – необхідна ознака вихованості // Розкажіть онуку. – 2010. – № 7. – С. 144–152.
593. **Изотова, Е. И.** Диагностика эмоциональной сферы дошкольника: концепция и методы / Е. И. Изотова // Психолог в дет. саду. – 2011. – № 4. – С. 41–59. – Библиогр.: 9 назв.
594. **Іваниця, Г.** Добро сторицею повертається : виховання добродійності у дітей / Галина Іваниця // Дошкільне виховання. – 2014. – № 5. – С. 13–16.
595. **Іванишина, Є. В.** Абетка етикету: розмови по телефону / Є. В. Іванишина, Л. Ф. Ткачук // Розкажіть онуку – 2013. – Лют. (№ 3/4). – С. 85–88.
596. **Івершинь, А. Г.** Розвиток емоційної сфери дошкільників у процесі образотворчої діяльності / А. Г. Івершинь, З. В. Колеснікова // Наука і освіта. – 2008. – № 6. – С. 65–69.
597. **Ільченко, Т.** Презентація дитини як засіб формування ціннісного ставлення до себе та світу / Тамара Ільченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 3. – С. 36–39 : фотогр.
598. **Ісаєва, Л. М.** Навчання дітей «мови почуттів» : поради вихователям / Л. М. Ісаєва // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 12. – С. 13–16.
599. **Карнаухова, А. В.** Деякі аспекти формування морально-етичної особистості дошкільника за допомогою використання українських казок / Антоніна Карнаухова // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 102–105. – Бібліогр.: 7 назв.
600. **Кисельова, О. І.** Духовно-моральне виховання дошкільників засобами українського фольклору / О. І. Кисельова // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 187–190. – Бібліогр.: 11 назв.
601. **Кисельова, О. І.** Морально-етичне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами українського фольклору : автореф. дис. ... канд. пед. наук: [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Кисельова Ольга Ігорівна, [наук. керівник Трифонова Олена Сергіївна] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського . – Одеса, 2009. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (16 назв).
602. **Кисельова, О. І.** Стан морально-етичного виховання дошкільників у практиці сучасного ДНЗ / Ольга Кисельова // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 108–110.
603. **Кисельова, О. І.** Формування моральної свідомості – передумова моральної поведінки старших дошкільників / О. І. Кисельова // Пед. науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХНУ, 2007. – Вип. 44. – С. 124–127. – Бібліогр.: 8 назв.

604. **Кисельова, О. С.** Методика морально-етичного виховання старших дошкільників / Ольга Кисельова // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки, Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 88–95. – Бібліогр.: 5 назв.
605. **Клименко, Л.** Настрій і характер: зміст освітньої роботи над темою / Людмила Клименко // Метод. скарбничка вихователя. – 2014. – № 8. – С. 4–21.
606. **Княжева, І. А.** Вплив особистісно орієнтованої моделі взаємодії педагога з дітьми на моральне виховання дошкільників / І. А. Княжева // Наша шк. – 2012. – № 1. – С. 27–30. – Бібліогр.: 7 назв.
607. **Княжева, І.** Значення морально-етичних еталонів у духовно-моральному розвитку дітей дошкільного віку / Ірина Княжева // Виховання і культура. – 2013. – № 1. – С. 56–59. – Бібліогр.: 7 назв.
608. **Кобур, А.** Мама – сонечко в сім'ї, ми – промінчики її : заняття для молодших дошкільнят / А. Кобур // Дошкільне виховання. – 2010. – № 2. – С. 26–27.
609. **Козлюк, О. А.** Гра як засіб формування гуманістичної спрямованості спілкування дошкільників / О. А. Козлюк // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. студ. та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Рос. держ. гуманітар. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 44–46. – Бібліогр.: 6 назв.
610. **Кондрашова, Н. В.** Роль дошкільних освітніх організацій в формуванні культурно-толерантної особистості / Н. В. Кондрашова // Начальная шк. плюс До и После. – 2014. – № 6. – С. 67–72. – Библиогр.: 9 назв.
611. **Кононко, О.** Плекаймо культуру потреб дитини / Олена Кононко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 5. – С. 2–9.
612. **Коссе, С. Ф.** Школа ввічливості : корекційне заняття : [розвиток емоц. сфери дитини] / С. Ф. Коссе // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 10. – С. 32–34.
613. **Кот, Т. О.** Педагогічні умови формування морально-етичних суджень у дітей молодшого шкільного віку / Кот Тамара Олексіївна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 13, ч. 2. – С. 116–123.
614. **Кравчук, Л. В.** Наслідування як механізм засвоєння етичних норм дітьми дошкільного віку / Кравчук Л. В. // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благод. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : ЕКМО, 2007. – Вип. 4. – С. 185–194. – Бібліогр.: 21 назва.
615. **Кравчук, Л. В.** Сюжетно-рольова гра як ефективний засіб засвоєння етичних норм дітьми дошкільного віку / Л. В. Кравчук // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благодій. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : ЕКМО, 2009. – Вип. 1. – С. 249–257. – Бібліогр.: 12 назв.

616. **Кривчикова, Э. Н.** Этические игры для младших школьников / Э. Н. Кривчикова // Дополн. образование и воспитание. – 2013. – № 9. – С. 41–44.
617. **Крушельницкая, О. И.** Психологические условия формирования толерантности у младших школьников / Ольга Игоревна Крушельницкая // Начальная шк. плюс До и После. – 2009. – № 2. – С. 68–73.
618. **Кузнецова, Т. Л.** Духовно-нравственное развитие дошкольников посредством игровой деятельности в условиях поликультурного ДОУ / Т. Л. Кузнецова // Пед. образование и наука. – 2013. – № 1. – С. 33–38. – Библиогр.: 15 назв.
619. **Кузьмук, Л.** Мистецтво жити разом : виховання толерантності у старш. дошкільнят / Лідія Кузьмук // Дошкільне виховання. – 2014. – № 10. – С. 9–13.
620. **Кульчиковська, Т.** Формування духовності дошкільників засобами мистецтва / Тамара Кульчиковська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 17–20 : фотогр.
621. **Курочкина, И.** Этикет в формировании личностной успешности ребёнка / И. Курочкина // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 6. – С. 27–31.
622. **Кучеренко, М.** Добрик просить помощи / Марина Кучеренко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 2. – С. 72–77.
623. **Кучеренко, М.** Емоційний розвиток дітей старшого дошкільного віку / Марина Кучеренко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 12. – С. 46–56.
624. **Лазаревич, С.** Емоційно-ціннісний розвиток дошкільників / С. Лазаревич // Дошкільне виховання. – 2009. – № 8. – С. 12–14.
625. **Лескина, И.** Духовно-нравственное воспитание дошкольников / И. Лескина, Н. Станкевич, Л. Соколова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 2. – С. 79–86.
626. **Листопад, Н. Л.** Дошкільний вік – початкова сходинка до духовного розвитку особистості / Н. Л. Листопад // Виховання і культура. – 2013. – № 1. – С. 23–26. – Бібліогр.: 5 назв.
627. **Ломбина, Н. Т.** Развитие нравственного чувства у дошкольников / Н. Т. Ломбина, В. Г. Лукша // Психолог в дет. саду. – 2010. – № 2. – С. 68–88. – Библиогр.: 26 назв.
628. **Лохвицька, Л. В.** Моральне виховання та моральне здоров'я дошкільників: взаємозалежність і взаємообумовленість / Л. В. Лохвицька // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – Вип. 20. – С. 135–144. – Бібліогр.: 10 назв.
629. **Лохвицька, Л.** Моральне виховання: нові чи старі проблеми? / Любов Лохвицька // Дошкільне виховання. – 2014. – № 7. – С. 12–16.
630. **Макєнко, О. П.** Формування моральних якостей у дошкільників за допомогою використання новітніх інформаційних технологій в освітньо-виховній роботі ДНЗ

- / О. П. Макєєнко, Л. М. Гуртова // Пед. скарбниця Донеччини. – 2013. – № 2. – С 84–87. – Бібліогр.: 11 назв.
631. **Малєєва, О. В.** Шляхом зла не доходять до добра : конспект заняття з морального виховання з опорою на права та обов'язки для старших дошкільників / О. В. Малєєва // Б-чка вихователя дит. садка. – 2014. – Жовт. (№ 10). – С. 113–114.
632. **Мамаєва, В. В.** Формування духовної компетентності дітей дошкільного віку / В. В. Мамаєва // Таврійський вісн. освіти. – 2010. – № 2. – С. 171–177. – Бібліогр.: 5 назв.
633. **Маркушева, М. Е.** Нравственное развитие детей дошкольного возраста / М. Е. Маркушева // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 3. – С. 20–23.
634. **Маруніна, Г. Г.** Виховання основ культури гідності дошкільників : метод. рекомендації / Г. Г. Маруніна ; [ред. О. О. Калашник] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т проблем виховання Нац. акад. пед. наук України. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 27 с. – Бібліогр.: с. 27.
635. **Маруніна, Г. Г.** Культура гідності старших дошкільників: констатувальний етап дослідження / Г. Г. Маруніна // Пед. вісн. – 2012. – № 3. – С. 15–16.
636. **Маруніна, Г. Г.** Педагогічні умови виховання совістливості в ранньому онтогенезі / Г. Г. Маруніна // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Ін-т проблем виховання НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2011. – Вип. 15, кн. 2. – С. 173–181 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
637. **Мацур, Б.** Морально-етичні дослідження за творами Василя Сухомлинського / Богдана Мацур // Дошкільне виховання. – 2013. – № 9. – С. 24–25.
638. **Машовець, М.** Вплив казки на формування особистості дитини: моральний аспект / Марина Машовець, Антоніна Карнаухова // Вихователь-методист дошк. закл. – 2012 – № 7. – С. 20–24.
639. **Миронова, Н.** «Природа не имеет органов речи, но создаёт языки и сердца...» : влияние худ. лит. о природе на духовно-нравств. развитие ребёнка / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 4. – С. 39–43.
640. **Михайліченко, Т.** Народознавство як засіб духовно-морального виховання, або Дерево мого родоводу / Тетяна Михайліченко, Ельвіра Кладієва, Олена Шапаліна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 9. – С. 37–45.
641. **Міхєєва, О. І.** Можливості використання елементів ТРВЗ у моральному розвитку дітей дошкільного віку / О. І. Міхєєва // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 271–274. – Бібліогр.: 5 назв.
642. **Монке, О. С.** Виховання духовності дітей дошкільного віку засобами української дитячої літератури / О. С. Монке // Наука і освіта. – 2011. – № 8 (Педагогіка). – С. 90–93.
643. **Морально-естетичне виховання дітей дошкільного віку за літературними творами В. О. Сухомлинського : навч.-метод. посіб.** / Департамент освіти і науки Київ. облдержадмін., Київ. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів. – Біла Церква : КОПОПК, 2013. – 97 с. – Бібліогр.: с. 95.

644. **Морально-етичні засади формування** зростаючої особистості : монографія / за ред. М. В. Левківського ; Житомир. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – 271 с. – Бібліогр. у кінці розд.
645. **Музенитова, Э. А.** Теоретические основы построения культуросообразных технологий воспитания толерантного мироотношения у дошкольников / Э. А. Музенитова // Наука і освіта. – 2012. – № 1 : Педагогіка. – С. 35–38. – Бібліогр.: 9 назв.
646. **Нечай, С. П.** Новий підхід до використання музики у професійній діяльності вихователя як засобу розвитку емоційної сфери дитини / Світлана Нечай // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 181–184. – Бібліогр.: 6 назв.
647. **Окерешко, О.** Розвивальна робота щодо формування емоційної сфери дошкільників / Олена Окерешко // Практ. психолог: дит садок. – 2014. – № 2. – С. 9–13.
648. **Пасічник, А.** Торкнутися струн дитячої душі : мультисенсорна технологія розвитку етичних уявлень дітей / Алла Пасічник // Дошкільне виховання. – 2012. – № 8. – С. 7–10.
649. **Пентій, О. В.** Формування у дітей дошкільного віку загальнолюдських моральних якостей : з досвіду роботи за спадщиною В. О. Сухомлинського / О. В. Пентій // Пед. вісн. – 2010. – № 3. Спецвип. : В. Сухомлинський, О. Захаренко: вивчати минуле, творити сьогодення, передбачати майбутнє. – С. 61–64.
650. **Поваляєва, О. А.** Формування моральних якостей дітей в умовах дошкільного навчального закладу / О. А. Поваляєва // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 95–103. – Бібліогр.: 10 назв.
651. **Подивилова, О. Н.** Воспитание толерантности дошкольника по программе «Детский сад 2100» / О. Н. Подивилова // Нач. шк. Плюс до и после. – 2008. – № 12. – С. 43–45.
652. **Половіна, О.** Формування емоційного досвіду дошкільника засобами казки / Олена Половіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 2. – С. 10–13.
653. **Поніманська, Т.** Виховання людяності : [про морал. виховання дітей дошк. віку] / Тамара Поніманська // Дошкільне виховання. – 2008. – № 2. – С. 6–9 ; № 4. – С. 3–5 ; № 5. – С. 7–10.
654. **Поніманська, Т.** Виховання людяності: програмні вимоги : [про орієнт. зміст і форми роботи з виховання людяності в молодших та старш. дошкільнят] / Тамара Поніманська // Дошкільне виховання. – 2008. – № 2. – С. 6–9; № 4. – С. 3–5; № 5. – С. 7–10.
655. **Поніманська, Т.** Виховання людяності: технологічний аспект / Тамара Поніманська // Дошкільне виховання. – 2008. – № 2. – С. 3–5; № 4. – С. 3–5.
656. **Поніманська, Т.** Гуманістичне виховання: етнопедагогічні витоки / Тамара Поніманська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 8. – С. 9–13.
657. **Поніманська, Т.** Моральність має бути свідомою / Тамара Поніманська // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 3–5.

658. **Поніманська, Т.** Формування в дитини гуманістичних ціннісних орієнтацій / Тамара Поніманська // Дит. садок. – 2012. – Верес. (чис. 34/35). – С. 16–19.
659. **Рибакова, Ю. Є.** Країна Розуміння : корекційно-розвив. заняття / Ю. Є. Рибакова // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 9. – С. 19–23. – Бібліогр.: 8 назв.
660. **Рибакова, Ю. Є.** Умієш сваритися – умій пробачати, перепросити і помиритися : корекційно-розвив. заняття / Ю. Є. Рибакова // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 9. – С. 15–18.
661. **Розвиток емоційно-вольової сфери** дітей старшого дошкільного віку: корекційно-розвивальна програма / уклад.: І. Залеська, С. Антонова, С. Орехова, В. Ганжа // Психолог. – 2008. – Черв. (№ 22/24). – С. 1–31. – Вкладка.
662. **Розвлевич, І. Л.** Моральне виховання дітей дошкільного віку / І. Л. Розвлевич // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 8. – С. 41–55.
663. **Саїд, Т. В.** Теоретичні засади збагачення духовної сфери особистості дошкільника засобами музейної педагогіки / Т. В. Саїд // Вісник науково-методичних досліджень Вінницьк. гуманіт.-пед. коледжу. – 2014. – Вип. № 1. – С. 30–35.
664. **Святун, Л. І.** Дивосвіт навколо нас: емоційно-ціннісне виховання дітей / Л. І. Святун // Пед. вісн. – 2013. – № 1/2. – С. 56–57. – Бібліогр.: 5 назв.
665. **Семчук, С. І.** Соціально-педагогічні аспекти впливу субкультури на моральне виховання дітей дошкільного віку / Семчук С. І. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Інститут проблем виховання. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 12, Кн. 1. – С. 211–216. – Бібліогр.: 8 назв.
666. **Сергієнко, Л.** Дитина відчуває серцем : [планування роботи з дітьми старшого віку за літературними творами В. Сухомлинського] / Любов Сергієнко // Дит. садок. – 2011. – Верес. (чис. 33). – Вкладка. – С. 1–16.
667. **Сєдова, Н. А.** Психологічні умови формування емоційно-ціннісної сфери дітей старшого дошкільного віку / Сєдова Н. А. // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти НАПН України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ : Ун-т «Україна», 2013. – № 10. – С. 196–204. – Бібліогр.: 6 назв.
668. **Сиджах, Г.** Дружба творит чудеса! : для дітей старш. дошк. возраста / Г. Сиджах // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 3. – С. 13–19.
669. **Сіроштан, С.** Тиждень дружби і добра: корект. програма для дітей старшої групи / С. Сіроштан // Психолог. – 2007. – Серп. (№ 31/32). – С. 59–66.
670. **Скрипник, Н. І.** Деякі аспекти гуманізації дошкільної освіти / Н. І. Скрипник // Вища освіта України / Ін-т вищ. освіти АПН України. – [Київ] : [Гнозис], 2008. – Дод. 2 : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, Т. 2 : Технологічний підхід (проектування інноваційних технологій навчання і виховання). Інформаційні та інтерактивні технології у вищій освіті. – С. 177–182. – Бібліогр.: 10 назв.

671. **Скрипник, Н. І.** Компоненти сформованості основ толерантної особистості у дошкільників / Скрипник Неля Іванівна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 9–11 квіт. 2009 р. / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 5, ч. 3. – С. 47–50. – Бібліогр.: 5 назв.
672. **Скрипник, Н. І.** Сучасні підходи до формування основ толерантності у дітей дошкільного віку / Н. І. Скрипник // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 202–205. – Бібліогр.: 5 назв.
673. **Скрипник, Н.** Створення толерантного середовища у дошкільному закладі / Неля Скрипник // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : РВЦ «Софія», 2007. – Вип. 20. – С. 164–170. – Бібліогр.: 9 назв.
674. **Славіна, Н. С.** Загальна характеристика розвитку почуттів у дітей дошкільного віку / Н. С. Славіна // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – Вип. 2. – С. 317–323 : іл.
675. **Славіна, Н. С.** Порівняльний аналіз емоційно-почуттєвого розвитку старших дошкільників за умов використання різних навчально-виховних технологій / Н. С. Славіна // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 4. – С. 400–410 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
676. **Славіна, Н. С.** Психологічні особливості емоційно-почуттєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вік. психологія» / Славіна Наталія Сергіївна, [наук. керівник Павелків Роман Володимирович]; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Київ, 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (11 назв).
677. **Славіна, Н. С.** Психологічні умови розвитку оптимістичних почуттів дітей дошкільного віку / Н. С. Славіна // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 1. – С. 419–426.
678. **Славіна, Н. С.** Психолого-педагогічна робота по розвитку оптимістичних почуттів дітей старшого дошкільного віку / Славіна Н. С. // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 10 : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія, Вип. 4. – С. 213–220 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
679. **Стець, Т. В.** Формування моральних якостей дитини в умовах дошкільного навчального закладу / Т. В. Стець // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 115–121.
680. **Сторопська, О.** Моральне виховання дітей дошкільного віку в контексті педагогічних ідей Марії Монтесорі / Оксана Сторопська // Молодь і ринок. – 2010. – № 6. – С. 121–125.

681. **Сухопарова, І.** Пізнавати світ серцем і розумом : філософія для дітей за творами Василя Сухомлинського / Ірина Сухопарова // Дошкільне виховання. – 2012. – № 5. – С. 14–18.
682. **Сухорукова, Г.** Виховання людяності – проблема сучасності : педагогіка кордоцентризму В. О. Сухомлинського / Галина Сухорукова // Дошкільне виховання. – 2012. – № 8. – С. 2–6.
683. **Тлостюк, О.** Спадщина Василя Сухомлинського – невичерпне джерело морально-етичного виховання дітей / Ольга Тлостюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 3. – С. 65–73 : фотогр.
684. **Трифопова, О. С.** Морально-етичне виховання дітей дошкільного віку : монографія / О. С. Трифопова, О. І. Кисельова ; Півден. Наук. центр АПН України. – Одеса : [Б. в.], 2010. – 239 с. – Бібліогр.: с. 176–195 (242 назви).
685. **Трубайчук, Л. В.** Формирование положительного отношения к миру, другим людям и самому себе у ребёнка дошкольного возраста / Л. В. Трубайчук // Начальная школа плюс До и После. – 2014. – № 5. – С. 13–18. – Библиогр.: 7 назв.
686. **Туженкова, Ю.** Духовно-моральне виховання дошкільників / Юлія Туженкова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 9. – С. 31–36.
687. **Федорова, М. А.** Формування культури поведінки дітей : (6–7-ий роки життя) : навч. посіб. / М. А. Федорова ; Мін-во освіти і науки України, Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – 187 с. – Бібліогр.: с. 178–187 (138 назв).
688. **Формирование духовных ценностей у дошкольников: конспекты занятий** / М. С. Кузьменко, Л. И. Тыщенко, А. М. Ткачук [и др.] // Дошкільний навч. закл. – 2008. – № 7. – С. 27–35.
689. **Формування основ моральної поведінки дітей старшого дошкільного віку в умовах суспільного виховання** / М. В. Богомолова, Ю. Г. Давиденко, А. Е. Кожевникова [та ін.] // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2009. – Т. 11, ч. 5. – С. 34–43 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
690. **Фортунатова, М.** Театр етичних мініатюр, або Інноваційна технологія розвитку особистості дітей / Марина Фортунатова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 21–28.
691. **Фортунова, М.** Формування морально-етичних цінностей у дитини дошкільного віку / Марина Фортунова // Практ. психолог: дит. садок – 2013. – № 12. – С. 23–29.
692. **Химич, Н. Є.** Християнські ідеї Софії Русової та духовно-моральне виховання дітей дошкільного віку / Н. Є. Химич // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 8. – С. 182–185.
693. **Шаркова, С.** Становлення моральних уявлень дитини дошкільного віку в контексті її емоційного розвитку / С. Шаркова // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 198–204. – Бібліогр.: 8 назв.

694. **Швайгерт, Н.** Чарівну силу музики – дітям щодня / Наталя Швайгерт // Дошкільне виховання. – 2013. – № 9. – С. 32–34.
695. **Шевченко, М.** Формуємо позитивне мислення малят / Марина Шевченко // Палітра педагога. – 2011. – № 3. – С. 11–16.
696. **Шевчук, А.** Творче освоєння дитиною світу культури / Антоніна Шевчук // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 12. – С. 4–10.
697. **Шишалова, Л.** Корекція недоліків емоційного розвитку старших дошкільників: корекційно-розвивальна програма / Людмила Шишалова // Психолог дошкільня. – 2010. – Листоп. (№ 11). – С. 35–44.
698. **Шульга, Л.** До духовності через образотворче мистецтво / Людмила Шульга // Дошкільне виховання. – 2013. – № 9. – С. 22–23.
699. **Якименко, Л. Ю.** Теоретичні основи формування в старшому дошкільному віці відповідальності як базової якості особистості / Л. Ю. Якименко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. Держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2013. – № 5. – С. 100–104. – Бібліогр.: 7 назв.

4.4. Дитина в сучасному медіапросторі. Культура споживання

700. **Антонова, О.** Комп'ютер не іграшка / Олена Антонова // Зростаємо разом. – 2010. – № 8. – С. 14–15.
701. **Артюк, Л.** Використання комп'ютерно-інформаційних технологій у навчально-виховному процесі дошкільного закладу / Лариса Артюк // Дит. садок. – 2013. – Берез. (чис. 10). – С. 12–17. – Бібліогр.: 10 назв.
702. **Афанасьєва, Е. В.** Методика раннього обучения информатике: поиск, апробация, находки : [информатика в детском саду] / Е. В. Афанасьєва // Информатика. – 2007. – 16–30 нояб. – С. 25–27.
703. **Батєнова, Ю. В.** Информационное пространство современного дошкольника: психологический подход / Ю. В. Батєнова // Мир психологии. – 2014. – № 4. – С. 205–211. – Библиогр.: 9 назв.
704. **Бурлаченко, С.** Космічне виховання дошкільників з використанням комп'ютерних технологій / Світлана Бурлаченко, Наталія Мишолов, Валентина Таран // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 9. – С. 52–55 : фотогр.
705. **Васильєва, О. В.** Інформаційні технології в ДНЗ : використання мультиплікац. і розвив. фільмів у роботі з дітьми дошкільного віку / О. В. Васильєва // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 9. – С. 2–9. – Бібліогр.: 8 назв.
706. **Волох, Л. В.** Мультимедійний супровід занять груп раннього розвитку дитини у позашкільлі / Л. В. Волох // Пед. пошук. – 2014. – № 4. – С. 66–67.
707. **Воронковська, Н. О.** Використання інформаційних технологій у дошкільній освіті / Н. О. Воронковська, Т. А. Сиротенко, С. В. Панченко // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 3. – С. 2–11.

708. **Гавриленко, О.** Навчання дітей дошкільного віку основ комп'ютерної грамотності / Олена Гавриленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 1. – С. 37–46.
709. **Гуляева, Е. В.** Компьютерные игры в жизни дошкольников / Е. В. Гуляева, Ю. А. Соловьева // Психол. наука и образование. – 2012. – № 2. – С. 5–12. – Библиогр.: 14 назв.
710. **Данілюк, Л. С.** Зростаємо кмітливими : заняття у середній групі з використанням мультимедійних технологій / Л. С. Данілюк // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 2. – С. 2–3.
711. **Даценко, Т. О.** Інформаційно-комунікативні технології в дошкільній освіті: перспективи та ризику впровадження / Т. О. Даценко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2012. – № 3. – С. 18–20. – Бібліогр.: 6 назв.
712. **Дерев'янку, Л.** Мультимедійна дошка – для спільної гри / Леонід Дерев'янку, наук. керівник Олена Коваленко // Дит. садок. – 2012. – Січ. (чис. 3). – С. 14–15.
713. **Карпенко, С. О.** Паровозик із Ромашково : інтегров. заняття з використанням мультиплікац. фільму в старшій групі / С. О. Карпенко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 26–27.
714. **Кисла, Н. В.** Використання екранних медіа в роботі соціального педагога з дітьми старшого дошкільного віку / Надія Вікторівна Кисла // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 2. – С. 90–96. – Бібліогр.: 6 назв.
715. **Кіндрат, І.** Сучасний медіапростір та його вплив на світогляд дитини / Інна Кіндрат // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 7. – С. 4–8.
716. **Клевцова, Л. Л.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій на заняттях у дошкільному закладі / Л. Л. Клевцова // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 3. – С. 7–11.
717. **Коваленко, О.** Комп'ютерні ігри та вправи для дошкільників: за чи проти? / Олена Коваленко // Дит. садок. – 2012. – Січ. (чис. 3). – С. 9–10.
718. **Краснова, И. Н.** Осторожно! Компьютерные игры! / И. Н. Краснова // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 9. – С. 42–45. – Библиогр.: 11 назв.
719. **Кугуєнко Н.** Управлінська проектна діяльність: комп'ютерна грамотність дошкільника : організаційно-педагогічні аспекти базової програми «Я у світі» / Наталя Кугуєнко, Тетяна Сиротенко // Управління освітою. – 2012. – № 10. – Методист-Best. – С. 3–12.
720. **Кукушкина, О.** Компьютерная программа «Лента времени»: [комп'ютер. прогр., спрямована на формування уявлень про навколишній світ] / О. Кукушкина // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 12. – С. 21–27.
721. **Лаврик, О. С.** Телебачення і здоров'я дошкільнят: аналіз проблеми / О. С. Лаврик // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 8–11. – Бібліогр.: 7 назв.
722. **Малай, І.** Мультіки: поєднуємо приємне з корисним / Іванна Малай // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 20–23 : фотогр.

723. **Меркулова, Д.** Поведінка дошкільників у мережі Інтернет / Дар'я Меркулова, Володимир Звоновський // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2014. – № 2. – С. 61–72.
724. **Міхеєва, С.** Втікачі із зоопарку: заняття з логіки та комп'ютерної грамотності: [для дітей дошкільного віку] / С. Міхеєва // Дошкільне виховання. – 2007. – № 3. – С. 18–19.
725. **Онищенко, А.** Використання мультимедійних засобів у навчанні дошкільників англійської мови / Анна Онищенко // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 17. – С. 87–91. – Бібліогр.: 6 назв.
726. **Павлюк, Т.** Комп'ютерні програми ігрового характеру для навчання лічби дітей старшого дошкільного віку / Тетяна Павлюк // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – Вип. 577 : Педагогіка та психологія. – С. 109–115. – Бібліогр.: 9 назв.
727. **Павлюк, Т.** Комп'ютерні програми та ігри в дошкільному навчальному закладі, їх класифікація / Тетяна Павлюк // Нова пед. думка. – 2009. – № 4. – С. 95–97. – Бібліогр.: 10 назв.
728. **Павлюк, Т. О.** Формування основ комп'ютерної грамотності дітей старшого дошкільного віку / Т. О. Павлюк // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 296–299.
729. **Панченко, С. В.** Подорож до Феї квітів : комплексне заняття у старшій групі з використанням мультимедійних технологій / С. В. Панченко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 3. – С. 8–9.
730. **Петрунько, О.** Ризики медіа-соціалізації дітей / Ольга Петрунько // Практ. психолог: дит. садок. – 2013. – № 11. – С. 35–38.
731. **Піроженко, Т.** Обережно: комп'ютерні ігри! / Тамара Піроженко, Катерина Карасьова // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 23–25.
732. **Семчук, С. І.** Використання комп'ютерних технологій у навчально-виховному процесі дошкільної установи / С. І. Семчук // Комп'ютерно-інтегровані техн.: освіта, наука, виробництво. – 2011. – № 5. – С. 275–280. – Бібліогр.: 9 назв.
733. **Семчук, С. І.** Формування інформаційного світосприйняття дошкільників засобами комп'ютерних технологій навчання / Семчук С. І. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 456–459. – Бібліогр.: 7 назв.
734. **Смирнова, Е.** Мультфильмы для дошкольников: как их правильно выбрать / Е. Смирнова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 5. – С. 19–24.
735. **Степанова, М.** Гігієнічні вимоги до комп'ютерних занять для дошкільників / Марина Степанова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 1. – С. 47–55.
736. **Степанова, М. И.** Правила безопасного общения с компьютером / М. И. Степанова // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 3. – С. 4–8.

737. **Стеценко, І. Б.** Розгортання проектної діяльності дошкільників та учнів молодших класів за допомогою засобів інформаційно-комунікаційних технологій / І. Б. Стеценко // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 8. – С. 44–48.
738. **Стеценко, І.** Інформаційні технології в дошкільній освіті: роздуми, досвід, теперішнє та майбутнє... / Ірина Стеценко // Дит. садок. – 2012. – Січ. (чис. 3). – С. 3–8.
739. **Стойко, О.** Інформаційно-комунікаційні технології в роботі дитсадка / О. Стойко // Палітра педагога. – 2012. – № 6. – С. 6–9.
740. **Терещенко, І.** Дошкільник і сучасне медіасередовище / Ірина Терещенко // Дошкільна освіта. – 2012. – № 4. – С. 79–86. – Бібліогр.: 6 назв.
741. **Томчук, М. І.** Деструктивний вплив інформаційних засобів на емоційно-почуттєву сферу особистості у дошкільному-юнацькому віці / М. І. Томчук, С. М. Томчук // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 9. – С. 85–88.
742. **Чао-де, Т. Є.** Тематичне планування інтегрованого курсу комп'ютерного гуртка для дітей старшого дошкільного віку / Т. Є. Чао-де // Дошкільний навч. закл. – 2008. – № 12. – С. 2–6.
743. **Шелудько, О.** Подорожуємо «Комп'ютерними сходами» / Олена Шелудько // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 50–57.
744. **Шестопалова, Е.** Телевизійні мультиплікаційні серіали для дітей: формування особистості та соціальної спрямованості / Е. Шестопалова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 5. – С. 25–32.

4.5. Пізнавальна діяльність дошкільників

745. **Абдулаєва, Е.** Сенсорно-двигальні ігри для дітей раннього та молодшого дошкільного віку / Е. Абдулаєва // Дошкільне виховання. – 2010. – № 8. – С. 101–110. – Бібліогр.: 6 назв.
746. **Баранова, Э. А.** Вопрос как форма познавательной активности детей 5–8 лет / Э. А. Баранова // Вопросы психологии. – 2007. – № 4. – С. 45–55. – Библиогр.: 14 назв.
747. **Баранова, Э. А.** Особенности проявления познавательного интереса у старших дошкольников и первоклассников в аспекте регуляционного компонента общей способности к учению / Э. А. Баранова // Психология обучения. – 2008. – № 12. – С. 17–33.
748. **Безсонова, О.** Коректурні таблиці як стимул пізнавальної активності дошкільників / Ольга Безсонова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 12. – С. 60–68.
749. **Белоусова, Н. Г.** Розвиваємось – граємо, пізнаємо – зростаємо : [блочне планування організованої діяльності дітей переддошкільного віку за сферами життєдіяльності та лініями розвитку] / Н. Г. Белоусова, Н. Р. Шайхутдінова // Бібліотечка вихователя дит. садка. – 2011. – № 3. – С. 3–75.
750. **Біла, І.** Повернімо дитині дитинство! : [добірка творчих ігор-вправ] / Ірина Біла // Дошкільне виховання. – 2013. – № 7. – С. 17–18.

751. Біла, І. Спостережливість – ключ до пізнання : [про розвиток спостережливості у дітей дошкільного віку] / Ірина Біла // Дошкільне виховання. – 2008. – № 4. – С. 9–11.
752. Бондаренко, Н. Н. Сенсорное развитие детей раннего возраста / Н. Н. Бондаренко // Ребенок в дет. саду. – 2012. – № 5. – С. 45–50.
753. Бородай, С. Ю. Відомо навіть малюкові, як добре жити в дитсадку : підсумк. заняття в старшій групі / С. Ю. Бородай // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 4. – С. 4–10.
754. Бурова, А. Організація ігрової діяльності дошкільників / Алла Бурова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 1. – С. 29–33.
755. Булахова, С. Корекція пізнавального розвитку дітей / Світлана Булахова // Психолог дошкільця. – 2011. – Трав. (№ 5). – С. 18–20.
756. Валентьєва, Т. І. Формування пізнавальної компетентності старших дошкільників / Валентьєва Т. І. // Вісн. Чернігів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : [б. в.], 2008. – Вип. 56. – С. 252–254. – Бібліогр.: 9 назв.
757. Васько, А. М. «Ейдетика для дошкільнят» : (програма розвитку пізнавальної активності дошкільників методами ейдетики) / А. М. Васько // Обдар. дитина. – 2013. – № 4. – С. 51–59; № 5. – С. 46–52.
758. Вева, А. В. Подорож Незнайка країнами світу : інтегрована діяльність у старшій групі з пріоритетом пізнавальної лінії розвитку / А. В. Вева // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 3. – С. 12–15.
759. Власова, З. И. Влияние кризиса трех лет на познавательное развитие дошкольника / З. И. Власова // Психология обучения. – 2007. – № 10. – С. 39–53. – Библиогр.: 14 назв.
760. Внук, О. Д. Сенсорний розвиток дітей раннього віку / О. Д. Внук // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 8. – С. 29–32. – Бібліогр.: 8 назв.
761. Волкова, Г. Маленькі археологи : пізнавальний проект для старших дошкільнят / Галина Волкова, Валентина Старинська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 6. – С. 25–27.
762. Волошина, Н. Гра дарує радість пізнання : дидактичні посібники для сенсорного розвитку / Надія Волошина // Дошкільне виховання. – 2013. – № 12. – С. 20–22.
763. Гавриш, Н. Книжка – вихователь і учитель, або як допомогти дитині відкрити важливі смисли за допомогою художнього твору / Наталя Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 6. – С. 4–12.
764. Гавриш, Н. Пізнавальні діалоги з дошкільниками / Наталія Гавриш, Ганна Лопатіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 2. – С. 46–52.
765. Гайдаржийська, Л. П. Розвиток пізнавальної активності як психологічна проблема навчання дітей дошкільного віку / Л. П. Гайдаржийська // Зб. наук. пр. Психологічні науки / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Бердянськ : [б. в.], 2007. – № 4. – С. 67–72. – Бібліогр.: 5 назв.

766. Глушкова, Г. Изучаем с детьми времена года / Г. Глушкова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 5. – С. 33–37.
767. Голобіна, Л. Веселі заняття: розв. програма / Л. Голобіна, О. Хомин // Психолог. – 2008. – Жовт. (№ 38). – С. 1–38. – Вкладка.
768. Горькова, О. В. Опыт построения программы личностного развития для детей детского сада [на основе формирования познавательной мотивации] / О. В. Горькова, М. С. Милаева // Психология обучения. – 2007. – № 4. – С. 62–71. – Библиогр.: 10 назв.
769. Гурковська, Т. Л. Переживання успіху як чинник становлення особистісного потенціалу дитини в пізнавальній сфері / Т. Л. Гурковська // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 119–129. – Бібліогр.: 11 назв.
770. Гурковська, Т. Особистісний аспект пізнавальної сфери дошкільника / Т. Гурковська // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 49–55.
771. Гуткина, Н. И. Развитие познавательной мотивации у детей 5–7 лет / Н. И. Гуткина, В. В. Назаренко // Вопр. психологии. – 2013. – № 1. – С. 3–12. – Библиогр.: 12 назв.
772. Давидюк, Н. Особливості пізнавальної активності дошкільників / Наталія Давидюк, Марія Олійник // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 418 : Педагогіка та психологія. – С. 115–119.
773. Демидова, Ю. О. Перевірка ефективності педагогічних умов формування першооснов пізнавальної самостійності старших дошкільників / Ю. О. Демидова // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2014. – № 3. – С. 103–105 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.
774. Демидова, Ю. О. Формування першооснов пізнавальної самостійності старших дошкільників у конструктивній діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Демидова Юлія Олексіївна ; [наук. керівник Щербакова Катерина Йосипівна ; Маріупол. держ. гуманітар. ун-т]. – Київ : [б. в.], 2007. – 20 с.
775. Дітям про таємниці оточуючих предметів // Б-ка вихователя дит. садка. – 2012. – Берез. – С. 1–28.
776. Долинна, О. Організована навчально-пізнавальна діяльність дітей у дошкільному закладі / Ольга Долинна, Олена Низковська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 7. – С. 14–26.
777. Домнінська, О. П. Нетрадиційні форми роботи з розвитку дрібної моторики дошкільнят / О. П. Домнінська // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 39–47. – Бібліогр.: 7 назв.
778. Дронова, О. Сприймати світ як учені та митці / Ольга Дронова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 3. – С. 6–8.
779. Дудова, Т. Настільно-поліграфічні ігри у дошкільному навчальному закладі / Тетяна Дудова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 5. – С. 28–35.

780. **Дудченко, Р. В.** Виховуємо та навчаємо казкою / Р. В. Дудченко // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 7. – С. 10–17 : табл.
781. **Єлманова, С. В.** Гра як чинник розвитку особистості молодшого дошкільника / Єлманова С. В. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 12, Кн. 1. – С. 236–242.
782. **Журавлева, И. В.** Дидактические игры по воспитанию сенсорной культуры детей дошкольного возраста / И. В. Журавлева // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 8. – С. 65–68.
783. **Зайцева, Л.** Емпіричне дослідження ефективності формування у дітей старшого дошкільного віку уявлень про об'єкти довкілля / Лариса Зайцева // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 20. – С. 77–83 : іл. – Бібліогр.: с. 10 назв.
784. **Зайцева, Л. І.** Формування у старших дошкільників науково-практичного досвіду в сфері природно-предметного довкілля (теоретико-методичний аспект) : монографія / Л. І. Зайцева ; [наук. консультант І. Д. Бех] ; Ін-т проблем виховання НАПН України. – Мелітополь : ММД, 2012. – 381 с. – Бібліогр.: с. 336–381.
785. **Зайцева, Л.** Пізнаємо довкілля разом : модульна організація навчально-пізнав. діяльності старших дошкільнят / Лариса Зайцева // Дошкільне виховання. – 2012. – № 8. – С. 16–19.
786. **Зайцева, Л.** Технологія розвивального навчання дітей дошкільного віку / Л. Зайцева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 8. – С. 19–31.
787. **Іщенко, Л. В.** Формування пізнавальної активності дошкільників у процесі навчання дітей елементів математики / Л. В. Іщенко // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 169–172. – Бібліогр.: 7 назв.
788. **Каленіченко, Т.** Інтегровані заняття для дітей раннього віку / Тетяна Каленіченко // Дит. садок. Фантазії вихователя. – 2014. – Вип. 11. – Листоп. (чис. 22.). – С. 24–30.
789. **Карабаєва, І.** Активно-пізнавальне ставлення дитини до навколишнього світу / Ірина Карабаєва // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 1. – С. 43–48.
790. **Карабаєва, І. І.** Взаємозв'язок уяви, гри та навчання в дошкільному віці / І. І. Карабаєва, К. В. Карасьова // Обдар. дитина. – 2008. – № 10. – С. 51–55.
791. **Карасьова, К.** Гра – справа серйозна / Катерина Карасьова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 5. – С. 20–21.
792. **Кваша, Г. М.** Пізнавальна діяльність дітей у процесі взаємодії з об'єктами природи в домашніх умовах / Г. М. Кваша // Пед. пошук. – 2011. – № 2. – С. 65–67.
793. **Кіндрат, І.** Асоціативні карти в організації навчально-пізнавальної діяльності дітей / Інна Кіндрат // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 11. – С. 30–34 : іл.

794. **Кіндрат, І.** Ознайомлення з просторовими відношеннями : система занять для старших дошкільників / Інна Кіндрат // Дит садок. Фантазії вихователя. Вип. 9. – 2014. – Верес. (чис. 18). – С. 20–33.
795. **Кіндрат, І.** Формування світогляду дошкільників: наукові підходи, аналізування реальної ситуації / Інна Кіндрат // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 6. – С. 13–20.
796. **Князева, Е.** Организация разновозрастного взаимодействия дошкольников в познавательной деятельности / Е. Князева // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 10. – С. 115–118.
797. **Коваленко, О.** Просторове моделювання як оригінальний прийом сенсорно-пізнавального розвитку старших дошкільників / Олена Коваленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 3. – С. 21–26 : схеми.
798. **Козак, О.** Ігри, вправи і казки для розвитку моторики / Ольга Козак // Палітра педагога. – 2011. – № 6. – С. 18–21.
799. **Козак, О.** Пізнаємо світ пальчиками : розвиток дрібної та загальної моторики молодших і старших дошкільнят / Ольга Козак // Палітра педагога. – 2011. – № 5. – С. 19–23.
800. **Комкова, Г. Я.** Дванадцять місяців : заняття : старш. дошк. и мл. шк. возраст / Г. Я. Комкова // Ребенок в дет. саду. – 2014. – № 6. – С. 76–82.
801. **Кондрат, І.** Ознайомлення дошкільників з просторовими відношеннями / Інна Кондрат // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 10. – С. 30–42.
802. **Кононко, О.** Картина світу сучасного дошкільника / Олена Кононко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 1. – С. 10–18.
803. **Корнієнко, І. Г.** Програма корекції і розвитку пізнавальних процесів у дітей 4–5 років / І. Г. Корнієнко // Обдар. дитина. – 2007. – № 8. – С. 47–53; 2008. – № 1. – С. 46–48; № 3. – С. 54–58; № 5. – С. 54–61.
804. **Короткова, Н. А.** Сюжетная игра с детьми четвертого года жизни / Н. А. Короткова // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 2. – С. 77–84; № 3. – С. 77–85; № 4. – С. 76–83.
805. **Котляренко, С. М.** Ознайомлення з різнокольоровим світом / С. М. Котляренко // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 7. – С. 7–47. – Бібліогр.: 14 назв.
806. **Кочурова, Е. Э.** Как помочь детям пяти-шести лет освоить пространственные представления / Е. Э. Кочурова // Начальное образование. – 2014. – № 5. – С. 30–33. – Библиогр.: 7 назв.
807. **Кравець, Н.** Нові підходи до організації пізнавальної діяльності дошкільників у природничому довіллі / Надія Кравець // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – Вип. 576 : Педагогіка та психологія. – С. 95–102.
808. **Курлянцева, О.** Цільові прогулянки на рік / Олена Курлянцева // Палітра педагога. – 2011. – № 2. – С. 12–18.

809. **Куц, Л.** У гості до днів тижня : заняття для дітей старшого дошкільного віку / Лідія Куц // Дит. садок. Фантазії вихователя. – 2014. – Верес. (чис. 18). – Вип. 9. – С. 42–45.
810. **Куценко, О. С.** Навколосвітня подорож : заняття для дітей старшого дошкільного віку / О. С. Куценко // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 5. – С. 17–20.
811. **Ладивір, С.** Тонкощі формування пізнавального розвитку дошкільника / Світлана Ладивір // Прак. психолог: дит. садок. – 2013. – № 11. – С. 25–31.
812. **Лебедева, І.** Їздить, плаває, літає. Годлер-коло : Монтессорі-урок для дітей 2,5–3 років / Ірина Лебедева // Дошкільне виховання. – 2014. – № 8. – С. 30–31.
813. **Лейник, Н.** Стимулювання розвитку пізнавальної активності дітей / Надія Лейник // Психолог дошкілля. – 2011. – № 4. – С. 28–32.
814. **Лещенко, Т. А.** Упражнение на развитие зрительно-моторной координации / Т. А. Лещенко // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 4. – С. 10–11.
815. **Листопад, О. А.** Дидактичні принципи і умови організації творчих завдань та ігор як засоби розвитку / О. А. Листопад // Наша шк. – 2013. – № 2 – С. 15–20. – Бібліогр.: 10 назв.
816. **Ліждвой, Л.** Формуючи основи світобачення / Людмила Ліждвой // Дошкільне виховання. – 2009. – № 3. – С. 16–17.
817. **Літіченко, О. Д.** Розвиток пізнавальної активності в ознайомленні дошкільників з навколишнім світом / О. Д. Літіченко // Педагогічні науки та освіта : зб. наук. пр. Запоріж. обл. ін-ту післядиплом. пед. освіти / [Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл.]. – Запоріжжя : Акцент Інвест-Трейд, 2012. – Вип. 10 : Дошкільна освіта. – С. 110–117. – Бібліогр.: 11 назв.
818. **Лобода, С.** Сенсорні дидактичні ігри / Світлана Лобода // Дошкільне виховання. – 2007. – № 10. – С. 28–29.
819. **Лук'янова, С.** Подорож Країною часу : заняття для старших дошкільнят / Світлана Лук'янова // Дошкільне виховання. – 2012. – № 12. – С. 24–26.
820. **Ляшенко, Л.** Чарівна скриня : сюжетно-ігрова розвага для дітей дошкільного віку / Людмила Ляшенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 6. – С. 62–65 : фотогр.
821. **Майданюк, А.** Така потрібна річ – телефон : заняття для старших дошкільнят / Аніта Майданюк // Палітра педагога. – 2014. – № 3. – С. 23–25 : фотогр.
822. **Малікова, Ю. В.** Педагогічні умови сенсорного розвитку дітей старшого дошкільного віку засобами образотворчого мистецтва : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Малікова Юлія Віталіївна, [наук. керівник Інжестойкова Валентина Олексіївна]; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2009. – 21 с. – Бібліогр.: с. 18–19 (8 назв).
823. **Марусинець, М.** Умови формування пізнавальної активності дітей 5–6 років / Мар'яна Марусинець // Наук. часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-

- во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 209–212. – Бібліогр.: 11 назв.
824. **Нефедова, А. Н.** Структура познавальної активності дітей старшого дошкільного віку в передшкільній освіті / А. Н. Нефедова // Пед. освіта і наука. – 2011. – № 3. – С. 19–22.
825. **Нечаєва, И.** Система сенсорного розвитку дітей / И. Нечаєва, Н. Яровая // Дошкільна освіта. – 2011. – № 3. – С. 61–74.
826. **Нечаєва, І.** Система сенсорного розвитку дітей / Інга Нечаєва, Наталія Яровая // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 7. – С. 51–64.
827. **Олійник, О. О.** Роль пізнавальної активності мислення у формуванні самооцінки старших дошкільників / О. О. Олійник // Наука і освіта. – 2009. – № 8. – С. 217–219. – Бібліогр.: 9 назв.
828. **Патерук, Г. Г.** Формування творчої активності дошкільників засобами ігрових технологій / Г. Г. Патерук // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 83–89. – Бібліогр.: 8 назв.
829. **Пиріг, О. М.** Розвиток пізнавальних здібностей дітей на заняттях із «Довкілля»: старша група / О. М. Пиріг, І. А. Бичко // Дошкільний навч. закл. – 2008. – № 12. – С. 7–11.
830. **Пізнавальний потенціал дошкільника.** Вивчення та розвиток : [метод. матеріали для працівників дошк. навч. закл. і батьків] / Т. Г. Шах, М. І. Лукашук, Л. В. Шпирковська, О. В. Чегус // Практ. психологія та соц. робота. – 2008. – № 1. – С. 42–52 ; № 2. – С. 27–29. – Бібліогр.: 27 назв.
831. **Піроженко, Т.** Чому «гальмує» дошкільна зрілість : [пізнав. розвиток] / Тамара Піроженко, Світлана Ладивір // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 8. – С. 7–12.
832. **Піроженко, Т.** Допомогти дитині пізнавати навколишній світ і себе в ньому / Тамара Піроженко, Марина Машовець, Олена Коваленко // Дит. садок. – 2012. – Верес. (чис. 34/35). – С. 41–44.
833. **Портницька, Н. Ф.** Стратегіальні тенденції розвитку наслідування дошкільників / Портницька Н. Ф. // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.] / Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – Т. 12 : Проблеми психології творчості та обдарованості, Вип. 2. – С. 206–211. – Бібліогр.: 7 назв.
834. **Постоева, Л.** Времена года: интегрированное развивающее занятие для детей 6 лет / Л. Постоева, Г. Лукина // Шк. психолог – 2007. – 16–31 дек. – С. 18–28.
835. **Присяжнюк, Л.** Проектуємо. Досліджуємо. Пізнаємо : формування астрономічних уявлень дошкільників засобами колективного проектування / Лариса Присяжнюк // Дошкільне виховання. – 2012. – № 4. – С. 8–13.

836. **Приходько, О.** Стимуляція пізнавального і соціального розвитку дітей раннього віку з церебральним паралічем / О. Приходько // Дошкільне виховання. – 2009. – № 3. – С. 66–74.
837. **Прохорова, С. Ю.** Методика діагностики пізнавальної компетентності дошкільників в передшкільному освітанні / С. Ю. Прохорова // Психологія освітанні. – 2009. – № 4. – С. 99–114.
838. **Пугачова, Н.** Дитина і Всесвіт : космічне виховання за М. Монтессорі / Надія Пугачова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 8. – С. 23–25.
839. **Путіліна, А.** Сенсорна кімната як багатомодульний простір корекційно-розвивального впливу на дітей / Альона Путіліна, Світлана Постнікова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 33–38 : фотогр.
840. **Развитие мелкой моторики и сенсорики с помощью пуговиц** / Ф. Деникеева, Ф. Галиева, К. Ахунова // Дошкільне виховання. – 2013. – № 2. – С. 69–72.
841. **Редько, З. В.** Використання дидактичних віршів у роботі з дошкільниками : [ознайомлення з докільцями] / З. В. Редько // Обдаров. дитина. – 2012. – № 10. – С. 17–20.
842. **Рома, О.** Конструктори LEGO Education як засіб формування пізнавальної сфери дітей дошкільного віку / Оксана Рома // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 10–17.
843. **Руденко, К. Д.** Іграшки ми маємо, за ними доглядаємо, залюбки з ними граємо : заняття у молодшій групі / К. Д. Руденко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 3. – С. 2–4.
844. **Руснак, Л.** Інтеграція мовленнєвої та природничо-дослідницької діяльності як чинник пізнавального розвитку дошкільників / Леся Руснак, Ганна Гладка // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 3. – С. 13–20 : фотогр.
845. **Савицкая, Н. М.** Маркери ігрового простору в предметно-розвиваючій середі ДОО / Н. М. Савицкая, Л. О. Сафонова, О. І. Лаврентьева // Дошкільна педагогіка. – 2013. – № 2. – С. 11–13.
846. **Савченко, І. І.** «Вийди, вийди, сонечко!» : інтенгов. заняття у молодшій групі з використанням ТНЗ / І. І. Савченко // Дошкіль. навч. закл. – 2013. – № 1. – С. 15–16.
847. **Садова, Т. А.** Проблема розвитку пізнавальної активності старших дошкільників у педагогічній спадщині В. Сухомлинського / Т. А. Садова // Наука і освіта. – 2008. – № 6. – С. 145–149. – Бібліогр.: 10 назв.
848. **Садова, Т. А.** Розвиток пізнавальної активності дошкільників у процесі підготовки до шкільного навчання / Тетяна Садова // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 173–183. – Бібліогр.: 8 назв.
849. **Сахацька, Т. Ю.** Використання ІКТ в організації пізнавальної діяльності дітей / Т. Ю. Сахацька, М. А. Машовець // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2014. – № 8. – С. 49–52.

850. **Сенсорне виховання дітей** у дошкільному навчальному закладі // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 39.
851. **Сидоренко, О.** Організована пізнавальна діяльність: старший дошкільний вік / Ольга Сидоренко // Дит. садок. Фантазії вихователя. Вип. 7. – 2013. – Лип. (чис. 28). – С. 30–34. – Бібліогр.: 11 назв.
852. **Смольникова, Г.** Розвиваймо у малят сенсорику та дрібну моторику / Галина Смольникова // Дошкільне виховання. – 2010. – № 7. – С. 20–22.
853. **Старченко, В. А.** Дошкільнятам про зоряне небо : навч. посіб. / В. Старченко. – Київ : Наш час, 2007. – 88, [3] с. – Бібліогр.: с. 90 (12 назв).
854. **Степанова, Н.** Современные развивающие технологии для дошкольников: программированное упражнение / Н. Степанова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 6. – С. 56–59.
855. **Суржанська, В. А.** Критерії, показники та рівні пізнавальної активності дітей дошкільного віку / В. А. Суржанська // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2007. – Вип. 45. – С. 188–193 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
856. **Токаренко, Н. М.** Метод проектів у дошкільному закладі / Н. М. Токаренко // ПостМетодика. – 2009. – № 1. – С. 35–38. – Бібліогр.: 15 назв.
857. **Туженкова, Ю. А.** Земля у Космосі : інтегроване заняття з пізнавального розвитку для дітей старшого дошкільного віку / Ю. А. Туженкова, О. П. Костенко // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 1. – С. 16–21. – Бібліогр.: 7 назв.
858. **Ференець, В.** Сенсорне виховання дошкільників / Вікторія Ференець; наук. керівник О. Ф. Клименко // Вісник науково-методичного дослідження Вінницьк. гуманіт.-пед. коледжу. – 2014. – Вип. 3. – С. 115–117.
859. **Формуємо у старших** дошкільників цілісне світобачення : навч.-метод. посіб. / авт. кол.: О. Л. Кононко, В. О. Луценко та ін.; Нац. акад. пед. наук України. Ін-т проблем виховання. – Київ : Імекс-ЛТД, 2013. – 259 с. – Бібліогр. у кінці розд.
860. **Фунтікова, О. О.** Об'єкт формує суб'єкт: теоретична можливість засвоєння дошкільниками понять про навколишній світ / Фунтікова О. О. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальносвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – Вип. 5. – С. 400–404. – Бібліогр.: 8 назв.
861. **Харматова, В.** Колекціонування як метод формування пізнавальної активності / Ванда Харматова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 4. – С. 14–25 : фотогр.
862. **Чепюк, А. Є.** Пізнавальна активність як умова успішної самореалізації особистості дошкільника / А. Є. Чепюк // Пед. вісн. – 2010. – № 1. – С. 50–52. – Бібліогр.: 10 назв.
863. **Чистякова, Г. Д.** Исследование познавательного развития дошкольников / Г. Д. Чистякова // Психолог в дет. саду. – 2008. – № 4. – С. 62–73. – Библиогр.: 12 назв.
864. **Чубасова, Ю.** Розвиток пізнавальної активності дошкільнят / Юлія Чубасова // Психолог дошкілля. – 2011. – № 8. – С. 6–13.

865. **Шелестова, Л.** Предмети навколо нас : освітня робота зі старшими дошкільнятами протягом тижня / Людмила Шелестова // Дошкільнє виховання. – 2013. – № 10. – С. 22–24.
866. **Шелестова, Л.** Формування цілісної картини світу в старших дошкільнят / Л. Шелестова // Дошкільнє виховання. – 2010. – № 3. – С. 5–7.
867. **Шкодїна, О.** Програма «Звичайне диво»: розвиток пізнавальної сфери дітей молодшого дошкільного віку / Ольга Шкодїна // Психолог дошкїлля. – 2014. – Берез. (№ 3). – С. 22–28. – Бібліогр.: 9 назв.
868. **Юрченко, О.** Космічне містечко : сюжетно-рольова гра для старших дошкільнят / Олена Юрченко // Дошкільнє виховання. – 2013. – № 3. – С. 30–31.
869. **Яворська, Г. Х.** Дидактична гра та її можливості у стимулюванні пізнавальної активності дітей 6–7-річного віку / Галина Яворська, Оксана Ноздрова // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 250–259. – Бібліогр.: 21 назва.
870. **Якубчик, О.** Розвиток пізнавальної активності дошкільників у процесі організації пошуково-дослідницької діяльності / Ольга Якубчик // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 18. – С. 158–162 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
871. **Яценко, Т.** Допоможемо дитинству: розвиток пізнавальної активності дітей під час тематичного навчання / Тетяна Яценко // Дошкїлля. – 2012. – № 3. – С. 18–21.

4.6. Інтелектуальний розвиток дітей дошкільного віку

872. **Акулова, Е.** Познаем логические отношения: дидакт. игры для дошкольников / Е. Акулова // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 8. – С. 65–69; № 9. – С. 65–69.
873. **Андрусенко, М. П.** Застосування інтерактивних методів для розвитку інтелектуальної творчості дошкільників / Марія Андрусенко, Світлана Непокрита // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 14–20.
874. **Апостолова, В. М.** У пошуках папуги : конспект заняття з математики в середній групі / В. М. Апостолова // Б-чка вихователя дит. садка. – Жовт. (№ 10). – С. 17–19.
875. **Артуоз, О.** Мислити навчати й про здоров'я дбати : екологія розумової діяльності дошкільників / Оксана Артуоз // Дошкільнє виховання. – 2014. – № 5. – С. 27–29.
876. **Бахарева, Е. В.** Интегрированные занятия по математике : вторая младшая группа / Е. В. Бахарева // Ребенок в дет. саду. – 2011. – № 1. – С. 23–25.

877. **Белоусова, А. К.** Особенности диалога дошкольников в совместной мыслительной деятельности / А. К. Белоусова, Т. В. Павлова // Психология обучения. – 2013. – № 1. – С. 13–19. – Библиогр.: 11 назв.
878. **Белошистая, А. В.** Игровая технология для обучения математике в дошкольном образовательном учреждении / А. В. Белошистая // Пед. технологии. – 2010. – № 3. – С. 24–48.
879. **Белошистая, А.** Новый взгляд на традиционную тему «один-много» / А. Белошистая // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 9. – С. 36–42.
880. **Беспалько, Н.** Геометрія для малят / Наталія Беспалько // Дит. садок. – 2014. – Трав. (№ 9). – С. 26–34.
881. **Бегунова, Т. І.** Розвиток логіко-математичної компетентності дошкільника / Т. І. Бегунова // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 6. – С. 4–22.
882. **Биковець, Л. Л.** Вплив рухів пальців рук на розумовий та мовленнєвий розвиток дитини дошкільного вік / Биковець Л. Л. // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 2. – С. 124–131.
883. **Біла, І. М.** Творча конструкторологія в розумовій діяльності дошкільників / І. М. Біла // Обдар. дитина. – 2010. – № 9. – С. 56–63; 2011. – № 1. – С. 57–65, № 2. – С. 53–59.
884. **Біла, І. М.** Теоретичний аналіз проблеми розуміння дошкільниками творчих завдань / І. М. Біла // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 4. – С. 10–22. – Бібліогр.: 16 назв.
885. **Білоусько, Л. В.** Матеріалізовані засоби наочності як засіб стимулювання логіко-математичних здібностей дошкільників / Л. В. Білоусько // Горизонти освіти. Психологія. Педагогіка. – 2011. – № 1. – С. 89–93.
886. **Білоусько, Л. В.** Особливості використання матеріалізованих засобів наочності в роботі з дітьми старшого дошкільного віку / Л. В. Білоусько // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 46–51 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
887. **Білоусько, Л. В.** Сучасні підходи до логіко-математичної компетентності у дітей старшого дошкільного віку / Л. В. Білоусько, В. І. Барабаш // Обдар. дитина. – 2013. – № 10. – С. 2–8. – Бібліогр.: 8 назв.
888. **Білоусько, Л. В.** Технологія використання матеріалізованих засобів у навчанні розв'язуванню задач дітей старшого дошкільного віку / Людмила Білоусько // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»: наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 19–23 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.

889. **Білоусько, Л.** Шляхи формування мовної (математичної) компетенції дошкільників в умовах дошкільного навчального закладу / Л. Білоусько // Рідна шк. – 2008. – № 10. – С. 58–60.
890. **Бондарєва, Л.** На гостини до Бабусі : заняття з математики з використанням усної народної творчості та елементів народознавства для молодших дошкільнят / Лариса Бондарєва // Дошкільне виховання. – 2010. – № 8. – С. 23–25.
891. **Брестель, Т. Г.** Развитие образного и логического мышления младших школьников через обучение игре в шахматы / Татьяна Геннадьевна Брестель // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 9. – С. 81–85. – Библиогр.: 9 назв.
892. **Брежнева, О.** Жива математика, або Технологія інтегрованих дидактичних модулів для логіко-математичного розвитку дітей / Олена Брежнева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 10. – С. 24–31, № 11. – С. 58–65.
893. **Буланова, О. П.** Заняття по формуванню математических представлений у детей 3–7 лет / О. П. Буланова // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 5. – С. 29–24.
894. **Бульба, Л. М.** Розвиток розумових операцій – основа для формування логічного мислення в дітей дошкільного віку / Л. М. Бульба // Таврійський вісн. освіти. – 2010. – № 4. – С. 34–43. – Библиогр.: 5 назв.
895. **Быкова, Т.** Интеллектуальные игры : о развитии интеллект. способностей дошкольников / Т. Быкова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 1. – С. 30–33.
896. **Бьюзен, Т.** Невичерпний потенціал : [про специфіку функцій правої та лівої півкуль головного мозку, необхідність сприяння їх гармонійному розвитку] / Тоні Бьюзен // Дошкільне виховання. – 2008. – № 4. – С. 16–17.
897. **Васильченко, Н. П.** Жива математика : посіб. для підготов. дитини до шк. / Н. П. Васильченко. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2008]. – 126 с. – (Віконечко в світ : 4–6 років).
898. **Газіна, І. О.** Формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку : навч.-метод. посіб. для студ. напряму підготов. «Дошкільна освіта», вихователів дошкільних навч. закл. та батьків / Газіна І. О. ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : ФОП Сисин О. В. ; [Б. м.] : Абетка, 2009. – 239, [1] с. – Библиогр.: с. 239–240 (20 назв).
899. **Галкина, Л. Н.** Особенности математического образования детей дошкольного возраста на современном этапе / Л. Н. Галкина // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 6. – С. 46–49.
900. **Галяпа, М.** Розвиток інтелектуальних здібностей дошкільників в ігротечі розвивальних ігор / Марія Галяпа, Надія Руднік // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 8. – С. 13–25.
901. **Горбенко, Н. М.** Друзі пізнаються в біді : комплексне заняття для дітей старшого віку / Н. М. Горбенко // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 9. – С. 31–36 : іл.

902. **Горбунова, Н. В.** Особливості формування операцій мислення у зв'язку з розумінням дошкільниками значення слів / Горбунова Наталія Володимирівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 16, ч. 1. – С. 143–152. – Бібліогр.: 6 назв.
903. **Грама, Н. Г.** Математичний розвиток особистості дитини дошкільного віку в сучасному баченні навчальних програм / Н. Г. Грама, Г. П. Грама // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 62–65. – Бібліогр.: 6 назв.
904. **Грамотійко** : Інтелектуальний розвиток дітей 3–4 років : [навч. посіб.] / [авт. проекту Ольга Миколаївна Земцова ; худож.: Ю. Школьник, М. Рудаченко]. – [Київ] : Махаон-Україна, [2010]. – 125, [2] с. – (Розумні книжки).
905. **Грамотійко** : Інтелектуальний розвиток дітей 4–5 років : [навч. посіб.] / [авт. проекту Ольга Миколаївна Земцова ; худож. Ю. Школьник, М. Рудаченко]. – [Київ] : Махаон-Україна, [2010]. – 125, [2] с. – (Розумні книжки).
906. **Грамотійко** : Інтелектуальний розвиток дітей 5–6 років : [навч. посіб.] / [авт. проекту Ольга Миколаївна Земцова ; худож.: Ю. Школьник, М. Рудаченко]. – [Київ] : Махаон-Україна, [2010]. – 125, [2] с. – (Розумні книжки).
907. **Грушко, О.** Плекаймо критичність мислення : [про розвиток критич. мислення у дітей дошк. віку з використанням технології «Керованого слухання»] / Ольга Грушко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 6. – С. 11–13.
908. **Грушко, О.** Плекаймо критичність мислення : знав, дізнався, хочу дізнатися : [про розв. критич. мислення старш. дошкільників] / О. Грушко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 11. – С. 4–6.
909. **Гулько, Ю.** Розуміння як індикатор інтелектуального розвитку дитини / Юлія Гулько // Практ. психолог : Дит. садок. – 2014. – № 1. – С. 20–29.
910. **Дмитренко, Л.** Математичний зореліт : заняття для старших дошкільнят / Любов Дмитренко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 5. – С. 28–29.
911. **Дорошенко, З. П.** Діяльнісний підхід до організації заняття з математики: проблемно-діалогічна технологія / З. П. Дорошенко // Дошкільна освіта. – 2011. – № 2. – С. 33–40. – Бібліогр.: 10 назв.
912. **Ермакова, Е. С.** Возможности комбинаторики для развития гибкости мышления у дошкольников / Е. С. Ермакова, И. Б. Румянцева, И. И. Целищева // Нач. шк. плюс До и После. – 2008. – № 2. – С. 17–22.
913. **Єніна, Л.** Літня подорож : сюжетне інтегроване заняття з пріоритетом розвитку логічного мислення для старших дошкільнят / Людмила Єніна // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 21–23.
914. **Єрменчук, А. І.** Вчимо міркувати змалечку : навчання дітей логіки в 2-й молодшій групі дошкільного навч. закл. / Єрменчук А. І. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2007. – 51 с. – Бібліогр.: с. 49–50.

915. **Єрменчук, А.** Логіка для малят : [формування логічного мислення] / Алла Єрменчук // Палітра педагога. – 2011. – № 4. – С. 12–19. : фотогр.
916. **Єфіменко, Л.** Математичні зимові пригоди : підсумкове заняття для молодших дошкільнят / Людмила Єфіменко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 28–29 : фотогр.
917. **Єфіменко, Л. М.** На допомогу Сніговикові : конспект заняття з математики у II молодшій групі / Л. М. Єфіменко // Б-чка вихователя дит. садка. – 2014. – Жовт. (№ 10). – С. 4–6.
918. **Зайцева, Л.** Дошкільнятам про числа і цифри / Лариса Зайцева // Дошкільне виховання. – 2013. – № 12. – С. 10–13.
919. **Зайцева, Л.** Дошкільнятам про числа і цифри : цикл занять для дітей середньої групи / Лариса Зайцева // Палітра педагога. – 2014. – № 1. – С. 24–26, № 3. – С. 18–22.
920. **Зайцева, Л. І.** Педагогічні умови формування позитивної мотивації у дошкільників до математичної діяльності / Л. І. Зайцева // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : [б. в.], 2007. – Ч. 2. – С. 90–96.
921. **Зайцева, Л. І.** Формування логіко-математичної компетентності дітей 6-го року життя : навч.-метод. посіб. / Лариса Зайцева. – [Київ] : Праймдрук, [2012]. – 189 с. – Бібліогр.: с. 188–189.
922. **Зайцева, Л.** Щоб математика розум впорядкувала : розвивальне навчання / Лариса Зайцева // Дошкільне виховання. – 2014. – № 7. – С. 17–21.
923. **Івершинь, А. Г.** Розвиток інтелекту дошкільника засобами продуктивної діяльності / А. Г. Івершинь, Я. П. Галюк // Наука і освіта. – 2008. – № 6. – С. 69–72.
924. **Ікуніна, З. І.** Шляхи індивідуалізації процесу формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку / З. І. Ікуніна // Наука і освіта. – 2008. – № 8/9. – С. 239–243.
925. **Імбер, В.** Формуємо комбінаторні уявлення дітей / Вікторія Імбер // Дошкільне виховання. – 2013. – № 11. – С. 7–9.
926. **Іщенко, Л. В.** Педагогічні технології супроводження процесу формування елементарних математичних уявлень у дітей дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / Людмила Іщенко. – Умань : Жовтий, 2008. – 95 с. – Бібліогр. у кінці розд.
927. **Калинина, Г. П.** Формирование математической культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Г. П. Калинина, Н. А. Трофимова // Начальная шк. – 2007. – № 4. – С. 35–39.
928. **Калюжина, М. В.** Математические диктанты / М. В. Калюжина // Ребенок в дет. саду. – 2012. – № 2. – С. 4–6.
929. **Карабаєва, І. І.** Соціальна ситуація як чинник розвитку дітей з підвищеною інтелектуальною активністю / Карабаєва І. І. // Актуальні проблеми психології : [зб. наук.

- пр.] / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – Т. 6 : Психологія обдарованості, Вип. 4. – С. 53–62. – Бібліогр.: 9 назв.
930. **Католіченко, О. В.** Сенсорний розвиток як передумова інтелектуального зростання дітей дошкільного віку / Католіченко О. В. // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : матеріали міждисциплінар. наук.-практ. конф., 02-03 груд. 2009 р., м. Київ / АПН України, Ін-т обдарован. дитини АПН України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – Київ : [б. в.], 2009. – С. 74–79. – Бібліогр.: 5 назв.
931. **Квач, Г. А.** Учимся играя : занятие с приоритетом логико-математической деятельности в старшей группе / Г. А. Квач // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 8. – С. 19–21.
932. **Квач, Г. О.** Пізнавальні міні-заняття логіко-математичного спрямування в старшій групі / Г. О. Квач // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 1. – С. 11–15. – Бібліогр.: 5 назв.
933. **Коваленко, О. М.** Рухлива гра з інтелектуальним навантаженням як засіб підготовки старших дошкільників до навчання / О. М. Коваленко, Т. В. Єпіфанова // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 2. – С. 2–6.
934. **Козырева, Н.** Теремок сказок: развиваем интеллект и творческие способности / Н. Козырева // Шк. психолог. – 2007. – 1–15 июня (№ 11). – С. 18–23.
935. **Колодій, І.** Математичний ярмарок : [інтегров. заняття для старших дошкільнят з математики та народознавства] / Іванна Колодій // Дошкільне виховання. – 2011. – № 11. – С. 28–30.
936. **Комісарик, М.** Роль математики у розвитку логічного мислення дошкільників / Марія Комісарик, Галина Чуйко // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – Вип. 566 : Педагогіка та психологія. – С. 95-103. – Бібліогр.: 8 назв.
937. **Корепанова, М. В.** Развитие логического мышления старших дошкольников в процессе математического моделирования / М. В. Корепанова, В. В. Богатырёва // Начальная шк. плюс До и После. – 2009. – № 5. – С. 48–51.
938. **Коробко, Т.** Весела математика: організована й самостійна освітня діяльність дітей молодшого дошкільного віку / Тетяна Коробко // Дит. садок. Фантазії вихователя. Вип. 9. – 2014. – Верес. (чис. 18). – С. 7–8.
939. **Королева, Т.** Логика : от 4 до 7 лет / [Татьяна Королева ; худож. Светлана Мазунина]. – Киев : Казка, 2008. – 63 с. – (Серия: Развиваемся игра!).
940. **Кудрявцева, О. А.** Активізація розвитку мислення дошкільників засобами пошукових дидактичних ігор / О. А. Кудрявцева // Наука і освіта. – 2008. – № 6. – С. 99–103. – Бібліогр.: 11 назв.
941. **Кузьменко, Т.** Помогите Колобку! : из опыта работы по математ. развитию младших дошкольников / Т. Кузьменко // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 3. – С. 28–29.
942. **Кучеренко, М.** Ніколи не пізно: вчимося мислити / Марина Кучеренко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 4. – С. 58–65.

943. **Ладонова, Л. Н.** Математический поезд : занятие : старший дошкольный возраст / Л. Н. Ладонова // Ребенок в дет. саду. – 2011. – № 1. – С. 27–28.
944. **Лебедева, О. Л.** Граючись учимось мислити : заняття та ігри з пріоритетом логіко-математичних та мовленнєвих завдань / О. Л. Лебедева // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 8. – С. 2–5.
945. **Лисак, В. П.** Формування початкових математичних уявлень : підготовчі заняття з математики для майбутніх першокласників / В. П. Лисак // Початкове навчання та виховання. – 2013. – № 1. – С. 2–18.
946. **Лисенко, Л.** Використовуємо на практиці : інтегровані заняття [конспекти занять з розвитку логічного мислення у дітей молодшого й старшого дошкільного віку] / Людмила Лисенко // Дит. садок. – 2013. – Черв. (чис. 21/23). – С. 29–63.
947. **Логика** – оружие будущего первоклассника // Дошк. образование. – 2008. – 16–30 апр. (№ 8). – С. 6, 19.
948. **Логіко-математична діяльність** : серед. група / [упоряд.: О. В. Бороздіна, Л. П. Гонтаренко, А. В. Яковлева ; за ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навч. книга – Богдан, [2009]. – 104 с. – (Навчально-методичний комплект «Віконечко в світ» : авт. інтегров. технологія). – Бібліогр.: с. 104 (26 назв).
949. **Любченко, І. І.** Педагогічні умови розвитку логічного мислення у старших дошкільників : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Любченко Інна Іванівна ; наук. керівник Т. Д. Кочубей ; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Одеса, 2014. – 21 с. – Бібліогр.: с. 16–18.
950. **Мальцева, А. К.** Развитие интеллектуального потенциала детей старшего дошкольного возраста средствами английского языка / А. К. Мальцева // Одарен. ребенок. – 2010. – № 3. – С. 69–72. – Библиогр.: 6 назв.
951. **Матасова, И. Л.** Математические игры как средство развития логического мышления дошкольников / И. Л. Матасова // Психолог в дет. саду. – 2009. – № 4. – С. 51–76. – Библиогр.: 17 назв.
952. **Миргород, Е. И.** Результаты исследования вариативных свойств мыслительной деятельности у детей старшего дошкольного возраста / Миргород Е. И. // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 10 : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія, Вип. 4. – С. 67–73 : ил.
953. **Миргород, О. І.** Вивчення варіативності мислення у дітей дошкільного віку / О. І. Миргород // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 107–118 : ил. – Бібліогр.: 14 назв.
954. **Миргород, О. І.** Ігри з розвитку варіативності мислення для дітей старшого дошкільного віку / Олена Миргород // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 300–304 : ил. – Бібліогр.: 8 назв.

955. **Миргород, О. І.** Становлення варіативності мислення у дітей старшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія» / Миргород Олена Іванівна ; [наук. керівник Балл Георгій Олексійович] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (9 назв).
956. **Михалевська, О. А.** Використання прийомів ейдетики в роботі з розвитку інтелектуальних здібностей дошкільнят / О. А. Михалевська // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 5. – С. 2–6. – Бібліогр.: 5 назв.
957. **Надточей, В.** І гра, і навчання : [конспекти математичних занять для дітей 3–4 років] / Вікторія Надточей // Дошкільне виховання. – 2007. – № 9. – С. 21–23.
958. **Науменко, О.** Монтессорі-підхід до математики / Олена Науменко, Анна Найда // Дошкільне виховання. – 2014. – № 8. – С. 12–15.
959. **Нікітченко, С.** Вивчаємо математику з паличками Кюїзенера / Світлана Нікітченко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 3. – С. 16–19.
960. **Нікітченко, С.** Палички Кюїзенера на заняттях з математики / Світлана Нікітченко // Палітра педагога. – 2012. – № 2. – С. 12–14.
961. **Нікітченко, С.** Проста геометрія з паличками Кюїзенера : заняття з математики для старших дошкільнят / Світлана Нікітченко // Палітра педагога. – 2013. – № 1. – С. 16–17.
962. **Ознайомлення з цифрами** та складом числа за допомогою мультимедійних засобів навчання і прийомів мнемотехніки / Наталія Горобчук, Тетяна Патик, Світлана Буняк [та ін.] // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 7. – С. 54–60 : іл.
963. **Олексієнко, Л.** Математика для малюків від 2 до 5 років / Лариса Олексієнко ; [відп. ред. : О. Донічева ; літ. ред. : А. Кізлова ; худож. : В. Дунаєва]. – Київ : Країна Мрій, 2008. – 80 с. : кольор. іл.
964. **Онищенко, А. С.** Вплив дидактичних ігор з англійської мови на розвиток інтелекту дошкільників / Онищенко А. С. // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2011. – Вип. 9. – С. 250–255. – Бібліогр.: 7 назв.
965. **Павленко, Л. Г.** Роль дидактичних ігор у розвитку логіко-математичних здібностей дошкільників / Л. Г. Павленко // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 2. – С. 80–87. – Бібліогр.: 9 назв.
966. **Панченко, С. В.** Космічна пригода : інтегроване заняття в середній групі з використанням мультимедійних технологій : [заняття з математики] / С. В. Панченко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 3. – С. 5–7.
967. **Патракова, Л. А.** Математика вокруг нас. Использование элементарных математических представлений у дошкольников / Л. А. Патракова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 7. – С. 16–20.
968. **Пащенко, О.** Асоціативне мислення / Ольга Пащенко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 12. – С. 16–17.

969. **Переpletова, И.** Путешествие на машине времени : формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы / И. Переpletова // Дошкольное воспитание. – 2012. – №3. – С. 36–38.
970. **Підлипняк, І. Ю.** Сучасні підходи до організації логіко-математичної діяльності дітей дошкільного віку / Підлипняк І. Ю. // Теорія та практика оновлення сучасної дошкільної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-тирічному ювілею соц.-пед. ф-ту / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Донецьк : НОУЛІДЖ, Донец. від-ня, 2010. – С. 165–167. – Бібліогр.: 7 назв.
971. **Піх, С. А.** Чарівна рукавичка : заняття з математики з елементами драматизації у старшій групі / С. А. Піх // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 11. – С. 18–20.
972. **Подвиг, В. М.** Подорож новою казкою до королеви Математики : інтегров. заняття з пріоритетом логіко-математ. змісту для старших дошкільників / В. М. Подвиг, Л. М. Шевченко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 7. – С. 11–14.
973. **Поздняков, В. В.** Математичні казочки : (старша група) / В. В. Поздняков // Б-чка вихователя дит. садка. – 2014. – Жовт. (№ 10). – С. 73–77.
974. **Поспелова, О. Б.** Про розвиток та виховання старших дошкільників на заняттях з пріоритетом логіко-математичних завдань / О. Б. Поспелова // Обдар. дитина. – 2012. – № 5. – С. 23–30.
975. **Потапова, Т. В.** Використання інтелектуальних ігор у сучасній практиці дошкільних навчальних зкладів / Потапова Т. В. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – № 5/6. – С. 50–54 : іл.
976. **Работа с детьми** младшего дошкольного возраста : занятия : [интеллектуальное развитие] // Ребенок в дет. саду. – 2012. – № 3. – С. 15–17.
977. **Репина, Г. А.** Диагностика логико-математического развития детей 6–7 лет с помощью материалов для математического моделирования / Г. А. Репина // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 4. – С. 16–21.
978. **Репина, Г. А.** Использование модульного оригами в математическом развитии детей 6–7 лет / Г. А. Репина // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 3. – С. 19–26. – Бібліогр.: 6 назв.
979. **Репина, Г. А.** Педагогические основы математического моделирования в работе с детьми 6–7 лет / Г. А. Репина // Пед. образование и наука. – 2009. – № 12. – С. 38–42.
980. **Репина, Г.** Занятия по математическому моделированию на материале «Пифагор» / Г. А. Репина // Дошкільна освіта. – 2012. – № 1. – С. 82–90.
981. **Репина, Г.** Компьютерные среды в математическом развитии дошкольников / Г. Репина // Дошкіль. освіта. – 2008. – № 1. – С. 37–47. – Бібліогр.: 9 назв.
982. **Репіна, Г.** Використання логіко-математичної головоломки «Танграм» для моделювання з дошкільниками / Галина Репіна, Олена Васильєва // Дошкільна освіта. – 2013. – № 1. – С. 9–20.

983. **Рожанська, Л. М.** Розвиток міркувальних навичок та логічного мислення у дітей старшого дошкільного віку : корекційно-розвивальна програма / Л. М. Рожанська // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 10. – С. 13–22. – Бібліогр.: 8 назв.
984. **Розвиваємо мислення** / [У кн. використано тексти: С. Є. Гавріної, Н. Л. Кутявіної та ін. ; худож.: А. М. Просветова, М. М. Салтиков ; пер. І. Андрущенко ; голов. ред. М. Городецька]. – Київ : Перо, 2008. – 78, [1] с. – (Серія «Розумна дитина»).
985. **Рома, О.** Логіко-математичний розвиток дошкільників засобами конструктора LEGO: тренінг для педагогів / Оксана Рома // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 5. – С. 14–19 : фотогр.
986. **Романенко, Г. Л.** Формування математичної обізнаності дошкільників у різних видах діяльності / Ганна Леонідівна Романенко // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 10-11 квіт. 2008 р. : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 4, ч. 2. – С. 93–96.
987. **Рубальська, Н.** Весняні настрої : комплекс. підсумк. заняття з розвитку розум. здібностей у старших дошкільнят засобами мистецтва / Наталя Рубальська // Дошкільне виховання. – 2008. – № 5. – С. 22–23.
988. **Руденко, О. В.** Цікаві завдання для розвитку мислення дітей : [для різних вікових груп] / О. В. Руденко // Шк. психологу. Усе для роботи. – 2010. – № 8. – С. 10–12. – Бібліогр.: 17 назв.
989. **Румянцева, И. Б.** Результаты интегрированного обучения дошкольников : [математ. подготовка] / И. Б. Румянцева // Начальная шк. – 2013. – № 3. – С. 17–21. – Библиогр.: 8 назв.
990. **Сазонова, А.** Особливості навчання старших дошкільників розв'язування арифметичних задач / Анастасія Сазонова, Ганна Шматченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 8. – С. 36–47.
991. **Сорокина, Л. И.** Интеллектуальное развитие детей: занятия по психологии / Л. И. Сорокина // Ребенок в дет. саду. – 2007. – № 2/3; № 4. – С. 76–81; № 5 – С. 67–73.
992. **Старченко, В. А.** Проблема логіко-математичної компетентності дошкільників у педагогічній теорії / В. А. Старченко // Теорет.-метод. проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України (Київ). – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 11. – С. 382–389. – Бібліогр.: 8 назв.
993. **Старченко, В. А.** Теоретичні аспекти логіко-математичної компетентності дошкільників / Старченко В. А. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учн. молоді : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 12, кн. 1. – С. 230–235. – Бібліогр.: 8 назв.
994. **Старченко, В. А.** Формування логіко-математичної компетентності у старших дошкільників : навч.-метод. посіб. до Баз. прогр. розв. дитини дошкіль. віку № «Я у Світі» / В. А. Старченко ; М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України. – Київ : Світич, 2009. – 76 с. – Бібліогр.: с. 74–76 (32 назви).

995. **Старченко, В.** Навчання математики: сучасний погляд / Валентина Старченко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 7. – С. 19–21.
996. **Степанова, Т. М.** Навчаємо математики : формування елементарних математичних уявлень у дітей старшого дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / Т. М. Степанова ; [голов. ред. Н. В. Заблоцька ; ред. І. В. Гайдаєнко]. – Київ : Генеза, 2014. – 111 с. – (Настільна книжка вихователя) (Освітня лінія. Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі). – Бібліогр.: с. 110–111.
997. **Стеценко, І.** Розвиток мислення як одна з умов розвитку особистості дитини / І. Стеценко // Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах. – 2012. – № 2. – С. 28–34. – Бібліогр.: 6 назв.
998. **Стожарова, М. Ю.** Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в математической деятельности / М. Ю. Стожарова // Ребенок в дет. саду. – 2014. – № 4. – С. 13–17.
999. **Стойко, О. А.** Інформаційно-комунікаційні технології – важливий чинник інтелектуального розвитку сучасної дитини дошкільного віку / О. А. Стойко, Є. І Ліпанова // Освіта та розвиток обдар. особистості. – 2013. – № 12. – С. 48–51.
1000. **Сухенко, І.** Використання LEGO-конструювання в освітньому процесі ДНЗ / Ірина Сухенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 2. – С. 48–52, № 3. – С. 57–66.
1001. **Тарасенко, Ю.** Розвиток мислення та його психологічні властивості у дошкільників / Юля Тарасенко, Тетяна Ковальчук // Наук. вісн. Чернівецького ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 387 : Педагогіка та психологія. – С. 177–181. – Бібліогр.: 8 назв.
1002. **Татарінова, С. О.** Проблема формування логіко-математичних понять у дітей старшого дошкільного віку / С. О. Татарінова // Зб. наук. пр. Психологічні науки / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Бердянськ : [б. в.], 2007. – № 4. – С. 79–85. – Бібліогр.: 9 назв.
1003. **Татарінова, С. О.** Формування логіко-математичних понять у старших дошкільників у процесі пізнавальної діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Татарінова Світлана Олексіївна ; [наук. керівник Фунтікова Ольга Олександрівна ; Мелітопол. держ. пед. ун-т]. – Одеса : [б. в.], 2008. – 20, [1] с.
1004. **Титенко, Н. О.** Математична вікторина : конспект заняття з логіко-мат. розвитку для дітей старшої групи / Н. О. Титенко, Я. М. Симонова // Б-чка вихователя дит. садка. – 2014. – Жовт. (№ 10). – С. 55–58.
1005. **Титова, С. А.** Обучение старших дошкольников решению арифметических задач / С. А. Титова // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 1. – С. 23–29; № 2. – С. 2–7.
1006. **Тулай, О. Ю.** Формування логіко-математичної компетентності дошкільників у контексті базової програми «Я у Світі» / О. Ю. Тулай // Освіта Закарпаття. – 2012. – № 15. – С. 18–20.
1007. **Філімончук, А.** Інтелект дітей 6–7 років: прогр. розвитку / А. Філімончук // Психолог. – 2010. – Черв. (№ 23/24). – С. 34–46.

1008. **Хєбіна, І. К.** Знайомство з геометричними фігурами (заняття для дітей дошкільного віку) / І. К. Хєбіна // Мир гуманної педагогіки. – 2013. – № 1. – С. 28–30.
1009. **Ходосенко, О. Ю.** Гра у шахи та її вплив на формування інтелектуальних якостей особистості / О. Ю. Ходосенко // Наука і освіта. – 2012. – № 6 : Психологія. – С. 236–240.
1010. **Ходосенко, О. Ю.** Формування інтелектуальних якостей особистості старшого дошкільника в процесі оволодіння грою в шахи / Ходосенко О. Ю. // Пед. процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки і психології проф. освіти АПН України. – Київ : ЕКМО, 2007. – Вип. 1. – С. 170–180. – Бібліогр.: 29 назв.
1011. **Целищева, И. И.** Технология развития математических и природо-экологических представлений у детей дошкольного возраста / И. И. Целищева, М. Д. Большакова // Нач. шк. плюс До и После. – 2009. – № 12. – С. 41–45.
1012. **Целіщева, І.** Використання моделювання під час розв'язання текстових задач / Ірина Целіщева, Ірина Рум'янцева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 3. – С. 27–35 : фотогр.
1013. **Черевко, Т.** Формування розумової активності у дітей дошкільного віку / Тетяна Черевко; наук. керівник Т. В. Руда // Вісн. науково-методичних досліджень Вінницьк. гуманіт.-пед. коледжу. – 2014. – Вип. 3. – С. 120–123. – Бібліогр.: 7 назв.
1014. **Чуксина, О. В.** Математический КВН для детей старшего дошкольного возраста / О. В. Чуксина // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 1. – С. 14–16
1015. **Чупахіна, С. В.** Розвиток логічного мислення дошкільників : теоретичні засади / С. В. Чупахіна // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 474–478. – Бібліогр.: 5 назв.
1016. **Шашкина, А. А.** Приключение на числовой поляне : фрагменты занятий / А. А. Шашкина // Ребенок в дет. саду. – 2011. – № 2. – С. 12–16; № 3. – С. 37–42.
1017. **Шваб, Л. Б.** Подорож у Всесвіт : інтегроване заняття з пріоритетом інтелектуально-мовленнєвих завдань / Л. Б. Шваб // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 3. – С. 31–33.
1018. **Шматченко, Г. О.** Освітнє середовище як засіб логіко-математичного розвитку старших дошкільників / Г. О. Шматченко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 91–94.
1019. **Шматченко, Г. О.** Особливості розвитку основ логічного мислення старших дошкільників / Г. О. Шматченко // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка : зб. наук. пр. / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – [Луганськ] : ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2011. – № 20 : Педагогічні науки : за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф. «Ціннісні пріоритети освіти: виклики XXI століття», ч. 1. – С. 277–285. – Бібліогр.: 10 назв.
1020. **Шустікова, О.** Як у народі лічили : заняття з народної математики для старших дошкільнят / Олена Шустікова, Валентина Діхтяренко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 8. – С. 30–31.

1021. **Щербак, І.** Країна логіки: програма розвитку логічного мислення та творчих здібностей дітей / Інна Щербак // Психолог дошкілля. – 2013. – Груд. (№ 12). – Вкладка. – С. 1–32.
1022. **Щербакова, К.** Арифметичні моделі для розв'язування задач: [зразки конспектів занять з використанням нових підходів до навчання старших дошкільнят розв'язуванню арифметичних задач] / Катерина Щербакова, Лариса Зайцева // Дошкільне виховання. – 2008. – № 4. – С. 22–24.
1023. **Щербакова, К.** Математика розум упорядковує / Катерина Щербакова // Дошкільне виховання. – 2013. – № 7. – С. 19–22.
1024. **Щербакова, К.** Розв'язування математичних задач: компетентнісний підхід / Катерина Щербакова, Лариса Зайцева // Дошкільне виховання. – 2007. – № 11. – С. 20–21.
1025. **Яфаєва, В. Г.** Взаємозв'язок речевого і інтелектуального розвитку дошкільників / В. Г. Яфаєва // Начальная шк. плюс До и После. – 2010. – № 12. – С. 74–78.

4.7. Становлення і розвиток мовленнєвої особистості

1026. **Алексєєнко-Лємовська, Л. В.** Методика обстеження лексичного розвитку дітей трьох-пяти років у театральній діяльності / Алексєєнко-Лємовська Людмила Владиславівна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія: [зб. ст.] / РВНЗ «Кримський гуманіт. ун-т». – Ялта: РВВ КГУ, 2007. – Вип. 15, ч. 2. – С. 222–228.
1027. **Алексєєнко-Лємовська, Л. В.** Система роботи щодо збагачення словника дітей на різних етапах дошкільного дитинства у театралізованій діяльності / Алексєєнко-Лємовська Людмила Владиславівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія: [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта: [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 222–230: іл.
1028. **Алинкіна, Д. Е.** Особливості технології розвитку мовленнєвих здібностей дошкільників у різному полікультурному оточенні / Алинкіна Д. Е. // Теорія та практика оновлення сучасної дошкільної освіти: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-тирічному ювілею соц.-пед. ф-ту, 16–17 верес., 2010 р. / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Донецьк: НОУЛДЖ, Донец. від-ня, 2010. – С. 180–184. – Бібліогр.: 8 назв.
1029. **Алинкіна, Д. Е.** Психолого-педагогічні особливості методики розвитку мовленнєвих здібностей дошкільників – вихованців національних груп / Д. Е. Алинкіна // Проблеми та перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки, АПН України, Нац. техн. ун-т «ХПІ». – Харків: НТУ ХПІ, 2009. – Вип. 21 (25). – С. 296–304. – Бібліогр.: 10 назв.
1030. **Аматьєва, Е.** К проблеме формирования экспрессии речи у детей старшего дошкольного возраста / Елена Аматьева // Дошкільна освіта. – 2010. – № 1. – С. 36–42. – Бібліогр.: 5 назв.
1031. **Аніщук, А. М.** Дошкільна лінгводидактика: навч.-метод. посіб. для студентів вищ. навч. закл. спец. «Дошкільна освіта» / Аніщук А. М.; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин: Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2011. – 246 с. – Бібліогр.: с. 226–237 (167 назв).

1032. **Аніщук, А. М.** Мовлення як засіб самовираження старшого дошкільника : навч.-метод. посіб. для вихователів, практик психологів, батьків та студ. дошкіль. відділень пед. вишів / Антоніна Аніщук ; [ред. А. М. Конівненко] ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2013. – 113 с. – Бібліогр.: с. 78–80 (32 назви).
1033. **Аніщук, А. М.** Оптимізація мовленнєвого самовираження старших дошкільників : метод. посіб. для вихователів, батьків та студентів дошкільних відділень пед. вузів / А. М. Аніщук ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин : [б. в.], 2008. – 63 с. – Бібліогр.: с. 63 (15 назв).
1034. **Аніщук, А. М.** Педагогічні умови оптимізації процесу мовленнєвого самовираження дошкільників різної статі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Аніщук Антоніна Миколаївна ; [наук. керівник Кононко Олена Леонтіївна] ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Київ, 2008. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (10 назв).
1035. **Аніщук, А.** Оптимізація мовленнєвого самовираження старших дошкільників / Антоніна Аніщук // Дошкільне виховання. – 2008. – № 10. – С. 8–12.
1036. **Антонова, Л. А.** Розвиток мовлення / Леся Антонова ; [голов. ред. В. Александров ; відп. ред. О. Донічева ; іл. Л. Воронкова]. – Київ : Країна Мрій, 2014. – 64 с. – (Курс інтенсивної підготовки до школи).
1037. **Афонькина, Ю.** Правильно думать и говорить : развитие и коррекция речемыслительной деятельности старших дошкольников / Ю. Афонькина, Т. Белотелова, О. Борисова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 5. – С. 68–74.
1038. **Ахметшина, Р. Ш.** Билингвизм у детей / Р. Ш. Ахметшина // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 9. – С. 7–11.
1039. **Бабік, О.** Логіко-математичні ігри на заняттях з англійської мови в сучасному дошкільному навчальному закладі / Ольга Бабік // Нова пед. думка. – 2011. – № 2. – С. 97–100. – Бібліогр.: 8 назв.
1040. **Бабушкина, О. А.** Влияние развития мелкой моторики рук на формирование правильного звукопроизношения у дошкольников / О. А. Бабушкина, Л. М. Никифорова // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 10. – С. 36–39. – Библиогр.: 18 назв.
1041. **Баранова, В. В.** Дослідження зв'язного мовлення дітей дошкільного віку в сучасній науці / Баранова В. В. // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2012. – № 9/10. – С. 77–83. – Бібліогр.: 11 назв.
1042. **Баранова, В. В.** Стан розвитку зв'язного мовлення у процесі образотворчої діяльності дітей дошкільного віку / В. В. Баранова // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 10–13.
1043. **Барутчева, Е.** Поговорим о здоровой духовной пище: [о формировании привычки к чтению у детей дошк. возраста] / Е. Барутчева // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 4. – С. 42–50.
1044. **Белоус, Е.** Развитие речи и фонематического слуха в театрально-игровой деятельности / Е. Белоус // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 7. – С. 66–70. – Бібліогр.: 8 назв.

1045. **Бенера, В. Є.** Про впровадження інтелектуальних мовленнєвих ігор у сучасну практику дошкільної освіти / Валентина Бенера // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»: наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький: [б. в.], 2008. – Вип. 14: Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 15–19. – Бібліогр.: 9 назв.
1046. **Бенера, В. Є.** Теорія та методика розвитку рідної мови дітей: навч.-метод. посіб. / В. Є. Бенера, Н. В. Малиновська. – Київ: Слово, 2014. – 382, [1] с. – Бібліогр. у кінці теми.
1047. **Беленька, Г.** Взаємодія педагога і дітей при вивченні іноземної мови / Ганна Беленька // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 4. – С. 12–14.
1048. **Білан, О. І.** Мовленнєвий розвиток дошкільників засобом художньої ілюстрації / Олександра Білан // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту: передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв: МДУ, 2008. – Спецвип.: Педагогічні науки: зб. наук. пр. у 2 т., Т. 1: Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 15–22: іл. – Бібліогр.: 5 назв.
1049. **Бірук, Н. П.** Система роботи вихователя по розвитку мовленнєвої творчості дошкільника / Н. П. Бірук // Обдар. дитина. – 2008. – № 6. – С. 26–32.
1050. **Бобир, В.** Іноземна мова в дитсадку: різноманітно, цікаво, легко / Вікторія Бобир // Палітра педагога. – 2012. – № 5. – С. 18–22.
1051. **Богущ, А. М.** Дошкільна лінгводидактика: теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навч. закладах: підручник / Богущ А. М., Гавриш Н. В.; [відп. за вип. Н. Кальченко]; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – 2-ге вид., допов. – Київ: Слово, 2011. – 703 с. – Бібліогр. у кінці розд.
1052. **Богущ, А. М.** Дошкільна лінгводидактика: теорія і методика навчання рідної мови: підруч. для студентів вищ. пед. навч. закл., які навчаються за спец. «Дошкільне виховання» / А. М. Богущ, Н. В. Гавриш; за ред. А. М. Богущ; [рец.: Е. Е. Карпова, Т. М. Степанова, Н. В. Малиновська]. – Київ: Вища школа, 2007. – 341, [1] с.
1053. **Богущ, А. М.** Компетентнісний підхід до мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку / А. М. Богущ // Педагогічні науки: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 119–122. – Бібліогр.: 10 назв.
1054. **Богущ, А. М.** Методика навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах: підруч. для студентів вищ. навч. закл. / Алла Богущ. – 2-ге вид., допов. і переробл. – Київ: Слово, 2014. – 437, [1] с. – Бібліогр.: с. 432–433.
1055. **Богущ, А. М.** Методика навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах: підруч. для студентів вищ. навч. закл. / Алла Богущ; [рец.: Г. І. Ніколайчук, Т. М. Степанова]; М-во освіти і науки України. – 2-ге вид., допов. і переробл. – Київ: Слово, 2008. – 437, [1] с. – Бібліогр.: с. 432–433.

1056. **Богущ, А. М.** Мовленнєвий компонент дошкільної освіти (для всіх вікових груп) / А. М. Богущ. – [4-ге вид., доопрац., і допов.]. – [Харків] : Ранок, [2013]. – 190, [1] с. – (Сучасна дошкільна освіта). – Бібліогр.: с. 187–188 (30 назв).
1057. **Богущ, А. М.** Мовленнєвий супровід словесних ігор / А. М. Богущ // Наука і освіта. – 2010. – № 4/5. – С. 87–90.
1058. **Богущ, А. М.** Мовленнєві ігрові вправи як засіб розвитку особистості дитини / А. М. Богущ // Наука і освіта. – 2012. – № 5 : Педагогіка. – С. 84–87. – Бібліогр.: 8 назв.
1059. **Богущ, А. М.** Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації, вправи : навч. посіб. / Алла Богущ, Надія Луцан ; [відп. за вип. Н. Кальченко] ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України. – Вид. 2-ге, допов. – Київ : Слово, 2012. – 302, [1] с. – Бібліогр.: с. 287–289 (50 назв).
1060. **Богущ, А. М.** Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації, вправи : навч.-метод. посіб. / А. М. Богущ, Н. І. Луцан ; М-во освіти і науки України. – Київ : Слово, 2008. – 251 с. – Бібліогр.: с. 230–237.
1061. **Богущ, А. М.** Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації, вправи : навч. посіб. / Алла Богущ, Надія Луцан ; [відп. за вип. Кальченко Н.]. – 3-тє вид. допов. – Київ : Слово, 2014. – 302, [1] с. – Бібліогр.: с. 193–199.
1062. **Богущ, А. М.** Педагогічне коригування мовлення дітей дошкільного віку в ігровій діяльності : монографія / А. М. Богущ, Н. В. Савінова ; [рец.: Н.І. Луцан, В. Є. Борова]. – Миколаїв : Атол, 2007. – 251 с. – Бібліогр.: с. 191–205 (227 назв).
1063. **Богущ, А. М.** Педагогічно-мовленнєвий супровід розвитку дітей дошкільного віку / А. М. Богущ // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / М-во освіти і науки України, Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2010. – № 1. – С. 42–47. – Бібліогр.: 12 назв.
1064. **Богущ, А. М.** Розвиток діалогічного мовлення дітей на другому році життя / А. М. Богущ // Наука і освіта. – 2012. – № 5 : Педагогіка. – С. 14–17. – Бібліогр.: 5 назв.
1065. **Богущ, А. М.** Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку : навч.-метод. комплект : посіб. та предметні картинки / А. М. Богущ, Н. В. Гавриш ; [голов. ред. Н. В. Заблоцька]. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2014. – 159 с. – (Настільна книжка вихователя) (Освітня лінія. Мовлення дитини). – Бібліогр.: с. 158–159.
1066. **Богущ, А. М.** Розвиток образного мовлення дітей старшого дошкільного віку засобами поетичного гумору : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. Богущ, І. Попова. – Київ : Слово, 2014. – 194 с. – Бібліогр.: с. 163–170.
1067. **Богущ, А. М.** Розвиток особистості дитини в ігрових мовленнєвих ситуаціях / А. М. Богущ, Н. І. Луцан // Наука і освіта. – 2011. – № 5 (Педагогіка). – С. 3–5. – Бібліогр.: 7 назв.
1068. **Богущ, А. М.** Становлення і розвиток діалогічного мовлення дітей раннього віку в контексті дискурсивної лінгвістики / А. М. Богущ, Н. В. Гавриш, О. В. Саприкіна // Наука і освіта. – 2012. – № 5 : Педагогіка. – С. 11–14. – Бібліогр.: 8 назв.

1069. **Богущ, А. М.** Становлення і розвиток розуміння мовлення дітьми раннього віку в контексті дискурсивної лінгвістики / А. М. Богущ // Наука і освіта. – 2011. – № 2 : Педагогіка. – С. 3–7. – Бібліогр.: 6 назв.
1070. **Богущ, А. М.** Творче самовираження дошкільників у художньо-мовленнєвій діяльності : монографія / А. М. Богущ, Л. І. Березовська ; [рец.: Н. І. Луцан, О. І. Артемова] ; Півден. наук. центр АПН України. – Одеса : [б. в.], 2008. – 203 с. – Бібліогр.: с. 182–203.
1071. **Богущ, А. М.** Теорія і методика розвитку мовлення дітей раннього віку : підручник / А. М. Богущ, Н. В. Гавриш, О. В. Саприкіна ; М-во освіти і науки України. – Київ : Слово, 2009. – 407 с. – Бібліогр.: с. 393–407 (157 назв).
1072. **Богущ, А.** Методика Срезневського і навчання мови сьогодні / Алла Богущ // Дошкільне виховання. – 2012. – № 11. – С. 8–11.
1073. **Богущ, А.** Мовленнєва робота з дошкільниками: шляхи оптимізації / Алла Богущ, Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 3. – С. 4–13.
1074. **Богущ, А.** Мовленнєвий портрет п'ятирічної дитини / Алла Богущ // Дошкільне виховання. – 2013. – № 7. – С. 6–10.
1075. **Богущ, А.** Мовленнєвий супровід ігрової діяльності дітей дошкільного віку / Алла Богущ // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2010. – № 3/4. – С. 141–145.
1076. **Богущ, А.** Мовленнєві ігри, їх характеристика / Алла Богущ // Виховання і культура. – 2010. – № 3. – С. 5–7.
1077. **Богущ, А.** Оптимізація мовленнєвої роботи з дітьми в розвивальному середовищі дошкільного навчального закладу : реалізація завдань освітньої лінії «Мовлення дитини» / Алла Богущ, Наталія Гавриш // Дошкільне виховання. – 2012. – № 10. – С. 8–14.
1078. **Богущ, А.** Самовираження дошкільника в мовленнєвотворчій діяльності / А. Богущ, Л. Березовська // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Вип. 13, ч. 1. – С. 31–36. – Бібліогр.: 6 назв.
1079. **Бойко, О. В.** Навчання англійської мови як фактор активізації мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку / О. В. Бойко // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – С. 32–35. – Бібліогр.: 5 назв.
1080. **Бойко, О. В.** Формування мовленнєвої активності дітей старшого дошкільного віку в процесі навчання англійської мови : автореф. дис. ... канд. пед. наук: [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Бойко Ольга Вікторівна, [наук. керівник Щербакова Катерина Йосипівна] ; Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К.Д. Ушинського, Маріуп. держ. гуманіт. ун-т. – Одеса, 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–16 (8 назв).

1081. **Боклащук, Н. Д.** Інтерактивні технології розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку / Н. Д. Боклащук // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 1. – С. 2–7. – Бібліогр.: 6 назв.
1082. **Боклащук, Н. Д.** Формування зв'язного мовлення у дітей молодшого дошкільного віку / Н. Д. Боклащук // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 10. – С. 20–29.
1083. **Бондар, Л.** Пізнаємо літери через казку й ліплення / Лариса Бондар // Дошкільне виховання. – 2012. – № 11. – С. 28–29.
1084. **Бондарик, М. В.** Формування українського мовлення з урахуванням принципу індивідуального диференційованого підходу до дітей дошкільного віку / М. В. Бондарик // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 2–7. – Бібліогр.: 5 назв.
1085. **Бориско, Н. Ф.** Німецький мовлення в дитячому садку / Н. Ф. Бориско // Іноземні мови. – 2012. – № 4. – С. 59–61.
1086. **Борук, О.** У країні веселих пальчиків : ігри та вправи для розвитку мовлення дітей раннього віку / Ольга Борук, Валентина Дуб'ягіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 8. – С. 54–59.
1087. **Бугаєць, Л. Д.** На гостину до бабусі : інтегров. заняття з пріоритетом мовленнєво-пізнав. розвитку / Л. Д. Бугаєць // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 8. – С. 25–26.
1088. **Бугайова, О. О.** Ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з багатозначними словами / О. О. Бугайова // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 12. – С. 2–9. – Бібліогр.: 6 назв.
1089. **Буряновська, Т.** Розвиваємо зв'язне мовлення малюків / Тетяна Буряновська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 3. – С. 24–32.
1090. **Вакуленко, Н.** Овочі та фрукти – корисні продукти : заняття з розвитку мовлення та чуттєвого пізнання навколишнього середовища в дошкільників / Ніна Вакуленко // Дит. садок. – 2014. – Серп. (№ 15). – Вкладка. – С. 11–41.
1091. **Варава, В. В.** Обучение дошкольников английскому языку средствами музыкально-театрализованной деятельности / В. В. Варава // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 5. – С. 29–32.
1092. **Варнавська, І. В.** Психологічні основи розвитку образного мовлення дітей дошкільного віку засобами виразності мови / І. В. Варнавська // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 55–59. – Бібліогр.: 5 назв.
1093. **Вашуленко, М.** Педагогічна спадщина В. О. Сухомлинського – першоджерело формування українськомовної особистості дошкільників і молодших школярів / М. Вашуленко // Початкова шк. – 2013. – № 9. – С. 6–8. – Бібліогр.: 3 назв.
1094. **Вільгоцька, Н.** Нетрадиційні засоби розвитку мовлення та творчості малюків: ігри із сухим басейном / Наталія Вільгоцька // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 6. – С. 54–60.

1095. **Вірясова, Т.** Весну ми любимо, словом голубимо : мовленнєве заняття природничої тематики для середньої групи / Таїсія Вірясова, Марина Лиморенко, Галина Дмитрієва // Дошкільне виховання. – 2011. – № 5. – С. 26–27.
1096. **Волкова, І. Г.** Заняття з розвитку мовлення у молодшій групі / І. Г. Волкова // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 11. – С. 28–29.
1097. **Вправи для підготовки** моторики руки дитини до письма : (для дітей старшого дошкільного віку) // Обдар. дитина. – 2012. – № 9. – С. 44–50.
1098. **Гавриш, Н. В.** Про ефективне використання художнього слова в освітньому процесі дошкільного закладу / Н. В. Гавриш // Освіта Донбасу. – 2011. – № 1 – С. 35–41.
1099. **Гавриш, Н.** Відбиття в мовленні дошкільників особливостей світорозуміння / Наталя Гавриш // Дошкільна освіта. – 2010. – № 2. – С. 42–47.
1100. **Гавриш, Н.** Почуй мене, або Забезпечення ефективної діалогової взаємодії з дошкільниками / Наталя Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 8. – С. 29–36.
1101. **Галай, Л.** Сама собою річка ця тече : інтегров. заняття з розвитку мовлення та ознайомлення з природою для старших дошкільнят / Любов Галай // Дошкільне виховання. – 2012. – № 11. – С. 16–18.
1102. **Герашенко, Т.** Розвиваємо мовлення з LEGO: дидактичні ігри / Тетяна Герашенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 5. – С. 33–35.
1103. **Глеваська, І.** Використання методу наочного моделювання для підвищення мовленнєвої активності дітей / Інна Глеваська // Світ виховання. – 2014. – № 3. – С. 16–22.
1104. **Голдобіна, К.** Розвиваємо лінгвістичні здібності старших дошкільників / Клара Голдобіна // Дошкільна освіта. – 2010. – № 3. – С. 64–71. – Бібліогр.: 6 назв.
1105. **Голуб, Т.** Цікаві ігри з грамоти / Тетяна Голуб // Дошкільне виховання. – 2014. – № 4. – С. 13–14.
1106. **Гончаренко, А.** Аспекти розвитку мовленнєвої особистості у ранньому дитинстві / Алла Гончаренко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 6. – С. 8–14.
1107. **Гончаренко, А. М.** Педагогічний такт у вихованні мовленнєвої особистості у дошкільному дитинстві / А. М. Гончаренко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Ін-т проблем виховання НАПН України. – Київ : Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – № 1: Педагогіка. Психологія. – С. 33–38. – Бібліогр.: 11 назв.
1108. **Гончаренко, А. М.** Розвиток мовленнєвої компетентності старших дошкільників : навч.-метод. посіб. до Базової програми розвитку дитини дошкіль. віку «Я у Світі» / А. М. Гончаренко ; М-во освіти і науки України, Ін-т проблем виховання АПН України. – Київ : Світич, 2009. – 151 с. – Бібліогр.: с. 150–151 (22 назви).
1109. **Гончаренко, А. М.** Теоретичні основи формування мовленнєвої компетентності дошкільників у побудові логічної взаємодії з природним довкіллям / Гончаренко А. М.

- // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України (Київ). – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 11. – С. 56–64. – Бібліогр.: 8 назв.
1110. **Гончаренко, О. Р.** Розвиток мовленнєво-творчих здібностей дітей дошкільного віку / О. Р. Гончаренко // Обдар. дитина. – 2013. – № 8. – С. 25–30; № 9. – С. 33–36.
1111. **Горбатих, В.** Конструювання як технологія розвитку активного мовлення / Вікторія Горбатих // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 2. – С. 72–74.
1112. **Горбунова, Н. В.** Аналіз досліджень проблеми лексичного розвитку дітей дошкільного віку / Горбунова Н. В. // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 236–245. – Бібліогр.: 7 назв.
1113. **Горбунова, Н. В.** Аналіз факторів лексичного розвитку дошкільників / Горбунова Н. В. // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2007. – Вип. 19. – С. 35–46.
1114. **Горбунова, Н. В.** Взаємозв'язок лексичної роботи та розвитку словесної творчості дошкільників / Горбунова Наталія Володимирівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 19, ч. 3. – С. 22–30. – Бібліогр.: 8 назв.
1115. **Горбунова, Н. В.** Виховання мовної особистості дошкільника у полімовному регіоні / Горбунова Н. В. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 12, кн. 1. – С. 243–250. – Бібліогр.: 8 назв.
1116. **Горбунова, Н. В.** Вплив творів художньої літератури на лексичний розвиток дошкільників / Н. В. Горбунова // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2009. – № 1. – С. 123–128. – Бібліогр.: 8 назв.
1117. **Горбунова, Н. В.** Джерела збагачення словника дошкільників / Горбунова Наталія Володимирівна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 квіт. 2007 р. : [зб. ст.] / Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – [Вип. 3], ч. 1. – С. 75–76.
1118. **Горбунова, Н. В.** Збережені словом... : формування лексичного ладу дошкільників у онтогенезі мовленнєвої діяльності / Н. В. Горбунова // Гуманіт. науки. – 2010. – № 1. – С. 7–14. – Бібліогр.: 10 назв.
1119. **Горбунова, Н. В.** Ігрова діяльність як засіб розвитку зв'язного мовлення старших дошкільників / Н. В. Горбунова // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2012. – Вип. 31. – С. 44–56. – Бібліогр.: 5 назв.
1120. **Горбунова, Н. В.** Особливості лексичної роботи в ранньому та дошкільному віці / Горбунова Наталія Володимирівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Вип. 15, ч. 2. – С. 187–197. – Бібліогр.: 7 назв.

1121. **Горбунова, Н. В.** Особливості та етапи мовленнєвого розвитку дошкільників у полімовному середовищі / Наталія Володимирівна Горбунова // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 квіт. 2008 р. : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 4, Ч. 1. – С. 151–154 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
1122. **Горбунова, Н. В.** Розвиток словника сучасної дитини : результати наукових розвідок / Н. В. Горбунова // Гуманітар. науки. – 2011. – № 2. – С. 46–53. – Бібліогр.: 6 назв.
1123. **Горбунова, Н. В.** Сучасні наукові підходи до розвитку словника дітей дошкільного віку / Н. В. Горбунова // Гуманітар. науки. – 2012. – № 2. – С. 46–52 : рис. – Бібліогр.: 10 назв.
1124. **Горбунова, Н. В.** Художнє слово як засіб розвитку словника дошкільників / Н. В. Горбунова // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 45–50. – Бібліогр.: 7 назв.
1125. **Григоренко, Е. Л.** К проблеме овладения алфавитом дошкольниками : (о роли частоты встречаемости букв) / Е. Л. Григоренко // Мир психологии. – 2011. – № 4. – С. 273–278. – Библиогр.: 20 назв.
1126. **Гриценко, З.** Истоки и причины нечтения: [о проблеме формирования интереса к чтению у дошкольников] / З. Гриценко // Дошкольное воспитание – 2008. – № 4. – С. 33–41.
1127. **Гриценко, З.** Читательское развитие ребенка дошкольного возраста : (к постановке проблемы) / З. Гриценко // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 8. – С. 19–27.
1128. **Гульовата, Н. А.** Дарунки Осені : комплексні заняття з розділу «Мова рідна, слово рідне» у старшій групі / Н. А. Гульовата // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 9. – С. 27–28.
1129. **Гунько, С. В.** Граючись, учимось. Англійська в рухах : навч. посіб. для дітей старш. дошкіль. віку / Світлана Гунько, Зоя Коновалюк ; [худож.: Ігор Гунько, Юрій Гунько, Ольга Жалай]. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2014. – 127 с. – (5–6 років).
1130. **Данилова, О. О.** Пальчикові ігри [ігри, що розвивають дрібну моторику та мовлення] / Олена Данилова ; [пер. О. Сапіги ; голов. ред. Н. Переверзева]. – Київ : Перо, 2008. – 95 с. : кольор. іл. – (Серія «Ранній розвиток» : заснована у 2008 р.).
1131. **Дегтярьова, К. В.** Психолого-педагогічні установки при навчанні діалогічному мовленню / Клавдія Дегтярьова // Зб. наук. пр. Полтав. держ. пед. ун-ту ім. В. Г. Короленка / Полтав. держ. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава : [б. в.], 2007. – Вип. 5 : Серія: Педагогічні науки. – С. 72–77. – Бібліогр.: 7 назв.
1132. **Дем'яненко, О.** Оволодіння іноземною мовою і розвиток інтелектуальних здібностей дітей дошкільного віку в процесі ігрової мовленнєвої діяльності / Ольга Дем'яненко // Дошкільна освіта. – 2009. – № 4. – С. 57–61. – Бібліогр.: 8 назв.
1133. **Дем'яненко, О.** Організація інтегрованого навчання іноземної мови в дошкільних закладах / Ольга Дем'яненко // Дошкільна освіта. – 2009. – № 1. – С. 36–39.
1134. **Джемула, Г.** Про деякі вправи з розвитку зв'язного мовлення / Галина Джемула // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 3. – С. 33–42.

1135. **Дзюба, Г.** Розвиток творчих здібностей дітей під час проведення бінарних занять з музики та англійської мови / Ганна Дзюба // Інозем. мови в сучас. шк. – 2013. – № 3. – С. 22–26. – Бібліогр.: 25 назв.
1136. **Диагностика развития речи** детей (по О. Ушаковой) // Підруч. для директора. – 2011. – № 7/8. – С. 66–69.
1137. **Диппельрайтер, М.** Приемы и методы определения уровня развития речи (языка) / М. Диппельрайтер // Психолог в дет. саду. – 2011. – № 2. – С. 85–99.
1138. **Диппельрайтер, М.** Условия освоения второго языка и многоязыковое развитие детей дошкольного возраста / М. Диппельрайтер // Психолог в дет. саду. – 2011. – № 2. – С. 7–13. – Библиогр.: 5 назв.
1139. **Діагностика мовленнєвого розвитку** дітей дошкільного віку : стимул. матеріал / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл. ; [уклад. К. Л. Крутій]. – Запоріжжя : ЛПС, 2008. – 36 с.
1140. **Довга, Т.** Стимулювання мовлення й мислення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку засобами дитячої літератури / Тетяна Довга // Наук. зап. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. – Вип. 106 : Серія: Педагогічні науки. – С. 134–141. – Бібліогр.: 6 назв.
1141. **Дошкільна лінгводидактика** : словник-довідник : понад 600 термінів, понять та назв / [упоряд.: Богуш А. М., Крутій К. Л. ; відп. за вип. І. Я. Крайній ; дизайн обкл. В. С. Зесенко]. – Запоріжжя : ЛПС, 2014. – 198 с. – Бібліогр.: с. 196-198. Видання присвячено 75-річчю акад. А. М. Богуш.
1142. **Дуткевич, Т. В.** Особливості розвитку мовлення дітей дошкільного віку / Дуткевич Т. В., Приймак С. В. // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки АПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2011. – Вип. 7. – С. 306–309. – Бібліогр.: 6 назв.
1143. **Ельцова, О. М.** Нетрадиционные формы речевой работы с дошкольниками / Ольга Михайловна Ельцова // Начальная шк. плюс До и После. – 2014. – № 5. – С. 9–13.
1144. **Емченко, С. А.** Компьютерные средства обучения в индивидуальной работе с дошкольниками : [развитие речи] / С. А. Емченко // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 9. – С. 37–41.
1145. **Епанчинцева, Н. Д.** Английский язык для детей в лекотеке / Н. Д. Епанчинцева, И. Г. Зоболева // Начальная шк. плюс До и После. – 2010. – № 10. – С. 40–43.
1146. **Євсюкова, А. В.** Комплексне заняття з мовленнєвого спілкування та аплікації : для дітей 5-го року життя / А. В. Євсюкова // Логопед. – 2012. – № 12. – С. 22–25.
1147. **Ємець, О.** Навчаємо малюка читати : [розробки методів для розвитку й навчання дошкільника читанню] / О. Ємець // Зростаємо разом. – 2009. – № 2. – С. 13–17.
1148. **Жиго, О. О.** Використання навчальних ігор для формування англомовної компетенції дошкільників / О. О. Жиго // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту : зб. за підсумками

- звіт. наук. конф. викл. і аспірантів, 18–19 квіт. 2007 р. / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2007. – Вип. 6, т. 1. – С. 160–161. – Бібліогр.: 6 назв.
1149. **Жмурова, Е. А.** Интеграция речевого и физического развития ребенка дошкольного возраста / Е. А. Жмурова // *Практ. психолог и логопед в шк. и ДОУ.* – 2013. – № 2. – С. 38–43.
1150. **Завязун, Т. В.** Мовленнєвий розвиток дошкільників : тематичні проекти / Т. В. Завязун. – Київ : Ред. газет з дошкіль. та почат. освіти, 2013. – 117, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 118.
1151. **Завязун, Т. В.** Нетрадиційні методи роботи з казкою як один із важливих засобів розвитку мовленнєво-комунікативних здібностей старших дошкільників / Т. В. Завязун, О. В. Семенюк // *Обдар. дитина.* – 2008. – № 9. – С. 41–48.
1152. **Завязун, Т. В.** Особливості розвитку мовлення дошкільників з труднощами комунікації : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Завязун Тетяна Володимирівна ; [наук. кер. Карасьова Катерина Володимирівна] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Харків, 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.
1153. **Завязун, Т.** Гармонійний розвиток мовлення та творчої гри основний фактор усунення труднощів комунікації у дошкільників / Т. Завязун // *Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України.* – Київ : Срібна Хвиля, 2013. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 9. – С. 59–71. – Бібліогр.: с. 71 (4 назви).
1154. **Завязун, Т.** Труднощі у спілкуванні? Допоможе гра! / Тетяна Завязун // *Дошкільне виховання.* – 2013. – № 2. – С. 8–11.
1155. **Зданевич, Л. В.** Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку засобами творів живопису / Лариса Зданевич, Ніна Погрібняк ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комун. закл. – Запоріжжя : ЛППС, 2009. – 118 с. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу). – Бібліогр.: с. 92–98 (100 назв).
1156. **Зотова, І. В.** Формування мовленнєвого спілкування дошкільників в умовах різновікових груп / І. В. Зотова // *Наука і освіта.* – 2013. – № 3. – С. 67–71. – Бібліогр.: 8 назв.
1157. **Зрожевська, А.** Грамота для дошкільнят: організація навчального процесу / Алла Зрожевська, Тетяна Потоцька, Людмила Гордієнко // *Дошкільне виховання.* – 2013. – № 6. – С. 14–19.
1158. **Зрожевська, А. Я.** Шляхи удосконалення методики роботи з розвитку зв'язного мовлення дошкільників / Зрожевська А. Я., Гордієнко Л. П. // *Теорія та практика оновлення сучасної дошкільної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-тирічному ювілею соц.-пед. ф-ту / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова.* – Донецьк : НОУЛІДЖ, Донец. від-ня, 2010. – С. 173–176. – Бібліогр.: 7 назв.
1159. **Калмикова, Л.** Групова психолінгвотерапія у формуванні мовленнєвої діяльності дітей / Лариса Калмикова // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2009. – № 9. – С. 49–52.

1160. **Калмикова, Л.** Застосування природотерапії в освітньому процесі дошкільного закладу : [розвиток мовлення] / Лариса Калмикова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 10. – С. 39–47.
1161. **Калмикова, Л. О.** Психолінгвістичні й соціально-мовні аспекти дошкільної освіти / Л. О. Калмикова // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 72–77. – Бібліогр.: 15 назв.
1162. **Калмикова, Л. О.** Психологічні аспекти навчання української мови як засобу формування дій орієнтування та здійснення мовленнєвої діяльності / Калмикова Л. О. // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 9 : Етнічна психологія. Історична психологія. Психолінгвістика, ч. 2. – С. 99–107. – Бібліогр.: 6 назв.
1163. **Калмикова, Л. О.** Психологія формування мовленнєвої діяльності у дітей дошкільного віку : монографія / Л. О. Калмикова ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди». – Київ : Фенікс, 2008. – 496 с. – Бібліогр.: с. 459–496.
1164. **Калмикова, Л. О.** Співвідношення середовищних і генетичних факторів у мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку / Лариса Калмикова // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 286–289.
1165. **Калмикова, Л.** Формуємо суб'єкта мовленнєвої діяльності засобами ігрової психотерапії / Лариса Калмикова // Дошкільна освіта. – 2010. – № 3. – С. 59–64.
1166. **Карасюк, Н. Н.** Значение пальчиковых игр для развития речи дошкольников : практикум для родителей / Н. Н. Карасюк // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 1. – С. 63–67.
1167. **Кардаш, І. М.** Розвиток мовлення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку засобами українського фольклору / Ірина Кардаш // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 82–88. – Бібліогр.: 9 назв.
1168. **Качур, І.** Зіркова гра у малят : тематичне заняття з розвитку мовлення для середньої групи / Ірина Качур // Дошкільне виховання. – 2012. – № 4. – С. 14–15.
1169. **Кисленко, Г. О.** У гостях у сонечка : мовленнєве заняття природничої тематики з елементами розвитку дрібної моторики та арт-терапії дітей молодшого дошкільного віку (4-го року життя) / Г. О. Кисленко // Логопед. – 2013. – № 10. – С. 29–30.
1170. **Клевцова, Л. Л.** Заняття з розвитку мовлення з елементами природознавства у різновіковій групі (молодший, старший дошкільний вік) / Л. Л. Клевцова // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 11. – С. 36–38.

1171. **Коваленко, А.** Країна Навпаки : розвага для старших дошкільників [розвиток мовлення] / Алла Коваленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 2. – С. 67–71 : фотогр.
1172. **Коваленко, А.** Планета Навпаки : мовна розвага для старших дошкільнят / Алла Коваленко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 11. – С. 26–27.
1173. **Ковшар, О. В.** Організація мовленнєвотворчої діяльності як засіб розвитку особистості дошкільника / О. В. Ковшар // Педагогіка вищої та середньої школи : зб. наук. пр. / Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : КДПУ, 2011. – Вип. 33. – С. 493–497.
1174. **Козак, І.** Вчимо малят читати за методикою М. О. Зайцева / Інна Козак, Лариса Ровінська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 12. – С. 18–21.
1175. **Козуб, Л.** Етносередовище для розвитку мовлення наймолодших / Людмила Козуб // Палітра педагога. – 2013. – № 4. – С. 18–19.
1176. **Козырь, М.** Обучение языку в системе Марии Монтессори / Майя Козырь // Дошкільна освіта. – 2012. – № 2. – С. 26–31. – Бібліогр.: 5 назв.
1177. **Колосова, И.** Речевая и развивающая среда: основные направления её организации / И. Колосова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 6. – С. 67–70.
1178. **Коляновська, Л.** Подорож до Алфавітного королівства: заняття для дітей старшого дошкільного віку з грамоти / Людмила Коляновська, Лілія Дериком // Дит. садок. Фантазії вихователя. Вип. 4. – 2014. – Квіт. (чис. 8). – С. 34–38.
1179. **Комарніцька, І. З.** Діалогічна казка як засіб мовленнєвої компетентності дошкільників / І. З. Комарніцька // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 8. – С. 6–9.
1180. **Коммуникативно-развивающая** технология обучения русскому языку и развития речи детей среднего дошкольного возраста / Е. Л. Крутий ; Коммун. учреждение «Запорож. обл. ин-т последиплом. пед. Образования». – Запорожье : ЛИПС, 2007. – 278 с.
1181. **Компанієць, Л.** Стали букви у рядок / Леся Компанієць, Надія Турчан // Дит. садок. Фантазії вихователя. – 2012. – Верес. (чис. 36). – Вип. 9. – С. 4–21.
1182. **Комплексний підхід до реалізації завдань : підготовки дітей старшого дошкільного віку до письма** // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 3. – С. 2–6.
1183. **Кондратьева, С. Ю.** Развитие речи детей раннего возраста / С. Ю. Кондратьева, Н. А. Щербакова // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 1. – С. 31–33.
1184. **Конспекти занять із** навчання української мови і розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку / [К. Л. Крутий та ін.] ; Комун. закл. «Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. Освіти». – Запоріжжя : ЛПДС, 2007. – 246 с. – Бібліогр.: с. 245–246 (21 назва).
1185. **Конспекти занять із** навчання української мови і розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку / [авт. : К. Л. Крутий, Н. І. Котій] ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Запоріжжя : ЛПДС, 2007. – 266 с. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу). – Бібліогр.: с. 266 (21 назва).

1186. **Конспекти занять із** художньо-мовленнєвої діяльності дітей молодшого дошкільного віку / [К. Л. Крутій, О. П. Кулинич, Н. В. Погрібняк] ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комун. закл. – Запоріжжя : ЛПДС, 2009. – 157 с. – Бібліогр.: с. 157 (7 назв).
1187. **Конспекти занять із** художньо-мовленнєвої діяльності дітей середнього дошкільного віку / [К. Л. Крутій, О. П. Кулинич, Н. В. Погрібняк] ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комун. закл. – Запоріжжя : ЛПДС, 2009. – 162 с.
1188. **Конспекти занять із** художньо-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку / [К. Л. Крутій, О. П. Кулинич, Н. В. Погрібняк] ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комун. закл. – Запоріжжя : ЛПДС, 2009. – 198 с.
1189. **Корнієнко, Т.** Про дитяче читання серйозно / Тетяна Корнієнко // Дошкілля. – 2012. – № 3. – С. 1–15 – Вкладка.
1190. **Коростелева, Е. Ю.** Формирование у дошкольников и младших школьников речевых умений и навыков / Е. Ю. Коростелева // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 209–212. – Библиогр.: 6 назв.
1191. **Короткова, І.** Веселі музики : тематичне заняття з розвитку мовлення (звукова культура) для старших дошкільнят / Ірина Короткова // Дошкільне виховання. – 2012. – № 10. – С. 24–25.
1192. **Корсун, Ю. І.** Деякі теоретичні аспекти мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку / Ю. І. Корсун // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2010. – Вип. 26. – С. 92–99.
1193. **Коршенко, Н.** Навчаємо читати за допомогою розвивальної технології «Ребус-метод» / Наталя Коршенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 11. – С. 37–42.
1194. **Котик, Т.** Дитячий білінгвізм у двомовних сім'ях як науково-педагогічна проблема / Тетяна Котик // Вісн. Прикарпат. ун-ту / Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2008. – Вип. 22/23: Педагогіка. – С. 49–53. – Бібліогр.: 5 назв.
1195. **Котик, Т.** Теоретичне конструювання процесу навчання в українській дошкільній лінгводидактиці / Тетяна Котик // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 345 : Педагогіка та психологія. – С. 84–91 : іл. – Бібліогр.: 14 назв.
1196. **Котик, Т.** Формування теоретико-методологічного підґрунтя змісту навчання дошкільників рідної мови / Тетяна Котик // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 418 : Педагогіка та психологія. – С. 47–55. – Бібліогр.: 7 назв.
1197. **Котій, Н.** Навчаємо української малюків з російськомовних родин / Наталія Котій // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 2. – С. 59–67.
1198. **Кравченко, Л. В.** Збагачення словесного потенціалу дітей старшого шкільного віку в процесі трудового виховання / Людмила Кравченко // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-

- Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 123–125. – Бібліогр.: 6 назв.
1199. **Краснощок, А. І.** Художньо-мовленнєва діяльність дошкільників. Верлібр / [авт.-упоряд.: А. І. Краснощок, Г. А. Сундук ; ред. рада Т. Вороніна та ін.]. – Київ : Ред. газет з дошкіль. та почат. освіти, 2013. – 85, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 86 (12 назв).
1200. **Кремлева, И. И.** Готов слушать – успешен в учении, или Как развивать у детей умения слушания / И. И. Кремлева, О. В. Пронина // Начальная школа плюс До и После. – 2014. – № 5. – С. 60–63. – Библиогр.: 7 назв.
1201. **Крутий, Е. Л.** Коммуникативно-развивающая технология обучения русскому языку и развития речи детей старшего дошкольного возраста / Е. Л. Крутий ; Запорож. обл. ин-т последиплом. пед. образования, коммунал. учреждение. – Запорожье : ЛИПС, 2008. – 318 с. – Библиогр.: с. 11–12.
1202. **Крутий, К.** Використання мультфільмів як засобу розвитку зв'язного мовлення дошкільників / Катерина Крутий // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 9. – С. 54–64; № 10. – С. 53–63.
1203. **Крутий, К. Л.** Медіадидактичні особливості використання мультфільмів як засобу навчання мови і розвитку зв'язного мовлення дошкільників / К. Л. Крутий // Обдар. дитина. – 2013. – № 7. – С. 20–25.
1204. **Крутий, К. Л.** Особливості організації різних типів індивідуальних мовленнєвих занять з дітьми дошкільного віку / К. Л. Крутий, Л. В. Зданевич // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2007. – Вип. 2. – С. 86–92. – Бібліогр.: 12 назв.
1205. **Крутий, К. Л.** Суржик як специфічний феномен в мовленнєвому розвитку дошкільника-білінгва / К. Л. Крутий // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 106–111. – Бібліогр.: 10 назв.
1206. **Крутий, К.** Специфіка використання мультфільмів як засобу навчання мови і розвитку зв'язного мовлення дошкільників / Катерина Крутий // Дошкільна освіта. – 2013. – № 2. – С. 22–30. – Бібліогр.: 6 назв.
1207. **Куліш, Р. В.** Фольклор як засіб розвитку рідного мовлення і комунікативних умінь і навичок у дітей дошкільного віку / Р. В. Куліш // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 220–223. – Бібліогр.: 5 назв.
1208. **Кутняхова, А.** Свято маминої букви : заняття для старших дошкільнят / Альона Кутняхова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 3. – С. 32–33.
1209. **Кучеренко, Ж.** Інтерактивні технології розвитку мовлення дітей дошкільного віку / Жанна Кучеренко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 3. – С. 14–23.
1210. **Лапина, Н. П.** Обучение английскому языку как часть программы дополнительного образования в ДОУ / Н. П. Лапина // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 1. – С. 57–58.

1211. **Левадна, Л. М.** Мовленнєвий та художньо-естетичний розвиток дітей раннього віку (за Базовою програмою «Я у Світі») / Л. М. Левадна // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 9. – С. 50–56. – Бібліогр.: 7 назв.
1212. **Левадна, Л. М.** Сторінками улюблених творів : інтегр. заняття у старшій групі / Л. М. Левадна // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 11. – С. 34–39.
1213. **Левшина, Н. И.** Роль проектной деятельности в речевом развитии дошкольников / Н. И. Левшина // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 8. – С. 12–14. – Библиогр.: 6 назв.
1214. **Лещенко, С.** Зайчикові казки : заняття з англійської мови для старших дошкільнят / Світлана Лещенко // Палітра педагога. – 2014. – № 1. – С. 22–23.
1215. **Лингводидактическая технология развития** связной речи старших дошкольников с использованием приёмов моделирования : практ. пособие / [авт.-сост. Е. Л. Крутий]. – Запорожье : ЛИПС, 2013. – 182 с. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу). – Библиогр. в конце разд.
1216. **Литературные конкурсы как** форма работы по развитию речи // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 8. – С. 56–64.
1217. **Лобода, О. В.** Методика навчання англійської мови дітей дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / О. В. Лобода ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Пед. ін-т. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 98 с. – Бібліогр.: с. 95–97.
1218. **Ломбина, Т. Н.** Принцип дифференциации в развитии и обучении дошкольников: развитие речи / Т. Н. Ломбина, В. Г. Лукша // Психолог в дет. саду. – 2011. – № 3. – С. 39–57. – Библиогр.: 21 назв.
1219. **Лопатіна, Г. О.** Методика навчання діалогічного мовлення дітей молодшого дошкільного віку : монографія / Ганна Лопатіна ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : Ткачук О. В., 2014. – 254 с. – Бібліогр.: с. 188–217.
1220. **Лукашева, В. М.** «І багата, і чудова наша українська мова» : заняття у старшій групі / В. М. Лукашева // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 10. – С. 30–31.
1221. **Лук'яненко, І.** На зимовому узліссі : комплексне заняття з розвитку мовлення для дітей середньої групи / Ірина Лук'яненко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 12. – С. 23–25.
1222. **Луцан, Н. І.** Вербальні ігри в теорії дошкільної педагогіки / Н. І. Луцан // Наука і освіта. – 2007. – № 3. – С. 93–96. – Бібліогр.: 8 назв.
1223. **Луцан, Н. І.** Мовленнєво-ігрова компетенція та її формування в старшому дошкільному віці / Н. І. Луцан // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 123–126 : іл.
1224. **Луцан, Н. І.** Розвиток зв'язного мовлення дошкільника в мовленнєво-ігровій діяльності: лінгводидактичний аспект / Н. І. Луцан // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 119–122. – Бібліогр.: 5 назв.
1225. **Луцан, Н. І.** Формування ігрової компетенції дітей старшого дошкільного віку / Н. І. Луцан // Наука і освіта. – 2007. – № 1/2. – С. 99–102.

1226. **Луцан, Н.** Мовні ігри в теорії дошкільної педагогіки / Надія Луцан // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 342 : Педагогіка та психологія. – С. 89–96. – Бібліогр.: 8 назв.
1227. **Любашина, В. В.** Умови організації мовленнєвої роботи з дошкільниками в полімовному середовищі / В. В. Любашина // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Ялта (5–6 берез. 2008 р.)] / АПН України, Ун-т Яна Длугоша у Ченстохові, Заклад освіти «Барановицьк. держ. ун-т, Балт. міжнар. акад., Ун-т Ніцца-Софія антиполіс, Ун-т Генуї, Лінк Кампус Університет Мальти (Рим), Університет Аліканте (Аліканте), РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Ч. 1. – С. 179–182.
1228. **Любашина, В. В.** Змістовий аспект методики формування діалогічних умінь дітей старшого дошкільного віку в іграх за сюжетами художніх творів / Любашина В. В. // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Вип. 15, ч. 1. – С. 160–168 : іл.
1229. **Любашина, В. В.** Результати дослідження проблеми розвитку діалогічного мовлення дошкільників у полімовному середовищі / Вікторія Володимирівна Любашина // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 квіт. 2008 р. : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 4, ч. 2. – С. 40–43. – Бібліогр.: 5 назв.
1230. **Любашина, В. В.** Формування діалогічних умінь старших дошкільників у процесі театральнo-ігрової діяльності / В. В. Любашина // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 253–259. – Бібліогр.: 9 назв.
1231. **Мазунова, Т. П.** Значення ранкової зустрічі для розвитку та вдосконалення мовленнєвих навичок дошкільників / Т. П. Мазунова // Таврійський вісн. освіти. – 2010. – № 3. – С. 177–181. – Бібліогр.: 6 назв.
1232. **Мазуренко, В. А.** Формування регулятивних компонентів поведінки дитини дошкільного віку за допомогою мовленнєвого розвитку / В. А. Мазуренко // Практ. психологія та соц. робота. – 2013. – № 11. – С. 9–13.
1233. **Майданюк, А.** З книгою жити – з добром дружити : проект освітньої роботи зі старшими дошкільнятами / Аніта Майданюк // Дошкільне виховання. – 2012. – № 11. – С. 20–24.
1234. **Макаренко, С.** Збагачення словника дітей 5-го року життя в процесі образотворчої діяльності / Світлана Макаренко // Дошкільна освіта. – 2011. – № 1. – С. 67–74. – Бібліогр.: 7 назв.
1235. **Макаренко, С. І.** Образотворчо-мовленнєва діяльність у дітей дошкільного віку / С. І. Макаренко // Педагогіка і психологія. Вісн. АПН України. – 2009. – № 1. – С. 106–113.
1236. **Макаренко, С. І.** Особливості розвитку українського мовлення дошкільників в умовах білінгвізму / С. І. Макаренко // Наукова скарбниця освіти Донеччини. – 2012. – № 4. – С. 102–104 : табл. – Бібліогр.: 5 назв.

1237. **Малигіна, Ю.** Рідна мова! Як її не знати, як же не любити нам її... : інтегров. заняття з розвитку мовлення та художньої літ. для старших дошкільнят / Юлія Малигіна // Дошкільнє виховання. – 2012. – № 11. – С. 18–19.
1238. **Маліновська, Н. В.** Мотиваційний компонент у навчально-мовленнєвій діяльності дітей дошкільного віку / Н. В. Маліновська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 24–26. – Бібліогр.: 10 назв.
1239. **Маліновська, Н. В.** Розвиток аудіативних умінь старших дошкільників / Н. В. Маліновська // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование : наук.-практ. журн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського. – 2014. – № 10. – С. 132–135. – Бібліогр.: 7 назв.
1240. **Маліновська, Н. В.** Формування мотивації навчально-мовленнєвої діяльності старших дошкільників / Н. В. Маліновська // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 249–252. – Бібліогр.: 8 назв.
1241. **Мамаєва, Н. Л.** Использование здоровьесберегающих технологий в совершенствовании просодической стороны речи дошкольников / Н. Л. Мамаєва // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 10. – С. 48–52.
1242. **Манчук, Л.** Настільні ігри для розвитку мовлення / Лариса Манчук // Дошкільнє виховання. – 2012. – № 11. – С. 30–31.
1243. **Маркотенко, Т. С.** Інтеграція мовленнєвого та логіко-математичного розвитку дітей на матеріалі роботи над прислів'ями, приказками та фразеологізмами / Т. С. Маркотенко, А. В. Сазонова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 1. – С. 8–10.
1244. **Маркотенко, Т. С.** Інтеграція мовленнєвого та логіко-математичного розвитку дітей під час роботи над казками та загадками / Т. С. Маркотенко, А. В. Сазонова // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 9. – С. 2–6.
1245. **Маркотенко, Т. С.** Матеріали до інтегрованих занять : [розвиток мовлення] / Т. С. Маркотенко, О. В. Саприкіна // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 12. – С. 16–23.
1246. **Мартинчук, О. В.** Теоретичні основи збагачення мовлення дітей старшого дошкільного віку дієслівною лексикою / Олена Мартинчук, Ганна Маруженко // Гуманіт. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 154–157.
1247. **Матюха, Г. В.** Методика формування у старших дошкільників умінь усного спілкування англійською мовою : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (герман. мови)» / Матюха Галина Василівна ; [наук. керівник Фунтікова Ольга Олександрівна ; Мелітоп. держ. пед. ун-т]. – Одеса : [б. в.], 2008. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18 (9 назв).

1248. **Маяцька, Н. О.** Інтегрована методика формування граматичних навичок англійського мовлення старших дошкільників / Н. О. Маяцька // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 89–95. – Бібліогр.: 7 назв.
1249. **Мисан, І. В.** Методика збагачення мовлення дітей старшого дошкільного віку фразеологізмами / І. В. Мисан // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 140–144. – Бібліогр.: 6 назв.
1250. **Михайлова, Л. І.** Змістовий аспект розвитку розмовного мовлення дітей дошкільного віку / Л. І. Михайлова // Наука і освіта. – 2009. – № 3. – С. 110–113.
1251. **Михальська, С. А.** Психологічні аспекти комунікативно-мовленнєвого розвитку старшого дошкільника / С. А. Михальська // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту. Серія: психол. науки / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2007, Вип. 1. – С. 118–121. – Бібліогр.: 9 назв.
1252. **Михальська, С. А.** Психологічні особливості мовленнєвого розвитку дошкільників у різний віковий період / С. А. Михальська // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2008. – Вип. 1. – С. 164–170 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
1253. **Мілевська, О. П.** До проблеми пропедевтики фонетико-фонематичних умінь у старших дошкільників / О. П. Мілевська // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 14. – С. 475–484 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
1254. **Мішина, Н.** Тепло долонь і розуму, і серця я Україні милій віддаю : заняття з розвитку мовлення для старших дошкільнят / Наталя Мішина // Дошкільнє виховання. – 2012. – № 8. – С. 28–29.
1255. **Мовленнєве спілкування** : серед. група / [авт. інтегров. особистісно орієнтованої технології С. І. Якименко ; упоряд.: С. І. Якименко, Л. П. Голян ; за заг. ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2009]. – 87, [1] с. – (Навч.-метод. комплект «Віконечко в світ» : авт. інтегр. технологія). – Бібліогр.: с. 88 (8 назв).
1256. **Монке, О. С.** Взаємозв'язок художньо-мовленнєвої і зображувальної діяльності у розвитку словесної творчості дитини-дошкільника / Олена Монке // Гуманіт. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-розахмельниць. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниць. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 171–175. – Бібліогр.: 10 назв.
1257. **Мулик, І. О.** Формування дошкільника як мовної особистості засобами синонімії / І. О. Мулик // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 114–117. – Бібліогр.: 7 назв.
1258. **Навчання дошкільників іноземної мови** / Н. В. Ісмаїлова, О. В. Бобришева, Т. Є. Курільченко // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 12. – С. 2–15.

1259. **Навчання українського мовлення** у групах дітей старшого дошкільного віку / В. А. Трунова, О. В. Низковська [та ін.] ; [голов. ред. Н. В. Заблоцька ; відп. за вип. А. М. Короб ; ред. Ю. І. Заблоцький]. – Київ : Генеза, 2014. – 183, [1] с. + 27 арк. – (Настільна книжка вихователя). – Бібліогр.: с. 183–184.
1260. **Надворна, О.** Розвиток мовлення в системі Монтесорі / Олена Надворна // Дошкільне виховання. – 2014. – № 8. – С. 16–19.
1261. **Наливана, В.** Англійська мова для малюків / Віра Наливана ; худож. Володимир Котлярів ; [голов. ред. В. Александров ; відп. ред. О. Донічева]. – 2-ге вид. – [Київ] : Країна Мрій, [2014]. – 208 с.
1262. **Некрасова, Н. Н.** Подорож у казку : інтегрована діяльність в II молодшій групі з пріоритетом мовленнєвих завдань (художня література, цікава математика, рідна природа) / Н. Н. Некрасова // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 1. – С. 33–35.
1263. **Неменуша, О.** Навчаємо англійської мови граючись! / Олена Неменуша // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 1. – С. 49–55.
1264. **Нетрадиционные приемы развития** речи детей старшего дошкольного возраста : метод. пособие к изд. «Коммуникативно-развивающая технология обучения русскому языку и развития речи детей старшего дошкольного возраста» / Запорож. обл. ин-т последиплом. пед. образования ; [сост. Крутий К. Л.]. – Запорожье : ЛИПС, 2008. – 86 с. – Библиогр.: с. 82–86.
1265. **Никифорова, Е.** Развитие речи дошкольников / Е. Никифорова // Практ. психолог и логопед в шк. и ДОУ. – 2012. – № 2. – С. 79–81.
1266. **Нікитчук, О. Д.** Автоматизація звуків. Розповідаємо вірші руками / О. Д. Нікитчук // Світ виховання. – 2014. – № 2. – С. 51–54.
1267. **Ніколаєнко, Л.** Спонтанне розмовне мовлення дошкільників: теоретичний аспект / Лариса Ніколаєнко // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 194–199.
1268. **Носкова, О. П.** Методика діагностики розвитку мовної здатності у старших дошкільників / О. П. Носкова // Дошкільна педагогіка. – 2013. – № 6. – С. 17–19.
1269. **Нягина, И. Б.** Развитие речи и коммуникативных способностей дошкольников / И. Б. Нягина // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 2. – С. 19–25.
1270. **Обелець, Л.** Розвиток дрібної моторики у дітей дошкільного віку як засіб формування їх мовленнєвої компетенції / Лариса Обелець // Дефектолог. – 2013. – Верес. (№ 9). – Вкладка. – С. 1–22. – Бібліогр.: 8 назв.
1271. **Одерій, Л. Є.** Особливості використання мистецтвознавчої оповіді в мовленнєвому розвитку дітей дошкільного віку / Л. Є. Одерій, А. І. Роздимаха // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 4. – С. 131–134. – Бібліогр.: 6 назв.

1272. **Оксенчук, А. Е.** Развитие лексикона дошкольника на основе «Словаря мотивированной лексики» / А. Е. Оксенчук // *Практ. психолог и логопед.* – 2014. – № 4. – С. 55–67.
1273. **Оліферчук, Т. В.** Сучасні підходи до розвитку мовлення дітей дошкільного віку / Т. В. Оліферчук // *Таврійський вісн. освіти.* – 2011. – № 4. – С. 83–88. – Бібліогр.: 7 назв.
1274. **Омельченко, Н.** Використання мовленнєвої гімнастики у навчально-виховному процесі ДНЗ / Н. Омельченко, Н. Шеремета // *Дошкільний навч. закл.* – 2011. – № 10. – С. 35–39.
1275. **Опалко, Г.** Комунікативна діяльність дошкільників залежно від мовної компетентності вихователів / Г. Опалко // *Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини.* – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 47. – С. 38–43. – Бібліогр.: 15 назв.
1276. **Осіпчук, С.** «Ходить "Pumpkin" по городу...» : відкрите заняття з англійської мови в дошкільній підготовчій групі / Світлана Осіпчук // *Інозем. мови в навч. закл.* – 2010. – № 6. – С. 64–67.
1277. **Павлова, Л. Ю.** Развитие речи в процессе экологического воспитания : пособия / Л. Ю. Павлова // *Ребенок в дет. саду.* – 2011. – № 3. – С. 49–51; № 4. – С. 25–28.
1278. **Павлюк, А. В.** Навчання іноземної мови крізь призму Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / А. В. Павлюк // *Таврійський вісн. освіти.* – 2009. – № 4. – С. 76–82.
1279. **Павлюк, А. В.** Організація навчання іноземної мови в дошкільних навчальних закладах / А. В. Павлюк // *Таврійський вісн. освіти.* – 2011. – № 2. – С. 165–170. – Бібліогр.: 6 назв.
1280. **Панченко, О. О.** Французька мова для малюків від 2 до 5 років / Оксана Панченко ; худож. Володимир Котляров ; [голов. ред. В. Александров ; відп. ред. О. Донічева ; літ. ред. Т. Літенська]. – [Київ] : Країна Мрій, [2012]. – 95 с. : кольор. іл. – (Маленький геній).
1281. **Пархоменко, Л.** Попередження дисграфії у дітей старшого дошкільного віку / Людмила Пархоменко // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2014. – № 2. – С. 16–19.
1282. **Паршук, С. М.** Підготовка руки дитини до каліграфічного письма: інноваційний підхід / Світлана Паршук // *Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти.* – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 151–157. – Бібліогр.: 7 назв.
1283. **Пасічник, А.** Казка як засіб розвитку словесної творчості / Алла Пасічник, Вікторія Белова // *Дошкільне виховання.* – 2009. – № 10. – С. 11–13.
1284. **Пасічник, А.** Мовленнєві заняття в системі сучасної дошкільної освіти / Алла Пасічник // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2009. – № 2. – С. 53–58.
1285. **Пасічник, А.** Формування діалогової компетенції дошкільників у процесі театральної діяльності / Алла Пасічник, Олеся Проценко // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2013. – № 3. – С. 14–21.

1286. **Паславська, І.** Звук [о], буква «О»: заняття з розвитку зв'яз. мовлення та навчання елементів грамоти для старш. дошкільнят / Ірина Паславська // Дошкільнє виховання. – 2014. – № 12. – С. 24–25.
1287. **Пахомова, Л.** Барвисті дива рідної природи: бінарне заняття з розвитку мовлення для старших дошкільнят / Людмила Пахомова, Людмила Баклажко // Дошкільнє виховання. – 2012. – № 8. – С. 32–34.
1288. **Педагогічна технологія формування** звукової культури мовлення в дітей молодшого дошкільного віку: (конспекти занять) / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Упр. освіти і науки Запоріз. облдержадмін., Запоріз. обл. акад. післядиплом. пед. освіти Запоріз. обл. ради; [К. Л. Крутій, Г. І. Глебова, Т. П. Бондаренко; [відп. за вип. І. Я. Крайній; художнє оформ. Л. Ю. Алєєва; дизайн обкл. В. С. Зесенко]. – Запоріжжя: ЛПКС, 2011. – 222 с.: іл. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу).
1289. **Письменна, Л.** Розвиток мовлення та формування здібностей до наочного моделювання засобами художньої літератури. / Любов Письменна, Ольга Кулинич // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 10. – С. 52–64.
1290. **Піроженко, Т.** До перлин народної мудрості: [мовленнєвий розвиток дітей] / Тамара Піроженко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 8. – С. 45–49.
1291. **Піроженко, Т.** Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільника / Тамара Піроженко; за наук. ред. Т. О. Піроженко, С. О. Ладивір, Ю. С. Манилюк. – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 152 с. – (Серія «Дитина замовляє розвиток»). – Бібліогр.: с. 152 (12 назв).
1292. **Платонова, С. О.** Розвиток мовлення дітей раннього віку з використанням інноваційних технологій у процесі організації життєдіяльності / С. О. Платонова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 5. – С. 2–15.
1293. **Погулич, О. А.** Розвиток мовленнєвої компетентності дошкільників під час роботи за картиною / О. А. Погулич // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 8. – С. 33–35.
1294. **Подліна, С. В.** Розвиток мовленнєвої компетентності дітей старшого дошкільного віку / С. В. Подліна // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 1. – С. 5–10.
1295. **Полевикова, О. Б.** Научно-педагогические концепты А. М. Богуш как содержательные компоненты языкового образования и речевого развития детей дошкольного возраста / О. Б. Полевикова // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 166–170. – Бібліогр.: 9 назв.
1296. **Полєвікова, О. Б.** Концептуальні підходи до мовної освіти й мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку / О. Б. Полєвікова // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 191–194. – Бібліогр.: 5 назв.
1297. **Полєвікова, О. Б.** Словоцентризм мовленнєвого розвитку дошкільника: теоретико-методологічний аспект / О. Б. Полєвікова // Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка: зб. наук. пр. / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – [Луганськ]: ЛНУ ім. Тараса Шевченка, 2011. – № 20: Педагогічні науки: за матеріалами V Міжнар. наук.-практ. конф. «Ціннісні пріоритети освіти: виклики XXI століття», ч. 1. – С. 227–233.

1298. **Полова, І.** Діагностика розвитку образного мовлення старших дошкільників / Ірина Полова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 3. – С. 22–32.
1299. **Полякова, Л.** Розвивальне читання – в дошкільну практику / Людмила Полякова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 2. – С. 27–30 : фотогр.
1300. **Попова, І. І.** Особливості розвитку образного мовлення дітей дошкільного віку / Попова І. І. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – № 7/8. – С. 139–144. – Бібліогр.: 18 назв.
1301. **Потьомка, С. Г.** Шукаємо друзів : інтегров. заняття з пріоритетом мовленнєвого спілкування та зображув. діяльності / С. Г. Потьомка // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 12. – С. 28–30.
1302. **Поуль, В. С.** Методика навчання старших дошкільників побудові мовленнєвих висловлювань як умови їхнього вольового розвитку / В. С. Поуль, Л. І. Волощенко // Практ. психологія та соц. робота. – 2013. – № 12. – С. 10–17.
1303. **Поуль, В. С.** Особливості взаємозв'язку мовленнєвої діяльності та вольової поведінки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / В. С. Поуль // Практ. психологія та соц. робота. – 2008. – № 9. – С. 51–59.
1304. **Поуль, В. С.** Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста : метод. пособие (для педагогов дошкольных учеб. учреждений) / Поуль В. С., Волощенко Л. И. ; [науч.-метод. ред.: А. И. Чернишов] ; Донец. обл. ин-т последиплом. пед. образования. – Донецк : Каштан, 2008. – 290, [1] с. – Библиогр.: с. 226–229 (51 назва).
1305. **Проць, М.** Театрально-ігрова діяльність дошкільнят як вид художньо-мовленнєвої діяльності / Марія Проць, Любов Скалич // Молодь і ринок. – 2014. – № 8. – С. 80–84. – Бібліогр.: 6 назв.
1306. **Развитие речевого творчества** дошкольников посредством ЛЕГО-конструирования / Н. И. Левшина, О. В. Захарова, Ю. А. Прокопенко, Т. Г. Резванова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 8. – С. 35–37.
1307. **Романюк, І.** Система планування освітньої роботи з розвитку мовлення дітей дошкільного віку / Ірина Романюк, Світлана Бондарук // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 3. – С. 33–39.
1308. **Рябушко, С. О.** Активізація інтересу дітей дошкільного віку до вивчення іноземної мови / С. О. Рябушко // Наука і освіта = Scienceandeducation = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 176–181. – Бібліогр.: 5 назв.
1309. **Савко, І. Л.** Обучение дошкольников рассказыванию по картине как одно из направлений работы по формированию связной речи / И. Л. Савко // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 6. – С. 14–17.
1310. **Самаріна, О. В.** Розповідання української народної казки «Ріпка» за допомогою моделювання : заняття з розвитку мовлення в молодшій групі / О. В. Самаріна // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 9. – С. 21–23.

1311. **Саприкіна, О. В.** Методика розвитку активного мовлення дітей третього року життя у процесі художньо-предметної діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.02 / Саприкіна Олена Володимирівна ; [наук. керівник Гавриш Наталія Василівна] ; Луган. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Одеса, 2008. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (9 назв).
1312. **Саприкіна, О.** Діяльнісний підхід до розвитку мовлення дітей раннього віку / Олена Саприкіна // Дошкільна освіта. – 2009. – № 1. – С. 14–23. – Бібліогр.: 14 назв.
1313. **Саприкіна, О.** Інтерактивні методи навчання як засіб формування навичок мовленнєвої взаємодії старших дошкільників / Олена Саприкіна, Олена Мартинюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 8. – С. 39–44.
1314. **Сарапулова, Є.** Віршуємо з малку : [розвиток поет. здібностей дошкільників] / Євгенія Сарапулова // Дошкільне виховання. – 2011. – № 11. – С. 12–15.
1315. **Сарапулова, Є.** Учити без переучування : технологія навчання швидкого свідомого читання / Євгенія Сарапулова // Палітра педагога. – 2013. – № 1. – С. 18–22, № 5. – С. 17–20, № 6. – С. 27–30; 2014. – № 1. – С. 18–21, № 3. – С. 16–17.
1316. **Сахарова, О. М.** Готуємо руку до письма / О. М. Сахарова ; [худож. : О. В. Барвенко, Д. Н. Козулін, Є. А. Машковцева ; пер. : О. Блешко; голов. ред. : М. Городецька]. – Київ : Перо, 2008. – 79 с. – (Серія «Розумна дитина»).
1317. **Седунова, А.** Розвиваємо мовлення у грі / Алла Седунова // Дошкільне виховання. – 2011. – № 9. – С. 31–33.
1318. **Семенюк, Р.** Планування мовленнєвих занять у I молодшій групі / Раїса Семенюк // Палітра педагога. – 2010. – № 1. – С. 6–13.
1319. **Сенченко, И.** Английский язык для ребят-дошколят / И. Сенченко // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 7. – С. 100–103.
1320. **Сидоренко, Я. С.** Формування фонематичних умінь у дошкільників – передумова успішного навчання грамотного письма / Я. С. Сидоренко // Наука і освіта. – 2008. – № 6. – С. 149–152.
1321. **Скалозуб, Т. І.** В. О. Сухомлинський про казку як засіб розвитку мовлення дітей дошкільного віку / Т. І. Скалозуб // Наука і освіта. – 2008. – № 6. – С. 152–155.
1322. **Скорофатова, З. Т.** Методи і форми розвитку комунікативно-мовленнєвих умінь засобами антонімів / З. Т. Скорофатова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 96–100. – Бібліогр.: 6 назв.
1323. **Скорофатова, З.** Формування в старших дошкільників навичок доречного використання антонімів у мовленні / Зоя Скорофатова // Нова пед. думка. – 2014. – № 2. – С. 139–141.
1324. **Скрипчук, Н. В.** Раннє навчання іноземних мов: нові виклики і перспективи / Н. В. Скрипчук // Післядипломна педагогічна освіта: європейські орієнтири та регіональні пріоритети : тези міжнар. наук.-практ. конф. (10–11 верес. 2009 р., м. Біла

- Церква) / Київ. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів, Ун-т менеджменту освіти АПН України. – Біла Церква : [б. в.], 2009. – С. 83–84.
1325. **Смірнова, Я.** Формування лексичної компетентності / Я. Смірнова // Підруч. для директора. – 2010. – № 11. – С. 65–69.
1326. **Соколова, С. Е.** Гендерные различия в развитии речи детей дошкольного возраста / С. Е. Соколова // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 2. – С. 14–16.
1327. **Солдатенко, К. Ю.** Приемы формирования коммуникативной компетентности старших дошкольников в процессе обучения иностранному языку / Ксения Юрьевна Солдатенко // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 6. – С. 58–61.
1328. **Соцкая, Е. П.** Формирование эмоционально-выразительной речи детей старшего дошкольного возраста / Е. П. Соцкая // Наука і освіта. – 2011. – № 5 (Педагогіка). – С. 111–114. – Библиогр.: 6 назв.
1329. **Соцька, О. П.** Формування емоційно-виразного мовлення старших дошкільників у процесі сприймання творів живопису : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Соцька Олена Петрівна ; [наук. керівник Богуш Алла Михайлівна] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського . – Одеса : [б. в.], 2008. – 20 с. – Библиогр.: с. 15–16 (13 назв).
1330. **Старжинская, Н.** Проблема методической интеграции развития речи и обучения дошкольников близкородственным языкам / Наталья Старжинская // Дошкільна освіта. – 2012. – № 2. – С. 61–68. – Библиогр.: 11 назв.
1331. **Степанова, О. І.** Мовленнєва ситуація в системі з розвитку усного монологічного мовлення дошкільників / О. І. Степанова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 4. – С. 193–196. – Библиогр.: 7 назв.
1332. **Стригун, С. Г.** Зимовою пригода : заняття з розвитку мовлення у середній групі / С. Г. Стригун // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 1. – С. 17–18.
1333. **Сухонос, Т. Л.** Зимові пригоди : розвивальні заняття з елементами англійської мови / Т. Л. Сухонос // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 11. – С. 2–8.
1334. **Татомир, Н. В.** Заняття з розвитку мовлення. Використання ігор і вправ для розвитку дрібної моторики : старший дошкільний вік / Н. В. Татомир // Логопед. – 2013. – № 9. – С. 35–37.
1335. **Тенис, А. О.** Использование рифмовок в обучении дошкольников английскому языку / Анжелика Олесисовна Тенис // Начальная шк. плюс До и после. – 2007. – № 11. – С. 81–84. – Библиогр.: 6 назв.
1336. **Терещенко, І.** Світ професій : інтегроване заняття з математики та розвитку зв'язного мовлення для старших дошкільнят / Ірина Терещенко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 10. – С. 26–27.

1337. **Тищенко, С.** Особливості проявів мовленнєвої активності дітей дошкільного віку в контексті реалізації потреб їх власного «Я» / С. Тищенко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 140–157. – Бібліогр.: 22 назви.
1338. **Тіт, Н.** Особливості діагностування рівня сформованості комунікативної компетентності з іноземної мови дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Наталія Тіт // Нова пед. думка. – 2012. – № 4. – С. 64–69. – Бібліогр.: 20 назв.
1339. **Товкач, І.** Розвиток словесної творчості в процесі навчання дітей елементів грамоти / І. Товкач // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 167–177. – Бібліогр.: 7 назв.
1340. **Тонконог, Л. М.** Готовність дітей до раннього оволодіння іноземною мовою / Тонконог Л. М. // Вісн. Чернігів. нац. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Чернігів. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : ЧДПУ, 2011. – Вип. 85. – С. 235–238. – Бібліогр.: 11 назв.
1341. **Тоцька, Т.** Пізнавальна й виховна сила слова у творах В. О. Сухомлинського / Тетяна Тоцька // Дошкільне виховання. – 2012. – № 11. – С. 15–16.
1342. **Трифенова, О.** Методичні засади формування мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку / Олена Трифенова // Нова пед. думка. – 2014. – № 3. – С. 89–92. – Бібліогр.: 6 назв.
1343. **Трифенова, О. С.** Використання лінгводидактичних ідей А. М. Богуш у формуванні мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку / О. С. Трифенова // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 203–206.
1344. **Трифенова, О. С.** Виховання звукової культури мовлення дітей середнього дошкільного віку : монографія / Олена Трифенова ; Півден. наук. центр АПН України. – Одеса : [б. в.], 2008. – 207 с. – Бібліогр.: с. 157–173.
1345. **Трифенова, О. С.** Вплив розвивального мовленнєвого середовища на формування мовленнєвої особистості старшого дошкільника / О. С. Трифенова // Наука і освіта. – 2013. – № 6. – С. 133–137. – Бібліогр.: 10 назв.
1346. **Трифенова, О. С.** Компетентнісний підхід до формування мовно-мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку : монографія / О. С. Трифенова ; [літ. ред. Г. Падалка] ; Півден. наук. центр Нац. акад. пед. наук України. – Одеса : Лерадрук, 2012. – 203 с. – Бібліогр.: с. 183–203 (233 назви).
1347. **Трифенова, О. С.** Мовна картина світу як чинник формування мовленнєвої особистості старших дошкільників / О. С. Трифенова // Гуманітар. науки. – 2012. – № 1. – С. 107–113. – Бібліогр.: 10 назв.
1348. **Трифенова, О. С.** Особистісно-діяльнісний підхід до формування мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку / О. С. Трифенова // Наука і освіта. – 2012. – № 3 : Психологія. – С. 118–121. – Бібліогр.: 10 назв.

1349. **Трифоновна, О. С.** Проблема формування мовленнєвої особистості дітей дошкільного віку / О. С. Трифоновна // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 210–213. – Бібліогр.: 6 назв.
1350. **Трифоновна, О. С.** Формування мовленнєвої особистості дітей старшого дошкільного віку : монографія / О. С. Трифоновна ; Півден. наук. центр НАПН України. – Одеса : Лерадрук, 2012. – 467 с. – Бібліогр.: с. 406–467 (694 назви).
1351. **Улітовська, Н. А.** Колір і слово : розвиток фантазії, уяви, творчих здібностей на заняттях із мовленнєвого спілкування / Н. А. Улітовська // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 7. – С. 20–31.
1352. **Федорович, Л.** Умови оволодіння рідною мовою дітьми дошкільного віку / Людмила Федорович // Дошкільна освіта. – 2009. – № 4. – С. 46–54. – Бібліогр.: 13 назв.
1353. **Фіголь, Г. І.** Навчання дітей дошкільного віку рідної мови та розвиток у них зв'язного мовлення (за методикою Н. В. Гавриш) / Г. І. Фіголь // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 10. – С. 2–20; № 11. – С. 2–19.
1354. **Формування мовної особистості** на різних вікових етапах : монографія / [А. М. Богуш, О. С. Трифоновна, О. І. Кисельова та ін.]; Півден. Наук. центр АПН України. – Одеса : [б. в.], 2008. – 271 с. – Бібліогр. у кінці ст.
1355. **Харченко, Н.** Програма розвитку описового мовлення старших дошкільників засобами пейзажного живопису та натюрморту / Н. В. Харченко, О. В. Фаренюк // Дошкільна освіта. – 2012. – № 1. – С. 40–47. – Библиогр.: 9 назв.
1356. **Хвойнова, В. В.** Раннее обучение дошкольников английскому языку / В. В. Хвойнова // Начальная шк. плюс До и после. – 2007. – № 7. – С. 58–60.
1357. **Цветкова, О. О.** Мандруємо в Білу казку : заняття з розвитку мовлення з елементами психогімнастики у молодшій групі / О. О. Цветкова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 11. – С. 11–13. – Бібліогр.: 5 назв.
1358. **Цекало, Н. А.** Плекаймо рідну мову : розвиток зв'язного мовлення дошкільників (за Базовою програмою «Я у Світі») / Н. А. Цекало // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 1. – С. 2–27. – Бібліогр.: 21 назв.
1359. **Цікава азбука** (навчання старших дошкільників читання) : зошит / [Каплуновська О. М.]. – Запоріжжя : ЛПКС, 2007. – 75 с. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу).
1360. **Чапленко, І. П.** Заняття з художньо-мовленнєвої діяльності : у старшій групі / І. П. Чапленко // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 7. – С. 46–48.
1361. **Черепанова, С. Б.** Навчання іншомовного спілкування дошкільників / С. Б. Черепанова // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 467–469. – Бібліогр.: 6 назв.
1362. **Чернишова, Л.** Навчання дітей елементів грамоти / Лана Чернишова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 10. – С. 47–53.

1363. **Чернишова, Л.** Розвиваємо мовлення малюків / Лана Чернишова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 8. – С. 50–55.
1364. **Чернякова, О. І.** Психолого-педагогічний механізм подачі мовленнєвого матеріалу дітям старшого дошкільного віку / Олена Чернякова // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»: наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький: [б. в.], 2008. – Вип. 14: Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 319–320.
1365. **Читаємо та вчимося мови та розмови** // Дит. садок. Мистецтво. – 2012. – Чис. (2) – С. 6–11.
1366. **Шапер-Воллес, К.** Языковое развитие ребенка: коммуникация между детьми и между детьми и взрослыми / К. Шапер-Воллес // Психолог в дет. саду. – 2011. – № 2. – С. 28–45. – Библиогр.: 5 назв.
1367. **Шевченко, І. В.** Особливості навчання англійської мови дітей старшого дошкільного віку / Ірина Шевченко // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту: передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв: МДУ, 2008. – Спецвип.: Педагогічні науки: зб. наук. праць у 2 т., Т. 1: Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 238–244. – Бібліогр.: 6 назв.
1368. **Шелестова, Л.** Навчання читання: розвивальні та виховні можливості / Людмила Шелестова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 2. – С. 20–26: фотогр.
1369. **Шелестова, Л.** Читати залюбки / Людмила Шелестова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 4. – С. 12–13.
1370. **Шкваріна, Т.** Англійська для дошкільнят / Тетяна Шкваріна; [ред. рада: Т. Вороніна, І. Стеценко, М. Мосієнко та ін.]. – Київ: Шкільний світ, 2007. – 126, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу»: заснована у 2003 р.; № 12).
1371. **Шкваріна, Т. М.** Методика навчання іноземної мови дошкільників: навч. посіб. / Шкваріна Т. М.; М-во освіти і науки України. – Київ: Освіта України, 2007. – 298 с. – Бібліогр.: с. 290–296.
1372. **Шкваріна, Т.** Місце іноземної мови в освіті дошкільнят / Т. Шкваріна // Дошкільне виховання. – 2010. – № 1. – С. 12–14.
1373. **Шкваріна, Т.** Навчання дошкільників аудіювання і говоріння англійською мовою / Тетяна Шкваріна // Рідна шк. – 2007. – № 1. – С. 51–53.
1374. **Шкваріна, Т.** Сім законів ефективного навчання іноземної мови / Тетяна Шкваріна // Дошкільне виховання. – 2010. – № 4. – С. 14–15; № 5. – С. 14–15; № 6. – С. 20–21; № 7. – С. 26–28.
1375. **Школьнік, С.** Розвиток координації мови та рухів: ігри і вправи для дітей молодшого дошкільного віку / Серафима Школьнік, Тетяна Бєсшапошнікова, Ольга Бєсшапошнікова // Дефектолог. – 2012. – Лип. (№ 7). – С. 36–37.

1376. **Юр'єва, Н.** Навчання рідної мови за творами Василя Сухомлинського / Наталя Юр'єва // Палітра педагога. – 2012. – № 5. – С. 5–10.

4.8. Художньо-естетичний розвиток особистості в дошкільному дитинстві

1377. **Александрова, Л.** Чарівний нотограй: комплексні музичні заняття-розваги для старших дошкільнят / Лариса Александрова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 7. – С. 35–39.

1378. **Алексеенко-Лемовская, Л. В.** Развитие творческих способностей детей в театрально-игровой деятельности / Л. В. Алексеенко-Лемовская // Проблемы сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія: [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта: [б. в.], 2007. – Вип. 16, ч. 1. – С. 109–114

1379. **Алексеєнко-Лемовська, Л. В.** Організація роботи театрального гуртка у дошкільному закладі / Алексеєнко-Лемовська Людмила Владиславівна // Проблемы сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія: [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта: РВВ КГУ, 2007. – Вип. 14, ч. 2. – С. 92–96.

1380. **Афоніна, В. О.** Розвиток творчих здібностей дошкільників через український фольклор засобами гурткової роботи / В. О. Афоніна // Обдар. дитина. – 2012. – № 5. – С. 31–35.

1381. **Бакланова, М.** Зима та її друзі: розвага для старш. дошкільнят / Марина Бакланова // Палітра педагога. – 2014. – № 6. – С. 27–29.

1382. **Белкина, Ю. А.** Развитие творческих способностей дошкольников на основе техники квиллинг / Ю. А. Белкина // Одарен. ребенок. – 2014. – № 4. – С. 150–154. – Библиогр.: 14 назв.

1383. **Березовська, Т.** Барви золотої осені: конспект музично-хореографічного заняття-розваги для дітей середньої та старшої груп / Тетяна Березовська // Муз. керівник. – 2014. – № 10. – С. 25–32.

1384. **Березовська, Т.** Танок осінніх листочків: хореографічна постановка для дітей середньої та старшої груп / Тетяна Березовська // Муз. керівник. – 2014. – № 10. – С. 43–44.

1385. **Біла, І. М.** Розвиток художнього сприймання у дошкільному віці / І. М. Біла // Практ. психологія та соц. робота. – 2014. – № 1. – С. 4–8. – Библиогр.: 9 назв.

1386. **Блащинская, И. А.** Развитие дошкольников в художественной деятельности через интегрированный подход / И. А. Блащинская // Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Рос. держ. гуманітар. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне: [б. в.], 2008. – С. 12–13.

1387. **Бодраченко, І.** Створення театру в дитячому садку / Ірина Бодраченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 9. – С. 67–70.

1388. **Болгар, Т. Г.** Використання елементів вокалотерапії в музичному розвитку дошкільників / Тетяна Георгіївна Болгар // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 61–65. – Библиогр.: 5 назв.

1389. **Болотова, Л. П.** Чари Петрівки : творчий проект художньо-естет. спрямованості для дітей старшого дошкільного віку / Л. П. Болотова // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 6. – С. 29–43. – Бібліогр.: 14 назв.
1390. **Бордюг, Л. В.** Зима-чарівниця : заняття з худож.-естет. розвитку в старш. групі / Л. В. Бордюг // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 12. – С. 17–19.
1391. **Босик, З.** Значення декоративно-ужиткового мистецтва у вихованні / Зоя Босик // Дит. садок. Мистецтво. – 2012. – Чис. 3. – С. 5–8.
1392. **Булавина, В. М.** Вплив гри на музично-естетичний розвиток дітей раннього віку / В. М. Булавина, І. В. Мадіч // Таврійський вісн. освіти. – 2011. – № 2. – С. 42–47. – Бібліогр.: 8 назв.
1393. **Бурова, А.** Організація ігор-драматизацій з дітьми старшого дошкільного віку в дошкільному навчальному закладі / Алла Бурова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 9. – С. 51–58.
1394. **Ваганова, Н. А.** Прояви творчого потенціалу дошкільників у процесі розуміння поезії / Ваганова Н. А. // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.] / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – Т. 12 : Проблеми психології творчості та обдарованості, Вип. 2. – С. 65–74 : іл. – Бібліогр.: 14 назв.
1395. **Ватаманюк, Г. П.** Вплив музики на розвиток дитини / Г. П. Ватаманюк // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2010. – Вип. 4. – С. 245–252 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
1396. **Ватаманюк, Г. П.** Дидактична гра як засіб розвитку музичних здібностей дошкільників / Г. П. Ватаманюк // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл. і аспірантів, 18–19 квіт. 2007 р. / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2007. – Вип. 6, т. 1. – С. 135–137. – Бібліогр.: 8 назв.
1397. **Ватаманюк, Г.** Художня література як засіб формування духовного світу дитини / Г. Ватаманюк // Зб. наук. пр. Серія педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Сисин О. В., 2007. – Вип. 13, [кн. 1]. – С. 237–241. – Бібліогр.: 7 назв.
1398. **Владимирова, А. Л.** Актуальність проблем естетичного виховання дітей засобами національного пісенного фольклору / А. Л. Владимирова // Наука і освіта. – 2011. – № 4(Педагогіка). – С. 71–73.
1399. **Волкова, В. А.** Формування творчої активності дошкільників на заняттях з образотворчої діяльності / Волкова В. А., Гричик О. В. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 17, Теорія і практика навчання та виховання : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 224–228. – Бібліогр.: 5 назв.
1400. **Воробьева, И.** Развитие интереса к действиям с красками : из опыта работы с детьми второго года жизни / И. Воробьева, М. Гмошинская // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 5. – С. 74–81.

1401. **Гаврилова, Л.** Використання дитячої музики французьких композиторів-імпресіоністів у музичному вихованні дошкільників / Людмила Гаврилова, Неля Кривошея // Дошкільна освіта. – 2010. – № 1. – С. 57–63. – Бібліогр.: 5 назв.
1402. **Гаврилюк, С. М.** Педагогічні умови стимулювання художньо-творчого розвитку вихованців навчально-виховного комплексу «Школа – дошкільний навчальний заклад» засобами театралізованої діяльності / С. М. Гаврилюк // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 10. – С. 147–151. – Бібліогр.: 12 назв.
1403. **Гайдук, І. М.** Гурток оригамі: розвиваємо і навчаємо граючись / І. М. Гайдук // Пед. пошук. – 2013. – № 4. – С. 65–67.
1404. **Галянт, И.** Организация художественно-творческой деятельности детей дошкольного возраста / И. Галянт // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 1. – С. 97–100.
1405. **Гончар, Т.** Особливості естетичного виховання дошкільнят / Тетяна Гончар; наук. керівник Т. В. Руда // Вісн. науково-методичних досліджень Вінницьк. гуманіт.-пед. коледжу. – 2014. – Вип. 2. – С. 78–82.
1406. **Горбатова, Е. В.** Развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста / Горбатова Е. В., Поревая Н. В. // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Рос. держ. гуманітар. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 25–26
1407. **Гришина, А.** Традиции народного искусства в дошкольном воспитании / А. Гришина // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 4. – С. 59–62.
1408. **Гузиніна, В.** Мистецтво бісерографії / Вікторія Гузиніна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 8. – С. 37–42.
1409. **Данилова, И. В.** Дошкольник и книга: литературное воспитание ребенка / И. В. Данилова // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 9. – С. 22–25.
1410. **Демченко, О.** Хмаринки-цікавинки : музичне тематичне заняття для старших дошкільнят / Олена Демченко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 4. – С. 36–37.
1411. **Домашенко, Н. І.** Розвиток морально-естетичних здібностей дошкільників за творами В. О. Сухомлинського / Н. І. Домашенко // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 6. – С. 33–42.
1412. **Донська, Г.** Весняна казка : музична казка для дітей старшого дошкільного віку / Галина Донська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 64–68.
1413. **Дроб'язко, О. В.** Театральний водограй : [театральна діяльність дошкільнят] / О. В. Дроб'язко // ПостМетодика. – 2009. – № 1. – С. 39–45. – Бібліогр.: 11 назв.
1414. **Дронова, О. О.** Активізація художньо-творчого потенціалу старших дошкільників у процесі образотворчої діяльності / О. О. Дронова // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 153–158.

1415. **Дронова, О. О.** Мистецтво скульптури як чинник та середовище виховання естетичної культури особистості в старшому дошкіллі / О. О. Дронова, С. В. Огурцова // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Пед. науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 14–19. – Бібліогр.: 9 назв.
1416. **Дронова, О. О.** Педагогічні умови розвитку у старших дошкільників образотворчої активності в просторі художніх матеріалів та технік / О. О. Дронова // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 146–150. – Бібліогр.: 7 назв.
1417. **Житнік, Т. С.** Психологічні особливості сприймання творів мистецтва дітьми старшого дошкільного віку / Т. С. Житнік // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : [б. в.], 2009. – Вип. 54. – С. 142–145. – Бібліогр.: 8 назв.
1418. **Жорняк, Б.** Люблять і батьки, й малята у веселі ігри грати : музична розвага для молодших дошкільнят за участю батьків / Богдана Жорняк, Світлана Ткачук // Палітра педагога. – 2014. – № 5. – С. 29–31.
1419. **Журавлєва, И.** Ветка рябины : лепка с детьми 3–4 лет / И. Журавлєва // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 10. – С. 49–50.
1420. **Завалко, К.** Відкрити музику в собі : цикл тематичних музичних занять для молодших дошкільнят / Катерина Завалко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 12. – С. 29–32.
1421. **Завалко, К.** Слухаємо музику природи : тематичні музичні заняття для старших дошкільнят / К. Завалко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 2. – С. 34–38.
1422. **Залкинд, Э. И.** Природа как средство эстетического и нравственного воспитания детей / Э. И. Залкинд // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 1. – С. 110–114.
1423. **Зіневич, Т. В.** Використання літературної спадщини Г. С. Сковороди в естетичному вихованні дошкільнят / Т. В. Зіневич // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 69–72. – Бібліогр.: 5 назв.
1424. **Золотько, О. А.** Дидактичні ігри як засіб формування музичних здібностей дітей дошкільного віку / Золотько О. А. // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл., Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – Вип. 49. – С. 92–95. – Бібліогр.: 6 назв.
1425. **Зорин, С. С.** Креативный и культурологический подходы к формированию у детей художественной культуры / Сергей Степанович Зорин // Начальная шк. плюс До и После. – 2009. – № 9. – С. 6–11.
1426. **Зубкова, Л. Г.** В чарівному світі музики з дитинства : початковий та основний рівень / Л. Г. Зубкова // Розкажіть онуку. – 2014. – Черв. (№ 6). – С. 25–30.
1427. **Иванова, М.** В гостях у гномов : музыкальное занятие с ритмики для детей старшего дошкольного возраста / Марина Иванова // Дит. садок. Мистецтво. – 2014. – Верес. (№ 9). – С. 28–29.
1428. **Іваненко, О.** Особливості художньо-творчої діяльності дітей дошкільного віку / О. Іваненко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії

- і перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 241–244.
1429. **Івершинь, А. Г.** Формування художнього образу в старших дошкільників у процесі дизайн-діяльності / А. Г. Івершинь, К. Л. Бостан // Наука і освіта. – 2010. – № 8. – С. 71–74.
1430. **Калініна, Л.** Естетичне виховання дітей старшого дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема / Лариса Калініна // Вересень. – 2013. – № 3/4. – С. 73–80. – Бібліогр.: 15 назв.
1431. **Кардаш, І. М.** Театралізовані ігри як засіб формування творчої особистості дитини дошкільного віку / І. М. Кардаш // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 77–81. – Бібліогр.: 9 назв.
1432. **Каряка, І. В.** Настанови як прийом актуалізації установок у процесі розвитку музично-образного мислення старших дошкільників / І. В. Каряка // Зб. наук. пр. Психологічні науки / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Бердянськ : [б. в.], 2007. – № 4. – С. 90–98 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
1433. **Кахнович, С. В.** Социокультурный подход к эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста / Светлана Вячеславовна Кахнович // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 10. – С. 69–74. – Библиогр.: 5 назв.
1434. **Каюмова, Г.** В поисках сокровища : занятие по хореографии в старшей группе / Галина Каюмова // Дит. садок. Мистецтво. – 2014. – Верес. (№ 9). – С. 30–33.
1435. **Кириченко, В. А.** Прогулянка осіннім лісом : сюжетне муз. заняття для дітей раннього віку / В. А. Кириченко // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 11. – С. 42–43.
1436. **Клопова, Л.** Ярмарок майстрів: комбіноване заняття з художньо-естетичного розвитку для дітей старшого дошкільного віку / Людмила Клопова // Дит. садок. – 2014. – Берез. (№ 5). – С. 34–36.
1437. **Коваленко, А.** Пишається над водою червона калина : інтегроване заняття для старших дошкільнят / Алла Коваленко, Тетяна Пілявська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 3. – С. 18–19.
1438. **Кондратюк, В.** Прийшла у гості Осінь : конспект тематичного музичного заняття-розваги для дітей середньої групи / Вікторія Кондратюк // Муз. керівник. – 2014. – № 10. – С. 17–24.
1439. **Костюхіна, Л. В.** Взаємозв'язок різних видів художньої діяльності в процесі творчого розвитку особистості дошкільника / Л. В. Костюхіна, Я. В. Гуцул // Наука і освіта. – 2012. – № 1 : Педагогіка. – С. 130–132. – Бібліогр.: 5 назв.
1440. **Костюхіна, Л. В.** Розвиток особистості дошкільника в музичній діяльності / Л. В. Костюхіна // Наука і освіта. – 2012. – № 7 : Педагогіка і психологія. – С. 55–57. – Бібліогр.: 5 назв.

1441. **Котлякова, Т. А.** Универсальные способы развития творчества дошкольников в процессе рисования / Татьяна Анатольевна Котлякова // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 6. – С. 40–43. – Библиогр.: 6 назв.
1442. **Котляр, В. П.** Основи образотворчого мистецтва і методика художнього виховання дітей : навч. посіб. / В. П. Котляр. – Київ : Кондор, 2009. – 198 с. – Бібліогр. у кінці глав. –
1443. **Кривоніс, М. Л.** Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТРВЗ-технології [використання нетрадиційних технологій малювання] / М. Л. Кривоніс, В. М. Хвостова // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 2. – С. 29–34. – Бібліогр.: 6 назв.
1444. **Кривоупск, О. М.** Естетичне виховання дошкільника засобами пізнання природи на основі педагогічних поглядів С. Ф. Русової / О. М. Кривоупск // Світ виховання. – 2014. – № 4. – С. 56–58. – Бібліогр.: 5 назв.
1445. **Крюкова, О. І.** Технологічні засади особистісно орієнтованого музичного виховання дошкільників / О. І. Крюкова // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Пед. науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 19–22. – Бібліогр.: 7 назв.
1446. **Курилко, О. А.** Творча майстерня для вихователів : використання нетрадиційних технік зображувальної діяльності у формуванні творчих здібностей дітей дошкільного віку / О. А. Курилко, А. А. Терещенко // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 6. – С. 25–32.
1447. **Лазаренко, Г. А.** Музичне мистецтво – один з ефективних засобів формування художньо-естетичного смаку дітей дошкільного віку / Лазаренко Г. А. // Педагогіка формування твор. особистості у вищ. і загальноосвіт. школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 16. – С. 173–178. – Бібліогр.: 7 назв.
1448. **Лізун, О. В.** Розвиток уяви і фантазії дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / О. В. Лізун, Ю. М. Мазур // Обдар. дитина. – 2014. – № 7. – С. 25–34; № 8. – С. 45–50; № 9. – С. 45–55.
1449. **Лісовська, Т. А.** Розвиток творчих здібностей старших дошкільників у процесі музично-імпровізаторської діяльності / Т. А. Лісовська // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 93–95. – Бібліогр.: 5 назв.
1450. **Лісовська, Т. А.** Теоретичні основи проблеми індивідуального підходу до музичного виховання дітей старшого дошкільного віку / Т. А. Лісовська // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 176–179. – Бібліогр.: 7 назв.
1451. **Лобчук, Л. О.** Відкриваємо красу світу : заняття гуртка з ознайомлення дошкільників із творами образотворчого мистецтва / Л. О. Лобчук // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 5. – С. 37–42.
1452. **Лобчук, Л. О.** Світ художника – гарний і чудовий : заняття щодо ознайомлення дітей із творами образотворчого мистецтва / Л. О. Лобчук // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 1. – С. 34–35.
1453. **Луганська, Л. М.** Формування духовної культури та творчого потенціалу дошкільника засобами класичного музичного мистецтва / Л. М. Луганська, І. В. Пирожкова // Обдар. дитина. – 2010. – № 8. – С. 53–58. – Бібліогр.: 7 назв.

1454. **Лыкова, И. А.** Экопластика : аранжировки и скульптуры из природного материала : метод . пособ. для спец. дошкольных учреждений / И. А. Лыкова. – М. : Карапуз ; [б. г.] : Сфера, 2008. – 159 с. : ил. + 16 с. цв. вкл. – (Серия «Художественный труд в детском саду» ; [Кн. 1]).
1455. **Майорова, І.** Художнє середовище – основа розвитку / Ірина Майорова, Тетяна Пацукевич // Дошкільне виховання. – 2009. – № 8. – С. 32–33.
1456. **Макаренко, С.** Формування естетичної логосфери дошкільнят в образотворчій діяльності / С. Макаренко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 4. – С. 8–12.
1457. **Малицька, О.** Музичний зоопарк : тематичне заняття для дітей середньої групи / Олена Малицька // Дошкільне виховання. – 2013. – № 6. – С. 38–40.
1458. **Малінченко, О. В.** Малюнок на склі – дзеркало дитячої душі / О. В. Малінченко // Світ виховання. – 2014. – № 2. – С. 25–26.
1459. **Малюга, О. В.** У пошуках музики : музичне заняття у старшій групі / О. В. Малюга // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 7. – С. 22–24.
1460. **Мартиненко, О. В.** Використання ідей С. Русової у розвитку дитячої танцювальної творчості засобами народної хореографії / О. В. Мартиненко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 8. – С. 139–142.
1461. **Методичні поради щодо організації театралізованої діяльності дошкільників** // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 9. – С. 27.
1462. **Миргородська, Л.** Веселому святу радіють малята : сценарії для молодших дошкільнят / Лідія Миргородська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 9. – С. 34–39.
1463. **Мігай, А.** Дитячий музичний театр / Алла Мігай // Муз. керівник. – 2013. – № 12. – С. 4–7.
1464. **Мітрюкова, Т.** Конструювання з паперу як вид дитячої творчості / Тетяна Мітрюкова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 2. – С. 39–43.
1465. **Молоканова, Г. В.** Особливості розвитку пісенної творчості в дітей старшого дошкільного віку / Г. В. Молоканова // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 81–87. – Бібліогр.: 8 назв.
1466. **Молочко, М.** Театралізована діяльність дошкільників / Майя Молочко // Дит. садок. Фантазії вихователя. – 2014. – Листоп. (чис. 22). – Вип. 11. – С. 4–23.
1467. **Морозовська, Т. Д.** Гуманізація хореографічного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Морозовська Т. Д. // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. М. Костюка АПН України] / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 7 : Екологічна психологія, Вип. 11. – С. 200–206. – Бібліогр.: 5 назв.
1468. **Неустроева, Е.** Особенности решения дошкольниками творческих задач в выразительной пластике (в лепке) / Е. Неустроева // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 6. – С. 94–103.

1469. **Нечай, С.** Дитина і звуки світу : аудіальний розвиток дітей як напрямок діяльності вихователя / Світлана Нечай // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 16–20.
1470. **Нечай, С.** Музика для інтелекту / С. Нечай // Дошкільне виховання. – 2010. – № 4. – С. 4–8. – Бібліогр.: 6 назв.
1471. **Нечай, С.** Музика – могутня сила / Світлана Нечай // Дошкільне виховання. – 2014. – № 5. – С. 23–26.
1472. **Новгородська, Ю. Г.** Методика музичного виховання дошкільників. Тексти лекцій : навч. посіб. для спец. «Дошкільне виховання, практична психологія»: [за вимогами кредитно-модульної системи] / Новгородська Ю. Г. ; [відп. за вип. Пихтіна Н. П.] ; Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2008. – 127 с. – Бібліогр.: с. 65–67 (46 назв).
1473. **Обухова, С. Н.** Эстетическое развитие дошкольника средствами регионального народного и декоративно-прикладного искусства / С. Н. Обухова // Начальная шк. плюс До и После. – 2009. – № 5. – С. 56–58.
1474. **Одерій, Л. Є.** Образотворче мистецтво як засіб реалізації художньо-творчого потенціалу дітей дошкільного віку / Л. Э. Одерій, А. І. Роздимаха // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2014. – № 4. – С. 375–383. – Бібліогр.: 8 назв.
1475. **Одерій, Л.** Особливості залучення дітей старшого дошкільного віку до сучасного і традиційного мистецтва рідного краю / Людмила Одерій, Анатолій Роздимах // Дошкільна освіта. – 2010. – № 1. – С. 52–56. – Бібліогр.: 5 назв.
1476. **Онищенко, І. В.** Дитяча література як засіб формування естетичної свідомості дошкільника / І. В. Онищенко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2008. – Вип. 50, ч. 1. – С. 353–356. – Бібліогр.: 5 назв.
1477. **Онищук, І. А.** Синтез мистецтв як засіб активізації прагнення дошкільника творчо виразити себе / І. А. Онищук // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 284–288. – Бібліогр.: 10 назв.
1478. **Острогорська, Н. А.** Розвиток творчих здібностей дітей у зображувальній діяльності – важлива умова соціального становлення зростаючої особистості / Н. А. Острогорська // Обдар. дитина. – 2009. – № 2. – С. 29–34.
1479. **Плотниченко, Ю.** Ляльковий театр руками дітей / Юлія Плотниченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 29–32.
1480. **Погодина, С.** Творческое развитие дошкольников в теориях и концепциях / С. Погодина // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 4. – С. 83–92
1481. **Половіна, О. А.** Формування естетичного ставлення до природи засобами образотворчого мистецтва у старших дошкільників (на матеріалі ознайомлення з пейзажним живописом) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Половіна Олена Анатоліївна ; [наук. керівник Беленька Ганна Володимирівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2007. – 20, [1] с.

1482. **Полякова, Л.** Нетрадиційні техніки малювання – стимул до творчості / Людмила Полякова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 8. – С. 43–50.
1483. **Рагозіна, В.** Художні техніки в естетичному розвитку дошкільників (малювання пальчиками) / В. Рагозіна // Мистецтво та освіта. – 2012. – № 2. – С. 27–28, 37–42. – Бібліогр.: 9 назв.
1484. **Радчук, Т.** Подорож до музичної хатинки : конспект відкритого музичного заняття з елементами логоритміки для дітей середньої групи / Тетяна Радчук // Муз. керівник. – 2014. – № 8. – С. 8–15.
1485. **Рогова, С. А.** Развитие мелкой моторики ребёнка дошкольного возраста [развитие полифонических способностей] / С. А. Рогова // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 1. – С. 25–28. – Библиогр.: 8 назв.
1486. **Роговик, І.** Розвиток творчих здібностей дошкільнят засобами театралізованої діяльності / Ірина Роговик // Практика упр. закл. освіти. – 2007. – № 4. – С. 76–80.
1487. **Рогозіна, В. В.** Художньо-освітня діяльність музеїв мистецького профілю з дітьми дошкільного віку та школярами / В. В. Рогозіна // Горизонти освіти. Психологія. Педагогіка. – 2012. – № 3. – С. 50–53.
1488. **Романюк, І.** Діагностика музичного розвитку дітей дошкільного віку / Ірина Романюк // Муз. керівник. – 2013. – № 12. – С. 30–39.
1489. **Романюк, І.** Музичні заняття в дошкільному навчальному закладі, їхні види та варіанти планування / І. А. Романюк // Дошкільна освіта. – 2011. – № 2. – С. 62–68.
1490. **Рубальська, Н.** Музично-дидактичні ігри та їх значення у розвитку музичних здібностей дошкільників / Наталя Рубальська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 5. – С. 40–46.
1491. **Руденко, О. В.** Визначення динаміки музичних здібностей у дітей старшого дошкільного віку / Руденко О. В. // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 10 : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія, Вип. 4. – С. 177–182 : іл.
1492. **Руденко, О. В.** Психологічні умови розвитку музичних здібностей у дітей старшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вік. психологія» / Руденко Оксана Володимирівна ; [наук. керівник Побірченко Неоніла Антонівна ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»]. – Київ : [б. в.], 2008. – 21 с.
1493. **Рябченко, І.** Формирование потребности в художественно-творческой самореализации детей 5–7 лет в процессе интегрированного музыкального занятия / И. Рябченко // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 7. – С. 91–95.
1494. **Садовенко, С. М.** Методика формування музичних здібностей у дітей дошкільного віку (на матеріалі українського фольклору) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання музики і музич. виховання» / Садовенко Світлана Миколаївна ; [наук. керівник Кречківський Алім Феофілович ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка]. – Київ : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16-17 (16 назв).

1495. **Садовенко, С. М.** Модель методики формування музичних здібностей у дітей дошкільного віку на матеріалі українського музичного фольклору / С. М. Садовенко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – [ч. 4]. – С. 155–162.
1496. **Садовенко, С. М.** Особливості методики формування музичних здібностей у дітей дошкільного віку на матеріалі українського музичного фольклору / Садовенко С. М. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – Спец. вип. : Мистецька освіта. Сучасний стан і перспективи розвитку, ч. 2. – С. 71–78 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
1497. **Садовенко, С. М.** Світ фольклору. Український дитячий музичний фольклор як засіб формування музичних здібностей дітей дошкільного віку : наук.-метод. посіб. / С. М. Садовенко ; Київ. міськ. центр народ. творчості та культурологіч. дослідж. – Київ : Київська нотна фабрика, 2007. – 331 с. – Бібліогр.: с. 189–213.
1498. **Садовенко, С.** Розвиток музичних здібностей засобами українського фольклору : навч.-метод. посіб. / С. Садовенко. – Київ : Шк. світ, 2008. – 127 с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 126–127.
1499. **Сакулина, Н.** Бумажная мозаика / Н. Сакулина // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 2. – С. 46–50.
1500. **Салпыкова, И.** Проектная деятельность как средство развития музыкально-творческих способностей школьников / И. Салпыкова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 8. – С. 65–69.
1501. **Сергеева, Н.** Психогимнастика на музичних заняттях: співаємо, рухаймося, усміхаймося! / Ніна Сергеева // Муз. керівник. – 2014. – № 8. – С. 24–32.
1502. **Серилко, Л. Б.** Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку [засобами мистецтва] / Л. Б. Серилко // Обдар. дитина. – 2008. – № 6. – С. 36–42.
1503. **Сиротич, Н.** Театр ляльок-підколінників – новий вид лялькового театру / Наталія Сиротич // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 1. – С. 58–64.
1504. **Смирнова, Л. Б.** Малюнки у театрі : заняття з театралізованої діяльності в середній групі / Л. Б. Смирнова // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 9. – С. 37–40.
1505. **Солосич, Т.** Паперовий театр власноруч / Тетяна Солосич, Діана Орел // Палітра педагога. – 2014. – № 4. – С. 28–31.
1506. **Соцька, О. П.** Художньо-естетичний розвиток дітей дошкільного віку / Соцька О. П. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2012. – № 5/6. – С. 106–112. – Бібліогр.: 7 назв.
1507. **Степаненко, Н. П.** Декоративне малювання як засіб пізнання та розвитку естетичного сприйняття дошкільнятами навколишнього світу / Н. П. Степаненко // Обдар. дитина. – 2013. – № 8. – С. 30–38.

1508. **Сулова, І.** Сприйняття краси – джерело пробудження та становлення духовності особистості / І. Сулова // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 292–296. – Бібліогр.: с. 296 (4 назви).
1509. **Суходольська, С.** Розвиток музичного сприймання дошкільників як засіб формування творчої особистості / Світлана Суходольська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 5. – С. 48–54.
1510. **Сущенко, Н. М.** Квілінг «Червона калина» : заняття з аплікації для дітей старшої групи / Н. М. Сущенко // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 9. – С. 41–42.
1511. **Темченко, С. М.** Формування художньо-естетичної культури дошкільників як складової духовної культури / С. М. Темченко // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 2. – С. 113–120.
1512. **Терещенко, І.** Методика малювання з немовлятами Марії Гмошинської / Ірина Терещенко // Дошкільна освіта. – 2012. – № 3. – С. 84–90.
1513. **Терещенко, О. П.** Розвиток творчості старшого дошкільника в образотворчій діяльності : навч.-метод. посіб. до Базової прогр. розв. дитини дошкіль. віку «Я у Світі» / О. П. Терещенко ; М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України. – Київ : Світич, 2009. – 107 с. – Бібліогр.: с. 105–107 (35 назв).
1514. **Тименко, В.** Театралізована дизайн-діяльність / Володимир Тименко, Людмила Єніна // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 10–14.
1515. **Тимошук, С. В.** Музично-дидактичні ігри в ДНЗ (за системою К. Орфа) / С. В. Тимошук // Обдар. дитина. – 2013. – № 10. – С. 30–37.
1516. **Тимошук, С. В.** Розвиток творчості дитини засобами музичної діяльності (за принципами концепції музичного виховання К. Орфа) / С. В. Тимошук // Обдар. дитина. – 2013. – № 5. – С. 22–29.
1517. **Тимошук, С.** Творчі та імпровізаційні музичні завдання в ДНЗ / Світлана Тимошук // Обдар. дитина. – 2014. – № 1. – С. 34–38.
1518. **Тіхомірова, О. В.** Вплив художніх текстів на естетичну культуру особистості дошкільника / О. В. Тіхомірова // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 432–435. – Бібліогр.: 9 назв.
1519. **Ткач, Л.** Интеграция смысловых аспектов сказки в содержании художественно-творческой деятельности / Л. Ткач // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 3. – С. 101–105.
1520. **Тригуб, Л. М.** Пути оптимизации педагогической деятельности, направленной на формирование начал эстетического мировоззрения детей дошкольного возраста / Л. М. Тригуб // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 181–184. – Библиогр.: 6 назв.
1521. **Удина, Е. Н.** Воспитание самостоятельности у старших дошкольников в изобразительной деятельности / Удина Е. Н. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – № 7/8. – С. 47–55 : іл. – Библиогр.: 8 назв.

1522. **Федош, О. А.** Розвиток творчих здібностей у зображувальній діяльності / О. А. Федош // Обдар. дитина. – 2013. – № 5. – С. 30–34.
1523. **Флерина, Е.** Эстетическое оформление детского сада / Е. Флерина // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 2. – С. 100–104.
1524. **Фомина, Н. А.** Выразительное движение как интегральный показатель развития ребёнка : [развитие выразительности движений у детей на занятиях по ритм. гимнастике] / Н. А. Фомина, Е. В. Адрова // Начальная шк. плюс До и после. – 2007. – № 11. – С. 75–78. – Библиогр.: 5 назв.
1525. **Ханукова, О. Р.** Розвиток музично-рухової творчості дошкільників / О. Р. Ханукова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 4. – С. 20–40. – Бібліогр.: 5 назв.
1526. **Хомуленко, Л.** Клоуни : темат. музичне заняття з елементами розваги для старших дошкільнят / Любов Хомуленко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 7. – С. 37–40.
1527. **Хомуленко, Л.** Пісенний вернісаж : фрагмент весняного свята для старших дошкільнят / Любов Хомуленко, Тетяна Козирева // Палітра педагога. – 2014. – № 1. – С. 27–31.
1528. **Художньо-естетична діяльність** (аплікація, ліплення) : старша група (6-й рік життя) : альб.-посіб. : метод. забезп. Баз. програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» / [Шост Наталія Богданівна ; авт. інтегр. технології Якименко С. І.]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2011]. – 53, [1] с. – (Навчально-методичний комплект «Віконечко в світ» : авт. інтегров. технологія) (Віконечко в світ : 4–6 років).
1529. **Художньо-естетична діяльність. Старша група** : метод. забезп. Баз. прогр. розв. дитини дошкіль. віку «Я у Світі» / [авт. інтегров. технології Якименко С. І. ; упоряд.: Т. І. Янковська та ін. ; за заг. ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2010]. – 127, [1] с.
1530. **Царёва, А.** Город мастеров : худ.-эстет. деятельность детей 7-го года жизни / А. Царёва // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 4. – С. 46–48
1531. **Черданцева, А.** Влияние авторской сказки в рамках театра кукол на развитие воображения дошкольников / А. Черданцева // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 12. – С. 31–34. – Библиогр.: 8 назв.
1532. **Черній, Г.** Ляльковий театр на дерев'яних ложках: майстер-клас / Галина Черній // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 1. – С. 51–55.
1533. **Чернышова, А.** Игрушки на ёлку делают дети / А. Чернышова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 10. – С. 45–48.
1534. **Шараєвська, І.** Хореографічна феєрія, або Танцюють всі: серія таночків до новорічного свята для дітей старшої групи / Ірина Шараєвська, Наталія Тепаненко, Валентина Штундер // Муз. керівник. – 2014. – № 10. – С. 45–49.
1535. **Шах, М. В.** Інтегровані заняття як засіб розвитку мистецької діяльності старших дошкільників / М. В. Шах // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Рос. держ. гуманітар. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т

- ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 104–106. – Бібліогр.: 7 назв.
1536. **Шелестова, Л. В.** Пізнання світу та естетичний розвиток старших дошкільників засобами образотворчого мистецтва / Л. В. Шелестова // Освіта та розвиток обдар. Особистості. – 2014. – № 9/10. – С. 49–53. – Бібліогр.: 16 назв.
1537. **Шрамко, І.** Фабрика іграшок : сюжетно-рольова гра з використанням техніки оригами для старших дошкільнят / Ірина Шрамко, Людмила Сержанська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 9. – С. 24–25.
1538. **Штремель, С.** Інноваційні технології естетичного виховання дітей дошкільного віку засобами музичного мистецтва / Світлана Штремель // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий, 2011. – Вип. 37. – С. 139–144. – Бібліогр.: 7 назв.
1539. **Шульга, Л. М.** Барвіста радість : розвиток твор. здібностей дітей дошкільного віку на заняттях із малювання / Людмила Шульга ; М-во освіти і науки України, Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл. – Запоріжжя : ЛПДС, 2007. – 279 с. – Бібліогр.: с. 279 (13 назв).
1540. **Щукіна, Л. В.** Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами художньо-театральної діяльності : адаптована програма / Л. В. Щукіна // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 9. – С. 21–29. – Бібліогр.: 10 назв.
1541. **Ядаменко, О.** Дитячий квест на музичних заняттях із дошкільниками/ Олена Ядаменко // Муз. керівник. – 2013. – № 10. – С. 26–30.
1542. **Ярыгина, Н.** В гостях у лесной феи : занятие по ручному труду в подготовительной к школе группе / Н. Ярыгина // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 1. – С. 126–128.
1543. **Яценко, Т.** Розвиток особистості дошкільника засобами художнього слова (Впродовж ознайомлення з творами Лесі Українки) / Т. Яценко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 205–211.

4.9. Креативний розвиток дошкільника: сутність та сучасні технології

1544. **Андреевцев, Н. О.** Використання методів ТРВЗ у роботі з дошкільниками – шлях до творчості / Н. О. Андреевцев // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 26–32. – Бібліогр.: 8 назв.
1545. **Андрющенко, Т. К.** Педагогічні умови креативного розвитку дошкільників / Т. К. Андрющенко // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту / Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2010. Серія: Педагогічні науки, Вип. 16. – С. 138–141. – Бібліогр.: 5 назв.
1546. **Антонішина, В. Л.** Основи формування креативності в дітей старшого дошкільного віку / В. Л. Антонішина // Педагогічні науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2014. – № 2. – С. 336–343. – Бібліогр.: 13 назв.

1547. **Антонішина, В.** Розвиток креативності старших дошкільників засобами декоративно-ужиткового мистецтва / В. Антонішина // Мистецтво та освіта. – 2014. – № 4. – С. 27–28, 37–38.
1548. **Банзелюк, Е. И.** Возрастная динамика показателей креативности у детей 6–9 лет / Екатерина Ивановна Банзелюк // Вопр. психологии. – 2008. – № 3. – С. 55–60. – Библиогр.: 21 назв.
1549. **Біла, І.** Талановиті пальчики [теоретична концепція розвитку творчого конструювання дошкільників] / Ірина Біла // Дит. садок. – 2013. – Листоп. (№42/43) – С. 5–38. – Бібліогр.: 9 назв (с. 20).
1550. **Біла, І.** Конструювання як засіб розвитку творчості дошкільнят / Ірина Біла // Дошкільне виховання. – 2010. – № 5. – С. 10–13.
1551. **Біла, І. М.** Сприймання як основа творчої конструкторської діяльності дітей / Біла І. М. // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.] / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – Т. 12 : Проблеми психології творчості, Вип. 6. – С. 33–39. – Бібліогр.: 13 назв.
1552. **Бондар, Л.** LEGO-конструктор в освітньому процесі різновікової групи / Лариса Бондар, Світлана Гуцол // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 18–26.
1553. **Вербенец, А. М.** Развитие креативности у дошкольников средствами музейной педагогики / А. М. Вербенец // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 7. – С. 8–12. – Библиогр.: 7 назв.
1554. **Вдовина, Н. Н.** Создание проблемных ситуаций на занятиях с дошкольниками [развитие творческого потенциала] / Н. Н. Вдовина, В. В. Пинчук // Одарен. ребенок. – 2011. – № 4. – С. 109–112.
1555. **Гавриш, Н.** Коректурні таблиці як засіб стимулювання креативності дітей / Наталія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 9. – С. 34–44.
1556. **Голота, Н.** Розвивальне спрямування дитячого конструювання / Наталія Голота // Дит. садок. Мистецтво. – 2011 – (Чис. 4). – С. 5–9.
1557. **Гальченко, В. М.** Сутність винахідливості та чинники її розвитку у дітей дошкільного віку / В. М. Гальченко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 20. – С. 131–136. – Бібліогр.: 8 назв.
1558. **Глушкова, Г.** Конструкторы LEGO как полуфункциональное и трансформируемое средство образовательной среды : метод. сопровождение / Г. Глушкова, М. Малтызова, Т. Чижова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 4. – С. 65–72.
1559. **Горбатих, В.** Конструювання як самостійний вид діяльності / Вікторія Горбатих // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 3. – С. 71–74.
1560. **Горбатих, В.** Конструювання : технології розвитку / Вікторія Горбатих // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 1. – С. 67–70.

1561. **Денисюк, І. А.** Елементи творчості в грі дітей дошкільного віку / І. А. Денисюк // Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ: [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 3. – С. 128–134. – Бібліогр.: 13 назв.
1562. **Дерев'янка, О. П.** Формування креативного мислення дошкільників засобами нетрадиційної образотворчої діяльності / О. П. Дерев'янка // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 1. – С. 36–43.
1563. **Домбровська, В. В.** Розвиток творчих здібностей дошкільників засобами ТВРЗ / В. В. Домбровська // Дошкільний навч. закл. – 2008. – № 3. – С. 2–19.
1564. **Козак, О. М.** Використання на музичних заняттях елементів арт-терапії для розвитку креативності дитини / О. М. Козак // Наша шк. – 2012. – № 1. – С. 39–40. – Бібліогр.: 5 назв.
1565. **Кондратенко, Р. В.** Виховання креативної особистості дошкільника засобами музейної педагогіки / Р. В. Кондратенко // Горизонти освіти. Психологія. Педагогіка. – 2012. – № 3. – С. 33–36.
1566. **Кондратенко, Р. В.** Креативне середовище як умова розвитку інноваційної особистості дошкільника / Р. В. Кондратенко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 52–54.
1567. **Кононко, О.** Дитяча креативність крізь призму Базової програми «Я у Світі» / Олена Кононко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 7. – С. 3–7.
1568. **Котова, Е. В.** 244 упражнения для маленьких гениев: развитие креативных способностей ребенка-дошкольника / Е. В. Котова, С. В. Кузнецова, Т. А. Романова. – Изд. 2-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 138, [1] с. – (Мир вашего ребенка). – Библиогр.: с. 131–136.
1569. **Кривда, В.** Методичний супровід дослідно-експериментальної роботи з креативного розвитку дошкільників / Вікторія Кривда, Людмила Новіцька, Інна Василенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 7. – С. 38–42: фотогр.
1570. **Крутії, К.** Розвиток лінгвокреативних здібностей дошкільників за допомогою штучних текстів / К. Крутії // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 10. – С. 16–23: табл., фотогр.
1571. **Кудрявцев, В.** Креативний потенціал дошкольника: природа и диагностика / В. Кудрявцев // Дошкільна освіта. – 2008. – № 2. – С. 69–76.
1572. **Кудрявцев, В.** Феномен дитячої креативності / В. Кудрявцев // Дошкільна освіта. – 2012. – № 3. – С. 30–40.
1573. **Курило, Л. С.** Розвиток творчого потенціалу дошкільника / Курило Л. С. // Культура й розвиток особистості: міфи та реалії в психології й педагогіці: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24–25 черв. 2009 р.) / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. обл. громад. орг. «ОМЕП». – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. – С. 190–194. – Бібліогр.: 7 назв.

1574. **Кушнерук, Т.** Виховуємо креативну особистість / Тетяна Кушнерук // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 5. – С. 53–58 : фотогр.
1575. **Матюшенко, Л.** «Чарівне скло» для креативного та емоційного розвитку / Лариса Матюшенко, Ольга Будянська // Дошкільне виховання. – 2012. – № 1. – С. 20–22.
1576. **Меркулова, Н. В.** Развитие креативности взрослых и детей в процессе совместной художественной деятельности / Н. В. Меркулова // Начальная шк. плюс До и После. – 2014. – № 6. – С. 73–75. – Библиогр.
1577. **Мостепанюк, В.** Розвиток креативності методом ТРВ: конспекти занять для дітей дошкіль. віку з елементами ТРВЗ / В. Мостепанюк, К. Пасічна // Палітра педагога. – 2007. – № 4. – С. 8–12.
1578. **Пасічна, К.** Розвиваємо за методикою ТРВЗ: інтегровані заняття для старших дошкільнят / Катерина Пасічна // Палітра педагога. – 2008. – № 1. – С. 16–18.
1579. **Пащенко, О.** Креативний розвиток: ейдетика для дорослих і малих / Ольга Пащенко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 2. – С. 24–26.
1580. **Педагогічний креатив: проектні технології в освітньому процесі ДНЗ:** (за результатами Третього обл. конкурсу освіт. проектів) / Комунал. закл. «Запоріж. обл. акад. післядиплом. пед. освіти» Запоріж. обл. ради ; [за наук. ред. Л. В. Батліної, О. М. Каплуновської ; відп. за вип. І. Я. Крайній]. – Запоріжжя : ЛПС, 2011. – 27 с. – Бібліогр.: с. 21–22 (13 назв).
1581. **Портницька, Н. Ф.** Інвенційні дії як основа розвитку творчості у дошкільному віці / Портницька Н. Ф. // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.] / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – Т. 12 : Проблеми психології творчості, Вип. 6. – С. 256–261 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
1582. **Приймак, Н.** Педагогічні методи та прийоми, спрямовані на розвиток креативного мислення дітей / Надія Приймак // Муз. керівник. – 2011. – № 7. – С. 17–21.
1583. **Присяжнюк, Ж. В.** Методи і прийоми розвитку креативності дітей дошкільного віку / Ж. В. Присяжнюк // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 96–102. – Бібліогр.: 7 назв.
1584. **Ратанова, Т. А.** Когнитивная дифференцированность, интеллект и креативность у детей старшего дошкольного возраста / Т. А. Ратанова // Психология обучения. – 2013. – № 8. – С. 20–30. – Библиогр.: 10 назв.
1585. **Сазонова, А.** Організація конструювання з дошкільниками / Анастасія Сазонова, Олена Саприкіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 5. – С. 26–32.
1586. **Синько, О. В.** Використання методики ТРВЗ в ігровій діяльності дошкільнят / О. В. Синько // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 2. – С. 102–107.
1587. **Скворцова, В. О.** Интеллект + креатив: развитие творческих способностей дошкольников / В. О. Скворцова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 219 с. – (Серия «Мир вашего ребенка»). – Библиогр.: с. 179–181 (22 назви).

1588. **Тимохович, С.** Креативні підходи до створення розвивального середовища / Світлана Тимохович // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 12. – С. 30–35.
1589. **Тихомирова, Т. Н.** Взаимосвязь аспектов социальной среды с показателями интеллекта и креативности детей старшего дошкольного возраста / Т. Н. Тихомирова // Вопр. психологии. – 2011. – № 1. – С. 85–94. – Библиогр.: 26 назв.
1590. **Харченко, Л.** Веселкова фантазія: цикл занять для розвитку творчого мислення й уяви в дітей [розвиток креативного потенціалу] / Людмила Харченко // Психолог дошкілля. – 2014. – Жовт. (№ 10). – С. 46–50. – Бібліогр.: 16 назв.
1591. **Чумачева, Р.** Развитие креативности личности дошкольника в процессе приобщения к ценностям декоративно-прикладного искусства / Р. М. Чумачева, Н. А. Платохина // Дошкільна освіта. – 2011. – № 2. – С. 50–62. – Бібліогр.: 5 назв.
1592. **Шерстюк, В. М.** Варіативна програма «Винахідник» щодо впровадження нетрадиційних форм роботи з використанням елементів ТРВЗ із дітьми дошкільного віку / В. М. Шерстюк // Дошкільний навч. закл. – 2008. – № 3. – С. 47–56.

4.10. Дослідно-експериментальна робота в системі дошкільної освіти

1593. **Бєленька, Г.** Експериментально-дослідницька діяльність дітей у природі як технологія пізнавального розвитку / Ганна Бєленька // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 11. – С. 10–21.
1594. **Бєленька, Г.** Експериментування – крок до пізнання : [досвід застосування методу нескладного експериментування в екол. освіті дітей дошкільного віку] / Г. Бєленька // Дошкільне виховання. – 2007. – № 5. – С. 7–10.
1595. **Біла, І. М.** Експериментування – джерело творчості дошкільника / І. М. Біла // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 10, Ч. 4. – С. 39–47. – Бібліогр.: 10 назв.
1596. **Ботвіновська, О.** Як посварилися повітря, вода та ґрунт : дослідницьке заняття для середньої групи / Оксана Ботвіновська, Світлана Якименко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 7. – С. 32–33.
1597. **Веракса, М.** Організація проектної діяльності у дитячому садку: творчі проекти / Микола Веракса, Олександр Веракса // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 2. – С. 31–36.
1598. **Волинець, Ю.** Відкриваємо таємниці світу : досліди для старших дошкільнят / Юлія Волинець, Любов Заблоцька // Дошкільне виховання. – 2014. – № 7. – С. 31–34.
1599. **Гавриш, Н.** Радість замовляли? : [про організацію дослід. роботи] / Наталя Гавриш, Ольга Безсонова, Ірина Вишнеvsька // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 10. – С. 54–62.
1600. **Галяпа, М.** Вивчення організації експериментально-дослідницької діяльності дошкільників / Марія Галяпа, Лариса Бондар // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 11. – С. 29–36.

1601. **Гармонійний розвиток особистості** дитини в умовах різновікової групи (досвід дослід.-експерим. роботи дошкільних закл. та НВК «Дитячий садок – школа» Черкащини) / [Шавровська В. Н.] ; Черкас. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників. – Черкаси : [б. в.], 2007. – 155 с.
1602. **Денисенко, Т.** Маленькі дослідники великого світу : орієнтовний план пошуково-дослідної діяльності старших дошкільнят / Т. Денисенко // Палітра педагога. – 2013. – № 5. – С. 6–9.
1603. **Досліди з водою** (для дітей молодшого шкільного віку) // Обдар. дитина. – 2013. – № 2. – С. 60–64.
1604. **Емельянова, И. Е.** Особенности организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста / И. Е. Емельянова // Начальная школа плюс До и После. – 2014. – № 5. – С. 18–22. – Библиогр.: 7 назв.
1605. **Исследовательская деятельность в ДОУ** // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 2. – С. 37–42.
1606. **Йозова, О.** Дети экспериментируют / О. Йозова // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 9. – С. 64–70.
1607. **Калуська, Л.** Багатство спадку Сухомлинського: В. Сухомлинський про розвиток пізнавальних інтересів у процесі дослідницько-пошукової діяльності дитини / Л. Калуська // Палітра педагога. – 2008. – № 5. – С. 7–14.
1608. **Каюк, Л. О.** У світі цікавого: інтегроване заняття з елементами пошуково-дослідницької роботи у природі у старшій групі / Л. О. Каюк // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 11. – С. 14–17.
1609. **Колесникова, І.** Програма навчання молодших школярів дослідницької діяльності / Ірина Колесникова // Дошкільна освіта. – 2012. – № 3. – С. 69–83.
1610. **Костюк, О. В.** Дослідницько-пошукова діяльність у формуванні пізнавального інтересу дошкільників до природи / О. В. Костюк // Пед. пошук. – 2014. – № 3. – С. 20–25. – Библиогр.: 17 назв.
1611. **Ладивір, С. О.** Розвивальні можливості дослідницького методу навчання дошкільників / С. О. Ладивір // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 95–106. – Библиогр.: 10 назв.
1612. **Лосева, В. В.** Развитие познавательных способностей дошкольников в процессе проектной деятельности : [исследовательская работа по экологии] / В. В. Лосева // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 8. – С. 21–25.
1613. **Мардарова, І. К.** Можливості організації дослідницької діяльності дітей дошкільного віку засобами комп'ютерних технологій / І. К. Мардарова // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 102–104. – Библиогр.: 5 назв.

