



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

ЛАБОРАТОРІЯ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ РЕСУРСІВ



ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

- НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР -

**«Моніторинг та забезпечення якості підготовки
кваліфікованих робітників в закладах професійно-
технічної освіти»**

*Місце проведення: Українська інженерно-педагогічна академія
Київ – Харків
27.05.2016*



Доповідач: Ростока Марина Львівна



Тема науково-дослідної роботи:

ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПТНЗ

(номер державної реєстрації НДР 0115U002085)

Термін виконання теми:

Початок: 01.01.2015

Кінець: 31.12.2017

Науково-дослідна лабораторія електронних навчальних ресурсів (до 1 січня 2015 р. – лабораторія підручникотворення для системи ПТО) функціонує в Інституті професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України відповідно до Постанови Президії НАПН України № 1-ОД.1-7/8-200 від 17.06.2010 р. та введена в структуру Інституту наказом директора від 14.01.2011 р.

Метою діяльності лабораторії є створення і впровадження нових знань, отриманих в результаті проведення прикладних наукових досліджень з проблем теорії і практики підручникотворення, проектування інформаційно-освітнього середовища професійно-технічних навчальних закладів, створення і функціонування електронних навчальних ресурсів, обґрунтування технологій їх розроблення тощо.

НАУКОВИЙ ПОШУК

Створення інформаційно-освітнього середовища стало предметом цілого ряду досліджень

(В.Биков, М.Башмаков, С.Григор'єв, А.Кузнецов, С. Панюкова, С.Поздняков, Є.Полат, І.Роберт, О.Спірін, А.Тряпціна та ін.).

Автори пропонують різні підходи до розуміння сутності та структури середовища.

Тим не менш, у всіх дослідженнях компоненти середовища навчання поділяються на дві категорії: **суб'єкти і об'єкти**.

Суб'єктами освітнього процесу є учні та педагогічні працівники.
Об'єктами - засоби навчання та інструменти навчальної діяльності, методики, матеріальна база, область управління педагогічним процесом, способи комунікації (організаційно-управлінський, роз'яснювально-мотиваційний, повторний-поведінковий, технічний, емоційний).

Матеріально-технічна складова має включати:

- ❖ сучасні, переважно комп'ютерно орієнтовні засоби навчання для оснащення предметних лабораторій, кабінетів загальноосвітньої підготовки учнів (передусім з природничо-математичних і технологічних дисциплін);
- ❖ спеціальні навчальні засоби, обладнання та устаткування відповідно до специфіки підготовки учнів у певному ПТНЗ;
- ❖ всі навчальні та адміністративно-управлінські приміщення ПТНЗ мають бути оснащені засобами комп'ютерної техніки і друку, а всі навчальні приміщення, окрім цього, мультимедійними засобами (включаючи мультимедійні дошки).

ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНА ПІДТРИМКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА АВТОМАТИЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ ПТНЗ

- ❖ Створюється і підтримується єдина комп'ютерна інформаційно-комунікаційна мережа ПТНЗ з виходом до Інтернет по виділених високошвидкісних каналах зв'язку;
- ❖ Мережа адмініструється з єдиного центру (для чого в ПТНЗ створюється спеціальний підрозділ) та об'єднує всі без винятку комп'ютерні засоби ПТНЗ, забезпечуючи авторизований доступ різним категоріям користувачів ПТНЗ до локальних автоматизованих баз даних, порталів, сайтів та архівів загального та обмеженого використання;
- ❖ Підтримка мережних технологій дистанційного навчання.

ІКТ-АУТСОРСИНГ

- ❖ Підвищення науково-технічного рівня ІКТ-систем ПТНЗ, ефективності їх функціонування і розвитку засобами ІКТ-аутсорсинг;
- ❖ Забезпечення раціонального поєднання, інтеграції зусиль ПТНЗ – користувачів ІКТ-послуг, і компаній-аутсорсерів – їх постачальників, щодо підвищення ефективності процесу інформатизації навчальної та управлінської діяльності ПТНЗ;
- ❖ ІКТ-аутсорсинг має бути органічно вбудованим з загальною організаційно-функціональною будовою ІКТ-сфери, зокрема у процеси інформатизації системи ПТО.

