

Міністерство освіти і науки України
Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти»
Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії
педагогічних наук України
Інститут педагогіки Національної академії педагогічних наук України
Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
Комунальний вищий навчальний заклад «Вінницька академія неперервної освіти»
Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної
педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
Навчально-виховний комплекс «Павлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – ліцей імені
В.О.Сухомлинського» Онуфріївської районної ради
Кіровоградської області

ПРОГРАМА

**Всеукраїнської науково-методичної конференції присвяченої
98-й річниці від дня народження В.Сухомлинського**

**«Наукова спадщина Василя Сухомлинського у контексті
розвитку освіти особистості впродовж життя»**

28–29 вересня 2016 року

(на базі комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» та навчально-виховного комплексу «Павлівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – ліцей імені В.О.Сухомлинського» Онуфріївської районної ради Кіровоградської області)



Кропивницький
2016

План роботи конференції

28 вересня

10.00-12.00 – пленарне засідання, (КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського», вул. Велика Перспективна, 39/63, м. Кропивницький);

13.00-16.00 – робота секцій (КЗ «КОШПО імені Василя Сухомлинського»);

16.30-18.00 – екскурсія центральною частиною міста з відвідуванням академічного обласного українського музично-драматичного театру імені М.Л.Кропивницького.

29 вересня

7.30 – від'їзд до селища Павлиш.

9.30-10.30 – покладання квітів на могилу В.О.Сухомлинського, екскурсія до педагогічно-меморіального музею В.О.Сухомлинського.

10.30-13.00 – робота з архівними матеріалами педагогічно-меморіального музею В.О.Сухомлинського.

13.30-16.00 круглий стіл, друга частина пленарного засідання конференції (НВК «Павлиська загальноосвітня школа I-III ступенів – ліцей імені В.О.Сухомлинського», смт Павлиш Онufрiївського району Кіровоградської обл.).

28 вересня 2016 року

Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Пленарне засідання

10.00-12.00

Ауд. 421

Вступне слово. Затвердження регламенту роботи конференції

Корецька Людмила Вікторівна, Заслужений вчитель України, директор комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

Науково-методичні виміри педагогічного доробку Василя Сухомлинського

Бик Адам Сергійович, кандидат педагогічних наук, доцент, заступник директора з науково-дослідної діяльності та міжнародного співробітництва комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

Продовження української традиції повчальності у творах Василя Сухомлинського

Дічек Наталія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Система педагогічної просвіти батьків за В.Сухомлинським

Пащенко Дмитро Іванович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології дошкільної та початкової освіти. Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», м. Біла Церква, Київська область

Сучасні технології навчання в системі післядипломної педагогічної освіти

Завалевський Юрій Іванович, доктор педагогічних наук, професор, в.о. директора Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, м. Київ

Проект «Розвиток соціальної згуртованості суб'єктів освітнього процесу» в рамках неформальної освіти дорослих

Коломоєць Галина Анатоліївна, завідувач сектору навичок материнства і батьківства відділу неформальної та інформальної освіти для дорослих Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, м. Київ

Загальноосвітня школа – основа для неперервної екологічної освіти людини впродовж життя

Фасоля Олег Іванович, директор департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації, м. Хмельницький

Корекційна андрагогіка в контексті інклюзивних процесів

Ленів Зоряна Павлівна, кандидат педагогічних наук, проректор з науково-педагогічної роботи та соціальних питань Вінницького державного педагогічного університету імені М. Коцюбинського

Педагогічна спадщина В.Сухомлинського та сучасні тенденції розвитку професійної компетентності вчителя в системі післядипломної освіти

Жосан Олександр Едуардович, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

Секція 1

Наукова спадщина Василя Сухомлинського та розробка теоретико-методологічного підґрунтя неперервної освіти людини впродовж життя

13.00-16.00

Ауд. 421

Керівники секції:

Супрун Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, м. Київ;

Кравець Ніна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, м. Київ;

Гончарова Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу STEM-освіти Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, м. Київ;

Войтко Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький.