1614. **Михайліченко, Т.** Інтеграція пошуково-дослідницької діяльності з різними видами діяльності дошкільників / Тетяна Михайліченко, Ельвіра Кладієва, Ольга Аріна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 7. – С. 42–50.
1615. **Організація дослідно-експериментальної роботи в дошкільному навчальному закладі** // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 1. – С. 36–37.
1616. **Охотська, А.** Вода – найдарожчий скарб : робота в дослідній лабораторії зі старшими дошкільнятами / Алла Охотська // Палітра педагога. – 2011. – № 3. – С. 22–23.
1617. **Панченко, І.** Експериментально-дослідницький проект «Планета динозаврів» / Ірина Панченко, Олена Бадуненко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 11. – С. 22–28.
1618. **Переходько, О. Р.** Лабораторія народної медицини [пошуково-дослідницька діяльність] / О. Р. Переходько // Позашкільна освіта. – 2013. – № 4. – С. 5–10.
1619. **Пройдакова, Ю.** Загадковий світ предметів : [пошуково-дослідницька діяльність] / Юлія Пройдакова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 2. – С. 21–23 : фотогр.
1620. **Рагозіна, В.** Основи наук у веселих дослідах і експериментах: програма курсу та розробки занять для дітей 5–7 років / Вікторія Рагозіна // Позашкільня. – 2011. – № 5. – С. 37–53.
1621. **Савенков, О.** Пробудити дослідника в дитині : організація навчально-дослідницької діяльності старших дошкільнят / Олександр Савенков // Дошкільне виховання. – 2013. – № 2. – С. 2–7.
1622. **Сердюк, Н.** Квітка-семицвітка : інтегроване заняття для старших дошкільнят / Ніна Сердюк // Палітра педагога. – 2013. – № 5. – С. 21–22 : фотогр.
1623. **Стеценко, І.** Дослідження по-дорослому : [розв. мислення за допомогою дослідів та експериментів] / І. Стеценко // Дит. садок. – 2007. – Лип. (чис. 25/28). – С. 3–22. – Бібліогр.: 11 назв.
1624. **Сущенко, Н. М.** Повітря. Вітер : заняття з дослідницької діяльності / Н. М. Сущенко // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 9. – С. 29–30.
1625. **Тимофеева, Л. Л.** Проектный метод в обучении старших дошкольников / Л. Л. Тимофеева // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 1. – С. 7–12. – Бібліогр.: 12 назв.
1626. **Формування дослідницької культури старших дошкільників у проектній діяльності : метод. рекомендації** / [кол. авт.: Ольга Каплуновська, Поліна Завада та ін.]; КЗ «Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти Запоріж. обл. ради». – Запоріжжя : ЛПКС, 2013. – 54 с. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу). – Бібліогр.: с. 27–28 (26 назв).
1627. **Цыганова, Т. С.** Экспериментально-исследовательская деятельность с объектами живой природы детей старшего дошкольного возраста / Т. С. Цыганова // Исслед. работа школьников. – 2010. – № 3. – С. 56–63.

1628. **Чулкова, Г.** Дитяче експериментування: демонстраційна і фронтальна організація / Ганна Чулкова, Марина Кошелева // Дошкільна освіта. – 2013. – № 4. – С. 33–42. – Бібліогр.: 7 назв.
1629. **Чулкова, Г.** Дитяче експериментування: ігри, оцінка ефективності / Ганна Чулкова, Марина Кошелева // Дошкільна освіта. – 2013. – № 3. – С. 22–33 : табл. – Бібліогр.: 7 назв.
1630. **Щецкін, Г.** Перші дослідження / Геннадій Щецкін // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 10. – С. 43–46.
1631. **Шумей, Т.** Маленькі дослідники : програма пізнавального розвитку дошкільників у пошуково-дослідницькій діяльності / Тетяна Шумей, Ірина Сергєєва // Палітра педагога. – 2008. – № 2. – С. 11–18; № 3. – С. 7–13; № 4. – С. 16–22; № 6. – С. 10–13.

4.11. Національно-патріотичне виховання дошкільників

1632. **Аносова, Л.** Національні куточки в дитсадку : орієнтовні тематика та оснащення / Л. Аносова // Дошкільне виховання. – 2008. – № 8. – С. 20–22.
1633. **Артеменко, Г.** Історико-краєзнавча робота з дітьми дошкільного віку: матеріали міського семінару-практикуму / Г. Артеменко // Дит. садок. – 2009. – Квіт (№ 15). – Вкладка. – С. 1–8.
1634. **Аскарова, А.** Народная кукла как средство приобщения к родной культуре / А. Аскарова // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 7. – С. 117–125.
1635. **Базілевич, О. Ю.** Козацькому роду нема переводу : [конспект заняття з народознавства для дітей дошкіль. віку] / О. Ю.Базілевич // Б-чка вихователя дит. садка. – 2007. – № 12. – С. 106–108.
1636. **Білавич, Г.** Українотворчий аспект виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Галина Білавич, Борис Савчук // Вісн. Прикарпат. ун-ту / Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2009. – Вип. 28/29 : Педагогіка. – С. 3–7.
1637. **Богущ, А.** Патріотичне виховання починається з доброти : педагогіка Добра у спадщині Василя Сухомлинського / Алла Богущ // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 4–7.
1638. **Боровська, О.** Формування громадської компетентності дошкільників / Олена Боровська, Ганна Токарева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 3. – С. 58–64 : фотогр.
1639. **Браславська, С. О.** Калина – рослинний символ України : комплексне заняття в різновіковій групі (5–6-й роки життя) / С. О. Браславська // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 3. – С. 12–13.
1640. **Василенко, О. М.** Національна свідомість починається з дитинства / О. М. Василенко // Гуманітар. науки. – 2011. – № 2. – С. 136–141. – Бібліогр.: 5 назв.
1641. **Гасанова, Л. Н.** Формирование интереса дошкольников к национальной культуре / Л. Н. Гасанова // Пед. образование и наука. – 2011. – № 12. – С. 24–27.

1642. **Гончаренко, О.** Вирішення завдань громадянського виховання у ДНЗ засобами образотворчого мистецтва з використанням спадщини В. О. Сухомлинського / Олена Гончаренко // Обдар. дитина. – 2014. – № 2. – С. 13–20; № 3. – С. 8–13.
1643. **Гончаренко, О.** Громадянське виховання дошкільнят та його морально-етичний компонент / Олена Гончаренко // Обдар. дитина. – 2014. – № 1. – С. 2–7.
1644. **Гончаренко, О.** Шляхи впровадження ідеї В. О. Сухомлинського у практичну роботу ДНЗ для вирішення проблем громадянського виховання дошкільників / Олена Гончаренко // Обдар. дитина. – 2014. – № 2. – С. 8–12.
1645. **Грицик, Л.** Виховання дітей на народних звичаях та обрядах у дошкільному закладі / Леся Грицик // Молодь і ринок. – 2011. – № 3. – С. 145–147. – Бібліогр.: 21 назв.
1646. **Грицик, Л.** Українська етнопедагогіка – підгрунття національного виховання дошкільнят / Леся Грицик // Молодь і ринок. – 2013. – № 1. – С. 135–140. – Бібліогр.: 24 назви.
1647. **Дем'яненко, Н. Д.** Популяризація української народної іграшки у сучасній дошкільній освіті / Н. Д. Дем'яненко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 148–152. – Бібліогр.: 5 назв.
1648. **Державні символи України : старший дошкільний вік : [конспект заняття] // Б-чка вихователя дит. садка. – 2013. – Жовт. (19/20). – С. 41–43.**
1649. **Деркач, Л. Н.** Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников : нравств. воспитание / Л. Н. Деркач // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 2. – С. 21–26.
1650. **Дроб'язко, О. В.** Маленьким українцям – про державні символи і не тільки... / О. В. Дроб'язко // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 3. – С. 10–35. – Бібліогр.: 14 назв.
1651. **Дроб'язко, О.** Малятам про Конституцію : комплексне заняття для старших дошкільнят / Олександр Дроб'язко // Палітра педагога. – 2011. – № 4. – С. 25–26.
1652. **Дрозд, С. І.** Роль народних ігор у вихованні дітей раннього та дошкільного віку / С. І. Дрозд // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 55–60.
1653. **Дронова, О.** Розвиток у дошкільників ціннісного ставлення до рідного міста засобами мистецтва архітектури / Ольга Дронова // Дошкільна освіта. – 2010. – № 1. – С. 43–51. – Бібліогр.: 8 назв.
1654. **Етнопедагогічні засади українського дошкілля : навч.-метод. посіб. / Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника ; [авт. кол.: Н. В. Лисенко та ін.] ; за ред. Н. Лисенко. – Івано-Франківськ : Плай, 2008. – 544 с. – Бібліогр. у кінці розд.**
1655. **Захарова, Л. М.** Этнопедагогические технологии в дошкольном образовании / Л. М. Захарова // Начальная шк. плюс До и После. – 2009. – № 2. – С. 35–37.
1656. **Земляна, С. М.** Вплив народознавства на виховання дітей дошкільного віку / С. М. Земляна // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 3. – С. 52–61. – Бібліогр.: 7 назв.

1657. **Зубрій, І.** І чужого навчаємось, і свого не цураємось... : укр. традиції в Монтессорі-середовищі / Інна Зубрій, Світлана Капустянська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 18–19.
1658. **Капля, Г. П.** Формування в дошкільників першооснов національної свідомості на краєзнавчому матеріалі / Г. П. Капля // Таврійський вісн. освіти. – 2009. – № 2 (1). – С. 126–133.
1659. **Кобзар, О. І.** Зелене свято у травах іде : [народні звичаї] / О. І. Кобзар // Розкажіть онуку. – 2011. – Трав. (№ 9). – С. 75–77.
1660. **Коваленко, А.** Ми – українці : заняття для старших дошкільнят / Алла Коваленко, Юлія Сікало // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 31–32.
1661. **Кононенко, П.** Програма виховання дітей дошкільного віку «Українотворець» / Петро Кононенко, Людмила Касян, Олексій Семенюченко // Освіта і упр. – 2008. – Т. 11, № 2/3. – С. 131–148.
1662. **Костянтинова, О.** Виховуємо патріотів / Ольга Костянтинова, Олена Харитонович, Поліна Абба // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 10. – С. 11–24.
1663. **Котелянець, Н.** Значення народного мистецтва для виховання та розвитку дітей дошкільного віку / Наталія Котелянець // Трудова підгот. в закл. освіти. – 2010. – № 5. – С. 16–18.
1664. **Котій, Н.** Розвиток українського мовлення дошкільників засобами народознавства / Наталія Котій // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 12. – С. 35–47.
1665. **Кулик, М.** В гостях у гончаря : заняття для молодших дошкільнят / Марія Кулик // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 35–36.
1666. **Лаврик, О. С.** Маленькі українці : методичні поради та серія занять з патріотичного виховання / О. С. Лаврик // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 9. – С. 15–20.
1667. **Лазарева, Л. М.** Обереги нашого дитинства : програма щодо ознайомлення дітей дошк. віку з народ. ремеслами та укр. оберегами / Л. М. Лазарева // Дошкільний навч. закл. – 2008. – № 7. – С. 2–20.
1668. **Ланєнкова, О. С.** Добрий друг – казка, або усна народна творчість як виховний засіб / О. С. Ланєнкова // Обдар. дитина. – 2013. – № 10. – С. 28–30.
1669. **Лаппо, В.** Етнопедагогічні чинники активізації українознавчого компонента в роботі з дошкільниками / В. Лаппо // Обрії. – 2008. – № 2. – С. 103–106.
1670. **Латкова, С.** Обереги та народні символи України : інтегров. заняття для дітей старшого дошкільного віку за програмою «Українотворець» / Світлана Латкова // Дошкільна освіта. – 2012. – № 4. – С. 23–29.
1671. **Лесанюк, В. В.** Державні символи України : [розробка заняття] / В. В. Лесанюк // Б-чка вихователя дит. садка. – 2008. – № 10. – С. 76–78.

1672. **Лесанюк, В. В.** Український віночок: (інтегр. заняття для дітей серед. групи) / В. В. Лесанюк // Б-чка вихователя дит. садка. – 2008. – № 10. – С. 73–75.
1673. **Лещенко, Н.** Християнські традиції в системі дошкільного виховання / Наталія Лещенко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 4. – С. 14–15. – Бібліогр.: 7 назв.
1674. **Лещенко, О.** Казки з ознайомлення дітей з витоками народознавства / О. Лещенко // Б-чка вихователя дит. садка. – 2007. – № 2. – С. 89–100.
1675. **Лиханська, С.** Народна пісня – душа України: [використання укр. народ. пісні у вихованні дітей дошкільного віку] / С. Лиханська // Палітра педагога. – 2008. – № 1. – С. 3–5.
1676. **Лобчук, Л. О.** Традиції мого народу: комплексне заняття у старшій групі / Л. О. Лобчук // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 11. – С. 11–12.
1677. **Лозинська, Є. Ф.** Українське народознавство дітям дошкільного віку: [метод. посіб. для дошкільних закл.] / Є. Ф. Лозинська. – Львів: Оріяна-Нова, 2008. – 206, [1] с. – Бібліогр.: с. 206 (38 назв).
1678. **Луганська, Л. М.** Формування патріотичних почуттів дошкільників засобами мистецтва: метод. посіб. / Луганська Л. М.; Луган. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Луганськ: Резніков В. С., 2007. – 184 с. – Бібліогр. у кінці розд.
1679. **Луговська, О. С.** Писанка – символ і оберіг: інтегроване заняття з розвитку українського мовлення в старшій групі / О. С. Луговська // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 3. – С. 34–37.
1680. **Лупінович, К.** Дошкільний навчальний заклад і процеси формування етики та культури міжнародного спілкування / К. Лупінович // Дошкільна освіта. – 2007. – № 3 – С. 21–27. – Бібліогр.: 8 назв.
1681. **Ляшенко, Т.** «Ляльки моєї бабусі»: конспект заняття з народознавства для середньої групи / Тетяна Ляшенко // Дит. садок. Фантазії вихователя. Вип. 3. – 2014. – Берез. (чис. 6). – С. 23–27.
1682. **Марченко, Н.** Мой дом, моя улица / Н. Марченко // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 2. – С. 86–92.
1683. **Матрична схема** тематичного виховного блоку на тему «Моя країна – Україна» // Метод. скарбничка вихователя. – 2014. – № 7. – 12–21.
1684. **Миргородська, Л.** Українські дошкільнята дуже люблять танцювати: [добірка укр. таночків] / Лідія Миргородська // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 37–39.
1685. **Мирошник, С. М.** [Конспекти занять з українознавства для дітей дошкіль. віку] / С. М. Мирошник // Б-чка вихователя дит. садка. – 2007. – № 12. – С. 35–39.
1686. **Мусієнко, В. С.** Особливості формування почуття патріотизму в дітей у сучасному дошкільному навчальному закладі України / Мусієнко В. С. // Педагогічний альманах: зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. Освіти» Херсон. обл.

- ради. – Херсон : Херсон. акад. неперервн. освіти, 2013. – Вип. 18. – С. 21–25. – Бібліогр.: 7 назв.
1687. **Нестер, Н. С.** Чарівний світ бабусиної світлиці : комбін. заняття з народознавства з використанням елементів аплікування і малювання / Н. С. Нестер // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 11. – С. 40–41.
1688. **Нестеренко, Л. П.** Теоретичні основи формування громадянської обізнаності дітей старшого дошкільного віку / Лідія Нестеренко, Олена Стаєнна // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 178–180.
1689. **Осадча, В. І.** Україна – рідний край, про це завжди пам'ятай: відкрите заняття / В. І. Осадча // Розкажіть онуку. – 2008. – № 8. – С. 60–63.
1690. **Педченко, В. І.** Вернісаж народних іграшок-ляльок : пізнавальне заняття для дітей старшого дошкільного віку / В. І. Педченко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 10. – С. 39–41.
1691. **Пономаренко, М. В.** Керамічний посуд: заняття з народознавства та декоративного мистецтва у старшій групі / М. В. Пономаренко // Розкажіть онуку. – 2007. – № 5. – С. 48–50.
1692. **Примаченко, О.** Дітям про українську народну іграшку: семінарське заняття для вихователів, практичних психологів, муз. керівників / О. Примаченко // Дит. садок. – 2009. – Лют. (№ 5). – С. 35–39.
1693. **Проніна, П. О.** Формування чуття національної свідомості / П. О. Проніна // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 3. – С. 36–50.
1694. **Радченко, Г. П.** Вплив народознавчого матеріалу на емоційно-чуттєву сферу дошкільника / Г. П. Радченко // Наша шк. – 2014. – № 1. – С. 45–46.
1695. **Рєва, С.** Шевченкове слово: живе і живить / Світлана Рєва, Людмила Євсюкова, Наталя Чулкова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 3. – С. 15–17.
1696. **Ремарчук, Е. Л.** Воспитание патриотизма и толерантности у детей дошкольного возраста средствами художественно-эстетической деятельности / Е. Л. Ремарчук // Пед. образование и наука. – 2012. – № 1. – С. 42–45.
1697. **Репринцев, А. В.** Формирование патриотизма как проблема дошкольного и школьного воспитания / А. В. Репринцев // Начальная шк. – 2011. – № 6. – Вкладка: Б-ка учителя. – С. 4–6.
1698. **Романенко, С. В.** Українські народні ремесла: конспект заняття для дітей старшого дошкільного віку / С. В. Романенко // Б-ка вихователя дит. садка. – 2014. – № 7. – С. 94–95.
1699. **Рошупкіна, О. В.** Дружба на всі часи : тематичне заняття до святкування Дня Європи в Україні для дітей старшого дошкільного віку / О. В. Рошупкіна, І. А. Адажий // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 3. – С. 16–19.

1700. **Руденко, Т. М.** Віночок – символ України : інтегров. заняття для старших дошкільників / Т. М. Руденко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 8. – С. 16–18.
1701. **Садртдинова, Э. Р.** Этнокультурная компетенция ребенка дошкольного возраста как педагогическая проблема / Э. Р. Садртдинова // Пед. науки. – 2009. – № 2. – С. 76–78.
1702. **Сафонова, Т. В.** Реализация задач патриотического воспитания дошкольников в условиях внедрения национально-регионального компонента / Т. В. Сафонова // Интеграция образования. – 2008. – № 4. – С. 53–55.
1703. **Семенова, Н.** Народознавчі традиції формування здорової особистості дошкільника / Наталія Семенова // Вісн. Прикарпат. ун-ту / Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2009. – Вип. 28/29 : Педагогіка. – С. 99–103. – Бібліогр.: 6 назв.
1704. **Сергійчук, Т.** Чумацькими шляхами : заняття для старших дошкільнят / Тетяна Сергійчук, Владислава Осадчук // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 33–34.
1705. **Співак, Л. М.** Онтогенетичний аспект взаємозв'язку між національною самосвідомістю і духовністю особистості / Л. М. Співак // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 9, ч. 5. – С. 389–393. – Бібліогр.: 8 назв.
1706. **Степанова, О. Н.** Концептуальные основы формирования этнокультурной компетентности ребенка в поликультурной среде дошкольного образовательного учреждения / О. Н. Степанова // Наука и шк. – 2007. – № 5. – С. 73–76.
1707. **Суходольська, С. О.** Формування та розвиток громадянських якостей дітей дошкільного віку на матеріалах рідного краю з використанням зошита «Розвивайко» / С. О. Суходольська // Пед. скарбниця Донеччини. – 2013. – № 2. – С. 89–91.
1708. **Ткаченко, Л. Г.** Громадянське виховання дітей дошкільного віку / Л. Г. Ткаченко // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 130–136. – Бібліогр.: 8 назв.
1709. **Туженкова, Ю. А.** «Безмежні простори, моря і поля – це все Україна моя» : інтегроване заняття з громад. виховання у старшій групі / Ю. А. Туженкова // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 10. – С. 27–29. – Бібліогр.: 7 назв.
1710. **Туровська, Л.** До питання про розвиток у дошкільників першооснов національної самосвідомості / Л. Туровська // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 189–197. – Бібліогр.: 10 назв.
1711. **Федорова, С.** Символи України : інтегроване заняття для старших дошкільнят / Світлана Федорова // Дошкільне виховання. – 2011. – № 8. – С. 26–27.
1712. **Федотова, О. М.** Мій рідний край, моя родина і люба наша Україна : заняття у старшій групі / О. М. Федотова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 28–30.

1713. **Хоменко, Л. М.** Побуваємо в минулому : конспект інтегрованого заняття у старшій групі (народознавство + художня праця) // Б-чка вихователя дит. садка. – 2013. – Жовт. (19/20). – С. 75–77.
1714. **Черниш, Н. В.** З бабусиної скрині: заняття з народознавства / Н. В. Черниш // Розкажіть онуку. – 2009. – Черв. (№ 11/12). – С. 43–44.
1715. **Шаповал, Л.** Формування національної свідомості дошкільників засобами музейної педагогіки / Лариса Шаповал, Жанна Клименко, Любов Козаченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 4. – С. 11–16.
1716. **Шевченко, Т.** Музей у дошкільному навчальному закладі / Тетяна Шевченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 4. – С. 17–26.
1717. **Щокіна, М.** Перспективи впровадження української етнопедагогіки в сучасний виховний процес / М. Щокіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 4. – С. 4–10.
1718. **Щукіна, Л. В.** Формування національної свідомості дитини на основі органічного поєднання музично-театральної діяльності та фольклорного матеріалу / Л. В. Щукіна // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 9. – С. 30–49.

4.12. Природознавче та екологічне виховання дітей в дошкільних закладах

1719. **Аксенова, П.** В заповідном лесу: экологическое воспитание дошкольников / П. Аксенова // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 7. – С. 62–65.
1720. **Алексєєнко, Г.** Таємниці водного світу : інтегров. заняття з використанням технології сендплей для старших дошкільнят / Галина Алексєєнко // Дошкільне виховання. – 2011. – № 5. – С. 34–35.
1721. **Андрианова, А.** Животный мир морей и океанов : познавательный досуг для детей подготовительной к школе группы / А. Андрианова // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 3. – С. 39–41.
1722. **Андрієнко, Н. К.** Каким быть экологическому образованию дошкольников? / Надежда Константиновна Андрієнко // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 6. – С. 50–55. – Библиогр.: 12 назв.
1723. **Артамонова, Н. В.** Формирование у дошкольников представлений о природе / Н. В. Артамонова // Коррекц. педагогика: теория и практика. – 2011. – № 5. – С. 80–82.
1724. **Бабенко, Л. Ф.** Екологічна освіта дошкільників / Л. Ф. Бабенко // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 7. – С. 30–39.
1725. **Бенедь, А.-Л.** Виховання у дітей старшого дошкільного віку позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля в процесі екологічного виховання / Алла -Лідія Бенедь // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 13. – С. 44–49. – Бібліогр.: 13 назв.

1726. **Беленька, Г. В.** Дошкільнятам про світ природи : старший дошкільний вік : навч.-метод. посіб. / Г. В. Беленька, Т. С. Науменко, О. А. Половіна ; [голов. ред. Н. В. Заблоцька]. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2014. – 106 с. – (Настільна книжка вихователя) (Освітня лінія. Дитина у природному докiллі). – Бiблiогр.: с. 104–106.
1727. **Беленька, Г. В.** Дошкільнятам про світ природи: старший дошкільний вік : навч. метод. посіб. / Г. В. Беленька, Т. С. Науменко, О. А. Половіна. – Київ : Генеза, 2013. – 106 с. – (Настільна книжка вихователя). – Бiблiогр.: с. 106 (6 назв).
1728. **Беленька, Г.** Ознаймлюємо дошкільників зі складними явищами навколишнього світу: крок за кроком / Ганна Беленька // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 42–49.
1729. **Беленька, Г.** Освітня лінія «Дитина у природному докiллі» / Ганна Беленька // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 11. – С. 4–9.
1730. **Беленька, Г.** Пізнавати природу допомагають дидактичні ігри (навчання найменших) / Ганна Беленька // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 9–12. – Бiблiогр.: 5 назв.
1731. **Бихалова, О. В.** Роль казки в екологічному вихованні дітей дошкільного віку / О. В. Бихалова // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 3. – С. 68–73. – Бiблiогр.: 7 назв.
1732. **Біланіч, М. М.** До питання про екологічне виховання в системі дошкільної освіти та в сімейному колі / М. М. Біланіч, О. М. Бокотей // Пед. пошук. – 2013. – № 4. – С. 6–8. – Бiблiогр.: 15 назв.
1733. **Бобылєва, Л.** К природе – с добротой : экологическая беседа со старшими дошкольниками / Л. Бобылєва, О. Бобылєва // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 4. – С. 38–43.
1734. **Богун, І. В.** На гостині у Барвінка : комбіноване заняття в середній групі / І. В. Богун, Т. Ю. Горячева // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 7. – С. 18–21.
1735. **Богущ, А. М.** Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі : підручник / А. М. Богущ, Н. В. Гавриш ; [рец.: Н. І. Луцан, Н. В. Савінова] ; М-во освіти і науки України. – Київ : Слово, 2008. – 403 с. – Бiблiогр.: с. 397–403.
1736. **Богущ, А.** Моє довкілля: програма ознайомлення дітей старшого дошкільного віку з довкіллям / Алла Богущ // Дит. садок. – 2011. – Груд. (№ 45/46). – С. 1–109. – Бiблiогр.: 10 назв.
1737. **Бурдига, Т.** Дитячий туризм: система роботи / Тамара Бурдига, Ірина Ангеленюк, Людмила Жадан // Палітра педагога. – 2011. – № 4. – С. 20–24.
1738. **Ванцовська, О. А.** Формування екологічної компетентності дітей в умовах дошкільного навчального закладу / О. А. Ванцовська // Таврійський вісн. освіти. – 2011. – № 1. – С. 47–54. – Бiблiогр.: 10 назв.
1739. **Вашак, О. О.** Українські народні ігри як засіб екологічного виховання дошкільників / Вашак О. О. // Актуальні проблеми соціології, психології, педагогіки : зб. наук. пр. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Фенікс, 2011. – Вип. 12. – С. 251–255. – Бiблiогр.: 8 назв.

1740. **Ващук, Н. В.** Формування екологічної культури дошкільників / Н. В. Ващук // Пед. пошук. – 2011. – № 2. – С. 64–65.
1741. **Вербицький, В. В.** Екологічне виховання дітей: практикум для педагога / В. В. Вербицький; М-во освіти і науки України, Нац. еколого-натураліст. центр учнівс. молоді. – Київ: [б. в.], 2009. – 102 с.
1742. **Войдевич, В.** Таємниці підводного царства: проект навчально-виховної роботи з дітьми старшої групи / Валентина Войдевич, Олена Десятник // Дит. садок. Фантазії вихователя. Вип. 6. – 2014. – Черв. (чис. 12). – С. 31–39.
1743. **Волканова, В. М.** «До джерел природи разом з дитиною» (екологічне виховання дошкільників) / В. М. Волканова // Наша шк. – 2013. – № 6. – С. 41–44.
1744. **Врочинська, М.** Веселі походи малюків і їхніх батьків: туристична стежина для старших дошкільнят / Марина Врочинська, Наталія Шепель // Дошкільне виховання. – 2014. – № 6. – С. 30–32.
1745. **Гамаюнова, І.** Юні екологи: тривалий дослід природоохорон. тематики для старших дошкільнят / Ірина Гамаюнова // Дошкільне виховання. – 2011. – № 6. – С. 34–35.
1746. **Глига, Н. І.** «Таємниці блакитної водиці»: перспективний план інтегрованої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку / Н. І. Глига // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 5. – С. 17–24. – Бібліогр.: 16 назв.
1747. **Глухова, Н. Є.** Природоохоронне виховання у формуванні життєвої компетентності дошкільника / Наталія Глухова // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»: наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький: [б. в.], 2008. – Вип. 14: Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 58–61. – Бібліогр.: 10 назв.
1748. **Головко, М. Б.** Педагогічні умови екологічної освіти дошкільників / М. Б. Головко, Л. В. Крайнова // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 93–96. – Бібліогр.: 9 назв.
1749. **Голубова, Л. Ф.** Формування природничої компетентності дошкільників: з досвіду роботи / Л. Ф. Голубова // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 6. – С. 23–28. – Бібліогр.: 9 назв.
1750. **Гомівка, О. В.** Стежинками рідного краю. Знай, люби, бережи...: еколого-валеологічний тренінг для дітей дошкільного віку / О. В. Гомівка // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 3. – С. 51–53. – Бібліогр.: 5 назв.
1751. **Гончаренко, А. Н.** Экологическое воспитание дошкольников / А. Н. Гончаренко // Позашкільля Запоріжжя. – 2009. – № 2. – С. 36–38.
1752. **Горішний, З.** Особливості здійснення науково-педагогічного експерименту «Формування спостережливості дітей дошкільного віку в процесі спілкування з природою» / З. Горішний // Джерела. – 2007. – № 3/4. – С. 59–68.
1753. **Горопаха, Н.** Закладання основ екологічної культури особистості у дошкільному дитинстві / Н. Горопаха // Нова пед. думка. – 2011. – № 1. – С. 105–109.

1754. **Горопаха, Н. М.** Компетентнісний підхід у екологічній освіті дітей дошкільного віку / Н. М. Горопаха // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 4. – С. 39–43. – Бібліогр.: 12 назв.
1755. **Грабійчук, Н.** Подорож до весняного лісу : інтегроване заняття з екології, розвитку мовлення та математики / Надія Грабійчук // Палітра педагога. – 2011. – № 2. – С. 21–22.
1756. **Грицишина, Т.** Ознайомлення дошкільників з рідним краєм та елементи туризму в дитячому садку / Т. Грицишина // Післядиплом. освіта в Україні. – 2010. – № 1. – С. 76–81.
1757. **Громадська, Г.** Таємниці бурульки : інтегроване заняття для старших дошкільнят / Галина Громадська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 30–31.
1758. **Грядовкіна, Ж.** Організація діяльності дітей дошкільного віку щодо ознайомлення з природою / Жанна Грядовкіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 9. – С. 56–61 : фотогр.
1759. **Гуцько, В.** «Календарик-дошколярник» для роботи навесні : [еколог. виховання] / В. Гуцько // Палітра педагога. – 2013. – № 1. – С. 23–27.
1760. **Гуцько, В.** Горнися до природи / Валентина Гуцько, Лілія Корвченко // Палітра педагога. – 2012. – № 2. – С. 15–19.
1761. **Дарвіш, Н.** Повітря навколо нас: комплексне заняття для дітей старш. групи / Наталія Дарвіш // Дит. садок. Мистецтво. – 2014. – № 10. – С. 21–25.
1762. **Дзівалтовська, В.** Околицями рідного міста : інтегроване заняття з екологічного туризму для старших дошкільнят / Валентина Дзівалтовська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 8. – С. 23–25.
1763. **Дитина і навколишній світ.** Рідна природа : серед. група / [авт. інтегров. технології С. І. Якименко ; упоряд. посіб. Л. П. Голян ; за заг. ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навч. книга – Богдан, [2009]. – 52, [1] с. – (Навчально-методичний комплект «Віконечко в світ» : авт. інтегров. технологія). – Бібліогр.: с. 52 (14 назв).
1764. **Дубровіна, І. В.** Природа – наша мати, треба її оберігати / І. В. Дубровіна, О. І. Бевзюк // Розкажіть онуку. – 2014. – № 7. – С. 75–77.
1765. **Евстропова, С. И.** Дидактические игры по экологии / С. И. Евстропова // Ребенок в дет. саду. – 2011. – № 2. – С. 52–55.
1766. **Живіріхіна, Л. А.** Формування екологічної компетентності дошкільників / Л. А. Живіріхіна // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 4. – С. 69–75. – Бібліогр.: 6 назв.
1767. **Жильцова, Л. М.** До питання екологічного виховання дітей дошкільного віку / Л. М. Жильцова // Наука і освіта. – 2010. – № 8. – С. 68–71.
1768. **Журавлєва, И.** Паучок: слушаем сказку, рисуем / И. Журавлєва // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 6. – С. 39–41.

1769. **Залєвська, І.** Ми – друзі лісу: комплексне заняття для дітей старшого дошкільного віку / Ірина Залєвська // Дит. садок. – 2014. – Квіт. (№ 7). – С. 21–26.
1770. **Зебзеева, В. А.** Еколого-субкультурные практики детей дошкольного возраста / Валентина Алексеевна Зебзеева // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 7. – С. 3–7. – Библиогр.: 7 назв.
1771. **Зілько, Л. І.** Подорож до лісу: [конспект заняття з природознавства (ознайомлення з птахами) для дітей раннього віку] / Л. І. Зілько // Б-чка вихователя дит. садка. – 2008. – № 2. – С. 74–75.
1772. **Зубкова, Т. Н.** В гостях у старого дерева: цикл интегратив. занятий по ознакомлению с окружающим миром для детей от пяти лет / Татьяна Зубкова, Марина Аромштам. – М.: Чистые пруды, 2007. – 30 с. – (Библиотечка «Первого сентября»: сер. «Дошкольное образование»; вып. 5(17)).
1773. **Зыкова, О.** Любовь к природе воспитываем с детства / О. Зыкова // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 9. – С. 114–117.
1774. **Иноземцева, Е.** Родной природы щедрые дары: для старших дошкольников / Е. Иноземцева // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 9. – С. 60–65.
1775. **Івко, О.** Цикл занять з ознайомлення дошкільників з особливостями природних стихій: води, повітря, вогню, землі / Олена Івко // Дит. садок. – 2014. – Трав. (№ 9). – С. 35–37.
1776. **Ільєнко, В.** Організація праці дітей на ділянці дошкільного закладу у весняний період / Валентина Ільєнко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 3. – С. 4–11.
1777. **Ільєнко, В.** Робота дітей на ділянці дошкільного закладу в осінній період / Валентина Ільєнко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 10. – С. 42–47.
1778. **Іщенко, Л.** Екологічне виховання старших дошкільників та молодших школярів в НВК «Школа-дитячий садок» / Людмила Іщенко // Психологічно-педагогічні проблеми сільської школи: наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань: РВЦ «Софія», 2007. – Вип. 20. – С. 144–149.
1779. **Кабанник, З. В.** Дивовижне поруч: використання педагогічної спадщини В. Сухомлиського у формуванні в дошкільників свідомого ставлення до природи / З. В. Кабанник // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 10. – С. 7–17. – Бібліогр.: 17 назв.
1780. **Казаручик, Г. Н.** Развитие экологических представлений у дошкольников / Г. Н. Казаручик // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 1. – С. 33–37.
1781. **Калашник, В.** Екологічна стежина для розвитку дитини / Валентина Калашник, Олена Курлянцева // Дошкільне виховання. – 2011. – № 4. – С. 27–29.
1782. **Калуська, Л.** Реалізація творчої спадщини В. Сухомлиського в освітній моделі «Довкілля» / Л. Калуська // Дит. садок. – 2007. – Верес. (чис. 34). – С. 8–9.
1783. **Канева, М. С.** Экологическое воспитание дошкольников / Марина Семёновна Канева, Галина Ивановна Чадаева // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 7. – С. 7–10. – Библиогр.: 5 назв.

1784. **Каплуновська, О.** Організація екологічної освіти в дошкільному навчальному закладі / Олена Каплуновська, Олена Самсонова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 7. – С. 9–13; № 8. – С. 35–39.
1785. **Карачун, В.** Співом солов'їним йде до нас весна, гомоном пташиним повниться земля / В. Карачун, С. Артюшенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 75–79.
1786. **Карташова, І. І.** Формування у дошкільників системи ціннісних ставлень до природи як складової екологічного виховання / І. І. Карташова // Таврійський вісн. освіти. – 2009. – № 2(2). – С. 191–197.
1787. **Кісельова, І.** Збережемо дерево на землі : екологічне свято / Ірина Кісельова, Клавдія Москаленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 9. – С. 64–67.
1788. **Кісельова, І.** Освітній проєкт «У світі дерев» / Ірина Кісельова, Клавдія Москаленко // Дошкільна освіта. – 2013. – № 4. – С. 17–32.
1789. **Кісельова, І.** Формування природодоцільної поведінки старших дошкільників у межах екологічного проєкту «У світі дерев» / Ірина Кісельова, Клавдія Москаленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 7. – С. 43–47 : фотогр.
1790. **Коваленко, О.** Краса дивовижна сніжинки розтопить у серці крижинку : інтегроване заняття для старших дошкільнят / Ольга Коваленко, Світлана Руденко, Оксана Кліманова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 32–34.
1791. **Колективне свято** на тему: «Складають казки казкарі» : [добірка сцен. бібл. уроків, КВК, фрагменти ігор, занять, уроків читання, творч. роботи з курсу «Довкілля», старш. група дит. садка, почат. шк.] // Розкажіть онуку. – 2008. – Лют. (№ 2). – С. 55–74.
1792. **Комратова, Н.** Проектная деятельность [в дошкольном образовательном учреждении] : культура и экология / Н. Комратова // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 2. – С. 32–39.
1793. **Кондратюк, О.** Ранкові зустрічі: екологічний аспект / Олена Кондратюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 7. – С. 47–58.
1794. **Конюхова, Т. С.** Поняття екосистеми як одне з провідних у сучасній екологічній освіті дошкільників / Т. С. Конюхова // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 165–169. – Бібліогр.: 14 назв. –
1795. **Кот, Н.** Куточок природи у дошкільному закладі / Наталія Кот // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 9. – С. 46–51.
1796. **Кот, Н.** Організація та методика проведення екскурсій у природу / Наталія Кот // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 7. – С. 14–22; № 8. – С. 40–45.
1797. **Кот, Н.** Розвивальне екологічне середовище в дитсадку / Наталія Кот // Дошкільне виховання. – 2008. – № 7. – С. 22–23.
1798. **Крючкова, В.** Теремок : театралізація на екол. тему для старш. дошкільників / В. Крючкова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 1. – С. 85–86.

1799. **Кузьмінчук, Н. В.** Я досліджую світ : із авторської програми проектно-дослідницької діяльності дошкільнят у процесі екологічного виховання / Н. В. Кузьмінчук // Б-чка вихователя дит. садка. – 2014. – № 8. – С. 76–90.
1800. **Кузнецова, Т.** Лесной переполох : экологическое развлечение для дошкольников / Т. Кузнецова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 11. – С. 7–10.
1801. **Куліш, Р. В.** Формування науково-природничих уявлень у дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичної гри / Р. В. Куліш // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 171–176. – Бібліогр.: 7 назв.
1802. **Куліш, Р.** Формування природничих уявлень у дітей старшого дошкільного віку засобом дидактичних ігор / Раїса Куліш // Обрії. – 2010. – № 2. – С. 80–82. – Бібліогр.: 7 назв.
1803. **Кулькіна, Є. П.** Туристично-краєзнавча робота в дошкільному навчальному закладі як засіб екологічного виховання дошкільників / Є. П. Кулькіна // Таврійський вісн. освіти. – 2009. – № 2(1). – С. 138–144.
1804. **Кушнерук, Т.** Виховуємо захисників природи : форми роботи зі старшими дошкільниками II півріччя / Тетяна Кушнерук // Палітра педагога. – 2010. – № 6. – С. 26–30.
1805. **Лайко, Т.** Особливості формування емоційно-ціннісного ставлення дітей старшого дошкільного віку до природи в процесі екологічного виховання / Тетяна Лайко // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 16. – С. 109–115. – Бібліогр.: 6 назв.
1806. **Ласєва, І. В.** Довкілля моє неповторне : [цикл занять з еколог. розвитку для дітей молодшого дошкільного віку] / І. В. Ласєва // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 3. – С. 24–42.
1807. **Лебедева, М. М.** Конспекты тематических прогулок по экологическому воспитанию / М. М. Лебедева // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 7. – С. 14–17.
1808. **Лукашова, Л. М.** Формування екологічної компетенції у дітей дошкільного віку / Л. М. Лукашова // Таврійський вісн. освіти. – 2009. – № 1. – С. 96–101.
1809. **Майданюк, А.** Зустрічаємо перелітних птахів : тематично-пізнавальний цикл для старших дошкільнят / Аніта Майданюк // Палітра педагога. – 2011. – № 2. – С. 23–27.
1810. **Майданюк, А.** Осінь прийшла, тумани принесла... : спостереження у природі для старших дошкільнят / Аніта Майданюк // Палітра педагога. – 2014. – № 5. – С. 22–23.
1811. **Майданюк, А.** Проводжаємо птахів у вирій : тематично-пізнавальний цикл для старших дошкільнят / Аніта Майданюк // Палітра педагога. – 2011. – № 5. – С. 24–27.
1812. **Майданюк, А.** У вирій до України : тематично-пізнавальний цикл міні-занять для старших дошкільнят / Аніта Майданюк // Палітра педагога. – 2013. – № 5. – С. 28–31.

1813. **Манжелій, Н. М.** Економічне виховання дітей дошкільного віку засобами ігрової діяльності / Н. М. Манжелій, О. А. Гнізділова // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогіка / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 97–101. – Бібліогр.: 10 назв.
1814. **Марценішева, Н.** Краса і секрети веселки: інтегроване заняття для старших дошкільнят / Наталія Марценішева, Людмила Бутовська, Олена Ковальова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 3. – С. 9–10.
1815. **Миронова, Н.** Как помочь ребёнку понять мир животных / Н. Миронова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 3. – С. 92–98.
1816. **Михайленко, О.** Екологічною стежиною – у світ природи / Оксана Михайленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 7. – С. 28–37.
1817. **Михейкина, И. Ю.** Заняття по екології / И. Ю. Михейкина, Л. Н. Машкова // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 2. – С. 43–46.
1818. **Молчанова, І.** Технологія ознайомлення дошкільників з явищами неживої природи / Ірина Молчанова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 6. – С. 25–32.
1819. **Науменко, Т. С.** Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку засобами авторської казки: автореф. дис. ... канд. пед. наук: [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Науменко Тетяна Сергіївна; [наук. керівник Беленька Ганна Володимирівна; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова]. – Київ: [б. в.], 2008. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15 (7 назв).
1820. **Науменко, Т.** Формування природничо-екологічної компетентності дошкільників засобами авторської казки / Тетяна Науменко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 7. – С. 25–33.
1821. **Нестеренко, М. А.** Пригоди на екологічній стежині: тривала подорож (комплекс міні-занять, спостережень) / М. А. Нестеренко // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 9. – С. 2–6.
1822. **Неупокоева, Л. Б.** Подорож до зимового лісу: пізнавально-розважальна діяльність дітей молодшого дошкільного віку / Л. Б. Неупокоева // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 11. – С. 29–31: іл.
1823. **Носачова, Т.** Екологічне виховання дітей старшого дошкільного віку / Тетяна Носачова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 6. – С. 12–24.
1824. **Паламарчук, Л. А.** Безпечна природа: авторський освітній проект: робочий план реалізації проекту, робота з дітьми / Л. А. Паламарчук // Б-чка вихователя дит. садка. – 2012. – Листоп. (№ 21/22). – С. 19–29.
1825. **Парамьянова, В. В.** Як зимують дикі тварини: заняття в середній групі / В. В. Парамьянова // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 11. – С. 5–7.
1826. **Пармьонова, В. В.** З природою живи у дружбі, то й буде вона тобі у службі: заняття в старшій групі / В. В. Пармьонова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 34–35.

1827. **Пармьонова, В. В.** Цікаве природознавство : матеріали для підготовки до занять / В. В. Пармьонова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 7. – С. 24–40.
1828. **Пасічник, Н.** Екологічна освіта дошкільників засобами театральної діяльності : застосування методу проєктів для підвищення екологічної обізнаності дітей / Ніна Пасічник, Марія Дода, Галина Гедз // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 5. – С. 59–64 : фотогр.
1829. **Певіцина, Т. О.** Діяльність дошкільного навчального закладу та сім'ї з екологічного виховання дітей / Т. О. Певіцина // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 2. – С. 87–94. – Бібліогр.: 7 назв.
1830. **Пиріг, О. М.** Розвиток пізнавальних здібностей дітей на заняттях із «Довкілля»: (старша група) / О. М. Пиріг // Дошкільний навч. закл. – 2008. – № 12. – С. 7–11.
1831. **Плохій, З.** Еколого-розвивальне середовище дошкільного навчального закладу : інноваційні підходи / Зоя Плохій // Дошкільне виховання. – 2010. – № 7. – С. 6–10.
1832. **Плохій, З.** Сучасний зміст екологічного виховання : [діти дошкільного віку] / Зоя Плохій // Дошкільне виховання. – 2008. – № 3. – С. 3–6.
1833. **Плохій, З.** Я і Світ навколо : особистісно орієнт. підхід у формуванні ставлення дошкільнят до природи / Зоя Плохій // Дошкільне виховання. – 2008. – № 7. – С. 8–11.
1834. **Поліщук, Н. А.** Створення єдиного розвивального екологічного середовища в дошкільному навчальному закладі / Н. А. Поліщук // Пед. пошук. – 2010. – № 3. – С. 25–29. – Бібліогр.: 6 назв.
1835. **Попова, В. Л.** Екологічне виховання дошкільників у вирішенні проблеми збереження природного середовища / Попова В. Л. // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл., Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – Вип. 49. – С. 205–208. – Бібліогр.: 5 назв.
1836. **Потьомко, В. І.** Екологічний розвиток дітей дошкільного віку під час пошуково-дослідницької роботи / В. І. Потьомко // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 3. – С. 96–100.
1837. **Присяжнюк, Л.** Екологічна казка у роботі зі старшими дошкільнятами / Лариса Присяжнюк // Дошкільне виховання. – 2014. – № 9. – С. 20–24.
1838. **Природотерапія** в освітньому процесі: творчий проєкт // Б-чка вихователя дит. садка. – 2014. – № 7. – С. 18–26.
1839. **Прокапало, Л.** Такі цікаві плазуни : проєкт освітньої роботи зі старшими дошкільнятами / Лариса Прокапало // Палітра педагога. – 2011. – № 3. – С. 17–21.
1840. **Прохненко, В. Г.** Інтеграція в екологічному вихованні дошкільників в умовах позашкільного закладу / В. Г. Прохненко // Розвиток творчих здібностей учнівської молоді в навчально-виховній системі МАН України : матеріали наук.-практ. конф., 10–11 груд. 2008 р. / АПН України, Ін-т обдар. дитини АПН України, Мала акад. наук учнів. молоді, Міжнар. благод. Фонд «Україна 3000». – Київ : [б. в.], 2008. – С. 208–213 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.

1841. **Рогожина, Н. Н.** Интеграция экологии в математику / Надежда Николаевна Рогожина // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 6. – С. 55–58. – Библиогр.: 5 назв.
1842. **Руденко, Т. М.** Краю мій, розмаю, я тебе кохаю! : інтегров. заняття для старших дошкільників / Т. М. Руденко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 8. – С. 12–15.
1843. **Руднянская, Е. И.** Изучение природы на экскурсии: от дошкольника к младшему школьнику / Е. И. Руднянская, Л. Б. Черезова // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 8. – С. 65–67; № 9. – С. 69–71.
1844. **Рыжова, Н. А.** Экологические сказки : для работы с детьми предшкол. возраста / Наталья Рыжова. – М. : Чистые пруды, 2008. – 30 с. – (Библиотечка «Первого сентября») (Серия «Дошкольное образование» / [общ. ред. серии «Дошкольное образование»: М. С. Аромштам] ; вып. 23).
1845. **Савельєва, С. О.** [Добірка конспектів занять для дітей дошкільного віку: малювання, природознавства, народознавства, екології] : з досвіду роботи ДНЗ Харк. обл. / С. О. Савельєва // Б-чка вихователя дит. садка. – 2008. – № 6. – С. 87–98.
1846. **Савинова, Г. С.** Заняття по екологічному вихованню в 1-младшій групі / Г. С. Савинова // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 11. – С. 13–17.
1847. **Савінова, Г. С.** Використання ігрових навчальних ситуацій : [екологічне виховання] / Г. С. Савінова // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 9. – С. 2–6.
1848. **Світ незвичайних відкриттів** : еколог. проект з використанням інформац. технологій («Внезвений старт») // Б-чка вихователя дит. садка. – 2013. – Жовт. (19/20). – С. 18–24.
1849. **Система реалізації завдань** екологічної освіти та виховання дітей старшого дошкільного віку / Упр. освіти Ніжин. міськради ; [уклад.: Фоміна Олена Георгіївна та ін.]. – Запоріжжя : ЛПДС, 2012. – 234 с. – Бібліогр.: с. 231–234.
1850. **Стригун, С. Г.** До краси можна торкнутися тільки серцем : заняття з природи у старшій групі / С. Г. Стригун // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 36–38.
1851. **Соколовська, О. С.** Форми організації екологічного виховання старших дошкільників / Олександра Соколовська // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 198–205. – Бібліогр.: 7 назв.
1852. **Соцька, О.** Від знань та емоцій до екологодоцільної поведінки / Олена Соцька // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 24–27.
1853. **Соцька, О. П.** Детермінованість естетичної цінності природи у формуванні екологічної культури дітей дошкільного віку / Соцька О. П. // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Держ. закл. «Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського». – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2012. – № 9–10. – С. 27–33. – Бібліогр.: 9 назв.

1854. **Сторожук, Г. С.** «Подорож до годівнички»: досвід взаємодії педагога і дітей ст. дошкільного віку в рамках інтегр. загальнорозвив. проекту / Г. С. Сторожук, Н. Л. Крива, А. П. Рясенчук // Обдар. дитина. – 2012. – № 3. – С. 11–17; № 4. – С. 2–9.
1855. **Стреха, Е. А.** Возможности интерактивных методов обучения в процессе преподавания методики ознакомления дошкольников с природой / Е. А. Стреха // Пед. образование и наука. – 2010. – № 9. – С. 37–41.
1856. **Стрильченко, Т. И.** Чисто не только там, где убирают, но и там, где не сорят! : экологический проект / Т. И. Стрильченко // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 12. – С. 21–31.
1857. **Строкова, О. Н.** Технология проектной деятельности как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста / О. Н. Строкова // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 10. – С. 25–28. – Библиогр.
1858. **Сухіна, А. В.** Прощання з осінню : інтегроване заняття для дітей старшої групи / А. В. Сухіна // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 10. – С. 26–28.
1859. **Теплюк, Н.** Птахи : тематичне заняття для дітей молодшого дошкільного віку / Наталія Теплюк // Дит. садок. Фантазії вихователя. – 2014. – Верес. (чис. 18). – Вип. 9. – С. 14–15.
1860. **Трубник, І. В.** Екологічна діяльність та екологічно мотивована поведінка старших дошкільників / І. В. Трубник // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 435–437. – Бібліогр.: 7 назв.
1861. **Фантазії екологічної стежки : [форми роботи] /** упоряд.: О. Чикало, В. Любарова // Дит. садок. – 2007. – Листоп. (чис. 44). – С. 2–30.
1862. **Фокина, В. Г.** Организация эколого-развивающей среды в дошкольном учреждении / В. Г. Фокина // Справочник воспитателя дошк. учреждения. – 2008. – № 3. – С. 31–40.
1863. **Фокіна, В.** Діагностика знань дітей дошкільного віку про об'єкти і явища природи / Валентина Фокіна, Ольга Газіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 7. – С. 40–46.
1864. **Формування первинних екологічних уявлень у дошкільників : метод. зб. персп. пед. досвіду з проблеми екол. освіти дітей дошкільного віку /** Упр. освіти і науки Запоріж. міськради. Навч.-метод. центр ; [ред. Романчук Р. О.]. – Запоріжжя : ЛПКС, 2008. – 177 с.
1865. **Фуркало, Л. К.** Подорож осіннім лісом : заняття для дітей середньої групи з використанням ІКТ / Л. К. Фуркало // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 9. – С. 24–26 : іл.
1866. **Хижняк, О. І.** Виховання в дітей дошкільного віку позитивного ставлення до природи / Ольга Іванівна Хижняк // Таврійський вісн. освіти. – 2010. – № 3. – С. 67–73. – Бібліогр.: 6 назв.
1867. **Хмарук, Г. О.** Поєднання спостереження та комп'ютерних технологій в організації пізнання природничого довкілля дошкільниками / Г. О. Хмарук // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 8. – С. 2–4. – Бібліогр.: 5 назв.

1868. **Черезова, Л. Б.** Проблема дошкільного екологічного образования с точки зрения психологии / Л. Б. Черезова // Психолог в дет. саду. – 2012. – № 4. – С. 117–122. – Бібліогр.: 8 назв.
1869. **Черкасова, О.** Мале географічне товариство у дошкільному закладі / Оксана Черкасова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 9. – С. 63–73.
1870. **Чуприненко, М. Є.** Бесіда як метод ознайомлення дітей дошкільного віку з природою / М. Є. Чуприненко // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 136–142.
1871. **Шавровська, В.** Метод «занурення» – сучасна модель навчання й виховання у різновікових групах : [конспекти занять з природознавства, морал. та прав. виховання з використ. методу занурення] / Валентина Шавровська // Палітра педагога. – 2008. – № 3. – С. 14–20.
1872. **Шевченко, М.** Прогулянка в осінь : інтегроване заняття з природи, розвитку мовлення та математики для дітей середньої групи (на свіжому повітрі) / Марина Шевченко // Палітра педагога. – 2011. – № 5. – С. 28–30.
1873. **Шибецька, Н. М.** Рідний край – країна скарбів : система роботи з ознайомлення дітей дошкільного віку з корисними копалинами рідного краю / Н. М. Шибецька // Б-чка вихователя дит. садка. – 2013. – Жовт. (19/20). – С. 2–17.
1874. **Шинкарецька, Л.** Подорож до Африки : інтегроване заняття з використанням мультимед. презентації для старших дошкільнят / Людмила Шинкарецька // Дошкільне виховання. – 2012. – № 6. – С. 32–34.
1875. **Шокало, А. М.** Формування у дошкільників первинних уявлень про екологічні зв'язки в природі / А. М. Шокало // Наша шк. – 2011. – № 6. – С. 9–12.
1876. **Шрамченко, А.** Про птахів ми знаємо, їм допомагаємо : природознавче заняття з пріоритетом мовленнєвих та креативних завдань для старших дошкільнят / Алла Шрамченко // Дошкільне виховання. – 2011. – № 1. – С. 30–32.
1877. **Екологія с елементами математики** : [конспекти интегриров. занятій для детей дошк. возраста] // Ребенок в дет. саду. – 2008. – № 4. – С. 42–45.
1878. **Якубчик, О.** Спостерігаємо за птахами / Ольга Якубчик, Іларія Любарська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 4. – С. 30–32.

4.13. Гендерне та статеве виховання дошкільників

1879. **Абдрашитова, А. В.** Половое воспитание дошкольников / А. В. Абдрашитова // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 3. – С. 13–18. – Бібліогр.: 13 назв.
1880. **Горбунова, Н.** Розвиток словника дітей у процесі статевого виховання / Н. Горбунова // Дошкільна освіта. – 2008. – № 2. – С. 21–29. – Бібліогр.: 11 назв.
1881. **Гресь, А.** Виховання дівчинки, або Моя робота над помилками / А. Гресь // Зростаємо разом. – 2009. – № 11. – С. 12–15.

1882. **Доронова, Т. Н.** К вопросу о воспитании детей дошкольного возраста с учетом гендерных особенностей / Т. Н. Доронова // Мир психологии. – 2011. – № 1. – С. 161–168. – Библиогр.: 10 назв.
1883. **Дорошенко, Г. А.** Управління процесом інтеграції родинного та суспільного гендерного виховання дітей дошкільного віку / Г. А. Дорошенко // Нива знань. – 2008. – № 4. – С. 22–25.
1884. **Загожа, Л.** Статеве виховання дошкільників : семінар-практикум для педагогів / Лариса Загожа // Психолог дошкілля. – 2011. – Лют. (№ 2). – С. 35–39.
1885. **Кікінежді, О. М.** Психологія дошкільника: початки гендерної поляризації / Кікінежді О. М. // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі : матеріали методол. семінару Акад. пед. наук України, 19 берез. 2008 р. / Відділення психології, вік. фізіології та дефектології АПН України, Відділення теорії та історії педагогіки АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – С. 478–486 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
1886. **Клишкова, С. И.** Роль гендерного виховання в розвитку ігрових інтересів старших дошкільників / С. И. Клишкова // Дошкільна педагогіка. – 2014. – № 8. – С. 33–35. – Библиогр.: 5 назв.
1887. **Ковтун, Т. В.** Гендерне виховання дітей дошкільного віку / Т. В. Ковтун // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 69–75. – Библиогр.: 5 назв.
1888. **Коган, І.** Що потрібно дошкільнику : статеве виховання чи сексуальна просвіта / Ірина Коган // Психолог дошкілля. – 2013. – Лип. (№ 7). – С. 4–6.
1889. **Лохвицька, Л.** Гендерна соціалізація як складова формування особистості в період дошкільного дитинства / Любов Лохвицька, Ліана Яценко // Нова пед. думка. – 2010. – № 3. – С. 49–53. – Библиогр.: 10 назв.
1890. **Луценко, В.** Морально-статеве виховання / Вікторія Луценко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 8. – С. 14–16.
1891. **Луценко, В. О.** Сутність і зміст статевого виховання дошкільників у сучасних умовах / Луценко В. О. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 12, Кн. 1. – С. 224–229 : іл. – Библиогр.: 5 назв.
1892. **Нагель, О.** О гендерном образовании дошкольников / О. Нагель // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 4. – С. 48–51.
1893. **Нижник, Г.** Гендерне і статеве виховання дошкільників: психолого-педагогічний семінар для педагогів / Галина Нижник // Психолог дошкілля. – 2014. – Листоп. (№ 11). – С. 14–16. – Библиогр.: 5 назв.
1894. **Олійник, Л.** «Звідки я взявся?» : дит. питання на дорослу тему : [про статеве виховання дітей дошкільного віку] / Л. Олійник // Дит. садок. – 2007. – Берез. (чис. 9). – С. 2–3. – Библиогр.: 5 назв.

1895. **Олійник, Л.** Статева соціалізація дошкільнят : [про особливості стат. соціалізації дошкільнят і роль дорослих у цьому процесі] / Лія Олійник // Дошкільнє виховання. – 2008. – № 11. – С. 7–9.
1896. **Олійник, Л.** Табу чи відверта розмова? : про стат. виховання дошкільнят / Л. Олійник // Дошкільнє виховання. – 2007. – № 11. – С. 12–15. – Бібліогр.: 12 назв.
1897. **Очкур, В. В.** Гендерна стратегія виховання та гендерний підхід у розвитку дітей дошкільного віку / В. В. Очкур // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 4. – С. 2–14. – Бібліогр.: 17 назв.
1898. **Пасечная, А. Б.** Гендерное воспитание детей дошкольного возраста в семье и детском саду / А. Б. Пасечная // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 1(2). – С. 64–73.
1899. **Савіна, М.** Статеве виховання дитини / Маріанна Савіна // Практ. психолог: дит. садок. – 2014. – № 5. – С. 25–29.
1900. **Савченко, М.** Проблема гендерного виховання дітей старшого дошкільного віку / Марина Савченко // Молодь і ринок. – 2013. – № 3. – С. 170–174. – Бібліогр.: 11 назв.
1901. **Савченко, Ю.** Статеве виховання та статева просвіта дітей дошкільного віку / Юрій Савченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 5. – С. 33–39.
1902. **Седлецька, О. М.** Зростаємо дружними : заняття з гендерного виховання для дітей середнього дошкільного віку / О. М. Седлецька // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 10. – С. 37–38.
1903. **Серпівська, О. І.** А чому не можна бути одразу і хлопчиком, і дівчинкою? : програма роботи практичного психолога зі статевого виховання дошкільнят / О. І. Серпівська // Соц. працівник. – 2008. – Трав. (№ 10). – С. 3–15.
1904. **Слободенюк, І.** Гендерне виховання дошкільнят : орієнтовний річний план роботи з дітьми різних вікових груп / Ірина Слободенюк // Палітра педагога. – 2014. – № 1. – С. 3–9 : табл.
1905. **Слободянюк, І.** Статеве виховання дошкільників / Інна Слободянюк // Психолог. – 2007. – Серп. № 31/32. – С. 47–58. – Бібліогр.: 6 назв.
1906. **Сьоміна, А.** Гендерне виховання дітей дошкільного віку / Анжела Сьоміна, Олександра Куксенко, Валерія Гармаш // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 4. – С. 35–50.
1907. **Сьоміна, А.** Особливості гендерного виховання дошкільників різного віку / Анжела Сьоміна, Олександра Куксенко, Валерія Гармаш // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 5. – С. 40–56.
1908. **Татаринцева, Н.** О полоролевом воспитании в контексте современной педагогической реальности / Н. Татаринцева // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 3. – С. 28–33.
1909. **Татаринцева, Н.** О полоролевом воспитании мальчиков и девочек: технологический компонент : статья вторая / Н. Татаринцева // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 6. – С. 22–32.

1910. **Федорова, Т. И.** Аспекты гендерного воспитания детей 5–7 лет в условиях детского сада / Т. И. Федорова, О. Г. Примак // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 2. – С. 17–20.
1911. **Хомич, О.** Гендерне виховання дітей дошкільного віку / Оксана Хомин // Психолог дошкілля. – 2014. – Лют. (№ 2). – С. 8–9.
1912. **Шелестова, Л.** Формуємо світогляд. Тема: «Дівчатка і хлопчики» / Людмила Шелестова // Дошкільне виховання. – 2010. – № 11. – С. 6–9.

5. СОЦІАЛЬНО-КОМУНІКАТИВНИЙ РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКА

1913. **Абашина, Н.** Педагогическая поддержка развития коммуникативной культуры детей старшего дошкольного возраста в культурно-игровом пространстве дошкольного учреждения / Наталья Абашина // Дошкільна освіта. – 2010. – № 4. – С. 20–27. – Библиогр.: 5 назв.
1914. **Аблітарова, А. Р.** Соціально-педагогічні умови гармонізації процесу соціалізації дошкільників різних статево-етнічних груп / Аблітарова А. Р. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 12, кн. 1. – С. 251–258.
1915. **Авраменко, О. О.** Вплив різновікової взаємодії на соціальне становлення дошкільника / О. О. Авраменко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 126–129. – Бібліогр.: 6 назв.
1916. **Авраменко, О. О.** Проблема міжособистісних взаємин дітей в різновіковій групі дошкільного навчального закладу / Оксана Авраменко // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 7–13. – Бібліогр.: 5 назв.
1917. **Авраменко, О. О.** Соціальний розвиток дітей-дошкільників в умовах різновікової взаємодії / Оксана Авраменко // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 3–5. – Бібліогр.: 8 назв.
1918. **Айзенбарт, М.** Ігрова діяльність у процесі формування соціально-комунікативних здібностей старших дошкільників крізь призму поглядів В. О. Сухомлинського / Мар'яна Айзенбарт // Нова пед. думка. – 2014. – № 2. – С. 64–67. – Бібліогр.: 12 назв.
1919. **Айзенбарт, М.** Особливості компетентнісно-орієнтованого підходу до навчання: теоретичний аспект / Мар'яна Айзенбарт // Молодь і ринок. – 2013. – № 9. – С. 159–164. – Бібліогр.: 21 назв.
1920. **Айзенбарт, М.** Формування соціально-комунікативної компетенції старших дошкільників як педагогічна проблема / Мар'яна Айзенбарт // Молодь і ринок. – 2014. – № 1. – С. 119–123. – Бібліогр.: 13 назв.

1921. **Алендарь, Н.** Соціальна адаптація дітей старшого дошкільного віку / Надія Алендарь // Наук. вісн. Східноєвроп. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Педагогічні науки. – 2013. – № 8. – С. 129–133. – Бібліогр.: 13 назв.
1922. **Артюмова, Л. П.** Ознайомлення старших дошкільників із працею та професіями дорослих : рання профорієнтація дошкільнят / Л. П. Артюмова, Г. В. Сова // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 5. – С. 24–28.
1923. **Бабіч, В.** Сюжетно-рольова гра як засіб соціальної адаптації дітей дошкільного віку / Вікторія Бабіч // Дефектолог. – 2013. – Квіт. (№ 4). – С. 38–46. – Бібліогр.: 12 назв.
1924. **Бегас, Л.** Соціалізація дітей дошкільного і молодшого шкільного віку в умовах паралельно-роздільного виховання і навчання / Л. Бегас // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 47. – С. 200–205. – Бібліогр.: 7 назв.
1925. **Белошапкина, С. В.** Экономика для дошкольников : конспекты занятий по ознакомлению детей с социально-предметным миром / С. В. Белошапкина // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 5. – С. 8–11.
1926. **Белошистая, А. В.** Организация ручного труда как способ развития мотивации ребенка [о роли продуктив. деятельности в развитии автономии и инициативы у детей дошкольного и мл. шк. возраста] / А. В. Белошистая, О. Г. Жукова // Вопросы психологии. – 2008 – № 2. – С. 154–159.
1927. **Бетина, А. О.** Социальное пространство как условие развития социальной компетентности дошкольника / А. О. Бетина // Наука і освіта. – 2013. – № 5. – С. 9–12. – Библиогр.: 6 назв.
1928. **Беленька, Г.** Види дитячої праці та їх вплив на розвиток особистості у дошкільному віці / Ганна Беленька // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 1. – С. 22–27.
1929. **Беленька, Г.** Самостійність формується в праці / Ганна Беленька // Палітра педагога. – 2014. – № 4. – С. 3–5 : фотогр.
1930. **Беленька, Г.** Трудове виховання дітей дошкільного віку як педагогічна проблема сучасності / Г. Беленька // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 1. – С. 4–13.
1931. **Белкіна-Ковальчук, О. В.** Первинна соціалізація дітей за традиціями етнопедагогіки / О. В. Белкіна-Ковальчук // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Педагогічні науки. – 2012. – № 8. – С. 119–123.
1932. **Білогорка, М. В.** Розвиток соціальної компетентності та емоційної спрямованості дошкільника / М. В. Білогорка, Н. В. Зюзіна, С. М. Коміссарова // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 338 : Педагогіка та психологія. – С. 12–21. – Бібліогр.: 5 назв.
1933. **Білоус, С.** Авторська казка як інструмент успішної адаптації дітей раннього віку / Світлана Білоус // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 6. – С. 50–53.

1934. **Бобир, В.** Розвиваємо діалектичне мислення дошкільнят [розвиток комунікативної та соціальної компетентності дітей] / Валентина Бобир // Дошкільнє виховання. – 2013. – № 10. – С. 16–19.
1935. **Богуш, А.** Фундамент міцної держави : організація життєдіяльності дошкільнят з урахуванням освітніх змістових ліній дає змогу забезпечити належний рівень їх соціально-особистісного розвитку / Алла Богуш // Освіта України. – 2012. – 2 лип. (№ 27). – С. 10.
1936. **Болдарєва, С.** Соціально-комунікативний розвиток дошкільників / Світлана Болдарєва // Психолог дошкілля. – 2014. – Берез. (№ 3). – С. 40–49.
1937. **Бондаренко, Т. В.** Світ професій – крок у майбутнє : рання профорієнтація старших дошкільників / Т. В. Бондаренко // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 5. – С. 17–23.
1938. **Бондарєва, Т.** Вміння жити серед людей набувається в дитинстві : [про соціоігрові підходи у вихованні дітей старшого дошкільного віку] / Т. Бондарєва // Дит. садок. – 2008. – Серп. (чис. 30/32). – С. 23–25.
1939. **Борбич, Н. В.** Психолого-педагогічні основи соціалізації дітей дошкільного віку / Н. В. Борбич // Наук. вісн. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Пед. науки. – 2010. – № 23. – С. 196–199. – Бібліогр.: 6 назв.
1940. **Будяк, Л. В.** До проблеми соціалізації дитини у дошкільно-виховних закладах / Л. В. Будяк // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 19. – С. 288–291. – Бібліогр.: 10 назв.
1941. **Булейко, О. М.** Цікаве правознавство : дидактичні ігри з правового виховання / О. М. Булейко // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 5. – С. 25–29.
1942. **Васильєва, С. А.** Помогі Маше : комплексное заняття в старшей групі (решення противоречий с использованием методов ТРИЗ) / С. А. Васильєва // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 10. – С. 2–5.
1943. **Ватаманюк, Г. П.** Теоретичні засади застосування музики в процесі розвитку комунікативних здібностей старших дошкільників / Г. П. Ватаманюк // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 23–30. – Бібліогр.: 15 назв.
1944. **Ведмеденко, Д.** Трудова діяльність дітей – невичерпне джерело духовного збагачення особистості / Дарія Ведмеденко // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 338 : Педагогіка та психологія. – С. 34–42. – Бібліогр.: 7 назв.
1945. **Веракса, М.** Організація проектної діяльності у дитячому садку: нормативні проекти [соціалізація дітей] / Микола Веракса, Олександр Веракса // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 3. – С. 61–66.

1946. **Вербовская, Е. В.** Социально-эмоциональный статус ребенка старшего дошкольного возраста / Е. В. Вербовская, И. Н. Кольцова // Мир психологии. – 2010. – № 1. – С. 93–104. – Библиогр.: 7 назв.
1947. **Вовчик-Блакитна, О. О.** Дитина в контексті сучасних соціокультурних тенденцій виховання / О. О. Вовчик-Блакитна // Практич. психологія та соц. робота. – 2008. – № 9. – С. 1–5. – Бібліогр. : 10 назв.
1948. **Вовчик-Блакитна, О. О.** Особистісний розвиток дошкільника в контексті сучасних соціокультурних тенденцій виховання / О. О. Вовчик-Блакитна // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 32–46. – Бібліогр.: 8 назв.
1949. **Воронова, О. Ю.** Деякі психологічні особливості дошкільника у процесі його соціалізації / О. Ю. Воронова // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2009. – Т. 11, ч. 6. – С. 92–100. – Бібліогр.: 7 назв.
1950. **Гаврилiна, Л.** У кого руки золоті? : інтегр. заняття для ст. дошкiльнят : [трудове виховання засобами народної творчостi та культури] / Людмила Гаврилiна // Дошкiльне виховання. – 2014. – № 9. – С. 25–27.
1951. **Гавриш, Н.** «Скажи, щоб вимкнули війну!» : знову про соціальні конфлікти / Наталія Гавриш, Катерина Крутій // Дошкiльне виховання. – 2014. – № 6. – С. 2–5.
1952. **Галкина, Л. Н.** Развитие экономических способностей у детей старшего дошкольного возраста / Л. Н. Галкина // Одарен. ребенок. – 2010. – № 4. – С. 42–49.
1953. **Галушка, Г. Б.** Формування позитивного ставлення до трудової діяльності у дітей дошкільного віку / Г. Б. Галушка // Таврійський вісн. освіти. – 2010. – № 3. – С. 163–171. – Бібліогр.: 6 назв.
1954. **Гальченко, В. М.** Спілкування як чинник розвитку винахідливості в дошкільників / Гальченко Вікторія Миколаївна, Кузьменко Віра Ульянівна // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практик. студентів та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Рос. держ. гуманітар. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 111–112. – Бібліогр.: 7 назв.
1955. **Герасименко, Л.** Гармонійний розвиток та успішна соціалізація дітей / Леся Герасименко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 3. – С. 46–49.
1956. **Горбатова, О.** О коллективном музицировании как средстве коммуникативного развития / О. Горбатова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 5. – С. 63–66.
1957. **Гребенникова, О.** Социальные взаимодействия дошкольников в процессе их социализации / Ольга Гребенникова // Образоват. политика. – 2012. – № 6. – С. 70–75. – Библиогр.: 7 назв.
1958. **Григоренко, Г.** Виховуємо раціонального споживача / Галина Григоренко, Раїса Жадан // Дошкiльне виховання. – 2012. – № 1. – С. 16–19.

1959. **Григоренко, Г.** Дітям про житлово-комунальні послуги / Галина Григоренко, Раїса Жадан // Дошкільне виховання. – 2012. – № 12. – С. 21–23.
1960. **Григорьева, Т. С.** Социально-культурное партнерство как условие развития творческой индивидуальности дошкольника / Т. С. Григорьева // Ребенок в дет. саду. – 2012. – № 3. – С. 45–50.
1961. **Громова, А.** Соціалізація – навчання жити в суспільстві / А. Громова, А. Гречишкіна // Дошкільне виховання. – 2008. – № 3. – С. 10–13.
1962. **Грядовкіна, Ж.** Життєва практика для малюка / Жанна Грядовкіна // Дошкільне виховання. – 2014. – № 8. – С. 26–29.
1963. **Гуменюк, Г. В.** Культура спілкування – вимір особистісної зрілості дошкільника / Г. В. Гуменюк, О. В. Пісарєва // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 4. – С. 156–164. – Бібліогр.: 6 назв.
1964. **Гурковська, Т.** Індивідуальні особливості адаптації малюків / Тетяна Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 6. – С. 48–49.
1965. **Густомясова, А.** Воспитание социальной компетентности / А. Густомясова // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 5. – С. 106–111.
1966. **Гуцуляк, Н. М.** Особливості моральної соціалізації дитини дошкільного віку / Гуцуляк Наталія Михайлівна, Рудюк Наталія Геннадіївна, Степаненко Олена Петрівна // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 7 : Екологічна психологія, Вип. 15. – С. 61–64.
1967. **Джемула, Г.** День захисту дітей: дошкільникам про права дитини / Галина Джемула // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 4. – С. 72–79.
1968. **Дитина у сучасному соціопросторі: навч. посіб.** / за ред. Т. О. Піроженко ; [Т. О. Піроженко, С. О. Ладивір [та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 271 с. – Бібліогр.: с. 261–269.
1969. **Довбня, А.** Ведмедикова крамниця : заняття з економіки для старших дошкільнят / Алла Довбня // Дошкільне виховання. – 2013. – № 5. – С. 34–35.
1970. **Долинна, О.** Праця – ефективний засіб формування предметно-практичної компетенції дошкільників / Ольга Долинна, Олена Низковська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 12. – С. 16–27.
1971. **Дронжек, Н. В.** Сутність правового виховання дітей дошкільного віку / Наталія Дронжек // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. прац у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 110–115.

1972. **Друзяк, О. М.** Соціалізація дитини у процесі сюжетно-рольових ігор в умовах дошкільного закладу / Друзяк О. М. // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 2. – С. 135–143. – Бібліогр.: 8 назв.
1973. **Дуброва, О.** Теоретичні засади формування основ культури спілкування дітей 5–7 років / Оксана Дуброва // Освіта і управління. – 2012. – Т. 15, № 1. – С. 110–114.
1974. **Дудник, Н.** Економічна соціалізація старших дошкільників / Н. Дудник // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань: Жовтий О. О., 2013. – Вип. 47. – С. 206–212. – Бібліогр.: 6 назв.
1975. **Дьякова, В. Д.** Психологічна абетка соціального здоров'я дошкільнят: корекційно-розвивальна програма формування соціальної компетентності дошкільників 4–6-го р. ж. / В. Д. Дьякова // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 5. – С. 7–21. – Бібліогр.: 10 назв.
1976. **Ежкова, Н.** Поликультурное образование дошкольников / Н. Ежкова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 6. – С. 22–26.
1977. **Єроніна, С. В.** Аналіз емпіричного дослідження стану впровадження економічної освіти дітей старшого дошкільного віку вихователями дошкільних навчальних закладів / С. В. Єроніна // Вісн. Чернігів. пед. ун-ту / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів: [б. в.], 2008. – Вип. 59: Сер.: Психологічні науки, Т. 1. – С. 115–118: іл.
1978. **Єроніна, С. В.** Особливості забезпечення економічної соціалізації дітей старшого дошкільного віку в умовах дошкільного навчального закладу (за результатами анкетування вихователів ДНЗ) / С. В. Єроніна // Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ: [б. в.], 2009. – Т. 11, ч. 1. – С. 136–144. – Бібліогр.: 5 назв.
1979. **Єфроніна, С. В.** Особливості економічної соціалізації дітей старшого дошкільного віку / С. В. Єфроніна // Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ: [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 2. – С. 194–199: іл. – Бібліогр.: 7 назв.
1980. **Жадан, Р. П.** Особливості економічного виховання дітей старшого дошкільного віку / Р. П. Жадан, Г. І. Григоренко // Економіка в шк. України. – 2011. – № 6. – С. 17–19. – Бібліогр.: 7 назв.
1981. **Жеребцова, Н.** Формування комунікативної компетенції дітей дошкільного віку: методи інтерактивної взаємодії / Надія Жеребцова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 2. – С. 4–9.
1982. **Железнякова, З. Р.** Проблема развития социальной активности детей раннего возраста / З. Р. Железнякова // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Педагогічні науки. – 2012. – № 8. – С. 128–135.
1983. **Жукова, Т. В.** Трудовая деятельность дошкольников / Т. В. Жукова // Ребенок в дет. саду. – 2010. – № 6. – С. 48–50.
1984. **Зайва, Ю. А.** Особливості виховання навичок спілкування молодших дошкільників з однолітками / Зайва Ю. А. // Наука, освіта, суспільство очима молодих: матеріали І

- Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, 15-16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Рос. держ. гуманітар. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 91–92.
1985. **Закамська, Т.** Полікультурна педагогіка / Тетяна Закамська, Анна Таржиманова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 12. – С. 11–15.
1986. **Захарова, Л. М.** Социокультурное развитие дошкольника на занятиях английским языком / Лариса Михайловна Захарова, Наталья Валентиновна Никитина // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 4. – С. 19–22.
1987. **Захарова, Н.** Адаптація дітей дошкільного віку до сучасного соціального простору : монографія / Наталя Захарова ; [ред. Б. А. Салюк] ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Донецьк : НОУЛІДЖ, Донец. від-ня, 2010. – 216 с. – Бібліогр.: с. 200–216 (219 назв).
1988. **Зданевич, Л. В.** Прояви мовленнєвої пасивності дітей 5-го року життя як показник комунікативної дезадаптації / Л. В. Зданевич // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благодій. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 2. – С. 65–75. – Бібліогр.: 20 назв.
1989. **Зданевич, Л.** Методологічні основи дослідження концепцій адаптації та дезадаптації дітей дошкільного віку / Лариса Зданевич // Дошкільна освіта. – 2013. – № 4. – С. 56–63. – Бібліогр.: 12 назв.
1990. **Зотова, И. В.** Онтогенез общения детей дошкольного возраста / Зотова И. В. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – № 7/8. – С. 127–133. – Библиогр.: 9 назв.
1991. **Зотова, И. В.** Роль общения в психическом развитии и составлении личности дошкольника / Зотова И. В. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – № 7/8. – С. 147–152. – Библиогр.: 8 назв.
1992. **Кабушко, А. Ю.** Значение художественного слова в социальном развитии ребёнка дошкольного возраста / А. Ю. Кабушко, Г. Н. Соломатина // Начальная школа плюс До и После. – 2014. – № 5. – С. 53–56.
1993. **Капкович, С.** Допомагаємо адаптуватися до дитсадка : система роботи з дітьми раннього віку / Світлана Капкович // Палітра педагога. – 2014. – № 5. – С. 13–16 : фотогр., табл.
1994. **Каралашвілі, О.** Організація роботи з адаптації дітей до дошкільного закладу / Олена Каралашвілі, Наталія Малахова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 6. – С. 35–47.
1995. **Карасьова, К. В.** Розвиток комунікативних функцій дошкільників у процесі творчих ігор : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / Карасьова Катерина Володимирівна ; [наук. керівник Піроженко Тамара Олександрівна] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2008. – 19 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).

1996. **Карачарова, И. А.** Социально-личностное развитие детей дошкольного возраста средствами театральной деятельности / И. А. Карачарова // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 8. – С. 26–30.
1997. **Карманная энциклопедия социо-игровых приёмов обучения дошкольников** : справ.-метод. пособие для воспитателей ст. и подгот. групп дет. сада / под общ. ред. В. М. Букатова. – СПб : Агенство образовательного сотрудничества ; М. : НИИ школьных технологий, 2008. – 158 с. – (Большая энциклопедия маленького мира : 2008 г. сент.). – Библиогр.: с. 147 (12 назв).
1998. **Карнаух, Л. П.** Врахування вікових особливостей розвитку дітей дошкільного віку у процесі виховання безпечної поведінки в соціальному середовищі / Л. П. Карнаух // Вища освіта України / Ін-т вищ. освіти АПН України. – [Київ] : [Гнозис], 2008. – Дод. 2 : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, Т. 2 : Технологічний підхід (проекування інноваційних технологій навчання і виховання). Інформаційні та інтерактивні технології у вищій освіті. – С. 72–78. – Бібліогр.: 11 назв.
1999. **Карнаух, Л. П.** Дошкільний навчальний заклад як соціальна інституція виховання безпечної поведінки у дітей дошкільного віку / Л. П. Карнаух // Вісн. Черкас. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 119. – С. 31–35. – Бібліогр.: 6 назв.
2000. **Качалова, Т. В.** Використання театрального мистецтва як засобу соціалізації особистості в дошкільному віці / Т. В. Качалова // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 115–117.
2001. **Квак, О.** Особливості використання дидактичної гри у формуванні комунікативних умінь дітей старшого дошкільного віку / Олександр Квак // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії і перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучасний стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 224–227. – Бібліогр.: 8 назв.
2002. **Кладієва, Е.** Коректурні таблиці як засіб економічного виховання дошкільників / Ельвіра Кладієва, Ірина Гармаш, Галина Зюкіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 10. – С. 32–38.
2003. **Коваленко, А.** Ким працюють тата й мами : заняття для дітей середньої групи / Алла Коваленко, Наталія Приймак // Палітра педагога. – 2014. – № 4. – С. 23–25 : фотогр.
2004. **Козлик, О.** Суть поняття «гуманістичне спілкування дітей дошкільного віку» / Ольга Козлик // Наук. Часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії і перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучасний стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 220–224. – Бібліогр.: 20 назв.
2005. **Козлюк, О. А.** Педагогічні умови формування гуманістичної спрямованості спілкування старших дошкільників : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Козлюк Ольга Андріївна ; [наук. керівник Поніманська Тамара

- Іллівна ; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т]. – Одеса : [б. в.], 2008. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–19 (15 назв).
2006. **Козлюк, О. А.** Система виховання гуманістичної спрямованості спілкування у старших дошкільників / Ольга Козлюк // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»: наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 110–113. – Бібліогр.: 21 назва.
2007. **Кононко, О.** Соціально-психологічна безпека дошкільника: суть та умови / Олена Кононко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 12. – С. 18–30.
2008. **Кононко, О. Л.** Виховуємо соціально компетентного дошкільника : навч.-метод. посіб. до Базової програми розвитку дитини дошкіль. віку «Я у Світі» / О. Л. Кононко ; [голов. ред. Андрусич ; ред. Н. Ф. Сідаш] ; М-во освіти і науки України, Ін-т проблем виховання АПН України. – Київ : Світлич, 2009. – 201 с. – Бібліогр.: с. 194–201 (98 назв).
2009. **Котикова, Н. В.** Развитие коммуникативных компетенций у детей старшего дошкольного возраста / Н. В. Котикова // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 1. – С. 43–47.
2010. **Кравцов, О.** Соціальний розвиток дитини / О. Кравцов, І. Беззуб, О. Яременко // Відкритий урок : розробки, технології, досвід. – 2013. – № 3. – С. 14–17 : фот.
2011. **Кременна, І. С.** Напрямки дослідження взаємин дитини з дорослими та однолітками / Кременна І. С. // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 10 : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія, Вип. 2. – С. 301–309. – Бібліогр.: 11 назв.
2012. **Кривоногова, О. В.** Труднощі протікання адаптації до умов дитячої дошкільної установи в дитини зі СДУГ / О. В. Кривоногова // Наука і освіта. – 2012. – № 4 : Педагогіка. – С. 102–104.
2013. **Крикавська, І. Г.** Спілкування вихователя з дітьми старшого дошкільного віку як чинник гуманізації педагогічного процесу / І. Г. Крикавська // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Рос. держ. гуманітар. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 93–94. – Бібліогр.: 5 назв.
2014. **Кротова, В. Ю.** Влияние социальной среды на формирование речевой компетентности детей дошкольного возраста / В. Ю. Кротова // Практик. психолог и логопед в шк. и ДОУ. – 2013. – № 2. – С. 15–19.
2015. **Кудряшова, Н. А.** Формирование эмоционального отношения к социальным нормам / Н. А. Кудряшова // Ребенок в дет. саду. – 2010. – № 3. – С. 21–26; № 5. – С. 32–38.
2016. **Курінна, С.** Становлення особистості дитини дошкільного віку в процесі взаємодії різних соціальних інститутів / Світлана Курінна // Дошкільна освіта. – 2010. – № 1. – С. 6–10.
2017. **Лазарева, Н. О.** Трудове виховання дошкільнят як передумова їх подальшого особистісного розвитку / Н. О. Лазарева // Обдар. дитина. – 2011. – № 8. – С. 48–55.

2018. **Лашкова, Л.** Формирование коммуникативных качеств у детей старшего дошкольного возраста / Л. Лашкова // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 3. – С. 34–39.
2019. **Лелека, С. М.** Особливості соціального розвитку дітей старшого дошкільного віку / С. М. Лелека, Х. А. Шапаренко // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2010. – Вип. 10. – С. 81–85. – Бібліогр.: 9 назв.
2020. **Лисина, М. И.** Развитие общения у детей в первые 7 лет жизни / М. И. Лисина // Практик. психолог и логопед в шк. и ДООУ. – 2011. – № 4. – С. 21–53.
2021. **Литвиненко, І.** Як говорити з дитиною про тероризм / Ірина Литвиненко // Палітра педагога. – 2011. – № 3. – С. 6–10. – Бібліогр.: 9 назв.
2022. **Ліщенко, І.** Організація трудової діяльності дошкільнят / Ірина Ліщенко // Палітра педагога. – 2014. – № 4. – С. 10–13 : фотогр. табл.
2023. **Лучка, В. І.** Основні аспекти правового виховання дітей дошкільного віку / Лучка В. І. // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 2. – С. 238–244.
2024. **Мазурова, Л.** Свято чарівників і фантазерів : заняття з оптимізації спілкування дітей / Леся Мазурова // Психолог дошкілля. – 2014. – № 11. – С. 21–23.
2025. **Майданкина, Н. Ю.** Содержание правового воспитания в системе дошкольного образования / Н. Ю. Майданкина // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 3. – С. 70–74.
2026. **Макаренко, Л. Л.** Формування інтересу до світу професій у старшого дошкільника в системі ранньої профорієнтації / Л. Л. Макаренко // Б-чка вихователя дит. садка. – 2011. – Лют. (№ 2). – С. 58–66.
2027. **Максимова, В.** Правова освіта дітей та батьків: системний підхід / Віра Максимова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 1. – С. 38–50.
2028. **Марчук, Г. В.** Педагогічні умови формування соціального досвіду дітей дошкільного віку / Марчук Г. В. // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Рос. держ. гуманітар. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 56–58. – Бібліогр.: 10 назв.
2029. **Марчук, Г. В.** Проблема соціального розвитку дитини в світлі теорії соціалізації Л. С. Виготського / Г. В. Марчук // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 116–118. – Бібліогр.: 9 назв.
2030. **Мельник, Ж. В.** Гра як соціально-психологічний напрямок соціалізації старших дошкільників в сучасних умовах / Мельник Ж. В., Харькова Т. М. // Зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія: соц.-пед. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 11. – С. 185–189.

2031. **Мельничук, О. І.** Виховні ситуації як засіб соціально-морального розвитку дітей старшого дошкільного віку / О. І. Мельничук // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2012. – № 3. – С. 85–88. – Бібліогр.: 5 назв.
2032. **Миرونюк, Н.** Особливості проявів поведінкових девіацій у дітей старшого дошкільного віку: теоретичний аспект / Наталія Миرونюк // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 424 : Педагогіка та психологія. – С. 114–120.
2033. **Михайленко, М.** У згоді з святом і з собою: розв. соц. впевненості дітей старшого дошкільного віку : [система занять] / М. Михайленко // Психолог. – 2008. – Січ. (№ 3). – С. 1–23. – Вкладка.
2034. **Михайліченко, Т.** Рання профорієнтація дошкільників засобами економічного виховання / Тетяна Михайліченко, Галина Зюкіна, Ірина Гармаш // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 3. – С. 40–47 : фотогр.
2035. **Михальська, С. А.** Вплив комунікативно-мовленнєвого розвитку на становлення особистості дитини / С. А. Михальська // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 9, ч. 5. – С. 238–243. – Бібліогр.: 6 назв.
2036. **Михальська, С. А.** Особливості впливу комунікативно-мовленнєвого розвитку на формування особистості дошкільника / С. А. Михальська // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 12. – С. 696–705. – Бібліогр.: 6 назв.
2037. **Михальська, С. М.** Психологічні особливості мовленнєвого розвитку дітей молодшого дошкільного віку / С. М. Михальська // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викладачів і аспірантів, 21-22 лют. 2012 р. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Вид-во Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, 2012. – Вип. 11, Т. 1. – С. 151–152 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
2038. **Міхеєва, О.** Педагогічна діагностика особливостей емпатії на ранніх етапах соціалізації особистості / Олена Міхеєва // Дошкільна освіта. – 2010. – № 1. – С. 29–34. – Бібліогр.: 6 назв.
2039. **Мовчан, Т. І.** Формування та розвиток соціальності дітей в умовах дошкільних закладів освіти / Т. І. Мовчан // Культура та інформаційне суспільство ХХІ століття : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених, 24–25 квіт. 2008 р. / Харків. держ. акад. культури. – Харків : ХДАК, 2008. – С. 93–94.
2040. **Нечай, С.** Учити співробітництва змалку / Світлана Нечай // Дошкільне виховання. – 2014. – № 9. – С. 14–19.

2041. **Никончук, В.** Конструктор LEGO як допоміжний інструмент у процесі адаптації / Валентина Никончук, Альона Деговець // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 5. – С. 10–13 : фотогр.
2042. **Новгородський, Р. Г.** С. Русова про засоби соціалізації дітей дошкільного віку / Р. Г. Новгородський // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 4. – С. 182–185. – Бібліогр.: 10 назв.
2043. **Остапенко, А. С.** Особливості впровадження основ економічних знань у дошкільному навчальному закладі / А. С. Остапенко // Джерело пед. майстерності. – 2010. – Вип. 2. – С. 22–25. – Бібліогр.: 18 назв.
2044. **Печенко, І. П.** Соціалізація та виховання особистості в дошкільному дитинстві як комплексна педагогічна проблема / І. П. Печенко // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 23–27. – Бібліогр.: 6 назв.
2045. **Печенко, І.** Сучасний дошкільний заклад як провідна інституція соціалізації особистості в дошкільному дитинстві / Інна Печенко // Рідна шк. – 2008. – № 6. – С. 65–67.
2046. **Пихтіна, Н. П.** Використання театралізованої діяльності у попередженні негативних проявів у поведінці дітей дошкільного віку / Н. П. Пихтіна, Л. М. Черевко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2012. – № 5. – С. 134–140. – Бібліогр.: 7 назв.
2047. **Пихтіна, Н. П.** Особливості формування відхилень у поведінці дітей дошкільного віку / Ніна Пихтіна // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. Пр. у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 226–233. – Бібліогр.: 11 назв.
2048. **Піковська, М. Я.** Адаптація дітей до умов дошкільного навчального закладу / М. Я. Піковська // Дошкільна освіта. – 2011. – № 4. – С. 48–51.
2049. **Пісарєва, О. В.** Психологічні особливості вільного спілкування старших дошкільників / О. В. Пісарєва // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 85–94. – Бібліогр.: 6 назв.
2050. **Пісарєва, О. В.** Формування комунікативної поведінки дитини-дошкільника / О. В. Пісарєва // Нові технології навчання / Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – [Київ] : [б. в.], 2012. – Вип. 72. – С. 86–90. – Бібліогр.: 7 назв.
2051. **Пісарєва, О.** Виховання комунікативної культури дошкільника / О. Пісарєва // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 103–109. – Бібліогр.: 6 назв.
2052. **Пісоцька, Л. М.** Зміст трудового виховання дітей старшого дошкільного віку // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. Держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2013. – № 5. – С. 185–190. Бібліогр.: 8 назв.

2053. **Погорелова, Л.** Створення умов для реалізації трудового виховання дітей у дитячому садку / Лариса Погорелова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 10. – С. 33–41.
2054. **Подивилова, О. Н.** Формирование толерантности у дошкольников в условиях интегрированного обучения / Ольга Николаевна Подивилова // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 10. – С. 26–30. – Библиогр.: 5 назв.
2055. **Подкаминська, Т. В.** Економічне виховання старших дошкільників / Т. В. Подкаминська // Наша шк. – 2011. – № 6. – С. 6–9.
2056. **Поліщук, К.** Фактори формування світоглядних уявлень дітей старшого дошкільного віку / Катерина Поліщук // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 13. – С. 104–112 : іл. – Бібліогр.: 13 назв.
2057. **Потапова, И. А.** Инновационные направления социализации детей в условиях дошкольных образовательных учреждений / И. А. Потапова // Инновации в образовании. – 2007. – № 3. – С. 82–86.
2058. **Применко, Н.** Конфлікт у дитини дошкільного віку: вправи, ігри, заняття, моделювання ситуацій спілкування / Наталія Применко // Психолог дошкільля. – 2009. – Жовт. (№ 1). – С. 42–47. – Бібліогр.: 28 назв.
2059. **Про здійснення соціально-педагогічного патронату** // Дошкільнє виховання. – 2009. – № 2. – С. 3–5.
2060. **Проект навчально-виховної роботи з дітьми старшої групи «Професії моїх батьків»** // Б-чка вихователя дит. садка. – 2011. – Лют. (№ 2). – С. 6–14.
2061. **Прокудіна, О.** Маленькі таємниці великої економіки : освітній проект для старших дошкільнят та їхніх мам і тат / О. Прокудіна, Н. Сечина, Ж. Славникова // Палітра педагога. – 2013. – № 4. – С. 6–10.
2062. **Пустовалова, С. В.** Забезпечення належного рівня соціально-особистісного розвитку дітей дошкільного віку в структурі неперервної освіти / С. В. Пустовалова // Наша шк. – 2013. – № 4. – С. 60–65.
2063. **Рогальська, І. П.** Системно-цілісний підхід до соціалізації особистості в дошкільному дитинстві / І. П. Рогальська // Наука і освіта. – 2010. – № 2. – С. 110–114. – Бібліогр.: 7 назв.
2064. **Рогальська, І. П.** Соціалізація та виховання особистості як комплексна проблема дошкільної педагогіки / І. П. Рогальська // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 340–344. – Бібліогр.: 6 назв.
2065. **Рогальська, І. П.** Теоретико-методичні засади соціалізації особистості у дошкільному дитинстві : автореф. дис. ... д-ра пед. наук: [спец.] 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / Рогальська Інна Петрівна; [наук. консультант Кузь Володимир Григорович]; Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Луганськ, 2009. – 43 с. – Бібліогр.: с. 35–40 (48 назв).

2066. **Рогальська-Яблонська, І.** Соціально-педагогічний супровід соціалізації особистості в дошкільному дитинстві / І. Рогальська-Яблонська // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 47. – С. 180–187. – Бібліогр.: 5 назв.
2067. **Романюк, К. О.** Формування міжетнічної толерантності дошкільників: особистісно зорієнтовані технології / К. О. Романюк // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – С. 325–328. – Бібліогр.: 13 назв.
2068. **Рось, Д. І.** Справжня дружба: конспект заняття з правового виховання для дітей старшого дошкільного віку / Д. І. Рось // Б-чка вихователя дит. садка. – 2014. – Жовт. (№ 10). – С. 108–112.
2069. **Савченко, М. В.** До проблеми формування основ життєвої компетентності у дітей старшого дошкільного віку / М. В. Савченко // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань, 2007. – Ч. 2. – С. 185–191. – Бібліогр.: 9 назв.
2070. **Сагадіна, С.** Проект «Ательє» : ознайомлення старших дошкільнят зі світом професій / Світлана Сагадіна // Дошкільне виховання. – 2013. – № 6. – С. 27–29.
2071. **Сазонова, А. В.** Формування первинного економічного досвіду старших дошкільників в ігровій діяльності : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Сазонова Анастасія Вікторівна ; [наук. керівник Гавриш Наталія Василівна ; Луган. нац. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка]. – Одеса : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (7 назв).
2072. **Сазонова, А.** Економічне виховання дітей старшого дошкільного віку / Анастасія Сазонова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 4. – С. 49–54.
2073. **Сас, О. О.** Життєва компетентність дітей 6–7-річного віку: аналіз духовних джерел / О. О. Сас // Соц. педагогіка: теорія та практика. – 2012. – № 1. – С. 29–34.
2074. **Сахно, С.** Професійна складова образу Я дошкільника / Світлана Сахно, Інна Єршова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 44–48 : фотогр.
2075. **Свердлова, І.** Формування економічної досвідченості дошкільників засобами гри / Ірина Свердлова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 1. – С. 54–64.
2076. **Седлецька, Л. М.** Вплив гри на соціальний розвиток дітей дошкільного віку / Л. М. Седлецька // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 1. – С. 108–115. – Бібліогр.: 8 назв.
2077. **Семчук, С. І.** Вплив образів гендерної реклами на соціалізацію дітей дошкільного віку / Світлана Семчук // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельницький держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 224–226. – Бібліогр.: 8 назв.
2078. **Семчук, С. І.** Особливості впливу друкованих засобів масової інформації на соціалізацію дітей дошкільного віку / С. І. Семчук // Педагогічні науки : зб. наук. пр.

- /М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 384–387. – Бібліогр.: 5 назв.
2079. **Синиця, О.** Толерантність як складова соціальної компетентності дошкільника / Олена Синиця // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 7. – С. 18–27.
2080. **Скрипник, Н. І.** Особливості формування толерантних стосунків у дітей старшого дошкільного віку / Неля Скрипник // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 233–235. – Бібліогр.: 8 назв.
2081. **Смольникова, Г. В.** Психологічні особливості спілкування дітей в різновікових групах дошкільного навчального закладу : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вік. психологія» / Смольникова Галина Валентинівна ; [наук. керівник Кузьменко Віра Ульянівна ; Київ. міськ. пед. ун-т ім. Б. Д. Грінченка]. – Київ : [б. в.], 2008. – 21 с.
2082. **Соціальний розвиток дитини: старший дошкільний вік** / Т. І. Поніманська, І. М. Дичківська, О. А. Козлюк, Л. І. Кузьмук. – 2-ге вид. – Київ : Генеза, 2014. – 86 с. – (Настільна книжка вихователя). – Бібліогр.: с. 83–84.
2083. **Степанюк, Н.** Створення правових ситуацій та методи їх розв'язання під час творчих та сюжетних ігор у старшій групі / Н. Степанюк // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 10. – С. 46–48.
2084. **Структуровані конспекти інтегрованих занять з правової освіти з дітьми дошкільного віку (за програмою «Я – маленька людина»)** / Відділ дошкільних навч. закл. ВАТ «Маріупол. металург. комбінат ім. Ілліча» ; [уклад.: Шумей Тетяна Михайлівна]. – Запоріжжя : ЛПДС, 2007. – 302 с. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу).
2085. **Сухинская, В.** Развитие коммуникативных навыков в театрально-игровой деятельности / В. Сухинская // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 10. – С. 69–81.
2086. **Технологии комплексного подхода к социально-личностному развитию дошкольников** / М. В. Корепанова, И. А. Сагитова, А. О. Поликарпова, И. А. Небрятенко // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 6. – С. 8–13.
2087. **Тітова, Т. Ю.** Дослідження розвитку соціального інтелекту в дітей дошкільного віку / Т. Ю. Тітова, Л. М. Цибух // Наука і освіта. – 2011. – № 9 (Психологія). – С. 254–257. – Бібліогр.: 9 назв.
2088. **Топчій, О.** Праця розвиває всебічно : педагогічна нарада за методом «Шість капелюхів мислення» / Оксана Топчій // Палітра педагога. – 2014. – № 4. – С. 6–9 : фотогр.
2089. **Трескова, Л.** Ми – діти світу : розвага-роздум для молодших та старших дошкільників : [правове виховання] / Лариса Трескова, Альона Книжна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 4. – С. 69–71.
2090. **Трянова, Г. М.** Розуміння іншої людини як фактор соціалізації дитини дошкільного віку / Г. М. Трянова // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 3. – С. 255–265. – Бібліогр.: 5 назв.

2091. **Тукач, І. І.** Формування соціального досвіду дитини дошкільного віку: історико-педагогічний аналіз / І. І. Тукач // Наук. зап. Психол.-пед. науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2014. – № 5. – С. 125–129. – Бібліогр.: 11 назв.
2092. **Туркот, Т. І.** Теоретичні та методичні аспекти превентивного виховання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Т. І. Туркот, Я. В. Гайчева // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 102–109.
2093. **Тюлюнова, Л.** Ліки від вередливості: інтегроване заняття соціально-морального спрямування для старших дошкільнят / Л. Тюлюнова // Дошкільне виховання. – 2010. – № 5. – С. 16–19.
2094. **Усик, О. Ф.** Соціальна компетентність дітей старшого дошкільного віку: теоретичний аспект / Олена Усик // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди»: наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький: [б. в.], 2008. – Вип. 14: Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 248–251. – Бібліогр.: 14 назв.
2095. **Фера, С. В.** Соціально-психологічні особливості економічної соціалізації дітей старшого дошкільного віку / С. В. Фера // Практ. психологія та соц. робота. – 2014. – № 4. – С. 27–34.
2096. **Формуємо соціальність** дитини: досвід педагогів з розвитку соціальної компетентності дошкільника: [конспекти занять] // Б-чка вихователя дит. садка. – 2013. – Листоп. (№ 21/22). – С. 1–128.
2097. **Черчата, Ю. П.** Соціально-моральне виховання дітей дошкільного віку засобами театралізації / Ю. П. Черчата // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 2. – С. 120–126.
2098. **Чічіна, О. В.** Діагностика професійної орієнтації дітей дошкільного віку в умовах ДНЗ / О. В. Чічіна, І. А. Акулова // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 5. – С. 2–11.
2099. **Чорна, С.** Цікава економіка: формування економічної компетентності старших дошкільнят у сюжетно-рольових творчих іграх / Світлана Чорна // Палітра педагога. – 2011. – № 5. – С. 6–10.
2100. **Шаркова, Н. Ф.** Про можливості розвитку соціальної компетенції дитини дошкільного віку під час вивчення іноземної мови / Шаркова Н. Ф., Шаркова С. Ф. // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ: [б. в.], 2007. – Т. 10: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія, Вип. 2. – С. 604–610. – Бібліогр.: 8 назв.
2101. **Шведова, В. В.** Формування життєвої компетентності дошкільника засобами економічного виховання / В. В. Шведова // Нива знань. – 2012. – Спецвип. – С. 38–40.
2102. **Швидка, С. О.** Соціальний розвиток особистості дитини дошкільного віку в умовах сім'ї / С. О. Швидка // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Педагогічні науки. – 2013. – № 3. – С. 138–142.
2103. **Шелестун Л.** Створюємо книгу про права дітей: старший вік: [конспект заняття з соціоігрової педагогіки] / Л. Шелестун // Дит. садок. – 2008. – Серп. (чис. 30/32). – С. 18–19.

2104. **Шмельова, О. В.** Економічна освіта в системі навчання та виховання дошкільників / О. В. Шмельова // Джерело пед. майстерності. – 2010. – Вип. 2. – С. 70–78. – Бібліогр.: 25 назв.
2105. **Щипкова, И.** Знакомим с профессиями : из опыта работы / И. Щипкова // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 1. – С. 124–127.
2106. **Юрченко, О.** Хочу до дитсадка, або Що таке дитячо-батьківські групи / Олена Юрченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 6. – С. 40–46 : фотогр.
2107. **Яблонська, І. П.** Образ соціального світу в процесі соціалізації особистості дитини / І. П. Яблонська // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 227–231. – Бібліогр.: 8 назв.
2108. **Як навчити** дітей розумно ставитися до грошей / ведуча рубр. Анна Грець // Зростаємо разом. – 2014. – № 8. – С. 8–9.
2109. **Якименко, Л.** Від людини «діючої» до людини «суспільної» / Людмила Якименко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 7. – С. 16–18.
2110. **Якименко, Л.** Дитина в колективі однолітків : соц. аспект підгот. до шк. / Людмила Якименко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 6. – С. 8–11.

6. ОБДАРОВАНА ДИТИНА ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

2111. **Байєр, О. М.** Дитяча обдарованість в старшому дошкільному віці: виявлення та підтримка в умовах дошкільного навчального закладу / О. М. Байєр // Педагогічні науки та освіта : зб. наук. пр. Запоріж. обл. ін-ту післядиплом. пед. освіти / [Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл.]. – Запоріжжя : Акцент Інвест-Трейд, 2012. – Вип. 10 : Дошкільна освіта. – С. 16–24 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.
2112. **Безбородых, Т. И.** Развитие одаренности в дошкольном возрасте / Т. И. Безбородых, И. В. Берейкина // Одарен. ребенок. – 2012. – № 4. – С. 76–79. – Библиогр.: 5 назв.
2113. **Безпала, С.** Розвиток конструкційних здібностей дітей за допомогою конструкторів LEGO Education / Світлана Безпала, Марія Губко, Марина Безпала // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 8. – С. 51–56.
2114. **Біда, О.** Проблеми розвитку здібностей дитини у дошкільному віці / Олена Біда // Наук. зап. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. – Вип. 106 : Серія: Педагогічні науки. – С. 3–9. – Бібліогр.: 15 назв.
2115. **Біла, І. М.** Проблема розвитку творчості дітей дошкільного віку у сучасних психолого-педагогічних дослідженнях / І. М. Біла // Обдар. дитина. – 2013. – № 8. – С. 2–8; № 9. – С. 2–5.
2116. **Ваганова, Н. А.** Гуманістичні принципи розвитку творчої особистості дитини : [дошкільний вік] / Н. А. Ваганова // Обдар. дитина. – 2008. – № 6. – С. 7–8.

2117. **Ваганова, Н. А.** Розвиток творчого потенціалу дітей дошкільного віку : [теорет. положення, комплекс експеримент. завдань, методики діагностики творч. потенціалу] / Н. А. Ваганова, Г. В. Парандій // Обдар. дитина. – 2008. – № 6. – С. 9–18.
2118. **Вовчик-Блакитна, Л.** Обдарованість як норма дитячого розвитку / Л. Вовчик-Блакитна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 5. – С. 4–10.
2119. **Галянт, И. Г.** Развитие музыкально-творческой одаренности дошкольников / И. Г. Галянт // Одарен. ребенок. – 2010. – № 4. – С. 88–100.
2120. **Галянт, И.** Проблемы развития детской одаренности / И. Галянт // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 6. – С. 48–55. – Библиогр.: 5 назв.
2121. **Дмитренко, Л.** Виховання обдарованих дітей : [дошкільний вік] / Лілія Дмитренко // Палітра педагога. – 2007. – № 1. – С. 10–13; № 2. – С. 13–15.
2122. **Добровольська, О.** Творчість родом з дитинства / Оксана Добровольська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 8. – С. 4–7.
2123. **Довгань, Н. О.** Психологічні особливості роботи вихователів з обдарованими дітьми / Н. О. Довгань // Моделювання особистісно-розвивального середовища обдарованої дитини : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 11–12 жовт. 2011 р. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, НАПН України, Ін-т обдарован. дитини, Нац. центр «Мала Академія наук України». – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2011. – С. 31–38 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
2124. **Довгань, Н.** Обдарованість дошкільників як предмет психологічного дослідження / Н. Довгань // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. міськ. пед. ун-т Бориса Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – № 9 : Педагогіка. Психологія. – С. 114–120. – Бібліогр.: 13 назв.
2125. **Евтушенко, И.** Детская одаренность и родители / И. Евтушенко // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 7. – С. 46–51. – Библиогр.: 12 назв.
2126. **Евтушенко, И. Н.** Одаренность детей дошкольного возраста в аспекте гендерного подхода / И. Н. Евтушенко // Одарен. ребенок. – 2010. – № 4. – С. 27–33. – Библиогр.: 17 назв.
2127. **Емельянова, И. Е.** Легоконструирование как средство развития одаренности детей дошкольного возраста / И. Е. Емельянова // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 2. – С. 78–81.
2128. **Емельянова, И.** Роль исследовательской деятельности в развитии одарённых детей / И. Емельянова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 7. – С. 25–27.
2129. **Карабаєва, І. І.** Експериментально-психологічне обстеження обдарованих дітей старшого дошкільного віку / І. І. Карабаєва // Обдар. дитина. – 2008. – № 9. – С. 33–40.
2130. **Карабаєва, І. І.** Інтелектуально обдаровані дошкільнята: підтримка та супровід / Ірина Карабаєва, Тетяна Яценко, Алла Пасічник ; [ред. рада : Т. Вороніна [та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2011. – 125, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.) (Дитячий садок. Бібліотека).

2131. **Карабаєва, І. І.** Комплексний підхід у вивченні обдарованих дітей старшого дошкільного віку : [методи систем. вивч. обдар. дошкільників] / І. І. Карабаєва // Обдар. дитина. – 2008. – № 8. – С. 23–28.
2132. **Карабаєва, І. І.** Обдаровані дошкільники: методи ознайомлення з буквеними знаками на образній основі : [метод оживлення букв як засіб активізації розвитку уяви і мислення дітей] / І. І. Карабаєва // Обдар. дитина. – 2007. – № 9. – С. 44–47.
2133. **Кашпрук, О. Є.** Вправи та ігри на розвиток творчого потенціалу дошкільника / О. Є. Кашпрук // Обдар. дитина. – 2012. – № 1. – С. 49–53; № 2. – С. 35–40, № 3. – С. 32–38.
2134. **Коваленко, О.** Деякі теоретичні питання ідентифікації здібних і обдарованих дітей старшого дошкільного віку / Оксана Коваленко, Олександр Щербаков, Олена Щербакова // Рідна шк. – 2013. – № 10. – С. 24–27.
2135. **Козюлина, Н. Я.** Развитие гениальности в процессе формирования математических компетенций дошкольников через развивающие игры / Н. Я. Козюлина, Ю. А. Пучкина // Одарен. ребенок. – 2010. – № 4. – С. 72–76.
2136. **Крынцылова, И.** Развиваем способности ребенка дошкольного возраста / И. Крынцылова // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 5. – С. 54–58.
2137. **Кузьма, Н.** Новорічне диво власноруч: пластилінова анімація : [про розвиток дитячої художньо-творчої обдарованості] / Наталя Кузьма, Ніна Цвіла, Ірина Шкарбатюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2014. – № 12. – С. 36–39.
2138. **Кузьменко, В.** Виявлення обдарованості дошкільника: змістові та організаційні особливості / В. Кузьменко // Обдар. дитина. – 2009. – № 1. – С. 10–15.
2139. **Кузьменко, В.** Діагностика винахідливості дошкільника: основні методи та результати вивчення / В. Кузьменко, В. Гальченко // Обдар. дитина. – 2011. – № 2. – С. 60–65. – Бібліогр.: 6 назв.
2140. **Кузьменко, В.** Передумови розвитку академічних здібностей дошкільника / Віра Кузьменко // Дошкільна освіта. – 2011. – № 3. – С. 23–30. – Бібліогр.: 16 назв.
2141. **Кузьменко, В.** Своєрідність дитячої винахідливості як найвищого прояву творчих здібностей дитини дошкільного віку / В. Кузьменко, В. Гальченко // Обдар. дитина. – 2011. – № 1. – С. 5–8. – Бібліогр.: 10 назв.
2142. **Кузьменко, В. У.** Индивидуализация обучения интеллектуально одаренных дошкольников: на этапе перехода к обязательному дошкольному образованию в Украине / В. У. Кузьменко // Одарен. ребенок. – 2011. – № 2. – С. 64–70. – Библиогр.: 8 назв.
2143. **Кузьменко, В. У.** Індивідуалізація навчально-пізнавальної діяльності інтелектуально обдарованих дошкільників / Кузьменко В. У. // Теорія та практика оновлення сучасної дошкільної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-тирічному ювілею соц.-пед. ф-ту / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Донецьк : НОУЛІДЖ, Донец. від-ня, 2010. – С. 148–151. – Бібліогр.: 8 назв.

