

каталогів і бібліотек, створення та повноцінного використання електронних архівів наукових публікацій, застосування технологій електронного обслуговування та навчання, оперативного висвітлення подій на сайті бібліотеки.

## **ВИКОРИСТАННЯ „ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ” ДЛЯ СТВОРЕННЯ ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ**

*Н. В. Вараксіна, завідувач відділу науково-технічного забезпечення  
та впровадження комп'ютерних технологій*

Протягом року здійснювалося дослідження з питань використання інформаційно-комп'ютерних технологій у практиці бібліотеки, у процесі якого розглянуто новітні технології для вдосконалення інформаційного забезпечення користувачів.

*Розглянуто* технології розподіленої обробки даних („хмарні технології”), на основі яких комп'ютерні ресурси й потужності надаються користувачу як різноманітні інтернет-сервіси для реалізації власних цілей, завдань і проектів — відео, вебінари, електронна пошта, Facebook, iTunes, Picasa тощо. Надано огляд класифікації моделей інфраструктури: за формою власності та за типом послуг. З'ясовано переваги та недоліки „хмарних” обчислень, наведено огляд найбільш популярних рішень у цій сфері. З метою практичного втілення результатів дослідження проаналізовано можливості використання вищезазначених технологій для двох проектів — створення сайтів періодичного видання та наукових заходів установи.

У процесі дослідження з'ясовано, що системи Open Journal Systems (OJS) та Open Conference Systems (OCS) є програмними пакетами з відкритим вихідним кодом. Так, OJS забезпечує процеси редакційного опрацювання, публікації та післяпублікаційної підтримки наукових періодичних видань, а OCS забезпечує процеси менеджменту наукових заходів: оповіщення користувачів, реєстрацію для участі в заходах та формування публікацій.

За результатами дослідження в межах проекту „Наукова періодика України” на базі OJS створено сайт „Наукові праці ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського” (<http://journals.dnpb.gov.ua/>). Протягом року на сайт завантажено 161 стаття із чотирьох друкованих випусків та розпочато підготовку випуску № 5 в електронній формі. Зазначимо, що метадані двох останніх збірників завантажено трьома мовами й це дало змогу відобразити їх у міжнародній системі WorldCat організації Online Computer Library Center, яка є найбільшою у світі бібліографічною базою даних. Ця база створюється спільними зусиллями більш ніж 72 тис. бібліотек з 170 країн світу та налічує понад 240 млн. записів про всі види творів 470 мовами світу.

Також, на базі OCS в межах проекту „Наукові конференції України” в розділі „Наукові заходи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського НАПН України” створено сайт міжнародної науково-практичної конференції „Організація і методика створення галузевих бібліотечно-інформаційних

ресурсів для освітянської галузі України” ([http://conferences.uran.ua/index.php/sspl\\_such/OMSGBIR\\_2016](http://conferences.uran.ua/index.php/sspl_such/OMSGBIR_2016)), здійснюється його експериментальне впровадження.

Очікується, що здобуті результати сприятимуть удосконаленню процесу формування інформаційних ресурсів ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

## **НАУКОВО-ІНФОРМАЦІЙНИЙ СУПРОВІД КОРИСТУВАЧІВ ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ**

*Л. В. Рабаданова, кандидат філологічних наук, науковий співробітник  
відділу наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти*

*Досліджено* комунікативний аспект сучасної освітньої парадигми та її співвідношення з основними підходами до дефініції „комунікація”. Визначено комунікацію в педагогічному процесі як засіб соціалізації, розвитку інформаційної культури та критичного мислення у дитини, а також виявлено вплив усіх суб’єктів комунікації на розвиток і саморозвиток особистості. Обґрунтовано тезу про вплив формування парадигми освіти на сучасному етапі на обсяг знань про властивості інформації, закономірності її поширення та способи доступу до неї.

*Розглянуто* динаміку наукових публікацій у галузі національно-патріотичного виховання на основі матеріалів загальнодержавної реферативної бази даних „Україніка наукова” за період 1998–2015 рр. із застосуванням бібліометричного методу. *Здійснено* статистичний розподіл відображених монографій і дисертаційних досліджень за спеціальностями і науковими установами. Проаналізовано інформацію щодо найбільш досліджених аспектів означеної тематики та питань, що потребують додаткового поглибленого аналізу. Розкрито вплив суспільних подій та прийняття нормативно-правових документів у сфері освіти на актуалізацію питання національно-патріотичного виховання.

*Висвітлено* досвід інформаційного супроводу освітянської галузі в ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського з урахуванням змін потреб цільової аудиторії користувачів та відповідно до актуальної тематики у науково-інформаційному просторі. Виокремлено пріоритетні завдання галузевої наукової бібліотеки в умовах глобальних інформаційних викликів.

*Аргументовано* роль інформаційно-аналітичного забезпечення професійної діяльності педагога на прикладі роботи відділу наукової реферативної та аналітичної інформації в сфері освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського. Зроблено висновок, що реферативні та аналітичні ресурси педагогічної бібліотеки є джерелом наукового супроводу сучасної освіти та формування відкритого інформаційно-освітнього простору в сучасному суспільстві.