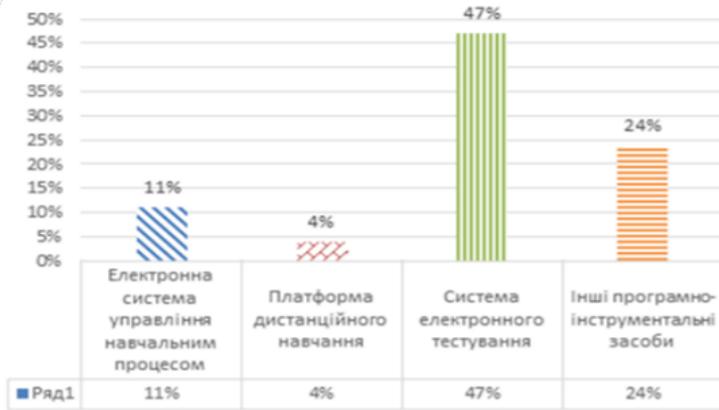
ВИКЛИКИ

Реалії створення інформаційно-освітнього середовища професійного навчального закладу

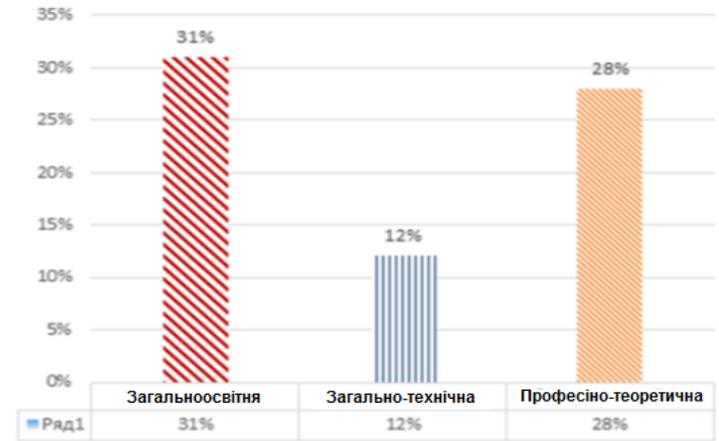


Результати вхідного тестування

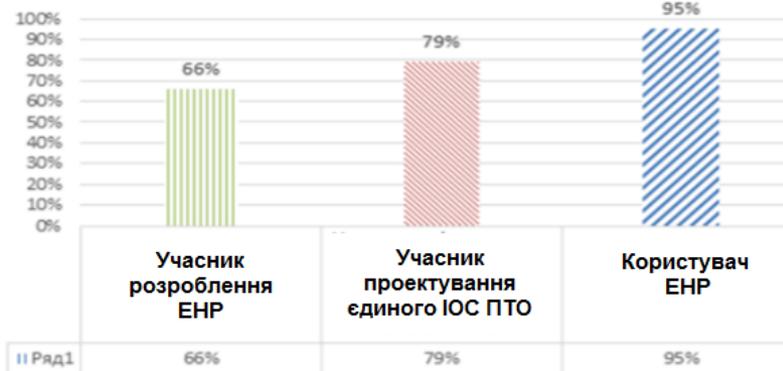
Динаміка використання ЕНР у ПТНЗ



Рівень забезпеченості ПТНЗ ЕНР за видами підготовки



Статус готовності ПТНЗ у співпраці з науковою установою щодо розбудови ІОС



ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДО ФУНКЦІОНУВАННЯ В МЕРЕЖЕВОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ

Інформаційно-освітнє середовище як фактор підвищення якості освіти

ВИКЛИКИ



- динаміка технологічних трансформацій, кваліфікаційних змін і професій;
- інформаційна насиченість професійної діяльності;
- низький рівень інформаційної грамотності споживачів інформаційно-освітніх послуг;
- конкуренція на ринку праці та на ринку освітніх послуг;
- територіальні бар'єри навчання учнів за рахунок дистанційних форм навчання;
- необхідність у балансуванні інтелектуальних, ментальних та практикологічних потреб.