2144. **Кузьменко, В. У.** Індивідуалізація навчання як засіб розвитку інтелектуальної обдарованості дошкільників / Кузьменко В. У. // Інноваційні технології навчання обдарованої молоді : матеріали міждисциплінар. наук.-практ. конф., 02–03 груд. 2009 р., м. Київ / АПН України, Ін-т обдарован. дитини АПН України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – Київ : [б. в.], 2009. – С. 113–120. – Бібліогр.: 8 назв.
2145. **Кузьменко, В. У.** Провідні методологічні підходи проблеми виявлення обдарованості дитини дошкільного віку / В. У. Кузьменко // Обдар. дитина. – 2009. – № 9. – С. 11–16. – Бібліогр.: 7 назв.
2146. **Кузьменко, В. У.** Теоретичні засади та методичні особливості виявлення обдарованості дітей дошкільного віку / Кузьменко Віра Ульянівна // Виявлення та підтримка обдарованості учнів загальноосвітньої школи : матеріали наук.-практ. конф., 24–26 черв. 2009 р., м. Тернопіль / НАПН України, Ін-т обдарован. дитини НАПН України, Терноп. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка, Тернопіл. обл. комунал. ін-т післядиплом. пед. освіти, Обл. асоц. кер. гімназій, ліцеїв, колегіумів. – [б. м.] : [б. в.], [2009]. – С. 211–215. – Бібліогр.: 6 назв.
2147. **Кузьмина, Р. И.** Эстетическое развитие дошкольника в контексте его общей одаренности / Кузьмина Рузольда Ивановна, Постная Галина Сергеевна // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Вип. 14, ч. 1. – С. 267–273 : ил. – Библиогр.: 7 назв.
2148. **Матюшкин, А. М.** Одаренный ребенок глазами воспитателей и родителей: выявление и поощрения творческих детей / А. М. Матюшкин // Одар. ребенок. – 2007. – № 6. – С. 8–16.
2149. **Музыка, О. Л.** Розвиток творчої спрямованості особистості в дошкільному віці / О. Л. Музыка, Н. Ф. Портницька // Обдар. дитина. – 2007. – № 7. – С. 50–55.
2150. **Пазюк, С.** Педагогічні умови підтримки обдарованості дошкільників / Світлана Пазюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 11. – С. 22–29.
2151. **Пасечник, Л.** Одарённость: эволюция понятия и диагностика / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 4. – С. 61–73. – Библиогр.: 23 назв.
2152. **Пасечник, Л.** Одаренный ребенок – особая ценность для общества / Л. Пасечник // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 2. – С. 13–20. – Бібліогр.: 11 назв.
2153. **Плахтій, Т.** Нові підходи до гармонійного розвитку дітей дошкільного віку / Тамара Плахтій // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 3. – С. 50–59.
2154. **Позняк, Т. Н.** Проблема одаренности дошкольника / Т. Н. Позняк // Вісн. Чернігів. держ. пед. ун-ту. Серія: Психологічні науки / Чернігів. держ. пед. ун-т ім. Т. Г. Шевченка. – Чернігів : [б. в.], 2008. – Вип. 59, т. 2. – С. 89–92. – Библиогр.: 8 назв.
2155. **Портницька, Н. Ф.** Динаміка наслідування та особливості розвитку творчих здібностей обдарованих дошкільників / Портницька Н. Ф. // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.] / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – Т. 12 : Проблеми психології творчості, Вип. 3. – С. 219–224 : ил. – Бібліогр.: 7 назв.

2156. **Проценко, О. В.** Розвиток здібностей та обдарувань у дошкільників / О. В. Проценко ; [ред. рада Т. Шаповал та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2011. – 125, [1] с. – Бібліогр.: с. 125–126.
2157. **Психологічна діагностика обдарованості** : монографія / за ред. Р. О. Семенової ; [авт. кол.: Р. О. Семенова, Д. К. Корольов та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : [б. в.], 2012. – 171 с. – Бібліогр. у кінці глав.
2158. **Психолого-педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми (дошкільний вік)** : варіативний навч. курс для студентів спец. 8.010101 Дошкільне виховання (0101 Дошкільна освіта) ОКР «магістр» : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Пед. ін-т ; уклад. Г. І. Іванюк, Л. С. Руденко, О. А. Венгловська. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 155, [1] с. – Бібліогр.: с. 113–118 (81 назва).
2159. **Розалевич, І. Л.** Психологічний супровід обдарованої дитини старшого дошкільного віку / І. Л. Розалевич // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 12. – С. 13–22. – Бібліогр.: 22 назви.
2160. **Розвиваємо творчість дітей дошкільного віку** : навч.-метод. посіб. / Київ. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. кадрів ; [упоряд.: Т. М Корж, Л. М. Томенко ; за ред. Н. І. Клокар]. – Біла Церква : КОПОПК, 2008. – 148 с. – Бібліогр.: с. 147.
2161. **Розвивальні завдання для дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку** // Обдар. дитина. – 2012. – № 2. – С. 57–60.
2162. **Розвиток творчої особистості дошкільника** / [авт-упоряд.: М. І. Каратаєва ; за заг. ред. Л. А. Грицюк] ; Хмельниц. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2008. – 350, [1] с.
2163. **Руденко, Л.** Діагностика творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку / Людмила Руденко, Тетяна Шинкар // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 8. – С. 12–18.
2164. **Саяпіна, С. А.** Психолого-педагогічні дослідження математичної обдарованості дітей старшого дошкільного віку / С. А. Саяпіна // Освіта та розвиток обдар. особистості. – 2012. – № 3/4. – С. 70–72.
2165. **Слободенюк, Л. І.** Психологічна підтримка обдарованих дітей батьками / Л. І. Слободенюк // Обдар. дитина. – 2009. – № 10. – С. 57–62.
2166. **Сургаєва, В. В.** Виявлення й розвиток обдарованості дітей у навчально-виховному процесі закладів освіти / В. В. Сургаєва // Таврійський вісн. освіти. – 2009. – № 4. – С. 107–114.
2167. **Тименко, В.** Розвиток обдарованості дошкільників засобами дизайн-освіти / Володимир Тименко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 10. – С. 10–15 : фотогр.
2168. **Токарь, И. Е.** Одаренный ребенок в дошкольном образовательном учреждении / И. Е. Токарь // Практик. психолог и логопед в шк. и ДОУ. – 2013. – № 1. – С. 48–59. – Библиогр.: 22 назв.

2169. **Трубайчук, Л. В.** Нравственные основы развития одарённости ребёнка дошкольного возраста / Л. В. Трубайчук // Начальная шк. плюс До и После. – 2010. – № 9. – С. 39–42. – Библиогр.: 6 назв.
2170. **Трубайчук, Л. В.** Педагогические закономерности развития детской одаренности в дошкольные годы / Л. В. Трубайчук // Одарен. ребенок. – 2010. – № 4. – С. 18–26. – Библиогр.: 8 назв.
2171. **Трубайчук, Л.** Одарённый ребенок дошкольного возраста как развивающийся феномен / Л. Трубайчук // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 9. – С. 32–35.
2172. **Ухіна, В. В.** Розвиток творчості старших дошкільників у роботі з різними матеріалами / В. В. Ухіна // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 3. – С. 238–245. – Бібліогр.: 5 назв.
2173. **Фурсова, С.** Дитячі таланти та обдарованість / Сніжанна Фурсова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 9. – С. 26–33.
2174. **Шевченко, К. О.** Розвиток творчих здібностей у дітей дошкільного віку / К. О. Шевченко // Пед. вісн. – 2012. – № 2. – С. 62–63.
2175. **Щербакова, К. Й.** Проблема обдарованості дітей: історичний та психолого-педагогічний аспекти / К. Й. Щербакова, Л. В. Макаренко, Н. М. Щербакова // Освіта та розвиток обдар. особистості. – 2012. – № 3/4. – С. 73–77.
2176. **Щорс, В. В.** Як не помилитися у виявленні ранньої обдарованості дитини / В. В. Щорс // Обдар. дитина. – 2007. – № 3. – С. 53–61.
2177. **Юхимець, Т. О.** Виховуємо творчу особистість : [використання методу ТРВЗ] / Т. О. Юхимець // ПостМетодика. – 2009. – № 1. – С. 27–34. – Бібліогр.: 14 назв.
2178. **Яценко, Т. В.** Особливості сформованості творчої уяви у дошкільників з підвищеним рівнем пізнавальної активності / Яценко Т. В. // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.] / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – Т. 6 : Психологія обдарованості, Вип. 4. – С. 231–243 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
2179. **Яценко, Т. В.** Психолого-педагогічні умови забезпечення гармонійного розвитку дітей з підвищеним рівнем пізнавальної активності / Яценко Тетяна Володимирівна // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2009. – Т. 7 : Екологічна психологія, Вип. 20, ч. 2. – С. 292–296. – Бібліогр.: 8 назв.

7. НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

2180. **Аверьянова, Е. В.** Особенности формирования ценностной сферы личности детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития / Е. В. Аверьянова // Дефектология. – 2012. – № 4. – С. 73–81. – Библиогр.: 19 назв.
2181. **Агранович, З. Е.** Логопедическая работа по формированию звуко-слоговой структуры слов у младших дошкольников / З. Е. Агранович // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 8. – С. 44–46.

2182. **Азовська, Н.** Закріплення набутих мовленнєвих навичок : співпраця логопеда і батьків / Н. Азовська // Дефектолог. – 2008. – № 10. – С. 36–62.
2183. **Акимова, М. В.** Сформированность фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста – необходимое условие обучения грамоте / М. В. Акимова // Практик. психолог и логопед в шк. и ДОУ. – 2013. – № 2. – С. 5–9.
2184. **Алексанова, Е. Д.** Инновационные подходы к развитию совместной игровой деятельности у дошкольников с задержкой психического развития / Е. Д. Алексанова // Школьный логопед. – 2013. – № 2. – С. 17–19. – Библиогр.: 9 назв.
2185. **Андреева, А.** К проблеме инклюзивного воспитания и обучения в детском саду / А. Андреева, А. Тахаува // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 6. – С. 51–52.
2186. **Андрусишина, Л. Є.** Особливості інтелектуального розвитку дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.08 «Спец. психологія» / Андрусишина Лариса Євгенівна ; [наук. керівник Соботович Євгенія Федорівна] ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ : [б. в.], 2012. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (13 назв).
2187. **Антонова, О. А.** Формирование просодических компонентов речи у детей старшего дошкольного возраста с заиканием / О. А. Антонова // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 5. – С. 45–50. – Библиогр.: 7 назв.
2188. **Архипенко, Г.** Социальная адаптация младших дошкольников с нарушениями зрения / Г. Архипенко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 1. – С. 59–64. – Библиогр.: 11 назв.
2189. **Архипова, Е. Ф.** Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников с нарушением речи / Е. Ф. Архипова, Ю. С. Егорова // Школьный логопед. – 2010. – № 4. – С. 23–29.
2190. **Архипова, Е. Ф.** Преодоление фонетико-фонематического недоразвития у дошкольников / Е. Ф. Архипова, А. Ю. Мельникова // Школьный логопед. – 2010. – № 4. – С. 6–13.
2191. **Афони́на, Н.** Дары осени : для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития / Н. Афони́на // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 9. – С. 89–95.
2192. **Бабинова, Н. В.** «Родительская школа» – семинар для родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья / Н. В. Бабинова, Л. А. Жукова, Е. Г. Черникова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 6. – С. 60–64.
2193. **Баева, С. В.** Здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи : динамическая пауза / С. В. Баева // Логопед. – 2012. – № 6. – С. 10–15.
2194. **Баенская, Е. Р.** Использование сюжетного рисования в коррекционной работе с аутичными детьми / Е. Р. Баенская // Дефектология. – 2008. – № 4. – С. 86–92.
2195. **Баєва, Т. Ф.** Дошкільні навчальні заклади в системі інтегрованої освіти / Тамара Баєва // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім.

- Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 10–13.
2196. **Бакунина, А. М.** Мониторинг развития речи дошкольников с ОНР в контексте компетентностного подхода / А. М. Бакунина // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 9. – С. 44–46.
2197. **Барбарош, Т. В.** Социальная реабилитация детей дошкольного возраста посредством интегрированных занятий в условиях социально-реабилитационного центра / Т. В. Барбарош // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2011. – № 1. – С. 47–50. – Библиогр.: 5 назв.
2198. **Бардакова, Л. В.** Навчаємося говорити із Карлсоном : індивідуальне заняття для дітей 6-го року життя / Л. В. Бардакова // Логопед. – 2014. – № 4. – С. 18–21.
2199. **Бартенєва, Л. І.** Формування передумов грамотного письма у старших дошкільників з порушення мовленнєвого розвитку / Бартенєва Л. І. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 4, ч. 1. – С. 6–13. – Бібліогр.: 6 назв.
2200. **Бегас, Л. Д.** Використання нестандартних занять у вихованні заїкуватих дітей старшого дошкільного віку / Л. Д. Бегас // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 129–133. – Бібліогр.: 6 назв.
2201. **Бегас, Л. Д.** Театралізовані ігри в корекційно-розвиваючій роботі з дошкільниками / Людмила Бегас // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 13–15. – Бібліогр.: 9 назв.
2202. **Безделева, М.** Сенсомоторное развитие детей с интеллектуальными нарушениями / М. Безделева // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 6. – С. 53–59.
2203. **Безугла, А.** Профілактика дисграфії і дислексії : спільна робота логопеда та вихователя / Алла Безугла // Дефектолог. – 2012. – Січ. (№ 1). – С. 50–57.
2204. **Белова, Е. С.** Развитие одарённых дошкольников с речевыми трудностями / Елена Сергеевна Белова // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 5. – С. 37–41. – Библиогр.: 6 назв.
2205. **Беляева, О. Н.** Развитие творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями зрения на основе использования нетрадиционных техник рисования / О. Н. Беляева // Психол. наука и образование. – 2013. – № 4. – С. 65–73. – Библиогр.: 13 назв.
2206. **Белякова, О. В.** Лексическая азбука для малышей : [коррекция нарушений речи] / О. В. Белякова // Логопед. – 2011. – № 6. – С. 11–21.
2207. **Бербега, Е. И.** Нарушение письменной речи у детей и основные направления коррекционно-профилактической работы по ее предупреждению : метод. рекомендации

/ Елена Бербега ; Южноукр. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского, Юж. науч. центр АПН Украины. – Одесса : [б. и.], 2008. – 81 с. – Библиогр.: с. 78–80.

2208. **Біндюк, С. Є.** Забезпечення рухової активності розумово відсталих дітей у спеціальному дошкільному закладі / С. Є. Біндюк // Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології : зб. наук. пр. / [авт. : С. Є. Біндюк, Г. О. Блеч та ін. ; літ. ред. Трудолюбова І. В. ; обкл. Резников П. В.]. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – Вип. 7. – С. 5–9 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
2209. **Блеч, Г. О.** Методичні рекомендації до організації корекційно-виховної роботи з формування уявлень про навколишнє середовище у розумово відсталих дошкільників / Г. О. Блеч // Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології : зб. наук. пр. / [авт. : С. Є. Біндюк, Г. О. Блеч та ін. ; літ. ред. Трудолюбова І. В. ; обкл. Резников П. В.]. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – Вип. 7. – С. 10–15.
2210. **Бобренко, І. В.** Методика лікувальної фізкультури при плоскостопості дітей дошкільного віку з помірною інтелектуальною недостатністю / І. В. Бобренко // Теорія і практика олігофренопедагогіки та спец. психології : зб. наук. пр. / [авт. : С. Є. Біндюк, Г. О. Блеч та ін. ; літ. ред. Трудолюбова І. В. ; обкл. Резников П. В.]. – Київ : Пед. думка, 2012. – Вип. 7. – С. 16–20. – Бібліогр.: 7 назв.
2211. **Бобренко, І. В.** Організація просторово-предметного компонента освітнього середовища як одна з умов розвитку просторового орієнтування дошкільників з обмеженими розумовими можливостями / Бобренко І. В. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 4, ч. 1. – С. 120–127. – Бібліогр.: 8 назв.
2212. **Борисова, Н. А.** Исследование процессов замещения у дошкольников с интеллектуальной недостаточностью / Н. А. Борисова // Дефектология. – 2014. – № 1. – С. 38–44. – Библиогр.: 14 назв.
2213. **Боровик, І. Г.** Розвиток ритмічної здібності дошкільників / І. Г. Боровик // Логопед. – 2011. – № 4. – С. 19–22.
2214. **Боровик, Л.** Застосування пісочної анімації : профілактика порушень психоемоційного та психофізичного стану дітей з особливими потребами дошкільного віку / Людмила Боровик // Дефектолог. – 2014. – № 6. – С. 42–43 : фотогр.
2215. **Борщевська, Л. В.** Розвиток мислення дітей дошкільного віку з порушеннями слуху / Борщевська Л. В. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 4, ч. 1. – С. 13–19. – Бібліогр.: 6 назв.
2216. **Боряк, О.** Характеристика просодичної сторони мовлення дітей старшого дошкільного віку з дизартрією : [розлади мовлення у дітей дошкільного віку] / Оксана Боряк // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 13. – С. 57–64 : іл.

2217. **Ботова, О. А.** Особенности формирования мотивации к обучению умственно отсталых детей дошкольного возраста / О. А. Ботова // *Коррекц. педагогика: теория и практика.* – 2013. – № 2. – С. 20–24. – Библиогр.: 5 назв.
2218. **Бруева, О. В.** Профилактика письменных нарушений речи у детей с дисграфией / О. В. Бруева, Г. А. Сидорова // *Дошкольная педагогика.* – 2013. – № 7. – С. 43–47. – Библиогр.: 9 назв.
2219. **Брушевська, І. М.** Методичні аспекти логопедичного супроводу дітей-логопатів старшого дошкільного віку / І. М. Брушевська, О. Л. Цимбалюк // *Логопед.* – 2014. – № 6. – С. 2–4.
2220. **Брушевська, І. М.** Розвиток мовлення дітей старшого дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення засобами ейдетики : навч.-метод. посіб. / Ірина Брушевська ; [відп. за вип. І. Я. Крайній ; ред. М. М. Пасічна ; підгот. мал. до тексту Алєєва Л. Ю.]. – Запоріжжя : ЛПС, 2014. – 102 с. : кольор. іл. (14 арк.). – Библиогр.: с. 100–102.
2221. **Брюховских, Л. А.** Оптико-мнестические предпосылки к обучению чтения детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития / Л. А. Брюховских, О. А. Дмитриева // *Школьный логопед.* – 2014. – № 4. – С. 50–57.
2222. **Булка, С. М.** Теремок : темат. заняття в старшій логопед. групі з використанням інформац. технологій / С. М. Булка // *Дошкільний навч. закл.* – 2013. – № 2. – С. 31–33.
2223. **Вавіна, Л.** Концептуальні підходи до реалізації змісту дошкільної освіти дітей із порушеннями зору / Людмила Вавіна // *Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання.* – 2013. – № 3. – С. 4–9; № 4. – С. 4–10.
2224. **Вавіна, Л. С.** Науково-методичні засади дошкільного навчання дітей з порушеннями зору / Л. С. Вавіна // *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова.* – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 3. – С. 6–18. – Библиогр.: 8 назв.
2225. **Вавіна, Л. С.** Особливості мовленнєвої підготовленості до навчання в школі дошкільників із зниженим зором / Вавіна Л. С. // *Український логопедичний вісник : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки НАПН України.* – Київ : Актуальна освіта, 2010. – Вип. 1. – С. 15–19. – Библиогр.: 6 назв.
2226. **Вавіна, Л. С.** Розвиваємо у дитини вміння бачити : від народження до 6 років : [поради батькам] / Л. С. Вавіна, В. М. Ремажевська. – [Київ] : Літера, [2008]. – 127 с. – (Поради батькам). – Библиогр.: с. 127.
2227. **Вавіна, Л. С.** Сучасні концептуальні підходи до формування мовленнєвої компетенції дошкільників з порушеннями зору / Л. С. Вавіна // *Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т корекц. педагогіки і психології.* – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 6. – С. 16–25. – Библиогр.: 5 назв.
2228. **Валуева, А. В.** Проектная деятельность как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников с нарушениями речи / А. В. Валуева // *Коррекц. педагогика: теория и практика.* – 2011. – № 5. – С. 78–80.

2229. **Варфоломєєва, Т.** Формування морально-етичних категорій у дітей з вадами мовлення / Тетяна Варфоломєєва, Катерина Шрамко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 52–56 : фотогр.
2230. **Варшамова, Д. Р.** Особливості розвитку пізнавально-пошукової діяльності дошкільників зі зниженим слухом / Д. Р. Варшамова // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – 2012. – № 1. – С. 28–31.
2231. **Варшамова, Д. Р.** Особливості формування пізнавально-пошукової діяльності у старших дошкільників зі зниженим слухом / Д. Р. Варшамова // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – 2012. – № 2. – С. 34–38.
2232. **Василів, М. М.** Як курчата сонечко розвеселяли (у рамках технології розвивального навчання) / М. М. Василів // Логопед. – 2014. – № 11. – С. 9–12.
2233. **Великанова, Е. С.** Перспективное планирование работы тифлопедагога в старшей группе для детей с нарушениями зрения / Е. С. Великанова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 5. – С. 49–51.
2234. **Вертугіна, В. М.** Педагогічні умови підготовки дітей старшого дошкільного віку із зоровим відхиленням до навчання у школі : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.08 / Вертугіна Валентина Миколаївна ; [наук. кер. Луцан Надія Іванівна] ; ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника». – Одеса, 2014. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–19.
2235. **Вертугіна, В.** Роль сім'ї у підготовці дітей з вадами зору до школи / Валентина Вертугіна // Вісн. Прикарпат. ун-ту / Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2008. – Вип. 22/23: Педагогіка. – С. 247–251. – Бібліогр.: 7 назв.
2236. **Винничук, А. В.** Оптимизация речевого развития в процессе сюжетно-дидактических игр с математическим содержанием в совместной деятельности с учителем-логопедом / А. В. Винничук // Практ. психолог и логопед в шк. и ДООУ. – 2011. – № 1. – С. 47–56. – Бібліогр.: 8 назв.
2237. **Виправлення вад мовлення у дошкільників** / упоряд. В. Л. Чайко. – Київ : Шкільний світ, 2009. – 109, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.) (Психолог. Бібліотека). – Бібліогр.: с. 110 (9 назв).
2238. **Висоцька, А. М.** Теоретичні засади змісту виховної роботи з соціального розвитку розумово відсталих дітей дошкільного віку / А. М. Висоцька // Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології : зб. наук. пр. / [авт.: С. Є. Биндюк, Г. О. Блеч та ін. ; літ. ред. Трудолюбова І. В. ; обкл. Резников П. В.]. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – Вип. 7. – С. 21–26.
2239. **Виховання дитини з порушеннями зору в умовах сім'ї** / [кол. авт.: Сак Т., Засенко В. та ін. ; за ред. Сак Т. В.] ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ : Атопол, 2010. – 216 с. – Бібліогр.: с. 214–216 (56 назв).
2240. **Вікуліна, Н.** Зимова пригода : заняття для старших дошкільнят із ФФНМ : (диференціація звуків [с], [з]) / Надія Вікуліна // Палітра педагога. – 2014. – № 6. – С. 22–23.

2241. **Вірка, С. В.** Формування валеологічних уявлень у дітей дошкільного віку з вадами розвитку / С. А. Вірка // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 4. – С. 98–103. – Бібліогр.: 5 назв.
2242. **Войчук, О. С.** Спілкування дорослого і дитини дошкільного віку з порушенням психологічного розвитку / Войчук О. С. // Вісн. Запоріж. нац. ун-ту : Пед. науки : [зб. наук. ст.] / Держ. вищ. навч. закл. «Запоріж. нац. ун-т» . – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1. – С. 62–65. – Бібліогр.: 7 назв.
2243. **Воїнова, О.** Дидактичні ігри у корекційно-відновлювальній роботі в ДНЗ : з досвіду логопеда-практика / Олена Воїнова // Дефектолог. – 2011. – № 1. – С. 22–26.
2244. **Волинець, О. П.** Психологічний супровід дітей дошкільного віку з різними формами ЗПР / О. П. Волинець, О. А. Кузьміна // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 4. – С. 222–229.
2245. **Воловик, Н. І.** Формування координаційних умінь дітей 4–5 річного віку з функціональними порушеннями зору в дошкільних навчальних закладах : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія та методика навчання (фіз. культура, основи здоров'я)» / Воловик Наталія Іванівна ; [наук. керівник Тимошенко Олексій Валерійович] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2008. – 19 с. – Бібліогр.: с.15–16 (10 назв).
2246. **Волявко, С. М.** Почему дошкольники с общим недоразвитием речи резистентны к логопедическому воздействию / С. М. Волявко // Дефектология. – 2009. – № 2. – С. 59–65. – Бібліогр.: 8 назв.
2247. **Волянська, О.** Створення умов для реабілітації дітей з порушеннями опорно-рухового апарату / Ольга Волянська, Таїсія Ошкадьорова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 4. – С. 56–65.
2248. **Высотина, Т. Н.** Сенсорное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / Т. Н. Высотина, С. Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 3. – С. 36–38.
2249. **Вялкова, О. В.** Звук [ж], буква Ж, или Путешествие Жука и Ужа [занятие в ст. логопед. группе] / О. В. Вялкова // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 3. – С. 14–18. – Библиогр.: 9 назв.
2250. **Гавриш, В.** Логоритміка як засіб вдалої співпраці / Вікторія Гавриш // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 11. – С. 62–72.
2251. **Гайдаєнко, В.** Розвиток фонематичних процесів та просодичного боку мовлення : [логопед. робота в дошкільному навч. закл.] / В. Гайдаєнко, А. Іващенко // Палітра педагога. – 2008. – № 1. – С. 19–21 ; № 2. – С. 28–31.
2252. **Галущенко, В. І.** Дослідження темпової організації мовлення у дітей дошкільного віку зі стертою формою дизартрії / Галущенко В. І. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекц. педагогіка та психологія : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 9. – С. 10–14. – Бібліогр.: 6 назв.

2253. **Ганіслав, І. М.** Ознайомлення з навколишнім середовищем шляхом корекційної роботи під час прогулянок в умовах дошкільного закладу для розумово відсталих дітей / І. М. Ганіслав // Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології : зб. наук. пр. / [авт. : С. Є. Биндюк, Г. О. Блеч та ін. ; літ. ред. Трудолюбова І. В. ; обкл. Резников П. В.]. – Київ : Пед. думка, 2012. – Вип. 7. – С. 32–37. – Бібліогр.: 6 назв.
2254. **Гатилова, Т. Н.** Профилактика нарушений чтения и письма при обучении грамоте детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / Т. Н. Гатилова // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 4. – С. 59–64.
2255. **Гецко, С. І.** Педагогічна допомога дошкільного навчального закладу родині у вихованні дитини з особливими потребами / С. І. Гецко // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 90–93. – Бібліогр.: 9 назв.
2256. **Гінжелюк, О. В.** Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [р], [р'] у дітей дошкільного віку / Ольга Гінжелюк, Ольга Дідусенко, Людмила Федорович ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл. – Запоріжжя : ЛППС, 2008. – 151 с. – Бібліогр.: с. 151.
2257. **Гладченко, І. В.** Організація предметно-розвивального середовища та виховної роботи з формування ігрової діяльності у розумово відсталих дітей дошкільного віку / Гладченко І. В. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 4, ч. 1. – С. 127–135.
2258. **Гладченко, І. В.** Формування ігрової діяльності у дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю : програмно-метод. комплекс : програма : метод. рекомендації : дидакт. матеріали / Гладченко І. В. ; Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України, ВГСПО «Нац. Асамблея інвалідів України». – Київ : [б. в.], 2012. – 109 с. – Бібліогр.: с. 109 (15 назв).
2259. **Гладченко, І. В.** Формування у розумово відсталих дошкільників навичок ігрової діяльності в процесі дидактичних ігор / І. В. Гладченко // Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології : зб. наук. пр. / [авт. : С. Є. Биндюк, Г. О. Блеч та ін. ; літ. ред. Трудолюбова І. В. ; обкл. Резников П. В.]. – Київ : Пед. думка, 2012. – Вип. 7. – С. 38–43. – Бібліогр.: 5 назв.
2260. **Глазунова, С. С.** Особливості психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку з кохлеарними імплантами : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.03 / Глазунова Світлана Станіславівна ; наук. кер. С. В. Литовченко ; Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2014. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
2261. **Глотова, И. В.** Обучение дошкольников с общим недоразвитием речи творческому рассказыванию / И. В. Глотова // Коррекц. педагогика: теория и практика. – 2011. – № 2/3. – С. 52–55.
2262. **Глухов, В. П.** Коррекционная работа по формированию навыков связной речи у детей с нарушениями речевого и познавательного развития / В. П. Глухов // Сред. проф. образование. – 2014. – № 10. – С. 19–24. – Библиогр.: 7 назв.

2263. **Глущенко, І. І.** Критерії оцінювання стану сформованості лексичної сторони мовлення у дітей молодшого дошкільного віку із ЗПР / І. І. Глущенко // Наука і освіта = Science and Education = Наука и образование. – 2014. – № 12. – С. 98–103. – Бібліогр.: 7 назв.
2264. **Головчиц, Л. А.** Вариативные формы дошкольного образования детей с комплексными нарушениями развития / Л. А. Головчиц // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2010. – № 1. – С. 10–17.
2265. **Головчиц, Л. А.** Группы для дошкольников со сложными нарушениями в образовательных учреждениях для детей с нарушениями слуха / Л. А. Головчиц // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2013. – № 1. – С. 13–21.
2266. **Головчиц, Л. А.** Принципы моделирования индивидуальных коррекционно-развивающих программ для дошкольников с недостатками слуха, имеющих комплексные нарушения развития / Л. А. Головчиц, Е. Л. Андреева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2011. – № 3. – С. 15–26.
2267. **Головчиц, Л. А.** Психолого-педагогическая характеристика дошкольников с недостатками слуха, имеющих комплексные нарушения / Л. А. Головчиц // Дефектология. – 2008. – № 1. – С. 27–33. – Библиогр.: 13 назв.
2268. **Голуб, Н. М.** Актуальні питання організації в Україні логопедичної допомоги дітям з вадами мовлення / Голуб Н. М. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – Вип. 3. – С. 141–145.
2269. **Гончаровська, Г. Ф.** Науково-теоретичні аспекти здійснення психологічного супроводу дітей дошкільного віку з порушеннями емоційної сфери / Г. Ф. Гончаровська // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2012. – Вип. 16. – С. 160–169. – Бібліогр.: 9 назв
2270. **Горбатова, Т.** Адаптована програма роботи з дітьми 3–4 року життя з елементами загального недорозвитку мовлення / Тетяна Горбатова, Тетяна Новожилова // Дефектолог. – 2008. – № 2. – С. 42–47.
2271. **Горбатюк, Т. А.** Формування правильної звуковимови : у дітей старшого дошкільного віку / Т. А. Горбатюк // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 7. – С. 2–11. – Бібліогр.: 6 назв.
2272. **Горбач, Т.** Роль казки в розвитку особистості дошкільника та в корекційній роботі з дітьми з вадами мовлення / Т. Горбач, В. Мержвінська // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 223–228. – Бібліогр.: 6 назв.
2273. **Горбовська, І.** Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку засобами театралізованої діяльності : [діти з вадами зору] / Ірина Горбовська // Дефектолог. – 2010. – № 5. – С. 27–32. – Бібліогр.: 6 назв.
2274. **Горбунова, Н. В.** Кореляція порушення психомоторики з порушенням мовлення дітей старшого дошкільного віку / Н. В. Горбунова // Гуманіт. науки. – 2009. – № 2. – С. 29–31.

2275. **Горелик, О. І.** Особливості фізичного виховання дітей із порушеннями опорно-рухового апарату: з досвіду роботи дошкільного навч. закл. № 591 м. Києва / О. І. Горелик, І. М. Олійник // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – 2012. – № 3. – С. 32–34.
2276. **Горелова, А.** Пропедактика дисграфії в середній групі / Алла Горелова // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 21–23.
2277. **Горопашна, Ю. М.** Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [к], [к'], [х], [х'] дітей дошкільного віку / Юлія Горопашна, Тетяна Литвиненко, Людмила Федорович ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл. – Запоріжжя : ЛПРС, 2008. – 201 с. – Бібліогр.: с. 200–201.
2278. **Горчакова, А. М.** Формирование экспрессивной речи у дошкольников с моторной алалией на начальном этапе логопедической работы / А. М. Горчакова, Е. А. Чаладзе // Логопедия. – 2014. – № 4. – С. 75–80.
2279. **Градюк, О. В.** Формування початкових орфографічних навичок у логопедичній роботі з дітьми зі складними вадами мовлення / О. В. Градюк // Логопед. – 2014. – № 2. – С. 42–44.
2280. **Грачева, И. А.** Контаминация песочной методики и сказкотерапии в коррекционно-логопедической работе с детьми старшего дошкольного возраста / И. А. Грачева, О. В. Сорокова // Логопедия. – 2014. – № 4. – С. 30–33.
2281. **Гребенюк, Т. М.** Діагностика особливостей соціальної адаптації дошкільників з порушеннями зору / Т. М. Гребенюк, О. В. Кузнецова // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 3. – С. 162–170. – Бібліогр.: 9 назв.
2282. **Гребенюк, Т. М.** Медико-педагогічна корекція зорового сприймання у дошкільників з вадами зору : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Гребенюк Т. М. , Сасіна І. О., Тімакова Ю. В. ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т корекц. педагогіки та психології. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2008. – 145, [1] с. – Бібліогр.: с. 94–98.
2283. **Грицай, Ю. А.** Некоторые вопросы дошкольной коррекционной педагогики / Юрій Грицай // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвипуск : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 76–81 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.
2284. **Грицак, Т.** Поради вчителя-дефектолога (тифлопедагога) : батькам, які люблять свою дитину / Тамара Грицак // Дефектолог. – 2011. – № 1. – С. 38–54.
2285. **Гріненко, І.** Конструювання з побутових предметів : заняття для дітей із вадами інтелекту / Ірина Гріненко // Дефектолог. – 2010. – № 5. – С. 16–18.
2286. **Гудим, І. М.** Корекційно-розвивальна програма формування невербальних засобів спілкування у дошкільників з порушеннями зору / Ірина Миколаївна Гудим // Дефектологія. – 2008. – № 1. – С. 3–10.

2287. **Гудим, І. М.** Розвиток емоційно-комунікативної сфери дошкільників з порушеннями зору / Гудим І. М. // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі : матеріали методол. семінару Акад. пед. наук України, 19 берез. 2008 р. / Відділення психології, вік. фізіології та дефектології АПН України, Відділення теорії та історії педагогіки АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – С. 570–575. – Бібліогр.: 6 назв.
2288. **Гудим, І. М.** Розвиток пізнавальної активності дошкільників з порушенням зору в процесі формування уявлень про навколишній світ / І. М. Гудим // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 4 : Включено матеріали конф. «Сучасний світ і незрячі» (м. Луцьк, 15–16 жовт. 2010 р.). – С. 265–277. – Бібліогр.: 6 назв.
2289. **Гудим, І. М.** Формування невербальних засобів комунікації у дошкільників з порушеннями зору : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.03 «Корекц. Педагогіка» / Гудим Ірина Миколаївна ; [наук. керівник Куненко Людмила Олександрівна] ; Ін-т спец. педагогіки АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–18 (12 назв).
2290. **Гудим, І.** Напрями сенсорної інтеграції дошкільників із порушенням зору / Ірина Гудим // Дефектологія. – 2011. – № 4. – С. 2–5. – Бібліогр.: 5 назв.
2291. **Гудим, І.** Розвиток пізнавальних інтересів і здібностей дошкільників із порушеннями зору / Ірина Гудим // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 4. – С. 24–30. – Бібліогр.: 7 назв.
2292. **Гузь, А. Ю.** Острів із піску : заняття з дітьми старшого дошкільного віку, які мають пошушення в емоційній сфері / А. Ю. Гузь // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 10. – С. 23–25.
2293. **Гузь, А. Ю.** Подорож навколо світу : бінарне заняття вчителя-логопеда та практичного психолога у логопедичній групі з використанням символів / А. Ю. Гузь, Г. Д. Шпурова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 3. – С. 17–19.
2294. **Гуляєва, Н. Г.** Автоматизація звука [С] у складах, словах і реченнях / Н. Г. Гуляєва // Логопед. – 2014. – № 2. – С. 25–26.
2295. **Гусєва, Н.** Логопедичний кабінет у ДНЗ / Ніна Гусєва // Дефектолог. – 2012. – Лип. (№ 7). – С. 11–13.
2296. **Дабіжа, Н.** Гостинці для зайчат : заняття з ліплення для дітей старшого дошкільного віку / Наталія Дабіжа // Дефектолог. – 2014. – № 12. – С. 30–31.
2297. **Давидова, О.** Діагностика складних вад мовлення : диференційний підхід у роботі з дітьми дошкільного віку / О. Давидова // Дефектолог. – 2009. – № 2. – С. 41–45. – Бібліогр.: 9 назв.
2298. **Дегтяренко, Т. В.** Комплексне психофізіологічне обстеження дітей з наслідками перинатального ураження мозку / Т. В. Дегтяренко, В. Г. Ковиліна // Наука і освіта. – 2013. – № 4. – С. 112–115. – Бібліогр.: 6 назв.

2299. **Дегтяренко, Т. В.** Реализация комплексного подхода по коррекции нарушений речевых и неречевых психических функций у детей старшего дошкольного возраста для профилактики дисграфии / Т. В. Дегтяренко, Ю. А. Тубычко // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 127–131.
2300. **Дегтяренко, Т. М.** Корекційно-реабілітаційна робота в спеціальних дошкільних закладах для дітей з особливими потребами : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Т. М. Дегтяренко, Л. С. Вавіна ; Сум. держ. пед. ін-т ім. А. С. Макаренка. – Суми : Унів. книга, 2008. – 301 с.
2301. **Дем'янчук, І.** Використання ІКТ в роботі з дітьми-логопатами / Ірина Дем'янчук // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 11. – С. 32–36.
2302. **Денисевич, Н. Б.** Формирование навыков слогового и звуко-буквенного анализа и синтеза у детей с ОНР в дидактических играх / Н. Б. Денисевич // Дошкільна педагогіка. – 2013. – № 9. – С. 54–56.
2303. **Денисенко, О. І.** Головні завдання інклюзивного навчання : [діти з особливостями психофіз. розвитку] / О. І. Денисенко // Пед. вісн. – 2012. – № 3. – С. 76–78. – Бібліогр.: 5 назв.
2304. **Денискина, В. З.** Группы для дошкольников со сложными нарушениями в образовательных учреждениях для детей с нарушениями зрения / В. З. Денискина, Н. С. Комова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2013. – № 2. – С. 3–10.
2305. **Денискина, В. З.** Обсуждение модели дошкольного воспитания детей с нарушением зрения / В. З. Денискина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 4. – С. 16–22.
2306. **Денисюк, І. А.** Розвиток у дошкільнят з особливими потребами основних компонентів функцій уяви / І. А. Денисюк // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 10 : Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія, Ч. 5. – С. 166–171. – Бібліогр.: 6 назв.
2307. **Дети с нарушениями речи.** Технологии воспитания и обучения : метод. пособие / [под ред. Ю. Ф. Гаркуши]. – М. : НИИ школьных технологий ; В. Секачев, 2008. – 190 с.
2308. **Дидаліна, В.** Інформаційно-комунікаційні технології в роботі з дошкільниками, які мають затримку психічного розвитку / Валентина Дидаліна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 7. – С. 43–51.
2309. **Дичківська, І.** Інклюзивна освіта: шляхи впровадження / Ілона Дичківська // Дошкільне виховання. – 2013. – № 12. – С. 3–6.
2310. **Дичківська, І.** Інклюзивна практика в дитсадку: організаційна модель / Ілона Дичківська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 2. – С. 5–9 : фотогр.
2311. **Діденко, Г. Л.** Осінь така мила : заняття з логоритміки для дітей старшої ортопедичної групи / Г. Л. Діденко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 10. – С. 31–33 : іл.

2312. **Дмитрикова, Л.** Дитина з порушенням слуху серед дітей, що говорять / Людмила Дмитрикова // Дефектолог. – 2008. – № 2. – С. 31–33.
2313. **Долголева, К. М.** Проблемы коммуникации дошкольников с системным недоразвитием речи / К. М. Долголева // Логопедия. – 2014. – № 3. – С. 45–46. – Библиогр.: 8 назв.
2314. **Долдина, Г. В.** Кинезиотерапия – как метод коррекции речевых способностей дошкольников / Г. В. Долдина // Практик. психолог и логопед в шк. и ДОУ. – 2011. – № 1. – С. 41–46.
2315. **Доленко, О. В.** Аутизм в дошкольном детстве – откровенный разговор : (в помощь родителям) / Доленко Ольга Витальевна. – Запорожье : Печатный мир, 2009. – 140 с.
2316. **Долинний, Ю. О.** Підготовка дітей із обмеженими психофізичними можливостями до навчання в загальноосвітній школі інтегрованого типу : монографія / Ю. О. Долинний ; Донбас. держ. машинобуд. акад. – Краматорськ : ДДМА, 2012. – 143, [1] с. – Бібліогр.: с. 128–144.
2317. **Дорошенко, С. О.** Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [л], [л'] дітей дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / Світлана Дорошенко, Ірина Кацька, Людмила Федорович. – 2-ге вид., випр. та допов. – Запоріжжя : ЛПДС, [2013]. – 182 с. – (Бібліотека вихователя ДНЗ). – Бібліогр.: с. 179–181 (32 назви).
2318. **Дорошенко, С. О.** Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [л], [л'] дітей дошкільного віку / Світлана Дорошенко, Ірина Кацька, Людмила Федорович ; Комун. закл. «Запоріз. обл. ін-т післядиплом. пед. Освіти» Запорізької обл. ради. – Запоріжжя : ЛПДС, 2008. – 148 с. – Бібліогр.: с. 147–148.
2319. **Дробот, О. А.** Навчання розповіді як складової мовленнєвої компетенції глухих дітей дошкільного віку / Дробот О. А. // Жестова мова й сучасність : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки НАПН України, НАПН України. – Київ : [б. в.], 2010. – Вип. 5. – С. 198–209. – Бібліогр.: 6 назв.
2320. **Дронова, И. Д.** Логопедические занятия / И. Д. Дронова, А. М. Сейфетдинова // Ребенок в дет. саду. – 2010. – № 4. – С. 41–44.
2321. **Дуброва, І.** Особливості організації навчання та виховання дітей із розладами аутичного спектру : робота в умовах спец. дошкільного закл. / Ірина Дуброва, Валентина Лощених // Дефектолог. – 2012. – Листоп. (№ 11). – С. 36–39. – Бібліогр.: 10 назв.
2322. **Дубровина, Т. И.** Экспериментальное изучение памяти дошкольников с общим недоразвитием речи / Т. И. Дубровина, И. Ю. Левченко // Дефектология. – 2014. – № 3. – С. 45–52. – Библиогр.: 10 назв.
2323. **Дьякова, Е. А.** Роль речевого воспитания в семьях детей, страдающих заиканием / Е. А. Дьякова // Коррекц. педагогика: теория и практика. – 2011. – № 5. – С. 63–77.
2324. **Дятленко, Н.** Розвиток дошкільного навчального закладу на основі інклюзивних цінностей / Наталія Дятленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 8. – С. 24–28; № 9. – С. 30–34.

2325. **Еникеева, М.** Зимующие птицы : игр. занятие по формированию целост. картины мира для детей стар. дошкольного возраста с ОВЗ (по зрению) / М. Еникеева // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 1. – С. 56–62.
2326. **Ершова, Ю. В.** Моделирование процесса психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях интеграции / Ю. В. Ершова // Школьный логопед. – 2013. – № 2. – С. 20–24.
2327. **Євдакова, А. А.** Формування лексичної компетентності в дітей із загальним недорозвитком мовлення / А. А. Євдакова // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 4. – С. 64–69. – Бібліогр.: 8 назв.
2328. **Євсюкова, А. В.** Дикі тварини : комплексне заняття з мовленнєвого спілкування, грамоти та аплікації. Старший дошкільний вік (6-й рік життя) / А. В. Євсюкова // Логопед. – 2013. – № 2. – С. 21–25.
2329. **Євтушенко, С.** Організація роботи з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я / Світлана Євтушенко, Олена Бикова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 11. – С. 16–21.
2330. **Єрмак, Н. М.** Корекційно-розвивальні вправи та ігри з дітьми-алаліками старшого дошкільного віку / Н. М. Єрмак // Логопед. – 2014. – № 3. – С. 42–47.
2331. **Єрмілова, Г.** Прогулянка до зимового лісу : заняття з фізичної культури / Галина Єрмілова // Дефектолог. – 2014. – № 2. – С. 46–48.
2332. **Єфименко, М.** Диференційований підхід до фізичної реабілітації дошкільників із порушеннями опорно-рухового апарату / Микола Єфименко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 3. – С. 61–68. – Бібліогр.: 8 назв.
2333. **Єфіменко, М. Р.** Спілкування дітей дошкільного віку з затримкою розвитку як суттєва складова їх соціалізації / М. Р. Єфіменко // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2010. – Вип. 15, ч. 2. – С. 144–150 : іл. – Бібліогр.: 16 назв.
2334. **Жиянова, П. Л.** Системный подход к сопровождению ребенка раннего и дошкольного возраста с синдромом Дауна : (опыт Центра ранней помощи «Даунсайд Ап») / П. Л. Жиянова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2014. – № 1. – С. 5–13.
2335. **Жук, В. В.** Теоретико-методичні основи розробки програм розвитку дошкільників зі зниженим слухом / В. В. Жук // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – 2012. – № 3. – С. 17–21.
2336. **Жук, Л. В.** Формування мовлення дошкільників з вадами слуху засобами фізичного виховання / Л. В. Жук // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту / Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2010. – Вип. 16. Серія: Педагогічні науки. – С. 155–157. – Бібліогр.: 8 назв.
2337. **Журавльова, Л. С.** Використання засобів музичного виховання в корекційній роботі з дітьми, що заїкаються / Журавльова Лариса Станіславівна // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія : [зб. наук. пр.]

/ Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 9. – С. 27–29. – Бібліогр.: 8 назв.

2338. **Журавльова, Л. С.** Розвиток мовлення у старших дошкільників із заїканням засобами музично-дидактичних ігор : автореф. дис. ... канд. пед. наук: [спец.] 13.00.03 «Корец. педагогіка» / Журавльова Лариса Станіславівна, [наук. керівник Кондратенко Валентина Олександрівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2009. – 23 с. – Бібліогр.: с. 19–21 (15 назв).
2339. **Загребельна, О. О.** Загальний психологічний аналіз проблеми дітей дошкільного віку з обмеженими можливостями / Загребельна О. О. // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – Т. 12 : Проблеми психології творчості, Вип. 6. – С. 73–81 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.
2340. **Загребельна, О. О.** Інклюзивна освіта як основний чинник розвитку обдарованості у дітей з особливими потребами / О. О. Загребельна // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – Т. 12 : Проблеми психології творчості, Вип. 11. – С. 99–105. – Бібліогр.: 7 назв.
2341. **Загребельна, О. О.** Теоретичний аналіз компенсаторної діяльності обдарованих дітей старшого дошкільного віку з обмеженими можливостями / О. О. Загребельна // Наука і освіта. – 2010. – Спецвип.: Проект «Когнітивні процеси та творчість». – С. 181–185. – Бібліогр.: 12 назв.
2342. **Загрева, В.** Основні завдання щодо забезпечення якісних освітніх послуг дітям з особливими потребами: досвід Волині / Валентина Загрева // Рідна шк. – 2014. – № 7. – С. 20–22.
2343. **Загуменна, О.** Логопедичні заняття у старшій підготовчій групі / Олена Загуменна // Дефектолог. – 2011. – Листоп. (№ 11). – С. 34–38.
2344. **Заиграева, Н.** Формирование у старших дошкольников с нарушениями речи способности к вербализации гендерных представлений / Н. Заиграева, С. Гончарова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 4. – С. 56–64.
2345. **Заика, Н. В.** Использование инновационных технологий в системе логопедической работы по устранению речевых нарушений дошкольников / Н. В. Заика // Логопедия. – 2014. – № 3. – С. 25–26. – Библиогр.: 5 назв.
2346. **Закрепина, А.** Изучение особенностей социального развития детей дошкольного возраста с отклонениями в умственном развитии / А. Закрепина // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 1. – С. 86–93.
2347. **Захаренкова, В.** Заикающиеся дети: коррекц. занятие по развитию речи с использованием компьютерного игр. задания для детей стар. дошкольного возраста / В. Захаренкова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 5. – С. 76–79.
2348. **Зеленська, Л. В.** Чарівна країна «Звукограй». Звук [С] і буква С.: заняття з використанням прийомів ейдетики у старшій групі / Л. В. Зеленська // Логопед. – 2013. – № 6. – С. 25–28.

2349. **Зінкевич, В.** Розвиток розмовної мови в дошкільників із вадами слуху : досвід спільної роботи сурдопедагога та батьків / Валентина Зінкевич, Алла Біла, Ірина Степаненко // Дефектолог. – 2008. – № 3. – С. 47–48.
2350. **Зінкевич, В.** Сприймання зв'язного мовлення дітьми дошкільного віку із частковою втратою слуху / В. Зінкевич, А. Біла, І. Степаненко // Дефектолог. – 2009. – № 5. – С. 12–19.
2351. **Зінченко, Л. О.** Кожну квітку бережіть : мовленнєве заняття для дітей старшого дошкільного віку з порушенням зору / Л. О. Зінченко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 5. – С. 22–24.
2352. **Иванникова, О. А.** Индивидуальная работа с незрячим ребенком в процессе интеграции его в среду ДОУ / О. А. Иванникова // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 5. – С. 33–41.
2353. **Иванникова, О.** О формировании графических навыков: коррекцион. работа с детьми 5–6 лет с нарушением зрения / О. Иванникова // Дошкольное воспитание – 2007. – № 12. – С. 65–70.
2354. **Иль, О. В.** Игра в жизни дошкольника с ранним детским аутизмом / О. В. Иль, С. Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 4. – С. 44–46.
2355. **Инденбаум, Е. Л.** Детерминанты состояния эффективной сферы старших дошкольников с негрубыми когнитивными и речевыми нарушениями / Е. Л. Инденбаум, В. В. Коняева, Н. Н. Селезнева // Дефектология. – 2014. – № 4. – С. 34–42. – Библиогр.: 21 назв.
2356. **Интегрированная образовательная деятельность :** формирование пространств. представлений у детей старш. дошкольного возраста с нарушениям зрения / О. Шипунова, Н. Перова, Н. Бондаренко и др. // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 12. – С. 60–63.
2357. **Иванова, Т.** Диференційований підхід до дитини з вадами мовлення / Т. Иванова // Дефектолог. – 2009. – № 5. – С. 51–59.
2358. **Иванчук, Н. В.** Автоматизация звука [Ш] у реченнях та віршиках. Аналіз речень з трьох слів : середній дошкільний вік (5-й рік життя) / Н. В. Иванчук // Логопед. – 2013. – № 3. – С. 28–29.
2359. **Иванюк, Ж.** Зимовая фантазия : логопедичне заняття з елементами ТРВЗ для старших дошкільнят / Жанна Иванюк // Дошкільне виховання. – 2012. – № 12. – С. 27–28.
2360. **Иванюк, Я. Ю.** Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [т], [т'], [д], [д'], [н], [н'] дітей дошкільного віку / Яна Иванюк, Альона Пістряк, Людмила Федорович ; [літ. ред. В. А. Погребняк] ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл. – Запоріжжя : ЛПРС, 2009. – 240 с. – Бібліогр.: с. 239–240 (19 назв).
2361. **Ильїна, Н.** Формування образного мовлення у дітей із ЗНМ / Наталія Ильїна // Дефектология. – 2011. – № 1. – С. 43–46.
2362. **Ильченко, В.** Ще з колиски все життя живе казка з нами : логоритмічне заняття в старшій групі ДНЗ / Валентина Ильченко // Дефектолог. – 2012. – Серп. (№ 8). – С. 34–36.

2363. **Ільяна, В.** Виявлення своєрідності формування компонентів психолінгвістичної структури читання у старших дошкільників із порушеннями мовленнєвого розвитку / Валентина Ільяна // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – 2013. – № 3. – С. 30–37.
2364. **Ільяна, В.** Особливості образного мовлення в дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ / Валентина Ільяна // Дефектологія. – 2010. – № 3. – С. 27–30.
2365. **Каберник, М. В.** Использование методов ТРИЗ в работе с детьми-логопатами / М. В. Каберник // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 3. – С. 20–23.
2366. **Каменщук, Т.** Розвиток наочно-образного мислення у дошкільників із важкими розладами мовлення / Т. Каменщук // Дефектолог. – 2009. – № 4. – С. 3–5. – Бібліогр.: 8 назв.
2367. **Кам'янченко, І.** Гексаміно-це цікаво та корисно : використання розвивальної гри в роботі з дітьми дошкільного віку із ЗПП / Інга Кам'янченко // Дефектолог. – 2014. – № 4. – С. 25–30.
2368. **Карпетян, К. Г.** Практическая игра как средство формирования словарного запаса дошкольников с нарушением слуха / К. Г. Карпетян // Коррекц. педагогика: теория и практика. – 2014. – № 3. – С. 39–41.
2369. **Карпухина, И. В.** Логопедическая работа с детьми 4-5 лет, имеющими общее недоразвитие речи / И. В. Карпухина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 2. – С. 41–48.
2370. **Карслиева, И. В.** О комплексной музыкально-коррекционной работе по подготовке дошкольников с задержкой психического развития к обучению грамоте / И. В. Карслиева // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 6. – С. 47–52.
2371. **Касінова, М. В.** Використання методів психокорекції в логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку / М. В. Касінова, Г. В. Угнівенко // Логопед. – 2014. – № 2. – С. 8–13. – Бібліогр.: 12 назв.
2372. **Кашо, Е. А.** Комплекс артикуляционной гимнастики в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста / Е. А. Кашо // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 4. – С. 11–19; № 5. – С. 25–27.
2373. **Кашо, Е. А.** Речевая шкатулка : дидактический материал в помощь логопедам и родителям детей с ОНР (I, II, III) и ФФНР (5-й год жизни) / Е. А. Кашо // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 5. – С. 28–36; № 6. – С. 21–37.
2374. **Кашинська, Ж.** Артикуляційні вправи. Дихальна гімнастика : для дітей дошкільного віку / Жанна Кашинська // Дефектолог. – 2009. – № 7. – С. 28–29.
2375. **Квітка, Н. О.** Заняття з музикотерапії для дітей дошкільного віку зі складними порушеннями психофізичного розвитку / Н. О. Квітка // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – 2012. – № 4. – С. 11–14.

2376. **Киреева, М. Е.** Формирование коммуникативной деятельности у дошкольников с умеренной умственной отсталостью / М. Е. Киреева // Школьный логопед. – 2013. – № 2. – С. 55–56.
2377. **Кисова, В. В.** Исследование взаимосвязи уровня развития саморегуляции и сотрудничества в учебно-познавательной деятельности у старших дошкольников с задержкой психического развития / В. В. Кисова // Коррекц. педагогика: теория и практика. – 2014. – № 4. – С. 39–48. – Библиогр.: 27 назв.
2378. **Клименко, А. І.** Система корекційно-освітньої роботи логопедичного пункту на базі дошкільного навчального закладу / Клименко А. І. // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 2. – С. 262–169. – Бібліогр.: 8 назв.
2379. **Клочко, Р. В.** Индивидуальное занятие с детьми 4–5 лет с ОНР / Р. В. Клочко // Логопед. – 2012. – № 6. – С. 34–35.
2380. **Кобильченко, В. В.** Теоретичні та методичні засади психокорекційної роботи з дошкільниками, які мають порушення психофізичного розвитку / Кобильченко В. В. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2013. – Вип. 4, ч. 1. – С. 42–51. – Бібліогр.: 6 назв.
2381. **Коваль, Л. В.** Значення фонематичного компоненту в системі передумов формування писемних навичок у дітей із ДЦП / Коваль Л. В. // Український логопедичний вісник : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ : Актуальна освіта, 2010. – Вип. 1. – С. 39–42.
2382. **Коваль, Л.** Інтегрований навчально-корекційний курс засвоєння основ грамоти із залученням нових інформаційних технологій / Людмила Коваль // Дефектологія. – 2010. – № 1. – С. 18–24; № 4. – С. 12–20.
2383. **Ковальська, О.** Подаруймо мамі свято : корекційне заняття для дітей із затримкою психічного розвитку / Олена Ковальська // Палітра педагога. – 2014. – № 5. – С. 26–28 : фотогр.
2384. **Ковтун, Л.** Подорож до країни речень : заняття для дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ / Лілія Ковтун // Дефектолог. – 2013. – Лип. (№ 7). – С. 34–36.
2385. **Кожевникова, Т.** Творчий тандем учителя-логопеда та вихователя : «логопедизація» режимних моментів / Тетяна Кожевникова, Ірина Ганзевич // Дошкільне виховання. – 2013. – № 10. – С. 25–27.
2386. **Кожушко, Н. Ю.** Особенности коррекционно-развивающей работы с детьми при наличии аутистической симптоматики / Н. Ю. Кожушко, Е. Н. Пономарева, Н. Ф. Бережная // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 4. – С. 38–42.
2387. **Козак, В.** Праця вчить як на світі жить : трудове виховання дітей з глибокою розумовою відсталістю / В. Козак // Дефектолог. – 2009. – № 4. – С. 21–23.
2388. **Козлова, Т.** Сенсорна кімната як засіб оптимізації корекційної роботи з дітьми, які мають вади зору / Тамара Козлова, Наталія Кондратенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 27–32.

2389. **Кондратенко, С.** Навчально-корекційна робота у спеціальних дошкільних закладах для дітей із порушеннями зору / Світлана Кондратенко // Дефектологія. – 2011. – № 2. – С. 16–19. – Бібліогр.: 5 назв.
2390. **Кондратьева, С. Ю.** Использование природного материала в коррекционной работе с дошкольниками / С. Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 7. – С. 41–43.
2391. **Кондратьева, С. Ю.** Проблема профилактики дискалькулии у дошкольников группы риска / С. Ю. Кондратьева, Н. В. Лебедева // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 2. – С. 39–42.
2392. **Кондратьева, С. Ю.** Ранний детский аутизм: вопросы, проблемы, методические рекомендации (начало) / С. Ю. Кондратьева, И. В. Зенченко, О. В. Тарасова // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 9. – С. 35–44; № 10. – С. 34–44.
2393. **Кондукова, С. В.** Игры в системе дошкольного воспитания с общим недоразвитием речи / С. В. Кондукова, Н. В. Базыма // Корекц. педагогіка. Вісн. Укр. асоц. корекц. педагогів. – 2013. – № 1/2. – С. 20–24. – Бібліогр.: 10 назв.
2394. **Коноваленко, С. В.** Основные направления здоровьесбережения в учреждениях для детей с ограниченными возможностями / С. В. Коноваленко // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 9. – С. 39–43.
2395. **Конспекты индивидуальных логопедических занятий с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня** / Макеев. горсовет. упр. образования ; [авт.-сост. Рудяк Л. В. и др.]. – Запорожье : ЛППС, 2014. – 354 с. – Библиогр.: с. 352–354.
2396. **Концепція розвитку дошкільної освіти дітей із порушеннями слуху** / [В. Жук, В. Литвинова та ін.] // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 2. – С. 38–43.
2397. **Коргун, Л. М.** Соціальна адаптація розумово відсталих дітей дошкільного віку в умовах ігрової діяльності / Л. Н. Коргун, Н. А. Витчак // Наука і освіта. – 2012. – № 4 : Педагогіка. – С. 88–91. – Бібліогр.: 5 назв.
2398. **Коровинська, О.** Математичний розвиток розумово відсталих дошкільнят / Ольга Коровинська // Дефектолог. – 2010. – № 12. – С. 35–37. – Бібліогр.: 5 назв.
2399. **Коррекционно-педагогическая работа в дошкольных учреждениях для детей с нарушениями речи: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности «Логопедия»** / под ред. Ю. Ф. Гаркуши. – Москва : [б. и.] ; [б. г.] : НИИ Школьных технологий ; [б. г.] : В. Секачев, 2008. – 127 с. – (Бібліотека журналу Логопед). – Библиогр. в конце разд.
2400. **Корсунская, Б. Д.** Воспитание глухого дошкольника в семье: (фрагм.) / Б. Д. Корсунская // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2013. – № 3. – С. 55–64.
2401. **Корсунская, Б. Д.** Чтение как цель и средство в системе дошкольного обучения глухих: теоретические и методические аспекты раннего обучения технике чтения и использования чтения как средства общего и речевого развития неслышащего ребёнка / Б. Д. Корсунская // Дефектология. – 2007. – № 1. – С. 39–47.

2402. **Коршенко, Н. І.** Інноваційна розвивальна технологія «Ребус-метод» Лева Штернберга – навчання читання за допомогою складових піктограм : робота з дітьми із ЗПР / Н. І. Коршенко // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 7. – С. 25–29 : іл.
2403. **Косинова, Е. М.** Развитие произвольного слухового внимания, слухоречевой памяти и фонематического восприятия у дошкольников : вкладка / Е. М. Косинова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 5. – С. 1–16.
2404. **Косинова, Є. М.** Логопедичний буквар : [навч. посіб.] / Є. Косинова ; [уклад. С. С. Тарнавська ; худож. А. В. Кардашук]. – Київ : Махаон-Україна, 2008. – 112 с. : кольор. іл. – (Академія дошкільнят).
2405. **Костенко, Т. М.** Соціально-психологічні умови забезпечення пізнавальної активності слабозорих дошкільників / Т. М. Костенко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – 2012. – № 3. – С. 27–31. – Бібліогр.: 5 назв.
2406. **Костенко, Т.** Теоретико-методичні аспекти вивчення естетичної компетентності дошкільників із порушеннями зору / Тетяна Костенко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 3. – С. 77–81. – Бібліогр.: 5 назв.
2407. **Костяникова, О. Ю.** Использование техники квиллинг в коррекционно-педагогической работе с дошкольниками с ЗПР / О. Ю. Костяникова, И. М. Новикова // Практ. психолог и логопед в шк. и ДОУ. – 2013. – № 2. – С. 59–63.
2408. **Кочерга, О. В.** Психофізіологія дітей з особливими потребами / Олександр Кочерга ; [ред. рада : Т. Вороніна [та ін.]]. – Київ : Ред. газет з дошкіль. та почат. освіти, 2012. – 123, [2] с.
2409. **Кочергина, В. И.** Интегрированный подход к работе по методу проектов в экологическом воспитании дошкольников / В. И. Кочергина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 6. – С. 36–40.
2410. **Кочикова, Е. Н.** Роль логоритмических упражнений в работе с дошкольниками и первоклассниками в условиях интегрированного образования / Е. Н. Кочикова, Е. Н. Мартынова // Нач. шк. – 2014. – № 7. – С. 31–37. – Библиогр.: 12 назв.
2411. **Кравцова, В.** Діяльність учителя-логопеда в дитячому садку / Валентина Кравцова // Дефектолог. – 2012. – Лип. (№ 7). – С. 14–35. – Бібліогр.: 5 назв.
2412. **Кравченко, С. М.** Види і причини виникнення порушень звуковимови в дітей дошкільного віку : практикум для батьків / С. М. Кравченко // Логопед. – 2012. – № 2. – С. 14–17.
2413. **Краева, Е. В.** Взаимодействие учителя-логопеда и инструктора по физической культуре в коррекционной работе с детьми с общим недоразвитием речи / Е. В. Краева // Практ. психолог и логопед в шк. и ДОУ. – 2010. – № 3. – С. 71–80.
2414. **Красавина, Н.** Примерное тематическое планирование коррекционно-образовательной работы с заикающимися дошкольниками / Н. Красавина, Н. Соколова, Е. Дергачева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 2. – С. 18–22.

2415. **Краткова, А. В.** Особенности психического развития дошкольников с церебральным параличом, имеющих нарушения зрения / А. В. Краткова // Дефектология. – 2012. – № 5. – С. 33–41. – Библиогр.: 5 назв.
2416. **Кривец, О. А.** В мире ядовитых растений : практ. пособие по развитию речи для логопедов, воспитателей, детей и родителей : коррекц. упражнения для детей ст. дошкольного возраста: лексика, грамматика, связ. речь / О. А. Кривец ; [ред. Р. А. Романчук, И. П. Пилипенко, Т. И. Лутай ; отв. за вып. И. Я. Крайний ; дизайнер Зесенко В. С.]. – Запорожье : ЛИПС, 2008. – 24 с. : цв. ил. – (Приложение к изданию «Формування первинних екологічних уявлень у дошкільників» : метод. зб. персп. пед. досвіду з проблеми екол. освіти дітей дошкільного віку).
2417. **Кривобок, Л. О.** Подолання порушень мовленнєвого розвитку, обумовлених затримкою психічного розвитку у дітей 6 – го року життя : перспективне планування / Л. О. Кривобок // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 7. – С. 15–25; № 8. – С. 25–40.
2418. **Крикун, А.** Включення дітей з особливими потребами в освітнє середовище : інклюзивна модель освіти / Анастасія Крикун // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 10. – С. 9–15.
2419. **Крикун, А.** Психолого-педагогічні умови реалізації компетентнісного підходу в сучасній інклюзивній освіті / Анастасія Крикун // Рідна шк. – 2013. – № 11. – С. 77–80. – Бібліогр.: 16 назв.
2420. **Кропоткина, Т. В.** Использование авторской сказки при коррекции моторной алалии / Т. В. Кропоткина // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 1. – С. 38–40.
2421. **Кроткова, А. В.** Особенности психического развития дошкольников с церебральным параличом, имеющих нарушения слуха / А. В. Кроткова // Дефектология. – 2010. – № 1. – С. 38–47. – Библиогр.: 10 назв.
2422. **Кроткова, А. В.** Особенности развития коммуникативного взаимодействия дошкольников с церебральным параличом со взрослыми и сверстниками / А. В. Кроткова // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2013. – № 2. – С. 11–20.
2423. **Крупей, Р. Я.** Розвиток дрібної моторики дошкільників із синдромом Дауна: теоретико-методичні підходи / Р. Я. Крупей // Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології : зб. наук. пр. / [авт. : С. Є. Биндюк, Г. О. Блеч та ін. ; літ. ред. Трудолюбова І. В. ; обкл. Резников П. В.]. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – Вип. 7. – С. 50–54. – Библиогр.: 5 назв.
2424. **Крутикова, Н. В.** Допоможемо бабусі Федорі : корекційно-розвивальне заняття з розвитку мовлення для дітей 5-го року життя / Н. В. Крутикова // Логопед. – 2014. – № 2. – С. 17–19.
2425. **Кручинина, Г. И.** Особенности работы по формированию произносительной стороны у дошкольников с моторной алалией / Г. И. Кручинина // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 1. – С. 37–40.
2426. **Кудряченко, О. С.** Мімічна гімнастика як засіб корекції мовних порушень у дітей дизартриків / О. С. Кудряченко // Логопед. – 2014. – № 8. – С. 29–31.

2427. **Кудряченко, О. С.** Пригоди веселих кошенят: фронтальне заняття в середній логопедичній групі / О. С. Кудряченко // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 10. – С. 9–11.
2428. **Кудярьська, Т. Р.** Виховання та навчання дітей з мовними порушеннями в умовах модернізації освіти / Т. Р. Кудярьська // Логопед. – 2011. – № 8. – С. 17–18.
2429. **Кудярьська, Т. Р.** Корекційна робота з дітьми в ДНЗ / Т. Р. Кудярьська // Логопед. – 2013. – № 4. – С. 13–16.
2430. **Кузава, І. Б.** Вплив ігрової діяльності на розвиток музично-творчих здібностей дошкільників із особливими потребами / Кузава І. Б. // Культура й розвиток особистості: міфи та реалії в психології й педагогіці: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24–25 черв. 2009 р.) / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. обл. громад. орг. «ОМЕП». – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. – С. 184–190. – Бібліогр.: 6 назв.
2431. **Кузава, І. Б.** Теоретико-методологічні аспекти інклюзивної освіти дітей дошкільного віку, які потребують корекції психофізичного розвитку / І. Б. Кузава // Пед. пошук. – 2012. – № 1. – С. 21–23. – Бібліогр.: 9 назв.
2432. **Кузава, І. Б.** Умови організації інклюзивної освіти дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку / Кузава І. Б. // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти НАПН України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ: Ун-т «Україна», 2013. – № 10. – С. 148–160. – Бібліогр.: 12 назв.
2433. **Кузнецова, Е.** Логоритмические занятия: дети 4–5 лет с нарушением зрения / Е. Кузнецова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 3. – С. 58–61.
2434. **Кузнецова, Т.** Розвиток фонетико-фонематичних категорій мовлення та навчання грамоти: перспективний план-програма для дітей старшого дошкільного віку / Тетяна Кузнецова // Дефектолог. – 2011. – Лип. (№ 7). – С. 19–35.
2435. **Кузьменко, Т. А.** Роль сенсорной комнаты в формировании психологического здоровья детей с нарушением слуха / Т. А. Кузьменко // Дошкільна освіта. – 2012. – № 1. – С. 48–55.
2436. **Кукшин, О. А.** Конспект заняття «Весняний передзвін» в логопедичній групі ФФНМ / О. А. Кукшин // Світ виховання. – 2014. – № 3. – С. 11–12.
2437. **Кукшин, О. А.** Роль гри в корекції фонетико-фонематичного недорозвитку мовлення у дітей старшого дошкільного віку / О. А. Кукшин // Світ виховання. – 2014. – № 3. – С. 10.
2438. **Кулеш, Л.** Інтегроване заняття у спеціальній дошкільній групі: для дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору та затримкою психічного розвитку / Любов Кулеш // Дефектолог. – 2011. – № 5. – С. 37–39.
2439. **Куличкова, А. С.** Исследование коммуникативных умений у дошкольников с общим недоразвитием речи в процессе совместной творческой деятельности / А. С. Куличкова, Н. Ю. Борякова // Школьный логопед. – 2014. – № 4. – С. 28–29. – Библиогр.: 5 назв.

2440. **Кулявец, Ж. В.** Использование методики Глена Домана в обучении чтению дошкольников с особыми потребностями / Жанна Викторовна Кулявец // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 2. – С. 99–107. – Бібліогр.: 6 назв.
2441. **Кучеренко, В. М.** Пізнаємо природу – розвиваємо мовлення : [еколог. заняття для дошкільників із вадами мови] / В. М. Кучеренко // Логопед. – 2012. – № 3. – С. 24–28. – Бібліогр.: 5 назв.
2442. **Лаврентьева, Н. Б.** Формирование учебного поведения у аутичных детей-дошкольников / Н. Б. Лаврентьева // Дефектология. – 2008. – № 4. – С. 52–64; № 5. – С. 26–35.
2443. **Лазуренко, С.** Особенности развития речи детей раннего возраста с перинатальной патологией различного генеза и степени тяжести / С. Лазуренко, В. Масленникова // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 7. – С. 86–93. – Библиогр.: 11 назв.
2444. **Ланда, Л. М.** Пропедевтический период в обучении старших дошкольников с общим недоразвитием речи решению элементарных математических задач / Л. М. Ланда, Л. А. Тишина // Школьный логопед. – 2013. – № 2. – С. 79–82.
2445. **Лапчук, Н.** Жив собі я : корекц.-розвив. програма для дітей-логопатів старшої групи / Наталія Лапчук // Дефектолог. – 2011. – Жовт. (№ 10). – С. 22–34. – Бібліогр.: 18 назв.
2446. **Ларина, Е. А.** К вопросу о периодизации развития интонационной системы языка у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Е. А. Ларина // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2009. – № 1. – С. 5–14.
2447. **Левченко, И. Ю.** Вариативные особенности памяти у детей с общим недоразвитием речи / И. Ю. Левченко, Т. И. Дубровина // Дефектология. – 2014. – № 5. – С. 46–50. – Библиогр.: 7 назв.
2448. **Левченко, И. Ю.** Особенности памяти дошкольников с общим недоразвитием речи / И. Ю. Левченко, Т. И. Дубровина // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2013. – № 2. – С. 5–12. – Библиогр.: 8 назв.
2449. **Ленів, З. П.** Арттерапія в корекційній роботі з дошкільниками із тяжкими порушеннями мовлення / З. П. Ленів // Дефектологія. – 2008. – № 3. – С. 27–31.
2450. **Либлинг, М. М.** Организационные модели дошкольного образования и воспитания детей с аутизмом / М. М. Либлинг // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 5. – С. 23–28.
2451. **Лисенко, О. П.** Плідна співпраця дошкільного навчального закладу з родинами вихованців – запорука якісної підготовки до школи дітей-логопатів / О. П. Лисенко // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 2. – С. 68–75. – Бібліогр.: 6 назв.
2452. **Лисицька, О.** Рухи, музика, слова разом творять дива! : логоритмічне заняття для старших дошкільнят / Оксана Лисицька // Дошкільне виховання. – 2014. – № 2. – С. 32–33 : фотогр.
2453. **Литвиненко, В. А.** Корекція фонетико-фонематичного недорозвинення мовлення засобами артпедагогіки : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.03 «Корекц.

- педагогіка» / Литвиненко Віталіна Анатоліївна ; [наук. керівник Лянной Юрій Олегович] ; Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Київ, 2013. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–19 (20 назв).
2454. **Литвинова, В. В.** Виховання дітей молодшого дошкільного віку з порушеннями слуху / В. В. Литвинова // Дефектологія. – 2008. – № 4. – С. 40–42.
2455. **Литовченко, О. В.** К вопросу о развитии моторики заикающихся детей старшего дошкольного возраста / О. В. Литовченко // Наука і освіта. – 2013. – № 5. – С. 62–65. – Библиогр.: 10 назв.
2456. **Личман, Н.** Зимнее приключение : логопедическое занятие для детей старшего дошкольного возраста / Нина Личман // Дефектолог. – 2014. – № 1. – С. 18–19.
2457. **Лічман, Н.** Дихаємо вільно – говоримо чітко! : розвиток мовленнєвого дихання дітей / Ніна Лічман // Дошкільне виховання. – 2014. – № 9. – С. 32–33.
2458. **Лобанова, Н.** Частини тіла знати, правильно називати : заняття для молодших дошкільнят із ЗНМ II рівня / Наталя Лобанова // Дошкільне виховання. – 2013. – № 2. – С. 30–31.
2459. **Лобач, С. А.** Формирование образно-двигательных средств общения у дошкольников с задержкой психического развития / С. А. Лобач, Л. С. Медникова // Дефектология. – 2011. – № 5. – С. 35–43. – Библиогр.: 7 назв.
2460. **Логвинова, Л. Л.** Особливості взаємозв'язку логопеда, батьків та вихователів у процесі корекції ЗНМ у дітей дошкільного віку / Л. Л. Логвинова, Т. Л. Лактюшина // Корекц. педагогіка. Вісн. Укр. асоц. корекц. педагогів. – 2014. – № 1. – С. 20–25.
2461. **Логвінова, І. П.** Особливості формування невербальних засобів комунікативної діяльності у дітей дошкільного віку з розладами спектра аутизму : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Логвінова Ірина Петрівна ; [наук. керівник Сак Тамара Василівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2013. – 17 с. – Бібліогр.: с. 15 (8 назв).
2462. **Логвінова, І.** Психологічні особливості використання жестів дошкільниками з розладами спектра аутизму / Ірина Логвінова // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 1. – С. 61–63. – Бібліогр.: 6 назв.
2463. **Логопедична робота в дошкільному навчальному закладі** / [авт.-упоряд. Г. В. Мацюк и др.]. – Київ : Ред. загальнопед. газет, 2013. – 126 с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 126 (26 назв).
2464. **Лозовська, О. І.** Весна : логопедичне заняття в середній групі / О. І. Лозовська // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 2. – С. 12–15. – Бібліогр.: 7 назв.
2465. **Лузанова, С. В.** Изучение особенностей мышления младших дошкольников с детским церебральным параличом / С. В. Лузанова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2008. – № 3. – С. 62–64.
2466. **Мазанова, Е.** Рабочая программа учителя-логопеда на дошкольном логопункте / Е. Мазанова // Школьный логопед. – 2013. – № 2. – С. 75.

2467. **Мазур, Н. В.** Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [с], [с'], [з], [з'], [ц], [ц'], [дз], [дз'] дітей дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / Наталія Мазур, Вікторія Романенко, Людмила Федорович ; [за наук. ред. Л. О. Федорович]. – Вид. 2-ге, випр. та допов. – Запоріжжя : ЛПКС, 2013. – 386 с. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу). – Бібліогр.: с. 384–386 (35 назв).
2468. **Мазур, Н. В.** Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [с], [с'], [з], [з'], [ц], [ц'], [дз], [дз'] дітей дошкільного віку / Наталія Мазур, Вікторія Романенко, Людмила Федорович. – Запоріжжя : ЛПКС, 2008. – 334 с. – Бібліогр.: с. 333–334 (19 назв).
2469. **Майорова, Ю. В.** Логопедическая сказка как эффективный метод работы с детьми с ЗПР / Ю. В. Майорова // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 10. – С. 55–57.
2470. **Максименко, Н. Л.** Сенсорне виховання дошкільників з порушеннями слуху / Максименко Н. Л. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 4, ч. 1. – С. 58–66. – Бібліогр.: 5 назв.
2471. **Максимова, И. В.** Особенности общения у старших дошкольников с ДЦП / И. В. Максимова // Коррекционная педагогика. – 2007. – № 3. – С. 43–48. – Библиогр.: 7 назв.
2472. **Малева, З. П.** Развитие наглядно-образного мышления у дошкольников с нарушением зрения / З. П. Малева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 1. – С. 27–33. – Бібліогр.: 6 назв.
2473. **Малинович, Л. М.** Застосування інноваційних технологій в навчанні та вихованні дошкільників з порушеннями слуху / Малинович Лариса Михайлівна // Освіта та виховання нечуючих на сучасному етапі : зб. матеріалів ІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 7–8 жовт. 2005 р., м. Київ / [упоряд.: Ю. П. Максименко та ін.]. – Київ : [б. в.], 2007. – С. 228–230.
2474. **Манько, Н. В.** Діагностика та корекція мовленнєвого розвитку дітей раннього віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.03 «Корекц. педагогіка» / Манько Наталія Володимирівна ; [наук. керівник Шеремет Марія Купріянівна]; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2007. – 20 с.
2475. **Манько, Н. В.** Особливості розвитку лексико-граматичної сторони мовлення у дітей із загальним недорозвиненням мовленнєвої функції / Н. В. Манько // Таврійський вісн. освіти. – 2010. – № 1. – С. 213–219.
2476. **Мартиненко, Л. Ш.** Овочі. Слова-ознаки : заняття з розвитку мовлення. 6-й рік життя / Л. Ш. Мартиненко // Логопед. – 2013. – № 11. – С. 21–22.
2477. **Мартинчук, О. В.** До проблеми забезпечення якісною дошкільною освітою дітей з обмеженими можливостями здоров'я / О. В. Мартинчук // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. міськ. пед. ун-т Бориса Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. Педагогіка. Психологія, № 10, ч.2. – С. 121–126 : іл.
2478. **Марченко, І. С.** Навчання дошкільників із порушеннями мовлення розповіді за картиною / І. С. Марченко // Корекц. педагогіка. Вісн. Укр. асоц. корекц. педагогів. – 2008. – № 2. – С. 18–23.

2479. **Марченко, І. С.** Напрями формування рухової сфери у дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення / І. С. Марченко // Дефектологія. – 2007. – № 2. – С. 46–48.
2480. **Маслова, Е.** Обогащение социальных представлений старших дошкольников с нарушениями слуха в системе обучения сюжетному рисованию / Е. Маслова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 4. – С. 86–91. – Библиогр.: 9 назв.
2481. **Маслова, Е. С.** Изучение изобразительной деятельности дошкольников с нарушениями слуха / Е. С. Маслова // Дефектология. – 2008. – № 6. – С. 54–60. – Библиогр.: 9 назв.
2482. **Матросова, Т. А.** Нарушение лексического строя речи и пути их коррекции у дошкольников пяти-шести лет с общим недоразвитием речи / Т. А. Матросова, Е. Е. Балашрва // Школьный логопед. – 2011. – № 3. – С. 3–13. – Библиогр.: 11 назв.
2483. **Матросова, Т. А.** Особенности обучения чтению дошкольников с общим недоразвитием речи / Т. А. Матросова, Т. В. Плешакова // Школьный логопед. – 2012. – № 2. – С. 58–74.
2484. **Мацюк, Г. В.** Барви весни : інтегроване заняття в логопедичній групі / Г. В. Мацюк // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 2. – С. 16–18.
2485. **Мелешко, Н. М.** Подолання заїкання в дітей / Н. М. Мелешко // Логопед. – 2012. – № 2. – С. 7–9. – Библиогр.: 7 назв.
2486. **Мельничук, О. В.** Соціальне виховання дітей з вадами слуху в умовах спеціалізованих дошкільних закладів / Мельничук О. В. // Вісн. Запорізь. нац. ун-ту : [зб. наук. ст.] / Держ. вищ. навч. закл. «Запорізь. нац. ун-т». – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – № 1: Педагогічні науки. – С. 175–179. – Библиогр.: 5 назв.
2487. **Мережко, Л.** Релаксія у лікуванні та профілактиці заїкання / Людмила Мережко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 4. – С. 26–29.
2488. **Методичні аспекти діагностики і корекції мовного розвитку дітей дошкільного віку** / Л. В. Рудяк, Л. Н. Тимошенко, Т. В. Каменєва, С. Г. Лавренюк // Логопед. – 2011. – № 9. – С. 17–25.
2489. **Мидловець, Л.** Засвоєння складової структур слова дітьми молодшого дошкільного віку (5-й рік життя) із ЗНМ / Л. Мидловець // Логопед. – 2012. – № 8. – С. 30–35. – Библиогр.: 9 назв.
2490. **Мидловець, Л.** Особливості засвоєння складової структури слова дошкільниками середнього віку із ЗНМ / Л. Мидловець // Логопед. – 2013. – № 10. – С. 8–13.
2491. **Миринова, С.** Особливості інклюзивної дошкільної освіти / Світлана Миринова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 11. – С. 8–15.
2492. **Миринова, С.** Оформлення документації вчителями-дефектологами та вчителями-логопедами спеціального дошкільного навчального закладу / Світлана Миринова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 4. – С. 46–51; № 5. – С. 33–44.

2493. **Миронова, С.** Педагогічна допомога дитині раннього віку з особливостями психофізичного розвитку / Світлана Миронова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 5. – С. 65–72.
2494. **Мирских, Е. А.** Использование моделирования в работе над грамматическим строем речи у детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья / Е. А. Мирских // Логопедия. – 2014. – № 4. – С. 48–51.
2495. **Митроченкова, Г.** Музично-естетичне виховання дітей із вадами зору в системі дошкільної освіти / Ганна Митроченкова // Дефектолог. – 2010. – № 11. – С. 54–56.
2496. **Михеева, Е. А.** Формирование диалогической речи у дошкольников с нарушением интеллекта / Е. А. Михеева // Дошкольная педагогика. – 2014. – № 10. – С. 53–54.
2497. **Міненко, А.** Особливості формування комунікативної функції саморегуляції особистості дітей дошкільного віку з синдромом Дауна / Анна Міненко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 4. – С. 62–67.
2498. **Мінченко, Т.** Значення ляльки-мотанки для формування духовних пріоритетів дітей з особливими потребами / Тетяна Мінченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 49–51 : фотогр.
2499. **Мішина, Н.** Тепло долонь, і розуму, і серця я Україні милій віддаю : інтегров. групове заняття з пріоритетом розвитку мовлення з дітьми старшого дошкільного віку / Наталія Мішина // Дефектолог. – 2012. – Серп. (№ 8). – С. 32–33.
2500. **Мішина, Н. Ф.** Пам'ятка батькам дошкільників із заїкуванням / Н. Ф. Мішина // Логопед. – 2011. – № 6. – С. 35–37.
2501. **Мовчан, Н.** Логопедична ритміка в корекції заїкання / Наталія Мовчан // Дефектолог. – 2011. – № 2. – С. 34–45. – Бібліогр.: 12 назв.
2502. **Мовчан, Н. М.** Робота з дошкільниками із загальним недорозвитком мови (ЗНМ) / Н. М. Мовчан // Логопед. – 2011. – № 3. – С. 26–30. – Бібліогр.: 8 назв.
2503. **Мовчан, Н.** Розвиток імпресивного мовлення та лексико-граматичних категорій : корекційно-розвив. програма для дітей старшого дошкільного віку / Наталія Мовчан // Дефектолог. – 2013. – Лип. (№ 7). – Вкладка. – С. 1–32.
2504. **Мовчан, Н.** Сучасний комплексний підхід до подолання заїкання / Наталя Мовчан // Палітра педагога. – 2011. – № 2. – С. 28–31.
2505. **Мога, М. Д.** Корекція рухових порушень у дітей дошкільного віку з дитячим церебральним паралічем : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.03 «Корекц. педагогіка» / Мога Микола Данилович ; [наук. керівник Шеремет Борис Григорович] ; Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).
2506. **Моделювання шкільної ситуації як засіб підготовки до навчання дітей з аутизмом : наук.-метод. посіб. / [Скрипник Тетяна Вікторівна] ; Ін-т спец. педагогіки АПН України. – Київ : Пед. думка, 2008. – 103 с. – Бібліогр.: с. 99–103 (130 назв).**

2507. **Мозолюк-Коноваленко, О.** Формування основ образотворчої діяльності у дошкільників із синдромом Дауна засобами нетрадиційних технік зображення / Олена Мозолюк-Коноваленко // *Особлива дитина: навчання і виховання.* – 2014. – № 3. – С. 90–97. – Бібліогр.: 5 назв.
2508. **Мозолюк-Коновалова, О. М.** Вивчення стану сформованості графічних навичок у дошкільників із синдромом Дауна / О. М. Мозолюк-Коновалова // *Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології: зб. наук. пр.* / [авт.: С. Є. Биндюк, Г. О. Блеч та ін.; літ. ред. Трудолюбова І. В.; обкл. Резников П. В.]. – Київ: Пед. думка, 2012. – Вип. 7. – С. 67–71: іл.
2509. **Мозолюк-Коновалова, О. М.** Образотворча діяльність як засіб корекційно-виховної роботи з розумово відсталими дошкільниками / Мозолюк-Коновалова О. М. // *Вісн. Луган. нац. ун-ту ім. Тараса Шевченка: зб. наук. пр.* / Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – [Луганськ]: ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2011. – № 23: Педагогічні науки. – С. 63–68. – Бібліогр.: 5 назв.
2510. **Мякушко, О. І.** Програми для спеціальних дошкільних закладів для дітей з ОМЗ: прогн. навчання дошкільників з аутизмом: проект / [авт. О. І. Мякушко]; АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – Київ: Педагогічна думка, 2008. – 23 с. – Бібліогр.: с. 23 (16 назв).
2511. **Навчально-методичний посібник для батьків дітей дошкільного віку з особливими потребами: посібник** / [авт. кол.: Колупаєва А. А., Таранченко О. М. та ін.; за заг. ред. Колупаєвої А. А.]; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ: Педагогічна думка, 2012. – 111 с. – Бібліогр.: с. 110 (5 назв).
2512. **Назаревич, В. В.** Психологія соціальних потреб дітей із мінімальною мозковою дисфункцією / В. В. Назаревич // *Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами: зб. наук. пр.* / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – Київ: Ун-т «Україна», 2007. – № 4. – С. 202–212: іл.
2513. **Настич, В.** Повноцінний психофізичний розвиток глухої дитини з перших днів життя / Валентина Настич // *Дефектолог.* – 2009. – № 7. – С. 25–26.
2514. **Нафікова, Л.** Особливості проведення музичних занять у спеціальних дошкільних закладах для дітей із порушеннями зору / Лілія Нафікова // *Дефектологія.* – 2011. – № 4. – С. 25–29. – Бібліогр.: 5 назв.
2515. **Неелова, Е. К.** Родительско-детские отношения в семьях дошкольников с тяжелой двигательной патологией / Е. К. Неелова // *Коррекц. педагогика: теория и практика.* – 2012. – № 2. – С. 54–57. – Бібліогр.: 8 назв.
2516. **Нечитайлова, А. А.** Организация занятий по физической культуре в группе для детей 5–7 лет с тяжелыми нарушениями речи / А. А. Нечитайлова // *Дошкольная педагогика.* – 2011. – № 7. – С. 22–26.
2517. **Никитина, О. В.** Модель коррекционно-образовательной среды в группах компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией / О. В. Никитина, Ю. В. Чехомова // *Дошкольная педагогика.* – 2011. – № 5. – С. 52–55.

2518. **Нищева, Н. В.** Рабочая программа учителя-логопеда ДОУ / Н. В. Нищева // Дошкільна педагогіка. – 2014. – № 6. – С. 37–49. – Библиогр.: 8 назв.
2519. **Нікітіна, Н. М.** Особливості мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями зору / Н. М. Нікітіна // Логопед. – 2014. – № 6. – С. 46–47.
2520. **Нікітіна, Н. М.** Особливості мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку, які мають порушення зору / Н. М. Нікітіна // Логопед. – 2014. – № 2. – С. 14–16.
2521. **Ніколаєнко, В.** Взаємодія вчителя-логопеда, вихователя і батьків – запорука успішної корекційної роботи з дітьми, які мають вади мовлення / Валентина Ніколаєнко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 3. – С. 50–58.
2522. **Новикова, И. М.** Педагогическая технология формирования элементарных представлений о здоровом образе жизни у старших дошкольников с задержкой психического развития / И. М. Новикова // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2008. – № 1. – С. 24–30.
2523. **Новикова, И. М.** Планирование занятий по ознакомлению с окружающим миром для детей с задержкой психического развития / И. М. Новикова, М. А. Касицына // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2008. – № 5. – С. 26–48.
2524. **Новікова, Н. В.** Розвиток мовленнєвого дихання у дошкільників із загальним недорозвиненням мовлення : автореф. дис. ... канд. пед. наук: [спец.] 13.00.03 «Корекц. педагогіка» / Новікова Надія Володимирівна, [наук. керівник Шеремет Марія Купріянівна]; Південноукраїнський держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса, 2009. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–19 (14 назв).
2525. **Новоселецька, Н.** Ведмежа родина : заняття з логоритміки у групі РПК із дітьми старшого дошкільного віку із ЗПР / Наталія Новоселецька // Дефектолог. – 2014. – № 7. – С. 16–17.
2526. **Нодельман, В. И.** Психолого-педагогические условия формирования элементов самосознания дошкольников с задержкой психического развития / В. И. Нодельман, А. В. Шевченко // Дефектология. – 2007. – № 3. – С. 31–39. – Библиогр.: 9 назв.
2527. **Нягина, И. Б.** Использование методов ТРИЗ : в совместной работе логопеда и воспитателей / И. Б. Нягина, С. М. Ручко // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 7. – С. 32–45.
2528. **Обухова, Т. И.** Изучение готовности младших дошкольников с нарушением слуха / Т. И. Обухова, Е. Н. Сороко // Дефектология. – 2012. – № 4. – С. 58–65.
2529. **Обухова, Т. И.** Особенности формирования готовности младших дошкольников с нарушением слуха к созданию предметного изображения / Т. И. Обухова, Е. Н. Сороко // Дефектология. – 2013. – № 1. – С. 75–82. – Библиогр.: 6 назв.
2530. **Овденко, Т.** Особливості логопедичної роботи з дітьми, які мають порушення зору / Тетяна Овденко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 4. – С. 52–59.
2531. **Оленич, К. А.** Профілактика мовленнєвих порушень у дітей дошкільного віку / К. А. Оленич // Логопед. – 2013. – № 4. – С. 17–18.

2532. **Олефір, О. І.** Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [ш], [ж], [ч], [дж], та звукосполучення [шч] дітей дошкільного віку / Ольга Олефір, Алла Патинка, Людмила Федорович ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл. – Запоріжжя : ЛПКС, 2008. – 222 с. – Бібліогр.: с. 221–222 (19 назв).
2533. **Олефір, О. І.** Конспекти логопедичних занять із навчання правильної вимови звуків [ш], [ж], [ч], [дж], та звукосполучення [шч] дітей дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / Ольга Олефір, Алла Патинка, Людмила Федорович ; [відп. за вип. І. Я. Крайній ; художнє оформ. Л. Ю. Алєєва ; дизайн обкл. В. С. Засенко]. – Вид. 2-ге, випр. та допов. – Запоріжжя : ЛПКС, 2014. – 270 с. – Бібліогр.: с. 267–270.
2534. **Омельченко, И.** Формирование когнитивных стилей у ребенка дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи / И. Н. Омельченко, Л. А. Федорович // Дошкільна освіта. – 2011. – № 2. – С. 73–91. – Бібліогр.: 23 назв.
2535. **Омельченко, І. М.** Особливості формування соціальної перцепції у дітей старшого дошкільного віку з дитячим церебральним паралічем : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.08 «Спец. Психологія» / Омельченко Ірина Миколаївна ; НАПН України. Ін-т спец. педагогіки. – Київ, 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17.
2536. **Омельченко, І.** Особливості психологічних меж хронотопу комунікативної діяльності у взаємодії з однолітками у дошкільників із затримкою психічного розвитку / Ірина Омельченко // Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання. – 2013. – № 3. – С. 54–62. – Бібліогр.: 5 назв.
2537. **Омельченко, І.** Система діагностики хронотопу комунікативної діяльності у дошкільників із затримкою психічного розвитку / Ірина Омельченко // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 3. – С. 41–49. – Бібліогр.: 7 назв.
2538. **Омельченко, Н.** Використання мовленнєвої гімнастики в навчально-виховному процесі дошкільного навчального закладу / Н. Омельченко // Логопед. – 2011. – № 6. – С. 28–32.
2539. **Організація профілактично-корекційної роботи з дітьми з порушеннями опорно-рухового апарату : метод. рекомендації /** Макіїв. навч.-метод. центр, Дошкільний навч. заклад компенсуючого типу (спеціальний) № 54 ; [авт.-уклад.: Л. М. Тимошенко, С. Г. Лавренюк, Т. П. Жуковська]. – Запоріжжя : ЛПКС, 2013. – 70 с. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу). – Бібліогр.: с. 69–70.
2540. **Організація роботи групи «Особлива дитина» /** Т. Пустякова, О. Бражнікова, М. Вайс, Н. Шклярєнко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 10. – С. 22–30.
2541. **Орлова, І. Ф.** Український фольклор як засіб мовленнєвого розвитку дітей із вадами зору / І. Ф. Орлова // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 11. – С. 2–7. – Бібліогр.: 16 назв.
2542. **Осадчая, В. В.** Использование метода сказкотерапии в речевом развитии детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / В. В. Осадчая // Логопедия. – 2014. – № 4. – С. 52–57.
2543. **Особливості розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями зору : наук.-метод. посіб. /** [Вавіна Л. С., Гудим І. М., Нафікова Л. А. та ін.] ; НАПН України, Ін-т спец. педагогіки. – Київ : Пед. думка, 2012. – 135 с. – Бібліогр. у кінці розд.

2544. **Особливості розвитку, виховання** та навчання дітей з порушеннями слуху дошкільного віку : наук.-метод. посіб. / [авт. кол.: Жук В. В. та ін. ; за ред. Литовченко С. В.] ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ : Педагогічна думка, 2011. – 126, [1] с. – Бібліогр. у кінці розд.
2545. **Павленко, Г. Є.** Подорож до зимового лісу : інтегроване заняття в старшій логопедичній групі із ФФНМ / Г. Є. Павленко // Світ виховання. – 2014. – № 2. – С. 49–50.
2546. **Парандій, Г. В.** Подорож веселковими сходинками : бінар. заняття вчителя-логопеда та практ. психолога з дітьми-логопатами 5 року життя / Г. В. Парандій // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 11. – С. 30–33.
2547. **Парасоцька, І.** Розвиток довільної уваги : формування навичок самоконтролю в дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ / Ірина Парасоцька // Дефектолог. – 2013. – № 12. – С. 34–38. – Бібліогр.: 10 назв.
2548. **Парфьонова, Г. І.** Психолінгвістичні механізми формування усного мовлення у дітей старшого дошкільного віку із моторною алалією / Г. І. Парфьонова // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 7. – С. 56–58. – Бібліогр.: 7 назв.
2549. **Пахомова, Н. Г.** Використання невербальних засобів комунікації у корекційній роботі з дітьми старшого дошкільного віку із ЗПР / Н. Г. Пахомова, Т. І. Литвиненко // Корекц. педагогіка. Вісн. Укр. асоц. корекц. педагогів. – 2008. – № 2. – С. 35–39. – Бібліогр.: 8 назв.
2550. **Пахомова, Н. Г.** Формування комунікативної компетенції у дітей старшого дошкільного віку з дизартрією / Н. Г. Пахомова // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 9. – С. 90–93 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
2551. **Пашинська, Н.** Прогулянка на весняний луг : інтегроване заняття для дітей різновікової групи з вадами зору / Наталія Пашинська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 3. – С. 28–29.
2552. **Пекишева, Е. В.** Особенности вербализации представлений об окружающем у дошкольников с задержкой психического развития (на примере вербального ассоциирования) / Е. В. Пекишева, Л. С. Медникова // Дефектология. – 2013. – № 1. – С. 40–48. – Библиогр.: 6 назв.
2553. **Пелех, А.** Взаємозв'язок у роботі вчителя-логопеда і вихователя : з дошкільниками із ЗНМ / Анджеліка Пелех // Дефектолог. – 2013. – Верес. (№ 9). – С. 39–42. – Бібліогр.: 11 назв.
2554. **Пелех, А.** Наочне моделювання як один із методів мовленнєвого розвитку дошкільників [з вадами мовлення] / А. Пелех // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 285–291. – Бібліогр.: 8 назв.
2555. **Пелех, А. О.** Казка як багатомодульний простір у розвитку особистості дошкільника з вадами мовлення / А. О. Пелех // Логопед. – 2014. – № 8. – С. 23–28.

2556. **Перебийніс, С. Ю.** Навчимо Лисичку правильно вимовляти звук [Л] / С. Ю. Перебийніс // Логопед. – 2014. – № 2. – С. 20–24.
2557. **Перепелятник, Л. М.** Подарунок для друга : підгрупове заняття для дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ з формування лексико-граматичних категорій / Л. М. Перепелятник // Логопед. – 2014. – № 11. – С. 21–23.
2558. **Перспективное планирование работы** учителя-дефектолога с детьми, имеющими отклонения в развитии // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 1. – С. 36–45.
2559. **Пилюк, Н. В.** Оздоровча робота у спеціалізованому дошкільному закладі як засіб соціальної адаптації дітей з особливими потребами / Н. В. Пилюк // Актуальні проблеми навчання та виховання людей з особливими потребами : зб. наук. пр. / Відкритий міжнар. ун-т розвитку людини «Україна», Ін-т вищ. освіти АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – Київ : [б. в.], 2009. – № 6. – С. 224–231. – Бібліогр.: 5 назв.
2560. **Подколзина, Е. Н.** Особенности пространственной ориентировки дошкольников с нарушением зрения / Е. Н. Подколзина // Дефектология. – 2008. – № 4. – С. 64–68. – Библиогр.: 16 назв.
2561. **Подколзина, Е. Н.** Развитие зрительного восприятия у дошкольников с нарушением зрения / Е. Н. Подколзина // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 3. – С. 35–39.
2562. **Подолян, І.** Корекція розвитку мислення у дошкільників із вадами слуху / Ірина Подолян // Дефектолог. – 2011. – Жовт. (№ 10). – С. 7–8.
2563. **Подугольникова, Г. А.** Тифлопсихологическое исследование объема кратковременной зрительной памяти и ее развитие с использованием компьютерных технологий / Г. А. Подугольникова // Дефектология. – 2010. – № 1. – С. 71–79. – Бібліогр.: 19 назв.
2564. **Подугольникова, Т. А.** Повышение остроты зрения при амблиопии с помощью перцептивного обучения / Т. А. Подугольникова // Дефектология. – 2012. – № 4. – С. 31–37. – Библиогр.: 16 назв.
2565. **Полтавская, В. П.** Познаём мир новогодних чудес : интегрированная познавательная деятельность детей с нарушением зрения средне-старшего возраста / В. П. Полтавская // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 1. – С. 28–30. – Бібліогр.: 6 назв.
2566. **Поляткова, А. Д.** Формирование лексико-семантической стороны речи дошкольников с общим недоразвитием речи / А. Д. Поляткова, О. С. Орлова // Школьный логопед. – 2014. – № 4. – С. 20–22.
2567. **Попова, В. В.** Діагностування пізнавальної сфери дітей дошкільного віку із ДЦП у межах дитячого садочка / В. В. Попова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 10. – С. 9–12 : табл.
2568. **Попова, Е. Ф.** Использование мультипликационных фильмов в формировании связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня / Е. Ф. Попова // Логопедия. – 2014. – № 3. – С. 29–31.

2569. **Постоева, Л.** «Вместе весело играем!» : интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 3 лет / Л. Постоева, Л. Мартыненко // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 2. – С. 97–105.
2570. **Потапова, Л. В.** Використання методів кінезіології в корекції мовленнєвих патологій у дітей в умовах дошкільного інтернатного закладу / Л. В. Потапова // Таврійський вісн. освіти. – 2011. – № 2. – С. 229–239. – Бібліогр.: 5 назв.
2571. **Потапова, Л. В.** Корекційні завдання : для дітей із затримкою мовленнєвого розвитку / Л. В. Потапова // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 4. – С. 2–11; № 5. – С. 22–38.
2572. **Потапова, Л. В.** Корекційні завдання для дітей із затримкою мовленнєвого розвитку / Л. В. Потапова // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 10. – С. 21–38; № 12. – С. 32–60.
2573. **Похіна, О.** Економічне виховання дітей дошкільного віку з вадами зору / О. Похіна // Дефектолог. – 2008. – № 10. – С. 13–16.
2574. **Преснякова, О. В.** Исследование фонематических процессов у дошкольников с минимальными дизартрическими расстройствами / О. В. Преснякова // Школьный логопед. – 2014. – № 4. – С. 23–24.
2575. **Приходько, О. Г.** Дизартрические нарушения речи у детей раннего и дошкольного возраста / О. Г. Приходько // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 6. – С. 49–54.
2576. **Пришедько, Л. І.** Розвиток мовлення дітей з порушеннями слуху під час прогулянки / Л. І. Пришедько // Жестова мова й сучасність : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки НАПН України, НАПН України. – Київ : [б. в.], 2010. – Вип. 5. – С. 210–217.
2577. **Про вдосконалення профілактики** та оздоровлення дітей з порушеннями зору в дошкільному навчальному закладі // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 6. – С. 36–37.
2578. **Прохорова, Ю.** Путешествие в осенний лес : занятие для детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи / Ю. Прохорова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 8. – С. 80–84.
2579. **Пугачёва, М. Н.** Занимаемся с логопедом / М. Н. Пугачёва, В. Н. Ларионова, И. И. Процкая // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 1. – С. 7–15.
2580. **Пустова, Н. Є.** Розвиток дрібної моторики рук дітей з порушенням зору / Н. Є. Пустова // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 11. – С. 26–29.
2581. **Пушкарська, Л. П.** Розвиток та активізація усного мовлення в дошкільників з вадами слуху / Л. П. Пушкарська // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 9, ч. 4. – С. 310–316 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
2582. **Пушкарьова, В.** Сенсорна кімната в дитячому садку / Валентина Пушкарьова, Олександра Васильєва // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 4. – С. 70–73.
2583. **П'ята, М.** Сенсорна стимуляція різних органів відчуття у житті дитини з порушенням розвитку / М. П'ята // Дефектолог. – 2014. – № 6. – С. 44–46 : фотогр. – Бібліогр.: 7 назв.

2584. **Рабчевська, Г.** Формування звукової системи мовлення у дітей дошкільного віку : матеріали логопедичного лекторію / Ганна Рабчевська // Дефектолог. – 2008. – № 2. – С. 36–41. – Бібліогр.: 8 назв.
2585. **Радченко, О.** Як важливо чути світ... / Олександр Радченко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 4. – С. 26–28.
2586. **Рахуба, Н.** Особливості уявлень про об'єкти неживої природи у дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору / Наталія Рахуба // Особлива дитина: навчання і виховання. – 2014. – № 1. – С. 72–78.
2587. **Ремажевська, В.** Дитина з вадами зору в групі раннього віку / Віра Ремажевська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 10. – С. 16–21.
2588. **Рибчинська, О.** Особливі діти – особливі умови / О. Рибчинська, О. Рачкінда // Дошкільне виховання. – 2010. – № 3. – С. 28–29.
2589. **Римша, С. В.** Особливості психологічного розвитку дітей дошкільного віку з органічним ураженням ЦНС / С. В. Римша // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 9, ч. 7. – С. 211–218.
2590. **Рібцун, О. Г.** Подолання ФФНМ у дошкільників під час ігор-занять із народознавства / О. Г. Рібцун // Логопед. – 2014. – № 2. – С. 2–7.
2591. **Рібцун, Ю. В.** Братики-автомобілі : багатоваріативна дидактична гра з мовленнєвими завданнями для дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку із ЗНМ (III рівень) і ФФНМ / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2011. – № 5. – С. 25–26.
2592. **Рібцун, Ю. В.** Використання ігрових прийомів у розвитку артикуляційної моторики молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Дефектологія. – 2008. – № 1. – С. 11–13. – Бібліогр.: 5 назв.
2593. **Рібцун, Ю. В.** До питання створення спеціальної програми для роботи з дітьми з обмеженими можливостями здоров'я / Рібцун Ю. В. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ : [б. в.], 2013. – Вип. 4, ч. 1. – С. 66–72. – Бібліогр.: 7 назв.
2594. **Рібцун, Ю. В.** Загальнодидактичні аспекти вивчення іноземної мови дошкільниками логопедичної групи / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2014. – № 8. – С. 2–7.
2595. **Рібцун, Ю. В.** Корекційна програма з розвитку мовлення дітей середньої логопедичної групи. Формування динамічних передумов мовленнєвої діяльності / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2013. – № 3. – С. 2–9; № 4. – С. 2–7.
2596. **Рібцун, Ю. В.** Корекційна програма з розвитку мовлення дітей середньої логопедичної групи : реалізація освітнього напрямку «Інтерес до мовлення як засобу спілкування» / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2012. – № 3. – С. 2–8. – Бібліогр.: 5 назв.
2597. **Рібцун, Ю. В.** Корекційна робота з розвитку мовлення дітей п'ятого року життя із фонетико-фонематичним недорозвитком мовлення : програмно-метод. комплекс

- / Ю. В. Рібцун ; НАПН України, Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ : Кафедра, 2013. – 283 с. – Бібліогр.: с. 260–264 (59 назв).
2598. **Рібцун, Ю. В.** Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей молодшого дошкільного віку із ЗНМ : програм.-метод. комплекс / Ю. В. Рібцун ; НАПН України. Ін-т спец. педагогіки. – Київ : Освіта України, 2011. – 292 с. – Бібліогр.: с. 287–292.
2599. **Рібцун, Ю. В.** Набір дидактичних ігор із мовленнєвими завданнями «Капітани» : для дітей від чотирьох років / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2013. – № 10. – С. 41–43.
2600. **Рібцун, Ю. В.** Первинний збір інформації в дослідженні стану сформованості мовленнєвої діяльності молодших дошкільників із ЗНМ / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2011. – № 2. – С. 9–14. – Бібліогр.: 13 назв.
2601. **Рібцун, Ю. В.** Формування та розвиток фонетико-фонематичної компетентності мовлення у дітей дошкільного віку : [корекційна програма] / Ю. В. Рібцун // Логопед. – 2012. – № 10. – С. 2–7; № 11. – С. 2–7; № 12. – С. 2–9.
2602. **Рібцун, Ю. В.** Формування усного мовлення у дітей молодшого дошкільного віку із загальним мовленнєвим недорозвитком : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.03 «Корекц. педагогіка» / Рібцун Євгенія Федорівна ; [наук. керівник Соботович Євгенія Федорівна] ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ, 2010. – 21 с.
2603. **Рібцун, Ю.** Використання наочності в роботі з молодшими дошкільниками із загальним недорозвиненням мовлення / Юлія Рібцун // Дефектологія. – 2010. – № 4. – С. 32–35. – Бібліогр.: 6 назв.
2604. **Рібцун, Ю.** Вихователь у логопедичній групі : молод. дошкільний вік : метод. рекомендації / Юлія Рібцун // Дошкільне виховання. – 2008. – № 8. – С. 17–19.
2605. **Рібцун, Ю.** Загальний недорозвиток мовлення у молодших дошкільнят : поради практичному психологу / Юлія Рібцун // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 18–20.
2606. **Рібцун, Ю.** Закріплюємо правильну вимову : [добірка мовлен. ігор для формув. та закріплення правил. вимови звуків] / Юлія Рібцун // Дошкільне виховання. – 2007. – № 11. – С. 16–17.
2607. **Рібцун, Ю.** Інноваційний підхід до організації та проведення артикуляційної гімнастики в логопедичній групі / Ю. Рібцун // Дошкільна освіта. – 2011. – № 3. – С. 31–43. – Бібліогр.: 5 назв.
2608. **Рібцун, Ю.** Концептуальні підходи до організації ігор-занять в умовах логопедичної групи спеціального ДЗН компенсуючого типу / Юлія Рібцун // Дефектологія. – 2011. – № 4. – С. 6–9. – Бібліогр.: 11 назв.
2609. **Рібцун, Ю.** Мовлення без недоліків : розв. фонемат. боку мовлення у мол. дошкільнят із ЗНМ / Юлія Рібцун // Дошкільне виховання. – 2007. – № 9. – С. 18–20.
2610. **Рібцун, Ю.** Підготовча робота з корекції мовлення в молодшій логопедичній групі для дітей із ЗНМ / Юлія Рібцун // Дефектологія. – 2010. – № 1. – Бібліогр.: 5 назв.

