

Отиц Олена

доктор педагогічних наук, професор, виконавчий директор
Українського відкритого університету післядипломної освіти,
проректор з науково-методичної роботи та міжнародних зв'язків
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ОПРИЛЮДНЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ДВНЗ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ У ХОДІ МАСОВИХ НАУКОВИХ ЗАХОДІВ

Важливим напрямом упровадження результатів наукових досліджень в освітню практику є оприлюднення їх у ході масових наукових заходів та підготовка відповідних рекомендацій для цільової групи користувачів щодо використання цих результатів. Реалізуючи це завдання, підвідомчі установи Національної академії педагогічних наук України здійснюють активну діяльність щодо організації і проведення міжнародних і всеукраїнських наукових конференцій, семінарів, виставок, круглих столів та ін., на яких пропонують широкій педагогічній громадськості свої наукові здобутки і обговорюють можливості впровадження їх в освітній процес вітчизняних навчальних закладів різних типів.

З цією метою науково-педагогічними працівниками ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України (УМО) проведено у 2015 році цілу низку науково-практичних заходів, на яких обговорено ключові проблеми розвитку післядипломної педагогічної освіти й представлено інноваційні підходи до їх розв'язання. Зокрема, під егідою Всеукраїнської громадської організації «Консорціум закладів післядипломної освіти» організовано I Всеукраїнську виставку-презентацію «Післядипломна педагогічна освіта в контексті сучасних цивілізаційних змін» (22 травня 2015 р., м. Київ), учасниками якої стали обласні інститути та академії післядипломної педагогічної освіти з різних регіонів України.

Насичена програма заходу охоплювала: презентацію науково-методичного доробку закладів післядипломної педагогічної освіти; бліц-брифінг «Інноваційний розвиток національної освіти й науки: виклики, пошук, партнерство»; обговорення ключових проблем і перспектив розвитку післядипломної освіти у ході VII Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід фахової підготовки та підвищення кваліфікації особистості в умовах трансформації освіти», проведення провідними фахівцями УМО майстер-класів і науково-методичних семінарів, на яких вони представили результати своїх наукових досліджень з проблем надання психологічної допомоги особистості в перехідний період (П. Лушин), інноваційного розвитку методичних кабінетів (центрів) та якісного науково-методичного забезпечення загальної середньої освіти (Т. Сорочан); ознайомили учасників з психологічними технологіями проектування освітнього простору особистості (Т. Ткач) та з елементами використання дистанційного навчання у системі післядипломної освіти (В. Гравіт).

З метою презентації результатів досліджень науково-педагогічних працівників кафедри економіки та управління персоналом і науковців лабораторії управління післядипломною педагогічною освітою Науково-дослідного інституту ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України 11 червня 2015 р. ними була спільно проведена на базі цього навчального закладу II Всеукраїнська науково-практична конференція «Елітний менеджер: технологія підготовки в системі національної освіти». Основними напрямками її роботи стали: *Еволюція розвитку управлінської еліти та основні підходи до її формування; Проблеми сучасного менеджменту та головні вимоги до елітності топ-менеджерів; Формування елітних керівників в системі вищої та післядипломної освіти; Підготовка управлінської еліти в системі вищої освіти.*

Під час проведення цього заходу його учасники презентували свій науковий доробок, поділилися досвідом формування управлінської еліти у

процесі професійної підготовки, перепідготовки, спеціалізації, підвищення кваліфікації та стажування керівних, науково-педагогічних і педагогічних працівників. Наукові доповіді й статті учасників конференції опубліковано у збірнику наукових праць УМО «Післядипломна освіта в Україні» (№ 1, 2015).

Великі можливості для оприлюднення результатів виконання НДР науковими працівниками ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України мала II Міжнародна літня школа педагогічної майстерності, що проходила 1-4 липня 2015 року на базі Миколаївської спеціалізованої школи «Академія дитячої творчості».