ЕЛБ ЕП ЕНР



РЕЗУЛЬТАТИ

- Електронні навчальні ресурси (ЕНР):
 - електронні підручники (ЕП) та посібники;
 - електронні навчально-методичні комплекси (ЕНМК) професійного спрямування;
 - електронні довідники, словники, зошити, щоденники;
 - електронні бібліотеки тощо.
- Єдине ІОС професійних навчальних закладів.
- Електронні наукові фахові видання.



Конкурентоздатний

Єдине ІОС

Забезпечуватиме гнучкість процесу навчання професії, а саме:

- налагодження комунікативної взаємодії між педагогічними працівниками, учнями, адміністрацією та батьками;
- здійснення мотивованої самостійної роботи учнів при оволодінні професією;
- розроблення електронних навчальних ресурсів професійного спрямування на засадах компетентнісного підходу як елементів ІОС та забезпечення постійного їх оновлення;
- формування інформаційно-довідкової бази даних для професій;
- застосування ІКТ на основі спеціально розроблених комп'ютерних програм для опанування сучасних виробничих технологій;
- створення віртуальних лабораторій, методичних та навчальних кабінетів як для педагога, так і для учнів;
- вивчення та запровадження найкращих досягнень зарубіжного досвіду щодо появи нових та розвитку існуючих у суспільстві професій;
- функціонування електронних професійних бібліотек, розміщених у веб-просторі тощо.