2611. **Рібцун, Ю.** Формування звуковимови у дітей із ФФНМ : п'ятий рік життя. Комплекс рухливих ігор / Юлія Рібцун // Палітра педагога. – 2010. – № 2. – С. 24–27.
2612. **Рожкова, Л. А.** Специфика функционального состояния ЦНС у детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития / Л. А. Рожкова // Дефектология. – 2014. – № 3. – С. 78–88. – Библиогр.: 25 назв.
2613. **Романюк, І. Л.** Використання традиційних та нетрадиційних методів корекції мовлення у дітей що мають заїкування / І. Л. Романюк // Світ виховання. – 2014. – № 2. – С. 15–17.
2614. **Рубан, М. Ф.** Использование символов и схем : при преодолении общего недоразвития речи / М. Ф. Рубан // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 7. – С. 15–19.
2615. **Рублевська, Т.** Психолого-педагогічний супровід сімей, які виховують дітей з порушенням зору / Тетяна Рублевська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – №11. – С. 43–49.
2616. **Рудей, Ю. С.** Состояние слухоречевой, зрительной памяти и интеллектуальной деятельности у дошкольников с общим недоразвитием речи / Ю. С. Рудей // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2008. – № 2. – С. 75–77.
2617. **Русковолошин, В. М.** Автоматизація звука [л] у зв'язному мовленні : корекц.-розвив. логопед. заняття / В. М. Русковолошин // Дошкільний навч. закл. – 2014. – № 12. – С. 28–30.
2618. **Русковолошин, В. М.** «Розмовляй красиво, дитино!» : проект навчально-виховної роботи з дітьми старшого дошкільного віку / В. М. Русковолошин // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 1. – С. 11–14. – Бібліогр.: 6 назв.
2619. **Ручко, С. М.** Занятие-презентация проекта «Овощное царство» : с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые недостатки (ОНР III уровня) / С. М. Ручко, В. А. Мамчин // Логопед. – 2013. – № 11. – С. 36–40.
2620. **Ручко, С. М.** Система коррекционной работы с дошкольниками с ОНР III уровня : (с использованием адаптированных методов и приемов ТРИЗ и РТВ / С. М. Ручко // Логопед. – 2011. – № 3. – С. 0–25.
2621. **Рыжова, Н. В.** Артикуляционная гимнастика как эффективное средство формирования правильного звукопроизношения у детей / Н. В. Рыжова // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 4. – С. 16–22.
2622. **Рябич, І. І.** Модель діагностичного обстеження мовленнєвого розвитку дитини трирічного віку / І. І. Рябич // Логопед. – 2011. – № 3. – С. 10–17.
2623. **Рязанова, Е.** Семья как источник развития личности глухого дошкольника / Е. Рязанова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 8. – С. 95–100.
2624. **Сабилова, Ф. Р.** Планирование коррекционной работы с детьми старшего возраста. Фонетико-фонематическое недоразвитие речи / Ф. Р. Сабирова // Логопед. – 2011. – № 8. – С. 8–16.

2625. **Сабодаш, І.** Подорож до чарівного лісу : заняття для дітей 6 року життя з поліморфною дислалією, обумовленою фонетико-фонематичним недорозвитком мови / Ірина Сабодаш // Дефектолог. – 2009. – № 12. – С. 26–27.
2626. **Савицький, А. М.** Діагностика стану імпресивної сторони мовлення дошкільників з постопераційною афазією / Савицький А. М. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекційна педагогіка та психологія : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 9. – С. 106–109. – Бібліогр.: 7 назв.
2627. **Савицький, А. М.** Корекція мовленнєво-рухової діяльності дошкільників з дитячою афазією : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.03 «Корекційна педагогіка» / Савицький Андрій Миколайович, [наук. керівник Тищенко Владислав Володимирович] ; Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ, 2009. – 17 с. – Бібліогр.: с. 14–15 (10 назв).
2628. **Савінова, Н. В.** Теоретичні засади системи диференційованої корекції мовлення у дошкільників із ТПМ / Н. В. Савінова // Зб. наук. праць Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія соц.-пед. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. – Вип. 20, ч. 1. – С. 390–400. – Бібліогр.: 7 назв.
2629. **Савранская, М. М.** Развитие устной речи у детей старшего дошкольного возраста с синдромом Дауна / М. М. Савранская // Школьный логопед. – 2009. – № 1. – С. 84–87.
2630. **Сак, Т. В.** Особлива дитина: від народж. до 6 років : [поради батькам] / Т. В. Сак ; [рец.: А. Г. Обухівська, Т. Ф. Марчук]. – Київ : Літера, [2008]. – 143 с. : кольор. іл.
2631. **Самоделкина, Н. С.** Коррекция речи дошкольников в условиях полифункциональной и интерактивной среды / Н. С. Самоделкина // Коррекционная педагогика: теория и практика. – 2011. – № 1. – С. 31–35. – Библиогр.: 7 назв.
2632. **Самойлик, Л. В.** Корекційно-педагогічна робота з усунення стертої форми дизартрії у дітей-логопатів дошкільного віку / Л. В. Самойлик // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 4. – С. 137–143.
2633. **Сасіна, І. О.** Особистісно-діяльнісний підхід до розвитку уваги у дітей старшого дошкільного віку з порушенням зору / І. О. Сасіна // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 4 : Включено матеріали конф. «Сучасний світ і незрячі» (м. Луцьк, 15–16 жовт. 2010 р.). – С. 345–352.
2634. **Сатыго, Е. Ф.** Многофункциональные аспекты речевых проблем у детей / Е. Ф. Сатыго // Школьный логопед. – 2010. – № 4. – С. 74–78.
2635. **Сварковська, Л. А.** Особливості фізичного виховання дітей з вадами зору в умовах дошкільного закладу / Л. А. Сварковська // Наука і освіта. – 2012. – № 4 : Педагогіка. – С. 168–171. – Бібліогр.: 5 назв.
2636. **Семенихина, Н. Н.** Арт-терапія в роботі з дітьми раннього віку з двигальною патологією / Н. Н. Семенихина // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 1. – С. 41–45.

2637. **Семенишена, Т. О.** Особливості мовленнєвої готовності до навчання в школі дошкільників зі зниженим зором / Т. О. Семенишена // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т корекц. педагогіки і психології. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 6. – С. 65–72. – Бібліогр.: 6 назв.
2638. **Семенцова, О. М.** Психологічні особливості ситуативно-ділового спілкування з однолітками дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку / О. М. Семенцова // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : Науковий світ, 2008. – Т. 1 : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія, Ч. 21/22. – С. 194–198 : іл.
2639. **Сергєєва, В. Ф.** Форми навчально-корекційної роботи з дошкільниками, які мають порушення зорового аналізатора / В. Ф. Сергєєва, Л. В. Заремба // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т корекц. педагогіки і психології. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 7. – С. 81–88.
2640. **Сергєєва, В. Ф.** Робота з дошкільниками, що мають особливості психофізичного розвитку, в умовах спеціального навчального закладу / В. Ф. Сергєєва // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 4 : Включено матеріали конф. «Сучасний світ і незрячі» (м. Луцьк, 15-16 жовт. 2010 р.). – С. 135–142. – Бібліогр.: 8 назв.
2641. **Сергієнко, Л. Г.** Вчимося жити в мирі та злагоді : розвив. заняття для дітей 5–6-го року життя : [з вадами мовлення] / Л. Г. Сергієнко // Логопед. – 2013. – № 8. – С. 23–25.
2642. **Сержанська, Л.** Мистецтво оригамі розвиває мовлення : [методика роботи з оригамі для дітей із ЗНМ] / Л. Сержанська, І. Шрамко // Палітра педагога. – 2014. – № 3. – С. 12–15 : фотогр., табл.
2643. **Серпутько, Г. П.** Альтернативні методики у навчанні рельєфно-крапковому шрифту Брайля осіб зі зниженим та нормальним зором / Г. П. Серпутько // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т корекц. педагогіки та психології. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 4 : Включено матеріали конф. «Сучасний світ і незрячі» (м. Луцьк, 15–16 жовт. 2010 р.). – С. 143–154. – Бібліогр.: 11 назв.
2644. **Сидоренко, Л. А.** Творчість як засіб до особистісного розвитку нечуючого дошкільника / Сидоренко Л. А. // Жестова мова й сучасність : зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки НАПН України, НАПН України. – Київ : [б. в.], 2010. – Вип. 5. – С. 218–226. – Бібліогр.: 6 назв.
2645. **Сидоренко, Т.** Формирование пространственно-временных представлений : дети с задержкой псих. развития / Т. Сидоренко // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 1. – С. 63–68.
2646. **Сизонова, О. С.** Орієнтований перспективний план психолого-логопедичної роботи з дітьми старшого дошкільного віку зі ЗНМ III рівня / О. С. Сизонова, М. С. Пелих // Логопед. – 2013. – № 8. – С. 17–22.

2647. **Сингаевская, О. В.** Развитие связной речи дошкольников : [метод. рекомендації щодо корекції мовлення дошкільників] / О. В. Сингаевская, А. В. Соболева // *Практ. психолог и логопед в шк. и ДОУ.* – 2011. – № 2. – С. 17–22.
2648. **Синельник, Л.** Розвиток зв'язного мовлення у дітей із вадами інтелекту : формування елементарних математичних уявлень / Людмила Синельник // *Дефектолог.* – 2010. – № 3. – С. 12–15.
2649. **Синельник, Л.** Розвиток математичної компетентності в розумово відсталих дошкільників у побуті / Л. Синельник // *Дефектолог.* – 2009. – № 2. – С. 37–40.
2650. **Сироткина, Т. Ю.** О некоторых особенностях развития эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста с нарушениями слуха / Т. Ю. Сироткина // *Дефектология.* – 2014. – № 1. – С. 52–60. – Библиогр.: 17 назв.
2651. **Система роботи з профілактики і корекції порушень опорно-рухового апарату в дітей дошкільного віку: комплекси загальнорозвивальних вправ до конспектів занять із фізичної культури з дошкільниками : матеріали досвіду роботи ДНЗ № 54 м. Макіївка для дітей із порушенням опор.-рух. апарату** / [авт.-уклад.: Тимошенко Л. М., Лавренюк С. Г., Жуковська Т. П. ; за ред. К. Л. Крутії] ; Донец. облдержадмін., Макіїв. навч.-метод. центр. – Запоріжжя : ЛППС, 2008. – 304 с. – Бібліогр.: с. 302–303 (19 назв).
2652. **Сич, Н.** Мовленнєвий розвиток за методикою Л. В. Шелестової : методичні рекомендації для вчителів старших логопедичних груп / Наталія Сич // *Дит. садок.* – 2014. – Серп. (№ 15). – Вкладка. – С. 1–6.
2653. **Сичова, С.** Тренінгова програма з корекції агресивності й тривожності : робота з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку з затримкою психічного розвитку / Світлана Сичова // *Дефектолог.* – 2009. – № 12. – С. 28–38. – Бібліогр.: 6 назв.
2654. **Сімко, А. В.** Емпіричне дослідження координаційних можливостей психомоторики дітей-олігофренів старшого дошкільного віку на різних рівнях побудови рухів / А. В. Сімко // *Наука і освіта.* – 2011. – № 10 (Психологія). – С. 62–67. – Бібліогр.: 11 назв.
2655. **Січкачук, Н. Д.** Розвиток темпо-ритмічного чуття та просодичного компоненту мовлення у старших дошкільників із моторною алалією засобами художньо-мовленнєвої діяльності / Січкачук Н. Д. // *Зб. наук. праць Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія соц.-пед.* / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. – Вип. 20, ч. 1. – С. 401–408. – Бібліогр.: 6 назв.
2656. **Скрипник, Т.** Аутична дитина в дитсадку : організація психол.-пед. супроводу / Тетяна Скрипник // *Дошкільне виховання.* – 2014. – № 12. – С. 10–13.
2657. **Скрипник, Т.** Психічний розвиток дошкільників з аутизмом: умови і засоби / Т. Скрипник // *Дефектологія.* – 2009. – № 1. – С. 34–39.
2658. **Снігір'ова, М.** Чарівна галявина : конспект заняття з розвитку зорового сприйняття для дітей старшої групи з порушенням зору / Марина Снігір'ова // *Дефектолог.* – 2012. – Груд. (№ 12). – С. 27–28.
2659. **Сокира, Л. В.** Конспект заняття з логоритміки (для дітей старшого дошкільного віку) / Л. В. Сокира // *Світ виховання.* – 2014. – № 2. – С. 18–19.

2660. **Сокирба, Л.** У гості до Золотокосої : [бінарне заняття у серед. спеціалізов. групі для дітей з вадами мовлення] / Людмила Сокирба, Алла Єременко // Дошкільне виховання. – 2011. – № 10. – С. 31–33.
2661. **Сокирко, О.** Навчання плаванню глухих дітей дошкільного віку / Олексій Сокирко // Нова пед. думка. – 2013. – № 4. – С. 201–204. – Бібліогр.: 5 назв.
2662. **Сокирко, О. С.** Деякі аспекти методики початкового навчання плавання глухих дітей дошкільного віку / О. С. Сокирко // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 392–394. – Бібліогр.: 5 назв.
2663. **Соколова, Г. Б.** Розвиток лексико-семантичної сторони мовлення у дітей старшого дошкільного віку із затримкою психічного розвитку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.08 «Спец. психологія» / Соколова Ганна Борисівна ; [наук. керівник Вісковатова Тетяна Павлівна] ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. – Одеса : [б. в.], 2011. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (12 назв).
2664. **Сорокоумова, С. Н.** Особенности сотрудничества старших дошкольников с задержкой психического развития со взрослым и сверстниками в учебно-познавательной деятельности / С. Н. Сорокоумова, В. В. Кисова // Дефектология. – 2014. – № 1. – С. 19–38. – Библиогр.: 12 назв.
2665. **Сошенко, В. В.** Дифференциация звуков [ш]-[ж] : старшая группа / В. В. Сошенко // Логопед. – 2011. – № 6. – С. 22–24. – Бібліогр.: 5 назв.
2666. **Стах, О.** Іграшковий магазин : заняття з логоритміки у групі РПК із дітьми старшого дошкільного віку / Олена Стах // Дефектолог. – 2014. – № 7. – С. 12–14.
2667. **Стежки у світ** : навч.-наоч. посіб. для роботи з дошкільниками з порушеннями слуху : у 3 кн. / [В. В. Жук, В. В. Литвинова та ін. ; ред. О. В. Цимбаліст ; худож.: Л. Г. Ковтун, обкл. І. С. Павлова] ; Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 177 с.
2668. **Стежки у світ** : програма розвитку дітей дошкільного віку зі зниженим слухом / [Л. В. Борщевська, М. Ф. Вовчук та ін. ; ред.: Т. В. Громко, О. О. Калашник ; оформ. обкл. І. С. Павлова] ; Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 247 с. – Бібліогр.: с. 244–245.
2669. **Степанова, Н. О.** Целенаправленное формирование зрительно-двигательной активности детей дошкольного возраста с нарушением зрения / Н. О. Степанова, С. Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 6. – С. 35–37.
2670. **Степанюк, С. В.** Формування сенсорного сприйняття дошкільників з вадами зору / С. В. Степанюк // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т корекц. педагогіки і психології. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 7. – С. 102–108. – Бібліогр.: 8 назв.
2671. **Стефанова, О. Б.** Весняна мозаїка : заняття з мовленнєвого спілкування та ознайомлення з природою у різновіковій логопедичній групі / О. Б. Стефанова // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 2. – С. 19–21.

2672. **Стребелева, Е. А.** О результатах научных исследований в области дошкольной олигофренопедагогике / Е. А. Стребелева // Дефектология. – 2010. – № 3. – С. 22–28. – Библиогр.: 20 назв.
2673. **Стребелева, Е. А.** Организационные модели дошкольного образования детей с нарушением интеллекта / Е. А. Стребелева // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 3. – С. 26–33. – Библиогр.: 8 назв.
2674. **Стребелева, Е.** Дети с отклонениями в развитии : от изучения к коррекционному обучению / Е. Стребелева, А. Закрепина // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 12. – С. 80–86.
2675. **Стреж, Л.** Психологічний супровід дітей з особливими потребами розвитку в дошкільному навчальному закладі / Людмила Стреж // Дефектолог. – 2008. – № 2. – С. 34–35.
2676. **Субботина, Е. И.** Изучение сенсорно-перцептивных функций у дошкольников с комплексными нарушениями развития / Е. И. Субботина // Коррекц. педагогика: теория и практика. – 2014. – № 4. – С. 54–57.
2677. **Сумарокова, И. Г.** Психолого-педагогическая работа с семьей, воспитывающей незрячего ребенка раннего и дошкольного возраста / И. Г. Сумарокова // Дефектология. – 2008. – № 4. – С. 33–44. – Библиогр.: 8 назв.
2678. **Сухіна, І.** Психолого-педагогічна діагностика стану розвитку усного зв'язного мовлення дітей-сиріт із ЗНМ: [метод. рекомендації для педагогів та логопедів загальноосвіт. спец. дит. будинків] / Ірина Сухіна ; [за наук. ред. В. В. Тарасун] ; Ін-т спец. педагогіки АПН України. – [Вид. 2-ге, переробл. і допов.]. – Київ : [б. в.], 2007. – 58 с. : іл. – Библиогр.: с. 43.
2679. **Сушкова, Т.** Корекція зорового сприймання у дошкільнят із вадами зору / Т. Сушкова // Дефектолог. – 2012. – Трав. (№ 5). – С. 45–46.
2680. **Сысоева, Э. А.** Конспекты занятий в старшей группе для детей с нарушением зрения / Э. А. Сысоева // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 4. – С. 49–53.
2681. **Таран, О. П.** Комплексна методика діагностики стану сформованості Я-концепції у слабозорих дошкільників / О. П. Таран // Дефектологія. – 2008. – № 4. – С. 26–30.
2682. **Таран, О. П.** Напрями формування гармонійної Я-концепції у слабозорих дошкільників / Таран О. П. // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі : матеріали методол. семінару Акад. пед. наук України, 19 берез. 2008 р. / Відділення психології, вік. фізіології та дефектології АПН України, Відділення теорії та історії педагогіки АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – С. 596–603 : іл. – Библиогр.: 10 назв.
2683. **Таран, О. П.** Особливості формування Я-концепції у слабозорих дошкільників : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.08 «Спец. психологія» / Таран Оксана Петрівна ; [наук. керівник Тарасун Валентина Володимирівна] ; Ін-т спец. педагогіки АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – 24 с. – Библиогр.: с. 20–21 (11 назв).

2684. **Татарченко, Н.** Дощик, дощик... : заняття з логоритміки у групі РПК із дітьми старшого дошкільного віку із ЗПР / Наталія Татарченко // Дефектолог. – 2014. – № 7. – С. 15–16.
2685. **Телепенко, О. С.** Рациональне використання просторового ресурсу логопедичного кабінету в ДНЗ / О. С. Телепенко, І. А. Капікова // Логопед. – 2014. – № 12. – С. 2–4. – Бібліогр.: 6 назв.
2686. **Тертична, Н. А.** Розвиток комунікативних навичок у дітей із синдромом Дауна в умовах інклюзивної освіти в дошкільних навчальних закладах / Н. А. Тертична, А. О. Дорохіна // Психологічні перспективи / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Ін-т соц. та політ. психології НАПН України. – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2012. – Вип. 20. – С. 251–260 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
2687. **Тишина, Л. А.** Использование малых фольклорных форм в педагогической и коррекционной работы с дошкольниками / Л. А. Тишина, С. Н. Маник // Логопедия. – 2014. – № 3. – С. 18–21. – Библиогр.: 9 назв.
2688. **Тишина, Л. А.** Особенности формирования слоговой структуры слова у дошкольников со вторым уровнем речевого развития / Л. А. Тишина, С. Ю. Радина // Логопедия. – 2014. – № 3. – С. 14–16.
2689. **Тишина, Л. А.** Проблема формирования невербальных средств общения у дошкольников с нарушениями речи / Л. А. Тишина, Т. И. Мишина // Логопедия. – 2014. – № 3. – С. 40–42.
2690. **Тищенко, Л.** Розвиток психомоторики дітей дошкільного віку. Традиційні та інноваційні методи / Людмила Тищенко // Дефектолог. – 2008. – № 4. – С. 22–23.
2691. **Ткаченко, С. В.** Профилактика дисграфии у детей дошкольного возраста / С. В. Ткаченко // Логопед. – 2014. – № 10. – С. 41–43.
2692. **Томіч, Л. М.** Організація корекційно-логопедичної роботи з дошкільниками як проблема педагогічного дослідження / Л. М. Томіч // Зб. наук. праць Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка. Серія соц.-пед. / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. – Вип. 20, ч. 1. – С. 409–420. – Бібліогр.: 14 назв.
2693. **Томіч, Л.** Організація корекційно-розвивального середовища для дітей з порушеннями мовлення в умовах дошкільного навчального закладу корекційно-розвивальної спрямованості / Л. Томіч // Вісн. Ін-ту розвитку дитини : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 11. Серія.: Філософія. Педагогіка. Психологія. – С. 108–115. – Бібліогр.: 5 назв.
2694. **Томме, Л. Е.** Развитие речевых предпосылок усвоения математики у детей с общим недоразвитием речи / Л. Е. Томме // Дефектология. – 2008. – № 5. – С. 35–40.
2695. **Трикоз, С. В.** Корекційні технології сенсорного виховання розумово відсталих дошкільників / С. В. Трикоз // Теорія і практика олігофренопедагогіки та спец. психології : зб. наук. пр. / [авт. : С. Є. Биндюк, Г. О. Блеч та ін. ; літ. ред. Трудюльбова І. В. ; обкл. Резников П. В.]. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – Вип. 7. – С. 82–85.

2696. **Трофименко, Л. І.** Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ: програм.-метод. комплекс / Л. І. Трофименко; за ред. Є. Ф. Соботович; АПН України, Ін-т спец. педагогіки АПН України. – Київ: Актуальна освіта, 2007. – 119 с.
2697. **Трофименко, Л. І.** Корекційне навчання з розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвитком мовлення: програмно-метод. комплекс / Трофименко Л. І.; НАПН України. Ін-т спец. педагогіки. – Київ: Актуальна освіта, 2013. – 107 с. – Бібліогр.: с. 103–107 (53 назви).
2698. **Трофименко, Л. І.** Новий зміст корекційного навчання з розвитку мовлення дітей середнього дошкільного віку із ЗНМ II-III рівнів / Л. І. Трофименко // Дефектологія. – 2007. – № 3. – С. 34–38.
2699. **Трофименко, Л. І.** Сучасні підходи до подолання загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного віку / Трофименко Л. І. // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі: матеріали методол. семінару Акад. пед. наук України, 19 берез. 2008 р. / Відділення психології, вік. фізіології та дефектології АПН України, Відділення теорії та історії педагогіки АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ: [б. в.], 2008. – С. 548–555.
2700. **Трофименко, Л. І.** Теоретичні засади дослідження лексичної сторони мовлення у дошкільників в умовах нормального та порушеного онтогенезу / Трофименко Л. І. // Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови: зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Київ, 2013. – Вип. 4, ч. 1. – С. 85–95. – Бібліогр.: 5 назв.
2701. **Трофименко, Л. І.** Формування синтаксичної сторони мовлення у дошкільників із загальним недорозвитком мовлення / Трофименко Л. І. // Український логопедичний вісник: зб. наук. пр. / Ін-т спец. педагогіки НАПН України. – Київ: Актуальна освіта, 2010. – Вип. 1. – С. 91–96. – Бібліогр.: 10 назв.
2702. **Трофименко, Л. І.** Шляхи подолання загального недорозвитку мовлення у дітей дошкільного віку: монографія / Трофименко Л. І.; [ред. О. В. Цимбаліст; оформ. обкл. К. А. Бобровницька]; Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. – 103 с. – Бібліогр.: с. 100–103.
2703. **Троянова, Т. В.** Педагогічні умови соціалізації дітей з обмеженими можливостями в центрах ранньої соціальної реабілітації / Т. В. Троянова // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту. Серія: Педагогічні науки: зб. наук. пр. / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Миколаїв: МДУ, 2008. – Вип. 20, Т. 2. – С. 207–214. – Бібліогр.: 7 назв.
2704. **Троянова, Т. В.** Спадкоємність у процесі соціалізації дітей з особливими потребами дошкільного віку і початкової ланки освіти / Т. В. Троянова // Педагогічні науки: зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2007. – Вип. 45. – С. 408–411. – Бібліогр.: 7 назв.
2705. **Тубичко, Ю. О.** Нейропсихологічна діагностика основних компонентів мовленнєвого розвитку і перцептивно-когнітивних функцій в дітей старшого дошкільного віку / Ю. О. Тубичко // Наука і освіта. – 2013. – № 1/2: Психологія і педагогіка. – С. 222–225.

2706. **Тубичко, Ю. О.** Стан мовленнєвого розвитку в старших дошкільників зі стертою формою дизартрії як передумова оволодіння письмовим мовленням / Ю. О. Тубичко // Наука і освіта. – 2010. – № 6. – С. 192–197. – Бібліогр.: 9 назв.
2707. **Тур, О.** Як допомогти дитині із затримкою психічного розвитку / Оксана Тур // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 7. – С. 28–38.
2708. **Тютюнова, В. И.** Биоэнергопластика – фундамент развития артикуляционного аппарата, общей и мелкой моторики детей / В. И. Тютюнова // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 3. – С. 87–98. – Бібліогр.: 8 назв.
2709. **Ульяненко, Л. В.** На гостини до Феї квітів : проектне заняття на інформаційному етапі з дітьми із ЗНМ старшої групи / Л. В. Ульяненко // Логопед. – 2014. – № 3. – С. 2–6.
2710. **Ульяненко, Л. В.** Розвиток діалогічного мовлення в дошкільників із ЗНМ засобами проектної технології / Л. В. Ульяненко // Логопед. – 2013. – № 12. – С. 17–25.
2711. **Устюжантна, Л. В.** Консультація логопеда / Л. В. Устюжантна // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 1. – С. 84–89.
2712. **Уфимцева, Л.** Воспитание толерантности у дошкольников в условиях интегрированного обучения / Л. Уфимцева, А. Мацкевич, Л. Доманецкая // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2007. – № 1. – С. 3–9.
2713. **Фатихова, Л.** Методическое обеспечение процесса формирования элементарных математических представлений у дошкольников с задержкой психического развития / Л. Фатихова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 3. – С. 106–112.
2714. **Федик-Волошин, Н. Ю.** Мовленнєві ігри в дошкільлі : [для дітей з вадами мовлення] / Н. Ю. Федик-Волошин // Логопед. – 2011. – № 7. – С. 9–11.
2715. **Федорович, Л. О.** Дослідження мовлення дітей дошкільного та молодшого шкільного віку з використанням «Логопедичного альбому»: метод. рекомендації / Людмила Федорович ; [відп. за вип. І. Я. Крайній ; худож. В. С. Зесенко]. – Запоріжжя : ЛПДС, 2014. – 226 с. – Бібліогр.: с. 219–226.
2716. **Федорович, Л. О.** Конспекти логоритмічних занять із дітьми дошкільного віку з фонетико-фонематичним недорозвиненням мовлення / Людмила Федорович, Яна Пишалка ; Комунал. закл. «Запоріз. обл. ін-т післядиплом. пед. Освіти». – Запоріжжя : ЛПДС, 2009. – 286 с. – Бібліогр.: с. 267–270 (48 назв).
2717. **Федорченко, О.** Розвиваємо в дошкільників уміння бачити / Олена Федорченко, Вікторія Киричок // Дефектолог. – 2014. – № 4. – С. 23–24.
2718. **Федотова, Л. В.** Особенности формирования социального поведения у детей с нарушениями аутистического спектра в рамках педагогического процесса / Л. В. Федотова, С. Ю. Кондратьева // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 5. – С. 42–45. – Библиогр.: 9 назв.
2719. **Фещенко, Т. І.** Розвиток фонематичного сприйняття : у дітей із загальним недорозвитком мовлення / Т. І. Фещенко // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 7. – С. 12–14.

2720. **Филичева, Т. Б.** Основные направления педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья / Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова // Логопедия. – 2014. – № 3. – С. 78–82.
2721. **Филичева, Т. Б.** Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста : практ. пособие / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. – 4-е изд. – М. : Айрис пресс, 2007. – 209, [3] с. – (Библиотека логопеда-практика). – Библиогр.: с. 211 (17 назв.).
2722. **Хайдарпашич, М. Р.** Некоторые особенности познавательного развития нормально развивающихся дошкольников, находящихся в смешанных группах ДОУ / М. Р. Хайдарпашич // Дефектология. – 2008. – № 5. – С. 52–59. – Библиогр.: 7 назв.
2723. **Ханзерук, Л.** Психологічна допомога дошкільникам з особливостями психофізичного розвитку / Лілія Ханзерук // Вісн. Ін-ту розвитку дитини : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 12. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія – С. 131–137. – Библиогр.: 6 назв.
2724. **Хардина, В. А.** Музейно-образовательная программа в дошкольном учреждении для детей с нарушениями слуха / В. А. Хардина // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 8. – С. 51–55.
2725. **Харченко, Е. П.** Диссинтаксия как незавершенность развития языковой системы / Е. П. Харченко // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 2. – С. 45–49.
2726. **Хижняк, Г.** Моніторинг індивідуальних досягнень дітей з особливими потребами / Галина Хижняк, Людмила Луканьова, Тетяна Цис // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 3. – С. 60–70.
2727. **Хилько, Г. А.** Причины возникновения речевых нарушений : консультация для родителей / Г. А. Хилько // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 7. – С. 19–23. – Библиогр.: 16 назв.
2728. **Хилько, Г. О.** Логоритміка для дітей-логопатів дошкільного віку / Г. О. Хилько // Логопед. – 2013. – № 8. – С. 40–45.
2729. **Хімич, С. С.** Проектування образотворчої діяльності дошкільників з вадами слуху в умовах інтегрованого навчання / Хімич Світлана Станіславівна // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 19, Корекц. педагогіка та психологія : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 9. – С. 132–134 : іл. – Библиогр.: 5 назв.
2730. **Хоботова, Т. А.** Спільна робота логопеда та вихователів у логопедичній групі / Т. А. Хоботова // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 2. – С. 16–18. – Библиогр.: 10 назв.
2731. **Хоботова, Т.** Розвиток лексико-граматичної категорії мови : робота з дітьми із загальним недорозвитком мовлення в умовах російсько-української двомовності / Тетяна Хоботова // Дефектолог. – 2009. – № 10. – С. 19–22. – Библиогр.: 7 назв.
2732. **Холмогорова, Н. Ю.** Развиваем мелкую моторику рук : вечер для слабовидящих детей младшей группы и их родителей / Н. Ю. Холмогорова // Ребенок в дет. саду. – 2014. – № 5. – С. 58.

2733. **Хомуткова, Є. Л.** Пригоди вовченяти. Комплексне заняття з розвитку зв'язного мовлення з елементами грамоти. Автоматизація звука [Р] / Є. Л. Хомуткова // Логопед. – 2012. – № 12. – С. 26–27.
2734. **Хребтова, Н. П.** Формування навички переказування художніх творів у дошкільників : [з вадами мови] / Н. П. Хребтова // Логопед. – 2012. – № 4. – С. 2–7.
2735. **Хромова, І. Г.** Наша дитина не розмовляє : консультація для батьків / І. Г. Хромова // Логопед. – 2014. – № 2. – С. 45–46.
2736. **Цвиренко, О. Б.** Структура комплексной индивидуальной программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья / О. Б. Цвиренко // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 10. – С. 44–47.
2737. **Цепух, Т.** Конструктивна діяльність дітей із вадами зору / Тетяна Цепух // Дефектолог. – 2012. – Лют. (№ 2). – С. 25–27.
2738. **Цепух, Т.** Особливості організації корекційно-розвивального середовища у дошкільному закладі для дітей з вадами зору / Тетяна Цепух // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 7. – С. 39–43.
2739. **Цибуля, Н. В.** Профілактика негативних форм поведінки у дітей-логопатів / Н. В. Цибуля // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 1(2). – С. 78–84. – Бібліогр.: 6 назв.
2740. **Ціотова, Л.** Готуємо до повноцінного життя : формування трудової і комунікативної компетентності дітей з вадами зору / Лідія Ціотова // Дошкільне виховання. – 2011. – № 3. – С. 26–29.
2741. **Цісар, І.** Застосування терапії мистецтвом у логопедичній роботі з дітьми дошкільного віку / І. В. Цісар // Дошкільна освіта. – 2012. – № 1. – С. 56–61. – Бібліогр.: 6 назв.
2742. **Цюрмаста, Т.** Поради батькам, які виховують дитину з вадами зору / Тетяна Цюрмаста // Дефектолог. – 2014. – № 10. – С. 23–26.
2743. **Чаладзе, Е. А.** Логопедическая работа по формированию коммуникативной компетентности у дошкольников с ОНР / Е. А. Чаладзе // Школьный логопед. – 2013. – № 1. – С. 40–44.
2744. **Чеботарьова, О. В.** Науково-методичні підходи до забезпечення змісту навчання та виховання дітей дошкільного віку з розумовою відсталістю / О. В. Чеботарьова // Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології : зб. наук. пр. / [авт. : С. Є. Биндюк, Г. О. Блеч та ін. ; літ. ред. Трудолюбова І. В. ; обкл. Резников П. В.]. – Київ : Педагогічна думка, 2012. – Вип. 7. – С. 86–89. – Бібліогр.: 5 назв.
2745. **Чеботарьова, О.** Удосконалення змісту трудового виховання у спеціальних дошкільних закладах для дітей із розумовою відсталістю / Олена Чеботарьова // Дефектологія. – 2011. – № 3. – С. 34–37.
2746. **Червякова, Н. А.** Задание веселого Кроша : занятие-игра, конспект комплексного индивидуального занятия с ребенком старшего дошкольного возраста, имеющим диагноз РДА (ранний детский аутизм) / Н. А. Червякова // Логопед. – 2014. – № 12. – С. 34–35.

2747. **Черкунова, Н. С.** Здоровьесберегающие технологии в коррекционной работе / Н. С. Черкунова // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 6. – С. 37–40.
2748. **Черних, В.** Специфіка використання аудіовізуальних технологій під час навчання дітей з вадами слуху / Черних Володимир // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2011. – Спецвип. : Сучасні тенденції у педагогічній освіті і науці України та Ізраїлю: шляхи до інтеграції. – С. 229–233. – Бібліогр.: 6 назв.
2749. **Чернова, О. И.** Игровые упражнения для профилактики нарушения зрения / О. И. Чернова // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 8. – С. 46–49.
2750. **Чопик, Л. І.** Специфіка формування навичок просторового орієнтування у слабозорих дітей в умовах спеціального дошкільного навчального закладу / Л. І. Чопик // Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки: зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 4: Включено матеріали конф. «Сучасний світ і незрячі» (м. Луцьк, 15–16 жовт. 2010 р.). – С. 222–228. – Бібліогр.: 5 назв.
2751. **Чубенко, Ю. В.** Розвиток дрібної моторики дошкільників з вадами зору / Ю. В. Чубенко // Таврійський вісн. освіти. – 2011. – № 2. – С. 136–144. – Бібліогр.: 7 назв.
2752. **Чумакова, И.** Настольный театр как средство формирования связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи III уровня / И. Чумакова, М. Галевич // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 8. – С. 84–94. – Бібліогр.: 8 назв.
2753. **Чурсина, Н. П.** Особенности формирования мнестической деятельности у дошкольников с речевыми нарушениями / Н. П. Чурсина // Психолог в дет. саду. – 2009. – № 3. – С. 107–126. – Библиогр.: 12 назв.
2754. **Шавло, В. І.** Корекційно-логопедична робота з дітьми раннього віку / В. І. Шавло // Таврійський вісн. освіти. – 2012. – № 4. – С. 150–158.
2755. **Шаліна, О.** Логопедичні клуби для батьків / Олена Шаліна // Дошкільне виховання. – 2013. – № 11. – С. 28–30.
2756. **Шанер-Воллес, К.** Отклонения в речевом развитии: задержки и нарушения / К. Шанер-Воллес // Психолог в дет. саду. – 2011. – № 2. – С. 62–78. – Библиогр.: 8 назв.
2757. **Шаравська, О.** Використання ІКТ у роботі з дітьми-логопатами / Оксана Шаравська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 2. – С. 10–15 : фотогр.
2758. **Швалюк, Т. М.** Формування складних синтаксичних конструкцій у дітей старшого дошкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення / Швалюк Т. М. // Зб. наук. пр. Кам'янець-Подільського нац. ун-ту імені Івана Огієнка. Серія соціально-педагогічна / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2012. – Вип. 20, ч. 1. – С. 428–439 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
2759. **Швець, С.** Бачимо, чуємо, артикулюємо : технологія розвитку фонемат. процесів з опорою на зорові символи / Світлана Швець // Палітра педагога. – 2012. – № 6. – С. 10–13.

2760. **Швідак, О. В.** Дидактична гра, як засіб корекційного впливу на дитину дошкільного віку з порушеннями зору / О. В. Швідак // Світ виховання. – 2014. – № 2. – С. 44–48.
2761. **Шевцова, В.** Соціально-економічне виховання дошкільнят із ППР засобами казкотерапії / Вікторія Шевцова // Дефектолог. – 2012. – Жовт. (№ 10). – С. 48–50.
2762. **Шевченко, В. М.** Методичні рекомендації з фізичного розвитку дітей дошкільного віку з порушеннями слуху / Шевченко В. М. ; [редкол.: О. В. Чеботарьова, О. О. Савчук ; ред. О. В. Цимбаліст ; оформ. обкл. К. А. Бобровницька] ; Ін-т спец. педагогіки Нац. акад. пед. наук України. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 46 с. – Бібліогр.: с. 46.
2763. **Шевченко, Л. В.** Организация коррекционной работы с использованием педагогической системы М. Монтессори : развитие сенсомоторных способностей детей с нарушениями речи / Л. В. Шевченко // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 12. – С. 36–43. – Бібліогр.: 7 назв.
2764. **Шеломенцева, Л. С.** Приемы ТРИЗ- путь к развитию связной речи детей с ЗПР и ОНР III / Л. С. Шеломенцева // Школьный логопед. – 2011. – № 3. – С. 55–58. – Бібліогр.: 5 назв.
2765. **Шепелева, Н. В.** Як колобкові допомогли геометрині фігури : заняття з пізнавал. та креат. розвитку / Н. В. Шепелева // Логопед. – 2012. – № 4. – С. 23–26. – Бібліогр.: 5 назв.
2766. **Шеремет, М. К.** Діагностика здатності до творчого самовираження дошкільників із порушеннями мовлення : навч.-метод. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / М. К. Шеремет, М. В. Лепетченко ; [відп. за вип. Н. Кальченко]. – Київ : Слово, 2014. – 126 с. : кольор. іл. – Бібліогр.: с. 74–80.
2767. **Шеремет, М. К.** Особистісний підхід до корекції мовлення у дітей / Шеремет М. К. // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі : матеріали методол. семінару Акад. пед. наук України, 19 берез. 2008 р. / Відділення психології, вік. фізіології та дефектології АПН України, Відділення теорії та історії педагогіки АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – С. 532–535. – Бібліогр.: 6 назв.
2768. **Шеремет, М. К.** Особливості формування мовлення в ранньому та дошкільному віці / М. К. Шеремет // Корекц. педагогіка. Вісн. Укр. асоц. корекц. педагогів. – 2012. – № 1. – С. 11–16. – Бібліогр.: 8 назв.
2769. **Шеремет, М.** Формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку з порушеннями мовлення до навчання в школі : навч.-метод. посіб. / Марія Шеремет, Наталія Пахомова ; М-во освіти і науки, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2009. – 137 с. – Бібліогр.: с. 118–122 (92 назви).
2770. **Шереметьева, Е. В.** Диагностика и основные направления коррекции моторных предпосылок артикуляции у детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью / Е. В. Шереметьева // Дефектология. – 2008. – № 4. – С. 69–75. – Библиогр.: 8 назв.
2771. **Шестова, І. О.** Подорож до країни ельфів : темат. заняття з логопед. ритміки / І. О. Шестова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 1. – С. 30–33.

2772. **Шестова, О. І.** На гостині у казки : бінарне заняття з розвитку мовлення, корекц. роботи та муз. виховання / О. І. Шестова // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 12. – С. 26–27.
2773. **Шикун, Т.** Комп'ютерні логопедичні програми в практиці роботи ДНЗ «Центр розвитку дитини» / Тетяна Шикун, Тетяна Кузьміна // Дефектолог. – 2008. – № 2. – С. 22–28.
2774. **Шинкаренко, В.** Дітям з особливими потребами – рівний доступ до якісної освіти / Віра Шинкаренко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 10. – С. 4–8.
2775. **Шиповалова, О. С.** Коррекция лексико-грамматического строя речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья / О. С. Шиповалова // Логопедия. – 2014. – № 4. – С. 71–74.
2776. **Ширяева, С. Е.** Инновационные методы в работе с детьми, имеющими речевые нарушения / С. Е. Ширяева, Н. В. Еркова // Дошкольная педагогика. – 2011. – № 8. – С. 43–45.
2777. **Шкльода, В.** Ігрові форми діяльності-методичний принцип проведення занять із розумово відсталими дітьми дошкільного віку / Віра Шкльода // Дефектолог. – 2009. – № 9. – С. 46–49.
2778. **Шкльода, В.** Логопедичне заняття. Звук [Л], буква Л / Віра Шкльода // Дефектолог. – 2009. – № 6. – С. 58–59.
2779. **Шкльода, В.** Мовленнєві ситуації : формування комунікат. умінь розумово відсталих дошкільників / Віра Шкльода // Дефектолог. – 2011. – Верес. (№ 9). – С. 51–53.
2780. **Шкльода, В.** Соціально-педагогічна реабілітація дітей : інтегров. заняття : [для дошкільників з особливими освіт. потребами] / Віра Шкльода // Дефектолог. – 2012. – Трав. (№ 5). – С. 55–57.
2781. **Школьнік, С.** Ігри з розвитку слухової уваги : для дошкільників, які мають фонетико-фонематичні порушення / С. Школьнік, Т. Безшапошникова // Дефектолог. – 2009. – № 6. – С. 55–57.
2782. **Шлапаченко, О. А.** Рухливі ігри як засіб активізації процесів мислення у дітей 5–8 років зі спастичною диплегією / О. А. Шлапаченко // Наука і освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 209–213. – Бібліогр.: 6 назв.
2783. **Шматко, Н. Д.** Инновационные формы воспитания и обучения детей с нарушенным слухом / Н. Д. Шматко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 6. – С. 16–25.
2784. **Шматко, Н. Д.** Особенности организации коррекционного обучения имплантированных дошкольников / Н. Д. Шматко // Дефектология. – 2012. – № 3. – С. 45–51. – Библиогр.: 7 назв.
2785. **Шматко, Н. Д.** Совершенствование организационных форм обучения дошкольников с нарушенным слухом в условиях образовательных учреждений комбинированного и компенсирующего вида / Н. Д. Шматко // Воспитание и обучение детей с нарушениями развития. – 2009. – № 5. – С. 17–22. – Бібліогр.: 6 назв.

2786. **Шпурова, Г. Д.** У світі дерев та кущів : заняття для дітей старшої групи / Г. Д. Шпурова, Т. П. Шаповалова // Логопед. – 2013. – № 10. – С. 36–37.
2787. **Штіль, С.** Бінарні заняття : для дошкільнят з особливими потребами / Світлана Штіль // Дефектолог. – 2011. – № 2. – С. 24–29.
2788. **Штіль, С.** Казкотерапія на заняттях із дітьми з особливими потребами : дошкільний вік / С. Штіль // Дефектолог. – 2009. – № 4. – С. 24–39.
2789. **Штіль, С.** Нетрадиційні види роботи з дітьми-алаліками дошкільного віку / Світлана Штіль // Дефектолог. – 2012. – Лют. (№ 2). – С. 28–33.
2790. **Штіль, С.** Сприяння мовленнєвій і невербальній компетентності дошкільників / Світлана Штіль // Дефектолог. – 2010. – № 7. – С. 55–61.
2791. **Штіль, С. Ю.** Методика проведення бінарних занять з дітьми дошкільного віку з особливими потребами / Штіль С. Ю. // Виховання і культура. – 2010. – № 4. – С. 26–29.
2792. **Шукшина, Л. М.** Національне виховання у логопедичній роботі / Л. М. Шукшина // Логопед. – 2013. – № 11. – С. 9–13.
2793. **Шустерман, О.** Допоможіть своєму малюкові : проблемний логопедичний семінар для батьків / О. Шустерман // Дефектолог. – 2011. – Листоп. (№ 11). – С. 58–63. – Бібліогр.: 5 назв.
2794. **Юрова, А. Д.** Профілактика порушень письма і читання у дітей дошкільного віку з общим недорозвитком мови / А. Д. Юрова // Логопедія. – 2014. – № 3. – С. 22–24.
2795. **Юрченко, М.** Добрий сніговик : заняття для дітей старшого дошкільного віку (ДЦП/ЗПР) / М. Юрченко // Дефектолог. – 2014. – № 2. – С. 49–53.
2796. **Юрченко, М.** Сонячне зернятко : інтегроване заняття для дітей старшого дошкільного (молодшого шкільного) віку з ДЦП/ЗПР / Марина Юрченко // Дефектолог. – 2014. – № 9. – С. 40–45.
2797. **Як зберегти та поліпшити зір дитини за допомогою зорової гімнастики** // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 11. – С. 50–51.
2798. **Якимчук, Р.** Використання гри в логопедичній роботі з дітьми / Раїса Якимчук // Дефектолог. – 2013. – Лип. (№ 7). – С. 14–17. – Бібліогр.: 8 назв.
2799. **Янкевич, Т.** Заняття з будівельним матеріалом : із розумово відсталими дітьми дошкільного віку (перший рік навчання) / Тетяна Янкевич // Дефектолог. – 2013. – Квіт. (№ 4). – С. 30–37. – Бібліогр.: 10 назв.
2800. **Янкевич, Т.** Ігри та ігрові вправи для ознайомлення розумово відсталих дошкільників з геометричними тілами (об'ємними формами) / Тетяна Янкевич // Дефектолог. – 2013. – Черв. (№ 6). – С. 29–33. – Бібліогр.: 10 назв.
2801. **Янкевич, Т.** Нетрадиційна наочність у корекційній роботі з дітьми дошкільного віку / Тетяна Янкевич // Дефектолог. – 2013. – Черв. (№ 6). – С. 34–37.

2802. **Янкевич, Т.** Ознайомлення з розміром предметів : для дошкільнят з інтелектуальними вадами та ЗПР / Тетяна Янкевич // Дефектолог. – 2014. – № 10. – С. 33–35. – Бібліогр.: 5 назв.
2803. **Янкевич, Т.** Розвиток орієнтації у просторі: робота з розумово відсталими дошкільниками / Тетяна Янкевич // Дефектолог. – 2012. – Січ. (№ 1). – С. 43–45.
2804. **Янкевич, Т.** Чарівний світ звуків : плани занять із розвитку звукової культури мовлення старших дошкільнят / Т. Янкевич // Дефектолог. – 2012. – Верес. (№ 9). – С. 39–43.
2805. **Ярославська, В.** Туристична подорож до Африки : заняття для старших дошкільнят логопедичної групи / Віта Ярославська // Дошкільнє виховання. – 2014. – № 6. – С. 28–29.

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

2806. **Антощук, Є.** Ейдетичні вправи для пам'яті й уяви / Євген Антощук // Дошкільнє виховання. – 2014. – № 1. – С. 18–19.
2807. **Байєр, О. М.** Розвиток саморегуляції старших дошкільників як умова успішної підготовки до шкільного життя / О. М. Байєр // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 68–77. – Бібліогр.: 13 назв.
2808. **Балинська, А.** Формування життєвої компетентності дошкільника: психологічний аспект / Анна Балинська // Психолог дошкільня. – 2014. – Листоп. (№ 3). – С. 27–29. – Бібліогр.: 11 назв.
2809. **Батраченко, І.** Зазирнути в майбутнє або Антиципація в дошкільному віці / Іван Батраченко, Віта Коваленко, Тетяна Кубриченко // Дошкільнє виховання. – 2010. – № 5. – С. 5–9.
2810. **Бернацька, Л. В.** Необхідність вивчення проблеми ранньої профілактики й корекції агресивної поведінки дошкільників засобами спеціального психотренінга / Л. В. Бернацька // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 10, ч. 2. – С. 26–33. – Бібліогр.: 17 назв.
2811. **Бех, І.** Значення методу педагогічного умовляння у вихованні особистості / Іван Бех // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 7. – С. 27–29; № 9. – С. 38–45.
2812. **Бех, І.** Курс на діяльнісно-компетентнісний підхід / Іван Бех, Лариса Зайцева // Дошкільнє виховання. – 2013. – № 1. – С. 2–5.
2813. **Біла, І. М.** Аналіз передумов становлення творчих здібностей у дошкільному віці : (на прикладі О. Блока) / І. М. Біла // Обдар. дитина. – 2008. – № 6. – С. 59–63.
2814. **Біла, І. М.** Психологія творчого конструювання в дошкільному віці : монографія / Ірина Біла ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : Веселка, 2011. – 430, [1] с. – Бібліогр.: с. 372–398 (494 назви).

2815. Біла, І. М. Розвиток спостережливості дошкільника як передумова розвитку його творчої діяльності / Біла І. М. // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.] / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – Т. 12 : Проблеми психології творчості та обдарованості, Вип. 2. – С. 58–64. – Бібліогр.: 12 назв.
2816. Біла, І. М. Розвиток творчого сприймання на етапі дитинства / І. М. Біла // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 3. – С. 33–43. – Бібліогр.: 13 назв.
2817. Біла, І. М. Сприймання як основа розуміння дошкільниками задач на конструювання / І. М. Біла // Наука і освіта. – 2010. – Спецвип.: Проект «Когнітивні процеси та творчість». – С. 138–142. – Бібліогр.: 13 назв.
2818. Бондар, Л. М. Використання методів арт-терапії в роботі з дітьми дошкільного віку / Л. М. Бондар // Пед. пошук. – 2014. – № 1. – С. 54–57. – Бібліогр.: 6 назв.
2819. Бурова, А. Гра – ефективний засіб виховання самостійності дітей дошкільного віку / Алла Бурова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 5. – С. 17–27.
2820. Бутенко, О. Г. Виховання шанобливого ставлення до матері в старших дошкільників як психолого-педагогічна проблема / О. Г. Бутенко // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 63–65. – Бібліогр.: 11 назв.
2821. Ваганова, Н. А. Експериментальне дослідження творчого сприймання дошкільниками нової інформації / Н. А. Ваганова // Наука і освіта. – 2012. – № 9 : Психологія. – С. 21–24. – Бібліогр.: 10 назв.
2822. Ваганова, Н. А. Загальні особливості творчої діяльності старших дошкільників у процесі сприймання і розуміння нових завдань / Ваганова Н. А. // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.] / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – Т. 12 : Проблеми психології творчості, Вип. 7. – С. 50–55. – Бібліогр.: 7 назв.
2823. Ваганова, Н. А. Оптимізація розуміння дітьми нової інформації : [результати теорет. дослідж.] / Н. А. Ваганова // Обдар. дитина. – 2009. – № 3. – С. 52–57. – Бібліогр.: 8 назв.
2824. Ваганова, Н. А. Психологічні особливості проявів творчого сприймання у старшому дошкільному віці / Н. А. Ваганова // Наука і освіта. – 2011. – № 9 (Психологія). – С. 32–36. – Бібліогр.: 5 назв.
2825. Ваганова, Н. А. Прояви творчого сприймання у дошкільному та молодшому шкільному віці / Ваганова Н. А., Загребельна О. О. // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. : у 12 т. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2009. – Т. 12 : Проблеми психології творчості, Вип. 8. – С. 33–42 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
2826. Ваганова, Н. А. Розвиток сприймання у дошкільному віці / Ваганова Н. А. // Актуальні проблеми психології : [зб. наук. пр.] / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. –

- Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2008. – Т. 12 : Проблеми психології творчості, Вип. 5, ч. 1. – С. 136–142. – Бібліогр.: 9 назв.
2827. **Веракса, Н. Е.** Развивающая образовательная среда дошкольника / Н. Е. Веракса // Психолог в дет. саду. – 2012. – № 4. – С. 87–89.
2828. **Верещагина, Н. В.** Профилактика психоматических расстройств у дошкольников / Н. В. Верещагина // Дошкольная педагогика. – 2010. – № 6. – С. 46–50. – Библиогр.: 11 назв.
2829. **Вовчик-Блакитна, Л.** Малюнок як візерунок дитячої душі / Леся Вовчик-Блакитна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 12. – С. 37–43.
2830. **Вовчик-Блакитна, О. О.** Особистісний розвиток дитини у просторі сучасних соціокультурних реалій / Вовчик-Блакитна О. О. // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі : матеріали методол. семінару Акад. пед. наук України, 19 берез. 2008 р. / Відділення психології, вік. фізіології та дефектології АПН України, Відділення теорії та історії педагогіки АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – С. 304–311. – Бібліогр.: 7 назв.
2831. **Генералова, Р. Н.** Упражнения с природным материалом в коррекционной работе с дошкольниками / Р. Н. Генералова, С. Ю. Кондратьева, Л. В. Силиванова // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 4. – С. 44–47.
2832. **Голіната, С.** Система вправ і завдань, спрямованих на розвиток творчої уяви та гіпотетичного мислення / Світлана Голіната // Укр. мова та літ. – 2013. – Серп. (№ 16). – С. 11–13.
2833. **Горбачова, О. Ю.** Дослідження взаємозв'язку індивідуальних психологічних особливостей та ціннісних орієнтацій дошкільника / О. Ю. Горбачова // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2012. – № 3. – С. 10–13.
2834. **Гордашевська, О.** Вивчення особливостей розвитку пізнавальних процесів у дітей дошкільного віку / Олена Гордашевська // Практ. психолог: дит. садок. – 2013. – № 11. – С. 32–34.
2835. **Горецька, О.** Впровадження особистісно орієнтованого підходу у спілкуванні з дитиною дошкільником / О. Горецька // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 27–38 : іл. – Бібліогр.: 9 назв.
2836. **Грицай, Т. М.** Розвиток уяви у дітей дошкільного віку / Т. М. Грицай // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 5. – С. 12–16. – Бібліогр.: 6 назв.
2837. **Гузь, А. Ю.** У коробці з олівцями : корекц. заняття з використанням піктограм та методів арттерапії / А. Ю. Гузь, О. Є. Кібкало // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 7. – С. 15–18.
2838. **Гуменкова, Л. Г.** Особистість дошкільника / Л. Г. Гуменкова, Г. В. Кашинська. – Київ : Главник, 2008. – 175 с. – (Серія «Психологічний інструментарій» : серію засновано в 2003 р.). – Бібліогр.: с. 170–174 (78 назв).

2839. **Гуменюк, Г. В.** Гармонійний образ «Я» дитини як підсумкова розвитку її особистісного потенціалу / Г. В. Гуменюк // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 47–58. – Бібліогр.: 7 назв.
2840. **Гурковська, Т.** Дитина до трьох: психологічний портрет з рекомендаціями / Тетяна Гурковська // Дошкільне виховання. – 2007. – № 12. – С. 11–15.
2841. **Гурковська, Т.** Педагогічні стереотипи у взаємодії з дитиною / Тетяна Гурковська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 3. – С. 4–7; № 4. – С. 13–18.
2842. **Гуртавцова, А.** Гіперактивність: особливість характеру чи нездоров'я? / Алла Гуртавцова // Дошкільне виховання. – 2013. – № 11. – С. 16–19.
2843. **Дем'яненко, О.** Розвиток мислення у дітей дошкільного віку / Олена Дем'яненко // Психолог. – 2008. – № 16. – Вкладка, с. 1–24. – Бібліогр.: 6 назв.
2844. **Демянюк, О. Б.** Гра як засіб корекційно-розвивального впливу на дітей дошкільного віку / О. Б. Демянюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 128–131. – Бібліогр.: 9 назв.
2845. **Денисюк, А. С.** Вікові етапи розвитку творчості в грі дошкільників / А. С. Денисюк, Н. О. Кордунова, І. А. Денисюк // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2008. – Т. 10, ч. 5. – С. 130–137 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
2846. **Дів'ятловська, О. В.** Психолого-педагогічні проекти в практиці роботи ДНЗ / О. В. Дів'ятловська, А. П. Юрковська // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 4. – С. 2–18.
2847. **Долинна, О.** Про організовану і самостійну діяльність дітей у дошкільному навчальному закладі / О. Долинна, О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2010. – № 10. – С. 7–15.
2848. **Долинна, О.** Самостійна діяльність дітей у дошкільному закладі / Ольга Долинна, Олена Низковська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 1. – С. 28–36.
2849. **Дуткевич, Т. В.** Дошкільна психологія : [курс лекцій і практикум] : модул. навч. посіб. для студентів ВНЗ освіт. напрям 7.010101 «Дошкільне виховання» / Т. В. Дуткевич ; М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. держ. ун-т, Ін-т реабілітології, Каф. психології освіти, праці та управління. – Кам'янець-Подільський : Сисин О. В., 2007. – 319 с. – Бібліогр.: с. 313–319 (167 назв).
2850. **Дятленко, Н.** Вплив стилю керівництва діяльністю на розвиток самостійності молодших дошкільників / Н. Дятленко, А. Ковтун // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. міськ. пед. ун-т Бориса Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – Київ, 2008. – № 9: Педагогіка. Психологія. – С. 120–124. – Бібліогр.: 8 назв.
2851. **Дятленко, Н.** До дитячої самоповаги – з особливою увагою / Наталія Дятленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 3. – С. 12–19.

2852. **Желанова, В.** Ліворукі діти: виховуємо майбутніх геніїв / Вікторія Желанова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 5. – С. 62–69.
2853. **Жукова, Т.** Проект «Сад здійснення бажань»: [ігрова психокорекція спілкування та емоц. розвиток дошкільників] / Тетяна Жукова, Галина Зайцева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 7. – С. 44–52.
2854. **Запорожец, А.** Глубокое знание ребенка – необходимое условие его правильного воспитания / А. Запорожец // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 3. – С. 17–20.
2855. **Зінченко, Г. П.** Психологічні особливості розвитку творчої уяви дітей дошкільного віку / Г. П. Зінченко // Практ. психологія та соц. робота. – 2014. – № 1. – С. 68–71. – Бібліогр.: 14 назв.
2856. **Іванова, К. В.** Профессиональное общение воспитателя с дошкольниками / К. В. Иванова // Психология обучения. – 2013. – № 4. – С. 76–87. – Библиогр.: 8 назв.
2857. **Іванова, В. В.** Особливості розвитку творчого мислення в перехідний період від дошкільного до молодшого шкільного віку / В. В. Іванова // Наука і освіта. – 2011. – № 9 (Психологія). – С. 97–100. – Бібліогр.: 7 назв.
2858. **Іванова, В.** Динаміка розвитку творчого мислення у дошкільному та молодшому шкільному віці / Іванова В. // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ: [б. в.], 2008. – Т. 9, ч. 3: Етнічна психологія. Історична психологія. Психолінгвістика. – С. 291–300: іл. – Бібліогр.: 9 назв.
2859. **Іванова, В.** Діагностика розвитку творчого мислення у дошкільному та молодшому шкільному віці / В. Іванова // Наука і освіта. – 2010. – № 2. – С. 213–218. – Бібліогр.: 20 назв.
2860. **Ікуніна, З.** Індивідуалізація навчання дітей старшого дошкільного віку / Зінаїда Ікуніна // Дошкільна освіта. – 2010. – № 1. – С. 18–21. – Бібліогр.: 7 назв.
2861. **Калошин, В. Ф.** Як навчити дитину управляти своїми думками / В. Ф. Калошин // Обдар. дитина. – 2012. – № 2. – С. 50–56; № 3. – С. 44–54.
2862. **Карабаєва, І.** Взаємозв'язок уяви, гри та навчання в дошкільному віці / І. Карабаєва, К. Карасьова // Актуальні проблеми психології: зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ: [б. в.], 2008. – Т. 4: Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 56–63. – Бібліогр.: 8 назв.
2863. **Карабаєва, І. І.** Предметно-інформаційна збагаченість мікросередовища як одна з умов розвитку творчої уяви старших дошкільників / І. І. Карабаєва // Актуальні проблеми психології: зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ: [б. в.], 2007. – Т. 4: Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 144–151. – Бібліогр.: 10 назв.
2864. **Карабаєва, І. І.** Розвиток уяви – шлях до особистісного зростання дошкільників / Ірина Іванівна Карабаєва // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ: [б. в.], 2008. – Т. 7: Екологічна психологія, Вип. 14. – С. 102–105. – Бібліогр.: 7 назв.

2865. **Карабаєва, І.** Особливості розвитку уяви дітей / Ірина Карабаєва, Світлана Ладивір ; [ред. рада: Т. Вороніна та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2008. – 126, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.).
2866. **Карасьова, К. В.** Опанування дошкільниками рольовою поведінкою у творчій грі / К. В. Карасьова // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 78–84.
2867. **Карнаух, Л. П.** Психологічні підходи до проблеми виховання безпечної поведінки дітей-дошкільників у соціальному середовищі / Л. П. Карнаух // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 164–168. – Бібліогр.: 7 назв.
2868. **Карпенко, Н. В.** Дитячі страхи. Психологія їх подолання / Наталія Карпенко. – Київ : Главник, 2007. – 141 с. – (Психологічний інструментарій : сер. засновано в 2003 р.).
2869. **Картополова, О. В.** Темперамент – основа поведіння ребенка : психотипы / О. В. Картополова // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 1. – С. 69–72.
2870. **Кацера, А.** Психологічні особливості проявів агресії у дітей / Кацера А. О. // Актуальні проблеми психології / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України (Київ). – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 7 : Екологічна психологія, Вип. 10. – С. 152–159 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
2871. **Кисова, В. В.** Диагностика и становление способности к саморегуляции у старших дошкольников / В. В. Кисова // Психолог в дет. саду. – 2011. – № 4. – С. 71–82. – Библиогр.: 27 назв.
2872. **Кірсканова, С. В.** Профілактика емоційних розладів у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : (пелюстки настрою) / С. В. Кірсканова, І. А. Трубнікова // Практ. психологія та соц. робота. – 2009. – № 10. – С. 16–25. – Бібліогр.: 5 назв.
2873. **Кленкова, О. Е.** Использование перцептивного тренинга для диагностики развития дошкольников / О. Е. Кленкова // Пед. діагностика. – 2009. – № 1. – С. 94–109.
2874. **Козіна, Т. М.** Психолого-педагогічні засади щодо організації освітнього процесу в дошкільному навчальному закладі – передумова його особистісно орієнтованого спрямування / Т. М. Козіна, С. І. Фролова // Наша шк. – 2013. – № 4. – С. 55–59. – Бібліогр.: 9 назв.
2875. **Кононенко, О. Л.** Самосвідомість та особливості її становлення в молодшому дошкільному віці / О. Л. Кононенко // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Інститут проблем виховання. – Київ, 2008. – Вип. 12, Кн. 1. – С. 19–28. – Бібліогр.: 11 назв.
2876. **Кононенко, О. Л.** Самоставлення як компонента самосвідомості дошкільника / Кононенко О. Л. // Психолого-педагогічні засади розвитку особистості в освітньому просторі : матеріали методол. семінару Акад. пед. наук України, 19 берез. 2008 р. / Відділення психології, вік. фізіології та дефектології АПН України, Відділення теорії та історії педагогіки АПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – С. 183–189. – Бібліогр.: 14 назв.

2877. **Кононко, О. Л.** Самопізнання і самоставлення як особистісні феномени дошкільного дитинства / Кононко О. Л. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання АПН України (Київ). – Київ, 2008. – Вип. 11. – С. 15–24. – Бібліогр.: 14 назв.
2878. **Корекційні заняття психолога з дітьми 4–6 років** / [ред. рада: Т. Шаповал та ін.] ; упоряд. Т. Ш. Червонна. – Київ : Шкільний світ, 2009. – 125, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.) (Психолог. Бібліотека).
2879. **Корнілова, В. В.** Застосування проєктивних методів у дитячій психодіагностиці / В. В. Корнілова // Практ. психологія та соц. робота. – 2013. – № 9. – С. 25–34.
2880. **Корнілова, В. В.** Профілактично-корекційна програма подолання страхів у дітей дошкільного віку : цикл занять із профілактики і корекції страхів у старших дошкільників / В. В. Корнілова // Практ. психологія та соц. робота. – 2014. – № 3. – С. 46–59. – Бібліогр.: 36 назв.
2881. **Кочерга, О.** Психофізіологія дозвілля дошкільника / Олександр Кочерга // Дошкільня. – 2011. – № 2. – С. 18–20.
2882. **Кравцова, Е.** Психологические основы стандартов дошкольного образования / Елена Кравцова, Геннадий Кравцов // Дошкільня освіта. – 2013. – № 4. – С. 74–89.
2883. **Кременна, І. С.** Проблема розвитку самооцінки дітей дошкільного віку / І. С. Кременна // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2007. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 59–67. – Бібліогр.: 11 назв.
2884. **Крива, Н.** «Ми подорожуємо» : психолого-педагогічне проектування діяльності дітей 5-го року життя за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкільня» / Наталя Крива, Тетяна Петруняк // Обдар. дитина. – 2014. – № 2. – С. 21–27; № 3. – С. 14–18; № 4. – С. 10–14.
2885. **Крутій, К.** Проблеми формування самостійності дітей третього року життя / Катерина Крутій // Дошкільня освіта. – 2012. – № 4. – С. 30–34. – Бібліогр.: 5 назв.
2886. **Кудрявцев, В.** Сила уяви: природа й діагностика / Володимир Кудрявцев // Дошкільня освіта. – 2012. – № 3. – С. 40–47.
2887. **Куземко, Л. В.** Індивідуальний підхід у вихованні дітей дошкільного віку: методичний аспект / Л. В. Куземко // Педагогічні науки та освіта : зб. наук. пр. Запоріж. обл. ін-ту післядиплом. пед. освіти / [Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл.]. – Запоріжжя : Акцент Інвест-Трейд, 2012. – Вип. 10 : Дошкільня освіта. – С. 83–92. – Бібліогр.: 5 назв.
2888. **Кузьменко, В.** Наріжний камінь особистісно орієнтованої моделі : урахування індивідуальних відмінностей дошкільників / Віра Кузьменко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 3. – С. 7–10.
2889. **Кузьменко, В. У.** Концепція розвитку індивідуальності дитини 3–7 років: основні положення / В. У. Кузьменко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 12,

- Психологічні науки : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 20. – С. 80–85. – Бібліогр.: 16 назв.
2890. **Кузьменко, В. У.** Психологічні особливості розвитку індивідуальності дитини 3–7 років / Кузьменко В. У. // Вісн. Київ. міжнар. ун-ту. Серія: Психол. науки / Київ. міжнар. ун-т. – Київ, 2007. – Вип. 11. – С. 76–84. – Бібліогр.: 16 назв.
2891. **Кузьменко, В. У.** Теоретичні засади та методичні особливості психодіагностики здібностей у дітей дошкільного віку / В. У. Кузьменко // Навчання, виховання обдарованої особистості: теорія і практика : зб. наук. пр. / АПН України, Ін-т обдарован. дитини АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 1. – С. 46–48.
2892. **Кулинцова, И.** Прогоним детские страхи : [о видах дет. страхов, представлен комплекс сказкотерапевтических занятий «Страх темноты» для детей дошкольного возраста] / И. Кулинцова // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 4. – С. 24–31.
2893. **Ладивір, С.** Жити і діяти разом з дитиною : психолого-педагогічний супровід розвитку особистості / Світлана Ладивір // Дошкільне виховання. – 2013. – № 10. – С. 6–8.
2894. **Лебедева, Н. Н.** Аксиологические ситуации в воспитании дошкольников / Н. Н. Лебедева // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 6. – С. 28–32. – Библиогр.: 8 назв.
2895. **Левченко, Ю. В.** Формування лідерських якостей у дітей старшого дошкільного віку / Ю. В. Левченко // Практ. психологія та соц. робота. – 2013. – № 8. – С. 24–30.
2896. **Леонтьев, А.** Формирование личности ребенка в дошкольном возрасте / А. Леонтьев // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 1. – С. 11–17.
2897. **Листопад, Н. Л.** Особливості конфліктної поведінки у дітей старшого дошкільного віку / Н. Л. Листопад // Наша шк. – 2013. – № 6. – С. 23–27. – Бібліогр.: 11 назв.
2898. **Листопад, О. А.** Розвиток творчого потенціалу дітей раннього віку : навч.-метод. посіб. / О. А. Листопад. – Вид. 2-ге, переробл. та допов. – Одеса : Букаєв В. В., 2013. – 237 с. – Бібліогр.: с. 233–237 (72 назви).
2899. **Литовченко, В.** Корекція гіперактивності дітей дошкільного віку на музичних заняттях / Валентина Литовченко // Муз. керівник. – 2012. – № 11. – С. 10–19.
2900. **Макарова, Є.** Поєднання казки з LEGO-конструюванням у роботі практичного психолога / Євгенія Макарова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 5. – С. 27–32 : фотогр.
2901. **Манилюк, Ю.** Оптимальна модель педагогічної взаємодії у дитсадку / Юлія Манилюк // Дошкільне виховання. – 2012. – № 8. – С. 11–15.
2902. **Матюха, Г. В.** Психологічні передумови формування іншомовного динамічного стереотипу дітей дошкільного віку / Г. В. Матюха // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 152–155. – Бібліогр.: 10 назв.

2903. **Мельник, І. С.** Педагогічна психологія: дошкільний вік : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / І. С. Мельник ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Пед. ін-т. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. – 142 с. – Бібліогр.: с. 123–129 (113 назв).
2904. **Мельникова, І.** Система корекційно-розвиваючих занять для роботи с гіперактивними дітьми 4–6 лет / І. Мельникова // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 11. – С. 68–75.
2905. **Метелюк, В. І.** Психолого-педагогічний супровід дітей дошкільного віку в кризові періоди їх розвитку / В. І. Метелюк // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 5. – С. 173–176. – Бібліогр.: 11 назв.
2906. **Микитюк, Н. В.** Психологічні аспекти супроводу дітей раннього віку / Н. В. Микитюк, І. С. Доренко, І. В. Щурук // Практична психологія та соціальна робота. – 2008. – № 1. – С. 30–42; № 2. – С. 37–42; № 3. – С. 34–38; № 5. – С. 27–32; № 6. – С. 48–56.
2907. **Мітчел, Дж.** Клуб небайдужості : програма формування характеру в дітей дошкільного віку / Джудіт Мітчел // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 10. – С. 43–45.
2908. **Міхєєва, О. І.** Гра як засіб педагогічної корекції самооцінки дітей старшого дошкільного віку / Олена Міхєєва // Гуманіт. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 169–171. – Бібліогр.: 7 назв.
2909. **Мойсеєва, О. Є.** Психологічні складові змісту поняття «агресивності» / Мойсеєва Олена Євгенівна // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : Логос, 2007. – Т. 7 : Екологічна психологія, Вип. 13. – С. 259–263.
2910. **Монроз, А. В.** Структура волевых качеств детей дошкольного и младшего школьного возраста / А. В. Монроз // Вопр. психологии. – 2012. – № 3. – С. 21–29. – Бібліогр.: 15 назв.
2911. **Мунтян, В.** Цей серйозний ранній вік: психологічний портрет / Вікторія Мунтян // Психолог дошкілля. – 2012. – Жовт. (№ 10). – С. 49–52.
2912. **Мушинський, В.** Діагностика рівня психічного розвитку дітей 4–5 років / Віктор Мушинський, Наталя Савельєва // Психолог дошкілля. – 2013. – Берез. (№ 3). – С. 17–22.
2913. **Назарова, О. Д.** Програма корекційно-обновляющей и развивающей работы со старшими дошкольниками 5–7 лет склонными к агрессии / О. Д. Назарова // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 10. – С. 39–42. – Бібліогр.: 10 назв.
2914. **Назарук, Н.** Вікові особливості розвитку спрямованості уяви дошкільників / Н. Назарук // Джерела. – 2008. – № 3/4. – С. 74–80. – Бібліогр.: 11 назв.
2915. **Недодатко, Н. Г.** Акмеологічний підхід до проектування розвитку особистості дошкільника / Н. Г. Недодатко // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2013. – № 23. – С. 74–76. – Бібліогр.: 7 назв.

2916. **Нижник, Г.** Профілактика психічного здоров'я та емоційних розладів у дітей старшого дошкільного віку: корекц.-розв. прогр. / Г. Нижник // Психолог. – 2007. – Серп. (№ 31/32). – С. 5–30. – Бібліогр.: 25 назв.
2917. **Нижник, Г.** Формування сприятливого соціально-психологічного мікроклімату в ДНЗ: психолого-пед. семінар / Г. Нижник // Психолог. – 2007. – Лют. (№ 6). – С. 6–13. – Бібліогр.: 10 назв.
2918. **Никулина, С. А.** Влияние развивающего обучения на общее развитие детей старшего дошкольного возраста: [формирование личностных и социально-психологических качеств ребенка] / С. А. Никулина // Психология обучения. – 2008. – № 9. – С. 23–33.
2919. **Носкова, Г. С.** Учитесь играя и обучаться в игре / Г. С. Носкова // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 9. – С. 25–30.
2920. **Олійник, О. О.** Концептуальне обґрунтування дослідження взаємовпливу самооцінки та мисленнєвої діяльності старших дошкільнят / Олійник О. О. // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ: [б. в.], 2008. – Т. 10: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія, Ч. 5. – С. 389–395. – Бібліогр.: 19 назв.
2921. **Опанасюк, Г.** Організація корекційно-відновлювальної та розвивальної роботи / Галина Опанасюк, Людмила Сирота // Психолог дошкілля. – 2011. – Січ. (№ 1). – С. 6–10.
2922. **Опанасюк, Г.** Хто «Я»? корекційно-розвивальна програма з використанням методів арт-терапії / Галина Опанасюк, Юлія Віннічук // Психолог дошкілля. – 2014. – № 1. – С. 42–52.
2923. **Орлова, С.** Формування оціночно-контрольних дій в процесі вивчення іноземної мови дошкільниками / Орлова С. // Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2007. – Т. 10: Психологія навчання. Генетична психологія. Медична психологія, Вип. 2. – С. 396–402. – Бібліогр.: 12 назв.
2924. **Осадько, О.** «Дитина» – підручник із практичної психології дошкілля: [психолог. супровід дітей 2–3 років] / О. Осадько // Психолог дошкілля. – 2009. – Серп. (№ 1). – С. 18–22.
2925. **Очеретна, К. С.** Впровадження ейдетики в систему навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку / К. С. Очеретна // Наука і освіта. – 2013. – № 5. – С. 41–44. – Бібліогр.: 5 назв.
2926. **Павленко, О. М.** Організація дослідження та психологічний інструментарій вивчення соціальної компетентності дитини старшого шкільного віку / О. М. Павленко // Проблеми загальної та педагогічної психології: зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2010. – Т. 12, ч. 6. – С. 269–277.
2927. **Павловська, І.** Допоможемо гостю з Місяця: заняття з використанням елементів ейдетики для дітей середньої групи / Ірина Павловська, Наталія Горобчук // Дошкільне виховання. – 2014. – № 4. – С. 33–35.

2928. **Палій, А.** Принципи та етапні норми дитячої практичної психодіагностики / Анатолій Палій // *Практ. психолог: дит. садок.* – 2012. – № 10. – С. 21–25.
2929. **Пастухова, Т. І.** Проблеми дитячої агресивності та умови її подолання / Т. І. Пастухова // *Проблеми сучасної психології: зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України.* – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2008. – Вип. 1. – С. 210–218. – Бібліогр.: 17 назв.
2930. **Пахарь, О.** Оцінка психічного розвитку дітей у дошкільному закладі / Олена Пахарь // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2011. – № 12. – С. 37–45.
2931. **Пащенко, О.** Розвиток пам'яті в дошкільнят / Ольга Пащенко // *Дошкільне виховання.* – 2009. – № 5. – С. 24–25.
2932. **Пихтіна, Н. П.** Особливості виховання дошкільників з негативними проявами в поведінці / Н. П. Пихтіна // *Наука і освіта.* – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 308–310. – Бібліогр.: 8 назв.
2933. **Пишинська, О.** Техніка збереження та зміцнення психічного здоров'я дитини / Олена Пишинська // *Практ. психолог: дит. садок.* – 2013. – № 11. – С. 39–43.
2934. **Піддубна, Н.** Технологія психодіагностичного вивчення особливостей розумових операцій у старших дошкільників / Ніна Піддубна // *Дошкільна освіта.* – 2010. – № 1. – С. 24–29. – Бібліогр.: 9 назв.
2935. **Піроженко, Т. О.** Емоційно-вольова регуляція дитини як свідчення індивідуалізації життєдіяльності / Піроженко Т. О. // *Актуальні проблеми психології: [зб. наук. пр.] / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України.* – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2007. – Т. 12: Проблеми психології творчості, Вип. 3. – С. 185–192. – Бібліогр.: 7 назв.
2936. **Піроженко, Т. О.** Зберегти та розвинути творчу активність дитини / Т. О. Піроженко // *Актуальні проблеми психології: зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України.* – Київ: [б. в.], 2007. – Т. 4: Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 188–197. – Бібліогр.: 6 назв.
2937. **Піроженко, Т.** Особистісний потенціал дошкільника: умови розвитку в сучасному суспільстві / Тамара Піроженко // *Дошкільне виховання.* – 2012. – № 1. – С. 8–15.
2938. **Піроженко, Т.** Проблема реалізації індивідуального підходу до розвитку дитини в умовах дошкільного закладу / Тамара Піроженко // *Практ. психолог: дит. садок.* – 2013. – № 10. – С. 4–12.
2939. **Подоляк, Л.** Уявний світ дітей дошкільного віку / Людмила Подоляк, Ірина Карабаєва // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2010. – № 1. – С. 56–61.
2940. **Портницька, Н. Ф.** Наслідування як психологічний механізм розвитку творчих здібностей у дошкільному віці: автореф. дис. ... канд. психол. наук: [спец.] 19.00.07 «Пед. та вік. психологія» / Портницька Наталія Федорівна; [наук. керівник Музика Олександр Леонідович; Житомир. держ. ун-т ім. Івана Франка]. – Київ: [б. в.], 2007. – 20 с.

2941. **Портницька, Н. Ф.** Особливості усвідомлення творчих здібностей дошкільниками в умовах різних систем виховання / Портницька Наталія Федорівна // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2009. – Т. 7 : Екологічна психологія, Вип. 20, ч. 2. – С. 111–114 : іл.
2942. **Поуль, В. С.** Дослідження особливостей усвідомлення власної поведінки дошкільниками і молодшими школярами / Поуль В. С. // Вісн. Харків. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2007. – Вип. 22 : Психологія. – С. 143–150. – Бібліогр.: 19 назв.
2943. **Прищеп, Т.** Здорова дитина – щаслива дитина: програма корекційно-розвивальної роботи зі збереження та зміцнення психологічного здоров'я дітей дошкільного віку / Тетяна Прищеп // Психолог дошкілля. – 2010. – Серп. (№ 8). – С. 3–64. – Додат.
2944. **Просенюк, А. І.** Психолого-педагогічний супровід у процесі виховання дітей дошкільного віку засобами художнього слова / А. І. Просенюк // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії і перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 21. – С. 170–173. – Бібліогр.: 6 назв.
2945. **Проценко, О.** Сходинки: корекційно розвивальна програма для дітей раннього віку / О. Проценко // Психолог дошкілля. – 2011. – Лют. (№ 2). – С. 22–29. – Бібліогр.: 13 назв.
2946. **Психологічні заняття з дошкільнятами** / [упоряд. Т. Червонна ; ред. рада: Т. Шаповал та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2008. – 126, [1] с.
2947. **Психомоторний розвиток дошкільників** / С. В. Олексенко, Я. О. Гула [та ін.] ; [ред. рада Т. Шаповал та ін.]. – Київ : Ред. загальнопед. газет, 2013. – 127 с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 121–122 (37 назв).
2948. **Пухнастик на гостині в малюків** : заняття для дітей раннього віку : [розробка заняття, що має на меті сприяти зняттю нервового напруження, подоланню негативних емоцій] // Палітра педагога. – 2014. – № 5. – С. 17 : фотогр.
2949. **Развивающие игры для дошкольников от 4 до 4,5 лет** // Обдар. дитина. – 2008. – № 7. – С. 64–67.
2950. **Решетняк, І.** Психологічні аспекти організації освітнього процесу в дитячому садку / Ірина Решетняк // Прак. психолог: дит. садок. – 2013. – № 12. – С. 12–17.
2951. **Репіна, О. Г.** Оцінка якості життя та прогнозування психологічного здоров'я дітей дошкільного віку / О. Г. Репіна, О. О. Назаренко // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ ; Миколаїв : Іліон, 2009. – Т. 7 : Екологічна психологія, Вип. 18 : Психологія освітнього простору. – С. 333–337. – Бібліогр.: 17 назв.
2952. **Ригель, О. В.** Психічний стан як індикатор процесу адаптації дошкільника до нових умов соціалізації / О. В. Ригель // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 5. – С. 400–411. – Бібліогр.: 29 назв.

2953. **Ританова, Т. А.** Как совместить игру с обучением дошкольников / Т. А. Ританова, Т. Н. Ломбина // Психология обучения. – 2012. – № 11. – С. 133–144. – Библиогр.: 14 назв.
2954. **Розвиваємо пам'ять** : частина перша // Обдар. дитина. – 2013. – № 3. – С. 50–55.
2955. **Розвиваємо увагу** // Обдар. дитина. – 2012. – № 10. – С. 44–47; 2013. – № 1. – С. 54–58; № 2. – С. 49–54.
2956. **Розвиток особистості дитини** дошкільного віку в різних видах діяльності : монографія / М-во освіти і науки України, Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського, держ. закл. ; за заг. ред. Богуш А. М. ; [кол. авт.: А. М. Богуш, Н. Г. Грама, Н. І. Луцан та ін.]. – Одеса : Букаєв В. В., 2013. – 235 с. – Бібліогр.: с. 225–235 (135 назв).
2957. **Романенко, О. В.** Діагностика особистісних установок у системі психотерапевтичної роботи з дітьми дошкільного віку / О. В. Романенко // Практ. психологія та соц. робота. – 2014. – № 9. – С. 9–13.
2958. **Романова, О.** Корекція негативних проявів у поведінковій та емоційно-особистісній сфері дітей старшого дошкільного віку / Олена Романова // Практ. психолог дит. садок. – 2013. – № 8. – С. 43–50.
2959. **Романюк, Л.** Хочу бути успішним : корекц.-розвив. вправи для дітей дошкільн. і мол. шкільн. віку / Людмила Романюк, Олена Поборча. – Київ : Шкільний світ, 2009. – 125, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу»: заснована у 2003 р.) (Психолог. Бібліотека) (Початкова освіта. Бібліотека). – Бібліогр.: с. 126 (8 назв).
2960. **Рофаль, Н.** Проектування індивідуального освітнього маршруту дитини / Наталія Рофаль // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 5. – С. 19–25.
2961. **Руденко, Л. М.** Синдром гіперактивності з дефіцитом уваги у дітей: причини і діагностика / Л. М. Руденко // Корекц. педагогіка. Вісн. Укр. асоц. корекц. педагогів. – 2008. – № 2. – С. 9–12.
2962. **Савченко, М. В.** Вплив ігрової діяльності на виховання самостійності в дітей дошкільного віку / М. В. Савченко // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 358–361. – Бібліогр.: 10 назв.
2963. **Савчук, З. С.** Розвиток творчих здібностей дитини в ранньому віці як альтернативна методика девіантної поведінки / З. С. Савчук // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2007. – Т. 9, ч. 7. – С. 223–227. – Бібліогр.: 8 назв.
2964. **Самковська, Л.** Психолого-педагогічне проектування діяльності дітей і дорослих / Людмила Самковська // Палітра педагога. – 2011. – № 2. – С. 5–11.
2965. **Самойлова, С.** Виявлення індивідуальних особливостей дітей / Світлана Самойлова, Олена Лисенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 9. – С. 45–51.
2966. **Самойлова, С.** Методи вивчення індивідуальних особливостей дошкільників / Світлана Самойлова, Олена Лисенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 10. – С. 34–43.

2967. **Семенов, О. С.** Творчо спрямована особистість старшого дошкільника: сутність та характерні особливості / О. С. Семенов // Наука і освіта = Science and Education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 190–194. – Бібліогр.: 8 назв.
2968. **Семенова, Н. І.** Формування здорової особистості дошкільника: теоретичний аспект / Н. І. Семенова // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2010. – № 23. – С. 171–175. – Бібліогр.: 12 назв.
2969. **Сенюк, В. М.** До проблеми гіперактивності дошкільника / В. М. Сенюк // Актуальні проблеми психології: зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ: [б. в.], 2007. – Т. 4: Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 165–171. – Бібліогр.: 7 назв.
2970. **Сєроштан, О.** Усвідомлена свобода як чинник виховання самостійності / Ольга Сєроштан // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 9. – С. 48–51: фотогр.
2971. **Сиротич, Н.** Мова мистецтва, або Використання методів арт-терапії у роботі з дітьми раннього віку / Наталія Сиротич // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 12. – С. 57–61.
2972. **Система профілактичних та психокорекційних вправ для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку** / Обл. ін-т післядиплом. пед. освіти; [уклад.: В. Д. Жукотинська та ін.]. – Чернівці: [б. в.], 2008. – 87 с. – Бібліогр.: с. 86–87 (25 назв).
2973. **Сіренко, А.** Особливості дослідження рівнів сформованості у старших дошкільників упевненості в собі у груповій діяльності / Алла Сіренко // Рідна шк. – 2014. – № 7. – С. 58–63. – Бібліогр.: 9 назв.
2974. **Скляренко, О. М.** Проблема розвитку пам'яті на ранніх стадіях онтогенезу / О. М. Скляренко // Наука і освіта. – 2012. – № 6: Психологія. – С. 187–190. – Бібліогр.: 14 назв.
2975. **Скрипник, Л.** Діагностичні методики дослідження психічного розвитку дітей раннього віку / Лілія Скрипник // Психолог дошкільця. – 2012. – Жовт. (№ 10). – С. 28–33. – Бібліогр.: 14 назв.
2976. **Слабик, Я.** Подолання тривожності та страху: заняття для дошкільнят / Я. Слабик // Психолог. – 2008. – Черв. (№ 21). – С. 8–12.
2977. **Сокирба, Л.** «Кольорові камінчики»: розробка розвивального заняття для дошкільнят / Людмила Сокирба // Обдар. дитина. – 2014. – № 3. – С. 44–47.
2978. **Ставицкая, Т. Л.** Взаимодействие с гиперактивными детьми дошкольного возраста / Т. Л. Ставицкая // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 2. – С. 264–274.
2979. **Старинська, В. В.** Психолого-педагогічні аспекти навчання англійської мови старших дошкільників / В. В. Старинська // Педагогічні науки: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 100–104. – Бібліогр.: 5 назв.
2980. **Стребелева, Е. А.** Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей раннего и дошкольного возраста: пособие для учителя-дефектолога / Е. А. Стребелева,

- Г. А. Мишина. – М. : Владос, 2010. – 143 с. – (Коррекционная педагогика). – Библиогр.: с. 115–116 (9 назв).
2981. **Стреж, Л. В.** Сходинки адаптації дітей раннього віку / Людмила Стреж ; [ред. рада: Т. Шаповал та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2009. – 124, [2] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.) (Психологія). – Библиогр.: с. 126 (21 назва).
2982. **Тарапака, Н. В.** Психолого-педагогічне проектування як інноваційна технологія в дошкільних навчальних закладах / Н. В. Тарапака, Н. П. Гагаріна // Пед. вісн. – Кіровоград, 2012. – № 2/3. – С. 175–178.
2983. **Тарасюк, Н.** Профілактика стресів у педагогічній практиці / Наталія Тарасюк // Психолог дошкілля. – 2011. – № 1. – С. 53–59.
2984. **Терещенко, Л.** Психолого-педагогічні умови збереження психічного здоров'я дошкільників / Людмила Терещенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 3. – С. 22–29.
2985. **Терлецька, Л.** Психодіагностика розвитку від року до десяти / Лариса Терлецька. – 2-ге вид., змін. та допов. – Київ : Главник, 2008. – 191 с. – (Серія «Психологічний інструментарій» : серію засновано в 2003 р.). – Библиогр.: с. 188-190 (51 назва).
2986. **Тыхтылова, Е. А.** Развитие структур интегральной индивидуальности старших дошкольников с низким уровнем волевой активности / Е. А. Тыхтылова // Психология обучения. – 2012. – № 8. – С. 81–97. – Библиогр.: 18 назв.
2987. **Увага: корекція і розвиток** : [конспекти корекційн. занять для дітей дошк. віку] / [уклад. Колісник Г. О.] // Обдар. дитина. – 2009. – № 3. – С. 44–51.
2988. **Фасолько, Т. С.** Теоретичні підходи до проблеми формування асертивної поведінки в дітей дошкільного віку / Т. С. Фасолько // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 449–452. – Библиогр.: 12 назв.
2989. **Федій, О. А.** Лялькотерапія у професійній діяльності педагога / // ПостМетодика. – 2009. – № 1. – С. 46–50. – Библиогр.: 7 назв.
2990. **Фесенко, Ю. А.** Что необходимо знать педагогам и родителям о неврозах у детей / Ю. А. Фесенко // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 9. – С. 4–12.
2991. **Харченко, А.** Психолого-педагогічні інноваційні технології в реалізації базового компонента дошкільної освіти / Алла Харченко // Нова пед. думка. – 2013. – № 3. – С. 135–137. – Библиогр.: 8 назв.
2992. **Харченко, Н. В.** Психолінгвістичні підходи щодо розвитку в дошкільників операцій і дій аудіювання художніх творів / Н. В. Харченко // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 207–213. – Библиогр.: 15 назв.
2993. **Цепецауер, О.** Дзеркало психічного розвитку як засіб здійснення індивідуального підходу до дитини / Олена Цепецауер // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 5. – С. 11–18.

2994. **Чепурний, Г.** Мнемотехніка – технологія ефективного засвоєння інформації: [розвиток пам'яті] / Геннадій Чепурний, Олена Черешнюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 4. – С. 31–35.
2995. **Черешнюк, О.** Як навчити дитину швидко й міцно запам'ятовувати інформацію? / Олена Черешнюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 4. – С. 36–37.
2996. **Черненко, І.** Розвиток комунікативної сфери дошкільників: корекційно-розвивальне заняття / Інна Черненко // Психолог дошкільня. – 2014. – № 11. – С. 24–25.
2997. **Чуб, Н. В.** Психологія дитини від А до Я / Н. В. Чуб // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 3. – С. 39–42; № 8. – С. 19–28; № 10. – С. 40–46; 2012. – № 1. – С. 30–35.
2998. **Чулошнікова, М. О.** Умови й застереження щодо застосування гри в дошкільній освіті / М. О. Чулошнікова // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 469–473. – Бібліогр.: 11 назв.
2999. **Шавровська, В.** Забезпечити збалансований розвиток дитини / Валентина Шавровська, Наталія Шавровська // Дошкільне виховання. – 2008. – № 9. – С. 6–10.
3000. **Шавровська, В. Н.** Психолого-педагогічні аспекти роботи з дітьми п'ятирічного віку / Шавровська В. Н., Шавровська Н. В. – Київ: Марич, 2011. – 99 с. – (Серія «Психологічний інструментарій»). – Бібліогр.: с. 98–99 (37 назв).
3001. **Шаркова, Н. Ф.** Психологічні засади організації навчання іноземної мови у дошкільних навчальних закладах: автореф. дис. ... канд. психол. наук: [спец.] 19.00.07 «Пед. та вік. психологія» / Шаркова Наталія Федорівна; [наук. керівник Носенко Елеонора Львівна; Дніпропетров. нац. ун-т]. – Київ: [б. в.], 2007. – 20 с.
3002. **Швайгерт, Н.** Піскова анімація в дошкільному навчальному закладі / Наталія Швайгерт // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 39–43: фотогр.
3003. **Шебеко, В. Н.** Психолого-педагогические основы развития творческой двигательной деятельности дошкольника / В. Н. Шебеко // Пед. образование и наука. – 2011. – № 3. – С. 41–47.
3004. **Шевчук, В.** Гіперактивна дитина у дошкільному закладі / Валентина Шевчук // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 11. – С. 22–31.
3005. **Шевчук, В.** Тривожна дитина / Валентина Шевчук // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 6. – С. 52–61.
3006. **Шилоносова, Т. О.** Мотивація діяльності дітей дошкільного віку / Т. О. Шилоносова // Дошкільний навчальний заклад. – 2010. – № 12. – С. 4–7.
3007. **Шоакбарова, С. И.** Игровой сенсомоторный тренинг для старших дошкольников / С. И. Шоакбарова // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 2. – С. 47–49.
3008. **Шоакбарова, С. И.** Конспекты занятий педагога-психолога с детьми дошкольного возраста / С. И. Шоакбарова // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 1. – С. 50–52.

3009. **Шопіна, М. О.** Розвиток мислення дітей 5–9-ти років та підлітків : психологічні особливості розвитку мислення / М. О. Шопіна // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2013. – № 11. – С. 16–34.
3010. **Шуть, М.** Гра як фундаментальна технологія виховання людини / Микола Шуть // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2010. – № 5. – С. 11–16.
3011. **Якименко, С. І.** Роль ігрової діяльності при формуванні світоглядної компетентності у дитини дошкільного та молодшого шкільного віку / С. І. Якименко // *Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : зб. наук. пр. / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського.* – Миколаїв : МДУ, 2008. – Вип. 20, Т. 2. – С. 46–51. – Бібліогр.: 7 назв.
3012. **Якобсон, С. Г.** Становление ранних форм самосознания детей / С. Г. Якобсон, Л. Р. Адилова // *Вопр. психологии.* – 2009. – № 1. – С. 12–22. – Библиогр.: 12 назв.
3013. **Якобчук, Т. О.** Педагогічні умови запобігання та корекції відхилень у емоційному розвитку дитини дошкільного віку / Т. О. Якобчук // *Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т.* – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 180–184. – Бібліогр.: 5 назв.
3014. **Яковенко, О.** Нові діти : причини аномальної поведінки сучасних дошкільнят / Олена Яковенко // *Дошкільне виховання.* – 2013. – № 6. – С. 4–6.
3015. **Яковлева, Н. Н.** Развитие памяти у детей дошкольного возраста с помощью мнемотаблиц математического содержания / Н. Н. Яковлева // *Дошкольная педагогика.* – 2013. – № 2. – С. 17–20.
3016. **Ярыгина, А.** Гиперактивный ребенок : коррекция гиперактивности в художественно-предметной деятельности / А. Ярыгина // *Дошкольное воспитание.* – 2009. – № 3. – С. 76–80. – Бібліогр.: 5 назв.
3017. **Яценко, Т.** Криза трьох років: зрозуміти, а не здолати / Тетяна Яценко // *Практ. психолог: дит. садок.* – 2013. – № 1. – С. 37–45.

9. ВИХОВАННЯ ДИТИНИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В РОДИНІ. ВЗАЄМОДІЯ ДНЗ З РОДИНАМИ. ВИХОВАННЯ КУЛЬТУРИ БАТЬКІВСТВА

3018. **Абетка для батьків** «Навчаємо дитину правил безпеки» // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2014. – № 2. – С. 58–59.
3019. **Аблітарова, А. Р.** Тенденції розвитку стереотипів сімейного виховання дітей дошкільного віку в умовах сьогодення / А. Р. Аблітарова // *Наука і освіта.* – 2013. – № 3. – С. 4–7. – Бібліогр.: 5 назв.
3020. **Авдулова, Т. П.** Представления о моральных нормах родителей и детей / Т. П. Авдулова, Т. А. Жарова // *Психология обучения.* – 2014. – № 9. – С. 86–101. – Библиогр.: 11 назв.
3021. **Акопян, Л.** Співробітництво, партнерство, довіра : сучасний погляд на взаємодію педагогів і батьків / Лариса Акопян, Лариса Погорелова // *Дошкільне виховання.* – 2013. – № 1. – С. 26–28.

3022. **Алеко, О. А.** Порівняльний аналіз результатів експериментального дослідження з формування соціального досвіду дитини у взаємодії ДНЗ і родини / Алеко А. О. // *Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя.* – 2014. – № 2. – С. 12–17.
3023. **Андрющенко, Т. К.** Сім'я – колиска здоров'я дошкільника : метод. рекомендації для роботи з батьками дошкільників / Т. К. Андрющенко ; Черкас. обл. ін-т післядиплом. освіти пед. працівників. – Черкаси : [б. в.], 2008. – 32 с. – Бібліогр.: с. 29.
3024. **Бабенко, О.** Вплив родини на формування особистості дитини / Оксана Бабенко, Алеся Щербак // *Дит. садок. Управління.* – 2014. – Берез. (№ 3). – С. 39–41.
3025. **Башинська, Л.** Особистісний розвиток дітей – спільна справа батьків та педагогів / Лідія Башинська // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2014. – № 2. – С. 60–62 : фотогр.
3026. **Бернацька, О.** Безумовне прийняття дитини: поради батькам / Олена Бернацька // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2014. – № 1. – С. 21–25.
3027. **Беленька, Г.** Золота лінія перетину домашнього і суспільного виховання дітей дошкільного віку / Г. Беленька // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2013. – № 5. – С. 4–10.
3028. **Беленька, Г.** Найліпший мотив до діяльності, або Давай зробимо це разом : [висвітлено роль сім'ї у розвитку особистості дитини] / Ганна Беленька // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2014. – № 1. – С. 26–29.
3029. **Беленька, Г.** Родинні читання: відновимо добру традицію! / Ганна Беленька // *Дошкільне виховання.* – 2013. – № 2. – С. 17–19.
3030. **Білоус, С.** Дитячий садок і сім'я – єдиний простір дитинства / Світлана Білоус // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2013. – № 12. – С. 57–60 : фотогр.
3031. **Бозик, Е. И.** Роль отця в жизни ребенка / Е. И. Бозик // *Дошкольная педагогика.* – 2013. – № 9. – С. 56–58.
3032. **Бурсова, С. С.** Особливості роботи вихователя дошкільного закладу з батьками в умовах педагогічної підтримки дитини / С. С. Бурсова // *Імідж сучас. педагога.* – 2014. – № 7. – С. 62–64. – Бібліогр.: 7 назв.
3033. **Бутенко, О. Г.** Взаємодія дошкільного навчального закладу та сім'ї як чинник виховання у дітей шанобливого ставлення до матері / Бутенко О. Г. // *Теорія та практика оновлення сучасної дошкільної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-тирічному ювілею соц.-пед. ф-ту / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова.* – Донецьк : НОУЛІДЖ, Донец. від-ня, 2010. – С. 121–123. – Бібліогр.: 10 назв.
3034. **Бушер, Л. В.** Індивідуальний підхід у взаємодії дошкільного закладу освіти з різними типами сімей / Л. В. Бушер // *Наука і освіта.* – 2008. – № 6. – С. 15–18.
3035. **Бушер, Л. В.** Прояви індивідуального характеру і виховання соціальної орієнтації дошкільника у сім'ї / Любов Бушер // *Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-*

- Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 39–41. – Бібліогр.: 5 назв.
3036. **Вайнер, О.** Живий зв'язок: батьки і дитячий садок : [з досвіду роботи] / Олена Вайнер // Дошкілля. – 2013. – № 6. – С. 24–25.
3037. **Ватаманюк, Г. П.** Музика як засіб сімейного спілкування та всебічного розвитку дошкільника / Ватаманюк Г. П. // Гуманізація навчально-виховного процесу / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2009. – (Вип. 45). – С. 310–315 : іл.
3038. **Ватаманюк, Г.** Сім'я як фактор естетичного розвитку особистості / Ватаманюк Г. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 14, Теорія і методика мистец. освіти : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 5 : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. «Гуманістичні орієнтири мистецької освіти», 26–27 квіт. 2007 р. – С. 159–165. – Бібліогр.: 8 назв.
3039. **Врочинська, Л. І.** Педагогічна підготовка батьків – основа ефективної взаємодії у вихованні гуманної поведінки дітей / Л. І. Врочинська // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 102–106 : іл.
3040. **Врочинська, Л. І.** Соціальні та психолого-педагогічні умови взаємодії дошкільного закладу та сім'ї у вихованні гуманної поведінки дітей старшого дошкільного віку / Л. І. Врочинська // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 76–79. – Бібліогр.: 13 назв.
3041. **Ганзевич, Т.** Роль родини у вихованні дитини / Тетяна Ганзевич // Дошкілля. – 2013. – № 6. – С. 4–8.
3042. **Голдобіна, К.** Будуємо гуманні взаємини батьків і дітей / К. Б. Голдобіна // Дошкільна освіта. – 2011. – № 2. – С. 92–102.
3043. **Головко, М.** Соціально-педагогічні умови виховання дитини у неповній сім'ї / Маргарита Головко // Вісн. Ін-ту розвитку дитини : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 9. – Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія. – С. 61–66.
3044. **Гончаренко, А.** Граємо разом – з іграшками і без них : [поради батькам щодо організації ігрової діяльності дітей] / А. Гончаренко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 2. – С. 10–12 : фотогр.
3045. **Горбачова, О. Ю.** Сімейне виховання як чинник формування ціннісних орієнтацій дошкільника / О. Ю. Горбачова // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 12. – С. 250–259. – Бібліогр.: 7 назв.

3046. **Горецька, О. В.** Психологічні умови оптимізації спілкування батьків з дітьми дошкільного віку / О. В. Горецька // Вісн. Харк. нац. пед. ун-ту ім. Г. С. Сковороди. Психологія / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : ХНПУ, 2010. – Вип. 37. – С. 70–81. – Бібліогр.: 5 назв.
3047. **Горецька, О. В.** Психологічні умови оптимізації спілкування батьків з дітьми дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вік. психологія» / Горецька Олена Віталіївна, [наук. керівник Ладивір Світлана Олексіївна] ; Бердян. держ. пед. ун-т. – Київ, 2009. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (9 назв).
3048. **Горецька, О. В.** Реалізація особистісно орієнтованого підходу в спілкуванні батьків із дітьми / О. В. Горецька // Зб. наук. пр. Психологічні науки / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Бердянськ : [б. в.], 2007. – № 4. – С. 60–66 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.
3049. **Горецька, О. В.** Умови та шляхи оптимізації спілкування батьків із дітьми дошкільного віку / О. В. Горецька // Обдар. дитина. – 2014. – № 7. – С. 52–55.
3050. **Гром, С.** Сімейне виховання та його вплив на морально-особистісне зростання дошкільників / Світлана Гром // Молодь і ринок. – 2012. – № 2. – С. 160–166. – Бібліогр.: 19 назв.
3051. **Грядовкіна, Ж.** Співпраця дошкільного закладу і сім'ї за системою Монтесорі / Жанна Грядовкіна // Вихователь-методист дошкіль. закл. – 2012. – № 3. – С. 16–19.
3052. **Гулейкова, Т.** Чи в гармонії ваша дитина сама із собою та з навколишнім світом? [родинне виховання] / Тетяна Гулейкова // Дошкільня. – 2013. – № 6. – С. 12–14.
3053. **Гусакова, М. П.** Зворотній зв'язок у вихованні дошкільника: психологічна освіта чи батьківський досвід / М. П. Гусакова // Практ. психологія та соц. робота. – 2014. – № 9. – С. 4–9.
3054. **Деркач, В. Ф.** Роль школи та сім'ї у вихованні дітей дошкільного та шкільного віку в контексті педагогіки В. О. Сухомлинського / Валентина Деркач // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 96–104. – Бібліогр.: 7 назв.
3055. **Деснова, І.** Виховний потенціал сучасної сім'ї в Україні : [проблеми виховання дітей раннього віку в сучасній сім'ї] / І. Деснова // Дошкільна освіта. – 2008. – № 1. – С. 20–25.
3056. **Деснова, І.** Розвиток суб'єктності в освітньому просторі: шляхи ефективної взаємодії з батьками малюків / Ірина Деснова // Дошкільна освіта. – 2010. – № 2. – С. 48–52. – Бібліогр.: 10 назв.
3057. **Деснова, І. С.** Системність взаємодії батьків дітей раннього віку з дошкільним навчальним закладом / Деснова Ірина Сергіївна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 19, ч. 3. – С. 199–205. – Бібліогр.: 7 назв.

3058. **Дмитренко, Л.** Розвиваємо здібності своєї дитини: тренінг для батьків, які виховують дітей дошкільного віку / Л. Дмитренко // Упр. освітою. – 2008. – Січ. (чис. 2). – С. 12–19.
3059. **Дмитрієва, А.** Воспитание ответственности в семье / Анна Дмитриева // Психолог дошкілля. – 2014. – Лип. (№ 7). – С. 8–11. – Библиогр.: 10 назв.
3060. **Добош, О.** Педагогічний всеобуч для батьків дітей дошкільного віку: сучасний стан і перспективи розвитку / Олена Добош // Наук. зап. Серія: Педагогіка / Тернопіл. нац. пед. ун-т ім. Володимира Гнатюка. – Тернопіль, 2007. – [№] 5. – С. 30–35. – Бібліогр.: 5 назв.
3061. **Дубровська, Л. О.** Соціально-педагогічні засади спільної роботи дитячого садка і сім'ї у вихованні дітей / Л. О. Дубровська, В. Л. Дубровська // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2012. – № 5. – С. 98–101. – Бібліогр.: 10 назв.
3062. **Дятленко, Н.** Вплив родинного виховання на розвиток ціннісного самоствавлення дошкільників / Наталія Дятленко // Дошкільна освіта. – 2010. – № 2. – С. 53–56. – Бібліогр.: 5 назв.
3063. **Єроніна, С. В.** Роль сім'ї в економічній соціалізації дітей старшого дошкільного віку / С. В. Єроніна // Актуальні проблеми психології : зб. наук. праць / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : А. С. К., 2009. – Т. 1 : Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія, ч. 24. – С. 107–113 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
3064. **Жаровцева, Т. Г.** Сімейний уклад як підґрунтя виховання духовності в дитини дошкільного віку / Т. Г. Жаровцева // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 150–152. – Бібліогр.: 6 назв.
3065. **Жильцова, Л. М.** Упровадження проекту «Партнерство заради виховання» в практику дошкільних навчальних закладів / Л. М. Жильцова // Наука і освіта. – 2010. – № 2. – С. 154–158. – Бібліогр.: 7 назв.
3066. **Житня, І.** «Мовний прорив» у співпраці з батьками / І. Житня // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 236–246.
3067. **Захаренко, В.** Ми – грайливі кошенята : фізкультурне заняття з мамами для дітей середньої групи / Вікторія Захаренко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 6. – С. 33–35.
3068. **Зозуля, Т.** Дружна родина – щаслива дитина: проект із дітьми старшого дошкільного віку (з використанням творів В. Сухомлинського) / Тетяна Зозуля // Дит. садок. Фантазії вихователя. – 2014. – Трав. (чис. 10). – С. 4–14.
3069. **Зосієнко, Л.** Погляди видатних педагогів на роль родини у формуванні особистості дитини дошкільного віку / Людмила Зосієнко; наук. керівник Л. П. Токар // Вісн. Науково-методичних досліджень Вінницьк. гуманіт.-пед. коледжу. – 2014. – Вип. 3. – С. 103–105. – Бібліогр.: 6 назв.
3070. **Ігнатенко, В.** Батьківський клуб як форма ефективної взаємодії з батьками / В. Ігнатенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 11. – С. 44–50.
3071. **Калина, М. А.** Родительское собрание в детском саду в нетрадиционной форме / М. А. Калина // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 1. – С. 48–49.

3072. **Карнаух, Л. П.** Психолого-педагогічні засади впливу сім'ї на процес виховання безпечної поведінки дітей дошкільного віку у соціальному середовищі / Карнаух Л. П. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 12, Кн. 1. – С. 217–223. – Бібліогр.: 10 назв.
3073. **Карнаух, Л. П.** Сім'я як чинник соціалізації дітей дошкільного віку в реаліях сьогодення / Л. П. Карнаух // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 181–184. – Бібліогр.: 9 назв.
3074. **Карнаух, Л.** Сім'я як чинник статево-рольової соціалізації дітей старшого дошкільного віку в реаліях сьогодення / Л. Карнаух // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 47. – С. 218–223. – Бібліогр.: 10 назв.
3075. **Каталімова, Н. Б.** Семья как фактор социализации дошкольников / Каталімова Н. Б. // Наук. вісн. Південноукраїнського держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПНПУ ім. К. Д. Ушинського, 2010. – № 3/4. – С. 129–134. – Бібліогр.: 7 назв.
3076. **Керекеза, Т. М.** Нетрадиционные формы работы с семьей / Т. М. Керекеза // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 1. – С. 72–79. – Бібліогр.: 6 назв.
3077. **Киричук, Т. В.** Спільна робота дошкільного закладу і сім'ї у вихованні дітей / Т. В. Киричук // Таврійський вісн. освіти. – 2010. – № 2. – С. 196–201. – Бібліогр.: 5 назв.
3078. **Кисличенко, В. А.** Вплив умов сімейного виховання на розвиток мовлення дитини / Вікторія Кисличенко // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 135–140. – Бібліогр.: 7 назв.
3079. **Козачек, О. В.** Родители о собственных манипуляциях и манипуляциях детей-дошкольников / О. В. Козачек, С. В. Бравославская, А. В. Черняева // Психолог в дет. саду. – 2011. – № 3. – С. 3–38. – Библиогр.: 25 назв.
3080. **Козир, М. К.** Співпраця дошкільного закладу та сім'ї у формуванні соціальної компетентності дитини / М. К. Козир // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2010. – Вип. 16. – С. 14–16. – Бібліогр.: 8 назв.
3081. **Козлюк, О. А.** Роль сім'ї у вихованні гуманістичної спрямованості спілкування дітей старшого дошкільного віку / Козлюк О. А. // Теорія та практика оновлення сучасної дошкільної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-тирічному ювілею соц.-пед. ф-ту / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Донецьк : НОУЛДЖ, Донец. від-ня, 2010. – С. 115–118. – Бібліогр.: 10 назв.
3082. **Колесник, С.** Тато, мама, я – туристична сім'я : спортивне свято для дітей старшого дошкільного віку та їхніх батьків / Світлана Колесник, Олена Шамрикова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 6. – С. 66–70 : фотогр.