1. Самобутній і неповторний світ дитинства в науковій спадщині В.О.Сухомлинського

Лупаренко Світлана Євгенівна, доктор педагогічних наук, доцент; професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, м. Харків

2. Нова українська школа: педагогічні ідеї В.О.Сухомлинського

Василенко Надія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри управління та адміністрування КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», м. Вінниця

3. Провідна ідея освіти дорослих впродовж життя у творчості Василя Сухомлинського

Гончарова Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу STEM-освіти ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, м. Київ

4. Опіка та повага до літніх як запорука психічного здоров'я

Супрун Микола Олексійович, доктор педагогічних наук, професор; професор кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, м. Київ;

Гладченко Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, м. Київ

5. В.О.Сухомлинський: читання літератури – важливий засіб розумового виховання «важких» учнів

Кравець Ніна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри психокорекційної педагогіки. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ

6. Запобігання девіантної поведінки підлітків засобами естетичного виховання у практиці В.О.Сухомлинського

Гриджук Надія Олександрівна, практичний психолог. Інгульська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів Устинівської районної державної адміністрації, с. Інгульське, Устинівський район, Кіровоградська область

7. Організація здоров'язбережувального освітнього середовища як чинник оволодіння природознавчою освітою учнів основної школи

Дишлева Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології, дошкільної і початкової освіти. Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», м. Біла Церква, Київська область

8. Впровадження ідей В.Сухомлинського у виховний процес дошкільних навчальних закладів Кіровоградщини

Тарапака Наталія Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

9. «Розвиток» педагогічних ідей Василя Сухомлинського: від «філософії життя» до «гуманної педагогіки»

Мазур Леонід Олексійович, кандидат філософських наук, доцент; доцент кафедри педагогіки. Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Львів

10. Принципи андрагогіки та андрагогічна модель навчання у педагогічній спадщині В.Сухомлинського

Войтко Валентина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

11. Лінгводидактичний аспект педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського у практиці сучасного дошкілля

Ватаманюк Галина Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії та методик дошкільної і початкової освіти. Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, педагогічний факультет, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька область

12. Використання педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського в контексті розвитку творчих здібностей учнів на уроках образотворчого мистецтва

Кондратова Вікторія Вадимівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

13. Ідеал чуйного педагога у науковій спадщині Василя Сухомлинського

Коржук Ольга Сергіївна, старший викладач кафедри методик та технологій дошкільної освіти. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ

14. В.Сухомлинський про збереження і зміцнення здоров'я дітей у навчальному процесі

Кудрик Ліліана Григорівна, кандидат філософських наук, доцент; доцент кафедри життєвих компетентностей. Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Львів;

Сурмяк Юрій Романович, кандидат педагогічних наук, доцент. Львівський державний університет внутрішніх справ, м. Львів

15. Популярність художніх творів В.О.Сухомлинського в країнах близького й далекого зарубіжжя

Лавренова Марія Василівна, кандидат педагогічних наук; старший викладач кафедри теорії та методики початкової освіти. Мукачівський державний університет, м. Мукачево, Закарпатська область

16. Творча спадщина В.Сухомлинського та формування національної свідомості, громадянського світогляду засобами патріотичного виховання

Роззувайло Антоніна Юріївна, завідувач дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 19 «Оленка», м.Світловодськ, Кіровоградська область

17. Актуальність проблеми національно-патріотичного виховання учнів у сучасній школі в контексті спадщини Василя Сухомлинського

Плівачук Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри філологічних, суспільно-гуманітарних та мистецьких дисциплін. Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», м. Біла Церква, Київська область

18. Виховання любові до Батьківщини з дитинства

Кащев Валерій Миколайович, директор; Лящук Любов Степанівна, вчитель початкових класів. Броварська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 2, м. Бровари, Київська область

19. Василь Сухомлинський про співпрацю школи і сім'ї у вихованні в молодших школярів бережливого ставлення до природи

Тихонова Наталія Георгіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

20. Становлення здоров'язберезувальної педагогіки України у працях В.Сухомлинського

Ткаченко Юлія Миколаївна, методист. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Дніпропетровської області, м. Дніпро

21. Ціннісне ставлення до особистості у педагогіці В.Сухомлинського

Чуркіна Вікторія Григорівна, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри виховання й розвитку особистості; Косенко Катерина Олегівна, методист Центру громадянського виховання КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти», м. Харків

22. Василь Сухомлинський про роль сім'ї у вихованні ціннісного ставлення до людини

Третяк Ольга Петрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної та початкової освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

23. Елементи педагогічної спадщини Василя сухомлинського як виховні інновації в процесі формування особистості

Шинкаренко Ірина Олександрівна, викладач музично-теоретичних дисциплін. Дніпропетровська музична академія ім. М.Глінки, м. Дніпро

24. Актуальність спадщини В. Сухомлинського щодо мовленнєво-інтелектуального розвитку молодшого школяра

