

ПЕРЕВАГИ ПРОЦЕСУ ВПРОВАДЖЕННЯ В ОСВІТНІЙ ПРОСТІР ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ

*Ю. Г. Запорожченко, магістрантка Київського національного
університету імені Тараса Шевченка*

Актуальність обраної теми пояснюється істотністю та загальнолюдською значущістю матеріалу, що досліджувався. Через інформатизацію і безпосередньо пов'язану з нею комп'ютеризацію усіх сфер людської діяльності на сьогодні спостерігається тенденція до заміни поліграфічних методів тиражування інформації комп'ютерними. Тому новим об'єктом уваги дослідників як у комп'ютерній, так і у педагогічній сфері стає електронний конкурент традиційного посібника (О.Б. Тищенко, Б.М. Жебровський, Г.В. Ломаковська).

Мета дослідження – здійснити порівняльний аналіз традиційного та електронного навчального посібника; виокремити переваги процесу впровадження в освітній простір електронних навчальних посібників.

Результати теоретичного аналізу проблеми. Провівши теоретичний аналіз, ми визначили, що електронні навчальні посібники мають ряд переваг в порівнянні зі своїми попередниками – традиційними посібниками на паперових носіях. А саме:

1. Гіпертекстова технологія електронного посібника, яка пов'язує окремі терміни та текстові масиви за тематичними лініями, дозволяє організувати швидкий доступ до необхідної інформації. Крім цього, в електронному посібнику можуть бути використані посилання на адреси сайтів в Internet, тематика яких збігається з тематикою, що розглядається.

2. В електронних посібниках можна розміщувати не тільки різноманітні зображення, але й демонструвати динамічні, у тому числі мультимедійні, моделі реальних процесів і явищ, що впливають відразу на декілька органів сприйняття. Причому користувач може бути як стороннім спостерігачем того, що відбувається на екрані комп'ютера, так і інтерактивно керувати діями.

3. Слід підкреслити, що створення будь-якої книги – це достатньо тривалий процес. Проміжок часу між новим науковим відкриттям та початком його систематичного вивчення у навчальному закладі де термінується строком виходу навчальних книг і на сьогодні складає 5-10 років. Поповнювати ж електронні книги новою інформацією, вдосконалювати їх значно простіше і дешевше, ніж книги на паперових носіях.

4. Під час роботи з електронним посібником студент може сам обирати розмір та тип шрифту, створювати, вилучати або переносити в інше місце малюнок, змінювати колір, добирати ступінь яскравості та контрасту, використовувати зручні графічні символи розмітки тексту.

5. В електронних посібниках значно розширюються можливості самостійної роботи суб'єктів навчання – він дозволяє самостійно провести той чи інший експеримент або спробувати розв'язати певну проблему ситуацію, змодельовану на комп'ютері.

6. Розповсюджуючись засобами Internet, електронні посібники стають доступними для великої кількості людей у різних куточках світу (Ю.К. Бабанський, І.В. Роберт).

Висновки:

1. На основі проведеного порівняльного аналізу традиційного та електронного посібників ми дійшли висновку, що комп'ютерні методи тиражування мають ряд істотних переваг, які дозволяють інтенсифікувати, активізувати та урізноманітнити навчальний процес.

2. Освітні комп'ютерні програми повинні в обов'язковому порядку перевірятися на предмет їх педагогічної доцільності, проходити спеціальну експертизу, у т.ч. на моральну бездоганність із урахуванням ціннісних критеріїв сучасної освіти.