3083. **Корнєєва, О. Л.** Експериментальна робота в ДНЗ з проблем взаємодії вихователів і батьків / О. Л. Корнєєва, О. Ю. Хартман // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2014. – № 1. – С. 110–114. – Бібліогр.: 5 назв.
3084. **Костик, О.** Вплив взаємовідносин в сім'ї на розвиток особистості дошкільника / Костик О. // Культура й розвиток особистості: міфи та реалії в психології й педагогіці : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (24–25 черв. 2009 р.) / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Волин. обл. громад. орг. «ОМЕП». – Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. – С. 154–158. – Бібліогр.: 7 назв.
3085. **Кот, Н. М.** Умови ефективної взаємодії дошкільного навчального закладу та сім'ї в екологічному вихованні старших дошкільників / Наталія Кот // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 96–104.
3086. **Кравченко, О.** Хто трудиться любить, того доля голубить : проектна діяльність старших дошкільнят із залученням батьків / Олена Кравченко // Палітра педагога. – 2014. – № 4. – С. 17–19 : табл.
3087. **Крайник, С. Д.** Розвиток і виховання дітей раннього віку на основі традицій українського народу : [сімейне виховання] / С. Д. Крайник // Таврійський вісн. освіти. – 2008. – № 4. – С. 142–151. – Бібліогр.: 7 назв.
3088. **Кременна, І.** Сучасна сім'я як інститут соціалізації дошкільника / І. Кременна // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2007. – Т. 9, ч. 3. – С. 164–168. – Бібліогр.: 8 назв.
3089. **Куліш, О. В.** Формування ціннісних орієнтацій дітей молодшого дошкільного віку під впливом сім'ї / О. В. Куліш // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 12, Психологічні науки : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 19. – С. 308–312. – Бібліогр.: 6 назв.
3090. **Куткова, Л.** Дівчина з косою мов трава з росою : [сценарій родин. свята] / Лідія Куткова, Світлана Мальованик // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 3. – С. 69–75.
3091. **Кучай, О. В.** Роль сімейного виховання у дошкільному віці / О. В. Кучай // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Пед. науки. – 2013. – № 3. – С. 61–63.
3092. **Кушнір, В.** Взаємодія дошкільного закладу і сім'ї у формуванні емоційно-морального досвіду дошкільника / Валентина Кушнір // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : [б. в.], 2008. – Вип. 27. – С. 112–117.
3093. **Кушова, Т.** Реалізація творчого освітнього проекту «Батьківські родинки для кожної дитинки» / Тетяна Кушова, Ольга Мельник // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 5. – С. 63–67.

3094. **Ладивір, С.** Взаємодія сімейного й суспільного виховання в розвитку ціннісних орієнтирів дошкільників / Світлана Ладивір // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 9. – С. 4–13 : фотогр.
3095. **Ладивір, С.** Найближчий соціум: розвиває чи руйнує? / Світлана Ладивір, Тамара Піроженко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 6. – С. 4–8.
3096. **Ладивір, С.** Родинні джерела духовності / Світлана Ладивір // Дошкільне виховання. – 2012. – № 5. – С. 9–13.
3097. **Ладивір, С.** Сім'я – перша школа морального зростання / Світлана Ладивір // Дошкільне виховання. – 2014. – № 6. – С. 6–9.
3098. **Левченко, С.** Соціально-педагогічна робота із сім'єю в ДНЗ / Світлана Левченко // Соц. педагог. – 2013. – Груд. (№ 12). – С. 37–38.
3099. **Лисенко, Н.** Етнічна соціалізація старших дошкільників у сучасній родині: педагогічний контекст / Неллі Лисенко // Вісн. Прикарпат. ун-ту / Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника. – Івано-Франківськ, 2008. – Вип. 22/23 : Педагогіка. – С. 62–68. – Бібліогр.: 14 назв.
3100. **Лісіна, Л.** Специфіка сучасної сім'ї як соціального інституту виховання / Л. Лісіна // Дошкільна освіта. – 2008. – № 3. – С. 9–15. – Бібліогр.: 12 назв.
3101. **Лісовська, Т. А.** Диференційований підхід у взаємодії ДНЗ і батьків з музичного виховання дітей старшого дошкільного віку / Т. А. Лісовська // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 229–231. – Бібліогр.: 6 назв.
3102. **Лук'янчук, Н.** Як вдома розвивати здібності дитини / Наталія Лук'янчук // Дошкільне виховання. – 2014. – № 3. – С. 12–14.
3103. **Лящук, Л. І.** «Малютко-здоров'ятко»: нетрадиц. заняття з батьками з елементами тренінгу / Л. І. Лящук // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 41–43.
3104. **Малетич, О.** Співпраця дошкільних закладів, шкіл та сім'ї – основа успішного навчання шестирічного учня / Олена Малетич // Людинознавчі студії : зб. наук. пр. ДДПУ / Дрогобиц. держ. ін-т ім. Івана Франка. – Дрогобиц : РВВ ДДПУ ім. Івана Франка, 2008. – Вип. 17 : Педагогіка. – С. 122–131. – Бібліогр.: 5 назв.
3105. **Малкович, М. М.** Стилі сімейного виховання та їх роль у формуванні гендерних уявлень дітей дошкільного віку / М. М. Малкович // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ, 2010. – Т. 12, ч. 4. – С. 272–280. – Бібліогр.: 7 назв.
3106. **Маргулян, І.** Питання статевого виховання дітей: батьк. лекторій : [система занять] / І. Маргулян // Психолог. – 2008. – Берез. (№ 11). – С. 10–16.
3107. **Михальська, С. А.** Вивчення особливостей родинного спілкування і комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільника / С. А. Михальська // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. І. Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Кам'янець-Подільський нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г.

- С. Костюка АПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. – Вип. 5. – С. 299–312. – Бібліогр.: 9 назв.
3108. **Михальська, С. А.** Психологічні особливості родинного спілкування дошкільника / С. А. Михальська // Проблеми загальної та педагогічної психології : зб. наук. пр. Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка АПН України / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2008. – Т. 10, ч. 1. – С. 279–286. – Бібліогр.: 8 назв.
3109. **Михальська, С. А.** Родинне спілкування як чинник комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільника / С. А. Михальська // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2011. – Вип. 11. – С. 474–486 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
3110. **Мітязькова, С. М.** Роль сім'ї в розвитку та вихованні дитини / С. М. Мітязькова // Таврійський вісн. освіти. – 2009. – № 1. – С. 107–112.
3111. **Монке, О. С.** Виховання духовної культури дітей дошкільного віку в сім'ї / О. С. Монке // Наука і освіта. – 2013. – № 1/2 : Психологія і педагогіка. – С. 185–189. – Бібліогр.: 13 назв.
3112. **Монке, О. С.** Формування свідомого ставлення до занять фізичними вправами у дошкільників (у процесі родинного виховання) / О. С. Монке, Г. І. Молодецька // Наука і освіта. – 2009. – № 8. – С. 212–216.
3113. **Морозова, Л.** Робота з батьками: сучасний підхід до організації / Людмила Морозова, Ірина Бикова // Палітра педагога. – 2011. – № 4. – С. 6–11.
3114. **Мурзина, Н. П.** Детский сад-семья-школа и образовательные стандарты : (о проблемах преемственности во взаимодействии педагогов и родителей) / Н. П. Мурзина // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 3. – С. 7–12.
3115. **Мустафаєва, З. І.** Вплив спілкування в сім'ї на виховання і формування особистості дошкільника / Зюре Мустафаєва // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 175–178. – Бібліогр.: 10 назв.
3116. **Низковська, О.** Гармонія родинних стосунків різних поколінь – необхідна умова родинного виховання / Олена Низковська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 5. – С. 45–53.
3117. **Овдій, Л.** На порозі школи: співпраця з батьками / Людмила Овдій, Тамара Д'яченко, Лариса Каган // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 5. – С. 49–52 : фотогр.
3118. **Озацька, Ж. О.** Виховання в родинному колі : цикл занять для батьків дошкільників / Ж. О. Озацька // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 9. – С. 26–45. – Бібліогр.: 18 назв.
3119. **Оленічева, О. Л.** Сучасні педагогічні тенденції родинного виховання дітей дошкільного віку / О. Л. Оленічева // Таврійський вісн. освіти. – 2011. – № 4. – С. 77–83.

3120. **Олійник, М.** До проблеми виховання дітей дошкільного віку із дистантних сімей / Марія Олійник // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 392 : Педагогіка та психологія. – С. 102–106. – Бібліогр.: 6 назв.
3121. **Омельченко, Л. М.** Психолого-педагогічні особливості соціалізації дошкільників в одностітних сім'ях / Л. М. Омельченко // Личность в едином образовательном пространстве : сб. науч. ст. 1 Междунар. образоват. форума (г. Запорожье, 5-7 мая 2010 г.) / Коммунал. учреждение «Запорож. обл. ин-т последиплом. пед. Образования». – Запорожье : ЛПС, 2010. – Ч. 2 : Конференции «Детство в современном мире: первые 7 лет и вся жизнь», «Информационно-коммуникативное пространство как новая среда личности». – С. 147–150 : іл. – Бібліогр.: 10 назв.
3122. **Організація роботи з батьками у дошкільному навчальному закладі // Дит. садок. Фантазії вихователя.** – 2014. – Лют. (чис. 4). – Вип. 2. – С. 9–13.
3123. **Панащенко, Л.** Трудовий десант : предметно-практична діяльність дошкільнят та їхніх батьків / Любов Панащенко // Палітра педагога. – 2014. – № 4. – С. 26–27 : табл.
3124. **Патрабой, І.** Батькам про цінність сюжетної гри / Ірина Патрабой // Дошкільне виховання. – 2014. – № 1. – С. 15–17.
3125. **Петрунько, О.** Батьківське виховання: типові помилки / Ольга Петрунько // Практ. психолог: дит. садок. – 2014. – № 4. – С. 25–32.
3126. **Плисенко, Н.** Сопровождение семьи ребёнка при неблагоприятном течении кризиса раннего возраста / Н. Плисенко // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 5. – С. 80–83.
3127. **Прудова, Н.** Стосунки, побудовані на довірі та повазі / Наталія Прудова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 6. – С. 10–12.
3128. **Поліщук, К. М.** Формування світоглядних уявлень дітей старшого дошкільного віку в умовах сучасної сім'ї / К. М. Поліщук // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. – 2011. – № 6/7. – С. 339–347. – Бібліогр.: 9 назв.
3129. **Рацлав, В. В.** Інтерактивні форми роботи з батьками з фізичного виховання дошкільників / Рацлав В. В., Найда В. В., Сидич Г. В. // Гуманізація навчально-виховного процесу / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2009. – (Вип. 45). – С. 368–371.
3130. **Рачова, Н.** Дитина щаслива в любові / Надія Рачова // Дошкільне виховання. – 2014. – № 5. – С. 33–35.
3131. **Рептух, Н. О.** Корекція та профілактика становища дитини в сім'ї як спосіб зниження її агресивності / Н. О. Рептух // Практ. психологія та соц. робота. – 2008. – № 8. – С. 37–46. – Бібліогр. : 17 назв.
3132. **Ріктор, Т.** Роль сім'ї та дошкільної освіти у формуванні управлінської еліти країни / Ріктор Тетяна // Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія і практика : зб. наук. пр. / НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ : Ін-т обдарованої дитини, 2012. – Вип. 7. – С. 243–250. – Бібліогр.: с. 249–250 (7 назв).

3133. **Родинне виховання** – сучасні вимоги і підходи до його реалізації: сім'я і дитячий садок... // Дошкілля. – 2013. – № 6. – С. 9–11.
3134. **Родинне виховання** : сучасні підходи / [упоряд. : Тетяна Василівна Вороніна, Ольга Василівна Мельник ; ред. рада : Т. Вороніна, І. Стеценко, М. Мосієнко та ін. ; фах. ред. : О. Мельник ; літ. ред. : Г. Савчук ; муз. ред. : М. Шуміліна ; дизайнер обкл. : Л. Карасьова]. – Київ : Шкільний світ, 2010. – 109 с. – Бібліогр. у кінці ст.
3135. **Роменкова, В.** Пугание детей взрослыми и его последствия / В. А. Роменкова // Дошкільна освіта. – 2012. – № 1. – С. 27–35. – Библиогр.: 16 назв.
3136. **Рудакова, Е.** Условия взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в процессе экологического воспитания дошкольников / Елена Рудакова, Стреха Е. // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 73–74.
3137. **Руденко, Є. І.** Формування усвідомленого батьківства / Євгенія Руденко // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 215–218.
3138. **Савченко, Ю. Ю.** Ставлення дорослих до дитини в умовах сім'ї як фактор становлення психологічної статі дошкільника / Ю. Ю. Савченко // Педагогічна освіта: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. міськ. пед. ун-т Бориса Грінченка, Ін-т проблем виховання АПН України. – Київ, 2009. – № 12: Педагогіка. Психологія. – С. 86–90. – Бібліогр.: 8 назв.
3139. **Савченко, Ю. Ю.** Становлення психологічної статі дитини дошкільного віку в умовах сім'ї : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вік. психологія» / Савченко Юрій Юрійович ; НАПН України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. – Київ, 2010. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17–18.
3140. **Семенова, Н. І.** Особливості використання педагогічної технології формування здорової особистості в процесі взаємодії дошкільного закладу й сім'ї / Н. І. Семенова // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. – 2010. – № 14: Педагогічні науки. – С. 217–225.
3141. **Семенчук, О.** П'ять мов любові : тренінг для батьків / Оксана Семенчук // Дошкільне виховання. – 2014. – № 6. – С. 21–24.
3142. **Сидоренко, Г.** Формування ціннісного ставлення до рідної домівки у дітей старшого дошкільного віку / Ганна Сидоренко, Віра Карачук, Віра Сосенкова // Виховател-методист дошкільного закл. – 2012. – № 12. – С. 28–36.
3143. **Сиромятнікова, Л. М.** Активні форми співпраці дошкільного навчального закладу і сім'ї з питань розвитку і становлення особистості дитини / Л. М. Сиромятнікова // Практ. психологія та соц. робота. – 2008. – № 11. – С. 49–58. – Бібліогр. : 13 назв.
3144. **Смирнова, Т. Н.** Преемственность традиций через семью / Т. Н. Смирнова // Дополн. образование и воспитание. – 2014. – № 7. – С. 26–31.

3145. **Собчук, Л.** Патріотичне виховання дошкільнят: збори для батьків старших дошкільників / Лілія Собчук // Дит. садок. Управління. – 2014. – Серп. (№ 8). – С. 33–36.
3146. **Соколова, Т.** На крилах любові [сценарій родинного свята] / Тетяна Соколова // Дошкілля. – 2013. – № 6. – С. 18–21.
3147. **Сотворчество с родителями** по воспитанию у детей позитивных нравственных качеств на основе синтеза искусств / А. И. Перегуд, С. В. Конкевич, Н. Г. Кудрявцева // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 1. – С. 55–60.
3148. **Стадник, Г. А.** Особливості розвитку пізнавальної активності дошкільників у сім'ї / Г. А. Стадник // Педагогічні науки: зб. наук. пр. / Сум. держ. пед. ун-т ім. А. С. Макаренка. – Суми: СумДПУ ім. А. С. Макаренка, 2007. – [Ч. 3]. – С. 85–91. – Бібліогр.: 9 назв.
3149. **Старченко, В.** Рідний дім – центр просторового буття дитини / Валентина Старченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 5. – С. 54–62.
3150. **Суровцева, О. К.** Співпраця батьків та дошкільного закладу в екологічному вихованні дітей / О. К. Суровцева // Пед. пошук. – 2011. – № 1. – С. 74–77. – Бібліогр.: 5 назв.
3151. **Суятинова, К.** Особливості впливу неповної сім'ї на соціалізацію дитини дошкільного віку / К. Суятинова // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань: Жовтий О. О., 2013. – Вип. 47. – С. 194–199. – Бібліогр.: 13 назв.
3152. **Таран, І.** Роль сім'ї у формуванні ціннісного ставлення дошкільників до інших людей / Ірина Таран // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 19. – С. 144–148. – Бібліогр.: 6 назв.
3153. **Теплова, Л. О.** Душі людської доброта: семінар-практикум для батьків і педагогів / Л. О. Теплова, Н. П. Лапшук, Ю. Л. Василенко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 7. – С. 43–45.
3154. **Терещенко, І.** Обережно: сучасне медіасередовище: [просвіта батьків] / Ірина Терещенко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 6. – С. 23–26.
3155. **Терещенко, І.** Цікава математика надворі і вдома: поради батькам щодо розвитку логіко-мат. мислення дітей / Ірина Терещенко // Дошкільне виховання. – 2011. – № 6. – С. 30–31.
3156. **Терещенко, І.** Чим зайняти дітей під час прогулянки на природі: поради батькам / Ірина Терещенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 7. – С. 59–64.
3157. **Терещенко, Л.** Сім'я як чинник виникнення дитячих невротичних розладів / Людмила Терещенко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 10. – С. 25–33.
3158. **Терещенко, Л.** Щоб здійснились батьківські сподівання / Людмила Терещенко // Практ. психолог: дит. садок. – 2012. – № 10. – С. 39–43.

3159. **Токарева, Л. Д.** Моральний розвиток дошкільника в сучасній сім'ї / Токарева Л. Д. // Теорія та практика оновлення сучасної дошкільної освіти : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 50-тирічному ювілею соц.-пед. ф-ту, Бердян. держ. пед. ун-ту, 16–17 вересня 2010 / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України, Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Донецьк : НОУЛІДЖ, Донец. від-ня, 2010. – С. 102–106. – Бібліогр.: 8 назв.
3160. **Токарева, Л. Д.** Психологічна компетентність батьків у забезпеченні емоційного комфорту дитини / Л. Д. Токарева // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2007. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 152–164. – Бібліогр.: 8 назв.
3161. **Токарева, Л. Д.** Сім'я як простір виховання дошкільника / Л. Д. Токарева, С. О. Ладивір // Личность в едином образовательном пространстве : сб. науч. ст. I Междунар. образоват. форума, (г. Запорожье, 5–7 мая 2010 г.) / М-во образования Коммунал. учреждение «Запорож. обл. ин-т последиплом. пед. Образования». – Запорожье : ЛПС, 2010. – Ч. 2 : Конференции «Детство в современном мире: первые 7 лет и вся жизнь», «Информационно-коммуникативное пространство как новая среда личности». – С. 211–214.
3162. **Токарева, Л.** Сімейні традиції і проблеми духовного розвитку дитини-дошкільника / Л. Токарева // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ, 2008. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 5. – С. 178–188. – Бібліогр.: 7 назв.
3163. **Токарева, Л.** Сім'я як простір виховання дошкільника / Людмила Токарева, Світлана Ладивір // Дошкільна освіта. – 2010. – № 2. – С. 89–94.
3164. **Третьякова, О.** Зимова розвага : фізкультурне свято з батьками : старша група / Олена Третьякова // Дошкілля. – 2013. – № 6. – С. 22–23.
3165. **Тукач, І. І.** Роль сім'ї у формуванні в дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до своїх базових обов'язків (емпіричний аспект) / І. І. Тукач // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 5. – С. 183–187. – Бібліогр.: 6 назв.
3166. **Филонова, А.** «Заставим язычок трудиться» : педагогическая гостинная для родителей / А. Филонова // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 4. – С. 120–122.
3167. **Фролова, С. І.** Оптимізація взаємодії педагога дошкільного навчального закладу з батьками – вимога часу / С. І. Фролова // Наша шк. – 2014. – № 4. – С. 84–89. – Бібліогр.: 16 назв.
3168. **Хартман, О. Ю.** Відповідальність батьків за розвиток дитини дошкільного віку як складова психолого-педагогічної культури сім'ї / О. Ю. Хартман // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ ; Миколаїв : Іліон, 2009. – Т. 7 : Екологічна психологія, Вип. 18 : Психологія освітнього простору. – С. 415–418 : іл. – Бібліогр.: 13 назв.
3169. **Хартман, О. Ю.** Особливості взаємодії ДНЗ з родинами з питань формування відповідального батьківства / Олена Хартман // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл.

«Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 254–257 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.

3170. **Харченко, Н. В.** Співробітництво дошкільного навчального закладу і сім'ї з розвитку мовлення дітей дошкільного віку / Наталія Харченко // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 257–261.
3171. **Шавровська, В.** Ініціюємо батьків до співпраці / Валентина Шавровська, Наталя Шавровська // Дошкільне виховання. – 2013. – № 3. – С. 24–27.
3172. **Шалда, Н.** Інтеграція суспільного та родинного виховання / Наталія Шалда // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 8. – С. 56–63.
3173. **Шамсієва, Л. М.** Ваш ребенок – первокласник : семінар – тренінг для родителів / Л. М. Шамсієва // Ребенок в дет. саду. – 2013. – № 1. – С. 77–79.
3174. **Шкодінa, О. В.** Усі ми вийшли з дитинства : проєкт психологічної допомоги батькам у вихованні дитини / О. В. Шкодінa // Дошкільний навч. закл. – 2009. – № 1. – С. 2–11.
3175. **Яковенко, О.** Нові діти: практикум для батьків і фахівців / Олена Яковенко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 4. – С. 4–7.

10. ПРОГРАМНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ДОШКІЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ

3176. **Андрусич, Н.** Добрий старт впровадження програми / Ніна Андрусич // Дошкільне виховання. – 2009. – № 4. – С. 2–3.
3177. **Бабаєва, С.** Туристичними стежками з малюками : річний план роботи туристичного гуртка для старших дошкільнят / Світлана Бабаєва // Палітра педагога. – 2013. – № 5. – С. 10–12 : табл.
3178. **Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»** / АПН України ; [наук. ред. та упоряд. О. Л. Кононко]. – Київ : Світич, 2008. – 430 с.
3179. **Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»** / АПН України ; [наук. ред. та упоряд. О. Л. Кононко]. – 2-ге вид., випр. – Київ : Світич, 2008. – 430 с.
3180. **Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»** / М-во освіти і науки України, АПН України ; [наук. кер. та заг. ред. О. Л. Кононко]. – 3-тє вид., випр. – Київ : Світич, 2011. – 430 с.
3181. **Байдюк, С.** Працюємо за програмою «Впевнений старт» / Світлана Байдюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 8. – С. 35–42.
3182. **Байкова, І.** Стан розробки питання про сутність науково-методичної роботи в дошкільних навчальних закладах / Ірина Байкова // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – Вип. 575 : Педагогіка та психологія. – С. 3–10. – Бібліогр.: 9 назв.

3183. **Басалкевич, Т. М.** Орієнтований перспективний план: ознайомлення дошкільників з повітрям та вітром за «Базовим компонентом дошкільної освіти в Україні» (сфера «Природа» в усіх вікових групах дошкільного закладу) / Т. М. Басалкевич // Розкажіть онуку. – 2009. – Серп. (№ 15/16). – С. 111–116.
3184. **Беленька, Г.** Базова програма «Я у Світі» про трудове виховання дітей молодшого дошкільного віку / Ганна Беленька // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 10. – С. 18–24.
3185. **Беленька, Г.** Базова програма «Я у Світі» про трудове виховання дітей старшого дошкільного віку / Ганна Беленька // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 12. – С. 20–27.
3186. **Богініч, О.** Здоров'я та фізичний розвиток дитини : реалізація завдань освітньої лінії «Особистість дитини» / Ольга Богініч // Дошкільне виховання. – 2012. – № 9. – С. 3–7.
3187. **Бойко, Н. Д.** Засідання Академії педагогічної майстерності з питань вивчення і впровадження в практику Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / Н. Д. Бойко, І. С. Ляшенко, Т. В. Хабеця // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 7. – С. 2–14.
3188. **Буренко, В.** Програма з англійської мови для дошкільників та учнів першого класу загальноосвітніх навчальних закладів / Валентина Буренко // Інозем. мови в навч. закл. – 2010. – № 1. – С. 58–69.
3189. **Бурова, А.** Організація ігрової діяльності в дошкільному навчальному закладі : метод. рекомендації / Алла Бурова // Дошкільне виховання. – 2007. – № 10. – С. 8–13.
3190. **Вавіна, Л. С.** Вчимося правильно читати : букварик / Л. С. Вавіна, А. Я. Малярчук. – Київ : Літера, [2008]. – 127 с. : кольор. іл.
3191. **Гавриш, Н.** Відійти від подвійних стандартів. Новий підхід до планування педагогічної діяльності / Наталя Гавриш // Дошкільне виховання. – 2013. – № 7. – С. 11–16.
3192. **Гавриш, Н.** Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку : навч.-метод. посіб. для дошкіль. навч. закл. / Н. Гавриш, О. Саприкіна, О. Пошетун. – Дніпропетровськ : Ліра, 2014. – 119 с. – (На допомогу вихователю ДНЗ). – Бібліогр.: с. 118–119.
3193. **Галяпа, М.** Інформаційно-стендові технології у роботі методичної служби дошкільного навчального закладу / Марія Галяпа // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 9. – С. 33–37.
3194. **Галяпа, М.** Планування роботи з організації розвивального середовища на навчальний рік / Марія Галяпа // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 8. – С. 46–49.
3195. **Гирич, З. І.** Структурно-функціональна модель системи науково-методичної роботи в дошкільному навчальному закладі / З. І. Гирич, В. М. Прасол // Теорія і практика упр. соц. системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. – 2010. – № 2. – С. 123–131. – Бібліогр.: 9 назв.
3196. **Глухова, Н.** Базова програма «Я у Світі»: формування природничої компетентності дошкільника / Наталя Глухова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 7. – С. 4–8.

3197. **Граючись учимось. Англійська мова:** старший дошкільний вік : програма та метод. рекомендації / [С. Гунько, Л. Гусак, З. Лещенко та ін. ; ред. рада: Т. Вороніна та ін.]. – Київ : Ред. газет з дошкільної та почат. освіти, 2013. – 81, [1] с. – Бібліогр.: с. 81–82 (26 назв).
3198. **Грицюк, Л.** Модернізація змісту дошкільної освіти згідно з Базовою програмою «Я у Світі» / Л. Грицюк, М. Каратаєва // Дошкільне виховання. – 2009. – № 5. – С. 5–7.
3199. **Гусєва, В.** Програма з англійської мови для дітей старшого дошкільного віку / В. Гусєва // Англ. мова та літ. – 2011. – № 16/18. – С. 17–19. – Бібліогр.: 10 назв.
3200. **Дерябіна, С. В.** Методичні рекомендації музичним керівникам щодо реалізації змісту освітньої лінії базового компонента дошкільної освіти «Дитина у світі культури» / С. В. Дерябіна // Наша шк. – 2013. – № 4. – С. 72–75. – Бібліогр.: 11 назв.
3201. **Дитина в дошкільні роки :** комплексна додаткова освітня прогр. / [авт. кол.: Богуш А. М., Амацьєва О. П. та ін. ; наук. кер. К. Л. Крутій]; Запоріж. обл. акад. післядиплом. пед. освіти Запоріж. обл. ради, комунал. закл. – Запоріжжя : ЛППС, 2012. – 186 с.
3202. **Дитина і навколишній світ :** Людина і суспільство : серед. група / [авт. інтегров. технології : Якименко С. І. ; упоряд. : Жир Н. В., Слесаренко О. І., Андрейченко Л. Н. та ін. ; голов. ред. : Богдан Будний]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2008]. – 47, [1] с. – (Навч.-метод. комплект «Віконечко в світ». Авторська інтегров. технологія : 4–5 років) (Віконечко в світ : 4–5 років). – Бібліогр.: с. 48 (11 назв).
3203. **До методичної папки :** [алфавіт. перелік матеріалів з теми безпеки життєдіяльності, представл. в журн. М-ва освіти і науки України «Дошкільне виховання», «Джміль», «Палітра педагога»] // Дошкільне виховання. – 2008. – № 3. – С. 14
3204. **Долинна, О.** Базова програма розвитку дитини дошкільного віку: апробацію завершено / Ольга Долинна, Олена Низковська // Дошкільне виховання. – 2007. – № 3. – С. 3–4.
3205. **Долинна, О.** Методична робота в системі дошкільної освіти / Ольга Долинна, Алла Бурова // Дошкільне виховання. – 2008. – № 8. – С. 6–10.
3206. **Долинна, О.** Навчально-методичне забезпечення – запорука якості дошкільної освіти / Ольга Долинна, Олена Низковська // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 6–10.
3207. **Долинна, О.** Науково-методичне забезпечення фізичного виховання дошкільнят : [аналіз навч.-метод. літ.] / Ольга Долинна // Дошкільне виховання. – 2007. – № 7. – С. 14–16.
3208. **Долинна, О.** Праця як засіб формування предметно-практичної компетенції дітей : рекомендації з труд. виховання до освітньої лінії «Дитина у світі культури» / Ольга Долинна, Олена Низковська // Дошкільне виховання. – 2012. – № 9. – С. 22–27.
3209. **Долинна, О.** Про поетапне впровадження Базової програми : метод. рекомендації / Ольга Долинна, Олена Низковська // Дошкільне виховання. – 2009. – № 1. – С. 10–11.
3210. **Долинна, О.** Про хід і результати впровадження програми «Впевнений старт» / Ольга Долинна, Олена Низковська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 7. – С. 6.

3211. **Долинна, О.** Провідник державної політики [про роботу метод. служби як провідника держ. політики в галузі дошкільної освіти] / О. Долинна // Країна Дошкілля. – 2014. – № 1/3. – С. 10–13.
3212. **Долинна, О.** Програми для дошкілля в освітньому просторі України / Ольга Долинна, Олена Низковська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 9. – С. 12–19.
3213. **Дошкільна освіта: теоретико-методичні** аспекти : навч.-метод. посіб. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка ; [за заг. ред. Н. В. Кудикіної ; уклад.: О. В. Коваленко, О. В. Мартинчук]. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 248 с.
3214. **Дятленко, Н.** Особистісно орієнтовану модель – у практику : метод. рекомендації / Наталія Дятленко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 7. – С. 7–11.
3215. **Зайцева, Л. І.** Формування логіко-математичної компетентності дітей 4-го року життя : орієнтов. конспекти занять та практ. ситуації для дітей віком 3–4 років : навч.-метод. посіб. для використання в дошкільних навч. закл. / Лариса Зайцева ; М-во освіти і науки України, Бердян. держ. пед. ун-т. – Донецьк : ЛАНДОН-ХХІ, 2011. – 150 с. – Бібліогр.: с. 149–150 (22 назви).
3216. **Збірка методичних посібників** для дошкільних навчальних закладів. – Ужгород : Ліра, 2014. – 180 с. – (Партнерство без кордонів) (Граймо! Зростаємо! Навчаймося разом!).
3217. **Ільченко, Л.** Працюємо з КОЗА-ДИСКом: вивчаємо функції програми / Лариса Ільченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 4. – С. 60–67.
3218. **Ільченко, Л.** Працюємо з КОЗА-ДИСКом: запускаємо програму / Лариса Ільченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 66–70.
3219. **Індивідуалізація виховання дошкільника** : навч. посіб. : для педагогів, психологів, вихователів дит. дошкільних закл., студентів серед. і вищ. пед. закл., батьків / [авт.-кол.: С. О. Ладивір та ін.] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : Пед. думка, 2007. – 150, [1] с. – Бібліогр.: с. 147–150 (74 назви).
3220. **Інноваційна практика в роботі вихователя ДНЗ** : метод. посіб. / [ред. рада : Т. Вороніна, І. Стеценко, М. Мосієнко та ін. ; кол. авт. : Н. Дятленко, А. Гончаренко, А. Шевчук та ін. ; ред. : Т. Вороніна, А. Шевчук ; фак. ред. : О. Мельник ; літ. ред. : Г. Савчук ; дизайн обкл. : Л. Карасьова]. – Київ : Шкільний світ, 2010. – 125, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : засн. у 2003 р.) (Дитячий садок. Бібліотека).
3221. **Іноземна мова у дошкільному закладі** : метод. рекомендації / підгот. О. Низковська // Дошкільне виховання. – 2007. – № 4. – С. 3–7.
3222. **Інтегроване планування** : серед. група / [авт. посіб.: С. І. Якименко, Л. П. Голян]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2008]. – 80 с.
3223. **Інтегроване планування.** Старша група : метод. забезпечення Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / [авт. інтегров. технології Якименко С. І. ; авт. посіб. С. І. Якименко, Л. П. Голян ; за заг. ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2009]. – 165 с.

3224. **Казковий світ** Василя Сухомлинського: [досвід педагогів дошкільної освіти з використання творчості В.О. Сухомлинського. Метод. рекомендації] // Б-ка вихователя дит. садка. – 2008. – Трав. (№ 9/10). – С. 1–120.
3225. **Калуська, Л. В.** Вибрані педагогічні твори : у 3 т., Т. 3. Навчально-методичне забезпечення розвитку і виховання дітей дошкільного віку : Розвиток тіла. Розвиток душі. Розвиток розуму / Любомира Калуська. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2014. – 739 с.
3226. **Калуська, Л. В.** Комплексна програма розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного віку «Соняшник» / Любомира Калуська ; [кер. проекту Б. Фенюк ; голов. ред. І. Дворницька ; зав. ред. Т. Ухіна ; ред.: С. Карімова ; літ. А. Семенова ; обкл. О. Курило]. – Тернопіль : Мандрівець, 2014. – 144 с.
3227. **Калуська, Л.** Комплексна програма розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного віку «Соняшник»: концептуальні засади / Любомира Калуська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 9. – С. 39–43 : фотогр.
3228. **Кіндрат, І.** Застосування інтелект-мап у методичній роботі / Інна Кіндрат // Вихователь-методист дошкільн. закл. – 2012. – № 5. – С. 9–15.
3229. **Кіндрат, І.** Обираємо програму розвитку для роботи з дошкільниками / Інна Кіндрат // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 8. – С. 10–12 : фотогр.
3230. **Клугман, О.** «Школа творчості»: програма розвитку творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку / Олена Клугман // Обдар. дитина. – 2014. – № 1. – С. 42–50; № 2. – С. 47–55.
3231. **Коваль, В.** Програма «Впевнений старт» як орієнтир формування готовності до навчання у школі / Вікторія Коваль, Зінаїда Брежко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 9. – С. 14–23.
3232. **Комплексна альтернативна освітня програма «Стежинка»** для дошкільних навчальних закладів, що працюють за Вальдорфською педагогікою: рекомендовано М-вом освіти і науки України (наказ МОН України від 24.06.2014 № 750) // Інформ. зб. для директора шк. та зав. дит. садочком. – 2014. – № 20. – С. 136–145.
3233. **Кононко, О.** Про Базову програму розвитку дошкільника «Я у Світі» / Олена Кононко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 1. – С. 3–7.
3234. **Кононко, О.** Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»: концептуальні засади / Олена Кононко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 8. – С. 14–23 : фотогр.
3235. **Корнєєва, О.** Використання інтерактивних технологій у методичній роботі / Оксана Корнєєва // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 6. – С. 14–22.
3236. **Корнєєва, О.** Тайм-менеджмент у системі методичної роботи / Оксана Корнєєва // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 4. – С. 4–9.
3237. **Крутії, К.** Відкритий перегляд заняття як форма методичної роботи / Катерина Крутії // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 3. – С. 50–58.

3238. **Крутий, К. Л.** Освітній простір дошкільного навчального закладу : [монографія] : [у 2 ч.]. ч. 1. Концепції, проектування, технології створення / Катерина Крутий. – Запоріжжя : ЛПКС, 2009. – 317 с. – Бібліогр.: с. 307–317 (151 назва).
3239. **Крутий, К. Л.** Освітній простір дошкільного навчального закладу : [монографія] : [у 2 ч.]. ч. 2. Концепція, програма розвитку та освітні програми ДНЗ / Катерина Крутий. – Запоріжжя : ЛПКС, 2010. – 282 с. – Бібліогр.: с. 275–282 (101 назва).
3240. **Крутий, К.** Методологічні засади навчальної діяльності : за програмою «Дитина в дошкільні роки» / К. Л. Крутий // Дошкільна освіта. – 2011. – № 4. – С. 22–38. – Бібліогр.: 26 назв.
3241. **Крутий, К.** Орієнтовний розподіл занять із дітьми : за комплексною додатковою освітньою програмою «Дитина в дошкільні роки» / Катерина Крутий // Дошкільна освіта. – 2011. – № 3. – С. 4–14.
3242. **Крутий, К.** Про комплексну додаткову освітню програму «Дитина в дошкільні роки» / Катерина Крутий // Дошкільна освіта. – 2011. – № 1. – С. 34–39.
3243. **Крутий, К.** Філософське підґрунтя комплексної додаткової освітньої програми «Дитина в дошкільні роки» / К. Л. Крутий // Дошкільна освіта. – 2011. – № 2. – С. 4–32. – Бібліогр.: 32 назви.
3244. **Кузьменко, В.** Оновлення програми виховання і навчання «Дитина» – вимога сучасності / Віра Кузьменко, Надія Кудикіна // Дошкільна освіта. – 2011. – № 1. – С. 28–33. – Бібліогр.: 6 назв.
3245. **Куракіна, С. І.** Програма роботи дитячого садка «Життя маленьких людей» / С. І. Куракіна, Т. І. Ляхова // Управління школою. – 2008. – № 22/24. – С. 76–87.
3246. **Кутеньова, Н.** Створюємо методичний веб-квест крок за кроком / Наталія Кутеньова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 10. – С. 53–56.
3247. **Литвинова, С. Г.** «Дошкільнятко і комп'ютер» : навчальна програма для дітей старшої групи ДНЗ / С. Г. Литвинова, О. А. Левицька // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 11. – С. 20–23. – Бібліогр.: 23 назв.
3248. **Ліннік, О.** Використання авторських посібників у організації розвивального середовища дошкільного закладу / Олена Ліннік, Анаїт Данієлян // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 11. – С. 52–58 : фотогр.
3249. **Мельничук, Л. С.** План роботи районного методичного кабінету / Л. С. Мельничук // Завучу. Усе для роботи. – 2013. – № 3/4. – Вкладка: Методист. – № 25. – С. 1–68.
3250. **Методики поєднання фізичного та інтелектуального розвитку дитини** : [аналіз методик дошкільного виховання] / Ж. Козіна, Т. Єрмакова, О. Лахно, Ю. Мосійчук // Теорія та методика фіз. виховання. – 2007. – № 5. – С. 44–50. – Бібліогр.: 6 назв.
3251. **Методичний кабінет у дитячому садку** / [ред. рада: Т. Вороніна та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2008. – 127 с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.).

3252. **Методичні аспекти реалізації** Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / [авт.: О. Л. Кононко, З. П. Плохій, А. М. Гончаренко та ін. ; наук. ред. О. Л. Кононко] ; М-во освіти і науки України, АПН України, Ін-т проблем виховання. – 2-ге вид., випр. – Київ : Світич, 2009. – 208 с.
3253. **Мисан, І. В.** Науково-методичне забезпечення лексико-семантичної роботи в ДНЗ / І. В. Мисан // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 80–84.
3254. **Молчанов, С. Г.** Проектирование инновационной методической работы в ДОУ / С. Г. Молчанов // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2007. – № 7. – С. 25–34.
3255. **Мухоморина, Л. Г.** Методические аспекты повышения качества инновационной деятельности в дошкольных учебных заведениях / Л. Г. Мухоморина // Пед. жизнь Крыма. – 2008. – № 9. – С. 19–24. – Библиогр.: 6 назв.
3256. **Наливайко, О.** Практика впровадження Базової програми «Я у Світі» в дошкільному закладі / Олена Наливайко, Ірина Деуля // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 1. – С. 9–19.
3257. **Немченко, О. Ф.** Сходинки до здоров'я: комплексна програма з фізичного виховання дітей старшого дошкільного віку: (тематичні сезонні заняття на свіжому повітрі) / О. Ф. Немченко // Б-чка вихователя дит. садка. – 2014. – № 8. – С. 105–115.
3258. **Низковська, О.** Цілісний підхід до виховання наймолодших : [про програми розв. і виховання дитини ран. віку] / Олена Низковська // Дошкільне виховання. – 2007. – № 12. – С. 7–10.
3259. **Низьковська, О.** Типове положення про методичний кабінет дошкільного навчального закладу – очікуваний документ для методичної служби / Олена Низьковська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 1. – С. 4–13.
3260. **Новгородська, Ю. Г.** Методична робота в дошкільному навчальному закладі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Ю. Г. Новгородська ; Мін-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2013. – 190 с. – Бібліогр.: с. 121–124 (15 назв).
3261. **Новицька, В.** Експертиза діяльності методичного кабінету дошкільного закладу / Вікторія Новицька // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2010. – № 10. – С. 11–17.
3262. **Орієнтовне** планування фізичного виховання у молодшій групі // Б-чка вихователя дит. садка. – 2012. – № 8. – С. 1–78.
3263. **Панасюк, Т.** Оформлення документації вихователя-методиста / Тамара Панасюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 3. – С. 44–49.
3264. **Пасічник, А.** Методичне керівництво роботою з розвитку етичних уявлень дітей дошкільного віку / Алла Пасічник // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 12. – С. 48–54.
3265. **Перелік цільових програм** у галузі освіти // Пед. вісн. – 2011. – № 1. – С. 10–11.

3266. **Петровська, Н. А.** Паперовий Дивограй : парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку 5–6-го року життя / Н. А. Петровська, О. А. Борисевич // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 2. – С. 12–25.
3267. **Петровська, Н.** Дельфінятко: парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку: (5–6 року життя) / Наталя Петровська, Галина Болкуневич // Дит. садок. Фантазії вихователя. – 2014. – Черв. (чис. 12). – Вип. 6. – С. 4–15.
3268. **Піроженко, Т.** Методичні аспекти реалізації освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» / Тамара Піроженко, Марина Машовець, Олена Коваленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 4–9.
3269. **Піроженко, Т.** Особистісний розвиток дітей у творчих іграх: зауваги до освітньої лінії «Гра дитини» / Тамара Піроженко, Катерина Карасьова // Дошкільне виховання. – 2012. – № 9. – С. 28–31.
3270. **Планування навчально-виховної роботи з дітьми раннього віку** / [упоряд. Тонковид Людмила ; ред. рада: Т. Вороніна та ін.]. – Київ : Шк. світ, 2009. – 125, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : засн. у 2003 р.) (Дитячий садок. Бібліотека). – Бібліогр.: с. 124-126 (73 назви).
3271. **Плануємо за новою** програмою / Хмельниц. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти ; [авт.-упоряд. А. А. Харченко]. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2008. – 303 с. – (Дошкільна освіта).
3272. **Платохіна, Н.** Соціально-педагогічне проектування у діяльності вихователя-методиста / Наталія Платохіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 10. – С. 4–11.
3273. **Польова, В.** Планування навчально-виховної роботи з дітьми раннього віку : третій рік життя : [сітка занять, зміст занять конструювання, ознайомлення з оточуючим, малювання, фізкультури, ліплення, рід. мови та дидакт. ігор з сенсорного виховання] / В. Польова // Дит. садок. – 2007. – Лют. (чис. 7). – С. 1–8. – Вкладка.
3274. **Поніманська, Т.** Виховання людяності : (до Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі») : [метод. посіб.] / Тамара Поніманська, Ольга Козлюк, Галина Марчук. – Київ : Міленіум, 2008. – 136 с.
3275. **Портницька, Н. Ф.** До проблеми ефективності програм розвитку творчих здібностей дошкільників: результати апробації / Н. Ф. Портницька // Наука і освіта = Scienceandeducation = Наука и образование. – 2014. – № 5. – С. 183–189. – Бібліогр.: 8 назв.
3276. **Припуга, І.** Вихователь-методист дошкільного навчального закладу – начальник штабу цивільної оборони / Іван Припуга // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 2. – С. 31–34.
3277. **Про впровадження Базової** програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» // Дошкільне виховання. – 2009. – № 2. – С. 6.
3278. **Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілья»** / [О. І. Білан, Л. М. Возна та ін.]. – Тернопіль : Мандрівець, 2012. – 263 с. – Бібліогр.: с. 262–263.

3279. **Програма розвитку дітей** старшого дошкільного віку «Впевнений старт»: вступ // Палітра педагога. – 2012. – № 3. – С. 4–31. – Бібліогр.: 30 назв. – Додатки.
3280. **Програма розвитку дітей** старшого дошкільного віку «Впевнений старт» // Палітра педагога. – 2010. – № 6. – С. 4–25. – Бібліогр.: 19 назв.
3281. **Розвивасмо, навчасмо, виховуємо** дитину третього року життя : метод. посіб. / [авт. кол.: Л. І. Кузьмук, О. А. Бурковська та ін.; за ред. Т. І. Поніманської]. – Київ : Слово, 2013. – 566, [1] с. – Бібліогр.: с. 565–567 (32 назви).
3282. **Романюк, І.** Перспективне планування впровадження комп'ютерних технологій у освітній процес дошкільного закладу / Ірина Романюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 7. – С. 9–15.
3283. **Романюк, І.** Перспективне планування освітньої роботи вихователя / Ірина Романюк // Дошкільне виховання. – 2013. – № 5. – С. 10–14.
3284. **Романюк, І.** Структура методичної роботи дошкільного навчального закладу / Ірина Романюк, Людмила Пушкаренко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 7. – С. 22–25.
3285. **Савінова, Н.** Організація та планування діяльності методичної служби / Наталія Савінова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 1. – С. 26–28.
3286. **Садовенко, С. М.** Особливості програми музичного розвитку дітей дошкільного віку на матеріалі українського музичного фольклору в закладах позашкільної освіти / Садовенко С. М. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 14, Теорія і методика мистец. освіти : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 5 : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. «Гуманістичні орієнтири мистецької освіти», 26–27 квіт. 2007 р. – С. 153–157. – Бібліогр.: 11 назв.
3287. **Сімон, О. П.** Методична робота в системі дошкільної освіти за базовою Програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / О. П. Сімон // ПостМетодика. – 2009. – № 1. – С. 13–16. – Бібліогр.: 12 назв.
3288. **Слово до слова** – буде розмова : хрестоматія : середня група : навч. посіб. / [авт. інтегров. технології Якименко С. І. ; упоряд.: Якименко Світлана Іванівна, Голян Людмила Павлівна]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2008]. – 155, [1] с. – (Навчально-методичний комплект «Віконечко в світ» : авт. інтегров. технологія).
3289. **Социально-оздоровительная технология** «Здоровый дошкольник». – 2008. – 71, [1] с. – (Библиотечка журнала «Вестник образования России» / гл. ред. Л. С. Гребнев [и др.] ; № 7/2008)
3290. **Суржанська, В. А.** Сайт з дошкільної педагогіки: створення, публікація, використання у навчальному процесі / В. А. Суржанська // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий, 2008. – Ч. 2. – С. 276–282. – Бібліогр.: 5 назв.
3291. **Сучасні діти – відображення цінностей** дорослого світу : метод. рекомендації / за ред. Т. О. Піроженко ; [Т. О. Піроженко, С. О. Ладивір [та ін.] ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Київ ; Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. – 119 с. – Бібліогр.: с. 117–118.

3292. **Сюжетно-рольова творча гра.** Середня група : [навч. посіб.] / [авт. інтегров. технології Якименко С. І. ; упоряд.: Н. В. Жир та ін. ; за ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2008. – 44 с. – Бібліогр.: с. 43 (23 назви).
3293. **Сюжетно-рольова творча гра.** Старша група : методичне забезпечення Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / [авт. інтегров. технології Якименко С. І. ; упоряд.: Н. В. Жир та ін. ; за ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навч. книга – Богдан, [2009]. – 29, [1] с. – Бібліогр.: с. 29 (23 назви).
3294. **Українотворець** : прогр. виховання дітей дошкіль. віку / [кер. авт. кол. : П. П. Кононенко ; авт. прогр. : Кононенко П. П. та ін. ; наук. ред. : Придатко Т. О. ; літ. ред. : Науменко Л. Г.] ; НДІ українознавства МОН України. – Київ : Укр. агенство інформації та друку «Рада», 2008. – 28 с.
3295. **Універсальні дидактичні ігри** для дітей від 2 до 6 (7) років : метод. посіб. / [упоряд.: Т. В. Наумчук, Г. С. Шиманська ; ред. Т. В. Карбовнича ; худож. ред. : Ю. Ясінська, О. Андрущенко]. – Київ : Грамота, 2014. – 103 с. : кольор. іл. – (Серія «Дошкільна освіта» : заснована 2014 р.). – Бібліогр.: с. 100.
3296. **Федотова, Л. А.** Упровадження інтерактивних технологій та авторських програм у практику роботи ДНЗ / Л. А. Федотова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 6. – С. 2–9.
3297. **Фізичне виховання дошкільників.** Старша група : метод. забезп. Баз. прогр. розв. дитини дошкіль. віку «Я у Світі» / [авт. інтегров. технології С. І. Якименко ; упоряд. Т. В. Ніколіна ; за заг. ред. С. І. Якименко]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2010]. – 117 с.
3298. **Фроленкова, Н. О.** Програмне забезпечення дошкільних навчальних закладів: концептуальний вимір / Н. О. Фроленкова // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 11. – С. 319–323. – Бібліогр.: 7 назв.
3299. **Харченко, С.** Бібліотека-мандрівниця : [про багатофункціон. посіб. для ознайомлення дошкільників з кн. та різними літ. жанрами. Конспект заняття в різновік. групі «Книга – твій друг, без неї, як без рук»] / Світлана Харченко // Дошкільне виховання. – 2008. – № 5. – С. 27–29.
3300. **Чеботарев, А. В.** Диагностика физического здоровья : метод. пособие / А. В. Чеботарев. – М. : Чистые пруды, 2007. – 30 с. – (Библиотечка «Первого сентября») (Серия «Здоровье детей» ; вып. 2 (14)).
3301. **Чернуха, О.** Блог – новий помічник педагога / Оксана Чернуха // Дошкільне виховання. – 2014. – № 6. – С. 13–15.
3302. **Чередніченко, С. В.** Елементи культурологічної складової у програмах виховання і навчання дітей дошкільного віку / С. В. Чередніченко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2012. – № 5. – С. 84–87. – Бібліогр.: 11 назв.
3303. **Шавровська, В. Н.** Алгоритм введення базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» в умовах навчально-виховного комплексу : заняття обл. майстер-класу для директорів НВК та їхніх заступників / В. Н. Шавровська, Н. В. Шавровська // Пед. вісн. – 2010. – № 4. – С. 67–60.

3304. **Шавровська, В. Н.** П'ятирічка вирушає у шкільний світ : [про програму розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»] / В. Н. Шавровська // Пед. вісн. – 2011. – № 3. – С. 38–42. – Бібліогр.: 8 назв.
3305. **Шевченко, В. В.** Організація навчально-виховної роботи з дітьми раннього віку : [добірка конспектів занять] / В. В. Шевченко // Б-ка вихователя дит. садка. – 2008. – № 2. – С. 32–35.
3306. **Шевченко, Т.** Авторська програма «Еколого-естетичне виховання дошкільників засобами музейної педагогіки» / Тетяна Шевченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 7. – С. 32–36 : фотогр.
3307. **Шелестова, Л. В.** Вплив методики навчання на особистісний розвиток дошкільника (порівняльний аналіз методик навчання) / Шелестова Л. В. // Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, АПН України, Інститут проблем виховання. – Київ : [б. в.], 2008. – Вип. 12, Кн. 1. – С. 192–202. – Бібліогр.: с. 202 (7 назв).
3308. **Шкваріна, Т.** Англійська мова для дітей дошкільного віку : прогр., метод. рекомендації / Тетяна Шкваріна ; [ред. рада: Т. Вороніна та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2008. – 110, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : заснована у 2003 р.). – Бібліогр.: с. 110–111.
3309. **Шкваріна, Т. М.** Англійська мова для дітей дошкільного віку : кн. для вчителя / Тетяна Шкваріна ; [ред. рада: Тетяна Вороніна та ін.]. – Київ : Шкільний світ, 2009. – 157, [1] с. – (Бібліотека «Шкільного світу» : засн. у 2003 р.) (Дитячий садок. Бібліотека).
3310. **Якименко, Л.** Базова програма в освітньому просторі українського дошкілля / Людмила Якименко // Дошкільне виховання. – 2010. – № 7. – С. 2–5.
3311. **Якименко, С. І.** Впровадження авторської інтегрованої особистісно орієнтованої технології в практику ДНЗ (з досвіду роботи) / Світлана Якименко // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» : наук.-теорет. зб. / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 272–273.
3312. **Яцура, Н.** Орієнтовне перспективне планування занять у групі дітей раннього віку (3-го року життя) за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» / Надія Яцура // Дит. садок. – 2014. – Серп. (№ 15). – С. 4–24.

11. УПРАВЛІННЯ ТА ІНТЕГРАЦІЯ В СИСТЕМІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ. ПРОЕКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3313. **Андрєєва, Т.** Атестація педагогічних кадрів – складова педагогічної та управлінської діяльності дошкільних закладів / Тамара Андрєєва, Юлія Туженкова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 11. – С. 37–54.
3314. **Андруняк, А.** Табелі успіху як засіб моніторингу якості дошкільної освіти / Антоніна Андруняк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 9. – С. 18–25.

3315. **Білецька, Л.** Атестація дошкільних закладів: діяльність управлінь освіти / Людмила Білецька // Дошкільне виховання. – 2014. – № 9. – С. 9–13.
3316. **Білецька, Л.** Атестація дошкільних закладів: поради керівникам / Людмила Білецька // Дошкільне виховання. – 2014. – № 12. – С. 14–17.
3317. **Білецька, Л.** Діяльність керівника дошкільного навчального закладу в літній оздоровчий період / Людмила Білецька // Практика упр. закл. освіти. – 2007. – № 5. – С. 16–24.
3318. **Білецька, Л.** Оформлюємо документацію з організації дієтичного харчування дошкільників / Людмила Білецька // Мед. сестра дошк. закл. – 2013. – № 10. – С. 11–15.
3319. **Бірюкова, О.** Доплата за перевищення планової наповнюваності груп у дошкільних навчальних закладах / О. Бірюкова // Практика управління закл. освіти. – 2009. – № 2. – С. 49–52.
3320. **Бірюкова, О.** Зміни до штатних розписів дошкільних навчальних закладів / Олена Бірюкова // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 5. – С. 58–59.
3321. **Богачик, Т. С.** Моніторинг стану дошкільної освіти / Т. С. Богачик // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : ЧНУ, 2008. – Вип. 432 : Педагогіка та психологія. – С. 19–25. – Бібліогр.: 5 назв.
3322. **Божинський, В.** Місцеве самоврядування та дошкільні заклади: правові відносини / Володимир Божинський // Дошкільне виховання. – 2013. – № 11. – С. 14–15.
3323. **Божинський, В.** Отримання дошкільним навчальним закладом благодійної допомоги від батьків дітей / Володимир Божинський // Практ. упр. дошк. закл. – 2013. – № 8. – С. 43–47.
3324. **Божинський, В.** Хто має керувати дошкільним підрозділом навчально-виховного комплексу? / Володимир Божинський // Практика упр. закл. освіти. – 2014. – № 1. – С. 61–62.
3325. **Большукіна, А.** Модель управління розвитком дошкільного закладу на адаптивних засадах / Аліна Большукіна // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 7. – С. 15–18. – Бібліогр.: 11 назв.
3326. **Бутенко, Л. М.** Моніторинг дошкільної освіти: контроль чи діагностика? / Л. М. Бутенко // Пед. вісн. – 2010. – № 1/2. – С. 91–93.
3327. **Введення до штатного розпису дошкільних навчальних закладів штатної одиниці інструктора з фізкультури :** [на запитання відповіла Н. Курочка] // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 11. – С. 76–77.
3328. **Визначення тарифного розряду завідувача ДНЗ** // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 5. – С. 77–78.
3329. **Гагаріна, Н.** Моніторингові дослідження в дошкільній освіті / Н. Гагаріна // Післядиплом. освіта в Україні. – 2010. – № 2. – С. 39–41. – Бібліогр.: 8 назв.

3330. **Галяпа, М.** Керівництво проектною діяльністю педагогів дошкільного закладу / Марія Галяпа, Лариса Бондар // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 11. – С. 26–35.
3331. **Галяпа, М.** Планування як один з головних засобів управління часом / Марія Галяпа, Лариса Бондар // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 4. – С. 17–24.
3332. **Ганушевська, Н. Я.** Пам'ятки для аналізу навчальної діяльності (за змістовим лініями розвитку Базової програми «Я у Світі») / Н. Я. Ганушевська // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 5. – С. 21–28.
3333. **Гац, О. І.** Хмарні технології в навчальних закладах м. Києва / О. І. Гац // Комп'ютер у шк. та сім'ї. – 2013. – № 1. – С. 30–34.
3334. **Гладкова, Ю. А.** Планирование работы дошкольного учреждения / Ю. А. Гладкова // Ребенок в дет. саду. – 2012. – № 5. – С. 6–13; № 6. – С. 10–12.
3335. **Граєва, А.** Стиль керівництва – особистісно орієнтований / Алла Граєва // Дошкільне виховання. – 2007. – № 6. – С. 9–12.
3336. **Демина, Г. А.** Реализация теоретических аспектов педагогического менеджмента в системе дошкольного образования / Г. А. Демина // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 1. – С. 44–47.
3337. **Деякі аспекти організації харчування дітей у дошкільному навчальному закладі** // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 9. – С. 52–53.
3338. **Документування організаційно-розпорядчої діяльності керівника дошкільного навчального закладу : метод. рекомендації : зразки документів.** – Харків : Золоті сторінки, 2010. – 488 с.
3339. **Дорогова, Е.** Створюємо умови для якісного медичного обслуговування дітей / Ельвіра Дорогова // Мед. сестра дошкільного закл. – 2014. – № 8. – С. 4–7.
3340. **Дрофа, Н.** Складаємо примірне двотижневе меню на зимово-весняний період / Ніна Дрофа // Мед. сестра дошкільного закл. – 2013. – № 10. – С. 4–10.
3341. **Жовнер, С.** Контрольно-аналітична діяльність у системі адаптивного управління дошкільним навчальним закладом / Світлана Жовнер, Світлана Бобро, Тетяна Погребняк // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 9. – С. 50–60.
3342. **Загребельська, О.** Культуровідповідне управління інноваційною діяльністю педагогів / О. Загребельська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 7. – С. 27–31.
3343. **Зайченко, О.** Управління дошкільним навчальним закладом у сучасних умовах / Ольга Зайченко // Нова пед. думка. – 2010. – № 1. – С. 55–57. – Бібліогр.: 9 назв.
3344. **Заміна керівником ДНЗ тимчасово відсутнього вихователя** // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 10. – С. 68.
3345. **Заміна тимчасово відсутнього вихователя медичною сестрою ДНЗ** // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 10. – С. 69–70.

3346. **Звільнення педагогічного працівника ДНЗ з ініціативи власника** // Практика управління закл. освіти. – 2009. – № 1. – С. 58–60.
3347. **Зміна назви посади в штатному розписі ДНЗ** // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 12. – С. 63–64.
3348. **Інструкція з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах** // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 7. – С. 77–81.
3349. **Іонова, О.** Андрагогічні підходи до формування управлінської компетентності керівника дошкільного навчального закладу / О. Іонова, Р. Шаповал // Гуманізація навчально-виховного процесу / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2009. – (Вип. 44) : Процес творчості у науково-педагогічному просторі. – С. 53–57. – Бібліогр.: 13 назв.
3350. **Ісаєва, О.** Електронний дитячий садок – новий крок у дошкільній освіті / Олена Ісаєва // Дошкільне виховання. – 2013. – № 10. – С. 20–21.
3351. **Казакова, Н. В.** Нормативно-правове забезпечення управління розвитком дошкільної освіти в Україні / Казакова Н. В., Пісоцька Л. С. // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : Класич. приват. ун-т, 2011. – Вип. 16. – С. 89–95 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
3352. **Карамушка, Л.** Психологічна готовність керівників освітніх організацій до управління / Л. Карамушка // Управлінська діяльність у системі дошкільної освіти: теорія і практика / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл. – Запоріжжя : ЛПКС, 2009. – Дайджест 7. – С. 5–19 : іл. – Бібліогр.: 21 назва.
3353. **Керівництво дошкільним навчальним закладом** : інформатив.-метод. матеріали на допомогу керівникові дошкільним навч. закл. / [упоряд.: Н. Майор та ін.]. – Тернопіль : Мандрівець, 2008. – 167 с. – Бібліогр.: с. 167 (22 назви).
3354. **Клименко, А.** Державна атестація шкіл і дошкільних навчальних закладів / А. Клименко // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 8. – С. 16–18.
3355. **Клименко, А.** Оплата праці вихователів відомчих навчальних закладів / Антоніна Клименко // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 5. – С. 50–52.
3356. **Клименко, А.** Оплата праці працівників відомчих дошкільних закладів / Антоніна Клименко // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 8. – С. 49–52.
3357. **Клименко, А.** Організація навчально-виховного процесу та трудових відносин у навчальному закладі / А. Клименко // Практика управління закл. освіти. – 2009. – № 1. – С. 56–57.
3358. **Клименко, А.** Порядок обчислення заробітної плати вихователя ДНЗ / Антоніна Клименко // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 5. – С. 67–70.
3359. **Клименко, А.** Порядок призначення завідувача дошкільного навчального закладу / А. Клименко // Практика упр. закл. освіти. – 2010. – № 1. – С. 42–43.

3360. **Клименко, А.** Тривалість відпустки вихователя-методиста дошкільного навчального закладу комбінованого типу / Антоніна Клименко // Вихователь-методист дошк. закл. – 2014. – № 11. – С. 53–54.
3361. **Клименко, А.** Формуємо штатний розпис школи – дитячого садка / А. Клименко // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 8. – С. 56–63.
3362. **Климентьева, З. А.** Инновационный менеджмент дошкольного образования / З. А. Климентьева // Образование и самообразование. – 2014. – № 3. – С. 184–187. – Библиогр.: 8 назв.
3363. **Коваленко, А.** Експертиза якості освітнього процесу відповідно до Базової програми / Алла Коваленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 8. – С. 49–65.
3364. **Коваленко, О.** Якість дошкільної освіти та шляхи її визначення / Олена Коваленко // Вісн. Ін-ту розвитку дитини : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 9 : Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія. – С. 80–86. – Бібліогр.: 10 назв.
3365. **Коновалова, С. Ю.** Реализация инновационного проекта «Использование ИКТ в управлении ДОУ» / С. Ю. Коновалова, В. Н. Пермякова, Т. С. Суставова // Инф-ка и образование. – 2013. – № 4. – С. 79–84.
3366. **Корнешук, В. В.** Управління закладом освіти та шляхи його вдосконалення / В. Корнешук, К. Полянцева // Наука і освіта. – 2012. – № 1 : Педагогіка. – С. 27–29.
3367. **Корнилова, К.** Стратегическое планирование : прогностическая деятельность руководителя / К. Корнилова, С. Багаутдинова // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 9. – С. 91–94.
3368. **Косачова, Т.** Особливості планування освітньої роботи у дошкільних навчальних закладах на літній період / Тетяна Косачова, Ірина Резніченко // Вихователь-методист дошкіль. закл. – 2012. – № 4. – С. 33–44.
3369. **Кравченко, Г. Ю.** Значення освітнього моніторингу в системі дошкільної освіти / Г. Ю. Кравченко // Джерело пед. майстерності. – 2010. – Вип. 3. – С. 40–51. – Бібліогр.: 6 назв.
3370. **Кравчинська, Т.** Аналіз особливостей мотивації професійної діяльності керівників дошкільних навчальних закладів / Тетяна Кравчинська // Імідж сучас. педагога. – 2014. – № 6. – С. 11–14. – Бібліогр.: 6 назв.
3371. **Крутій, І.** Тайм-менеджмент в управлінні закладом освіти / Ірина Крутій, Галина Дмитренко // Дошкільне виховання. – 2013. – № 3. – С. 16–19.
3372. **Крутій, К.** Виставки – інструмент створення іміджу дошкільного закладу / Катерина Крутій // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 1. – С. 51–56.
3373. **Крутій, К.** Концепція постійного контролю за якістю дошкільної освіти / Катерина Крутій // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 3. – С. 4–11; № 4. – С. 35–44.

3374. **Крутій, К. Л.** Актуальність упровадження моніторингу в систему дошкільної освіти / К. Л. Крутій // *Управлінська діяльність у системі дошкільної освіти: теорія і практика* / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти Запоріж. обл. ради, комунал. закл. – Запоріжжя : ЛПДС, 2009. – Дайджест 7. – С. 149–170. – Бібліогр.: 50 назв.
3375. **Крутій, К. Л.** Аналітична діяльність керівника дошкільного навчального закладу / К. Л. Крутій // *Управлінська діяльність у системі дошкільної освіти: теорія і практика* / [упоряд.: К. Л. Крутій та ін.]. – Запоріжжя : ЛПДС, 2009. – Дайджест 7. – С. 114–132 : іл. – Бібліогр.: 27 назв.
3376. **Крутій, К. Л.** Педагогічний аналіз як функція управління дошкільним навчальним закладом : [монографія] / Катерина Крутій ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комун. закл. – Запоріжжя : ЛПДС, 2007. – 235 с. + 1 ел. опт. диск (CD-ROM). – (Бібліотека методиста дошкільного навчального закладу). – Бібліогр.: с. 226–235.
3377. **Кугуєнко, Н.** Формування професійної культури керівника дошкільного навчального закладу / Н. Кугуєнко // *Імідж сучас. педагога.* – 2010. – № 9. – С. 29–32. – Бібліогр.: 9 назв.
3378. **Кулькіна, Є. П.** Керівництво сучасним дошкільним навчальним закладом / Є. П. Кулькіна // *Таврійський вісн. освіти.* – 2009. – № 1. – С. 81–86.
3379. **Курочка, Н.** Типові штатні нормативи дошкільних навчальних закладів / Ніна Курочка // *Практика упр. закл. освіти.* – 2010. – № 12. – С. 4–6.
3380. **Леонова, Н.** Некоторые аспекты управления персоналом в дошкольном заведении / Наталья Леонова // *Дошкільна освіта.* – 2010. – № 4. – С. 12–19. – Библиогр.: 6 назв.
3381. **Леус, І.** Локальні документи дошкільного навчального закладу щодо застосування ІКТ / Ірина Леус, Оксана Балаюш // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2013. – № 7. – С. 61–74.
3382. **Лисенко, Н.** КОЗА-ДИСК «Шаблони документів закладу освіти» – ваш надійний помічник / Наталя Лисенко // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2010. – № 3. – С. 4–6.
3383. **Литвинова, С.** Хмарні технології в дитячих садочках [хмарні технології в управлінні ДНЗ] / С. Литвинова // *Інформатика та інформац. технології в навч. закл.* – 2014. – № 1. – С. 21–25 : рис. – Бібліогр.: 8 назв.
3384. **Лозович, О. Д.** Управління спільною діяльністю школи та дошкільного навчального закладу з урахуванням вимог нового Державного стандарту початкової освіти / О. Д. Лозович, О. Л. Нестеренко // *Таврійський вісн. освіти.* – 2014. – № 1. – С. 52–58. – Бібліогр.: 7 назв.
3385. **Малахова, О. В.** Корпоративно-сетевое управление развитием дошкольного образования / О. В. Малахова // *Начальная шк. плюс До и После.* – 2010. – № 7. – С. 87–92.
3386. **Манилюк, Ю.** Інтегративні стратегії пошуку моделі безперервної освіти педагогів дошкільного навчального закладу / Юлія Манилюк // *Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова.* – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 13. – С. 143–148.

3387. **Манилюк, Ю. С.** Креативність як чинник професійної успішності керівника дошкільного навчального закладу : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.05 «Соц. психологія, психологія соц. роботи» / Манилюк Юлія Станіславівна ; [наук. керівник Пироженко Тамара Олександрівна] ; Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – 18 с.
3388. **Манилюк, Ю. С.** Реалізація гуманістичного підходу до управління в системі дошкільної освіти / Ю. С. Манилюк // Актуальні проблеми психології : зб. наук. ст. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – Т. 4 : Психологія розвитку дошкільника, Вип. 4. – С. 181–187.
3389. **Марченко, М. М.** Сутність правової культури керівників дошкільних навчальних закладів / Марченко Марина Миколаївна // Розвиток міжнародного співробітництва в галузі освіти у контексті Болонського процесу : [матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5-7 берез. 2009 р., м. Ялта] / НАПН України, Закл. освіти "Барановичський держ. ун-т", (м. Барановичи, Беларусь), Балтійська міжнар. акад. (м. Рига, Латвія), Вища шк. психології (м. Рига, Латвія), Лінк Кампус Ун-ту Мальти (м. Рим, Мальта), Ун-т Генуї (Італія), Ун-т Яна Длугоша у Ченстохові (Польща), РВНЗ "Крим. гуманіт. ун-т". – Ялта : [б. в.], 2009. – ч. 1. – С. 170–171.
3390. **Матеріали до педагогічного аналізу діяльності дошкільного навчального закладу.** Дайджест 4 / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти Запоріж. обл. ради, комунал. закл. ; [упоряд. Крутий Катерина Леонідівна]. – Запоріжжя : ЛПКС, 2007. – 231 с. – (Бібліотека вихователя дошкільного навчального закладу). – Бібліогр.: с. 222–231.
3391. **Махія, Т. А.** Розвиток управлінських умінь керівників дошкільних закладів у системі підвищення кваліфікації : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.06 «Теорія та методика управління освітою» / Махія Тетяна Анатоліївна ; [наук. керівник Даниленко Лідія Іванівна] ; НАПН України. ДВНЗ "Ун-т менеджменту освіти". – Київ : [б. в.], 2011. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16 (9 назв).
3392. **Махія, Т.** Зміст, форми і методи роботи з розвитку управлінських умінь керівників дошкільних навчальних закладів у системі підвищення кваліфікації / Тетяна Махія // Нова пед. думка. – 2013. – № 3. – С. 91–96. – Бібліогр.: 11 назв.
3393. **Махія, Т.** Сучасний стан розвитку управлінських умінь керівника дошкільних навчальних закладів у системі підвищення кваліфікації / Тетяна Махія // Нова пед. думка. – 2010. – № 1. – С. 85–89. – Бібліогр.: 7 назв.
3394. **Махія, Т.** Школа сучасного керівника / Тетяна Махія // Дошкільне виховання. – 2009. – № 2. – С. 12–13.
3395. **Машкіна, Л. А.** Соціально-педагогічний патронат у системі дошкільної освіти / Людмила Машкіна, Лариса Зданевич // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 178–185. – Бібліогр.: 6 назв.
3396. **Мережко, В. І.** Управління якістю дошкільної освіти на основі компетентнісного підходу / В. І. Мережко, Ю. С. Волкова // Джерело пед. майстерності. – 2011. – Вип. 2. – С. 72–83.

3397. **Миронова, С.** Посадові обов'язки та тривалість робочого тижня вчителя-логопеда / Світлана Миронова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 11. – С. 52–53.
3398. **Морозова, Л.** Аналітичні аспекти планування роботи дошкільного навчального закладу / Людмила Морозова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 4. – С. 19–28.
3399. **Морозова, Л.** Складання аналізу роботи закладу за минулий рік: крок за кроком / Людмила Морозова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 4. – С. 29–32.
3400. **Мунтян, Т.** Атестаційна експертиза загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів: практичні аспекти / Т. Мунтян // Директор шк. Шкільний світ. – 2009. – № 1. – С. 58–94.
3401. **Настільна книга керівника** дошкільного навчального закладу. Ч. 2 / [упоряд.: Курочка Н. М., Омеляненко Н. В.]. – 2008. – 213 с. – (Серія «Нормативно-правове забезпечення»).
3402. **Настільна книга керівника** дошкільного навчального закладу. Ч. 1 / [упоряд.: Курочка Н. М., Омеляненко Н. В.]. – 2008. – 247 с. – (Серія «Нормативно-правове забезпечення»).
3403. **Науково-методичний супровід організації** та проведення державної атестації дошкільних навчальних закладів : метод. рекомендації / Комун. закл. «Харків. обл. наук.-метод. ін-т безперерв. Освіти»; [за заг. ред. Л. Д. Покроєвої; уклад.: Г. В. Кондрашина та ін.]. – 2007. – 154, [1] с. – Бібліогр.: с. 154–155 (28 назв).
3404. **Нерянова, С.** Організація харчування дітей: огляд найважливіших змін в Інструкції / Світлана Нерянова // Дошкільне виховання. – 2013. – № 5. – С. 20.
3405. **Низковська, О.** Положення про районний (міський) методичний кабінет (центр) набуло чинності / Олена Низковська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 5. – С. 40–44.
3406. **Новгородська, Ю. Г.** Управлінська культура як складова професійної компетентності керівника ДНЗ / Юлія Новгородська // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 199–207.
3407. **Онофрійчук, Л.** Сучасні підходи підготовки фахівців дошкільної освіти до управлінської діяльності / Лілія Онофрійчук // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 берез. – С. 183–187. – Бібліогр.: 10 назв.
3408. **Організація безпеки життєдіяльності** в дошкільному навчальному закладі : практич. посіб. для кер. ДНЗ : [у 2 ч.]. ч. 1 / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти Запоріж. обл. ради, комунал. закл. ; [упоряд.: З. Д. Каржова, С. А. Панченко]. – Запоріжжя : ЛПДС, 2009. – 269 с. – Бібліогр.: с. 269 (13 назв).

3409. **Організація безпеки життєдіяльності** в дошкільному навчальному закладі : практ. посіб. для кер. ДНЗ : [у 2-х ч.]. ч. 2. Інструкції з охорони праці для окремих професій та видів робіт у дошкільному навчальному закладі / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти Запоріж. обл. ради, комунал. закл. ; упоряд. З. Д. Каржова, С. А. Панченко. – Запоріжжя : ЛПС, 2009. – 242 с. – Бібліогр.: с. 242 (8 назв).
3410. **Падун, Н. О.** Особливості соціально-педагогічних умов менеджменту в розвитку дошкільної освіти / Н. О. Падун // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2011. – № 5. – С. 27–30.
3411. **Панасюк, Т.** Електронна база реєстрації дітей до дошкільних навчальних закладів / Тамара Панасюк // Практич. упр. дошк. закл. – 2013. – № 8. – С. 8–14.
3412. **Панасюк, Т.** Електронний реєстр та електронне меню – нові кроки в організації роботи дитсадка / Тамара Панасюк // Дошкільне виховання. – 2013. – № 8. – С. 2.
3413. **Пастюк, О.** Особенности создания и поддержания имиджа образовательного заведения / Ольга Пастюк // Дошкільна освіта. – 2013. – № 4. – С. 43–55. – Бібліогр.: 6 назв.
3414. **Пастюк, О.** Теоретические подходы к использованию менеджмента в дошкольных заведениях / Ольга Пастюк // Дошкільна освіта. – 2010. – № 4. – С. 4–5.
3415. **Перебатова, З.** Формування іміджу дошкільного навчального закладу / Зінаїда Перебатова, Надія Копитова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 1. – С. 28–39.
3416. **Пісоцька, Л. С.** Організаційно-технологічні зміни у підходах до управління розвитком дошкільної освіти / Л. С. Пісоцька // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки АПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2007. – Вип. 2. – С. 122–126.
3417. **Планування роботи в** дошкільних навчальних закладах // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 8. – С. 99–101.
3418. **Пономаренко, Т.** До проблеми вивчення стану розвитку управлінської культури керівників дошкільної освіти / Т. Пономаренко // Гуманізація навчально-виховного процесу / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2009. – (Вип. 44) : Процес творчості у науково-педагогічному просторі. – С. 219–226. – Бібліогр.: 13 назв.
3419. **Пономаренко, Т. О.** До проблеми розробки змісту формування управлінської культури керівників дошкільної освіти / Пономаренко Тетяна Олександрівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманітар. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Вип. 15, ч. 2. – С. 27–35. – Бібліогр.: 7 назв.
3420. **Пономаренко, Т. О.** До проблеми теоретико-методологічних основ управління освітою / Тетяна Пономаренко // Школа першого ступеня: теорія і практика : зб. наук. пр. Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-ту ім. Григорія Сковороди / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Тернопіль : Астон, 2007. – Вип. 22/23. – С. 31–44. – Бібліогр.: 9 назв.
3421. **Пономаренко, Т. О.** Теоретичні засади культуровідповідного управління дошкільною освітою : монографія / Т. О. Пономаренко ; ДЗ «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка». –

- Луганськ : ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2008. – 272 с. – Бібліогр.: с. 234–270 (372 назви).
3422. **Попова, Ю.** Державно-громадське управління дошкільною освітою / Юлія Попова // *Практ. упр. дошк. закл.* – 2013. – № 12. – С. 12–17.
3423. **Про прийом дітей** до дітей до навчально-виховних комплексів «дошкільний навчальний заклад – загальноосвітній навчальний заклад», «загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» // *Дошкільне виховання.* – 2009. – № 2. – С. 6.
3424. **Романюк, І.** Оперативний контроль – інструмент швидкого реагування на актуальні проблеми освітнього процесу в дошкільному закладі / Ірина Романюк // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2013. – № 4. – С. 25–33.
3425. **Романюк, І.** Фронтальний та підсумковий контроль у системі внутрішнього контролю / Ірина Романюк // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2010. – № 8. – С. 66–69.
3426. **Рубаха, Г. П.** Керівна роль управління освіти у забезпеченні інноваційної діяльності дошкільних навчальних закладів / Г. П. Рубаха // *Нива знань.* – 2012. – Спецвип. – С. 3–4.
3427. **Руснак, О. М.** Стиль керівництва завідувача дошкільним навчальним закладом / О. М. Руснак // *Наука і освіта.* – 2007. – № 1/2. – С. 172–175. – Бібліогр.: 5 назв.
3428. **Садова, Н.** Створюємо сайт дошкільного навчального закладу / Надія Садова // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2012. – № 4. – С. 53–57.
3429. **Сахно, С.** Оперативний контроль у системі управлінської діяльності : [упр. функції керівника дошкільним навч. закл.] / Світлана Сахно // *Практ. упр. дошк. закл.* – 2013. – № 12. – С. 28–36.
3430. **Сергєєва, В. Ф.** До питання формування іміджу сучасного дошкільного навчального закладу / В. Ф. Сергєєва // *Пед. пошук.* – 2011. – № 4. – С. 17–21. – Бібліогр.: 8 назв.
3431. **Статут навчально-виховного комплексу** (Загальноосвітній навчальний заклад I ступеня – дошкільний навчальний заклад) // *Практика упр. закл. освіти.* – 2009. – № 6. – С. 6–19.
3432. **Стеркина, Р. Б.** Критерии организации деятельности дошкольного учреждения (руководство и управление) / Р. Б. Стеркина // *Управлінська діяльність у системі дошкільної освіти: теорія і практика / Запорізь. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти Запорізь. обл. ради, комунал. закл.* – Запоріжжя : ЛППС, 2009. – Дайджест 7. – С. 92–94. – Библиогр.: 17 назв.
3433. **Старій, Л.** Діяльність бухгалтерської служби дошкільного навчального закладу / Любов Старій // *Практ. упр. дошк. закл.* – 2013. – № 12. – С. 37–43.
3434. **Теоретические основы контроля** в управлении // *Управлінська діяльність у системі дошкільної освіти: теорія і практика / Запорізь. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти Запорізь. обл. ради, комунал. закл.* – Запоріжжя : ЛППС, 2009. – Дайджест 7. – С. 107–114.
3435. **Тименко, О.** Тематична перевірка в дошкільному навчальному закладі / Ольга Тименко // *Практика упр. закл. освіти.* – 2007. – № 3. – С. 65–71.

3436. **Ткачук, В.** Управління розвитком професійної компетентності вихователя в умовах адаптивного управління дошкільним навчальним закладом / Вікторія Ткачук // Нова пед. думка. – 2014. – № 2. – С. 224–227. – Бібліогр.: 11 назв.
3437. **Тупікіна, О. В.** Інтеграція початкового й дошкільного навчання як діалог взаємодії двох освітніх структур / О. В. Тупікіна // Почат. навчання та виховання. – 2010. – № 25. – С. 3–9.
3438. **Управлінська діяльність у системі дошкільної освіти: теорія і практика.** Дайджест 7 / [упоряд.: К. Л. Крутій та ін.] ; Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти Запоріж. обл. ради, комунал. закл. – Запоріжжя : ЛПДС, 2009. – 226 с. – Бібліогр.: с. 224–226 (61 назва).
3439. **Харюк, Л.** Організація профілактичних медичних оглядів дітей в умовах дошкільного закладу / Лілія Харюк, Олена Черняк // Мед. сестра дошкільного закл. – 2014. – № 8. – С. 8–13.
3440. **Чикало, О.** Контроль за діяльністю дошкільного навчального закладу / О. Чикало // Практ. упр. закл. освіти. – 2008. – № 9. – С. 40–48.
3441. **Чикало, О.** Організація методичного кабінету в дошкільному закладі / Ольга Чикало // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 2. – С. 4–10.
3442. **Шаповал, Р. В.** Сутність управлінської компетентності керівника дошкільного навчального закладу / Шаповал Р. В. // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – Вип. 52. – С. 359–363. – Бібліогр.: 16 назв.
3443. **Яковлева, Г. В.** Управление инновациями в ДОУ / Г. В. Яковлева // Упр. дошк. образоват. учреждением. – 2008. – № 2. – С. 8–11.

12. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЇХ КВАЛІФІКАЦІЇ

3444. **Алєхіна, С. В.** Готовность воспитателей как основной фактор успешности инклюзивного процесса в дошкольном образовании / С. В. Алєхіна, Л. И. Фєдорова, М. Н. Алексеева // Начальное образование. – 2013. – № 2. – С. 18–24. – Библиогр.: 7 назв.
3445. **Андрусєва, И. В.** Подготовка будущих специалистов к внедрению инновационных процессов в дошкольном образовании на основе инклюзии / И. В. Андрусєва // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 13–17. – Библиогр.: 5 назв.
3446. **Андрющенко, Т. К.** Сучасні підходи до підготовки педагогів дошкільних навчальних закладів у системі післядипломної освіти : у контексті вимог програми «Впевнений старт» / Т. К. Андрющенко // Пед. вісн. – 2011. – № 4. – С. 13–15.
3447. **Андрющенко, Т. К.** Шляхи удосконалення професійної компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів в системі післядипломної освіти / Т. К. Андрющенко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 236–239 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.

3448. **Баденко, І. В.** Використання інтерактивних форм роботи з педагогами дошкільного закладу / І. В. Баденко // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 4. – С. 53–59.
3449. **Балаюш, О.** Брейн-ринг «Підвищення екологічної компетентності педгогів» / О. Балаюш // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 7. – С. 34–39.
3450. **Барсукова, Л.** Педагог нового типа : повышение уровня подготовки специалистов для дошкольных образовательных учреждений / Л. Барсукова // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 4. – С. 111–113. – Библиогр.: 5 назв.
3451. **Бахіча, Е. Е.** Проблема підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до професійної діяльності в науково-педагогічних дослідженнях / Е. Е. Бахіча // Наука і освіта. – 2013. – № 1/2 : Психологія і педагогіка. – С. 122–126. – Бібліогр.: 10 назв.
3452. **Белоусова, С. А.** Подготовка магистров-менеджеров в сфере дошкольного образования / С. А. Белоусова // Начальная шк. плюс До и После. – 2010. – № 7. – С. 71–75.
3453. **Берека, В. Є.** Професійна підготовка працівників дошкільної освіти: організаційно-педагогічний аспект : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / В. Є. Берека, Л. С. Пісоцька ; М-во освіти і науки України, Хмельниц. нац. ун-т, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : Цюпак А. А., 2014. – 191 с. – Бібліогр.: с. 144–154.
3454. **Беленька, Г. В.** Теоретико-методичні засади формування професійної компетентності вихователів дошкільних навчальних закладів в умовах ступеневої підготовки : автореф. дис. ... д-ра пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Беленька Ганна Володимирівна ; [наук. консультант Бондар Володимир Іванович] ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. – Київ : [б. в.], 2012. – 38 с. – Бібліогр.: с. 29–35 (80 назв).
3455. **Беленька, Г. В.** Формування професійної компетентності сучасного вихователя дошкільного навчального закладу : монографія / Г. В. Беленька ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Пед. ін-т. – Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2011. – 319 с. – Бібліогр.: с. 289–317 (474 назви).
3456. **Біла, К.** Самосвіта педагогів дошкільного закладу / Ксенія Біла // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 2. – С. 17–21.
3457. **Білецька, Л.** Атестація педагогічних працівників як аспект діяльності вихователя-методиста дошкільного закладу / Людмила Білецька // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 9. – С. 15–25.
3458. **Богініч, О. Л.** Педагогічні технології як фактор удосконалення підготовки фахівців дошкільної освіти / Ольга Богініч // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 29–40 : іл. – Бібліогр.: 17 назв.
3459. **Богущ, А. М.** Комунікативно-мовленнєвий супровід професійного становлення майбутніх вихователів з дітьми / А. М. Богущ // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 7–10. – Бібліогр.: 5 назв.

3460. **Богущ, А. М.** Методично-мовленнєвий супровід підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів / А. М. Богущ // Наука і освіта. – 2010. – № 2. – С. 136–142.
3461. **Богущ, А. М.** Мовленнєвий супровід підготовки майбутніх вихователів до засвоєння дошкільниками народознавчої лексики / А. М. Богущ // Наука і освіта. – 2011. – № 2 : Педагогіка. – С. 65–67.
3462. **Бойчук, П. М.** Стан та перспективи підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в умовах педагогічного коледжу / П. М. Бойчук // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 40–42.
3463. **Бондаренко, Н. А.** Інтерактивні форми роботи з педагогами : методика фізичного виховання / Н. А. Бондаренко // Дошкільний навч. закл. – 2011. – № 12. – С. 10–17.
3464. **Борин, Г. В.** Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх педагогів до керівництва художньою працею дітей дошкільного віку / Г. В. Борин // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 48–50. – Бібліогр.: 7 назв.
3465. **Борин, Г. В.** Удосконалення професійної підготовки майбутніх педагогів до роботи з батьками / Г. В. Борин // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2010. – № 1/2. – С. 74–80. – Бібліогр.: 5 назв.
3466. **Боровских, Л. Ю.** Пути формирования толерантности будущих учителей начальных классов и воспитателей детского сада / Боровских Людмила Юрьевна // Проблемы сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Вип. 13, ч. 1. – С. 45–53. – Библиогр.: 5 назв.
3467. **Боровська, О. М.** Асоціація працівників дошкільної освіти / О. М. Боровська, В. В. Скрипник // Наша шк. – 2013. – № 4. – С. 80–82.
3468. **Брежнєва, О.** Деякі аспекти професійної підготовки студентів-магістрантів спеціальності «Дошкільне виховання» / Олена Брежнєва, Ольга Сидельникова // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії і перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 118–121 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
3469. **Будак, С. В.** Формування готовності студентів до іншомовної діяльності з дошкільниками : монографія зі спецпрактикумом : у 2 кн. Кн. 1 : Формування готовності студентів до іншомовної діяльності з дошкільниками ; Кн. 2 : Комунікативно-ситуативне навчання дітей дошкільного віку англійської мови / С. В. Будак ; М-во освіти і науки України, Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. – Київ : Слово, 2008. – 283 с. – Бібліогр.: с. 133–148.
3470. **Велентєєнко, Н.** Вчимося творчо взаємодіяти : майстер-клас з інтерактивними формами роботи для вихователів / Наталія Велентєєнко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 12. – С. 17–19.
3471. **Вишневська, І. Г.** Організація освітнього процесу в ДНЗ з позицій партнерської взаємодії педагогів і дошкільників : семінар-практикум для вихователів / І. Г. Вишневська, О. В. Опанасенко, Г. Є. Федорова // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 10. – С. 2–8 : іл.

3472. **Волошина, Л.** Нужны ли магистры детскому саду? / Л. Волошина // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 7. – С. 84–90.
3473. **Волошина, Л.** Развитие у педагогов дошкольных учреждений позиции субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности / Л. Волошина, М. Мусанова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 10. – С. 94–99.
3474. **Волошина, Л.** Становление профессионализма будущих педагогов дошкольного образования / Л. Волошина // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 6. – С. 93–95.
3475. **Врочинська, Л.** Підготовка студентів до роботи з батьками як складова професійної компетентності майбутнього вихователя дошкільного закладу / Л. Врочинська // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2011. – № 4. – С. 104–112. – Бібліогр.: 11 назв.
3476. **Гаврилюк, С. М.** Упровадження компетентнісного підходу до педагогічної творчості в професійній підготовці майбутніх вихователів / С. М. Гаврилюк // Педагогіка і психологія. Вісн. НАПНУ України = Pedagogics and psychology. Newsletter of the NAPS of Ukraine. – 2014. – № 4. – С. 44–49. – Бібліогр.: 17 назв.
3477. **Гавриш, І. В.** Деякі теоретичні питання підготовки майбутніх фахівців дошкільного профілю до педагогічної творчості / Ірина Гавриш // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв: МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 54–62. – Бібліогр.: 8 назв.
3478. **Гавриш, І. В.** Підготовка майбутніх фахівців дошкільного профілю до інноваційної діяльності як педагогічна проблема / Ірина Гавриш // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 50–53. – Бібліогр.: 5 назв.
3479. **Гагаріна, Н.** Професійна підготовка студентів до роботи за програмою «Впевнений старт» / Н. Гагаріна // Нова пед. думка. – 2012. – № 2. – С. 72–74. – Бібліогр.: 5 назв.
3480. **Галяпа, М.** Мистецтво комунікації як чинник успішності педагога / Марія Галяпа // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 8. – С. 37–40.
3481. **Галяпа, М.** Портфоліо як засіб самовдосконалення педагога / Марія Галяпа // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 1. – С. 22–27.
3482. **Галяпа, М.** Порядок заповнення атестаційних листів / Марія Галяпа // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 9. – С. 31–38.
3483. **Ганжа, Н.** Індивідуальні форми методичної роботи з педагогами / Наталія Ганжа // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 10. – С. 28–35.
3484. **Ганжа, Н.** Індивідуальні форми методичної роботи з педагогами дошкільного навчального закладу / Наталія Ганжа // Дошкільна освіта. – 2010. – № 3. – С. 15–23. – Бібліогр.: 20 назв.

3485. **Гаращенко, Л. В.** Підготовка спеціалістів з дошкільної освіти до здоров'язбережувальної діяльності / Л. В. Гаращенко // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 51–55. – Бібліогр.: 5 назв.
3486. **Гаращук, О.** Школа професійної майстерності як одна з форм підвищення кваліфікації працівників / Олена Гаращук // Практич. упр. дошк. закл. – 2014. – № 10. – С. 6–11.
3487. **Ген, Д.** Місце консультування в системі методичної роботи / Дора Ген, Людмила Ненова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 58–65.
3488. **Георгян, Н. М.** Управління якістю професійно-педагогічної підготовки майбутніх вихователів / Н. М. Георгян, Т. А. Садова // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 41–44. – Бібліогр.: 5 назв.
3489. **Глушок, Л. М.** Особливості практичної підготовки фахівців дошкільної освіти в Україні / Л. М. Глушок // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 11. – С. 38–43. – Бібліогр.: 9 назв.
3490. **Головко, М. Б.** Полікультурний підхід до проблеми підготовки фахівців дошкільної освіти / Головко Маргарита Борисівна, Крайнова Любов Валентинівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 18, ч. 2. – С. 118–125. – Бібліогр.: 5 назв.
3491. **Гончар, Н.** Особливості професійної підготовки вихователів дошкільних навчальних закладів у сучасних умовах / Наталія Гончар // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 2. – С. 43–45. – Бібліогр.: 9 назв.
3492. **Грама, Г. П.** Інтеракція засобів, форм і методів навчання майбутніх вихователів як умова їхньої підготовки до формування в дошкільників елементарних математичних уявлень / Г. П. Грама // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 65–68. – Бібліогр.: 5 назв.
3493. **Грама, Г. П.** Факт як джерело інформації в педагогічній діяльності вихователя / Г. П. Грама // Наука і освіта. – 2007. – № 3. – С. 129–133.
3494. **Грама, Г. П.** Стратегія математичної освіченості майбутнього вихователя ДНЗ у XXI столітті / Г. П. Грама // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 239–244.
3495. **Григоренко, Г. І.** Проблема підготовки педагогів ДНЗ до впровадження економічної освіти дошкільників / Г. І. Григоренко, Р. П. Жадан // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 109–111. – Бібліогр.: 8 назв.
3496. **Гумен, Е.** Профессиональные ориентации современных воспитателей детских садов / Е. Гумен // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 7. – С. 79–85.
3497. **Гуренко, О.** Виховання етнічної толерантності у майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу в умовах входження України до європейського освітнього простору / Ольга Гуренко // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні:

становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 151–154. – Бібліогр.: 8 назв.

3498. **Гусак, Тетяна.** Тренінг як засіб психологічної допомоги вихователям / Тетяна Гусак // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 6. – С. 64–79.
3499. **Гусаківська, С. С.** Аксиологічні засади професійного становлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / С. С. Гусаківська // Проблеми сучасної психології : зб. наук. пр. Кам'янець-Поділ. нац. ун-ту ім. Івана Огієнка, Ін-ту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка НАПН України. – Кам'янець-Подільський : Аксиома, 2011. – Вип. 14. – С. 185–194 : іл. – Бібліогр.: 11 назв.
3500. **Давкуш, Н.** Аналіз основних тенденцій розвитку дошкільної освіти в Україні : [підготовка фахівців дошкільної освіти] / Наталія Давкуш // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : ЧНУ, 2011. – Вип. 566 : Педагогіка та психологія. – С. 21–28. – Бібліогр.: 7 назв.
3501. **Давкуш, Н. В.** Прогнозування в системі підготовки вихователя дошкільного навчального закладу до розв'язання професійних задач / Н. В. Давкуш // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2012. – № 1: Педагогічні науки. – С. 71–75. – Бібліогр.: 5 назв.
3502. **Давкуш, Н.** Формування прогностичної компетентності майбутніх вихователів дошкільних закладів в умовах ВНЗ / Наталія Давкуш // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2012. – № 1. – С. 115–122. – Бібліогр.: 7 назв.
3503. **Давкуш, Н.** Характеристика моделі підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів до прогностичної діяльності / Наталія Давкуш // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 15–18. – Бібліогр.: 5 назв.
3504. **Данченко, І. В.** Інтервізія : семінар-практикум для вихователів / І. В. Данченко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 4. – С. 2–3.
3505. **Двіжона, О. В.** Використання засобів позитивної психотерапії як інтерактивних технологій навчання у підготовці фахівців дошкільної освіти / О. В. Двіжона // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманітар.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – С. 72–76. – Бібліогр.: 5 назв.
3506. **Двіжона, О. В.** До питання про інтерактивні технології навчання у підготовці фахівців дошкільної освіти / О. В. Двіжона, М. І. Олійник // Вища освіта України. Темат. вип. «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології» : теорет. та наук.-метод. часоп. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти НАПН України. – [Київ], 2012. – № 3 (додаток 1), Т. 1. – С. 384–392. – Бібліогр.: 11 назв.
3507. **Дем'яненко, С. Д.** Підготовка фахівців із дошкільного виховання в умовах кредитно-модульної системи навчання / С. Д. Дем'яненко // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту / Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2010. Серія: Педагогічні науки, Вип. 16. – С. 87–91 : іл. – Бібліогр.: 5 назв.

3508. **Деренівська, О.** Дитячі дослідження: впроваджуємо нову методику : семінар-практикум для педагогів / Оксана Деренівська // Дошкільне виховання. – 2014. – № 2. – С. 24–26 : фотогр.
3509. **Довбня, С. О.** Використання інтерактивних технологій у підготовці майбутніх педагогів дошкільної освіти / Софія Довбня // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 69–72. – Бібліогр.: 11 назв.
3510. **Довбня, С. О.** Теоретичні засади ігрової діяльності дошкільників : аспект підготовки студентів до методологічного забезпечення наукових досліджень / С. О. Довбня // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 91–94. – Бібліогр.: 5 назв.
3511. **Дятленко, Н.** Експеримент продовжується: методологія дослідження / Наталія Дятленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 7. – С. 4–8.
3512. **Дятленко, Н.** Експеримент у дошкільному закладі: перші кроки / Наталія Дятленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 5. – С. 4–8.
3513. **Евтушенко, И. Н.** Подготовка педагогов к развитию и поддержанию одарённости детей дошкольного возраста с учётом гендерного подхода / И. Н. Евтушенко // Начальная шк. плюс До и После. – 2010. – № 10. – С. 10–13. – Библиогр.: 9 назв.
3514. **Жовнер, С.** Психолого-методичний супровід педагогів, які атестуються / Світлана Жовнер, Ольга Бобро, Тетяна Погребняк // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2010. – № 12. – С. 5–14.
3515. **Журлакова, Ю.** Поважні зібрання освітян дошкільця / Юлія Журлакова // Дошкільне виховання. – 2012. – № 7. – С. 34–36.
3516. **Загородня, Л. П.** Особливості психолого-педагогічної та методичної підготовки майбутнього вихователя за кредитно-модульною системою / Л. П. Загородня // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 74–79. – Бібліогр.: 6 назв.
3517. **Залізняк, А. М.** Модель підготовки майбутнього вихователя до роботи з батьками з морального виховання дітей старшого дошкільного віку / Залізняк А. М. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 16, Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 7. – С. 119–123 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.
3518. **Залізняк, А. М.** Сучасний стан підготовки майбутніх вихователів до роботи з батьками з морального виховання дітей старшого дошкільного віку / Залізняк А. М. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2008. – Вип. 8. – С. 106–109 : іл.
3519. **Замелюк, Л.** Сучасний вихователь – креативна особистість / Лариса Замелюк, Марія Замелюк // Дошкільне виховання. – 2013. – № 10. – С. 13–15.

3520. **Збірник навчальних програм** зі спеціальності «Дошкільна освіта» / відп. ред. М-во освіти і науки України, Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка ; [за ред. Курка Олександра Івановича]. – Глухів : РВВ ГНПУ ім. О. Довженка, 2014. – 369 с. – Бібліогр.: с. 367–369.
3521. **Зданевич, Л. В.** Професійна підготовка майбутніх вихователів до роботи з дезадаптованими дітьми: теорія і методика : монографія / Л. В. Зданевич ; Житомир. держ. пед. ун-т ім. Івана Франка. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2013. – 562 с. – Бібліогр.: с. 367–443 (667 назв).
3522. **Зданевич, Л.** Використання кейс-стаді як інтерактивного методу взаємодії в процесі підготовки майбутніх вихователів / Лариса Зданевич // Молодь і ринок. – 2014. – № 11. – С. 6–10. – Бібліогр.: 18 назв.
3523. **Зинченко, А. Н.** Развитие креативности, эмоционального благополучия в коллективе : мини-тренинг для воспитателей / А. Н. Зинченко // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 7. – С. 7–8.
3524. **Зонтова, С. Є.** Формування професійно-зорієнтованого спілкування майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів (на матеріалі іноземних мов) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія та методика проф. Освіти» / Зонтова Світлана Євгенівна ; [наук. керівник Артемова Любов Вікторівна ; Київ. міжнар. ун-т]. – Київ : [б. в.], 2008. – 24 с. – Бібліогр.: с. 17–19 (16 назв).
3525. **Іванова, О.** Підвищення інформаційно-комп'ютерної компетентності педагогів / Олена Іванова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 2. – С. 22–30.
3526. **Іванюк, Г. І.** Особистісно зорієнтована модель підготовки майбутніх педагогів дошкільної освіти / Ганна Іванюк // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 85–88. – Бібліогр.: 11 назв.
3527. **Ізвєкова, Н.** Моніторинг професійної компетентності педагогів / Надія Ізвєкова // Школа. – 2013. – № 2. – С. 67–95; № 3. – С. 64–95.
3528. **Іншаков, А.** Компетентнісний підхід у підготовці фахівців дошкільної освіти (формування мовної, мовленнєвої, комунікативної компетенцій) / А. Іншаков, І. Іншакова // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2013. – Вип. 47. – С. 21–24. – Бібліогр.: 13 назв.
3529. **Іщенко, Л. В.** Специфіка підготовки майбутніх вихователів до формування творчої індивідуальності дитини старшого дошкільника / Л. В. Іщенко // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 64–68.
3530. **Кавиліна, Г. К.** Педагогічні умови підготовки майбутніх вихователів до організації образотворчої діяльності в різновікових групах дошкільного навчального закладу / Г. К. Кавиліна // Наука і освіта. – 2013. – № 1/2 : Психологія і педагогіка. – С. 166–169. – Бібліогр.: 8 назв.

3531. **Капкович, С.** Робота з педагогічним персоналом із профілактики конфліктів / Світлана Капкович, Олена Кепканова // Дит. садок. Управління. – 2013. – Чис. № 3. – С. 13–20. – Бібліогр.: 7 назв.
3532. **Каплуновська, О.** Розвиток інноваційного потенціалу педагога сучасного ДНЗ засобами педагогічного проектування / О. Каплуновська // Дошкільна освіта. – 2013. – № 4. – С. 7–16. – Бібліогр.: 12 назв.
3533. **Каплуновська, О.** Розкриття інноваційного потенціалу педагогів засобами педагогічного проектування / Олена Каплуновська // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 7. – С. 10–18 : фотогр.
3534. **Каплуновська, О.** Формування інноваційного потенціалу вихователя сучасного ДНЗ засобами педагогічного проектування / Олена Каплуновська // Дошкільна освіта. – 2012. – № 2. – С. 42–57. – Бібліогр.: 16 назв.
3535. **Карабаєва, І.** Майстер-клас – інтерактивна форма підвищення кваліфікації педагогів / Ірина Карабаєва // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 9. – С. 26–39.
3536. **Карабаєва, І.** Формуємо у вихователів мультисенсорний підхід до організації освітнього процесу / Ірина Карабаєва // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 33–38.
3537. **Карапузова, Н.** Підготовка вихователів дошкільних навчальних закладів: шлях у майбутнє / Наталія Карапузова, Наталія Манжелій // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 3–5.
3538. **Кардаш, І. М.** Використання поглядів О. О. Потебні в підготовці майбутніх фахівців дошкільної та початкової ланок освіти / І. М. Кардаш // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 179–181. – Бібліогр.: 8 назв.
3539. **Кардаш, І. М.** Формування навичок виразного читання в майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / І. М. Кардаш // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 110–112. – Бібліогр.: 5 назв.
3540. **Кирманова, Н.** Творчий вихователь – скульптор самодостатньої особистості / Наталія Кирманова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 13–16.
3541. **Кідіна, Л. М.** Формування фахових компетенцій майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу / Л. М. Кідіна // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2010. – № 1. – С. 69–75. – Бібліогр.: 9 назв.
3542. **Кіндрат, І.** Інтерактивні методи в системі підвищення фахової майстерності педагогів / Інна Кіндрат // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 6. – С. 18–27.
3543. **Кічук, Н. В.** Технологізація професійної підготовки вихователів дошкільного закладу освіти: деякі аспекти проблеми / Н. В. Кічук // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 87–89. – Бібліогр.: 6 назв.
3544. **Кнежева, І. А.** Концепція розвитку методичної культури майбутніх викладачів педагогічних дисциплін спеціальності «Дошкільна освіта» в умовах магістратури / І. А. Кнежева // Наша шк. – 2013. – № 6. – С. 9–13. – Бібліогр.: 7 назв.

3545. **Ковалевська, Н. В.** Креативна компетентність майбутнього вихователя дітей дошкільного віку / Ковалевська Н. В. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – Вип. 3. – С. 273–278. – Бібліогр.: 7 назв.
3546. **Коваленко, А.** Інтерактивні форми роботи з педагогами в міжтестастійний період / Алла Коваленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 11. – С. 18–21.
3547. **Коваленко, О. В.** Формування готовності до інноваційної професійної діяльності в майбутніх педагогів дошкільних закладів / О. В. Коваленко // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 117–121. – Бібліогр.: 5 назв.
3548. **Коваленко, Ю. О.** Організація практичної підготовки у вищих навчальних закладах майбутніх фахівців фізичного виховання дітей дошкільного віку / Коваленко Ю. О. // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України, Благодій. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : ЕКМО, 2008. – Вип. 3. – С. 53–62.
3549. **Козак, Л. В.** Зміст підготовки майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності / Л. В. Козак // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2013. – Вип. 3/4. – С. 60–68. – Бібліогр.: 13 назв.
3550. **Козак, Л. В.** Критерії готовності майбутніх викладачів дошкільної педагогіки і психології до інноваційної професійної діяльності / Л. В. Козак // Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благодійн. фонд ім. Антона Макаренка. – Київ : Едельвейс, 2013. – Вип. 3. – С. 76–88. – Бібліогр.: 8 назв.
3551. **Козак, Л. В.** Формування комунікативної компетентності майбутнього викладача дошкільної педагогіки і психології засобами тренінгу / Л. В. Козак // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2013. – Вип. 1/2. – С. 64–71. – Бібліогр.: 11 назв.
3552. **Колосова, І.** Вимоги до якості мовлення педагога дошкільного закладу / Ірина Колосова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 3. – С. 11–13.
3553. **Колосова, Н.** Стан готовності майбутніх вихователів до реалізації педагогічної підтримки дітей дошкільного віку / Наталія Колосова // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 13–15.
3554. **Колосова, Н. М.** Ретроспективний аналіз проблеми формування цінностей у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / Н. М. Колосова // ПостМетодика. – 2013. – № 5. – С. 39–42. – Бібліогр.: 13 назв.
3555. **Кольцова, І. О.** Ділова гра «Творча країна» : семінар-практикум для завідувачів і вихователів-методистів : [формування творч. індивідуальності дошкільників] / І. О. Кольцова // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 9. – С. 10–12.
3556. **Кононко, О.** Інтерактивні методи як засіб оптимізації роботи з педагогічним колективом / О. Кононко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 6. – С. 4–11.
3557. **Кондратенко, Н. В.** Сучасні підходи до підвищення професійної компетентності педагогів із громадянського виховання дошкільників : (проект організації метод. роботи з пед. працівниками) : з досвіду роботи Н. В. Кондратенко, вихователя- методиста ШДНЗ

№ 11, м. Шостка, Сум. обл. / Н. В. Кондратенко // Б-чка вихователя дит. садка. – 2008. – № 1. – С. 114–120.

3558. **Кондратенко, Р. В.** Зміст та структура готовності майбутніх вихователів до формування відповідальності дошкільників / Кондратенко Руслана Василівна // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2007. – Вип. 13, ч. 2. – С. 110–116. – Бібліогр.: 8 назв.
3559. **Кондратенко, Р. В.** Ціннісні орієнтації як основний чинник готовності майбутніх вихователів до формування відповідальності дітей / Кондратенко Руслана Василівна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 квіт. 2007 р. : [зб. ст.] / Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – [Вип. 3], ч. 1. – С. 165–170.
3560. **Кононко, О.** Вихователь-методист стратег і тактик / О. Кононко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 4. – С. 4–16.
3561. **Корендо, Р.** Предметне розвивальне середовище як чинник всебічного розвитку дитини : [підвищ. рівня проф. компетентності педагогів] / Раїса Корендо, Світлана Бабіч // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 9. – С. 44–50.
3562. **Корнєєва, О.** Фахові періодичні видання як інструмент методичної роботи / Оксана Корнєєва // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 10. – С. 12–18.
3563. **Косенко, Ю. М.** Підготовка педагогічних кадрів дошкільного фаху в умовах ступеневої освіти / Ю. М. Косенко // Наука і освіта. – 2010. – № 8. – С. 172–176. – Бібліогр.: 5 назв.
3564. **Косенко, Ю. М.** Професійна підготовка педагогічних кадрів дошкільної освіти у вимірах системного підходу / Ю. М. Косенко // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія.: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 21, ч. 4. – С. 147–155. – Бібліогр.: 97 назв.
3565. **Косенко, Ю. М.** Роль викладача у професійній підготовці кадрів дошкільної освіти з позиції конструктивного підходу / Косенко Ю. М. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 286–290. – Бібліогр.: 7 назв.
3566. **Кот, Н. М.** Стратегія розвитку нових підходів до професійного становлення майбутніх вихователів дошкільних закладів до керівництва екологічним вихованням дітей / Н. М. Кот // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 90–93. – Бібліогр.: 5 назв.
3567. **Коченгіна, М.** Використання інноваційних педагогічних технологій у процесі підвищення кваліфікації вихователів дошкільних навчальних закладів / Маріанна Коченгіна // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 10. – С. 24–27.
3568. **Кочерга, О.** Розвиток психологічної компетентності вчителя початкової школи / Олександр Кочерга // Рідна шк. – 2013. – № 11. – С. 52–56. – Бібліогр.: 13 назв.
3569. **Кочурова, Е. Э.** Готовность педагогов к организации проектно-исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников / Е. Э. Кочурова // Начальное образование. – 2014. – № 6. – С. 49.

