

ДЕЯКІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ ПІД ЧАС СОЦІАЛЬНО- ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ ЗІ ШКОЛЯРАМИ

Проблема активного застосування електронних соціальних мереж на сьогоднішній день виступає однією із найактуальніших та найгостріших проблем нашого суспільства. Більшість школярів проводять свій вільний час за комп'ютером, в тому числі перебувають в електронних соціальних мережах. Переваги використання різноманітних соціальних мереж допомагають вчителям впроваджувати їх в навчально-виховний процес. Нагадаємо, що педагогічні працівники можуть створювати в електронних соціальних мережах персональні сторінки, групи класу, сторінку класу чи навчального закладу, розміщувати різноманітні відомості, створювати заходи та запрошувати на них, запрошувати до участі в олімпіадах, конкурсах, ділитись публікаціями з іншими користувачами, обмінюватись коментарями та записами, викладати відео та фото звіти, новини, запрошувати батьків до роботи класу, до організації позашкільної діяльності тощо [3]. Проте, педагоги повинні вміти правильно використовувати їх. Тому варто здійснювати підготовку вчителів до використання електронних соціальних мереж під час соціально-педагогічної роботи зі школярами та їх батьками.

Науковці [2,1] зазначають, що сучасна післядипломна педагогічна освіта в Україні потребує не часткової модернізації, а глибоких системних змін : запровадження компетентнісного підходу як методології підвищення кваліфікації педагогічних працівників, посилення уваги до індивідуалізації процесу підвищення кваліфікації, систематичне проведення наукових досліджень з метою виявлення запитів педагогічних працівників і керівних кадрів сфери освіти щодо підвищення кваліфікації і бажаного змісту відповідних навчальних дисциплін, розвиток дистанційної післядипломної педагогічної освіти

Тому на нашу думку, варто доповнити програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників різними аспектами використання соціальних сервісів у навчально-виховному процесі, зокрема, електронних соціальних мереж, а саме застосування електронних соціальних мереж (Facebook, Twitter, ВКонтакте тощо), питання Інтернет безпеки у мережній взаємодії, навички врегулювання конфліктних ситуацій і попередження агресивної поведінки школярів під час роботи в електронних соціальних мережах тощо.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Олійник В.В. Професійне удосконалення науково-педагогічних працівників: проблеми та шляхи вирішення / В.В. Олійник // Проблеми та

перспективи формування національної гуманітарно-технічної еліти: зб. наук. пр./ за ред. Л.Л.Товажнянського, О.Г.Романовського. – Вип. – Т. 27. – №. 31. –С. 109-120.

2. Професійний розвиток вчителя в ХХІ столітті та українські реалії післядипломної педагогічної освіти (за результатами віртуального «круглого столу») Освітня політика. Портал громадських експертів. – [Електронний ресурс] / Режим доступу: /<http://goo.gl/Jhwv7X>.

3. Яцишин А.В. Використання електронних соціальних мереж у роботі з обдарованими учнями / А.В. Яцишин, Н.В. Яськова // Освіта та виховання обдарованої особистості. – 2016. – № 8 (39). – С. 32–38.