Упродовж чотирьох днів педагогічні працівники та керівники загальноосвітніх і позашкільних навчальних закладів мали змогу підвищити рівень володіння педагогічною технікою, технологіями взаємодії з учнями, колегами, батьками та іншими суб'єктами освітнього процесу, залучаючись до майстер-класів, спрямованих на підготовку їх до подолання дидактогеній та професійного вигорання, усвідомлення впливу темпераменту педагога на зміст і результати педагогічної взаємодії, ознайомлення учасників зі специфікою функціонування освітніх кластерів тощо.

Результати наукових досліджень, виконаних в ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України широко оприлюднені також на міжнародних масових наукових заходах, організованих обласними інститутами післядипломної педагогічної освіти – членами Українського відкритого університету післядипломної освіти Всеукраїнської громадської організації «Консорціум закладів післядипломної освіти». Одним з таких важливих заходів стала Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи євроінтеграційного розвитку післядипломної освіти України», проведена 29-30 жовтня 2015 р. у Закарпатському інституті післядипломної педагогічної освіти (ЗІППО, м. Ужгород).

У її роботі узяли участь вчені з підвідомчих установ НАПН України, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, представники

департаменту освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації, науковці й педагоги з Угорщини (Будапешт, Егер, Кечкемет, Сорвош), Словаччини (Пряшів, Комарно), Чехії (Оломовець), Польщі (Ченстохова, Ярослав), США (Корпус Миру США).

Під час конференції розгорнулася гостра дискусія з проблем і перспектив розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні в умовах законодавчої невизначеності освітнього статусу її інституцій.

Директор Закарпатського ІППО, кандидат психологічних наук Т. Палько акцентувала у своєму виступі увагу на необхідності реформаторських змін в діяльності ІППО й окреслила спільні тенденції в організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Україні та європейських країнах. Вона ознайомила учасників конференції з багаторічним досвідом творчої співпраці очолюваного нею Інституту із вищими та післядипломними закладами освіти Угорщини, Словаччини, Польщі, а також із результатами залучення до педагогічного процесу ІППО волонтерів Корпусу Миру (США).

Завідувач кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України професор О. Бондарчук висвітлила у своєму виступі сутність, ознаки, типи, рівні та психологічні особливості розвитку організаційної культури закладів післядипломної педагогічної освіти й наголосила на важливості принципів командної роботи в закладах ІППО.

Продовженням наукової дискусії, розгорнутої на пленарному засіданні, стали секції конференції, на яких обговорювалися питання щодо ролі освіти у формуванні громадянського суспільства, психолого-педагогічного супроводу професійного та особистісного зростання педагога в сучасних умовах, генези управлінської освітньої діяльності, розвитку академічної мобільності та інноваційних процесів в умовах імплементації Закону України «Про вищу освіту», взаємозв'язку філософії виховання та духовного розвитку особистості у глобалізованому світі, інформатизації освіти тощо.

Підсумкове пленарне засідання конференції було присвячене обговоренню і прийняттю Резолюції, в якій учасники відзначили нагальну необхідність наближення післядипломної педагогічної освіти України до європейських стандартів якості освіти, вдосконалення її нормативно-правового, матеріально-технічного, наукового, науково-методичного, інформаційного, кадрового забезпечення; підтримали зміни до проекту Закону України «Про освіту», що стосуються визнання за ІППО статусу вищих науково-навчальних закладів, покликаних якісно впроваджувати в суспільство важливі положення освіти дорослих як освіти впродовж життя. З метою виконання рекомендацій Ради Європи щодо прискорення євроінтеграційних процесів в Україні вирішили звернутися до Комітету з науки та освіти Верховної Ради, МОН України та НАПН України з пропозицією щодо створення робочої групи для розроблення стратегії та концепції розвитку післядипломної педагогічної освіти в Україні в умовах євроінтеграції.

Незаперечно цінність таких масових наукових заходів, проведених науково-педагогічними працівниками ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, вбачаємо у тому, що вони не лише сприяють оприлюдненню і поширенню серед педагогічної громадськості результатів виконаних наукових досліджень, а й передусім у тому, що у процесі обговорення цих результатів народжується нове – спільне – бачення шляхів і механізмів розв'язання нагальних проблем розвитку післядипломної освіти в Україні, а також відбувається консолідація зусиль освітян у подоланні освітньої і соціально-культурної кризи.