

## **ПРО КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО ВИКОРИСТАННЯ WEB-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Вчені у роботах [1-3] наголошують, що сучасний учитель повинен знати тенденції інформатизації освіти, психолого-педагогічні умови використання ІКТ у роботі з дітьми; уміти користуватися новими інформаційними освітніми технологіями, застосовувати педагогічні можливості ІКТ у своїй професійній діяльності; сприяти формуванню основ ІК-компетентності та інформаційної етики учнів, сформуванню в дітей відповідне уявлення про роль комп'ютерних технологій у їх житті. Про вчителя початкових класів влучно зазначено у роботі [1, с. 15], який має вміти вдало структурувати елементи навчального матеріалу, інтегрувати різнопредметні знання, максимально застосовувати образотворчу ілюстрацію, відеотехніку та комп'ютерну графіку, анімацію, використовувати методи проблемного навчання, діалогічні форми навчання та ін.

Багато науковців зазначають, що у сучасному інформаційному суспільстві першочерговою вимогою до педагогічних працівників є постійне підвищення їх кваліфікації, зокрема, вчителів початкових класів, адже вони створюють умови для всебічного розвитку дитини, формування її особистості і соціалізації. Проте, в умовах інформаційного простору на формування соціальної компетентності молодших школярів впливає низка факторів: родина, друзів, мобільні пристрої, телебачення, Інтернет простір (web-сайти, соціальні мережі, web-канали тощо) та його наповнення. Тому, вважаємо, що у систему підвищення кваліфікації вчителів початкових класів, соціальних педагогів і шкільних психологів варто включити питання щодо розвитку компетентності педагогічних працівників з використання web-орієнтованих технологій у початковій школі, зокрема для формування соціальної компетентності учнів початкових класів.

Отже, на основі проаналізованої літератури та наукових досліджень щодо розвитку інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників нами було розроблено і обґрунтовано три критерії оцінювання компетентності педагогічних працівників щодо використання web-орієнтованих технологій у початковій школі, зокрема для формування соціальної компетентності учнів початкових класів. Охарактеризуємо їх детальніше: 1) *ціннісно-мотиваційний* (знання основних термінів і понять; знання щодо формування соціальної компетентності молодших школярів; усвідомлення важливості компетентності з використання веб-орієнтованих і мультимедійних технологій у професійній діяльності; мотивація до використання веб-орієнтованих і мультимедійних технологій); 2) *організаційно-діяльнісний*

(організація занять спрямованих на формування соціальної компетентності молодших школярів; вміння застосовувати веб-орієнтовані і мультимедійні технології у формуванні соціальної компетентності молодших школярів); 3) *оціночно-рефлексивний* (здійснення добору веб-орієнтованих і мультимедійних ресурсів для формування соціальної компетентності молодших школярів; критичне оцінювання веб-орієнтованих і мультимедійних ресурсів; вдосконалення особистих навичок і вмінь щодо використання веб-орієнтованих і мультимедійних технологій у формуванні соціальної компетентності молодших школярів).

У подальшому вважаємо за необхідне розробити і описати методику використання веб-орієнтованих технологій для формування соціальної компетентності учнів початкових класів.

#### Список використаних джерел:

1. Коломієць А.М. Теоретичні та методичні основи формування інформаційної культури майбутнього вчителя початкових класів. Автореф. дис. ...д.пед.н.: 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти / А.М. Коломієць. – К. : 2008. – 45 с.

2. Овчарук О.В. Формування та оцінювання ІК-компетентності у шкільній практиці України та зарубіжжя [Електронний ресурс] / О.В. Овчарук, В.В. Коваленко// Зб. матеріал. III Всеукр. наук.-практ. конф. молодих учених «Наукова молодь-2015». – К.: ПТЗН НАПН України, 2015 – С. . – Редим доступу: .

3. Співаковський О.В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі: Навч.-метод. посібник для студентів напряму підготовки «Початкова освіта» / О.В Співаковський, Л.Є. Петухова, В.В. Коткова. – Херсон – 2011. – 267 с.