

МОДЕЛЮВАННЯ ЗМІСТУ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО РЕСУРСУ «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ОБЛІКУ»

Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» визначено, що забезпечення якості системи освіти має формуватися адекватно сучасним інтеграційним і глобалізаційним процесам, вимогам переходу до постіндустріальної цивілізації, чим забезпечити стійкий рух і розвиток України в першій половині ХХІ століття, інтегрування національної системи освіти у європейський і світовий освітній простір [3]. Актуальним в цьому аспекті постає питанням інформатизації професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників та моделювання її змісту на засадах компетентнісного підходу.

У процес моделювання покладено створення системи взаємопов'язаних структурно-логічних компонентів. Моделювання змісту електронного навчального ресурсу «Інформаційні системи і технології в обліку» стосується суттєво професійно-теоретичної підготовки майбутніх кваліфікованих обліковців з реєстрації бухгалтерських даних (далі – ОРБД). Нині для ефективного викладання облікових дисциплін у ПТНЗ не вистачає відповідного інформаційно-бібліотечного забезпечення цього процесу. Тому, в Інституті ПТО НАПН України лабораторією електронних навчальних ресурсів (далі – ЕНР) запроваджено розроблення електронного підручника з навчального предмету «Інформаційні системи і технології в обліку» згідно завдань планової НДР «Проектування інформаційно-освітнього середовища ПТНЗ». До того ж моделювання змісту ЕНР – це складний трудомісткий процес, до якого залучається певна кількість досвідчених педагогів (фахівців з обліку, методистів, ІТ-спеціалістів та ін.).

Зазначимо, що у предметі «Ділова психологія» зміст розглядається як інформація, певна дійсність, яка може бути представлена як: матеріальне (засіб задоволення актуальних потреб суб'єктів), когнітивне (обмін знаннями), діяльнісне (дії, операції, вміння, навички), кондиційне (психічний чи фізіологічний стан), мотиваційне (інтереси, мотиви, потреби) явище [2]. Зміст ЕНР є сукупністю навчальних, наукових, інформаційних, довідкових матеріали та засобів, розроблених в електронній формі та представлених на носіях будь-якого типу або розміщених у комп'ютерних мережах [2]. Моделювання змісту, зокрема ЕНР «Інформаційні системи і технології в обліку», передбачає структурування і компонування змісту навчального предмету в електронному форматі і логічно відображається у послідовності з'єднання модульних одиниць

тематичних блоків за вимогами ДСПТО 4121.ОК.74.12-2013 «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» (табл. 1).

Таблиця 1

Структура електронного навчального ресурсу «Інформаційні системи і технології в обліку»

Вступ	Про авторів	Компетенції	Розділи	Контрольні питання	Лабораторний практикум	Тематика рефератів	Спеціалізовані бухгалтерські сервіси і програми	Методичні вказівки з використання електронного підручника у викладанні облікових дисциплін	Методичні рекомендації щодо використання електронного підручника
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	4	4	1	4	1	1	1

Результатом моделювання є модель ЕНР, що відтворюється в інформаційно-освітньому середовищі (далі ІОС) формування професійної компетентності майбутніх ОРБД. Відтак, ЕНР є компонентом професійно-орієнтованого контенту ІОС. Наприклад, О. Костенко, викладачем Вищого професійного училища № 7 м. Кременчука Полтавської області розроблено навчальний сайт «ІСТО», який є он-лайнним освітнім ресурсом для вивчення предмету «Інформаційні системи і технології в обліку» учнями, які набувають професію «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних» (рис. 1).

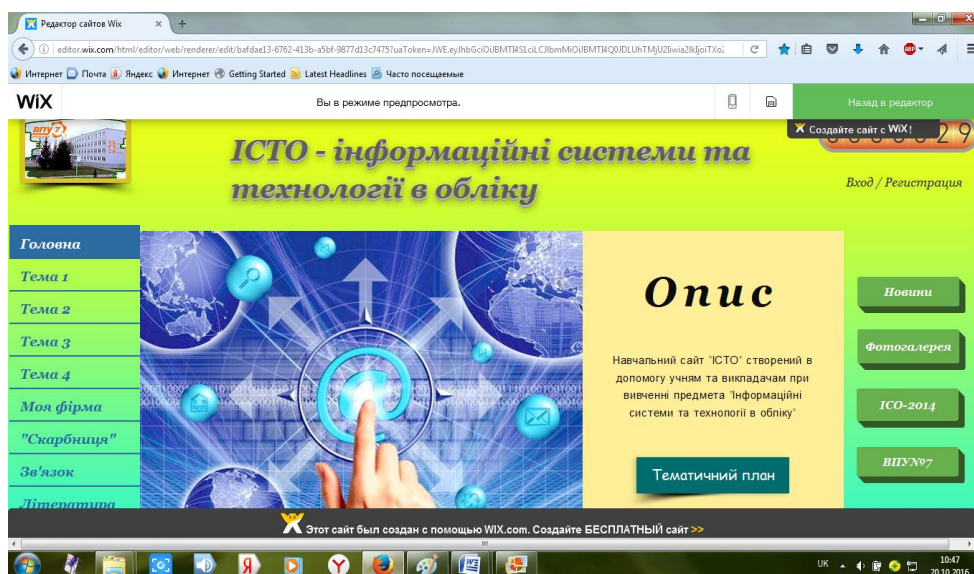


Рис. 1. Навчальний сайт з вивчення інформаційних систем і технологій в обліку

Отже, за моделюванням змісту ЕНР «Інформаційні системи і технології в обліку» здійснюється процес педагогічного проектування електронного формату дидактичних одиниць професійно-орієнтованого контенту для підготовки майбутніх ОРБД на компетентнісній основі у ПТНЗ.

Література

1. Ділова психологія. Курс лекцій [Електронний ресурс].– Режим доступу до ресурсу : <http://bibliograph.com.ua/psihologia-4/166.htm>.
2. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : http://www.meduniv.lviv.ua/files/info/nats_strategia.pdf/.
3. Ресурсно-орієнтоване навчання. Методичний портал. Персональний сайт кандидата педагогічних наук Кононець Н. В. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до ресурсу : <http://rbl3.webnode.com.ua/elektronn%D1%96-resursi/>.