Петрик Ольга Володимирівна, старший викладач кафедри початкової освіти комунального закладу «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя

25. Роль і значення словесної творчості у процесі роботи з розвитку мовлення школярів

Сухина Світлана Миколаївна, вчитель початкових класів. Загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів № 10 Олександрійської міської ради, м. Олександрія, Кіровоградська область

26. Використання наукової спадщини Василя Сухомлинського в інклюзивному навчанні в дошкільних навчальних закладах

Тищенко Тетяна Олександрівна, методист науково-методичної лабораторії інклюзивного та інтегрованого навчання комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

27. Особливості соціалізації слабозорої дитини

Красножон Тетяна Анатоліївна, вихователь дошкільного навчального закладу № 43 компенсуючого типу для дітей з вадами зору, м. Олександрія, Кіровоградська область

28. Розвиток мовленнєвих умінь молодших школярів із психофізичними порушеннями у педагогічній системі В.Сухомлинського

Кашуба Людмила Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

29. Використання малих фольклорних форм у процесі навчання української мови школярів із особливими освітніми потребами

Сухоцька Іванна Богданівна, асистент кафедри корекційної педагогіки та інклюзії факультету педагогічної освіти Львівського національного університету імені Івана Франка, м. Львів

30. Вимоги до особистості педагога, який працює з дітьми з особливими освітніми потребами

Хода Марина Леонідівна, вчитель початкових класів, практичний психолог. Цукрозаводський НВК «ЗШ I-III ст. – ЦХЕТУМ», м. Олександрія, Кіровоградська область

Секція 2**Історія і сучасний стан андрагогіки як наукової дисципліни, тенденції розвитку освіти дорослих**

13.00-16.00

Ауд. 420

Керівники секції:

Дічек Наталія Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач відділу історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ

Удалова Олена Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник сектору професійних навичок відділу неформальної та інформальної освіти для дорослих Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, м. Київ;

Гельбак Анжела Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

1. Особливості становлення кадрового забезпечення у андрагогічному навчанні

Вознюк Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, викладач кафедри психології. Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, м. Житомир

2. Ідеї неперервності навчання у Центрі освіти дорослих – Народній школі

Зінченко Світлана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; старший науковий співробітник відділу андрагогіки. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України, м. Київ

3. Вечірня середня загальноосвітня школа як складова системи народної освіти України

Антонець Наталія Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник; старший науковий співробітник відділу історії педагогіки, Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ

4. Андрагогіка: особливості і ключові принципи навчання дорослих

Ілійчук Любомира Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри педагогіки початкової освіти ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», м. Івано-Франківськ

5. Проект «Розвиток неформальної освіти – вимога сьогодення»

Удалова Олена Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник сектору професійних навичок відділу неформальної та інформальної освіти для дорослих Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, м. Київ

6. Творча праця вчителя крізь призму педагогічних ідей В.О.Сухомлинського

Наумова Вікторія Юріївна, старший викладач кафедри філософії і освіти дорослих. Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

7. Реалізація принципів андрагогічного підходу в системі неперервної освіти Польщі

Баніт Ольга Василівна, кандидат педагогічних наук, докторант. Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

8. Актуальність педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського на сучасному етапі становлення національної школи

Ігнатуша Алла Леонідівна, завідувач навчально-виробничої практики, викладач педагогіки. Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка», м. Лисичанськ, Луганська область

9. Використання теоретичної спадщини В.О.Сухомлинського в сучасній андрагогії

Ільченко Оксана Петрівна, соціальний педагог. Державний навчальний заклад «Вище професійне училище № 9 м. Кіровоград», м. Кропивницький

10. Стратегії навчання дорослих у корекційній андрагогії

Місюня Лілія Валеріївна, директор комунального закладу «Центр соціальної реабілітації (денного перебування) дітей-інвалідів Кіровоградської районної у м. Кіровограді ради», м. Кропивницький

11. Концепція неперервної технологічної освіти

Туташинський Василь Іванович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник. Інститут педагогіки НАПН України, м. Київ

12. Інтегративне використання коруоцентричних підходів та біологічних уявлень про серце для розвитку здоров'язбережувальної компетентності вчителя фізичної культури

Федорець В.М. кандидат медичних наук, докторант Інститут вищої освіти НАПН України; старший викладач кафедри психолого-педагогічної освіти та соціальних наук КВНЗ "Вінницька академія неперервної освіти", м. Вінниця

13. Перетворення знань з нерухомого багажу в засіб повноцінного інтелектуального розвитку – підґрунтя неперервної освіти людини впродовж життя