3570. **Кошелівська, О. І.** Підготовка майбутніх керівників системи дошкільної освіти: змістовий аспект / Оксана Кошелівська // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 117–120.
3571. **Кошелівська, О.** Стимулювання пізнавальної активності студентів при викладанні курсу «Управління в системі дошкільної освіти» / Оксана Кошелівська // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 87–91. – Бібліогр.: 6 назв.
3572. **Крайнова, Л. В.** Іміджева культура та професіоналізм майбутнього вихователя / Любов Крайнова, Маргарита Головка // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 129–131.
3573. **Крайнова, Л. В.** Педагогічне проектування як засіб формування презентаційної діяльності майбутніх педагогів / Крайнова Любов валентинівна, Павлов Леонід Вікторович // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – Вип. 14, ч. 2. – С. 273–277. – Бібліогр.: 6 назв.
3574. **Крижановська, З.** Мотиваційні детермінанти діяльності педагога дошкільної ланки / З. Крижановська // Соц. психологія. – 2008. – № 6. – С. 131–138.
3575. **Крижановська, З. Ю.** Психологічні аспекти професійної самореалізації фахівців дошкільної освіти / З. Ю. Крижановська // Практ. психологія та соц. робота. – 2008. – № 5. – С. 77–79. – Бібліогр. : 8 назв.
3576. **Крикун, А.** Професійна адаптація вихователів дошкільної освіти до роботи з дітьми в інклюзивних групах / Анастасія Крикун // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 8/9. – С. 93–95. – Бібліогр.: 12 назв.
3577. **Крутії, К.** Вплив чинників зовнішнього середовища на стратегії самоосвіти педагога дошкільного закладу, або як провести wot- та pest- аналіз / Катерина Крутії, Наталія Ганжа // Дошкільна освіта. – 2012. – № 2. – С. 16–26. – Бібліогр.: 6 назв.
3578. **Крутії, К.** Майстер-клас як локальна технологія підготовки педагога ДНЗ до творчої професійної діяльності / Катерина Крутії, Наталія Ганжа // Дошкільна освіта. – 2013. – № 1. – С. 29–39. – Бібліогр.: 16 назв.
3579. **Кудрявцева, О. А.** Активізація пізнавальної діяльності майбутніх педагогів з дошкільної освіти в процесі професійної підготовки / О. А. Кудрявцева // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 86–89. – Бібліогр.: 5 назв.

3580. **Кудрявцева, О. А.** Формування професійної компетентності майбутніх педагогів дошкільної освіти засобами ділової гри / О. А. Кудрявцева // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 132–136. – Бібліогр.: 5 назв.
3581. **Куземко, Л. В.** Підготовка до реалізації індивідуального підходу як підвищення професіоналізму майбутнього педагога дошкільної освіти / Куземко Леся Валентинівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 верес. 2009 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Ч. 4. – С. 111–113.
3582. **Куземко, Л. В.** Роль інформаційних технологій у фаховому становленні педагога-дошкільника / Леся Куземко // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 132–134 : іл.
3583. **Курлат, А. М.** Совершенствование подготовки будущих педагогов к решению задач межуровневой преемственности (дошкольного и начального школьного) образования / А. М. Курлат // Наука і освіта. – 2013. – № 1/2 : Психологія і педагогіка. – С. 177–179. – Библиогр.: 6 назв.
3584. **Курок, О. І.** Компетентнісно-орієнтований підхід в системі професійної підготовки майбутніх організаторів фізичного виховання дошкільників / О. І. Курок // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 3–8. – Бібліогр.: 17 назв.
3585. **Курок, О.** Концептуальні засади підготовки вихователів до фізичного виховання дошкільників у сучасних соціокультурних умовах / Олександр Курок // Фіз. виховання в шк. – 2007. – № 2. – С. 49–51. – Бібліогр.: 20 назв.
3586. **Курок, О.** Методологічні основи компетентнісно орієнтованого підходу в системі професійної підготовки вихователів до фізичного виховання дошкільників / Олександр Курок // Фіз. виховання в шк. – 2007. – № 3. – С. 50–53. – Бібліогр.: 15 назв.
3587. **Курочкина, И.** Повышение квалификации педагога на курсах этикета / И. Курочкина // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 9. – С. 100–102.
3588. **Кутеньова, Н.** Інноваційний підхід до організації методичної роботи з педагогами / Наталя Кутеньова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 10. – С. 44–52.
3589. **Лайко, Т. В.** Підготовка майбутніх вихователів до створення привабливого зовнішнього вигляду як складової педагогічного іміджу / Т. В. Лайко // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 142–145. – Бібліогр.: 5 назв.
3590. **Левінець, Н. В.** Підготовка майбутніх вихователів до інклюзивного навчання дітей дошкільного віку / Наталія Левінець // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 140–142. – Бібліогр.: 6 назв.
3591. **Левінець, Н. В.** Формування професійної готовності майбутніх вихователів до здійснення фізичного виховання дошкільників на засадах народних традицій : автореф.

- дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Левінець Наталія Валентинівна; [наук. керівник Борисова Зоя Назарівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (13 назв).
3592. **Левченко, Л.** Телеміст як інтерактивна форма методичної роботи з педагогами / Лідія Левченко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 12. – С. 9–12.
3593. **Леус, І.** Технологія створення інтерактивних дидактичних ігор у програмі PowerPoint засобами перемикачів / Ірина Леус, Оксана Балаюш // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 7. – С. 33–38.
3594. **Литвин, О.** Педагогічний аналіз і самоаналіз як засіб формування творчої особистості майбутніх фахівців дошкільної освіти / Ольга Литвин // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії і перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 96–100. – Бібліогр.: 8 назв.
3595. **Лохвицька, Л.** Психолого-педагогічна підготовка фахівців дошкільної освіти до процесу морального виховання дітей / Любов Лохвицька // Рідна шк. – 2012. – № 11. – С. 70–74. – Бібліогр.: 7 назв.
3596. **Луцан, Н.** Підготовка майбутніх педагогів до організації художньо-творчої діяльності дітей засобами декоративно-прикладного мистецтва / Надія Луцан // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 берез. – С. 71–74.
3597. **Луценко, І. О.** Підготовка майбутніх вихователів до організації комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку / І. О. Луценко // Наука і освіта = Scienceandeducation = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 123–127. – Бібліогр.: 5 назв.
3598. **Луценко, І. О.** Підготовка майбутніх вихователів до формування комунікативно-мовленнєвої діяльності дітей дошкільного віку : [монографія] / І. О. Луценко ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – 392 с. – Бібліогр.: с. 339–392 (823 назви).
3599. **Любомирская, Э.** Методический театр : активная форма повышения квалификации педагогов / Э. Любомирская // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 1. – С. 94–100.
3600. **Люріна, Т. І.** Підготовка педагогічних працівників до інноваційної діяльності в дошкільній освіті / Таніта Люріна // Гуманіт. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 148–150.

3601. **Мазаненко, О. М.** Формування психологічної готовності музичного керівника до роботи з музично обдарованими дітьми старшого дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. психол. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вік. психологія» / Мазаненко Оксана Михайлівна ; [наук. керівник Чернобровкін Володимир Миколайович ; Луган. нац. пед. ун-т ім. Тараса Шевченка]. – Івано-Франківськ : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 17 (9 назв).
3602. **Максим'юк, Т.** Сучасний стан фахової підготовки керівників дошкільних навчальних закладів у ВНЗ України / Тетяна Максим'юк // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 39–41. – Бібліогр.: 5 назв.
3603. **Малишева, О.** Атестація вихователя-методиста, що працює за сумісництвом вихователем. / Ольга Малишева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 3. – С. 67–68.
3604. **Малишева, О.** Атестація вчителя-логопеда загальноосвітнього навчального закладу, який працює за сумісництвом у дошкільному навчальному закладі / Ольга Малишева // Практика упр. закл. освіти. – 2014. – № 1. – С. 66–67.
3605. **Малишева, О.** Атестація педагога-сумісника / Ольга Малишева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 2. – С. 71–73.
3606. **Малишева, О.** Атестація педагогічних працівників: вивчення професійної діяльності педагогів / Ольга Малишева // Дошкільне виховання. – 2013. – № 2. – С. 20–22.
3607. **Малишева, О.** Атестуємо педагогів за новим Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників / Ольга Малишева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 2. – С. 14–15.
3608. **Малишева, О.** Підвищення кваліфікації педагога, який суміщає посади вихователя та вихователя-методиста / Ольга Малишева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 3. – С. 65–66.
3609. **Малишева, О.** Порядок заповнення атестаційних листів / Ольга Малишева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 2. – С. 4–11.
3610. **Малишева, О.** Правомірність відмови в атестації вихователю, що отримав вищу фахову освіту / Ольга Малишева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 11. – С. 55–59.
3611. **Малишева, О.** Присвоєння вихователю-методисту з нефаховою педагогічною освітою чергової кваліфікаційної категорії / Ольга Малишева // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 3. – С. 67–68.
3612. **Маргіта, Н. М.** Критерії готовності майбутніх вихователів до організації експериментування старших дошкільників / Н. М. Маргіта // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 155–157. – Бібліогр.: 5 назв.
3613. **Маргулян, І.** Тренінг особистісного зростання: для молодих педагогів / Ірина Маргулян // Психолог. – 2008. – № 17. – С. 18–27.

3614. **Мардарова, І. К.** Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних технологій в організації пізнавальної діяльності дошкільників / І. К. Мардарова // Наша шк. – 2012. – № 6. – С. 19–21. – Бібліогр.: 7 назв.
3615. **Мардарова, І. К.** Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних технологій у професійній діяльності / І. К. Мардарова // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 158–160. – Бібліогр.: 6 назв.
3616. **Мартинчук, О. В.** Особливості підготовки майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів до роботи в інклюзивних умовах / О. В. Мартинчук // Педагогічні науки та освіта : зб. наук. пр. Запоріз. обл. ін-ту післядиплом. пед. освіти / [Запоріз. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл.]. – Запоріжжя : Акцент Інвест-Трейд, 2012. – Вип. 10 : Дошкільна освіта. – С. 117–125. – Бібліогр.: 10 назв.
3617. **Матвієнко, С.** Регіональна культура як засіб удосконалення фахової підготовки майбутніх вихователів / Світлана Матвієнко // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 36–38.
3618. **Машкіна, Л. А.** Підготовка студентів до впровадження інноваційних технологій в дошкільних закладах / Л. А. Машкіна // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 108–111.
3619. **Медведько, І.** Інтерактивні форми роботи з педагогами / Ірина Медведько // Палітра педагога. – 2010. – № 3. – С. 18–22.
3620. **Мельникова, В.** Ділова гра: робота з педагогічним колективом / Віта Мельникова // Дит. садок. Управління. – 2014. – Серп. (№ 8). – С. 25–27.
3621. **Мельничук, І.** Толерантність педагога в дошкільному закладі / Ірина Мельничук, Тетяна Тітова // Наука і освіта. – 2010. – № 1. – С. 51–54. – Бібліогр.: 5 назв.
3622. **Меналюк, Г. Ф.** Мовленнєва математична культура вихователів дошкільних закладів / Г. Ф. Меналюк // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закл. освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2007. – Вип. 36. – С. 118–122. – Бібліогр.: 9 назв.
3623. **Миленко, В.** Как помочь воспитателю расти? / В. Миленко, Т. Панова, О. Фирсова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 2. – С. 111–118.
3624. **Миленко, В.** Мастер-класс как форма освоения профессионального опыта / В. Миленко, О. Брыткова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 1. – С. 101–108.
3625. **Миленко, В.** Технология развития критического мышления в подготовке воспитателей / В. Миленко, В. Гавва // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 4. – С. 91–96.
3626. **Мисик, О.** Педагогічна практика як чинник формування фахової компетентності у майбутніх вихователів дітей дошкільного віку / Олеся Мисик // Молодь і ринок. – 2014. – № 11. – С. 121–125. – Бібліогр.: 6 назв.
3627. **Мисник, В.** Безпека крок за кроком : метод. діалог вихователів-методистів дитсадків та представників Держ. служби з надзвичайних ситуацій / Валентина Мисник // Палітра педагога. – 2013. – № 3. – С. 16–17.

3628. **Михайленко, О.** Готовність вихователів до формування логіко-математичної компетентності дошкільників / Оксана Михайленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 8. – С. 26–35.
3629. **Мінда, Л.** Інноваційні форми науково-методичної роботи – шлях до розвитку методичної компетентності педагогів дошкільних навчальних закладів / Л. Мінда // Післядипломна освіта в Україні. – 2014. – № 2. – С. 101–106. – Бібліогр.: 12 назв.
3630. **Моделювання портфоліо педагога** : навч.-метод. посіб. з навч. дисципліни «Школознавство» для студентів пед. ф-ту / М-во освіти і науки України, Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка ; [уклад. Бахмат Наталія Валеріївна]. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Кам'янець-Подільський : Буйницький О. А., 2014. – 65, [1] с. – Бібліогр.: с. 60–64.
3631. **Монке, О. С.** Духовна культура та її місце у професійному становленні особистості майбутнього педагога дошкільної освіти / О. С. Монке // Виховання і культура. – 2012. – № 1. – С. 171–174. – Бібліогр.: 6 назв.
3632. **Мордоус, І. О.** Модульно-рейтингова система підготовки фахівців до навчання іноземної мови дітей дошкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / І. О. Мордоус ; [наук. керівник Богінч Ольга Любомирівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ, 2009. – 20, [1] с. – Бібліогр.: с. 17–19 (14 назв).
3633. **Москальова, Л.** Морально-етична підготовка як основа професійного становлення майбутніх керівників дошкільних навчальних закладів / Людмила Москальова // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 91–96. – Бібліогр.: 8 назв.
3634. **Мустафаєва, З. И.** Педагогическая практика как средство повышения профессиональной подготовки студентов специальности «Дошкольное образование» / З. И. Мустафаєва // Наука і освіта. – 2013. – № 3. – С. 117–120. – Библиогр.: 6 назв.
3635. **Мостепанюк, В.** Педагогічна майстерня «Математичні знахідки» : семінар-практикум для вихователів ДНЗ / Валентина Мостепанюк // Дит. садок. Управління. – 2014. – Листоп. (№ 11). – С. 16–30. – Бібліогр.: 23 назв.
3636. **Наумчук, Т.** Зміст, форми та методи підготовки керівників ДНЗ до інноваційної діяльності в системі післядипломної педагогічної освіти / Тетяна Наумчук // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 8/9. – С. 27–29. – Бібліогр.: 10 назв.
3637. **Недосека, О. Н.** Готов ли педагог дошкольного образовательного учреждения к личностно-ориентированному взаимодействию с детьми и коллегами? / О. Н. Недосека // Пед. технологии. – 2008. – № 4. – С. 64–87. – Библиогр.: 23 назв.
3638. **Нестеренко, В. В.** Фактори навченості майбутніх вихователів у професійній підготовці в системі заочного навчання / В. В. Нестеренко // Наука і освіта. – 2012. – № 5 : Педагогіка. – С. 50–55.

3639. **Нестерова, А. А.** Модель формування екологічної компетентності у майбутніх педагогів дошкільного образования / А. А. Нестерова // Начальная шк. плюс До и После. – 2010. – № 11. – С. 81–85. – Библиогр.: 7 назв.
3640. **Нечай, С. П.** Оновлення моделі музично-педагогічної підготовки педагогів дошкільної освіти / С. П. Нечай // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 180–184. – Бібліогр.: 5 назв.
3641. **Нечай, С. П.** Особистісно-орієнтований підхід у вихованні дошкільників і готовність вихователів до його реалізації / Світлана Петрівна Нечай // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 10–11 квіт. 2008 р. : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Вип. 4, ч. 2. – С. 66–73. – Бібліогр.: 7 назв.
3642. **Нечай, С. П.** Підготовка фахівців дошкільної освіти та шляхи її удосконалення / Нечай Світлана Петрівна // Професіоналізм педагога в контексті Європейського вибору України : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 18–20 верес. 2008 р., Ялта, Крим, Україна : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2008. – Ч. 2. – С. 42–44.
3643. **Нечай, С. П.** Формування готовності майбутніх вихователів до поліфункціонального використання музики в аудіальному розвитку дошкільників : монографія / С. П. Нечай. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2014. – 459 с. – Бібліогр.: с. 400–459.
3644. **Николаенко, Ю.** Становление профессиональной компетентности воспитателей в процессе приобщения к чтению детей дошкольного возраста / Ю. Николаенко // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 4. – С. 109–114.
3645. **Николау, Л. Л.** Подготовка студентов к решению задач преемственности дошкольного и начального школьного математического образования / Л. Л. Николау, А. М. Курлат // Наука і освіта. – 2011. – № 5 (Педагогіка). – С. 46–48.
3646. **Омельяненко, Н.** Вихователь-методист: вимоги до посади / Ніна Омельяненко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 1. – С. 20–25.
3647. **Омельяненко, Н.** Порядок проведення атестації педагогічних працівників дошкільного навчального закладу / Н. Омельяненко // Практика упр. закл. освіти. – 2009. – № 9. – С. 8–11.
3648. **Омельяненко, Н.** Права та обов'язки учасників атестаційного процесу / Ніна Омельяненко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 9. – С. 26–30.
3649. **Онофрійчук, Л. О.** Готовність майбутніх фахівців дошкільної освіти до управління дошкільним навчальним закладом / Лілія Онофрійчук // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 187–190. – Бібліогр.: 9 назв.
3650. **Організація проектної діяльності** в дошкільному закладі [тест для самодіагностики та професійного вдосконалення вихователів] // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 10. – С. 27.

3651. **Павлова, С.** Будущий воспитатель: рефлексия профессионального образа / С. Павлова // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 4. – С. 98–102.
3652. **Паливода, В.** Роз'яснення щодо проведення атестації педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів / Валентин Паливода // Комент. до Інформ. зб. М-ва освіти і науки України. – 2010. – № 11. – С. 30.
3653. **Пам'ятка з питань** атестації для педагогічних працівників // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 2. – С. 12–13.
3654. **Панасюк, Т.** Методична розробка як показник високої професійної майстерності / Тамара Панасюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 11. – С. 4–12 : фотогр.
3655. **Пахарь, О.** Інтерактивні методи навчання педагогів / Олена Пахарь // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 8. – С. 28–38.
3656. **Пахарь, О.** Кейс-технології як інструмент набуття досвіду практичного розв'язання проблемних ситуацій / Олена Пахарь // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 6. – С. 28–37.
3657. **Петренко, С. А.** Підготовка майбутніх вихователів до формування у дітей дошкільного віку основних рухових умінь і навичок : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Петренко Світлана Анатоліївна ; [наук. керівник Артемова Любов Вікторівна] ; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : [б. в.], 2007. – 19 с.
3658. **Петрова, О.** Інтерактивна ділова гра «Педагогічний ринг» / Олена Петрова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 4. – С. 55–60.
3659. **Петрова, О.** Удосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогів дошкільного навчального закладу / Олена Петрова, Лариса Погорелова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 5. – С. 71–77.
3660. **Печенко, І. П.** Соціально-педагогічні реалії : особливості підготовки магістрів дошкільної освіти / Печенко І. П., Рогальська Н. В. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29–30 берез. – С. 162–167.
3661. **Петухова, Л.** Новітні підходи до формування професійних компетенцій майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти / Любов Петухова // Початкова шк. – 2007. – № 3. – С. 1–3.
3662. **Пехарева, С. В.** Підготовка освітян до особистісно орієнтованої освіти дошкільників / С. В. Пехарева // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 27–32. – Бібліогр. 7 назв.

3663. **Письменна, Л.** Система самоосвіти педагогів у дошкільному закладі / Любов Письменна, Олена Цепкало // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 12. – С. 15–19.
3664. **Пихтіна, Н. П.** Інтерактивне навчання як технологія професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти до профілактики негативних проявів у поведінці дошкільників / Пихтіна Н. П. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 317–323. – Бібліогр.: 10 назв.
3665. **Підготовка фахівців з дошкільної освіти за кредитно-модульною системою організації навчального процесу** : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. / Т. І. Поніманська [та ін.] ; ред. Т. І. Поніманська. – Київ : Міленіум, 2007. – 243 с. – Бібліогр. у кінці розд.
3666. **Підлипняк, І.** Особливості підготовки майбутніх вихователів у контексті реалізації базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Я у світі» / Ірина Підлипняк // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 22–25. – Бібліогр.: 6 назв.
3667. **Платохина, Н.** Імідж вихователя-методиста дошкільного закладу / Наталія Платохина // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 1. – С. 40–50.
3668. **Плосконна, М.** Інтегровані підходи до використання літературних творів у освітньому процесі : [наук.-метод. семінар] / Марина Плосконна, Людмила Клименко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 6. – С. 21–28.
3669. **Погорелова, Л.** Методична робота як складова післядипломної педагогічної освіти / Л. Погорелова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 11. – С. 4–14.
3670. **Погулич, О. А.** Реалізація творчого потенціалу педагога як передумова розвитку творчих здібностей його вихованців / О. А. Погулич // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 5. – С. 2–5.
3671. **Поліщук, Н. А.** Підготовка педагога-вихователя до реалізації завдань екологічного виховання дошкільників у системі післядипломної педагогічної освіти / Н. А. Поліщук // Пед. пошук. – 2012. – № 1. – С. 35–39. – Бібліогр.: 11 назв.
3672. **Поліщук, О.** Педагогічний супровід підготовки студентів до керівництва образотворчою діяльністю дошкільників : навч.-метод. посіб. / Олена Поліщук ; М-во освіти і науки України, Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини, Ін-т дошкільної та початк. освіти, Н.-д. лаб. «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку у ХХІ столітті», Регіон. центр інновац. технологій дошкільної освіти. – Умань : [б. в.], 2008. – 147 с.
3673. **Поніманська, Т. І.** Проблеми підготовки педагогічних кадрів до гуманістичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах / Т. І. Поніманська // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 320–323. – Бібліогр.: 7 назв.
3674. **Попиченко, С. С.** Формування у майбутніх вихователів готовності до впровадження інноваційних технологій дошкільної освіти / С. С. Попиченко // Проблеми сучас. пед. освіти. Серія: Педагогіка і психологія : [зб. ст.] / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 22, ч. 1. – С. 101–108. – Бібліогр.: 5 назв.
3675. **Потаманова, Н. Г.** Упровадження інноваційних технологій на заняттях з дошкільної педагогіки як засіб розвитку творчої активності студентів / Наталія Потаманова

- // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 209–211.
3676. **Прокопенко, Л.** Розвиваємо здібності кожної дитини : семінар для педагогів з елементами тренінгу / Людмила Прокопенко // Дошкільне виховання. – 2009. – № 10. – С. 14–15.
3677. **Реалізація ідей розвитку** творчих здібностей та виховання креативності в умовах ДНЗ : матеріали метод. об'єднання вихователів старших груп / О. П. Камінська, В. А. Лалаєва, Т. Г. Плутагаренко [та ін.] // Дошкільний навч. закл. – 2012. – № 10. – С. 2–19. – Бібліогр.: 7 назв.
3678. **Романюк, І. А.** Діагностика як метод моніторингових досліджень професійної компетентності педагогів дошкільного навчального закладу : навч.-метод. посіб. / Ірина Романюк ; Упр. освіти Миколаїв. міськради. Наук.-метод. центр. – Запоріжжя : ЛПКС, 2011. – 154 с. – Бібліогр.: с. 147–154 (79 назв).
3679. **Романюк, І.** Особливості проведення тематичного контролю / Ірина Романюк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 6. – С. 63–68.
3680. **Романюк, І.** Функції музичного керівника та вихователя дошкільного навчального закладу з музичного виховання дітей / Ірина Романюк // Дошкільна освіта. – 2010. – № 4. – С. 81–89. – Бібліогр.: 7 назв.
3681. **Руденко, Ю. А.** Культурологічний підхід до розвитку увиразнення мовлення майбутніх вихователів / Ю. А. Руденко // Наука і освіта. – 2012. – № 1 : Педагогіка. – С. 155–160. – Бібліогр.: 17 назв.
3682. **Руденко, Ю. А.** Педагогічний потенціал тренінгової форми навчання у фаховій підготовці майбутніх вихователів / Ю. А. Руденко // Наука і освіта. – 2010. – № 2. – С. 114–119. – Бібліогр.: 11 назв.
3683. **Руденко, Ю. А.** Тренінг як засіб увиразнення мовлення майбутніх вихователів / Ю. А. Руденко // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 344–348. – Бібліогр.: 14 назв.
3684. **Руденко, Ю. А.** Увиразнення мовлення майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів : психолінгвістичний аспект / Ю. А. Руденко // Наука і освіта. – 2011. – № 6 (Педагогіка). – С. 202–206. – Бібліогр.: 7 назв.
3685. **Румянцева, И.** Готовить педагогов к организации интегрированной образовательной деятельности детей / И. Румянцева // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 12. – С. 90–96. – Библиогр.: 11 назв.
3686. **Рунова, М.** Яким має бути інструктор з фізичної культури / Марія Рунова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2009. – № 2. – С. 35–37
3687. **Савка, І.** Формування економічних знань учнів в системі неперервної освіти для майбутньої підготовки менеджерів освіти / Ірина Савка // Молодь і ринок. – 2013. – № 10. – С. 157–162. – Бібліогр.: 15 назв.

3688. **Савченко, К. Ю.** Педагогічне управління процесом переходу професійно орієнтованої інформації у режим проектної діяльності майбутніх вихователів дошкільного закладу / К. Ю. Савченко // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 3. – С. 131–134.
3689. **Савченко, Р.** Використання ігрових технологій у формуванні музично-педагогічної компетентності майбутніх педагогів дошкільних навчальних закладів / Регіна Савченко // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2014. – № 3. – С. 90–96. – Бібліогр.: 5 назв.
3690. **Садова, Н.** Можливості Microsoft Office у роботі вихователя-методиста / Надія Садова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 1. – С. 19–26.
3691. **Садова, Н.** Створюємо мультимедійну презентацію: крок за кроком / Надія Садова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 7. – С. 29–32.
3692. **Сазонова, Н. П.** К вопросу о формировании профессионального здоровья педагогов дошкольного образования / Н. П. Сазонова // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 2. – С. 49–52.
3693. **Свириденко, О.** Навчання XXI століття: ІКТ- компетентність педагогів / Ольга Свириденко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 1. – С. 7–10.
3694. **Севенюк, С. С.** Общепрофессиональная подготовка специалистов дошкольного и начального образования / С. С. Севенюк // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 377–379.
3695. **Семчук, С. І.** Актуальні питання формування комп'ютерної компетентності фахівців дошкільної освіти / С. І. Семчук // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 379–382. – Бібліогр.: 5 назв.
3696. **Сиротич, Н.** Дошкільна педагогіка як синкретичний вид мистецтва [тренінг] / Наталія Сиротич // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 2. – С. 48–53.
3697. **Сиротич, Н.** Міміка та жести у професійній діяльності вихователів дошкільних закладів / Наталія Сиротич // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 5. – С. 70–75.
3698. **Сиротич, Н.** Творча уява і фантазія у професійній діяльності вихователя / Наталія Сиротич // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 6. – С. 69–74.
3699. **Ситникова, О. В.** Постдипломное образование и готовность педагога к развитию дошкольников средствами музыки / Оксана Владимировна Ситникова // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 4. – С. 83–86. – Библиогр.: 5 назв.
3700. **Скалозуб, Т. І.** Професійна компетентність майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів у роботі з художньою книгою / Т. І. Скалозуб // Наука і освіта. – 2010. – № 2. – С. 123–126.
3701. **Скалозуб, Т. І.** Професійно-педагогічна діяльність майбутнього вихователя / Т. І. Скалозуб // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 232–235. – Бібліогр.: 9 назв.

3702. **Смирнова, О.** Формування професійної культури майбутнього вихователя дошкільного навчального закладу / Оксана Смирнова // Молодь і ринок. – 2014. – № 4. – С. 105–109. – Бібліогр.: 10 назв.
3703. **Смірнова, Я. В.** Розвиток професійної рефлексії вихователя дошкільного навчального закладу в системі післядипломної педагогічної освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.04 / Смірнова Я. В. ; наук. кер. Гавриш Н. В. ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка». – Слов'янськ, 2014. – 18 с. – Бібліогр.: с. 15–16.
3704. **Стеркина, Р. Б.** Критерии кадрового обеспечения образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (подбор и расстановка кадров, повышение квалификации сотрудников) / Р. Б. Стеркина // Управлінська діяльність у системі дошкільної освіти: теорія і практика / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, комунал. закл. – Запоріжжя : ЛПКС, 2009. – Дайджест 7. – С. 90–92.
3705. **Стеценко, І.** Складові інформаційної культури та інформаційної грамотності для педагогів дошкільної і початкової освіти та їхніх вихованців / Ірина Стеценко // Дошкільна освіта. – 2013. – № 4. – С. 64–73. – Бібліогр.: 9 назв.
3706. **Суддя, З.** Особливості професійної підготовки майбутніх вихователів до реалізації особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти / Зоя Суддя // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 8 : Вища дошкільна освіта в Україні: становлення, розвиток, сучас. стан і перспективи (до 100-річчя заснування Фребелівського жіноч. ін-ту) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29-30 берез. – С. 114–117. – Бібліогр.: 7 назв.
3707. **Тарасова, В. В.** Риторична культура майбутніх вихователів як одна з головних вимог професійної компетентності / Віталія Тарасова // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький : [б. в.], 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 243–245. – Бібліогр.: 7 назв.
3708. **Тарашевська, О.** Комунікативна культура педагога – запорука успіху : тренінг для педагогів [ДНЗ] / Ольга Тарашевська, Ірина Цісар // Дошкільне виховання. – 2014. – № 11. – С. 28–29.
3709. **Татарінова, С. О.** До проблеми формування логіко-математичних понять у практиці роботи дошкільного навчального закладу / С. О. Татарінова // Наука і освіта. – 2010. – № 8. – С. 148–151. – Бібліогр.: 5 назв.
3710. **Теорія, практика та організація дошкільного виховання для заочної форми з трирічним терміном навчання : прогр. держ. екзамену, орієнтовні питання та практ. завдання / Ніжин. держ. ун-т ім. Миколи Гоголя ; уклад.: Пихтіна Н. П. [та ін.]. – Ніжин : Вид-во НДУ ім. М. Гоголя, 2008. – 75 с. – Бібліогр.: с. 50–55.**
3711. **Терещенко, Н. Ю.** До питань практичної підготовки фахівців з дошкільної освіти / Терещенко Н. Ю. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 17, Теорія і практика навчання та виховання : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 6. – С. 179–183 : іл. – Бібліогр.: 8 назв.

3712. **Терещенко, Н. Ю.** Педагогічна практика крізь призму кредитно-модульної системи навчання фахівців дошкільного профілю / Н. Ю. Терещенко // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 41–45.
3713. **Тищук, Л. І.** Творчість як умова особистісного розвитку і підвищення рівня професійної майстерності педагога дошкільного навчального закладу / Л. І. Тищук // Обдар. дитина. – 2008. – № 6. – С. 19–25.
3714. **Тищук, Л.** Творчість вихователя: як її розвивати? / Людмила Тищук // Дошкільне виховання. – 2012. – № 10. – С. 15–19.
3715. **Ткач, Л.** Какой педагог нам нужен : профессионально ориентированное обучение студентов / Л. Ткач // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 9. – С. 101–107.
3716. **Товкач, І. Є.** Підготовка студентів до організації роботи з усвідомлення дошкільниками мовлення / І. Є. Товкач // Наука і освіта. – 2010. – № 7. – С. 245–248.
3717. **Токаревич, Е. Ю.** Проблемы подготовки специалистов дошкольного образования / Токаревич Е. Ю., Старжинская Н. С. // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Рос. держ. гуманіт. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 80–82. – Библиогр.: 12 назв.
3718. **Троянова, Т. В.** Професійна підготовка соціальних педагогів до соціалізації дітей з обмеженими можливостями здоров'я / Т. В. Троянова // Актуальні проблеми психології : зб. наук. пр. / Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Київ ; Миколаїв : Іліон, 2009. – Т. 7 : Екологічна психологія, Вип. 18 : Психологія освітнього простору. – С. 387–390. – Библиогр.: 11 назв.
3719. **Трубник, І. В.** Моніторинг в системі екологічної підготовки майбутніх вихователів / Трубник Інна Василівна // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 5–7 квіт. 2007 р. : [зб. ст.] / Крим. гуманіт. ун-т. – Ялта : РВВ КГУ, 2007. – [Вип. 3], ч. 2. – С. 69–73. – Библиогр.: 5 назв.
3720. **Трубник, І.** Самостійна робота майбутніх вихователів у процесі еколого-педагогічної підготовки / Інна Трубник // Дошкільна освіта. – 2010. – № 1. – С. 70–75. – Библиогр.: 7 назв.
3721. **Туженкова, Ю.** Методичне об'єднання – ефективна форма роботи з підвищення фахової майстерності вихователів / Юлія Туженкова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 8. – С. 46–53 : фотогр.
3722. **Тупічкіна, О.** Формування професійних компетенцій у спеціалістів, готових до реалізації наступності в інтелектуальному розвитку дітей дошкільного і молодшого шкільного віку / Олена Тупічкіна // Дошкільна освіта. – 2013. – № 1. – С. 40–49.
3723. **Федорович, Л.** Підготовка вихователів ДНЗ до організації діалогічного спілкування старших дошкільників / Людмила Федорович // Імідж сучас. педагога. – 2011. – № 2. – С. 45–47. – Библиогр.: 6 назв.

3724. **Формування готовності майбутніх вихователів до використання інтерактивних технологій** : метод. посіб. для студ. спец. 7.01.01.01 «Дошкільна освіта» III освітньо-кваліфікац. рівень / Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ХмЦНП, 2012. – 72 с. – Бібліогр.: с. 60–66.
3725. **Хутько, Т.** Уроки доброти : семінар-практикум для педагогів / Тетяна Хутько, Оксана Третьякова // Дошкільне виховання. – 2013. – № 9. – С. 17–19.
3726. **Цветкова, О. О.** Ділова гра для вихователів «Тест на толерантність» / О. О. Цветкова // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 5. – С. 12–16.
3727. **Цибуляк, Н.** Психологічні особливості прояву спостережливості майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / Н. Цибуляк // Педагогіка і психологія проф. освіти. – 2013. – № 4. – С. 194–202. – Бібліогр.: 7 назв.
3728. **Чаговець, А. І.** Нормативно-правовий аспект проблеми заохочення дошкільних працівників до самовдосконалення в Україні / А. І. Чаговець // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки. – 2012. – № 7. – С. 57–60. – Бібліогр.: 6 назв.
3729. **Чепіленко, К.** Формування творчого колективу дошкільного навчального закладу / Катерина Чепіленко // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2013. – № 1. – С. 25–37.
3730. **Чернявська, М. В.** Підвищення професійної майстерності вихователів до здійснення естетичного виховання дошкільників / М. В. Чернявська // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Апостроф, 2012. – Вип. 41. – С. 207–214. – Бібліогр.: 8 назв.
3731. **Чернявська, М. В.** Сутність музичної культури вихователя дошкільного навчального закладу / Чернявська М. В. // Теорія та методика навчання та виховання : зб. наук. пр. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2007. – Вип. 19. – С. 146–152.
3732. **Шапаренко, Х. А.** Акмеологічний підхід до професійної підготовки педагогічних кадрів дошкільної освіти / Шапаренко Х. А. // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2008. – Вип. 51. – С. 389–396. – Бібліогр.: 6 назв.
3733. **Шапаренко, Х. А.** Формування професійної компетентності майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів на засадах акмеологічного підходу : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Шапаренко Христина Андріївна ; [наук. керівник Бурма Ганна Василівна] ; Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : [б. в.], 2008. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (11 назв).
3734. **Швець, Т. А.** Професійна майстерність майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів як психолого-педагогічна проблема / Швець Т. А. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2011. – Вип. 58, ч. 2. – С. 408–411. – Бібліогр.: 7 назв.
3735. **Шебеко, В.** Педагогическая практика как форма профессиональной подготовки студентов / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 1. – С. 25–34.

3736. **Шебеко, В.** Самообразование как условие профессионального роста / В. Шебеко // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 9. – С. 39–45.
3737. **Шестакова, Т. П.** Нетрадиционные формы методической работы как средство повышения профессиональной компетентности воспитателей ДОУ / Т. П. Шестакова // Дошкольная педагогика. – 2009. – № 7. – С. 54–56. – Бібліогр.: 9 назв.
3738. **Шкваріна, Т. М.** Оцінка ефективності системи підготовки майбутніх учителів до здійснення дошкільної іншомовної освіти / Шкваріна Т. М. // Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя, 2009. – Вип. 5. – С. 461–467 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
3739. **Шовкопляс, О. М.** Проблеми професійної підготовки майбутніх вихователів з питань реабілітації фізичного розвитку і здоров'я дітей дошкільного віку / О. М. Шовкопляс // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т. – Глухів : ГДПУ, 2007. – Вип. 9. – С. 36–41. – Бібліогр.: 8 назв.
3740. **Шуть, М.** Технологія організації інтерактивного навчання педагогів / Микола Шуть // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 6. – С. 12–17.
3741. **Щербакова, К.** Підготовка майбутніх вихователів до забезпечення логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку / Катерина Щербакова, Олена Брежнева // Рідна шк. – 2011. – № 4/5. – С. 35–39. – Бібліогр.: 7 назв.
3742. **Ярич, Л.** Атестаційна експертиза дошкільного навчального закладу як одна з форм підвищення професійної майстерності працівників / Людмила Ярич, Ірина Туник // Практ. упр. дошк. закл. – 2014. – № 9. – С. 8–13.
3743. **Ярославцева, М. І.** Зростання професійної самореалізації майбутнього вихователя в умовах науково-дослідної роботи / Мілена Ярославцева // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 274–276. – Бібліогр.: 7 назв.
3744. **Яфаєва, В.** Професійна компетентність педагога дошкільного учредження в сфері інтелектуального розвитку дітей / В. Яфаєва // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 8. – С. 117–121. – Бібліогр.: 8 назв.
3745. **Яценко, И.** Подготовка специалистов в системе «бакалаврат – магистратура» / И. Яценко // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 4. – С. 34–38.

13. НАСТУПНІСТЬ І ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ У ВИХОВАННІ ТА НАВЧАННІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО Й МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

3746. **Андрійчук, С.** Наступність як умова успішної взаємодії спеціального дошкільного навчального закладу та початкової школи у вихованні та навчанні дитини з особливими потребами / Світлана Андрійчук // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 405 : Педагогіка та психологія. – С. 3–6. – Бібліогр.: 6 назв.
3747. **Антонець, М.** Проблема наступності між дошкільною і початковою освітою та вихованням у педагогічній спадщині В. О. Сухомлинського : (до XVIII-х Всеукраїнських

- педагогічних читань «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: дошкільня – початкова школа») / Михайло Антоненко // Початкова шк. – 2011. – № 9. – С. 3–7.
3748. **Антонюк, В. З.** Теоретичні аспекти формування інтелектуальної готовності дитини до навчання в школі / В. З. Антонюк // Наук. вісн. Волин. нац. ун-ту ім. Лесі Українки. Пед. науки. – 2012. – № 8. – С. 4–7.
3749. **Бабюк, Т. Й.** Завдання виховання індивідуальних основ здорового способу життя дітей 6–7 років / Т. Й. Бабюк // Наук. пр. Кам'янець-Поділ. держ. ун-ту : зб. за підсумками звіт. наук. конф. викл. і аспірантів, 18–19 квіт. 2007 р. / Кам'янець-Поділ. держ. ун-т. – Кам'янець-Подільський : [б. в.], 2007. – Вип. 6, Т. 1. – С. 137–138. – Бібліогр.: 8 назв.
3750. **Бабюк, Т. Й.** Наступність у вихованні здорового способу життя старших дошкільників та молодших школярів : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 19.00.07 «Пед. та вік. психологія» / Бабюк Тетяна Йосипівна ; [наук. керівник Плохій Зоя Павлівна] ; Нац. акад. пед. наук України. Ін-т проблем виховання. – Київ, 2013. – 19 с. – Бібліогр.: с. 15–16 (39 назв).
3751. **Бабюк, Т. Й.** Наступність у вихованні здорового способу життя старших дошкільників та молодших школярів : монографія / Т. Й. Бабюк ; Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2014. – 219 с. – Бібліогр.: с. 168–189.
3752. **Базарницька, І.** Інтегроване заняття для підготовки майбутніх першокласників / Ірина Базарницька // Початкова шк. – 2011. – № 12. – С. 37–39.
3753. **Безруких, М.** Як підготувати до школи гіперактивну дитину / Мар'яна Безруких // Дошкільня освіта. – 2013. – № 1. – С. 57–70. – Бібліогр.: 10 назв.
3754. **Беленька, Г.** П'ятиріччя: на фінішній прямій до школи / Ганна Беленька // Дошкільня виховання. – 2013. – № 11. – С. 4–6.
3755. **Білгородська, О. Є.** Вплив образотворчого мистецтва на формування готовності дітей дошкільного віку до навчання в школі / Білгородська О. Є. // Наук. часоп. НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 14, Теорія і методика мистец. освіти : [зб. наук. пр.] / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2007. – Вип. 5 : Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. «Гуманістичні орієнтири мистецької освіти», 26–27 квіт. 2007 р. – С. 165–167. – Бібліогр.: 7 назв.
3756. **Білгородська, О. Є.** Формування готовності дітей дошкільного віку до навчання у процесі образотворчої діяльності / Білгородська О. Є. // Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – № 5/6. – С. 274–279. – Бібліогр.: 14 назв.
3757. **Богущ, А.** Вектор наступності Державних стандартів дошкільної і початкової ланок освіти / Алла Богущ // Початкова шк. – 2013. – № 3. – С. 1–4.
3758. **Богущ, А.** Виміри дитинства в сучасній неперервній освіті / Алла Богущ // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 418 : Педагогіка та психологія. – С. 8–17. – Бібліогр.: 13 назв.

3759. **Богущ, А.** Передшкільна освіта в сучасному освітньому просторі / Алла Богущ // Рідна шк. – 2014. – № 12. – С. 8–11.
3760. **Богущ, А. М.** Феномен «передшкільна освіта» в системі неперервної освіти / А. М. Богущ // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 6–8. – Бібліогр.: 8 назв.
3761. **Бондаренко, В. В.** Визначаємо шляхи до успіху: від дитячого садка до навчання у школі (мережева взаємодія освітніх закладів) / В. В. Бондаренко, І. Д. Жук, Е. О. Шацьких // Наук. збірник освіти Донеччини. – 2013. – № 4. – С. 27–31. – Бібліогр.: 6 назв.
3762. **Буздуган, О. А.** Наступність дошкільного навчального закладу та школи у сімейному вихованні / Олена Анатоліївна Буздуган // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 2. – С. 68–72.
3763. **Булгакова, Н.** Наступність між дошкільною та початковою ланками / Н. Булгакова // Відкритий урок: розробки, технології, досвід. – 2010. – № 2. – С. 52–53.
3764. **Бухало, О.** Наступність у вихованні емоційної культури дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в процесі психолого-педагогічної взаємодії: монографія / Олена Бухало ; [наук. ред. Гриньова В. М.] ; Маріуп. держ. ун-т. – Бердянськ : Ткачук О. В., 2013. – 223 с. – Бібліогр.: с. 167-186 (284 назви).
3765. **Вашуленко, М.** Проблема перспективності і наступності у мовленнєвому розвитку дошкільників і молодших школярів / М. Вашуленко // Вісн. Ін-ту розвитку дитини: зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. Серія.: Філософія. Педагогіка. Психологія, Вип. 11. – С. 53–59. – Бібліогр.: 9 назв.
3766. **Веденева, И. М.** Преемственность дошкольного и начального образования / И. М. Веденева, Л. И. Хохлова // Начальная шк. плюс До и После. – 2010. – № 4. – С. 39–42. – Библиогр.: 6 назв.
3767. **Виповська, Л.** Формування мотиваційної готовності до навчання у школі: корекційно-розвивальна програма для майбутніх першокласників / Людмила Виповська // Психолог дошкільця. – 2011. – Берез. (№ 3). – С. 27–37.
3768. **Волошина, Л. Н.** Современные проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования / Л. Н. Волошина // Начальная шк. – 2011. – № 6. – Вкладка: Б-чка учителя. – С. 1–3.
3769. **Вояк, Н.** Наступність у роботі дошкільного навчального закладу і школи / Надія Вояк, Наталія Усік // Методист. – 2014. – № 3. – С. 12–14.
3770. **Гасанова, Р. Х.** Преемственность ФГТ и ФГОС в системе дошкольного и начального общего образования / Р. Х. Гасанова, С. С. Пичугин // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 2. – С. 71–74.
3771. **Гладишев, В. В.** Реалізація принципу системності і послідовності у програмі виховання дітей дошкільного віку / В. В. Гладишев // Наука і освіта. – 2009. – № 1/2. – С. 216–218. – Бібліогр.: 7 назв.

3772. **Голицина, Л. А.** Преемственность между дошкольным и начальным образованием / Л. А. Голицина // Начальная шк. – 2014. – № 8. – С. 3–6.
3773. **Голота, Н.** Психологічна готовність старших дошкільників до викликів початкової освіти / Наталія Голота // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 5. – С. 50–54.
3774. **Горбова, О. В.** Преемственность в обучении детей предметному рисованию с использованием тестовых рисунков / О. В. Горбова // Начальная шк. – 2011. – № 11. – С. 81–86. – Библиогр.: 6 назв.
3775. **Горгош, Л.** Реалізація принципів наступності та перспективності в дошкільній та початковій ланках освіти в навчанні граматики / Людмила Горгош // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. – Київ: Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2012. – Вип. 20. – С. 68–72: іл. – Бібліогр.: 8 назв.
3776. **Гришина, Г. Н.** Реализация принципа преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях современного образовательного пространства / Г. Н. Гришина, Н. Н. Дружинина // Начальная шк. – 2014. – № 1. – С. 22–29. – Библиогр.: 5 назв.
3777. **Гришко, О.** Проблема наступності у роботі дитячого садка і школи у навчанні математики / Ольга Гришко // Імідж сучас. педагога. – 2012. – № 5. – С. 47–50. – Бібліогр.: 5 назв.
3778. **Губенко, О. В.** Особливості підготовки та адаптації п'яти-шестирічних дітей до школи / О. В. Губенко // Обдар. дитина. – 2010. – № 9. – С. 50–56.
3779. **Гуткин, Н. И.** Психологическая готовность к школе в контексте проблемы преемственности между дошкольным и школьным образованием / Н. И. Гуткин // Психолог. наука и образование. – 2010. – № 3. – С. 106–115. – Библиогр.: 21 назв.
3780. **Деркач, О.** До школи з радістю та інтересом, або Казка на допомогу вихователю / Оксана Деркач // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 4. – С. 38–46: фотогр.
3781. **Деркач, О.** Я – школяр: формування внутрішньої позиції дошкільника засобами мультимодальної арт-педагогіки [підготовка до школи] / Оксана Деркач // Дошкільне виховання. – 2013. – № 2. – С. 12–16.
3782. **Дехтяр, Є. С.** Рефлексивна основа підготовки вчителя початкових класів до забезпечення наступності між дошкільням та початковою школою / Є. С. Дехтяр // Педагогічні науки: зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон: Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 258–261. – Бібліогр.: 6 назв.
3783. **Джиенбаева, В. В.** Преемственность дошкольного и начального образования / В. В. Джиенбаева // Начальная шк. – 2012. – № 8. – С. 15–16.
3784. **Дзюбенко, О. В.** Проблеми наступності в навчанні дітей 6-7 років української мови в педагогічній спадщині Софії Русової / Олена Дзюбенко // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту: передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв: МДУ, 2008. – Спецвип.: 306

- Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 104–110. – Бібліогр.: 11 назв.
3785. **Дзюбко, Л. В.** Особливості діагностики мотиваційної сфери : дошкільнята і молодші школярі / Л. В. Дзюбко, Л. І. Гриценко // *Практ. психологія та соц. робота.* – 2014. – № 2. – С. 38–48. – Бібліогр.: 58 назв.
3786. **Долинський, Б. Т.** Наступність у фізичному вихованні дітей дошкільної і початкової ланок освіти / Борис Долинський // *Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти.* – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 61–70. – Бібліогр.: 16 назв.
3787. **Дреботюк, С. І.** Математична мандрівка : підготов. дитини до школи / С. І. Дреботюк, І. О. Клід ; [голов. ред. Богдан Будний ; ред. Любов Левчук ; худож. Оксана Бурда ; обкл. Світлани Бялас]. – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, [2008]. – 48 с. – (Підготовка дитини до школи).
3788. **Жовнер, С.** Системний підхід до забезпечення наступності і перспективності між дошкільним закладом і школою / Світлана Жовнер, Ольга Бобро, Тетяна Погребняк // *Вихователь-методист дошкільного закл.* – 2011. – № 4. – С. 16–35.
3789. **Журавель, Т. І.** Психологічна підготовка дошкільника до навчання у школі-родині : [з досвіду роботи Донец. загальноосвіт. шк. № 80] / Т. І. Журавель // *Шкільному психологу. Усе для роботи.* – 2011. – № 6. – С. 5–10.
3790. **Замрозович, С.** Наступність у фізичному вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку як педагогічна проблема / Замрозович С. // *Наук. вісн. Південноукр. держ. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. держ. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського .* – Одеса : ПДПУ ім. К. Д. Ушинського, 2007. – № 5/6. – С. 8–13. – Бібліогр.: 8 назв.
3791. **Замрозович, С.** Приоритетні напрямки наступності у фізичному вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Світлана Замрозович // *Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича.* – Чернівці : Рута, 2007. – Вип. 345 : Педагогіка та психологія. – С. 69–75. – Бібліогр.: 9 назв.
3792. **Замрозович, С. Р.** Фізична готовність дітей до навчання у школі / Світлана Замрозович // *Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти.* – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. праць у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 70–74.
3793. **Замрозович, С.** Стан фізичної підготовки дітей до школи у практиці сучасних закладів дошкільної освіти / Світлана Замрозович // *Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича.* – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 418 : Педагогіка та психологія. – С. 36–41. – Бібліогр.: 5 назв.
3794. **Іщенко, Л. В.** Наступність у логіко-математичному розвитку дошкільників та першокласників / Л. В. Іщенко // *Вища освіта України / Ін-т вищ. освіти АПН України.* –

[Київ] : [Гнозис], 2008. – Дод. 2 : Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології, Т. 2 : Технологічний підхід (проектування інноваційних технологій навчання і виховання). Інформаційні та інтерактивні технології у вищій освіті. – С. 248–253.

3795. **Іщенко, Л. В.** Наступність у логіко-математичному розвитку старших дошкільників та першокласників / Л. В. Іщенко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 161–164.
3796. **Іщенко, Л. В.** Художнє слово як засіб мовленнєвої підготовки дітей до школи / Людмила Іщенко // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 88–91. – Бібліогр.: 10 назв.
3797. **Каплуновська, О. М.** Готовність до навчання в школі дітей дошкільного віку: світова практика та сучасні наукові дослідження на прикладі навчання грамоти / О. М. Каплуновська // Дошкільна освіта. – 2011. – № 2. – С. 41–49. – Бібліогр.: 13 назв.
3798. **Карабаєва, С. И.** Преимущество в вопросах здоровьесбережения детей между дошкольным и начальным школьным образованием / Светлана Игоревна Карабаева // Начальная шк. плюс До и После. – 2012. – № 7. – С. 5–8. – Библиогр.: 8 назв.
3799. **Кисільова-Біла, В.** Реалізація принципу наступності у формуванні компетенцій: дошкільний навчальний заклад – початкова школа / В. Кисільова-Біла, М. Ясногор // Початкова шк. – 2014. – № 12. – С. 37–40.
3800. **Кіндрат, І.** І знову про наступність / Інна Кіндрат // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2014. – № 3. – С. 9–12 : фотогр., схема.
3801. **Коваленко, О. В.** Теоретико-методологічні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти / О. В. Коваленко // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 190–194. – Бібліогр.: 27 назв.
3802. **Ковальчук, Л. В.** Психофізичний розвиток як фактор готовності шестилітніх дітей до навчання в школі : автореф. дис. ... канд. наук з фіз. виховання і спорту : [спец.] 24.00.02 «Фіз. культура, фіз. виховання різ. груп населення» / Ковальчук Лідія Валеріївна ; [наук. керівник Мицкан Богдан Михайлович] ; Львівський держ.ун-т фіз. культури. – Львів : [б. в.], 2007. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–17 (10 назв).
3803. **Ковшар, О. В.** Передшкільна освіта як умова акмеологічного підходу розвитку особистості / О. В. Ковшар // Акмеологія в Україні: теорія і практика. – 2013. – № 23. – С. 77–79.
3804. **Ковшар, О.** Особливості розвитку пізнавальної активності дітей дошкільного та молодшого шкільного віку в наступності / Олена Ковшар // Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2011. – Вип. 18. – С. 85–90.
3805. **Конівіцька, Т.** Реалізація принципу наступності дошкільної і початкової освіти – перший крок до неперервної освіти / Тетяна Конівіцька // Молодь і ринок. – 2012. – № 7. – С. 116–120. – Бібліогр.: 10 назв.

3806. **Королич, С.** Готовимся к школе : старший дошкольный возраст / С. Королич // Дошкольное воспитание. – 2010. – № 9. – С. 124–127.
3807. **Котик, Т. М.** Методологічні засади забезпечення наступності в навчанні мови дошкільників і молодших школярів / Тетяна Котик // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 2 : Проблеми передшкільної освіти в сучасних умовах. – С. 158–163. – Бібліогр.: 6 назв.
3808. **Кохан, О. Ю.** Готовність дітей дошкільного віку до навчання у школі / О. Ю. Кохан // Таврійський вісн. освіти. – 2010. – № 3. – С. 122–130. – Бібліогр.: 6 назв.
3809. **Кочерга, О.** Коли дитина готова до школи? / Олександр Кочерга // Дошкільне виховання. – 2012. – № 12. – С. 4–9.
3810. **Кочерга, О.** Психофізіологія дошкільника: реалії та міфи вступу до школи / Олександр Кочерга // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 7. – С. 30–41.
3811. **Крайнова, Л.** До проблеми наступності між дошкільним навчальним закладом і школою / Любов Крайнова // Дошкільна освіта. – 2010. – № 1. – С. 11–17.
3812. **Крилевець, М. П.** Сучасні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти / М. П. Крилевець // ПостМетодика. – 2009. – № 1. – С. 7–12. – Бібліогр.: 15 назв.
3813. **Кримська, О.** Співпраця вчителя-логопеда ДНЗ та початкової школи / Оксана Кримська, Лариса Павлік // Дефектолог. – 2011. – № 3. – С. 24–25.
3814. **Крутій, К. Л.** Створення умов щодо реалізації інноваційної діяльності в дошкільних навчальних закладах / К. Л. Крутій, Н. В. Маковецька // Управлінська діяльність у системі дошкільної освіти: теорія і практика / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти Запоріж. обл. ради, комунал. закл. – Запоріжжя : ЛПІС, 2009. – Дайджест 7. – С. 188–201 : іл. – Бібліогр.: 21 назва.
3815. **Кудикіна, Н. В.** Характеристика ігрової діяльності дітей на межі дошкільного і молодшого шкільного віку / Н. В. Кудикіна // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 424 : Педагогіка та психологія. – С. 82–89 : іл. – Бібліогр.: 15 назв.
3816. **Кузьома, О. Г.** Наступність у роботі школи та дошкільного навчального закладу – вимога часу / О. Г. Кузьома // Управління школою. – 2014. – № 16/18. – С. 11–12.
3817. **Куликовская, И. Э.** Воспитание отношения к информации в системе дошкольного образования / И. Э. Куликовская, А. Е. Куликовский // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 44–51.
3818. **Кулініч, В. П.** Соціальне становлення особистості на етапі переходу з дошкільного у молодший шкільний вік / В. П. Кулініч // Наука, освіта, суспільство очима молодих : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та молодих науковців, 15–16 трав. 2008 р., м. Рівне / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т, Рос. держ. гуманітар. ун-т, Білорус. держ. пед. ун-т ім. М. Танка, Бельський держ. ун-т ім. А. Руссо. – Рівне : [б. в.], 2008. – С. 47–49.

3819. **Кульчиковська, Т.** Забезпечення освітньо-виховного процесу в умовах НВК / Тамара Кульчиковська // Директор шк., ліцею, гімназії. – 2013. – № 5. – С. 45–51. – Бібліогр.: 7 назв.
3820. **Курчатова, А.** Скоро до школи: забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою / Анжеліка Курчатова, Світлана Медведєва // Дошкільне виховання. – 2012. – № 8. – С. 23–24.
3821. **Ладивір, С.** Дошкільник напередодні шкільного життя / Світлана Ладивір // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2010. – № 7. – С. 4–13.
3822. **Лазарович, Н. Б.** Наступність у розвитку обдарованості дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку / Н. Б. Лазарович // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти: зб. наук. пр.: наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне: РДГУ, 2012. – Вип. 4. – С. 99–103. – Бібліогр.: 7 назв.
3823. **Лапшина, І. М.** Формування соціальної готовності дитини до школи засобами гри / Ірина Лапшина, Надія Березовська // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту: передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв: МДУ, 2008. – Спецвип.: Педагогічні науки: зб. наук. пр. у 2 т., Т. 1: Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 110–116.
3824. **Лемак, М. В.** Методика діагностики готовності дітей 6–7-річного віку до навчання в школі / Лемак М. В., Пащенко Т. В., Пузяк Н. П.; Закарпат. ін-т післядиплом. пед. освіти. – [Б. м.]: Олександрія Гаркуші, 2007. – 15, [1] с. + 8 дод.
3825. **Лихачева, Е. Н.** Система преемственного обучения детей, испытывающих трудности при усвоении образовательной программы / Е. Н. Лихачева // Начальная шк. плюс До и После. – 2014. – № 4. – С. 84–87.
3826. **Ліждвой, Л.** Взаємозв'язок і взаємоузгодженість: наступність дошкільної та початкової освіти / Людмила Ліждвой // Дошкільне виховання. – 2011. – № 11. – С. 16–20.
3827. **Ломакіна, О.** Профілактика шкільної дезадаптації у дітей старшого дошкільного віку / Олена Ломакіна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 2. – С. 34–42.
3828. **Лукина, Е. А.** Преемственность дошкольного и начального образования как необходимое условие формирования готовности к обучению / Е. А. Лукина // Начальное образование. – 2013. – № 2. – С. 25–31. – Библиогр.: 7 назв.
3829. **Луцан, Н. І.** Теоретичні підходи до проблеми передшкільної освіти / Надія Луцан // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту: передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т пед. освіти. – Миколаїв: МДУ, 2008. – Спецвип.: Педагогічні науки: зб. наук. пр. у 2 т., Т. 1: Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 116–121. – Бібліогр.: 5 назв.
3830. **Макаренко, С. І.** Психологічна готовність дітей 5–6 років до навчання у школі / С. І. Макаренко, Н. О. Пуресіна // Наук. скарбниця освіти Донеччини. – 2014. – № 1. – С. 87–91. – Бібліогр.: 10 назв.

3831. **Максименко, Н. Б.** Наукові засади реалізації взаємозв'язку між дошкільною і початковою освітою / Наталія Максименко, Наталія Салига // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського. Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 121–125. – Бібліогр.: 5 назв.
3832. **Максимчук, Г. М.** Наступність у змісті навчання лексики дітей дошкільного закладу та початкової школи / А. М. Максимчук // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 66–69. – Бібліогр.: 5 назв.
3833. **Мантула, Т. І.** Наступність у формуванні цілісного сприйняття природи між дошкільною та початковою ланками освіти : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.09 «Теорія навчання» / Мантула Тетяна Іванівна; [наук. керівник Тарапака Наталія Володимирівна; Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка]. – Київ : [б. в.], 2007. – 20 с.
3834. **Мартиненко, С. М.** Особливості педагогічного діагностування фізичної готовності дитини до навчання в школі / С. М. Мартиненко // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2008. – № 2. – С. 46–51.
3835. **Марусинець, М. М.** Складові готовності дитини до систематичного навчання в школі / М. М. Марусинець // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2007. – Вип. 45. – С. 101–104. – Бібліогр.: 9 назв.
3836. **Марчук, Л. М.** Психологічні передумови готовності дітей до школи / Лариса Марчук // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 126–131. – Бібліогр.: 11 назв.
3837. **Машкіна, Л.** Актуальні проблеми наступності дошкільної та початкової шкільної освіти / Людмила Машкіна // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 418 : Педагогіка та психологія. – С. 103–109. – Бібліогр.: 5 назв.
3838. **Мельничук, Ю. Ю.** Наступність у навчанні мовленнєвого етикету дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку в процесі вивчення російської мови / Мельничук Ю. Ю. // Пед. науки / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2011. – Вип. 58, ч. 2. – С. 166–170. – Бібліогр.: 6 назв.
3839. **Мионов, А. В.** Игра – средство реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования / А. В. Мионов // Начальная шк. – 2013. – № 12. – С. 22–27. – Библиогр.: 5 назв.
3840. **Михайлова, В. С.** Организация, содержание и методическое обеспечение классов предшкольной подготовки на базе школы / В. С. Михайлова // Нач. образование. – 2008. – № 3. – С. 35–38.

3841. **Мороз, О.** Концептуальні умови реалізації принципів наступності в соціалізації дошкільників і молодших школярів / Оксана Мороз // Нова пед. думка. – 2013. – № 2. – С. 112–116. – Бібліогр.: 7 назв.
3842. **Мороз, Р. А.** Емоційна зрілість дошкільника як складова особистісної готовності до шкільного навчання: теоретичний аспект / Руслана Мороз // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 137–142. – Бібліогр.: 12 назв.
3843. **Мусієнко, В.С.** Створення умов педагогічної наступності дошкільної та початкової освіти / Вікторія Сергіївна Мусієнко // Таврійський вісн. освіти. – 2013. – № 4. – С. 37–41. – Бібліогр.: 5 назв.
3844. **Нагрибельна, І. А.** Шляхи розвитку мовлення дітей у дошкільних закладах освіти (аспект реалізації принципів наступності та перспективності між дошкільною та початковою ланками освіти) / І. А. Нагрибельна // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 187–190.
3845. **Низковська, О.** Не натаскувати, а розвивати : до школи готуємо змалку / Олена Низковська // Дошкільне виховання. – 2011. – № 5. – С. 8–12.
3846. **Нікулочкіна, О. В.** Теоретико-методичні аспекти підготовки дітей до школи / Нікулочкіна О. В. // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – Вип. 4. – С. 343–348. – Бібліогр.: 14 назв.
3847. **Онищенко, І. В.** Напрями й шляхи забезпечення наступності в навчанні рідної мови дошкільників і молодших школярів / І. В. Онищенко // Педагогіка вищої та середньої школи : [зб. наук. пр.] / Мін-во освіти і науки України, Криворіз. держ. пед. ун-т. – Кривий Ріг : [б. в.], 2009. – Вип. 24. – С. 311–318. – Бібліогр.: 8 назв.
3848. **Опанасенко, Л. Н.** Опыт организации преемственности между начальной школой и дошкольным образовательным учреждением / Людмила Николаевна Опанасенко // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 7. – С. 54–59.
3849. **Організація дитячої ігрової діяльності в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : навч.-метод. посіб.** / М-во освіти і науки України ; за ред. Г. С. Тарасенко. – Київ : Слово, 2010. – 317, [1] с. – Бібліогр.: с. 311-318 (120 назв).
3850. **Основні компетенції дітей дошкільного віку: вивчення рівня сформованості : навч.-метод. посіб.** / Хмельниц. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти. Наук.-метод. центр дошкільної, початкової, спец. та інклюзив. освіти ; [упоряд.: М. І. Каратаєва, А. А. Харченко, Л. Г. Дарченко]. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2014. – 106, [1] с.
3851. **Павлюк, Т. О.** Сучасна дитина і комп'ютер в умовах наступності дошкільної і початкової освіти / Павлюк Т. О. // Пед. освіта: теорія і практика : зб. наук. пр.

- / Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, Ін-т педагогіки АПН України. – Кам'янець-Подільський : Зволейко Д. Г., 2011. – Вип. 7. – С. 217–221. – Бібліогр.: 9 назв.
3852. **Панасюк, Т.** Наступність і перспективність дошкільної та початкової освіти / Тамара Панасюк // Практика упр. закл. освіти. – 2011. – № 3. – С. 4–5.
3853. **Парайко, А.** Формування готовності дитини шестирічного віку до навчання у школі / Алла Парайко, Ольга Шестобуз // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 387 : Педагогіка та психологія. – С. 116–121. – Бібліогр.: 10 назв.
3854. **Пелешенко, О.** Формуємо мовленнєву готовність до школи у грі / Ольга Пелешенко // Палітра педагога. – 2011. – № 5. – С. 16–18.
3855. **Петрова, Т. Э.** Комплексное сопровождение развития ребенка в системе дошкольной подготовки / Т. Э. Петрова // Дополнительное образование. – 2011. – № 8. – С. 7–13.
3856. **Пехарева, С. В.** Наступність у роботі дошкільних закладів і початкової школи в умовах особистісно орієнтованої освіти / С. В. Пехарева // Вісн. Глухів. держ. пед. ун-ту. Серія: Педагогічні науки / Глухів. держ. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2010. – Вип. 16. – С. 47–50. – Бібліогр.: 6 назв.
3857. **Піроженко, Т.** Чому «гальмує» дошкільна освіта : [про підгот. дітей до навчання у шк. та дошкільну зрілість] / Тамара Піроженко, Світлана Ладивір // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 7. – С. 9–19.
3858. **Погулич, О. Я.** Створення у дошкільному закладі передумов для подальшого успішного навчання дітей у школі / О. Я. Погулич // Дошкільний навч. закл. – 2010. – № 12. – С. 8–12.
3859. **Помазан, І.** Інтеграція початкового й дошкільного навчання / І. Помазан // Відкритий урок : розробки, технології, досвід. – 2013. – № 5. – С. 23.
3860. **Порядченко, Л. А.** Наступність у навчанні опису дітей дошкільного та молодшого шкільного віку : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.02 «Теорія і методика навчання (укр. мова)» / Порядокченко Леся Анатоліївна ; [наук. керівник Калмикова Лариса Олександрівна ; ДВНЗ «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди»]. – Одеса : [б. в.], 2007. – 21 с. – Бібліогр.: с. 17–18 (12 назв).
3861. **Порядченко, Л. А.** Теоретичні аспекти наступності у навчанні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Леся Порядокченко // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 204–209. – Бібліогр.: 35 назв.
3862. **Проблема готовності дітей дошкільного віку до навчання в школі** / О. М. Стращенко, О. А. Хоменко, В. В. Скрипник, С. І. Фролова // Наша шк. – 2011. – № 4. – С. 65–68.
3863. **Психолого-педагогічний супровід дітей під час переходу з дитячого садка до початкової школи** // Шкільному психологу. Усе для роботи. – 2012. – № 10. – С. 14–16.

3864. **Пустовалова, С. В.** Наступність і перспективність як необхідна умова забезпечення безперервної освіти / С. В. Пустовалова // Наша шк. – 2014. – № 4. – С. 80–83.
3865. **Резніченко, І.** Налагодження взаємодії загальноосвітніх та дошкільних навчальних закладів / Ірина Резніченко, Лариса Гураш // Практика упр. закл. освіти. – 2011. – № 12. – С. 20–34.
3866. **Рожок, Т.** Забезпечення наступності між дошкільним навчальним закладом та початковою школою / Тетяна Рожок, Ванда Харматова // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 8. – С. 43–46.
3867. **Рудько, Г. Г.** Програма неперервного образования «Детский сад – начальная школа» / Галина Григорьевна Рудько // Нач. шк. плюс До и После. – 2010. – № 7. – С. 92–95.
3868. **Рунова, М.** Фізична готовність дітей до шкільного навчання / Марина Рунова, Світлана Петруніна // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2011. – № 3. – С. 61–65.
3869. **Савінова, Н. В.** Передшкільна освіта як складова системи безперервної освіти / Наталія Савінова // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 165–173. – Бібліогр.: 6 назв.
3870. **Скабелко, О.** Наступність початкової, дошкільної та середньої освіти / О. Скабелко, Л. Головненко // Директор шк. Україна. – 2008. – № 6. – С. 66–71.
3871. **Скалозуб, Т. І.** Наступність у роботі з художньою книгою між дошкільною і початковою ланками освіти / Т. І. Скалозуб // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 382–385. – Бібліогр.: 10 назв.
3872. **Скворцова, С.** Логіко-математична компетентність дитини: наступність дошкільля і школи / Світлана Скворцова // Дошкільне виховання. – 2011. – № 5. – С. 13–17.
3873. **Скворцова, С. О.** Наступність у формуванні математичної компетентності між дошкільлям і початковою школою / С. О. Скворцова // Наук. вісн. Південноукр. нац. пед. ун-ту ім. К. Д. Ушинського : зб. наук. пр. / Південноукр. нац. пед. ун-т ім. К. Д. Ушинського. – Одеса : ПНПУ ім. К.Д. Ушинського, 2010. – Спецвип. : Сучасні тенденції в педагогічній науці України та Ізраїлю: шлях до інтеграції. – С. 419–423. – Бібліогр.: 5 назв.
3874. **Скворцова, С.** Формування логіко-математичної компетентності п'ятирічних [наступність у навчанні] / Світлана Скворцова // Дошкільне виховання. – 2011. – № 10. – С. 15–19. – Бібліогр.: 5 назв.
3875. **Скрипова, Н.** Предшкольная подготовка как основа преемственности между дошкольным и начальным общим образованием / Надежда Скрипова, Евгений Мартынов // Дошкільна освіта. – 2012. – № 2. – С. 57–60. – Библиогр.: 7 назв.
3876. **Совгіра, С. В.** Принцип наступності – важливий чинник екологічної освіти / С. В. Совгіра // Зб. наук. пр. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : [б. в.], 2007. – Ч. 2. – С. 205–213. – Бібліогр.: 9 назв.

3877. **Солнцева, О. А.** Проблема адаптації вихованців ДНЗ до школи : з досвіду роботи / О. А. Солнцева // Дошкільний навч. закл. – 2013. – № 6. – С. 10–16. – Бібліогр.: 8 назв.
3878. **Стаєнна, О. О.** Реалізація принципу наступності у громадянському вихованні дітей дошкільного та молодшого шкільного віку / Стаєнна О. О. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 158–161.
3879. **Степанова, Т. М.** Наступність і перспективність у модернізації сучасної дошкільної ланки освіти / Т. М. Степанова // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 408–411. – Бібліогр.: 11 назв.
3880. **Степанова, Т. М.** Сутність феномена «передшкільна освіта» в сучасній дошкільній педагогіці / Т. М. Степанова // Вісн. Черкас. ун-ту. Сер.: Педагогічні науки. – 2009. – Вип. 142. – С. 124–129. – Бібліогр.: 9 назв.
3881. **Стожарова, М. Ю.** Преимущество в работе детского сада и школы по математическому развитию детей / Марина Юрьевна Стожарова // Начальная шк. плюс До и После. – 2011. – № 4. – С. 25–29. – Библиогр.: 8 назв.
3882. **Струнникова, Д.** Теоретичні основи наступності в роботі ДНЗ і школи / Дарина Струнникова, Ярина Квасецька // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 418 : Педагогіка та психологія. – С. 156–163. – Бібліогр.: 16 назв.
3883. **Сугейко, Л. Г.** Мовленнєва підготовка дітей дошкільних закладів до школи / Л. Г. Сугейко // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Мін-во освіти і науки України, Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 110–113. – Бібліогр.: 6 назв.
3884. **Сухорукова, Г.** Шляхи забезпечення перспективності і наступності в навчанні малювання дітей старшого дошкільного і молодшого шкільного віку / Галина Сухорукова, Лариса Приймак // Вісн. Ін-ту розвитку дитини : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Ін-т розвитку дитини. – Київ : НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія, Вип. 12. – С. 89–95. – Бібліогр.: 7 назв.
3885. **Тарасенко, Г.** Екологічна естетика в реалізації наступності дошкільної та початкової освіти / Галина Тарасенко // Дошкільне виховання. – 2012. – № 4. – С. 2–7.
3886. **Тести на готовність** до школи дитини 5–6 років / [Юлія Соколова ; худож. Олена Карпович]. – Київ : Країна Мрій, 2008. – 63 с. : кольор. іл. – (Серія «Академія дошкільного розвитку»).
3887. **Тести на готовність** до школи дитини 6–7 років / [Юлія Соколова ; худож. Надія Воробйова]. – Київ : Країна Мрій, 2008. – 63 с. : кольор. іл. – (Серія «Академія дошкільного розвитку»).
3888. **Ткачук, О. В.** Складові психологічної готовності дітей-шестиліток до навчальної діяльності / О. В. Ткачук // Зб. наук. пр. Психологічні науки / Бердян. держ. пед. ун-т, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка АПН України. – Бердянськ : [б. в.], 2007. – № 4. – С. 72–79 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
3889. **Уфімцева, С. В.** Організаційно-педагогічні умови творчого розвитку дитини в умовах навчально-виховного комплексу: дошкільний навчальний заклад – початкова школа :

автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка і історія педагогіки» / Уфимцева Світлана Василівна ; [наук. керівник Сисоєва Світлана Олександрівна] ; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих АПН України. – Київ : [б. в.], 2007. – 20, [1] с.

3890. **Фасолько, Т. С.** Наступність у вихованні відповідальної поведінки дітей між дошкільною та початковою ланками освіти / Фасолько Т. С. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : Айлант, 2011. – Вип. 58, ч. 1. – С. 162–167. – Бібліогр.: 7 назв.
3891. **Федорак, І. О.** Особливості психологічного забезпечення наступності дошкільної і початкової ланок освіти / Інна Федорак // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 316–318. – Бібліогр.: 11 назв.
3892. **Федорова, М. А.** Реалізація принципу наступності у вихованні дітей 6–7-го років життя (в умовах навчально-виховних комплексів «Школа – дитячий садок») / М. А. Федорова // Наук. записки. Серія «Психологія і педагогіка» / Нац. ун-т «Острозька акад.». – Острог : [б. в.], 2007. – Вип. 9. – С. 475–481. – Бібліогр.: 6 назв.
3893. **Філонова, Н. В.** Формування навчально-пізнавальної компетентності дошкільників та основи підготовки до навчальної діяльності / Н. В. Філонова; наук. кер. Т. В. Руда // Вісн. науково-методичних досліджень Вінницьк. гуманіт.–пед. коледжу. – 2014. – Вип. 3. – С.117–120.
3894. **Форостюк, Т. В.** Наступність і перспективність у використанні гри як засобу формування інтересу дитини до навчальної діяльності / Тетяна Форостюк // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 251–254. – Бібліогр.: 10 назв.
3895. **Чаусова, Л. М.** Работа по развитию речи в период подготовки к школе / Л. М. Чаусова // Начальная шк. – 2010. – № 4. – С. 9–11.
3896. **Чекстере, О. Ю.** Діагностика соціально-психологічної готовності [дітей дошкільного віку] до навчання / Оксана Юрійівна Чекстере // Психол. газета. – 2010. – Лип. (№ 14). – С. 6–13.
3897. **Чепка, О. В.** Наступність в організації ігрових форм навчальної діяльності старших дошкільників та молодших школярів / Олена Чепка // Гуманітар. вісн. держ. вищ. навч. закл. «Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди» / Переяслав-Хмельниц. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди. – Переяслав-Хмельницький, 2008. – Вип. 14 : Педагогіка. Психологія. Філологія. Філософія. – С. 264–266.
3898. **Чепка, О. В.** Психолого-педагогічні засади готовності дітей старшого дошкільного віку до навчальної діяльності / Олена Чепка // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : передшкільна освіта: проблеми та перспективи / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського, Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки : зб. наук. пр. у 2 т., Т. 1 : Психолого-педагогічне забезпечення передшкільної освіти. – С. 231–238. – Бібліогр.: 7 назв.

3899. **Шаехова, Р. К.** Предшкольное образование и самооценность периода детского развития / Р. К. Шаехова // Нач. образование. – 2008. – № 4. – С. 21–24.
3900. **Шамсиева, Л. М.** Программа психолого-педагогического сопровождения для детей 6–7 лет «Любознайка» / Л. М. Шамсиева // Дошкольная педагогика. – 2013. – № 3. – С. 50–55.
3901. **Шиліна, Н. Є.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій навчання для підготовки дітей до школи / Н. Є. Шиліна // Наука і освіта = Science and Education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 223–227. – Бібліогр.: 11 назв.
3902. **Шкляревская, С. М.** Интеграция образовательной среды дошколы и начальной школы / С. М. Шкляревская // Педагогика. – 2014. – № 1. – С. 59–64. – Библиогр.: 11 назв.
3903. **Щур, О. А.** Реалізація наступності та перспективності між дошкільною та початковою ланкою в умовах НВК / О. А. Щур // Таврійський вісн. освіти. – 2014. – № 4. – С. 99–105. – Бібліогр.: 6 назв.

14. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

3904. **Аромштан М.** Начало начал: к истории дошкольной педагогики в России / М. Аромштан // Дошкольное образование. – 2007. – 16–30 сент. – С. 3.
3905. **Аубакирова, Р. Ж.** Педагогические технологии в дошкольном образовании [Республика Казахстан] / Р. Ж. Аубакирова // Проф. образование. Столица. – 2011. – № 12. – С. 42–43.
3906. **Баева, Л.** О содержании и организации асовременного дошкольного образования в Англии / Л. Баева // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 11. – С. 21–27.
3907. **Баева, Л.** Сюжетно-ролевые игры детей в дошкольных учреждениях Англии / Л. Баева // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 1. – С. 65–70.
3908. **Барабаш, О.** Організація навчання та розвитку дітей у період раннього дитинства: досвід Канади / Олена Барабаш // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 2. – С. 40–42. – Бібліогр.: 13 назв.
3909. **Барабаш, О.В.** Специфіка навчання канадських дітей у період раннього дитинства / О. В. Барабаш // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2014. – № 8. – С. 3–9. – Бібліогр.: 10 назв.
3910. **Барбашова, І. А.** Створення авторських методик сенсорного розвитку дітей у контексті реформаторської педагогіки / І. А. Барбашова // Пед. науки: теорія, історія, інновац. технології. – 2013. – № 1. – С. 3–10. – Бібліогр.: 6 назв.
3911. **Березка, Т.** Дела давно минувших дней : о развитии дошкол. образования в Белгороде (Рос. Федерация) / Т. Березка, В. Миленко // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 12. – С. 97–100.
3912. **Била, И. Н.** О проблеме раннего развития детей : [на примере японских принципов воспитания и обучения] / И. Н. Била // Психолог в дет. саду. – 2011. – № 3. – С. 74–85. – Библиогр.: 8 назв.

3913. **Бідюк, Н.** Сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти в Австралії / Наталя Бідюк, Людмила Глушок // Порівняльна проф. педагогіка. – 2011. – Вип. 2. – С. 189–196. – Бібліогр.: 7 назв.
3914. **Біла, І.** Гуманістичні тенденції освіти Японії / Ірина Біла // Дошкільне виховання. – 2011. – № 6. – С. 11–16. – Бібліогр.: 5 назв.
3915. **Білецька, С.** Педагогіка дитино центризму в суспільному вихованні США і Японії / С. Білецька // Шлях освіти. – 2007. – № 2. – С. 23–28.
3916. **Богуславская, Т. Н.** Формирование теории содержания дошкольного образования в отечественной педагогике второй половины XX в. / Т. Н. Богуславская // Педагогика. – 2013. – № 2. – С. 31–38. – Библиогр.: 10 назв.
3917. **Васильченко, І.** Удосконалення та реформування освітньої системи у провідних країнах світу / І. Васильченко, З. Васильченко // Вища шк. – 2009. – № 5. – С. 77–89.
3918. **Вернигора, Т.** Зміст виховання і навчання в дошкільній освіті Великобританії / Тетяна Вернигора // Імідж сучас. педагога. – 2013. – № 5. – С. 26–28. – Бібліогр.: 5 назв.
3919. **Вільчковський, Е. С.** Підготовка педагогів для дошкільних закладів у польських ВНЗ в контексті Болонського процесу / Е. С. Вільчковський, А. Е. Вільчковська, В. Р. Пасічник // Зб. наук. пр. Бердян. держ. пед. ун-ту. (Пед. науки) / Бердян. держ. пед. ун-т. – Бердянськ : БДПУ, 2010. – № 1. – С. 261–267. – Бібліогр.: 6 назв.
3920. **Вовк, Т.** Домашня аура та паритетність відносин між вихователем і дітьми у дитячих садках Німеччини / Тетяна Вовк // Вихователь-методист дошкільного закл. – 2012. – № 2. – С. 43–47.
3921. **Воробель, М. М.** Естетичне виховання у вальдорфських дитячих садках Німеччини / Воробель М. М. // Педагогічний альманах : зб. наук. пр. / Комунал. вищ. навч. закл. «Херсон. акад. неперерв. Освіти» Херсон. обл. ради. – Херсон : Херсонська акад. неперерв. освіти, 2013. – Вип. 17. – С. 17–23. – Бібліогр.: 14 назв.
3922. **Воробель, М.** Сучасні підходи до організації дошкільного виховання у Німеччині / М. Воробель // Молодь і ринок. – 2011. – № 8. – С. 151–155. – Бібліогр.: 13 назв.
3923. **Вычева, С.** Болгария: инновации в дошкольном воспитании / С. Вычева // Дошкольное воспитание. – 2014. – № 5. – С. 120–124.
3924. **Гавриш, Н. В.** Ідеї Фребеля у сучасній дошкільній освіті: до 225-річчя з дня народження Фрідріха Фребеля / Н. В. Гавриш, Л. П. Нестеренко // Освіта Донбасу. – 2007. – № 3. – С. 94–97.
3925. **Глушок, Л.** Зміст та структура навчальних планів і програм підготовки магістрів дошкільної освіти в університетах Австралії / Людмила Глушок // Порівнял.-пед. студії. – 2012. – № 2. – С. 115–123. – Бібліогр.: 7 назв.
3926. **Глушок, Л. М.** Професійна підготовка фахівців дошкільної освіти в університетах Австралії : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.04 «Теорія і методика проф. освіти» / Глушок Людмила Миколаївна ; [наук. керівник Бідюк Наталя Михайлівна] ; Хмельниц. нац. ун-т. – Вінниця, 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 15–17 (22 назви).

3927. **Глушок, Л.** Особливості практичної підготовки фахівців дошкільної освіти в університетах Австралії / Людмила Глушок // *Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича.* – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – Вип. 627 : Педагогіка та психологія. – С. 46–55. – Бібліогр.: 7 назв.
3928. **Голота, Н. М.** Аналіз підготовки дітей до школи в практиці зарубіжної дошкільної освіти / Н. М. Голота // *Наука і освіта.* – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 96–99. – Бібліогр.: 5 назв.
3929. **Гречин, І.** Організація статевопросвітницької роботи у дошкільних закладах Німеччини / Ірина Гречин // *Вісн. Ін-ту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія : зб. наук. пр. / Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Ін-т розвитку дитини.* – Київ : Вид-во НПУ ім. М. П. Драгоманова, 2010. – Вип. 11. – С. 59–65. – Бібліогр.: 6 назв.
3930. **Домме, О. И.** Современные подходы к управлению здоровьесбережением детей в контексте развития региональной системы дошкольного образования : [Российская Федерация] / О. И. Домме // *Инновации в образовании.* – 2011. – № 12. – С. 59–69. – Библиогр.: 5 назв.
3931. **Дятленко, Н.** Адаптивна освіта в Голландії: навчатися – означає самостійно творити! / Наталя Дятленко // *Дошкільне виховання.* – 2013. – № 1. – С. 18–20.
3932. **Зданевич, Л.** Особливості підготовки майбутніх фахівців галузі дошкільної освіти до професійної діяльності в країнах Західної Європи та Азіатсько-Тихоокеанського регіону / Лариса Зданевич // *Педагогіка і психологія проф. освіти.* – 2013. – № 4. – С. 253–262. – Бібліогр.: 13 назв.
3933. **Зыков, М. Б.** Образование в Японии : от детского сада до высшей школы / М. Б. Зыков // *Школьные технологии.* – 2010. – № 1. – С. 105–117.
3934. **Івасішина, С. В.** Вплив педагогічних ідей Б. Спока на формування сучасної системи просвіти батьків дітей дошкільного віку у США / Івасішина С. В. // *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т.* – Запоріжжя, 2010. – Вип. 6. – С. 200–206. – Бібліогр.: 12 назв.
3935. **Івашко, О. А.** Полікультурний підхід у системі освіти Республіки Польща / О. А. Івашко // *Педагогічний процес: теорія і практика : зб. наук. пр. / Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка, Благод. фонд ім. Антона Макаренка.* – Київ : Едельвейс, 2011. – Вип. 2. – С. 69–78. – Бібліогр.: 15 назв.
3936. **Как учат и воспитывают детей в Японии: детский сад // Розкажіть онуку.** – 2011. – Трав. (№9). – С. 37–39.
3937. **Клочко, Н. Л.** Особливості організації елементарної освіти дітей у США / Клочко Н. Л. // *Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. / Класич. приват. ун-т.* – Запоріжжя : [б. в.], 2010. – Вип. № 8. – С. 186–190.
3938. **Король, Н. І.** Педагогічні технології формування особистості дитини в Україні та США / Н. І. Король // *Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т.* – Херсон : Вид-во ХДУ, 2009. – Вип. 51. – С. 168–171. – Бібліогр.: 5 назв.

3939. **Король, Н. І.** Порівняльний аналіз формування полікультурної компетентності дітей дошкільного віку в дошкільній освіті України та США / Наталія Іванівна Король // Розвиток освіти в умовах поліетнічного регіону : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 9–11 квіт. 2009 р. / РВНЗ «Крим. гуманіт. ун-т». – Ялта : [б. в.], 2009. – Вип. 5, ч. 2. – С. 18–22. – Бібліогр.: 6 назв.
3940. **Король, Н. І.** Система дошкільної освіти в США: тенденції розвитку / Наталія Іванівна Король // Наук. вісн. Миколаїв. держ. ун-ту : зб. наук. пр. / Миколаїв. держ. ун-т ім. В. О. Сухомлинського ; Ін-т пед. освіти. – Миколаїв : МДУ, 2008. – Спецвип. : Педагогічні науки, т. 2: Передшкільна освіта: проблеми та перспективи. – С. 151–157. – Бібліогр.: 13 назв.
3941. **Кришталь, Н. А.** Вальдорфська педагогіка: особистісно-соціальні пріоритети дошкільної освіти / Н. А. Кришталь // Педагогіка і психологія формування творчої особистості: проблеми і пошуки : зб. наук. пр. / Запоріж. обл. ін-т післядиплом. пед. освіти, Класич. приват. ун-т. – Запоріжжя : [б. в.], 2009. – Вип. 54. – С. 194–199. – Бібліогр.: 5 назв.
3942. **Кудикіна, Н. В.** Традиції національної культури в дошкільній освіті Іспанії / Н. В. Кудикіна, К. М. Захожа // Пед. теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : КиМУ, 2012. – Вип. 3. – С. 90–98. – Бібліогр.: 9 назв.
3943. **Лисин, Ч.** Особенности организации дошкольного образования в КНР / Чжан Лисин // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 12. – С. 95–104. – Бібліогр.: 7 назв.
3944. **Литвин, Л. В.** Наслідування як основний метод навчання у Вальдорфській дошкільній освіті / Л. В. Литвин // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2011. – Вип. 2. – С. 25–29. – Бібліогр.: 5 назв.
3945. **Литвин, Л.** Концепція освіти Т. Фліднера та її вплив на розвиток освіти вихователів для дітей дошкільного віку у Німеччині / Лілія Литвин // Неперерв. проф. освіта: теорія і практика. – 2014. – Вип. 1/2. – С. 108–113. – Бібліогр.: 9 назв.
3946. **Лугіна, О. В.** Дошкільна освіта Польщі: аналіз змін / Олена Лугіна // Наук. записки. Серія: Педагогічні науки / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Кіровоград. держ. пед. ун-т ім. Володимира Винниченка. – Кіровоград : КДПУ ім. В. Винниченка, 2012. – Вип. 107. – С. 3–7 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
3947. **Лугіна, О. В.** Розвиток дошкільної освіти в Польщі (середина ХХ-початок ХХІ століття) : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.01 «Заг. педагогіка і історія педагогіки» / Лугіна Олена Віталіївна ; [наук. керівник Савченко Олена Павлівна] ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького. – Черкаси, 2013. – 20 с. – Бібліогр.: с. 16–18 (21 назва).
3948. **Лугіна, О.** Польські інноваційні педагогічні системи виховання та навчання дітей-дошкільників / Олена Лугіна // Зб. наук. пр. Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Ч. 3. – С. 179–184.
3949. **Майер, А. А.** Есть ли в России дошкольное образование / А. А. Майер, Л. Л. Тимофеева // Начальная шк. плюс До и После. – 2013. – № 8. – С. 74–81. – Библиогр.: 15 назв.

3950. **Максименко, А.** Методика навчання у материнській школі Франції / Анатолій Максименко // Нова пед. думка. – 2011. – № 2. – С. 10–14.
3951. **Масликова, Н. А.** Раннее развитие ребенка в инновационных дошкольных образовательных учреждениях Кыргызстана: [результаты исслед.] // Социология образования. – 2007. – № 11. – С. 26–32.
3952. **Мельник, Н. І.** Дошкільна освіта сполучених штатів: історія і сучасність : монографія / Мельник Н. І. ; М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. Пед. ін-т. – Київ : [б. в.] ; [Умань] : Сочінський, 2012. – 330 с. – Бібліогр.: с. 299–328 (359 назв).
3953. **Мельник, Н. І.** Забезпечення якісної дошкільної освіти в контексті аналізу професійної підготовки педагогів дошкільної освіти в країнах Західної Європи / Н. І. Мельник // Наука і освіта = Science and education = Наука и образование. – 2014. – № 10. – С. 135–139. – Бібліогр.: 9 назв.
3954. **Мельник, Н. І.** Підготовка науково-педагогічних кадрів дошкільної освіти у Німеччині / Мельник Н. І. // Проблеми освіти : наук. зб. / М-во освіти і науки, молоді та спорту України, Ін-т інновац. технологій і змісту освіти МОН України. – Київ : [б. в.], 2012. – Вип. 73. – С. 123–128. – Бібліогр.: 6 назв.
3955. **Мельник, Н. І.** Порівняльний аналіз фахової підготовки кадрів дошкільної освіти в Україні та США / Мельник Н. І. // Педагогічна теорія і практика : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України. – Київ : КиМУ, 2012. – Вип. 3. – С. 132–140 : іл. – Бібліогр.: 7 назв.
3956. **Мельник, Н. І.** Розвиток дошкільної освіти у США : автореф. дис. ... канд. пед. наук : [спец.] 13.00.08 «Дошкільна педагогіка» / Мельник Наталія Іванівна ; [наук. керівник Рогальська Інна Петрівна ; Черкас. нац. ун-т ім. Богдана Хмельницького]. – Київ : [б. в.], 2011. – 22 с. – Бібліогр.: с. 18–19 (16 назв).
3957. **Мельник, Н. І.** Становлення суспільного дошкільного виховання у США: освітня діяльність провідних американських педагогів минулого / Н. І. Мельник // Наука і освіта. – 2011. – № 4 (Педагогіка). – С. 264–268. – Бібліогр.: 10 назв.
3958. **Мельник, Н. І.** Фахова підготовка кадрів дошкільної освіти у США / Н. І. Мельник // Вища освіта України. Темат. вип. «Педагогіка вищої школи: методологія, теорія, технології» / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т вищ. освіти НАПН України. – [Київ] : [б. в.], 2012. – № 3 (додаток 1), Т. 3. – С. 302–310; Вісн. Глухів. нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки / Глухів. нац. пед. ун-т ім. Олександра Довженка. – Глухів : ГНПУ ім. О. Довженка, 2012. – Вип. 20. – С. 218–221 : іл. – Бібліогр.: с. 221 (7 назв).
3959. **Мельник, Н.** Інтерактивні технології формування професійної компетентності магістрів дошкільної освіти в Німеччині / Наталія Мельник // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи : наук. зб. / Уман. держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Жовтий О. О., 2012. – Вип. 42, ч. 2. – С. 20–24. – Бібліогр.: 10 назв.
3960. **Мельник, Н.** Моделі курикулуму в сучасній дошкільній освіті США / Наталія Мельник // Порівнял.-пед. студії. – 2011. – № 3/4. – С. 87–95. – Бібліогр.: 8 назв.

3961. **Мельник, Н.** Підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти у США / Наталія Мельник // Порівнял.-пед. студії. – 2012. – № 2. – С. 81–86. – Бібліогр.: 7 назв.
3962. **Мельник, Н.** Сучасні програми розвитку дітей у системі дошкільної освіти США / Н. Мельник // Імідж сучас. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 67–69.
3963. **Норс, М.** Положительный эффект корректирующих мер в раннем детском возрасте в разных странах мира: недостаточные инвестиции в самих маленьких детей / М. Норс, С. Барнет // Вопр. образования. – 2012. – № 1. – С. 200–228. – Библиогр.: 9 назв.
3964. **Нурутдинова, А. Р.** Семейное и дошкольное воспитание в Японии / А. Р. Нурутдинова // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 103–107. – Библиогр.: 6 назв.
3965. **Олійник, М. І.** Актуальні аспекти реформи дошкільної освіти в Румунії (2000–2008 рр.) та її вплив на підготовку вихователів дитячих установ / М. І. Олійник // Наук. зап. Психолого-педагогічні науки / Ніжин. держ. ун-т ім. М. Гоголя. – 2012. – № 5. – С. 213–219.
3966. **Олійник, М. І.** Досвід професійної підготовки педагогів дитячих садків в освітніх закладах Румунії / М. І. Олійник // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – С. 261–265.
3967. **Османова, П. А.** Формирование системы дошкольного воспитания в России во второй половине XIX в. / П. А. Османова // Педагогика. – 2010. – № 7. – С. 124–125.
3968. **Павлова, Л.** Воспитанию и обучению научный поход: [о деятельности Ф. Н. Блехера (1832–1977)] // Дошкольное воспитание. – 2008. – № 11. – С. 12–13.
3969. **Пальчук, М. І.** Модель професійної освіти й навчання Фінляндії – третій етап європейської інтеграції / М. І. Пальчук // Вища освіта України. – 2010. – № 4. – С. 96–102 : схеми. – Бібліогр.: 16 назв.
3970. **Перспективы развития дошкольного образования :** (опыт работы дошкольных учреждений наукоградов). – М. : Про-Пресс, 2007. – 79, [1] с. – (Библиотечка журнала «Вестник образования России»).
3971. **Перспективы развития системы дошкольного образования в Российской Федерации** / Мин-во образования и науки РФ ; [гл. ред. И. И. Калина и др.]. – М. : Просвещение, 2008. – 112, [1] с. – (Тематическое приложение к журналу «Вестник образования» : сб. приказов и инструкций Министерства образования и науки России ; № 3'2008).
3972. **Писарева, Л. И.** Дошкольная ступень в системе образования: европейский опыт развития / Л. И. Писарева // Педагогика. – 2013. – № 10. – С. 100–105. – Библиогр.: 13 назв.
3973. **Писарева, Л. И.** Развитие дошкольного образования в Германии / Л. И. Писарева // Педагогика. – 2011. – № 6. – С. 112–119. – Библиогр.: 8 назв.
3974. **Писарева, Л.** Подготовка воспитателей и учителей для начальных ступеней системы школьного образования в Германии / Л. Писарева // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 7. – С. 105–111.

3975. **Писарева, Л.** Подготовка дошкольника к достижению школьной зрелости в Германии / Л. Писарева // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 11. – С. 116–121.
3976. **Покорна, Л. М.** Розвиток інформаційно-педагогічного простору у дошкільній та педагогічній освіті в США / Покорна Л. П. // Педагогічні науки : зб. наук. пр. / Херсон. держ. ун-т. – Херсон : ХДУ, 2011. – Вип. 58, ч. 2. – С. 78–83. – Бібліогр.: 6 назв.
3977. **Прибильська, Н.** Сенсорне виховання в педагогіці Монтесорі / Наталія Прибильська, Наталія Проценко // Дошкільне виховання. – 2014. – № 8. – С. 9–11.
3978. **Прокопчук, О.** Система педагогічної освіти у Великій Британії: історичний аспект / Ольга Прокопчук // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – Вип. 574 : Педагогіка та психологія. – С. 155–160. – Бібліогр.: 8 назв.
3979. **Прокопчук, О.** Формування професіоналізму в дошкільній освіті Великої Британії в руслі впровадження нових фахових кваліфікацій / О. Прокопчук // Педагогічний дискурс / Ін-т педагогіки НАПН України. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – С. 301–304. – Бібліогр.: 5 назв.
3980. **Рудницька-Юрійчук, І.** Передумови зародження і розвитку українських дошкільних закладів у США і Канаді / Ірина Рудницька-Юрійчук // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Рута, 2008. – Вип. 405 : Педагогіка та психологія. – С. 153–161. – Бібліогр.: 17 назв.
3981. **Рудницька-Юрійчук, І. Р.** Розвиток особистості дитини дошкільного віку в освітньому просторі української діаспори США і Канади / І. Р. Рудницька-Юрійчук // Педагогічний дискурс : зб. наук. пр. / Ін-т педагогіки НАПН України, Хмельниц. гуманіт.-пед. акад. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – С. 331–336. – Бібліогр.: 6 назв.
3982. **Рудницька-Юрійчук, І.** Роль Курсу працівників дошкілля в підготовці виховників для українських дошкільних установ у США і Канаді / Ірина Рудницька-Юрійчук // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернів. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2009. – Вип. 465 : Педагогіка та психологія. – С. 174–181.
3983. **Рыжова, Н.** Дошкольное образование на Кипре / Н. Рыжова // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 1. – С. 113–116.
3984. **Савина, А. К.** Польша: инновации в дошкольном и начальном образовании / А. К. Савина // Инновации в образовании. – 2010. – № 4. – С. 59–76. – Библиогр.: 17 назв.
3985. **Савина, А.** Польский опыт интеграции дошкольного и начального образования / А. Савина // Дошкольное воспитание. – 2011. – № 6. – С. 43–51. – Библиогр.: 12 назв.
3986. **Савина, А.** Польша: когда особые дети идут в обычный детский сад / А. Савина // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 5. – С. 114–123. – Библиогр.: 22 назв.
3987. **Сас, О.** Лінгводидактична спадщина Є. І. Тихеевої у збагаченні словника дітей дошкільного віку / Олена Сас // Молодь і ринок. – 2014. – № 6. – С. 41–44. – Бібліогр.: 6 назв.

3988. **Скотна, М.** Математична освіта дошкільників у Польщі / Марта Скотна // Молодь і ринок. – 2013. – № 12. – С. 137–142. – Бібліогр.: 8 назв.
3989. **Совместное рамочное** соглашение федеральных земель Германии о раннем образовании в детских дошкольных учреждениях : (Постановление Совета министров земель по делам молодежи от 13/14.05/2004; Постановление Совета министров культуры (КМК) от 03/04.06.2004) // Образов. политика. – 2012. – № 6. – С. 104–112.
3990. **Стандарт** поддержки разнообразия в дошкольном детстве: Уэльс, Великобритания // Образоват. политика. – 2012. – № 2. – С. 98–123.
3991. **Старжинская, Н. С.** Современные тенденции дошкольного образования в республике Беларусь / Н. С. Старжинская, В. П. Тукач // Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : зб. наук. пр. : наук. зап. Рівнен. держ. гуманітар. ун-ту / Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне : РДГУ, 2012. – Вип. 4. – С. 190–193. – Библиогр.: 6 назв.
3992. **Степанова, С.** Особенности системы образования в детских садах Англии / С. Степанова // Дошкольное воспитание. – 2012. – № 12. – С. 113–117. – Библиогр.: 11 назв.
3993. **Сулейманов, И.** Подготовка дошкольников к жизни в поликультурном обществе : билингвальные детские сады Германии / И. Сулейманов // Дошкольное воспитание. – 2009. – № 8. – С. 92–96.
3994. **Сулима, О.** Підготовка бакалаврів дошкільної освіти у Федеративній Республіці Німеччина / Оксана Сулима // Наук. вісн. Чернівець. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т, 2009. – Вип. 483 : Педагогіка та психологія. – С. 140–145 : іл. – Бібліогр.: 6 назв.
3995. **Тополска, Е. М.** Интегрированное обучение в детских садах Болгарии / Е. М. Тополска // Наша шк. – 2007. – № 2. – С. 30–33.
3996. **Три цели** дошкольного образования в Финляндии // Дит. садок. – 2013. – Верес. (чис. 34). – Вкладка. – С. 1–2.
3997. **Трубціна, В.** Педагогічні погляди на проблему морального виховання дошкільників на традиційних національних цінностях у КНР / В. Трубціна // Гуманізація навчально-виховного процесу / Слов'ян. держ. пед. ун-т. – Слов'янськ, 2009. – (Вип. 44) : Процес творчості у науково-педагогічному просторі. – С. 109–116. – Бібліогр.: 14 назв.
3998. **Трубціна, В.** Розвиток китайської дошкільної освіти в період «Культурної революції» (1966–1976 рр.) / Віра Трубціна // Імідж суч. педагога. – 2010. – № 6/7. – С. 65–66. – Бібліогр.: 13 назв.
3999. **Федчишина, Т. Л.** Дошкільна освіта у найрозвиненіших країнах світу / Т. Л. Федчишина // Вісн. науково-методичних досліджень Вінницьк. гуманіт-пед. коледжу. – 2014. – Вип. №1. – С. 24–30.
4000. **Фуряева, Т. В.** Педагогическое образование в дошкольной зарубежной практике / Т. В. Фуряева // Мир образования – образование в мире. – 2009. – № 1. – С. 70–78. – Библиогр.: 7 назв.

4001. **Хало, З.** Практичні аспекти організації комунікативної взаємодії в організації інтелектуального розвитку дитини у дошкільних закладах Німеччини / Зоряна Хало // Молодь і ринок. – 2011. – № 4. – С. 98–100. – Бібліогр.: 6 назв.
4002. **Чеснокова, О. Б.** Дошкольное и начальное школьное образование в Англии: где ниша для психолога? / О. Б. Чеснокова, Е. В. Субботский // Психолог в дет. саду. – 2009. – № 2. – С. 89–113.
4003. **Ширзадова, М. Г.** Дошкольное образование в Азербайджане / М. Г. Ширзадова // Мир образования – образование в мире. – 2007. – № 2. – С. 77–88.
4004. **Яковишин, Р.** Особливості розвитку шкільної освіти у зарубіжній педагогічній теорії та практиці на прикладі сучасної Англії (друга половина ХХ століття) / Руслан Яковишин // Наук. вісн. Чернівецьк. ун-ту : зб. наук. пр. / Чернівецьк. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2011. – Вип. 536 : Педагогіка та психологія. – С. 199–205 : іл. – Бібліогр.: 12 назв.
4005. **Яременко, Н. В.** Розвиток приватного дошкільного виховання в сучасній Англії та Україні / Н. В. Яременко // Педагогіка та психологія : зб. наук. пр. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. – Харків : Апостроф, 2012. – Вип. 41. – С. 223–231. – Бібліогр.: 10 назв.
4006. **Яценко, И.** Экспертно-диагностическое измерение качества дошкольного образования в детских садах ФРГ : анализ теоретических и прикладных аспектов / И. Яценко // Дошкольное воспитание. – 2013. – № 11. – С. 110–115.

Перелік періодичних та продовжуваних видань, використаних у формуванні показника

Акмеологія в Україні: теорія і практика

Актуальні проблеми психології [Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України]

Англійська мова та література

Бібліотечка вихователя дитячого садка

Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы

Виховання і культура

Вихователь-методист дошкільного закладу

Вища освіта України

Вища школа

Відкритий урок : розробки, технології, досвід

Вісник Глухівського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки

Вісник Інституту розвитку дитини. Серія: Філософія. Педагогіка. Психологія [Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Інститут розвитку дитини]

Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка

Вісник Прикарпатського університету ім. Василя Стефаника

Вісник Харківського національного педагогічного університету ім. Г. С. Сковороди

Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки [Черкаський національний університет ім. Богдана Хмельницького]

Вісник Чернігівського державного педагогічного університету [ім. Т. Г. Шевченка. Серія: Педагогічні науки]

Вопросы психологии

Воспитание и обучение детей с нарушениями развития

Географія

Гуманітарні науки

Гуманітарний вісник державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди»

Дефектолог

Дефектологія

Дефектологія. Особлива дитина: навчання і виховання

Директор школи Україна

Директор школи, ліцею, гімназії

Дошкільне виховання

Дошкільний навчальний заклад

Дошкольное воспитание

Економіка в школах України

Завучу. Усе для роботи

Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського державного університету [Кам'янець-Подільського національного університету ім. Івана Огієнка]. Серія соціально-педагогічна

Збірник наукових праць [Бердянський державний педагогічний університет]. Психологічні науки

Інновации в образовании

Імідж сучасного педагога

Іноземні мови в навчальних закладах

Іноземні мови в сучасній школі

Іноземні мови

Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України

Інформатика та інформаційні технології в навчальних закладах

Історико-педагогічний альманах [Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини]

Коментарі до Інформаційного збірника Міністерства освіти і науки України

Комп'ютер у школі та сім'ї

Корекційна педагогіка. Вісник Української асоціації корекційних педагогів

Коррекционная педагогика: теория и практика

Логопед

Логопедия

Людинознавчі студії ДДПУ [Дрогобицький державний педагогічний університет ім. Івана Франка]

Методист

Мир психологи

Мистецтво та освіта

Молодь і ринок

Науковий вісник Миколаївського державного університету : передшкільна освіта: проблеми та перспективи

Науковий вісник Південноукраїнського державного педагогічного університету ім. К. Д. Ушинського

Науковий вісник Чернівецького університету [ім. Юрія Федьковича]

Наукові праці Кам'янець-Подільського державного університету

Наукова скарбниця освіти Донеччини

Науковий часопис НПУ ім. М. П. Драгоманова. Серія 5, Педагогічні науки: реалії та перспективи

Наука і освіта = Science and education = Наука и образование

Наука і освіта

Начальная школа

Начальная школа плюс До и после

Начальное образование

Наша школа

Неперервна професійна освіта: теорія і практика

Нова педагогічна думка.

Нові технології навчання [Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України]

Обдарована дитина

Одаренный ребенок

Оновлення змісту, форм та методів навчання і виховання в закладах освіти : [Рівненський державний гуманітарний університету]

Освіта

Освіта і управління

Освіта осіб з особливими потребами: шляхи розбудови [Інститут спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України]

Освіта України

Офіційний вісник України

Палітра педагога

Педагогічний вісник

Педагогічний дискурс [Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія]

Педагогічні науки [Сумський державний педагогічний університет ім. А. С. Макаренка]

Педагогічні науки та освіта [Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти]

Педагогическое образование и наука

Педагогічна освіта: теорія і практика [Кам'янець-Подільський національний університет ім. Івана Огієнка]

Педагогічний пошук

Педагогічний процес: теорія і практика [Київський університет ім. Бориса Грінченка]

Педагогика

Педагогіка і психологія. Вісник АПН України

Педагогіка формування творчої особистості у вищих і загальноосвітніх школах [Класичний приватний університет, Запоріжжя]

Педагогічні науки [Херсонський державний університет]

Підручник для директора

Післядипломна освіта в Україні

Порівняльно-педагогічні студії

ПостМетодика

Початкове навчання та виховання

Початкова школа

Практический психолог и логопед в школе и ДООУ

Практика управління закладом освіти

Практична психологія та соціальна робота

Практичний психолог: школа

Проблеми загальної та педагогічної психології [Інститут психології ім. Г. С. Костюка АПН України]

Проблеми сучасної педагогічної освіти. Серія: Педагогіка і психологія [РВНЗ «Кримський гуманітарний ун-т»]

Профессиональное образование. Столица

Профтехосвіта

Психологическая наука и образование

Психологические перспективи [Волинський національний університет ім. Лесі Українки]

Психолого-педагогічні проблеми сільської школи [Уманський державний педагогічний університет ім. Павла Тичини]

Психолог

Психолог в детском саду

Психология обучения

Ребенок в детском саду

Рідна школа

Світ виховання

Сільська школа

Соціально-психологічні проблеми тифлопедагогіки [НПУ ім. М. П. Драгоманова. Інститут корекційної педагогіки і психології]

Соціологія: теорія, методи, маркетинг

Среднее профессиональное образование

Таврійський вісник освіти

Теоретико-методологічні проблеми виховання дітей та учнівської молоді [Інститут проблем виховання. АПН України]

Теорія і практика олігофренопедагогіки та спеціальної психології : зб. наук. пр.

Теорія та методика навчання та виховання [Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди]

Теорія та методика фізичного виховання.

