

УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА Й СЬОГОДЕННЯ

Герасименко І. В.

к.пед.н, доцент кафедри комп'ютерних наук та інформаційних технологій
управління

Черкаський державний технологічний університет, м. Черкаси

Складні політичні й соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні, пов'язані з переходом до ринкових відносин, зі структурною перебудовою виробництва, розвитком регіональної економіки, а також з інтеграцією національної економіки до світової економічної спільноти вносять певну своєрідність у реформування національної системи вищої освіти та ускладнюють становлення університетської науки, як такової.

Систему освіти можна розглядати в масштабах країни, на рівні окремого регіону або міста. У сучасних умовах це відкрита, безперервно розвиваюча система, для якої характерний ряд тенденцій: гуманізація, диференціація, диверсифікація, стандартизація, багатоваріантність, багаторівневність, інформатизація, індивідуалізація й неперервність.

На відміну від традиційного уявлення про університет, який орієнтований на підготовку професіоналів, носіїв цілісної системної професійної діяльності, здатних сприйняти ідеї сталого розвитку цивілізації й реалізувати їх в професійній сфері, сучасні університети володіють підвищеним творчим потенціалом, що забезпечує його студентам успішну професійну діяльність в умовах домінування новітніх інформаційних технологій, а наукові дослідження стали провідною сферою діяльності будь-якого університету.

Наразі, наукові дослідження стали джерелом отримання нового знання для студентів, створення еталонів й стандартів техніко-технологічного знання, формуванню перспективних програм підготовки фахівців для виробництв майбутнього, а також створення передової техніки і технології, формування інноваційних освітніх технологій.

Освіта в сучасних університетах будується на поєднанні широкого спектру освітніх послуг, що забезпечують розвиток індивідуальних якостей

особистості, а зміст освіти в університетах будується на принципах безперервності, узгодженої фундаментальності, гуманізації, гнучкості, варіативності, які направлені на інтеграцію знань і методів пізнання та діяльності, духовний саморозвиток особистості; орієнтовано на високі інтелектуальні освітні технології.

Отже, освіта є тією сферою життя суспільства, яка забезпечує стійкий і поступальний його розвиток.

Література

1. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л. Університетська наука – вагомий чинник інноваційного розвитку держави /Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ // Громадянське суспільство. – [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.viche.info/journal/3658/>

2. Університетська наука і сьогодні (Назва з екрану). [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://science.udau.edu.ua/ua/universitetska-nauka-i-sogodennya.html>

3. Закон України про вищу освіту. Відомості Верховної Ради (ВВР), 2016 № 37-38, [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.