Дуняшенко Наталія Василівна, вчитель української мови та літератури, гімназія № 9, м. Кропивницький

14. Проблеми моральної культури та професійної етики вчителя в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Коннова Майя Вікторівна, кандидат історичних наук, доцент; доцент кафедри управління та адміністрування. Комунальний вищий навчальний заклад "Вінницька академія неперервної освіти", м. Вінниця

15. Розвиток креативності класного керівника і вихователя як чинник підвищення рівня їх педагогічної майстерності

Тищук Раїса Вікторівна, педагог-організатор. Загальноосвітня школа I-III ступенів с. Могильне, Гайворонський район, Кіровоградська область

16. Дослідження багатокультурності в системі неперервної освіти вчителя історії

Бикова Олександра Іванівна, вчитель історії, комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I – III ступенів № 31 з гімназійними класами, центр дитячої та юнацької творчості «Сузір'я» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області», м. Кропивницький

17. Відображення у науковій спадщині В.Сухомлинського психологічних аспектів формування читацької культури та читацької компетенції

Шеляг Галина Анатоліївна, завідувач сектору внутрішніх комунікацій. Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України, м. Київ

18. Розвиток навичок читання в педагогічній системі Василя Сухомлинського

Мотузова Наталія Миколаївна, бібліотекар. Загальноосвітня школа I-III ступенів № 30 Кіровоградської міської ради, м. Кропивницький

19. Літературна спадщина В. Сухомлинського та читання художніх творів як засіб самоствердження особистості: дослідницький контент

Небеленчук Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти. Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

20. Ідеї В.Сухомлинського у контексті формування здоров'язбережувальної компетентності педагога

Кочерга Євгенія Володимирівна, аспірант. Інститут вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ

21. Становлення та розвиток андрагогічних поглядів

Зінов'єв Олександр Анатолійович, практичний психолог – соціальний педагог загальноосвітньої школи I ступеня № 37 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, м. Кропивницький

22. Становлення та розвиток андрагогіки як наукової дисципліни

Долматова Діана Трифонівна, психолог. Загальноосвітня школа I ст. «Мрія» Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, м. Кропивницький

23. Тенденції розвитку андрагогіки як наукової дисципліни

Недяк Наталія Володимирівна, вчитель НВК «Знам'янська загальноосвітня школа I-III ст. № 2 - ліцей», м. Знам'янка, Кіровоградська область

24. Андрагогічні засади проектування нового освітнього середовища

Гельбак Анжела Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

25. Навчатися протягом усього життя – необхідна передумова становлення успішної людини суспільства інформаційних технологій

Аннікова Оксана Миколаївна, кандидат філологічних наук, директор науково-методичного центру; Караменов Микола Ісайович, методист науково-методичного центру. Управління освіти, молоді та спорту Олександрійської міської ради, м. Олександрія, Кіровоградська область

26. Самоосвіта і виховання в системі неперервної професійної освіти педагога

Борзенко Лариса Михайлівна, вчитель російської мови та зарубіжної літератури, НВК «Знам'янська ЗШ І-ІІІ ст. № 2 - ліцей», м. Знам'янка, Кіровоградська область

27. Розвиток професійної компетентності вчителя сільської школи у контексті педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського

Гришина Наталя Олександрівна, заступник директора з навчально-виховної роботи. Сосонівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської районної державної адміністрації, с. Сосонівка, Кіровоградський район, Кіровоградська область

28. Професійне самовдосконалення практичного психолога в умовах освітніх змін

Павлюх Вікторія Вікторівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

29. Ідеї Василя Сухомлинського щодо самоосвіти як чинник розвитку професійної компетентності педагога

Полудень Любов Володимирівна, практичний психолог. Комунальний заклад «Навчально-виховне об'єднання – Спеціальна загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 1 – дошкільний навчальний заклад Кіровоградської міської ради», м. Кропивницький

Секція 3**Впровадження досягнень андрагогіки в систему роботи закладів загальної середньої, професійно-технічної та вищої освіти, закладів і установ неперервної освіти**

13.00-16.00

Ауд. 411

Керівники секції:

Берека Віктор Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, ректор інституту післядипломної педагогічної освіти, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Хмельницький;

Ребрина Анатолій Арсенович, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри здоров'я людини. Хмельницький національний університет, м. Хмельницький

Жизномірська Оксана Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти. Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль;

Молчанова Оксана Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький.