Трудова підготовка в закладах освіти

Український логопедичний вісник [Інститут спеціальної педагогіки НАПН України]

Управління школою

Фізичне виховання в школі

Шкільна бібліотека плюс

Шкільному психологу. Усе для роботи

Школьные технологии

Школьный логопед

Шлях освіти

Іменний покажчик

- Абашина Н.** 1913
Абба П. 1662
Абдулаева Е. 745
Абдрашито́ва А. В. 1879
Аблітарова А. Р. 1914, 3019
Авдеева Е. В. 280
Авдулова Т. П. 3020
Аверьянова Е. В. 2180
Авраменко О. О. 1915-1917
Агаджанова С. Н. 413
Агранович З. Е. 2181
Адажий І. А. 1699
Адилова Л. Р. 3012
Адрова Е. В. 1524
Азаров М. 170
Азарова С. В. 548
Азовська Н. 2182
Айзенбарт М. 1918-1920
Акімова М. В. 2183
Акопян Л. 3021
Аксенова Е. Г. 549
Аксёнова А. И. 550
Аксенова П. 1719
Акулина Н. 281
Акулова Е. 872
Акулова І. А. 2098
Алеко О. А. 3022
Александров В. 1261, 1280
Александрова Л. 1377
Александрова О. А. 414
Алексанова Е. Д. 2184
Алексеева М. Н. 3444
Алексее́нко Г. 1720
Алѣхина С. В. 3444
Алексее́нко-Лемовська Л. В.
(Алексее́нко-Лемовская Л. В.) 1026, 1027,
1378, 1379
Алендарін Н. 1921
Алинкіна Д. Е. 1028, 1029
Аматьєва О. П. (Аматьєва Е.) 1030,
3201
Амонашвили Ш. А. 551
Амонська О. В. 327
Андреева А. 2185
Андреева Е. Л. 2266
Андрє́ва Л. В. 415
Андрє́ва Т. Т. 146, 3313
Андрє́вець Н.О. 1544
Андрейченко Л. Н. 3202
Андрианова А. 1721
Андриенко Н. К. 416, 1722
Андрійчук С. 3746
Андруняк А. 3314
Андрусє́ва И. В. 3445
Андрусенко М. П. 873
Андрусич Н. О. 3176
Андрусишина Л. Є. 2186
Андрущенко В. П. 262
Андрущенко І. 984
Андрущенко О. 3295
Андрющенко Т. К. 147, 417–423,
484, 485, 1545, 3023, 3446, 3447
Анисимова М. С. 393
Аніщук А. М. 1031–1035
Аносова Л. 1632
Антипець В. 424
Антонець М. 3447
Антонішина В. 148, 1546, 1547
Антонова Л. А. 1036
Антонова О. А. 2187
Антонова О. 700
Антонова С. 661
Антонюк В. З. 3748
Антошук Є. 2806
Аншукова Е. Ю. 425
Апосто́лова В. М. 874
Аріна О. 1614
Аркин Е. 282
Аромштам М. С. 1772, 3904
Артамонова Н. В. 1723
Артеменко Г. 1633
Артемова Л. В. 3524, 3657
Артемова О. І. 1070
Артуоз О. 875
Артџо́мова Л. П. 1922
Артюк Л. 701
Артюшенко С. 1785
Архипенко Г. 2188
Архипова Е. Ф. 2189, 2190
Аскарова А. 1634
Аубакирова Р. Ж. 3905

Афанасьева Е. В. 702
 Афонина Н. 2191
 Афоніна В. О. 1380
 Афонькина Ю. 1037
 Ахмадулліна І. В. 426
 Ахметшина Р. Ш. 1038
 Ахунова К. 840
 Ашарапова С. Ф. 552

Бабаєва С. 3177
 Бабенко Л. Ф. 1724
 Бабенко О. 3024
 Бабинова Н. В. 2192
 Бабій І. 553, 554
 Бабій Н. 548, 555
 Бабій Т. 283
 Бабік О. 1039
 Бабіч В. 1923
 Бабіч С. 3561
 Бабушкина О. А. 1040
 Бабюк Т. Й. 99, 3749-3751
 Багаутдинова С. 3367
 Багацька В. С. 490
 Багінська О. В. 284
 Багірова В. 556
 Баденко І. В. 3448
 Бадуненко О. 1617
 Баева Л. 3906, 3907
 Баева С. В. 2193
 Баенская Е. Р. 2194
 Баєва Т. Ф. 2195
 Базарницька І. 3752
 Базыма Н. В. 2393
 Базілевич О. Ю. 1635
 Байдюк С. 3181
 Байер О. М. 2111, 2807
 Байкова І. 3182
 Баклажко Л. 1287
 Бакланова М. 1381
 Бакунина А. М. 2196
 Балабіна Л.В. 427
 Балацька Л. В. 301
 Балашрва Е. Е. 2482
 Балаюш О. 3381, 3449, 3593
 Балл Г. О. 955
 Балинська А. 2808
 Банзелюк Е. И. 1548
 Барабаш О. 3908, 3909
 Баранова В. В. 1041, 1042
 Баранова М. 429

Баранова Э. А. 746, 747
 Барбарош Т. В. 2197
 Барбашова І. А. 3910
 Бардакова Л. В. 2198
 Барнет С. 3963
 Барсуковська Г. П. 285, 325
 Бартенєва Л. І. 2199
 Барутчева Є. 1043
 Басалкевич Т. М. 3183
 Батенова Ю. В. 703
 Батліна Л. В. 1580
 Батраченко І. 2809
 Бахарева Е. В. 876
 Бахіча Е. Е. 3451
 Бахмат Н. В. 3630
 Бацей С. І. 100
 Башинська Л. 3025
 Бевз Р. 429
 Бегас Л. Д. 1924, 2200, 2201
 Безбородых Т. И. 2112
 Безделева М. 2202
 Беззуб І. 2010
 Безпала М. 2113
 Безпала С. 2113
 Безруких Мар'яна (Безруких
 Марьяна) 428, 3753
 Безсонова О. 748, 1599
 Безугла А. 2203
 Безшапошникова Т. 2781
 Белкина Ю. А. 1382
 Белова Е. С. 2204
 Белотелова Т. 1037
 Белоус Е. 1044
 Белоусова А. К. 877
 Белоусова С. А. 3452
 Белошапкина С. В. 1925
 Белошистая А. В. 878, 879, 1926
 Беляева О. Н. 2205
 Белякова О. В. 2206
 Бенедь А.-Л. 1725
 Бенера В. Є. 1045, 1046
 Бербега Е. И. 2207
 Бережна С. І. 518
 Бережная Л. 452
 Бережная Н. Ф. 2386
 Березовська Л. І. 1070, 1078
 Березовська Н. В. 3823
 Березовська Т. 1383, 1384
 Березка Т. 3911
 Берейкина И. В. 2112

- Берека В. Є. 3453
 Берзінъ В. 429
 Бернацька Л. В. 2810
 Бернацька Олена 3026
 Беспалько Н. 880
 Бешапошнікова О. 1375
 Бешапошнікова Т. 1375
 Бетина А. О. 1927
 Бех І. Д. 170, 2811, 2812
 Бегунова Т. І. 881
 Бельська Г. В. 557, 1594
 Бельська Г. В. 136, 146, 149, 558, 1047, 1481, 1593, 1726–1730, 1819, 1928–1930, 3027–3029, 3184, 3185, 3454, 3455, 3754
 Белкіна-Ковальчук О. В. 1931
 Белова В. 1283
 Белоусова Н. Г. 749
 Беседа В. В. 286, 287
 Бикова І. 3113
 Бикова О. 2329
 Биковець Л. Л. 882
 Биндюк С. Є. 2208–2210, 2238, 2253, 2423, 2508, 2695, 2744
 Бистрицька В. 430
 Битік О. 288
 Бихалова О. В. 1731
 Бичко І. А. 829
 Біда О. 2114
 Бідюк Н. М. 3913, 3926
 Біла А. О. 2349, 2350
 Біла І. М. (Била І. Н.) 750, 751, 883, 884, 1385, 1549–1551, 1595, 2115, 2813–2817, 3912
 Біла К. 3456
 Білавич Г. В. 1636
 Білан О. І. 1048, 3278
 Біланич М. М. 1732
 Білгородська О. Є. 3755, 3756
 Білецька Л. 289, 3315–3318, 3457
 Білецька С. 3915
 Білогорка М. В. 1932
 Білоногова Т. 559
 Білопола В. 560
 Білоус С. 1933, 3030
 Білоусько Л. В. 885–889
 Біндюк С. Є. 2208
 Бірук Н. П. 1049
 Бірюкова О. 3319, 3320
 Блащинская И. А. 1386
 Блеч Г. О. 2208–2210, 2238, 2253, 2423, 2508, 2695, 2744
 Блешко О. 1316
 Блохина Н. Е. 369
 Бобак О. 101
 Бобир Валентина 1934
 Бобир Вікторія 1050
 Бобренко І. В. 2210, 2211
 Бобришева О. В. 1258
 Бобро О. 3514, 3788
 Бобро С. 3341
 Бобылєва Л. 1733
 Бобылєва О. 1733
 Богатырєва В. В. 937
 Богачик Т. С. 3321
 Богініч О. Л. 391, 392, 3186, 3458, 3632
 Богомолова М. В. 561, 689
 Богун І. В. 1734
 Богуненко Л. В. 150
 Богуславская Т. Н. 3916
 Богуш А. М. 102, 151, 152, 431, 432, 562, 1051–1078, 1141, 1354, 1935, 2956, 3201, 3459–3461, 3757–3760; 1295, 1329, 1343, 1637, 1735, 1736 (перс.)
 Бодраченко І. 1387
 Божинський В. 3322–3324
 Бозик Е. И. 3031
 Бойко Л. 153
 Бойко Н. Д. 3187
 Бойко О. В. 1079, 1080
 Бойко Ю. 290, 291
 Бойченко С. 563
 Бойчук П. М. 3462
 Боклащук Н. Д. 1081, 1082
 Бокотей О. М. 1732
 Болгар Т. Г. 1388
 Болдарєва С. 1936
 Болкуневич Г. 292, 3267
 Болотова Л. П. 1389
 Большукіна А. В. 154, 3325
 Бондар В. І. 3454
 Бондар Л. М. 1083, 1552, 1600, 2818, 3330, 3331
 Бондаренко В. В. 3761
 Бондаренко Н. 2356
 Бондаренко Н. А. 3463
 Бондаренко Н. Б. 564–566
 Бондаренко Н. Н. 752
 Бондаренко Т. В. 1937

Бондаренко Т. П. 1288
 Бондарєва Л. 890
 Бондарєва Т. 1938
 Бондарик М. В. 1084
 Бондарук С. 1307
 Борбич Н. В. 1939
 Бордюг Л. В. 1390
 Борин Г. В. 3464, 3465
 Борисевич О. А. 3266
 Бориско Н. Ф. 1085
 Борисова З. Н. 103, 136, 3591
 Борисова Н. А. 2212
 Борисова О. 1037
 Борова В. Є. 1062
 Боровик І. Г. 2213
 Боровик Л. 2214
 Боровских Л. Ю. 3466
 Боровська О. М. 433, 1638, 3467
 Бородай С. Ю. 753
 Бороздіна О. В. 948
 Борук О. 1086
 Борщевська Л. В. 2215, 2668
 Боряк О. 2216
 Борякова Н. Ю. 2439
 Босик З. 1391
 Бостан К. Л. 1429
 Ботвіновська О. 1596
 Ботова О. А. 2217
 Бравославская С. В. 3079
 Бражнікова О. 2540
 Браиль 2643
 Браславська С. О. 1639
 Брежко З. 3231
 Брезденюк О. 548, 555
 Брестель Т. Г. 891
 Брежнева Олена 892, 3468, 3741
 Бруева О. В. 2218
 Брушевська І. М. 2219
 Брушневська І. М. 2220
 Брыткова О. 3624
 Брюховских Л. А. 2221
 Бугаєць Л. Д. 1087
 Бугайова О. О. 1088
 Будах С. В. 3469
 Будний Б. 3202, 3787
 Будяк Л. В. 1940
 Буздуган О. А. 3762
 Букатов В. М. 1997
 Булавіна В. М. 1392
 Буланова О. П. 893
 Булахова С. 755
 Булгакова Н. 3763
 Булейко О. М. 1941
 Буличева Л. В. 567
 Булка С. М. 2222
 Бульба Л. М. 894
 Бунда Т. 434
 Буняк С. 962
 Бурда О. 3787
 Бурдига Т. 1737
 Буренко В. 3188
 Буркіна Н. 271
 Бурковська О. А. 3281
 Бурлаченко С. 704
 Бурма Г. В. 3733
 Бурова А. 293, 294, 754, 1393,
 2819, 3189
 Бурсова С. С. 3032
 Буряновська Т. 1089
 Бутенко Л. М. 3326
 Бутенко О. Г. 2820, 3033
 Бутко Г. А. 155
 Бутовська Л. 1814
 Бухало О. 3764
 Бушер Л. В. 3034, 3035
 Быкова Т. 895
 Бьюзен Тоні 896
 Бялас С. 3787

Вавіна Л. С. 2223-2227, 2300,
 2543, 3190
 Ваганова Н. А. 1394, 2116, 2117,
 2821-2826
 Вайнер О. 3036
 Вайс М. 2540
 Вакуленко Н. 1090
 Валентьєва Т. І. 756
 Валецька В. О. 497, 498
 Валуєва А. В. 2228
 Ванцовська О. А. 1738
 Ванько К. І. 254
 Варава В. В. 1091
 Варнавська І. В. 1092
 Варфоломєєва Т. 2229
 Варшамова Д. Р. 2230, 2231
 Василенко О. М. 1640
 Василенко Ю. Л. 3153
 Василів М. М. 2232
 Васильєва О. В. 705
 Васильєва Олександра 568

- Васильєва Світлана (Васильєва С. А.) 436, 1942
 Василькевич Я. З. 569
 Васильченко І. 3917
 Васильченко З. 3917
 Васильченко Н. П. 897
 Васько А. М. 757
 Ватаманюк Г. П. 1395–1397, 1943, 3037, 3038
 Вахоніна Н. О. 295
 Вашак О. О. 1739
 Вашуленко М. 1093, 3765
 Ващук Н. В. 1740
 Вдовина Н. Н. 1554
 Вева А. В. 758
 Веденеева І. М. 3766
 Ведмеденко Д. 1944
 Великанова Е. С. 2233
 Венгловська О. А. 2158
 Венгеловська О. 104
 Венда В. Ф.
 Веракса Микола (Веракса Н. Е.) 1597, 1945, 2827
 Веракса О. 1597, 1945
 Вербенец А. М. 1553
 Вербицький В. В. 1741
 Вербовская Е. В. 1946
 Верещагина Н. В. 2828
 Вернигора Т. 3918
 Вертугіна В. М. 179, 2234, 2235
 Велентеєнко Н. 3470
 Вильданова Т. В. 549
 Винничук А. В. 2236
 Виповська Л. 3767
 Висоцька А. М. 2238
 Височанська Л. 296
 Витичак Н. А. 2397
 Вишневська І. Г. 1599, 3471
 Вівчарюк Л. 468
 Вікуліна Н. 2240
 Вільгоцька Н. 1094
 Вільчковська А. Е. 3919
 Вільчковський Е. С. 3919
 Віннічюк Ю. 2922
 Вірка С. В. 2241
 Вірясова Т. 1095
 Вісковатова Т. П. 2663
 Владимірова А. Л. 1398
 Власова З.І. 759
 Внук О. Д. 760
 Вовк Т. 3920
 Вовчик-Блакитна Леся 571, 1947, 1948, 2118, 2829, 2830
 Вовчук М. Ф. 2668
 Вогініч О. 298
 Возна Л. М. 3278
 Войчук О. С. 2242
 Воїнова О. 2243
 Войдевич В. 1742
 Волинець О. П. 2244
 Волинець Ю. 1598
 Волканова В. М. 1743
 Волкова В. А. 1399
 Волкова Г. 761
 Волкова І. Г. 1096
 Волкова Ю. С. 3396
 Воловик Н. І. 2245
 Волох Л. В. 706
 Волошенко Л. І. (Волошенко Л.І.) 1302, 1304
 Волошина Л. Н. 3472-3474, 3768
 Волошина Н. 762
 Вольчинська Н. О. 299
 Вольчинський А. Я. 299
 Волявко С. М. 2246
 Волянська О. 2247
 Воробель М. М. 3921, 3922
 Воробйова Н. 3887
 Воробьева И. 1400
 Ворон М. 223
 Вороніна Т. В. 453, 463, 1199, 1370, 2130, 2408, 2865, 3134, 3197, 3230, 3251, 3270, 3308, 3309
 Воронковська Н. О. 707
 Воронова О. Ю. 1949
 Воронцова О. 300
 Вояк Н. 3769
 Врочинська Л. І. 3039, 3940, 3475
 Врочинська М. 1744
 Врублевский Е. П. 400
 Высотина Т. Н. 2248
 Вычева С. 3923
 Вялкова О. В. 2249
Гавва В. 3625
 Гавриленко О. 708
 Гавриліна Л. 1950
 Гаврило О. 437
 Гаврилова Л. 1401
 Гаврилюк С. М. 1402, 3476

- Гавриш В. 2250
Гавриш І. В. 3477, 3478
Гавриш Н. В. 156–159, 572, 763, 764, 1051, 1052, 1065, 1068, 1071, 1098–1100, 1311, 1555, 1599, 1735, 1951, 2071, 3191, 3192, 3703, 3924; 1353 (перс.)
Гаврілова Л. 573
Гавріна С. Є. 984
Гаврютіна Н. Д. 438
Гагаріна Н. П. 2982, 3329, 3479
Газіна І. О. 898
Газіна О. 1863
Гайдаєнко В. 2251
Гайдаєнко І. В. 996
Гайдаржійська Л. П. 765
Гайдук І. М. 1403
Галай Л. 1101
Галаманжук Л. Л. 301, 302
Галигузова Л. Н. 160
Галиєва Ф. 840
Галкіна Л. Н. 899, 1952
Галушка Г. Б. 1953
Галущенко В. І. 2252
Гальченко В. М. 1557, 1954, 2139, 2141
Галюк Я. П. 923
Галявич М. 2752
Галянт І. Г. 1404, 2119, 2120
Галяпа Марія 439, 900, 1600, 3193, 3194, 3330, 3331, 3480-3482
Гамаюнова І. 1745
Ганжа В. 661
Ганжа Н. 3483, 3484, 3577, 3578
Ганзевич І. 2385
Ганзевич Т. 3041
Ганіслав І. М. 2253
Ганушевська Н. Я. 3332
Гаращенко Л. В. 303–305, 440, 441, 3485
Гаращук О. 3486
Гарбуз В. 574
Гаркуша Ю. Ф. 2307, 2399
Гармаш В. 1906, 1907
Гармаш І. 2002, 2034
Гасанова Л. Н. 1641
Гасанова Р. Х. 3770
Гатауліна Н. В. 374, 506
Гатилова Т. Н. 2254
Гац О. І. 3333
Гвозденко С. 410
Гедз Г. 1828
Гейко Т. С. 442
Ген Д. 3487
Генералова Р. Н. 2831
Георгян Н. М. 3488
Герасименко К. 443
Герасименко Л. 1955
Герашенко Т. 1102
Гецко С. І. 2255
Гирич З. І. 3195
Гінжелюк О. В. 2256
Гладишев В. В. 3771
Гладка Г. 844
Гладкова Ю. А. 3334
Гладченко І. В. 2257-2259
Глазков Ю. І. 171
Глазунова С. С. 2260
Глеваська І. 1103
Глебова Г. І. 1288
Глига Н. І. 1746
Глотова І. В. 2261
Глухов В. П. 2262
Глухова Н. Є. 1747, 3196
Глушкова Г. 766, 1558
Глушок Л. М. 3489, 3913, 3925-3927
Глущенко І. І. 2263
Гмошинська М. (Гмошинская М.) 1400; 1512 (перс.)
Гнізділова О. А. 1813
Голдобіна К. Б. 1104, 3042
Голицина Л. А. 3772
Голіната С. 2832
Голобіна Л. 766
Головань Т. М. 105, 106, 107
Головко М. Б. 1748, 3043, 3490, 3572
Головко Т. В. 575
Головненко Л. 3870
Головчиц Л. А. 2264-2267
Голоктіонова Є. П. 576
Голота Н. М. 1556, 3773, 3928
Голуб Н. М. 2268
Голуб Т. 1105
Голубова Л. Ф. 1749
Голякова М. 336
Голян Л. П. 1255, 1763, 3233, 3223, 3288
Гоменюк В. 577
Гомівка О. В. 1750

- Гонтаренко Л. П. 948
Гончар Н. 3491
Гончар Т. 1405
Гончаренко А. М.
(Гончаренко А. Н.) 161, 1106, 1109, 1751,
3044, 3220, 3252
Гончаренко О. Р. 1110, 1642–1644
Гончаровська Г. Ф. 2269
Горбатих В. 1111, 1559, 1560
Горбатова Е. В. 1406
Горбатова О. 1956
Горбатова Т. 2270
Горбатюк Т. А. 2271
Горбач Т. 2272
Горбачова О. Ю. 2833, 3045
Горбенко Н. М. 901
Горбова О. В. 3774
Горбовська І. 2273
Горбунова Н. В. 162, 902, 1112–
1124, 1880, 2274
Горгош Л. 3775
Гордашевська О. 2834
Гордієнко Л. П. 1157, 1158
Гордійчук М. С. 100
Горелик О. І. 2275
Горецька О. В. 2835, 3046-3049
Горелова А. 2276
Горішний З. 1752
Горлова С. М. 164
Горобчук Н. 962, 2927
Городецька М. 984, 1316
Горопаха Н. М. 1753, 1754
Горопашна Ю. М. 2277
Горчакова А. М. 2278
Горькова О. В. 768
Горячева Т. Ю. 1734
Грабійчук Н. 1755
Градюк О. В. 2279
Граєва А. 3335
Грама Г. П. 903, 3492-3494
Грама Н. Г. 903, 2956
Грачева І. А. 2280
Гребенникова О. 1957
Гребнев Л. С. 3289
Гребенюк Т. М. 2281, 2282
Гресь А. 578, 1881
Грець А. 2108
Гречин Ірина 3929
Гречишкіна А. 1961
Григораш О. А. 579
Григоренко Г. І. 1958, 1959, 1980,
3495
Григоренко Е. Л. 1125
Григорьева Т. С. 1960
Гриньова В. М. 3764
Грицай Т. М. 2836
Грицай Ю. А. 2283
Грицак Т. 2284
Гриценко З. 1126, 1127
Гриценок Л. І.
Грицик Л. 1645, 1646
Грицишина Т. 1756
Грицюк Л. А. 2162, 3198
Гричик О. В. 1399
Гришина А. 1407
Гришина Г. Н. 3776
Гришко О. 3777
Грищенко Т. 539
Гріненко І. 2285
Гром С. 580, 3050
Громадська Г. 1757
Громко Т. В. 2668
Громова А. 1961
Громова В. В. 379
Гросул Т. 444
Грушко О. 907, 908
Грыбиник О. А. 445
Грядовкіна Ж. 163, 1758, 1962,
3051
Губанова Н. В. 164
Губенко О. В. 3778
Губко М. 2113
Гудим І. М. 2286-2291, 2543
Гузиніна В. 1408
Гузь А. Ю. 2292, 2293, 2837
Гула Я. О. 2947
Гулейкова Т. 3052
Гулько Ю. 909
Гульовата Н. А. 1128
Гуляева Е. В. 709
Гуляєва Н. Г. 2294
Гумен Е. 3496
Гуменкова Л. Г. 2838
Гуменюк Г. В. 1963, 2839
Гуменюк М. М. 309
Гунько В. 1759, 1760
Гунько С. В. 1129, 3197
Гураш Л. 3865
Гуренко О. 3497

- Гурковська Т. Л. 769, 770, 1964,
2840, 2841
- Гурляєва Т. 581
Гурнік Л. 165
Гуртавцова А. 2842
Гуртова Л. Л. 630
Гусак Л. 3197
Гусак Т. 3498
Гусаківська С. С. 3499
Гусакова М. П. 3053
Гусєва В. 3199
Густомясова А. 1965
Гусєва Н. 2295
Гуткин Н. И. 771, 3779
Гуцол С. 1552
Гуцуляк Н. М. 1966
- Дабіжа Н.** 2296
- Давиденко Ю. Г. 689
Давидова О. 2297
Давидченко В. Н. 582
Давидюк Н. 772
Давкуш Н. В. 3500-3503
Даниленко Л. І. 3391
Данилова И. В. 1409
Данилова О. О. 1130
Даніелян А. 3248
Данілюк Л. С. 710
Даніш О. 362
Данченко І. В. 3504
Дарвіш Н. 1761
Дарченко Л. Г. 3850
Дахно Н. М. 446
Даценко Т. О. 711
Двіжона О. В. 3505, 3506
Дворницька І. 3226
Деговець А. 2041
Дегтяренко Т. В. 2298-2300
Дегтярєва К. В. 1131
Дем'яненко О. 2843
Дем'яненко С. Д. 108
Демидова Ю. О. 773, 774
Демина Г. А. 3336
Демченко Олександр 306
Демченко Олена 1410
Дем'яненко Н. Д. 1647
Дем'яненко Ольга 1132, 1133
Дем'яненко С. Д. 3507
Дем'янчук І. 2301
Демянюк О. Б. 2844
- Деникеева Ф. 840
Денисевич Н. Б. 2302
Денисенко Н. Ф. 447-450, 2303
Денисенко Т. 1602
Денискина В. З. 2304, 2305
Денисюк А. С. 2845
Денисюк І. А. 1561, 2306, 2845
Денякина Л. М. 166
Дергачева Е. 2414
Дерев'янку О. П. 1562
Дерев'янку Л. 712
Деренівська О. 3508
Дереча А. А. 569
Дериком Л. 1178
Деркач В. Ф. 3054
Деркач Л. Н. 1649
Деркач О. 3780, 3781
Деркунская В. А. 451
Дерябіна С. В. 3200
Деснова І. С. 3055-3057
Десятник О. 1742
Деуля Ірина 3256
Дехтяр Є. С. 3782
Джемула Г. 583, 584, 1134, 1967
Джиенбаєва В. В. 3783
Дзівалтовська В. 1762
Дзюба Г. 1135
Дзюбенко О. В. 3784
Дзюбка Л. В. 3785
Дидаліна В. 2308
Диканова Е. 452
Диппельрайтер М. 1137, 1138
Дихал Є 383
Дичківська І. М. 2082, 2309, 2310
Дишлик С. В. 454
Дів'ятловська О. В. 2846
Діденко Г. Л. 2311
Дідусенко О. В. 2256
Дігтяренко В. 1020
Дідух А. 307
Дмитренко Г. 3371
Дмитренко Л. 910, 2121, 3058
Дмитриєва А. 3059
Дмитриєва Н. 210
Дмитриєва О. А. 2221
Дмитрикова Л. 2312
Дмитрієва Г. 1095
Добош О. 3060
Добровольська О. 2122
Довбищенко В. І. 183

- Довбня А. 1969
 Довбня С. О. 109, 3509, 3510
 Довга Т. 1140
 Довгань Н. О. 2123, 2124
 Дода М. 1828
 Долголева К. М. 2313
 Долдина Г. В. 2314
 Доленко О. В. 2315
 Долинна О. П. 167, 168, 455, 570,
 585, 776, 1970, 2847, 2848, 3204-3212
 Долинний Ю. О. 2316
 Долинський Б. Т. 3786
 Домаева Т. П. 308
 Доман Глен 2440
 Доманецкая Л. 2712
 Домашенко Н. І. 1411
 Домбровська В. В. 1563
 Домме О. И. 3930
 Домнінська О. П. 777
 Донічева О. 963, 1036, 1261, 1280
 Донська Г. 1412
 Доренко І. С. 2906
 Дорогова Е. 3339
 Доронова Т. Н. 1882
 Дорохіна А. О. 2686
 Дорошенко Г. А. 1883
 Дорошенко З. П. 169, 911
 Дорошенко С. О. 2317, 2318
 Дреботюк С. І. 3787
 Дробот О. А. 2319
 Дроб'язко О. В. 1413, 1650, 1651
 Дрозд С. І. 1652
 Дронжек Н. В. 1971
 Дронова И. Д. 2320
 Дронова О. О. 778, 1414–1416,
 1653
 Дрофа Н. 3340
 Дружинина Н. Н. 3776
 Друзяк О. М. 1972
 Дубина Н. 478
 Дуброва І. 2321
 Дуброва О. 1973
 Дубровина Т. И. 2322. 2447, 2448
 Дубровіна І. В. 1764
 Дубровська В. Л. 3061
 Дубровська Л. О. 3061
 Дудник Надія 172
 Дудник Наталія 1974
 Дудова Т. 779
 Дудченко Р. В. 780
 Дуткевич Т. В. 1142, 2849
 Дьякова В. Д. 1975
 Дьякова Е. А. 2323
 Дятленко Н. 2324, 2850, 2851,
 3062, 3214, 3220, 2511, 3512, 3931
 Дятлова Л. М. 310
 Д'яченко Т. 3117
Евстропова С. И. 1765
 Евтушенко И. Н. 2125, 2126, 3513
 Евтушенко С. Г. 311
 Егорова Ю. С. 2189
 Ежкова Н. 110, 1976
 Ельцова О. М. 1143
 Емельянова И. Е. 1604, 2127, 2128
 Емченко С. А. 1144
 Еникеева М. 2325
 Епанчинцева Н. Д. 1145
 Еркова Н. В. 2776
 Ермакова Е. С. 912
 Ермакова О. А. 457
 Ершова Ю. В. 2326
 Ефименко Н. 312
Євдакова А. А. 2327
 Євмінов В. 313
 Євсюкова А. В. 1146, 2328
 Євсюкова Л. 1695
 Євтушенко С. 2329
 Єдинак Г. А. 301, 302
 Єлманова С. В. 781
 Ємельянова Н. В. 295
 Ємець О. 1147
 Єніна Л. 913, 1514
 Єпіфанова Т. В. 933
 Єресько О. В. 237
 Єрмак Н. М. 2330
 Єрмакова Т. 3250
 Єрменчук А. І. 914, 915
 Єрмілова Г. 2331
 Єрмоленко Т. 586
 Єрмолова В. 465
 Єроніна С. В. 1977-1979, 3063
 Єршова І. 2074
 Єфименко М. М. 314–321
 Єфіменко Л. 916, 917
 Єфіменко М. Р. 2332, 2333
 Єфроніна С. В. 1979

- 3495 **Жадан Р. П.** 1958, 1959, 1980,
 Жарова Т. А. 3020
 Жаровцева Т. Г. 3064
 Жарченко Г. 458
 Жебровський Б. 173
 Желанова В. 2852
 Железнякова З. Р. 1982
 Жеребцова Н. 1981
 Живіріхіна Л. А. 1766
 Жиго О. О. 1148
 Жидкова І. В. 459
 Жиличкина М. 587
 Жильцова Л. М. 1767, 3065
 Жир Н. В. 3202
 Житнік Т. С. 1417
 Житня І. 3066
 Жиянова П. Л. 2334
 Жмурова Е. А. 1149
 Жованик О. 233, 237
 Жовнер С. 3341, 3514, 3788
 Жовтий О. О. 3959
 Жорняк Б. 1418
 Жук В. В. 2335, 2396, 2544, 2667
 Жук І. Д. 3761
 Жук Л. В. 2336
 Жукова Л. А. 2192
 Жукова Т. В. 1983, 2853
 Жуковська Т. П. 333, 334, 2539,
 2651
 Жукотинська В. Д. 2972
 Жукотская Л. Б. 322
 Журавель Валентина 323
 Журавель Т. І. 3789
 Журавлева И. В. 460, 782, 1419,
 1768
 Журавльова Л. С. 2337, 2338
 Журлакова Ю. 3515
- Заблоцька Л.** 1598
 1726 **Заблоцька Н. В.** 996, 1065, 1259,
 Заблоцький Ю. 1259
 Заболоцька С. І. 588, 589
 Завада П. М. 1626
 Завалко К. 1420, 1421
 Зав'язун Т. В. (Завязун Т. В.) 1150–
 1154
 Загарницька І. І. 250, 262
 Заглада Людмила 175
- Загожа Л. 1884
 Загородня Л. П. 325, 3516
 Загребельна О. О. 2339-2341, 2825
 Загребельська О. 3342
 Загрева В. 2342
 Загуменна О. 2343
 Зайва Ю. А. 1984,
 Заиграева Н. 2344
 Заика Н. В. 2345
 Зайцева Г. 2853
 Зайцева Л. І. 174, 783–786, 918,
 922, 1022, 2812, 3215
 Зайцева М. О. 1174 (перс.)
 Зайченко О. 3343
 Закамська Т. 1985
 Закрепина А. 2346, 2674
 Залеєвська І. 1769
 Залеська І. 661
 Залізник А. М. 3517, 3518
 Залкинд Э. И. 1422
 Замелюк Л. 3519
 Заморока Н. 344, 488
 Замрозович С. Р. 326, 3790-3793
 Запорожец А. 2854
 Заремба Л. В. 2639
 Засенко В. 2239
 Захаренко В. 490, 3067
 Захаренкова В. 2347
 Захарова Л. М. 1655, 1986
 Захарова Н. М. 461, 1987
 Захарова О. В. 1306
 Захарова Т. Н. 549
 Захожа К. М. 3942
 Зброжек О. 462
 Зданевич Л. В. 1155, 1204, 1988,
 1989, 3395, 3521, 3522, 3932
 Зебзеева В. А. 1770
 Зеленська Л. В. 2348
 Земляна С. М. 1656
 Землянуха О. Ю. 590, 591
 Земцова О. М. 904–906
 Зенченко И. В. 2392
 Зенченко Н. В.
 Зимовець Л. І. 464
 Зинченко А. Н. 3523
 Зинченко Г. Б. 327
 Зілько Л. І. 1771
 Зіневич Т. В. 1423
 Зінкевич В. 2349, 2350
 Зінченко Г. П. 2855

Зінченко З. 213
Зінченко Л. О. 2351
Зозуля Т. 3068
Золотько О. А. 1424
Зонтова С. Є. 3524
Зорин С. С. 1425
Зосієнко Л. 3069
Зотова И. В. 1156, 1991
Зрожевська А. Я. 1157, 1158
Зубкова Л. Г. 1426
Зубкова Т. Н. 1772
Зубрій І. 1657
Зущик Ю. 176
Зыкова О. 1773
Зюзіна Н. В. 1932
Зюкіна Г. 2002, 2034

Иванникова О. А. 2352, 2353

Иванова К. В. 2856
Иванова М. 1427
Изотова Е. И. 593
Иль О. В. 2354
Инденбаум Е. Л. 2355
Иноземцева Е. 1771

Івко О. 1775

Іваниця Г. 594
Іванишина Є. В. 595
Іванова В. В. 2857-2859
Іванова І. 328
Іванова Л. 465
Іванова Н. 177
Іванова О. 1428, 3525
Іванова Т. 2357
Іванчук Н. В. 2358
Іванюк Г. І. 2158, 3526
Іванюк Ж. 2359
Іванюк І. В. 183
Іванюк Я. Ю. 2360
Івасішина С. В. 3934
Івашко О. А. 3935
Іващенко А. 2251
Івершинь А. Г. 596, 923, 1429
Ігнатенко В. 3070
Ігнатенко С. О. 329
Ізвєкова Н. 3527
Ікуніна З. І. 924, 2860
Ільєнко В. 466, 1776, 1777
Ільїна Н. 2361
Ільченко В. 2362

Ільченко Л. 3217, 3218
Ільченко Т. 597
Ільяна В. 2363, 2364
Імбер В. 925
Іншаков А. 3528
Іншакова І. 3528
Іонова О. 3349
Ісаєва Л. М. 598
Ісаєва Олена 3350
Ісмаїлова Н. В. 1258
Іщенко Л. В. 124, 787, 926, 1778,
3529, 3794-3796

Йозова О. 1606

Кабанник З. В. 1779

Каберник М. В. 2365
Кабушко А. Ю. 1992
Кавиліна Г. К. 3530
Каган Л. 3117
Казакова Н. В. 3351
Казаручик Г. Н. 1780
Кайль І. 330
Калашник В. 467, 1781
Калашник О. О. 2668
Каленіченко Т. 788
Калина М. А. 3071
Калинина Г. П. 927
Калинина И. И. 3971
Калініна Л. 1430
Калмикова Л. О. 1159, 1165, 3860
Калошин В. Ф. 2861
Калуська Л. В. 309, 1607, 1782,
3225-3227
Калуський З. В. 309
Кальченко Н. 146, 1051, 1059,
1061, 2766
Калюжина М. В. 928
Камангар М. 179
Каменєва Т. В. 2488
Каменщук Т. 2366
Камінська О. П. 3677
Кам'янченко І. 2367
Канєва М. С. 1783
Капікова І. А. 2685
Капкович С. 1993, 3531
Каплуновська О. М. 1359, 1580,
1626, 1784, 3532-3534, 3797
Капля Г. П. 1658
Капустянська С. 1657

- Карабаева С. И. 3798
 Карабаева І. І. 180, 789, 790, 929,
 2129-2132, 2862-2865, 2939, 3535, 3536
 Каралашвілі О. 1994
 Карамушка Л. М. 3352
 Карапетян К. Г. 2368
 Карапузова Н. 3537
 Карасьова К. В. 791, 1152, 1995,
 2862, 2866, 3269
 Карасьова Л. 3134, 3220
 Карасюк Н. Н. 1166
 Каратаєва М. І. 2162, 3198, 3850
 Карауланов Б. 456
 Карачарова И. А. 1996
 Карачук Віра 3142
 Карачун Віра 1785
 Кардаш І. М. 1167, 1431, 3538,
 3539
 Каржова З. Д. 3408, 3409
 Карімова С. 3226
 Карнаух Л. П. 1998, 1999, 2867,
 3072-3074
 Карнаухова А. В. 599, 638
 Карпенко Н. В. 2868
 Карпенко С. О. 713
 Карпова Е. Е. 1052
 Карпович О. 3886
 Карпухина И. В. 2369
 Карслиева И. В. 2370
 Карташова І. І. 1786
 Картополова О. В. 2869
 Каряка І. В. 1432
 Касінова М. В. 2371
 Касян Л. Г. 181, 1661
 Каталімова Н. Б. 182, 3075
 Католіченко О. В. 930
 Кахнович С. В. 1433
 Кацера А. О. 2870
 Кацька І. В. 2317, 2318
 Качалова Т. В. 2000
 Качур І. 1168
 Кашинська Г. В. 2838
 Кашинська Ж. 2374
 Кашо Е. А. 2372, 2373
 Кашпрук О. Є. 2133
 Каюк Л. О. 1608
 Каюмова Г. 1434
 Квач О. 2001
 Квасецька М. 468
 Квасецька Я. 3882
 Квач Г. О. (Квач Г. А.) 931, 932
 Кваша Г. М. 792
 Квітка Н. О. 2375
 Кепканова О. 3531
 Керекеза Т. М. 3076
 Киреева М. Е. 2376
 Кириленко Л. 469
 Кириченко В. А. 1435
 Киричок В. 2717
 Киричук Т. В. 184–186, 3077
 Кирманова Н. 3540
 Кисельова О. І. 600–603, 684, 1354
 Кисельова О. С. 604
 Кисільова-Біла В. 3799
 Кисла Л. Г. 525
 Кисла Н. В. 714
 Кисленко Г. О. 1169
 Кисличенко В. А. 3078
 Кислова Л. 111
 Кисова В. В. 2377, 2871
 Кібкало О. Є. 2837
 Кідіна Л. М. 3541
 Кізлова А. 963
 Кікінежді О. М. 1885
 Кільова Г. 187
 Кіндрат І. 715, 793–795, 3228,
 3229, 3542, 3800
 Кірсканова С. В. 2872
 Кісельова І. 1787–1789
 Кічук Н. В. 3543
 Кладієва Е. 640, 1614, 2002
 Кленкова О. Е. 2873
 Клевцова Л. Л. 716, 1170
 Клименко А. 3354-3361
 Клименко А. І. 2378
 Клименко Ж. 1715
 Клименко Л. 605, 3668
 Клименко О. Ф. 858
 Климентьева З. А. 3362
 Клишкова С. И. 1886
 Клід І. О. 3787
 Кліманова О. 1790
 Кліманська В. В. 331
 Клокар Н. І. 2160
 Клопова Л. 1436
 Клочко Н. Л. 3937
 Клочко Р. В. 2379
 Клугман О. 3230
 Кнежева І. А. 3544
 Книжна А. 2089

- Княжева І. А. 606, 607
 Князева Е. 796
 Кобильченко В. В. 2380
 Кобзар О. І. 1659
 Кобур А. 608
 Ковалевська Н. В. 3545
 Коваленко А. 1171, 1172, 1437,
 1660, 2003, 3363, 3546
 Коваленко В. 2809
 Коваленко Є. І. 188
 Коваленко Олена 712, 717, 797,
 832, 3268, 3364
 Коваленко О. В. 3213, 3547, 3801
 Коваленко О. М. 933
 Коваленко Оксана 2134
 Коваленко Ольга 230, 1790
 Коваленко Ю. О. 3548
 Коваль Вікторія 3231
 Коваль Л. В. 2381, 2382
 Ковальова О. 1814
 Ковальська Олена 2383
 Ковальчук Л. В. 3802
 Ковальчук Т. 1001
 Ковиліна В. Г. 2298
 Ковтун А. 2850
 Ковтун Є. Ф. 269
 Ковтун Л. Г. 2384
 Ковтун Т. В. 1887
 Ковшар О. В. 189, 190, 1173, 3803,
 3804
 Коган І. 1888
 Кожевникова А. Е. 689
 Кожевникова Т. 2385
 Кожушко Н. Ю. 2386
 Козак В. 2387
 Козак І. 1174
 Козак Л. В. 3549-3551
 Козак О. М. 798, 799, 1564
 Козачек О. В. 3079
 Козаченко Л. 1715
 Козир М. К. 3080
 Козіна Ж. Л. 3250
 Козіна Т. М. 2874
 Козлик О. 2004
 Козлова О. В.
 Козлова Тамара 2388
 Козлюк О. А. 609, 2005, 2006,
 3081, 3274
 Козуб Л. 1175, 2082
 Козырева Н. 934
 Козырь М. 1176
 Козюлина Н. Я. 2135
 Колесник С. 3082
 Колесникова І. 1609
 Колеснікова З. В. 596
 Колісник Г. О. 2987
 Колованова І. 520
 Колодій І. 935
 Колосова І. (Колосова И.) 1177,
 3552
 Колосова Н. М. 3553, 3554
 Колупаєва А. А. 2511
 Кольцова І. О. 3555
 Кольцова И. Н. 1946
 Колядіна А. 470
 Коляновська Л. 1178
 Комарніцька І. З. 1179
 Комісарик М. І. 332, 933
 Комісарова С. М. 1932
 Комкова Г. Я. 800
 Комова Н. С. 2304
 Компанієць Л. 1181
 Компаній Н. А. 471
 Комратова Н. 1792
 Кондрат І. 801
 Кондратенко В. О. 2338
 Кондратенко Н. В. 2388, 3557
 Кондратенко Р. В. 1565, 1566,
 3558, 3559
 Кондратенко С. В. 2389
 Кондратьєва С. Ю. 1183, 2248,
 2354, 2390-2392, 2669, 2718
 Кондратюк В. 1438
 Кондратюк О. 1793
 Кондрашина Г. В. 3403
 Кондрашова Н. В. 610
 Кондукова С. В. 2393
 Конівіцька Т. 3805
 Конівненко А. М. 1032
 Конкевич С. В. 3147
 Коноваленко С. В. 2394
 Коновалова С. 3365
 Коновалюк З. В. 1129
 Кононенко О. Л. 2875-2877
 Кононенко П. П. 1661, 3294
 Кононко О. Л. 191, 611, 802, 859,
 1034, 1567, 2007, 2008, 3178-3180, 3233,
 3234, 3252, 3556, 3560
 Константиновский Д. 192
 Конюхова Т. С. 1794

Коняева В. В. 2355
 Копитова Н. 3415
 Копытова О. А. 335
 Корвченко Л. 1760
 Коргун Л. М. 2397
 Кордунова Н. О. 2845
 Корендо Р. 3561
 Корепанова М. В. 937, 2086
 Корж Т. М. 2160
 Корнешук В. В. 3366
 Корнеева О. Л. 472, 3083, 3235, 3236, 3562
 Корнилова К. 3367
 Корнієнко І. Г. 803
 Корнієнко Т. 1189
 Корнілова В. В. 2879, 2880
 Короб А. М. 1259
 Коробко Т. 938
 Коровинська О. 2398
 Короденко М. 276
 Королева Т. 939
 Королич С. 3806
 Король Н. І. 3938-3940
 Корольов Д. К. 2157
 Коростелева Е. Ю. 1190
 Короткова І. 1191
 Короткова Н. А. 804
 Корсун Ю. І. 1192
 Корсунская Б. Д. 2400, 2401
 Коршенко Н. І. 1193, 2402
 Коршунова Т. Л. 194
 Косачова Т. 3368
 Косенко Ю. М. 3563-3565
 Косинова Е. М. 2403
 Косинова Єлена М. 2404
 Коссе С. Ф. 612
 Костенко О. П. 857
 Костенко Т. М. 2405, 2406
 Костик О. 3084
 Костюк О. В. 1610
 Костюхіна Л. В. 1439, 1440
 Костюшко Н. 473
 Костяникова О. Ю. 2407
 Костянтинова Ольга 193, 1662
 Кот В. М. 363
 Кот Н. М. 1795-1797, 3085, 3566
 Кот Т. О. 613
 Котелянець Н. 1663
 Котик Т. М. 1194-1196, 3807
 Котикова Н. В. 2009
 Котирло В. К. 570
 Котій Н. І. 1185, 1197, 1664
 Котлякова Т. А. 1441
 Котляр В. П. 1442
 Котляренко С. М. 805
 Котова Е. В. 1568
 Котовська І. 402
 Кохан О. Ю. 3808
 Коченгіна М. 3567
 Кочерга О. В. 2408, 2881, 3568, 3809, 3810
 Кочергина В. И. 2409
 Кочикова Е. Н. 2410
 Кочубей В. І. 325
 Кочурова Е. Э. 806, 3569
 Кошелева М. 1628, 1629
 Кошелівська О. І. 3570, 3571
 Кравець Н. 807
 Кравцов Г. 2882
 Кравцов О. 2010
 Кравцова В. 2411
 Кравцова Е. 2882
 Кравченко А. І. 474
 Кравченко Г. Ю. 3369
 Кравченко Л. В. 1198
 Кравченко О. 475, 3086
 Кравченко С. М. 2412
 Кравчинська Т. 3370
 Кравчук Л. В. 614, 615
 Краева Е. В. 2413
 Крайник С. Д. 195, 3087
 Крайній І. Я. (Крайний И. Я.) 1141, 1288, 1580, 2020, 2533, 2715
 Крайнова Л. В. 1748, 3490, 3572, 3573, 3811
 Красавина Н. 2414
 Краснова И. Н. 718
 Краснощок А. І. 1199
 Краткова А. В. 2415
 Кременна І. С. 2011, 2883, 3088
 Кремень В. 170
 Кремлева И. И. 1200
 Кречківський А. Ф. 1494
 Крива Н. Л. 2884
 Кривда В. 1569
 Кривець О. А. 2416
 Кривобок Л. О. 2417
 Кривоніс М. Л. 1443
 Кривоногова О. В. 2012
 Кривопуск О. М. 1444

- Кривошея Н. 573, 1401
Кривчикова Э. Н. 616
Крижановська З. Ю. 3574, 3575
Крикавська І. Г. 2013
Крикун А. 2418
Крикун Н. 3576
Криловець М. Г. 112, 3812
Кримська О. 3813
Кристесашвили О. В. 386
Кришталь Н. А. 3941
Кривошеєва І. О. 476
Кропоткина Т. В. 2420
Кроткова А. В. 2421, 2422
Кротова В. Ю. 2014
Крупей Р. Я. 2423
Крутикова Н. В. 2424
Крутий І. 3371
Крутий К. Л. (Крутий Е. Л.) 113, 196–202, 333, 1139, 1141, 1180, 1184–1188, 1201–1206, 1215, 1264, 1288, 1570, 1951, 2651, 2885, 3201, 3237–3243, 3372–3376, 3390, 3438, 3577, 3578, 3814
Кручина Г. И. 2425
Крушельницкая О. И. 617
Крынцылова И. 2136
Крюкова О. І. 1445
Крючкова В. 1798
Кубричеко Т. 2809
Кугуенко Н. 719, 3377
Куделя І. 313
Кудикіна Н. В. 3213, 3244, 3815, 3942
Кудров Р. 477
Кудрявцев В. 114, 1571, 1572, 2886
Кудрявцева Н. Г. 3147
Кудрявцева О. А. 940, 3579, 3580
Кудряченко О. С. 2426, 2427
Кудряшова Н. А. 2015
Кудярьська Т. Р. 2428, 2429
Кужель Н. І. 203
Кузава І. Б. 2430–2432
Куземко Л. В. 2887, 3581, 3582
Кузнецова Е. 2433
Кузнецова И. 336
Кузнецова Л. 337
Кузнецова О. В. 2281
Кузнецова Т. (Кузнецова Т.) 618, 1800, 2434
Кузь В. Г. 115
Кузьма Н. 2137
Кузьменко В. В. 116
Кузьменко В. У. 2081, 2138–2146, 2888–2891, 3244
Кузьменко Н. С. 688
Кузьменко О. О. 476
Кузьменко Т. А. 941, 2435
Кузьмина Р. И. 2147
Кузьміна О. А. 2244
Кузьмінчук Н. В. 1799
Кузьмова І. 478
Кузьмук Л. І. 619, 2082, 3281
Кузьома О. Г. 3816
Куксенко О. 1906, 1907
Кукушкина О. 720
Кукшин О. А. 2436, 2437
Кулеш Л. 2438
Кулик М. 1665
Кулик Н. А. 338
Куликовская И. Э. 3817
Куликовский А. Е. 3817
Кулинич О. П. 1186–1188, 1289
Кулинцова И. 2892
Куличкова А. С. 2439
Кулініч В. П. 3818
Куліш Л. 479
Куліш О. В. 3089
Куліш Р. В. 1207, 1801, 1802
Кулькіна Є. П. 1803, 3378
Кульчиковська Т. 620, 3819
Кулявец Ж. В. 2440
Куненко Л. О. 2289
Курилко О. А. 1446
Курило Л. С. 1573
Курило О. 3226
Курільченко Т. Є. 1258
Курінна С. 2016
Куркіна М. 210
Курлат А. М. 3583, 3645
Курляндцева Олена 467, 808
Курлянцева О. 1781
Курок О. І. 3584–3586
Курочка Н. М. 204, 3327, 3379, 3401, 3402
Курочкина И. 621, 3587
Курчатова А. 3820
Кутеньова Н. 531, 3246, 3588
Куткова Л. 3090
Кутняхова А. 1208
Кутявіна Н. Л. 984

- Куценко О. С. 810
 Куц Л. 809
 Кучай О. В. 3091
 Кучер Е. В. 480
 Кучеренко В. М. 2441
 Кучеренко Ж. 1209
 Кучеренко М. 622, 623, 942
 Кушнерук Т. 1574, 1804
 Кушнір В. 3092
 Кушнірюк С. Г. 339
 Кущова Т. 3093
- Лаврентьева Н. Б.** 2442
 Лаврентьева О. И. 845
 Лавренюк С. Г. 333, 334, 2488,
 2539, 2651
 Лаврик О. С. 721, 1666
 Лавріненко О. А. 117
 Ладивір С. О. 205, 206, 570, 811,
 1291, 1611, 1968, 2865, 2893, 3047, 3094-
 3097, 3161, 3163, 3219, 3291, 3821, 3857
 Ладонова Л. Н. 943
 Лазарева Н. О. 2017
 Лазаревич С. 624
 Лазарева Л. М. 1667
 Лазаренко Г. А. 1447
 Лазарович Н. Б. 3822
 Лазуренко С. 2443
 Лайко Т. В. 1805, 3589
 Лактюшина Т. Л. 2460
 Лалаєва В. А. 3677
 Ланда Л. М. 2444
 Ланєнкова О. С. 1668
 Лапина Н. П. 1210
 Лаппо В. 1669
 Лапчук Н. 2445
 Лапшина І. М. 3823
 Лапшук Н. П. 3153
 Ларина Е. А. 2446
 Ларионова В. Н. 2579
 Ласєва І. В. 1806
 Латкова С. 1670
 Лахно О. 3250
 Лашкова Л. 2018
 Лебедева М. М. 1807
 Лебедева Н. В. 2391
 Лебедева Н. Н. 2894
 Лебедева І. 812
 Левадна Л. М. 1211, 1212
 Леви-Гориневская Е. 340
- Левицька О. А. 3247
 Левінець Н. В. 391, 392, 481, 3590,
 3591
 Левківський М. В. 644
 Левченко И. Ю. 2322, 2447, 2448
 Левченко Лідія 3592
 Левченко Людмила 220
 Левченко С. 3098
 Левченко Ю. В. 2895
 Левчук Л. 3787
 Левшина Н. И. 1213, 1306
 Лейник Н. 813
 Лелека С. М. 2019
 Лемак М. В. 3824
 Ленів З. П. 2449
 Ленська Т. 341
 Леонова Н. 3380
 Леонтьев А. 2896
 Лепетченко М. В. 2766
 Лесанюк В. В. 1671, 1672
 Лєскина И. 625
 Леус І. 3381, 3593
 Лещенко Н. 1673
 Лещенко О. 1674
 Лещенко С. 1214
 Лещенко Т. А. 814
 Лебедева О. Л. 944
 Либлінг М. М. 2450
 Лимаренко Н. 482
 Лиморенко М. 1095
 Лисак В. П. 945
 Лисак О. В. 463
 Лисенко Л. 946
 Лисенко Н. В. 1654
 Лисенко Наталя 3382
 Лисенко Неллі 3099
 Лисенко О. П. 2451, 2965, 2966
 Лисин Чжан 3943
 Лисина М. И. 2020
 Лисицька О. 2452
 Листопад Н. Л. 626, 2897
 Листопад О. А. 207, 815, 2898
 Литвин Л. В. 3944, 3945
 Литвин О. 3594
 Литвиненко В. А. 2453
 Литвиненко І. 2021
 Литвиненко Т. І. 2277, 2549
 Литвинова В. В. 2396, 2454, 2667
 Литвинова С. Г. 3247, 3383
 Литовченко В. 2899

- Литвинюк О. М. 483
Литовченко О. В. 2455
Литовченко С. В. 2260, 2544
Лиханська С. 1675
Лихачева Е. Н. 3825
Ліждвой Л. 816, 3826
Лізун О. В. 1448
Ліннік О. О. 158, 3248
Ліпанова Є. І. 208, 999
Лісіна Л. 3100
Лісневська Н. 342
Лісовська Т. А. 1449, 1450, 3101
Літенська Т. 1280
Літіченко О. Д. 817
Лічман Н. (Личман Н.) 2456, 2457
Ліщенко І. 2022
Лобанова В. 209
Лобанова Н. 2458
Лобач С. А. 2459
Лобода О. В. 1217
Лобода С. 818
Лобчук Л. О. 1451, 1452, 1676
Логвинова Л. Л. 2460
Логвінова І. П. 2461, 2462
Лозинська Є. Ф. 1676
Лозович О. Д. 3384
Лозовська О. І. 2464
Ломакіна О. 3827
Ломбина Т. Н. 627, 1218
Лопатіна Г. О. 1219
Лосева В. В. 1612
Лохвицька Л. В. 118, 391, 392, 484,
485, 628, 629, 1889, 3585
Лощених В. 2321
Луганська Л. М. 1453, 1678
Лугіна О. В. 119, 3946-3948
Луговська О. С. 1679
Лузанова С. В. 2465
Лук'янова С. В. 211, 819
Луканьова Л. 2726
Лукашева В. М. 2020
Лукашова Л. М. 1808
Лукашук Л. 212
Лукашук М. І. 830
Лукина Г. 834
Лукина Е. А. 3828
Лукина М. 209
Лукша В. Г. 627, 1218
Лук'яненко І. 2021
Лук'янчук Н. 3102
Лупінович К. 1680
Луцан Н. І. 1059–1062, 1067, 1070,
1222–1226, 1735, 2234, 2956, 3596, 3829
Луценко В. О. 859, 1890, 1891
Луценко І. О. 3597, 3598
Лучка В. І. 2023
Лыкова И. А. 1454
Льохова Т. І. 3245
Любарова В. 1861
Любарська І. 1878
Любашина В. В. 1227–1230
Любецька Л. А. 208
Любомирская Э. 3599
Любченко І. І. 949
Лютькович В. 337
Люріна Т. І. 3600
Лянной Ю. О. 2453
Ляшенко І. С. 3187
Ляшенко Л. 820
Ляшенко С. 213
Ляшенко Т. П. 446, 1681
Лящук Л. І. 3103
- Мадіч І. В.** 1392
Мазаненко О. М. 3601
Мазанова Е. 2466
Мазунова Т. П. 1231
Мазур Н. В. 2467, 2468
Мазур Ю. М. 214, 1448
Мазуренко В. А. 1232
Мазурова Л. 2024
Майданкина Н. Ю. 2025
Майданюк А. 821, 1233, 1809-1812
Майер А. А. 3949
Майор Н. С. 3353
Майорова І. 1455
Майорова Ю. В. 2469
Макаренко А. С. 121 (перс.)
Макаренко Л. В. 2175
Макаренко Л. Л. 2026
Макаренко С. І. 1234–1236, 1456,
3830
Макарова Є. 2900
Макарова З. 486
Макєєнко О. П. 630
Маковецька Н. В. 3814
Максименко А. 3950
Максименко Н. Б. 3831
Максименко Н. Л. 2470
Максимова В. 2027

- Максимова И. В. 2471
 Максимчук Г. М. 3832
 Максим'юк Т. 3602
 Малай І. 722
 Малахова Н. 1994
 Малахова О. В. 3385
 Малева З. П. 2472
 Малєєва О. В. 631
 Малетич О. 3104
 Малигіна Ю. 1237
 Малинович Л. М. 2473
 Малиновська Н. В. 1052
 Малицька О. 1457
 Малікова Ю. В. 822
 Маліновська Н. В. 1046, 1238–
 1240
 Малінченко О. В. 1458
 Малішева О. (Малишева О.) 3604–
 3611
 Малкович М. М. 3105
 Малтызова М. 1558
 Малуда Е. Н. 408
 Мальцева А. К. 950
 Малюга О. В. 1459
 Малярчук А. Я. 3190
 Мамаєва Н. Л. 1241
 Мамаєва В. В. 215, 216, 632
 Мамєєва О. М. 487
 Мамчин В. А. 2619
 Манжелій Н. М. 1813, 3537
 Маник С. Н. 2687
 Манилюк Ю. С. 1291, 2901, 3386–
 3388
 Мантула Т. І. 3833
 Манчук Л. 1242
 Манько Н. В. 2474, 2475
 Маргіта Н. М. 3612
 Маргулян І. 3106, 3613
 Мардарова І. К. 1613, 3614, 3615
 Марковська Т. В. 217
 Маркотенко Т. С. 1243–1245
 Маркушева М. Е. 633
 Мартиненко Л. Ш. 2476
 Мартиненко О. В. 1460
 Мартинчук О. В. 1246, 2477, 3213,
 3616
 Мартиненко С. М. 3834
 Мартыненко Л. 2569
 Мартынова Е. Н. 2410
 Мартьянов Е. 3875
 Маруженко Г. В. 1246
 Маруніна Г. Г. 634–636
 Марусинець М. М. 823, 3835
 Марущак І. 120
 Марценішева Н. 1814
 Марченко І. С. 2478, 2479
 Марченко М. М. 3389
 Марченко Н. 1682
 Марчук Г. В. 2028, 2029, 3274
 Марчук Л. М. 3836
 Марчук Т. Ф. 2630
 Масликова Н. А. 3951
 Масленникова В. 2443
 Маслоva Е. С. 2480, 2481
 Масляк И. П. 338
 Матасова И. Л. 951
 Матвієнко С. 3617
 Матросова Т. А. 2482, 2483
 Матюха Г. В. 1247, 2902
 Матюшенко Л. 1575
 Матюшкин А. М. 2148
 Махиня Т. А. 3391–3394
 Мацкевич А. 2712
 Мацур Б. 637
 Мацюк Г. В. 2463, 2484
 Машкіна Л. А. 121, 3395, 3618,
 3837
 Машкова Л. Н. 1817
 Машовець М. А. 136, 638, 832,
 849, 3168
 Маяцька Н. О. 1248
 Медведько І. 3619
 Медведєва С. 3820
 Медникова Л. С. 2459, 2552
 Мелешко Н. М. 2485
 Мельник Ж. В. 2030
 Мельник І. С. 2903
 Мельник Н. І. 3952–3962
 Мельник О. В. 3093, 3134, 3220
 Мельникова А. Ю. 2190
 Мельникова В. 3620
 Мельникова И. 2904
 Мельничук І. 3621
 Мельничук Л. С. 3249
 Мельничук О. В. 2486
 Мельничук О. І. 2031
 Мельничук Ю. Ю. 3838
 Меналюк Г. Ф. 3622
 Мережко В. І. 3396
 Мережко Л. 2487

- Мержвінська В. 2272
 Меркулова Н. В. 1576
 Метелюк В. І. 2905
 Мещерякова С. Ю. 160, 218
 Меркулова Д. 723
 Мидловець Л. 2489, 2490
 Микитюк Н. В. 2906
 Миленко В. 343, 3623-3625, 3911
 Миненок О. 344, 488
 Миргород О. І. (Миргород Е. И.)
 952-955
 Миргородська Л. 1462, 1684
 Миронов А. В. 3839
 Миронова Н. 639, 1815
 Миронова С. 2491-2493, 3397
 Миронюк Н. 2032
 Мирских Е. А. 2494
 Мирошник С. М. 1685
 Мисан І. В. 1249, 3253
 Мисик О. 3626
 Мисник В. 3627
 Митроченкова Г. 2495
 Михайленко М. 2033
 Михайленко О. 1816, 3628
 Михайліченко Т. 640, 1614, 2034
 Михайлова В. С. 3840
 Михайлова Л. І. 1250
 Михалевська О. А. 956
 Михальська С. А. 1251, 1252, 2035,
 2036, 3107-3109
 Михальська С. М. 2037
 Михеева Е. А. 2496
 Міхеєва О. 2038
 Михейкина И. Ю. 1817
 Мицкан Б. М. 3802
 Мишина Т. И. 2689
 Мишолов Н. 704
 Мігай А. 1463
 Мілевська О. П. 1253
 Мінда Л. 3629
 Міненко А. 2497
 Мінченко Т. 2498
 Мітрюкова Т. 1464
 Мітчел Джудіт 2907
 Мітякова С. М. 3110
 Міхеєва С. 724
 Міхеєва О. І. 641, 2908
 Мішина Н. Ф. 1254, 2499, 2500
 Мовчан Н. М. 2501-2504
 Мовчан Т. І. 2039
 Мога М. Д. 2505
 Мозолюк-Коновалова О. М. 2507-
 2509
 Моисеева А. Н. 414
 Мойсеєва О. Є. 2909
 Молодецька Г. І. 3112
 Молоканова Г. В. 1465
 Молочко М. 1466
 Молчанов С. І. 3254
 Молчанова І. 1818
 Монке О. С. 122, 642, 1256, 3111,
 3112, 3631
 Монроз А. В. 2910
 Монтессорі М. 163, 173, 680, 812,
 838, 958, 1176, 1260, 1657, 3051 (перс.)
 Мордоус І. О. 3632
 Мороз В. 220
 Мороз Г. В. 346
 Мороз О. 3841
 Мороз Р. А. 3842
 Морозова Л. 3113, 3398, 3399
 Морозовська Т. Д. 1467
 Мороз-Рекотова Л. В.
 Мосієнко М. 1370, 3134, 3220
 Мосійчук Ю. 3250
 Москаленко К. 1787-1789
 Москальова Л. 3633
 Мостепанюк В. 1577, 3635
 Мостіпанська Т. 347
 Музенитова Э. А. 645
 Музика О. Л. 2149, 2940
 Музирова В. О. 490
 Мулик І. О. 1257
 Мулик Н. 489
 Мунт'ян Т. 3400
 Мунт'ян В. 2911
 Мурзина Н. П. 3114
 Мусанова М. 3473
 Мусієнко В.С. 1686, 3843
 Мустафаєва З. І. (Мустафаєва З.И.)
 3115, 3634
 Мухоморина Л. Г. 221, 3255
 Мушинський В. 2912
 Мякушко О. І. 2510
Нагель О. 1892
 Нагрибельна І. А. 3844
 Надворна О. 1260
 Надточей В. 957
 Назаревич В. В. 2512

- Назаренко О. О. 349, 2951
 Назарова О. Д. 2913
 Назарова Т. Е. 350
 Назарук Н. 2914
 Найда А. 958
 Найда В. В. 3129
 Найда Ю. 223
 Наливайко О. 3256
 Наливана В. 1261
 Намінат Н. В. 224
 Настич В. 2513
 Наточій А. М. 491
 Науменко Л. Г. 3294
 Науменко О. 958
 Науменко Т. С. 1726, 1727, 1819,
 1820
 Наумчук Т. В. 3295, 3636
 Нефедова А. Н. 824
 Нафікова Л. А. 2514, 2543
 Небрatenко И. А. 2086
 Неділько В. 492, 493
 Недодатко Н. Г. 2915
 Недосека О. Н. 3637
 Неелова Е. К. 2515
 Некрасова Н. Н. 1262
 Неменуша О. 1263
 Немченко О. Ф. 3257
 Ненова Л. 3487
 Непокрита С. О. 873
 Нерянова С. 3404
 Нестер Н. С. 1687
 Нестеренко В. В. 3638
 Нестеренко Л. П. 1688, 3924
 Нестеренко М. А. 1821
 Нестеренко О.Л. 3384
 Нестерова А. А. 3639
 Неупокоева Л. Б. 1822
 Неустроева Е. 1468
 Нечасва І. (Нечаева И.) 825, 826
 Нечай С. П. 646, 1469–1471, 2040,
 3640-3643
 Нечитайлова А. А. 2516
 Нижник Г. 1893, 2916, 2917
 Низковська О. В. 167, 455, 585,
 776, 1259, 1970, 2847, 2848, 3116, 3204,
 3206, 3208-3210, 3212, 3221, 3258, 3259,
 3405, 3845
 Никитина И. П. 311
 Никитина Н. В. 1986
 Никитина О. В. 2517
 Никифорова Е. 1265
 Никифорова Л. М. 1040
 Николаенко Ю. 3644
 Николенко И. Л. 105
 Николау Л. Л. 3645
 Никончук В. 2041
 Никулина С. А. 2918
 Нищева Н. В. 2518
 Нікитчук О. Д. 1266
 Нікітіна І. І. 226
 Нікітіна Н. М. 2519, 2520
 Нікітченко С. 959–961
 Нікітчина С. О. 146
 Ніколаєнко В. 2521
 Ніколаєнко Л. 1267
 Ніколайчук Г. І. 1055
 Ніколіна Т. В. 3297
 Нікулочкіна О. В. 3846
 Новак О. 227
 Новгородська Ю. Г. 1472, 3260,
 3406
 Новгородський Р. Г. 2042
 Новикова Г. П. 228
 Новикова И. М. 2407, 2522, 2523
 Новицька В. 3261
 Новікова Н. В. 2524
 Новожилова Т. 2270
 Новоселецька Н. 2525
 Нодельман В. И. 2526
 Ноздрова О. П. 869
 Носачова Т. 1823
 Носенко Е. Л. 3001
 Носкова Г. С. 2919
 Носкова О. П. 1268
 Норс М. 3963
 Нурутдинова А. Р. 3964
 Нягина И. Б. 1269, 2527
Обелець Л. 1270
 Обиденна В. 494
 Обухівська А. Г. 2630
 Обухова С. Н. 1473
 Обухова Т. И. 2528, 2529
 Овденко Т. 2530
 Овдій Л. 3117
 Овечкин Д. Г. 351
 Овчарук О. В. 183
 Огнев'юк В. О. 257
 Огурцова С. В. 1415
 Одерій Л. Є. 1271, 1474

- Озацька Ж. О. 3118
 Окерешко О. 647
 Оксенчук А. Е. 1272
 Олексенко С. В. 2947
 Олексієнко Л. 963
 Оленич К. А. 2531
 Оленічева О. Л. 3119
 Олефір О. І. 2532, 2533
 Олійник І. М. 2275
 Олійник Л. 229, 1894-1896
 Олійник М. І. 772, 3120, 3506,
 3965, 3966
 Олійник Н. В. 352
 Олійник О. О. 827, 2920
 Оліферчук Т. В. 1273
 Омельченко І. М. (Омельченко И.
 Н.) 2534-2537
 Омельченко Л. М. 3121
 Омельченко Н. 1274, 2538
 Омеляненко Н. В. 230
 Омеляненко Н. В. 231, 3401,
 3402, 3646-3648
 Онищенко А. С. 725, 964
 Онищенко І. В. 1476, 3847
 Онищук І. А. 1477
 Онищук М. 443
 Онофрійчук Л. О. 123, 3407, 3649
 Опалко Г. 1275
 Опанасенко Л. Н. 3848
 Опанасенко О. В. 3471
 Опанасюк Г. 2921, 2922
 Орел Д. 1505
 Орехова С. 661
 Орлова І. Ф. 2541
 Орлова О. С. 2566
 Орлова С. 2923
 Ортина Т. Ю. 155
 Орф Карл 1515, 1516 (перс.)
 Осадча В. І. 1689
 Осадчая В. В. 2542
 Осадчук В. 1704
 Осадько О. 2924
 Осипенко Т. 495
 Осіпчук С. 1276
 Османова П. А. 3967
 Остапенко А. С. 2043
 Острогорська Н. А. 1478
 Отвечаліна О. Б. 561
 Охотська А. 1616
 Очеретна К. С. 2925
 Очкур В. В. 1897
 Ошкадьорова Т. 496, 2247
Павленко Г. Є. 2545
 Павленко Л. Г. 965
 Павленко О. М. 2926
 Павлік Л. 3813
 Павлов Л. В. 3573
 Павлова Л. Ю. 1277, 3968
 Павлова С. 3651
 Павлова Т. В. 877
 Павловська І. 2927
 Павлюк А. В. 1278, 1279
 Павлюк Т. О. 726–728, 3851
 Падалка Г. 1346
 Пазюк С. 2150
 Паламарчук Л. А. 1824
 Паливода В. 3652
 Палій А. 2928
 Пальчук М. І. 3969
 Панасенко В. 232
 Панасюк Т. В. 170, 233–235, 237,
 3263, 3411, 3412, 3654, 3852
 Панащенко Л. 3123
 Пангелова Н. Є. 360
 Паннік Л. 225
 Панова Т. 3623
 Панченко А. 236
 Панченко В. 397
 Панченко І. 1617
 Панченко О. О. 1280
 Панченко С. А. 3408, 3409
 Панченко С. В. 707, 729, 966
 Парайко А. 3853
 Парамьянова В. В. 1825
 Парандій Г. В. 2546
 Парасоцька І. 2547
 Пармьонова В. В. 1826, 1827
 Парфьонова Г. І. 2548
 Пархоменко Л. 1281
 Паршук С. М. 1282
 Пасечная А. Б. 1898
 Пасечник Л. 2151, 2152
 Пасічна К. 1577, 1578
 Пасічна М. М. 2020
 Пасічник А. В. 648, 1283–1285,
 2130, 3264
 Пасічник В. Р. 3919
 Пасічник Н. 1828
 Паславська І. 1286

- Пастухова Т. І. 2929
 Пастюк О. 3413, 3414
 Патерук Г. Г. 828
 Патик Т. 962
 Патинка А. В. 2532, 2533
 Патрабой І. 3124
 Патракова Л. А. 967
 Пахарь О. 930, 3655, 3656
 Пахомова Л. 1287
 Пахомова М. 539
 Пахомова Н. Г. 2549, 2550
 Пацукевич Т. 1455
 Пашинська Н. 2551
 Пащенко О. 968, 1579, 2931
 Пащенко Т. В. 3824
 Педченко В. І. 1690
 Пекишева Е. В. 2552
 Пелех А. О. 2553-2555
 Пелешенко О. 3854
 Пентій О. В. 649
 Перебатова З. 3415
 Перебийніс С. Ю. 2556
 Переверзева Н. 1130
 Перегуд А. І. 3147
 Перепелятник Л. М. 2557
 Переплетова І. 969
 Перетятко Е. В. 354
 Переходько О. Р. 1618
 Пермякова В. Н. 3365
 Перова Н. 2356
 Песняева Н. А. 166
 Петренко Г. В. 355, 356
 Петренко С. А. 3657
 Петрик О. І. 497, 498
 Петрова О. 3658, 3659
 Петрова Т. Е. 3855
 Петровська Н. А. 292, 3266, 3267
 Петрунко О. 730, 3125
 Петруняк Т. 2884
 Печенко І. П. 2044, 2045, 3660
 Певіцина Т. О. 1829
 Петухова Л. 3661
 Пехарєва С. В. 238, 239–241, 3662,
 3856
 Печка Л. 357, 499
 Пилюк Н. В. 2559
 Пиріг О. М. 829, 1830
 Писарева Л. І. 3972-3975
 Письменна Л. 1289, 3663
 Пихтіна Н. П. 1472, 2046, 2047,
 2932, 3664, 3710
 Пичугин С. С. 3770
 Пишинська О. 2933
 Пищалка Я. О. 2716
 Піддубна Н. 2934
 Підлипняк І. Ю. 242, 970, 3666
 Піковська М. Я. 2048
 Пілявська Т. 1437
 Пінчук Т. 358, 359
 Піроженко Т. О. 731, 831, 832,
 1290, 1291, 1968, 1995, 2935-2938, 3857,
 3268, 3269, 3291, 3387
 Пісарєва О. В. 1963, 2049-51
 Пісоцька Л. М. 2052
 Пісоцька Л. С. 3351, 3416, 3453
 Пістряк А. Л. 2360
 Піх С. А. 971
 Платонова С. О. 1292
 Платохіна Н. (Платохина Н.) 1591,
 3272, 3667
 Плахтій Т. 2153
 Плешакова Т. В. 2483
 Плисенко Н. 3126
 Плосконна М. 3668
 Плотниченко Ю. 1479
 Плохій З. П. 1831-1833, 3252, 3750
 Плутагаренко Т. Г. 3677
 Побірченко Н. А. 1492
 Поборча О. 2959
 Поваляєва О. А. 650
 Поволяєва І. В. 500
 Погодаєва М. 502
 Погодина С. 1480
 Погорєлова Л. 2053, 3021, 3659,
 3669
 Погребняк В. А. 2360
 Погребняк Т. 3341, 3514, 3788
 Погрібняк Н. В. 1155, 1186–1188
 Погулич О. А. 1293, 3670
 Погулич О. Я. 3858
 Подвиг В. М. 972
 Подивилова О. Н. 651, 2054
 Подкаминська Т. В. 2055
 Подколзина Е. Н. 2560, 2561
 Подліна С. В. 1294
 Подоляк Л. 2939
 Подолян І. 2562
 Подугольникова Г. А. 2563, 2564
 Поздняков В. В. 973

- Позняк Т. Н. 2154
 Покорна Л. М. 3976
 Покорна Л. П. 3976
 Покроєва Л. Д. 243, 3403
 Полєвікова О. Б.
 (Полевикова О. Б.) 244, 1295–1297
 Поликарпова А. О. 2086
 Поліщук В. В. 360
 Поліщук К. 2056, 3128
 Поліщук Н. А. 1834, 3671
 Поліщук О. В. 361, 3672
 Поліщук Т. О. 501
 Полова І. 1298
 Половіна О. А. 652, 1481, 1726,
 1727
 Полтавская В. П. 2565
 Полька Н. С. 353
 Полякова Л. 362, 1299, 1482
 Полянцева К. 3366
 Поляткова А. Д. 2566
 Помазан І. 3859
 Пометун О. 3192
 Поніманська Т. І. 245–247, 653–
 658, 2005, 2082, 3274, 3281, 3665, 3673
 Пономарева Е. Н. 2386
 Пономаренко М. В. 1691
 Пономаренко О. В. 363
 Пономаренко Т. О. 3418–3421
 Пономарьова Г. Ф. 143, 364
 Попета Л. І. 503
 Попиченко С. С. 124, 125, 3674
 Попова В. В. 2567
 Попова В. Л. 1835
 Попова Е. Ф. 343, 2568
 Попова І. І. 1066, 1300
 Попова Л. 382
 Попова Ю. 3422
 Поревая Н. В. 1406
 Портницька Н. Ф. 833, 1581, 2149,
 2155, 2940, 2941, 3275
 Портнікова Г. 111
 Порядченко Л. А. 3860, 3861
 Поспелова І. 365
 Поспелова О. Б. 974
 Постіна І. 366
 Постная Г. С. 2147
 Постнікова С. 839
 Постоева Л. 834, 2569
 Потаманова Н. Г. 3675
 Потапова І. А. 2057
 Потапова Л. В. 2570–2572
 Потапова Т. В. 975
 Потоцька Т. 1157
 Потьомко В. І. 1836
 Поуль В. С. 1302–1304, 2942
 Похіна О. 2573
 Похмурська С. 367
 Починок Л. 368
 Прасол В. М. 3195
 Преснякова О. В. 2574
 Прибильська Н. 3977
 Придатко Т. О. 3294
 Приймак Л. 3884
 Приймак Н. 1582, 2003
 Приймак С. В. 1142
 Примаченко О. 1692
 Применко Н. 2058
 Припута І. 3276
 Присяжнюк Л. 835, 1837
 Присяжнюк Ж. В. 1583
 Приходько О. Г. 836, 2575
 Пришедько Л. І. 2576
 Прищепа Т. 2943
 Пройдакова Ю. 1619
 Прокапало Л. 1839
 Прокопенко Л. 3676
 Прокопенко Ю. А. 1306
 Прокопская Т. 218
 Прокопчук О. 3978, 3979
 Прокудіна О. 2061
 Проненко А. 494
 Пронина О. В. 1200
 Проніна П. О. 1693
 Прописнова Е. П. 369
 Просенюк А. І. 2944
 Проскурняк М. 468
 Прохненко В. Г. 1840
 Прохорова С. Ю. 837
 Прохорова Ю. 2578
 Проценко Н. 3977
 Проценко О. В. 1285, 2156, 2945
 Процькая И. И. 2579
 Проць М. 1305
 Прудова Н. 3127
 Пугачёва М. Н. 2579
 Пугачова Н. 838
 Пузяк Н. П. 3824
 Пуресіна Н. О. 3830
 Пустова Н. Є. 2580
 Пустовалова С. В. 260, 2062, 3864

- Пустьякова Т. 2540
 Путіліна А. 839
 Пучкина Ю. А. 2135
 Пушкарьська Л. П. 2581
 Пушкарьова В. 2582
 П'ята М. 2583
- Рабчевська Г.** 2584
 Рагозіна В. 1483, 1620
 Радина С. Ю. 2688
 Радченко Г. П. 1694
 Радченко О. 2585
 Радчук Т. 1484
 Ратанова Т. А. 1584
 Рахуба Н. 2586
 Рацлав В. В. 3129
 Рачкінда О. 2588
 Рачова Н. 3130
 Ревва С. 1695
 Редько З. В. 841
 Резванова Т. Г. 1306
 Резенчук Н. 370
 Резніченко І. 371, 372, 504, 3368,
 3865
 Ремажевська В. М. 2226, 2587
 Ремарчук Е. Л. 1696
 Репринцев А. В. 1697
 Рептух Н. О. 3131
 Решетняк І. 2950
 Репіна Г. (Репина Г. А.) 977–982
 Репіна О. Г. 2951
 Рибаківа Ю. Є. 659, 660
 Рибчинська О. 2588
 Ригель О. В. 2952
 Римша С. В. 2589
 Ританова Т. А. 2953
 Рібцун О. Г. 2590
 Рібцун Ю. В. 2591-2611
 Ріктор Т. 3132
 Ровінська Л. 1174
 Рогальська І. П. 2063-2065, 3956
 Рогальська Н. В. 3660
 Рогальська-Яблонська І. 2066
 Рогова С. А. 1485
 Роговик І. 1486
 Рогожина Н. Н. 1841
 Рогозіна В. В. 1487
 Родіна В. 373
 Рожанська Л. М. 983
 Рожкова Л. А. 2612
- Рожок Т. 3866
 Розалевич І. Л. 2159
 Розвлевич І. Л. 662
 Роздимаха А. І. 1271, 1474, 1475
 Рома О. 842, 985
 Романенко В. М. 2467, 2468
 Романенко Г. Л. 986
 Романенко О. В. 2957
 Романенко С. В. 1698
 Романова О. 2958
 Романченко О. 324
 Романчук Р. О. 1864
 Романюк І. А. 3678
 Романюк І. Л. 229, 1307, 1488,
 1489, 2613, 3282-3284, 3424, 3425, 3679,
 3680
 Романюк К. О. 2067
 Романюк Л. 2959
 Роменкова В. 3135
 Ростягай Н. 324
 Рось Д. І. 2068
 Рофаль Н. 2960
 Рошупкіна О. В. 1699
 Рубальська Н. 987, 1490
 Рубан М. Ф. 2614
 Рубан Н. 505
 Рубаха Г. П. 3426
 Рублевська Т. 2615
 Руда Т. В. 1013, 1405, 3893
 Рудакова Е. 3136
 Рудей Ю. С. 2616
 Руденко Є. І. 3137
 Руденко К. Д. 843
 Руденко Л. М. 2961
 Руденко Л. С. 2158
 Руденко Лідія 324
 Руденко Людмила 2163
 Руденко О. В. 988, 1491, 1492
 Руденко Світлана 492, 493, 1790
 Руденко Т. М. 1700, 1842
 Руденко Ю. А. 3681-3684
 Рудницька-Юрійчук І. Р. 3980-
 3982
 Руднянская Е. И. 1843
 Рудько Г. Г. 3867
 Рудюк Н. Г. 1966
 Рудяк Л. В. 2395, 2488
 Рум'янцева І. (Румянцева И. Б.)
 251, 912, 989, 1012, 3685
 Рунова М. 3686, 3868

- Русецкая Ж. В. 374, 506
 Русковолошин В. М. 2617, 2618
 Руснак Леся 844
 Руснак О. М. 3427
 Русова С. Ф. 99, 100, 108, 118, 131,
 134, 135, 692, 1444, 1460, 2042 (перс.)
 Ручко С. М. 2527, 2619, 2620
 Рыжова Н. А. 1844
 Рыжова Н. В. 2621, 3983
 Рябич І. І. 2622
 Рябушко С. О. 1308
 Рябченко І. 1493
 Рязанова Е. 2623
- Саби́рова Ф. Р.** 2624
 Сабодаш І. 2625
 Савельєва С. О. 1845
 Савельєва Н. 2912
 Савенков О. (Савенков А.) 1621
 Савина А. К. 3984-3986
 Савіна М. 1899
 Савицкая Н. М. 845
 Савицький А. М. 2626, 2627
 Савінова Г. С. (Савинова Г. С.)
 1846, 1847
 Савінова Н. В. 1062, 1735, 2628,
 3285, 3869
 Савка І. (Савко І. Л.) 1309, 3687
 Савранская М. М. 2629
 Савченко І. І. 846
 Савченко К. Ю. 3688
 Савченко М. В. 1900, 2069, 2962
 Савченко О. П. 3947
 Савченко Р. 3689
 Савченко Ю. Ю. 1901, 3138, 3139
 Савчук Б. П. 1636
 Савчук Г. 3134, 3220
 Савчук З. С. 2963
 Савчук О. О. 2762
 Сагадіна С. 2070
 Сагітова І. А. 2086
 Садова Н. 3428, 3690, 3691
 Садова Т. А. 847, 848, 3488
 Садовенко С. М. 1494–1498, 3286
 Садртдинова Э. Р. 1701
 Сазонова А. В. 990, 1243, 1244,
 1585, 2071, 2072
 Сазонова І. М. 351
 Сазонова Н. П. 3692
 Саїд Т. В. 663
- Сак Т. В. 2239, 2461, 2630
 Сакулина Н. 1499
 Салига Н. М. 3831
 Салпыкова І. 1500
 Салюк Б. А. 1987
 Самаріна О. В. 1310
 Самковська Л. 2964
 Самоделкина Н. С. 2631
 Самойлик К. 252
 Самойлик Л. В. 2632
 Самойлова С. 2965, 2966
 Самсонова О. 1784
 Санжарівська Н. 253
 Сапіга О. 1130
 Саприкіна О. В. 1068, 1071, 1245,
 1311–1313, 1585, 3192
 Сарамуд Г. А. 507
 Сарапулова Є. 1314, 1315
 Сас О. О. 2073, 3987
 Сасіна І. О. 2282, 2633
 Сатьго Е. Ф. 2634
 Сафонова Л. О. 845
 Сафонова Т. В. 1702
 Сахарова О. М. 1316
 Сахацька Т. Ю. 849
 Сахно С. 2074, 3429
 Саяпіна С. А. 2164
 Сварковська Л. А. 391, 392, 2635
 Свердлова І. 2075
 Свириденко О. 3693
 Святун Л. І. 664
 Севенюк С. С. 3694
 Седлецька Л. М. 2076
 Седлецька О. М. 1902
 Седунова А. 1317
 Селезнева Н. Н. 2355
 Семенака С. І. 550
 Семенихина Н. Н. 2636
 Семенишена Т. О. 2637
 Семенов О. С. 2967
 Семенова А. 3226
 Семенова Н. І. 508, 509, 1703,
 2968, 3140
 Семенова Р. О. 2157
 Семенова Т. 375
 Семенович А. 510
 Семенцова О. М. 2638
 Семенчук О. 3141
 Семенюк Р. 1318
 Семенюченко О. В. 181, 1661

- Семчук С. І. 665, 732, 733, 2077,
2078, 3695
- Сем'янівська Л. 511
- Сенченко И. 1319
- Сенюк В. М. 2969
- Сербин Є. Й. 512
- Сергеева Н. 1501
- Сергеева В. 126, 2639 3871
- Сергеева В. Ф. 2640, 3430
- Сергеева І. 1631
- Сергієнко Л. Г. 666, 2641
- Сергійчук Т. 1704
- Сердюк Н. 1622
- Сержанська Л. 1537, 2642
- Серилко Л. Б. 1502
- Серпівська О. І. 1903
- Серпутько Г. П. 2643
- Сечина Н. 2061 3862
- Сєдова Н. А. 667
- Сєдова О. О. 364
- Сероштан О. 2970
- Сидельникова О. Д. 3468
- Сиджах Г. 668
- Сидич Г. В. 3129
- Сидоренко Г. 3142
- Сидоренко Л. А. 2644
- Сидоренко Н. М. 513
- Сидоренко О. 851
- Сидоренко Т. 2645
- Сидоренко Я. С. 1320
- Сидорова Г. А. 2218
- Сизонова О. С. 2646
- Силантьєва С. В. 376
- Симонова Я. М. 1004
- Сингаевская О. В. 2647
- Синельник Л. 2648, 2649
- Синиця О. 2079
- Синько О.В. 1586
- Сиромятнікова Л. М. 3143
- Сирота Л. 2921
- Сиротенко Т. А. 707
- Сиротич Н. 1503, 2971, 3696-3698
- Сироткина Т. Ю. 2650
- Сисоєва С. О. 3889
- Ситник Ю. В. 514
- Ситникова О. В. 3699
- Сич Н. 2652
- Сичова С. 2653
- Сікало Ю. 1660
- Сімко А. В. 2654
- Сімон О. П. 3287
- Сіренко А. Є. 254, 515, 2973
- Сіроштан С. 669
- Січкачук Н. Д. 2655
- Скабелко О. 3870
- Скалич Л. 1305
- Скалозуб Т. І. 1321, 3700, 3701,
3871
- Скворцова В. О. 1587
- Скворцова С. О. 3872-3874
- Скляренко О. М. 2974
- Сковорода Г. С. 1423 (перс.)
- Скоролупова О. 255
- Скорофатова З. Т. 1322, 1323
- Скотна М. 3988
- Скриннік Н. М. 516
- Скрипник В. В. 256, 260, 3467,
3862
- Скрипник Л. 2975
- Скрипник Н. І. 670–673, 2080
- Скрипник Т. В. 2506, 2656, 2657
- Скрипова Н. 3875
- Скрипчук Н. В. 1324
- Славіна Н. С. 674–678
- Славникова Ж. 2061
- Слесаренко О. І. 3202
- Слабик Я. 2976
- Слободенюк І. 1904
- Слободенюк Л. І. 2165
- Слободянюк І. 1905
- Смирнова Е. 734
- Смирнова Л. Б. 1504
- Смирнова О. 3702
- Смирнова Т. М. 3144
- Смірнова Я. В. 1325, 3703
- Смольникова Г. В. 517, 852, 2081
- Снігірьова М. 2658
- Соболева А. В. 2647
- Соботович Є. Ф. 2186, 2602, 2696
- Собчук Л. 3145
- Сова Г. В. 1922
- Совгіра С. В. 3876
- Сокира Л. В. 2659
- Сокирба Л. 2660, 2977
- Сокирко О. С. 2661, 2662
- Соколова Г. Б. 2663
- Соколова Л. 625
- Соколова Н. 2414
- Соколова С. Е. 1326
- Соколова Т. 3146

- Соколова Ю. 3886, 3887
Соколовська О. С. 1851
Солдатенко К. Ю. 1327
Солнцева О. А. 3877
Соловійова С. 460
Солов'єва Ю. А. 709
Соломатина Г. Н. 1992
Солосич Т. 1505
Солтис О. 377, 378
Сорокіна Л. І. 991
Сороко Е. Н. 2528, 2529
Сорокова О. В. 2280
Сорокоумова С. Н. 2664
Сосенкова В. 3142
Соцька О. П. (Соцкая Е. П.) 1328,
1329, 1506, 1852, 1853
Сошенко В. В. 2665
Співак Л. М. 1705
Срезневський І. І. 1072 (перс.)
Ставицкая Т. Л. 2978
Стадник Г. А. 3148
Стаєнна О. О. 3878
Станкевич Н. 625
Старжинская Н. С. 1330, 3991
Старинська Валентина 761
Старинська В. В. 2979
Старченко В. А. 853, 992–995,
3149
Стах О. 2666
Стеканова А. І. 379
Стеканова Е. С. 379
Степаненко І. 2349, 2350
Степаненко Н. П. 1507
Степаненко О. П. 1966
Степанова М. 735
Степанова М. І. 736
Степанова Н. О. 2669
Степанова О. І. 1331
Степанова О. М. 1706
Степанова С. 3992
Степанова Т. М. 127–132, 996,
1052, 1055, 3879, 3880
Степанюк Н. 854
Степанюк С. В. 2670
Стеркіна Р. Б. 3432, 3704
Стефанова О. Б. 2671
Стеценко І. Б. 737, 738, 997, 1370,
1623, 3134, 3220, 3705
Стець Т. В. 679
Стожарова М. Ю. 998, 3881
Стойко О. 258, 739, 999
Сторожук Г. С. 1854
Сторопська О. 680
Старій Л. 3433
Стращенко О. М. 256, 260, 3862
Стребелева Е. А. 2672–2674, 2980
Стреж Л. В. 2675, 2981
Стреха Е. А. 1855, 3136
Стригун С. Г. 1332, 1850
Стрільченко Т. І. (Стрильченко Т.
І.) 1856
Строкова О. Н. 1857
Струннікова Д. 3882
Субботина Е. І. 2676
Субботский Е. В. 4002
Сугейко Л. Г. 3883
Суддя З. 3706
Сулейманов І. 3993
Сулима О. 3994
Сумарокова І. Г. 2677
Сумченко Л. 288
Сундук Г. А. 1199
Супрун Т. М. 363
Сургаєва В. В. 2166
Суржанська В. А. 855, 3290
Суровцева О. К. 3150
Суслова І. 1508
Сусол О. К. 262
Сустановва Е. С. 3365
Суханова Т. 587
Сухенко І. 1000
Сухинская В. 2085
Сухіна А. В. 1858
Сухіна І. 2678
Суходольська С. О. 1509, 1707
Сухомлинський В. О. 120, 128,
226, 547, 637, 643, 681–683, 847, 1093,
1321, 1376, 1411, 1607, 1637, 1642,
1644, 1782, 3054, 3068 (перс.)
Сухонос Т. Л. 1333
Сухопарова І. 681
Сухорукова Г. В. 682, 3884
Сушкова Т. 2679
Сущенко Н. М. 1510, 1624
Суятинова К. 3151
Сьосєва Э. А. 2680
Сьоміна А. 1906, 1907
Таран Валентина 704
Таран Вікторія О. 518

- Таран І. 3152
 Таран О. П. 2681-2683
 Таранченко О. М. 2511
 Тарапака Н. В. 263, 2982, 3833
 Тарасенко Г. С. 3849, 3885
 Тарасенко Ю. 1001
 Тарасова В. В. 3707
 Тарасова О. В. 2392
 Тарасун В. В. 2678, 2683
 Тарасюк Н. 2983
 Тарашевська О. 3708
 Таржиманова А.
 Тарнавська С. С. 2404
 Таскина С. 218
 Татарина С. О. 1002, 1003, 3709
 Татаринцева Н. 1908, 1909
 Татарченко Н. 2684
 Татомир Н. В. 1334
 Тахаува А. 2185
 Тверезовська Н. Т. 133
 Телепенко О. С. 2685
 Тельчарова О. П. 134
 Темченко С. М. 1511
 Тенис А. О. 1335
 Тепаненко Н. 1534
 Теплова Л. О. 3153
 Теплюк Н. 1859
 Терещенко А. А. 1446
 Терещенко І. 380, 740, 1336, 1512,
 3154-3156
 Терещенко Л. 2984, 3157, 3158
 Терещенко Н. Ю. 3711, 3712
 Терещенко О. П. 1513
 Терлецька Л. 2985
 Тертична Н. А. 2686
 Тищенко В. 1514, 2167
 Тищенко О. 3435
 Тимофеева Л. Л. 519, 1625, 3949
 Тимохович С. 1588
 Тимошенко А. 209
 Тимошенко Л. М. 333, 334, 2539,
 2651
 Тимошенко Л. Н. 2488
 Тимошенко О. В. 2245
 Тимощук С. В. 1515–1517
 Титаренко Т. М.
 Титенко Н. О. 1004
 Титова С. А. 1005
 Тихомиров А. И. 381
 Тихомирова Е. В. 381
 Тихомирова Т. Н. 1589
 Тишина Л. А. 2444, 2687-2689
 Тищенко В. 382, 2627
 Тищенко Л. 2690
 Тищенко С. П. 1337
 Тишук Л. І. 3713, 3714
 Тыхтылова Е. А. 2986
 Тыщенко Л. И. 688
 Тімакова Ю. В. 2282
 Тіт Н. 1338
 Тітаренко С. А. 325, 383
 Тітова Т. Ю. 2087
 Тіхомірова О. В. 1518
 Тішакова Л. 520
 Ткач Л. 1519, 3715
 Ткаченко Л. Г. 1708
 Ткаченко С. В. 2691
 Ткачук А. М. 688
 Ткачук В. 3436
 Такчук Л. Ф. 595
 Ткачук О. В. 3764, 3888
 Тлостюк О. 683
 Товкач І. Є. 1339, 3716
 Токар Л. П. 3069
 Токаревич Е. Ю. 3717
 Токаренко Н. М. 264, 265, 856
 Токарева Г. 1638
 Токарева Л. Д. 3159-3163
 Токарчук О. В. 521
 Токаръ И. Е. 2168
 Токарська Т. 135
 Томенко Л. М. 2160
 Томіч Л. М. 2692, 2693
 Томме Л. Е. 2694
 Томчук М. І. 741
 Тонковид Л. 3270
 Тонконог Л. М. 1340
 Тополска Е. М. 3995
 Топунова С. 336
 Топчій О. 2088
 Тоцька Т. 1341
 Третьякова О. 3164, 3725
 Трескова Л. 2089
 Тригуб Л. М. 1520
 Трикоз С. В. 2695
 Трифонова О. С. 684, 1342–1350,
 1354
 Трофименко Л. І. 2696-2702
 Трофимов В. А. 339
 Трофимова Н. А. 927

- Троянова Т. В. 2703, 2704, 3718
Трубайчук Л. В. 685, 2169-2171
Трубціна В. 3997, 3998
Трубник І. В. 1860, 3719, 3720
Трубнікова І. А. 2872
Трудолубова І. В. 2208-2210,
2238, 2253, 2423, 2508, 2695, 2744
Трунова В. А. 1259
Труш Н. В. 384
Трянова Г. М. 2090
Тубичко Ю. О. (Тубычко Ю. А.)
2299, 2705, 2706
Туженкова Ю. А. 686, 857, 1709,
3313, 3721
Тукач В. П. 2091, 3991
Тукач І. І. 3165
Тулай О. Ю. 1006
Туманова Т. В. 2720
Тунік І. 3742
Тупікіна О. В. 3437
Тупіленко С. В. 385
Тупічкіна О. 3722
Тур О. 2707
Туркот Т. І. 2092
Туровська Л. 1710
Тюлюнова Л. 2093
Тютюнова В. І. 2708
- Угнівенко Г. В.** 2371
Удалова С. В. 386
Удина Е. Н. 1521
Улітовська Н. А. 1351
Ульяненко Л. В. 2709, 2710
Улюкаєва І. Г. 137-139, 141, 142
Усик О. Ф. 2094
Усік Н. 3769
Устюжантна Л. В. 2711
Уфимцева Л. 2712
Уфимцева С. В. 3889
Ухіна В.В. 2172
Ухіна Т. 3226
Ушакова Л. 522
Ушакова О. 1136 (перс.)
Ушева Т. 502
- Фаренюк О.** 1355
Фасолько Т. С. 266, 2988, 3890
Фастовець Т. 387
Фатихова Л. 2713
Федик-Волошин Н. Ю. 2714
- Федина Н. 267
Федій О. А. 2989
Федорак І. О. 3891
Федорова Г. Є. 3471
Фёдорова Л. И. 3444
Федорова М. А. 687, 3892
Федорова С. О. 208, 1711
Федорова Т. И. 1910
Федорович Л. О. (Федорович Л. А.)
1352, 2256, 2277, 2317, 2318, 2360, 2467,
2468, 2532, 2533, 2534, 2715, 2716, 3723
Федорченко О. 2717
Федотова Л. А. 3296
Федотова Л. В. 2718
Федотова О. М. 1712
Федош О. А. 1522
Федчишина Т. Л. 3999
Фенюк Б. 3226
Фера С. В. 2095
Ференець В. 858
Фесенко Ю. А. 2990
Фещенко Т. І. 2719
Филиппова С. 388
Филичева Т. Б. 2720, 2721
Филонова А. 3166
Фирсова О. 3623
Фіголь Г. І. 1353
Філімонова Т. 140
Філімончук А. 1007
Філіппова І. Ю. 249
Філіппова С. 523
Філоненко О. 524
Філонова Н. В. 3893
Флерина Е. 1523
Фокіна В. Г. (Фокина В. Г.) 1862,
1863
Фомина Н. А. 1524
Фоміна О. Г. 1849
Форостюк Т. В. 3894
Фортунатова М. 690, 691
Фроленкова Н. О. 3298
Фролова Е. В. 526
Фролова О. Т. 527
Фролова С. І. 2874, 3167, 3862
Фунтікова О. О. 860, 1003, 1247
Фуркало Л. К. 1865
Фурсова С. 2173
Фуряева Т. В. 4000
- Хабарова Т. В.** 393

- Хабеця Т. В. 3187
 Хайдарпашич М. Р. 2722
 Хало З. 4001
 Ханзерук Л. 2723
 Ханукова О. Р. 1525
 Хардина В. А. 2724
 Харитонович О. 193, 1662
 Харматова В. 528, 861, 3866
 Хартман О. Ю. 3083, 3168, 3169
 Харченко А. А. 2991, 3271, 3850
 Харченко Е. П. 2725
 Харченко Л. 1590
 Харченко Н. В. 1355, 2992, 3170
 Харченко С. 3299
 Харькова Т. М. 2030
 Харюк Л. 3439
 Хвойнова В. В. 1356
 Хебіна І. К. 1008
 Хижняк Г. 2726
 Хижняк О. І. 1866
 Химич Н. Є. 692
 Хілько Г. О. (Хилько Г. А.) 2727,
 2728
 Хіміч С. С. 2729
 Хмарук Г. О. 1867
 Хміль І. В. 463
 Хоботова Т. А. 2730, 2731
 Ходосенко О. Ю. 1009, 1010
 Холмогорова Н. Ю. 2732
 Хоменко Л. М. 1713
 Хоменко О. А. 256, 3862
 Хомич О. 1911
 Хомуленко Л. 1526, 1527
 Хомуткова Є. Л. 2733
 Хоружа Л. Л.
 Хохлова Л. І. 3766
 Хребтова Н. П. 2734
 Хромова І. Г. 2735
 Худолій Н. 394–396
 Хутько Т. 3725

Царёва А. 1530
 Цветкова О. О. 1357, 3726
 Цвиренко О. Б. 2736
 Цвіла Н. 2137
 Цекало Н. А. 1358
 Целіщева І. (Целищева И. И.) 912,
 1112
 Целецауєр О. 2993
 Цепкало О. 3663

 Цепух Т. 2737, 2738
 Цибулько Г. 324
 Цибуля Н. В. 529, 2739
 Цибуляк Н. 3727
 Цибух Л. М. 2087
 Цимбаліст О. В. 2667, 2702, 2762
 Цимбалюк О. Л. 2219
 Цимерман І. Л. 269
 Циплюк А. М. 530
 Ципляк Ж. А. 435
 Цис Т. 2726
 Ціотова Л. 2740
 Цісар І. 2741, 3708
 Цісельська В. 397, 531
 Цыганова Т. С. 1627
 Цюрмаста Т. 2742

Чаговець А. І. 143, 364, 3728
 Чадаєва Г. И. 1783
 Чайко В. Л. 2237
 Чала О. М. 532
 Чаладзе Е. А. 2278, 2743
 Чао-де Т.Є. 742
 Чапленко І. П. 1360
 Чап-Огли Л. А. 270
 Чаусова Л. М. 3895
 Чеботарев А. В. 3300
 Чеботарьова О. В. 2744, 2745, 2762
 Чегус О. В. 830
 Чекстере О. Ю. 3896
 Чепіленко К. 3729
 Чепка О. В. 3897, 3898
 Чепурний Г. 2994
 Чепюк А. Є. 862
 Червінська О. Ю. 144
 Червонна Т. Ш. 2878, 2946
 Червякова Н. А. 2746
 Черданцева А. 1531
 Черевко Т. 1013
 Чередніченко С. В. 3302
 Черезова Л. Б. 1843, 1868
 Черепанова С. Б. 1361
 Черешнюк О. 2994, 2995
 Черкасова О. 1869
 Черкунова Н. С. 2747
 Черненко І. 2996
 Черникова Е. Г. 2192
 Черних В. 2748
 Чернишова Л. 1362, 1363
 Черниш Н. В. 1714

- Черній Г. 1532
 Чернобай Т. А. 398
 Чернобровкін В. М. 3601
 Чернова О. И. 2749
 Черноморець В. 271
 Чернуха О. 3301
 Чернышова А. 1533
 Чернявська М. В. 3730, 3731
 Черняева А. В. 3079
 Чернякова О. І. 1364
 Черняк О. 3439
 Черчата Ю.П. 2097
 Чеснокова О. Б. 4002
 Чиждова Т. 1558
 Чикало О. 1861, 3440, 3441
 Чиркина Г. В. 2721
 Чистякова Г. Д. 863
 Чічгіна О. В. 399
 Чічіна О. В. 2098
 Чопик Л. І. 2750
 Чорна С. 2099
 Чуб Н. В. 2997
 Чубасова Юлія 864
 Чубенко Ю. В. 2751
 Чуйко Г. В. 332, 936
 Чуксина О. В. 1014
 Чулкова Г. 1628, 1629
 Чулкова Н. 1695
 Чулошнікова М. О. 2998
 Чумакова И. 2752
 Чумачева Р. 1591
 Чумаченко Л. 272
 Чунарьова Т. В. 533
 Чупахіна С. В. 1015
 Чуприненко М. Є. 1870
 Чурсина Н. П. 2753
 Чхайло М. Б. 474
- Шаблієнко Г.** 534
 Шавло В. І. 2754
 Шавровська В. Н. 273, 535, 1601, 1871, 2999, 3000, 3171, 3303, 3304
 Шавровська Н. В. 273, 535, 536, 2999, 3000, 3171, 3303
 Шаехова Р. К. 3899
 Шалда Н. 537, 3172
 Шаліна О. 2755
 Шамрикова О. 3082
 Шамсієва Л. М. 3173, 3900
 Шанер-Воллес К. 1366, 2756
- Шапаліна О. 640
 Шапаренко Х. А. 2019, 3732, 3733
 Шаповал Г. 458
 Шаповал Л. 1715
 Шаповал Р. В. 3342, 3349
 Шаповал Т. 2156, 2878, 2946, 2947
 Шаповалова Т. М. 400
 Шаповалова Т. П. 2786
 Шаравська О. 2757
 Шараєвська І. 1534
 Шаркова Н. Ф. 2100
 Шаркова С. Ф. 693, 3001
 Шаршова Н. А. 401
 Шах М. В. 1535
 Шах Т. Г. 830
 Шахрай Н. 402
 Шацьких Е. О. 3761
 Шашенок Н. І. 403, 453, 463, 538
 Шашкина А. А. 1016
 Шваб Л. Б. 1017
 Швайгерт Н. 694, 3002
 Швалюк Т. М. 2758
 Шведова В. В. 2101
 Швець С. 2759
 Швець Т. А. 3734
 Швидка С. О. 2102
 Швідак О. В. 2760
 Шебеко В. 404–406, 3003, 3735, 3736
 Шевцова В. 2761
 Шевцова Л. Г. 490
 Шевченко А. В. 2526
 Шевченко В. В. 3305
 Шевченко В. М. 2762
 Шевченко І. В. 1367
 Шевченко К. О. 2174
 Шевченко Л. В. 2763
 Шевченко М. 695, 1872
 Шевченко Т. Г. 1716, 3306
 Шевчук А. 274, 696, 3220
 Шевчук В. 3004, 3005
 Шелестова Л. В. 865, 866, 1368, 1369, 1536, 1912, 3307
 Шелестун Л. 2103
 Шелестун М. 539, 540
 Шеліховська Н. О. 407
 Шеломенцева Л. С. 2764
 Шелудько О. 743
 Шепелева Н. В. 2765
 Шепель Н. 1744

- Шеремет Б. Г. 2505
 Шеремет М. К. 2474, 2524, 2766-2769
 Шеремета Н. 1274
 Шереметьєва Е. В. 2770
 Шерстюк В. М. 1592
 Шестакова Т. П. 3737
 Шестобуз О. 3853
 Шестова І. О. 2771
 Шестова О. І. 2772
 Шестопалова Е. 744
 Шецкін Г. 1630
 Шибєцька Н. М. 1873
 Шикун Т. 2773
 Шиліна Н. Є. 3901
 Шилоносова Т. О. 3006
 Шиманська Г. С. 3295
 Шинкар Т. 2163
 Шинкаренко В. 275, 2774
 Шинкарецька Л. 1874
 Шиповалова О. С. 2775
 Шипунова О. 2356
 Ширванова О. 486
 Ширзадова М. Г. 4003
 Ширяєва С. Е. 2776
 Шишалова Л. 697
 Шишкіна К. І. 526
 Шкарбатюк І. 2137
 Шкваріна Т. М. 1370–1374, 3308, 3309, 3738
 Шкльода В. 2777-2780
 Шклярєвська С. М. 3902
 Шклярєнко Н. 2540
 Шкодїна О. В. 867, 3174
 Школьнік С. 1375, 2781
 Шкраба Н. Г. 541
 Шкуратова М. С. 389, 390
 Шлапаченко О. А. 2782
 Шмакова С. В. 408
 Шмалєй С. В. 542
 Шматко Н. Д. 2783-2785
 Шматко Н. О. 409
 Шматченко Г. О. 990, 1018, 1019
 Шмельова О. В. 2104
 Шоакбарова С. І. 3007, 3008
 Шовкоплас О. М. 3739
 Шокало А. М. 1875
 Шопїна М. О. 3009
 Шорина М. В. 543
 Шост Н. Б. 1528
 Шпирковська Л. В. 830
 Шпурова Г. Д. 2293, 2786
 Шрамко І. 1537, 2642
 Шрамко К. 2229
 Шрамченко А. 1876
 Штернберг Л. 2402
 Штїль С. Ю. 2787-2791
 Штремель С. 1538
 Штундер В. 1534
 Шукшина Л. М. 2792
 Шулікін Д. 276, 277
 Шульга Л. М. 698, 1539
 Шумей Т. М. 1631, 2084
 Шуміліна М. 3134
 Шустерман О. 2793
 Шустїкова О. 410, 1020
 Шуть М. 3010, 3740
Щербак А. 3024
 Щербак І. 1021
 Щербаков О. 2134
 Щербакова К. Й. 1022–1024, 1080, 2175, 3741
 Щербакова Н. А. 1183
 Щербакова Н. Н. 2175
 Щербакова О. 2134
 Щипкова І. 2105
 Щокїна М. 1717
 Щорс В. В. 2176
 Щукїна Л. В. 1540, 1718
 Щур О. А. 3903
 Щурук І. В. 2906
Эдаєва А. Ж. 544
Юматова Д. Б. 545
 Юр'єва Наталя 1376
 Юрковська А. П. 2846
 Юрова А. Д. 2794
 Юрченко М. 2795, 2796
 Юрченко О. 868, 2106
 Юрчук О. І. 546
 Юхимець Т. О. 2177
Яблонська І. П. 2107
 Яворська Г. Х. 869
 Ядаменко О. 1541
 Якименко Л. Ю. 278, 699, 2109, 2110, 3310

Якименко С. І. 435, 948, 1255,
1528, 1529, 1596, 1763 3011, 3202, 3222,
3223, 3288, 3292, 3293, 3297, 3311

Якимчук Р. 2798

Якобсон С. Г. 3012

Якобчук Т. О. 3013

Яковенко О. 3014, 3175

Яковишин Р. 4004

Яковлева А. В. 948

Яковлева А. В. 948

Яковлева Г. В. 3443

Яковлева Н. Н. 3015

Якубчик О. 870, 1878

Янкевич Т. 2799-2804

Янковська Т. І. 1529

Ярич Л. 3742

Яременко Н. В. 4005

Яременко О. 2010

Ярмольчук Н. Я. 299

Ярославська В. 2805

Ярославцева Л. 279

Ярославцева М. І. 3743

Ярыгина Н. 1542, 3016

Ясінська Ю. 3295

Ясногор М. 3799

Яфаєва В. Г. 1025, 3744

Яценко В. В. 145

Яценко Н. 411

Яценко І. 3745, 4006

Яценко Ліана 1889

Яценко Т. В. 2178, 2179

Яценко Тетяна 871, 1543, 2130,

3017

Яцура Н. 3312

Ячник Н. 412

Список скорочень

АПН України – Академія педагогічних наук України

ВНЗ – вищий навчальний заклад

ДНЗ – дошкільний навчальний заклад

ДОУ – дошкольное общеобразовательное учреждение

ЗНМ (ОНР) – загальний недорозвиток мовлення

ЗПР – затримка психічного розвитку

ІКТ – інформаційно-комунікативні технології

ЛФК – лікувальна фізична культура

Методы ТРИЗ – теории решения изобретательских задач

МОН України – Міністерство освіти і науки України

МОНмолодьспорт Україна (МОНМС України) – Міністерство освіти і науки, молоді і спорту України

НАПН України – Національна академія педагогічних наук України

РПК – ребенок, нуждающийся в психологической коррекции

РТВ – развитие творческих воображений

ДЗН – диск зорового нерва

ТРВЗ – теорія розв'язання винахідницьких завдань

ЦНС – центральная нервная система