1. Підготовка вчителів до реалізації компетентнісного підходу в системі післядипломної освіти

Сотніченко Ірина Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії освіти та управління. Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», м. Біла Церква, Київська область

2. Виховання професійної культури у педагогічній спадщині Василя Сухомлинського

Ребрина Анатолій Арсенович, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри здоров'я людини. Хмельницький національний університет, м. Хмельницький

3. Інститут післядипломної педагогічної освіти – провідна установа організації неперервної освіти педагога впродовж життя

Берека Віктор Євгенович, доктор педагогічних наук, професор, ректор інституту післядипломної педагогічної освіти, Хмельницький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Харків

4. Професійний розвиток педагога у системі післядипломної освіти в контексті наукової спадщини В.О.Сухомлинського

Ніколенко Лідія Тимофіївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософії і освіти дорослих державного вищого навчального закладу «Університет менеджменту освіти» НАПН України, м. Київ

5. Дискусійний метод у технологічному забезпеченні післядипломної педагогічної освіти на засадах андрагогіки

Ларіонова Наталія Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри педагогіки і психології. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Сєвєродонецьк, Луганська область

6. Методологічна основа розвитку інформаційної компетентності вчителів природничо-математичних предметів у післядипломній педагогічній освіті

Грабовський Петро Петрович, кандидат педагогічних наук, старший викладач. Комунальний заклад "Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти" Житомирської обласної ради, м. Житомир

7. Психолого-педагогічний досвід роботи з учителями: андрагогічні принципи навчання

Жизномірська Оксана Ярославівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки, психології та інклюзивної освіти. Тернопільський обласний комунальний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Тернопіль

8. Шляхи формування конфліктологічної компетентності педагога в умовах післядипломної педагогічної освіти

Байдик Віта Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший викладач. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Сєвєродонецьк

9. Упровадження ідей андрагогіки в системі роботи творчої групи в світлі ідей В.О.Сухомлинського

Губенко Галина Юріївна, вчитель зарубіжної літератури, російської мови, трудового навчання. Великосєверинівська загальноосвітня школа І–ІІІ ступенів Кіровоградської районної державної адміністрації, с. Велика Северинка, Кіровоградський район, Кіровоградська область

10. Вплив сучасних форм і методів навчання на розвиток комунікативної компетентності вчителів філологічних спеціальностей

Дрозд Тетяна Михайлівна, методист з навчальних дисциплін. Комунальна установа «Міський методичний кабінет Департаменту освіти Вінницької міської ради», м. Вінниця

11. Організація самоосвітньої діяльності педагогів в умовах освітніх змін

Дубровіна Ірина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри філологічних, суспільно-гуманітарних та мистецьких дисциплін. Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради "Академія неперервної освіти", м. Біла Церква, Київська область

12. Впровадження досягнень андрагогіки в систему роботи ДНЗ «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг»

Калужська Валентина Олексіївна, викладач Державного вищого навчального закладу «Кіровоградський професійний ліцей сфери послуг», м. Кропивницький

13. Формування культури оціночної діяльності педагога

Кендюхова Антоніна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

14. Розвиток андрагогічної майстерності викладачів у системі післядипломної освіти

Ковальова Світлана Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент; завідувач кафедри філологічних, суспільно-гуманітарних та мистецьких дисциплін. Комунальний вищий навчальний заклад Київської обласної ради "Академія неперервної освіти", м. Біла Церква, Київська область

15. ІКТ-компетентність академічного персоналу як фактор розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти

Колос Катерина Ростиславівна, кандидат педагогічних наук; професор кафедри педагогіки та андрагогіки. Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти», м. Житомир

16. Основні положення ресурсного підходу в працях Василя Сухомлинського

Суховірська Людмила Павлівна, викладач фізики та астрономії. Державний навчальний заклад «Професійно-технічне училище № 8 м. Кіровоград», здобувач Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка, м. Кропивницький

17. Творчість дітей як засіб їх самореалізації та роль учителя у формуванні творчої особистості у спадщині В. О. Сухомлинського

Демешкевич Володимир Андрійович, практичний психолог. Загальноосвітня школа II-III ступенів № 10 Кіровоградської міської ради Кіровоградської області, м. Кропивницький

18. Деякі питання організації дозвілля молоді в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського

Денисенко Анжела Олегівна, кандидат педагогічних наук, доцент; доцент кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки Харківський національний педагогічний університет імені Г.С.Сковороди, м. Харків

19. Оптимальні форми та методи впровадження педагогічних ідей В.О.Сухомлинського в практику роботи сучасної початкової школи

Лісовська Валентина Миколаївна, старший вчитель, Аджамська загальноосвітня школа I-III ступенів Кіровоградської райдержадміністрації, с. Аджамка, Кіровоградський район, Кіровоградська область

20. Андрагогіка – педагогічна галузь та її роль у процесі патріотичного виховання

Шинкаренко В'ячеслав В'ячеславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри гуманітарної освіти. Дніпропетровський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Дніпро

21. Інструменти андрагога: інтерактивне навчання

Кечик Ольга Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри природничо-наукових дисциплін та методики їх викладання. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Северодонецьк, Луганська область

22. Упровадження сучасних підходів андрагогіки у систему розвитку ключових компетентностей учителів біології

Мазаєва Катерина Вікторівна, викладач кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін. Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, м. Херсон

23. Психологічні аспекти застосування методів арт-терапії для творчого самовираження вчителів

Молчанова Оксана Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

24. Організація курсів підвищення кваліфікації вчителів природничих дисциплін в умовах неперервної освіти

Часнікова Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри природничо-наукових дисциплін та методики їх викладання. Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, м. Северодонецьк, Луганська область

25. Підготовка вчителів географії до інноваційної освітньої діяльності в системі неперервної освіти

Федірко Жанна Володимирівна, старший викладач кафедри теорії і методики середньої освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

26. Шляхи формування картографічних компетентностей на уроках географії

Лепка Ольга Федорівна, вчитель географії. Комунальний заклад «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 2 Луцької міської ради Волинської області», м. Луцьк

27. Погляди В.О.Сухомлинського на вирішення проблеми розвитку творчого потенціалу педагога

Єфіменко Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

28. Андрагогічні принципи та засади у роботі вчителів-словесників

Андрійович Катерина Вячеславівна, вчитель української мови та літератури, загальноосвітня школа I-III ступенів, с. Бандурове, Гайворонський район, Кіровоградська область

29. Творче впровадження ідей Василя Сухомлинського в роботу методичного об'єднання вчителів початкових класів

Шаповал Тетяна Дмитрівна, вчитель початкових класів. Загальноосвітня школа I-III ступенів № 5 Світловодської міської ради, м. Світловодськ, Кіровоградська область

29 вересня 2016 року

Навчально-виховний комплекс «Павлиська загальноосвітня школа I-III ступенів – ліцей імені В.О.Сухомлинського» Онуфріївської районної ради Кіровоградської області

Круглий стіл

«Творче використання ідей В.Сухомлинського в процесі розвитку професійної компетентності педагогів та удосконалення освіти батьків»

1. Архів педагогічно-меморіального музею В.О.Сухомлинського як джерело досліджень для сучасної андрагогіки

Жосан Олександр Едуардович, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри педагогіки, психології і корекційної освіти комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

2. Ідеї В.О.Сухомлинського про систему підготовки батьків до сімейного виховання та сучасна школа

Деркач Валентина Федорівна, директор НВК «Павлиська ЗШ I-III ступенів – ліцей імені В.О.Сухомлинського», селище Павлиш, Онуфріївський район, Кіровоградська область

3. Гуманістичні ідеї неперервної освіти впродовж життя в науковій спадщині В.О.Сухомлинського

Баранова Світлана Леонідівна, учитель математики Помічнлянської ЗШ № 3 Добровеличківської районної державної адміністрації, м. Помічна, Добровеличківський район, Кіровоградська область

4. Ідеї Василя Сухомлинського та інноваційні форми організації науково-методичної роботи з педагогічними працівниками

Шаповалова Тетяна Анатоліївна, завідувач навчально-методичного відділу інноваційної діяльності та інтелектуальної власності комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського», м. Кропивницький

5. Роль педагогічної спадщини В.О.Сухомлинського у професійному розвитку вчителів початкових класів

Заянчуковська Оксана Сергіївна, учитель початкових класів. Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, с. Чемерпіль, Гайворонський район, Кіровоградська область

6. Розвиток професійної компетентності вчителя в системі неперервної освіти

Пустовойтенко Руслана МIRONІВНА, заступник директора з навчально-виховної роботи. Новостародубська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Петрівської районної ради, Петрівський район, Кіровоградська область

7. Розвиток особистості педагога впродовж життя – це вимога часу

Гончарук Галина Володимирівна, методист методичного кабінету відділу освіти Гайворонської районної державної адміністрації, м. Гайворон, Кіровоградська область