соціальний педагогічний

ЕФЕКТ

науковий

економічний

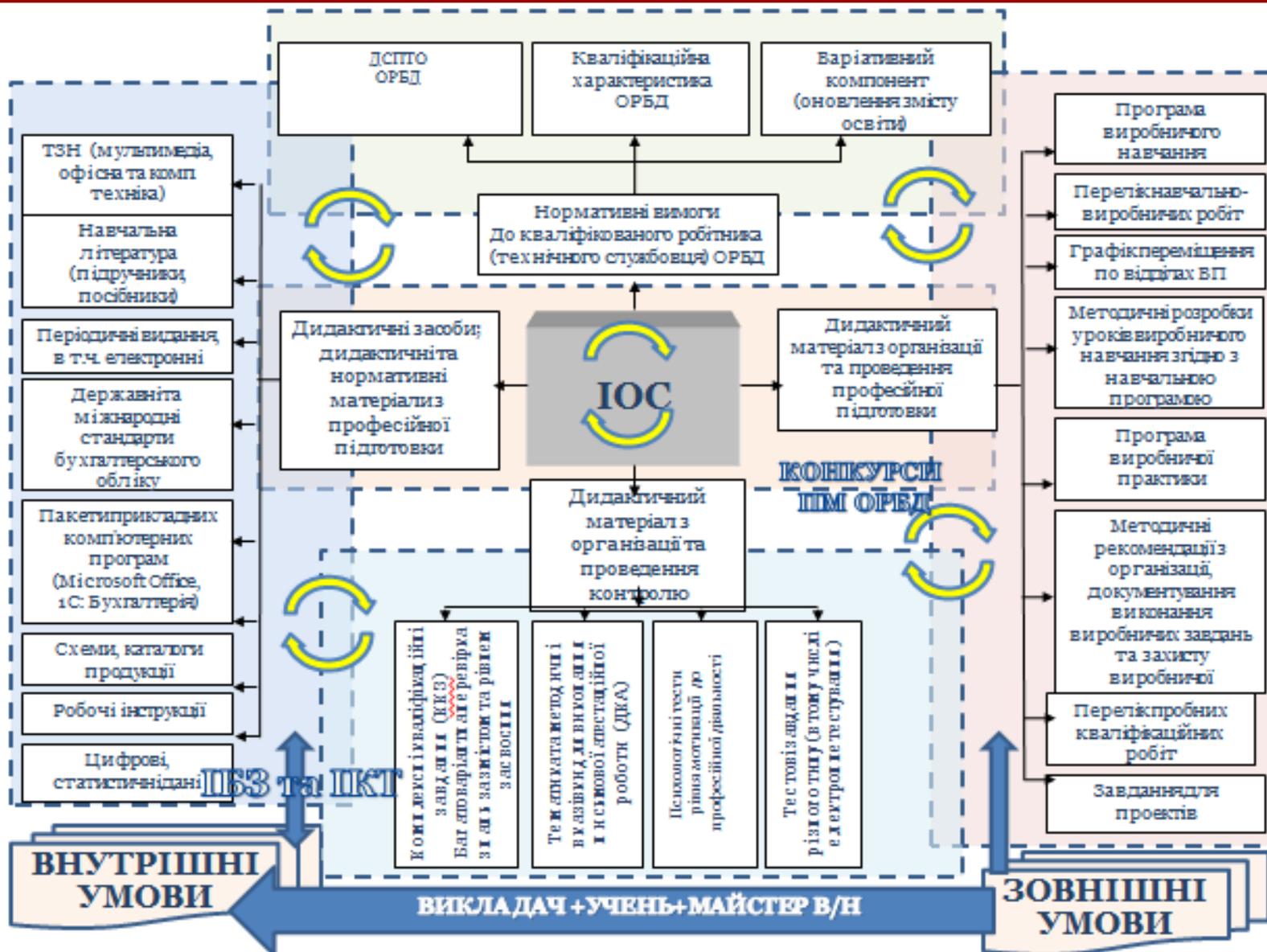
компетентний, мобільний фахівець



ПРОЕКТУВАННЯ ІОС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ



СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ПОБУДОВИ ІОС (на прикладі професії ОРБД)



ЕЛЕКТРОННИЙ НАВЧАЛЬНИЙ РЕСУРС ЯК КОМПОНЕНТ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ЛАБОРАТОРІЯ ПІДРУЧНИКОВТВОРЕННЯ ДЛЯ СИСТЕМИ ПТО



Механізація сільськогосподарського виробництва (для плодоовочівників) - ПІДРУЧНИК -

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України
Лист МОН України №1/11-20240 від 24.12.2014 р.



Матеріали змісту ЕП розроблено на базі паперових підручників:

З.С. Ратомська. Механізація рільництва й садівництва:
Підручник. – К.: Видавництво А.С.К. – 2006. – с. 416

А.Ф.Головчук, В.І.Марченко, В.Ф.Орлов. Експлуатація та ремонт сільськогосподарської техніки:
Підручник: У 3 кн./За ред. А.Ф.Головчука. К.: Грамота. – 2003–2005. Кн. 3: Машина сільськогосподарські/
А.Ф.Головчук, В.І.Марченко, В.Ф.Орлов. – 2005. – 376 с.: Іл. – Бібліогр.: с. 371.

Продукт виконаний згідно плану науково-дослідної роботи лабораторії підручниковтвора для системи ПТО Інституту ПТО НАПН України
"Методичні основи створення підручника нового покоління для професійно-технічних навчальних закладів"
(№ 0111U002506)

вступ

Обкладинка електронного підручника:
<http://grower.pto.org.ua>

Електронний навчальний ресурс як комплекс навчально-методичних та освітніх послуг, створених для організації групового та індивідуального навчання з використанням сучасних педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

РОЗМІЩЕННЯ РЕСУРСУ У СЕРЕДОВИЩІ ІНТЕРНЕТ



WEB БІБЛІОТЕКА

Інститут ІТТО
НАПН України

ВІДІ РЕЄСТРАЦІЯ



ГОЛОВНА КОНТЕНТ-БІБЛІОТЕКА СИСТЕМИ ІТТО БІБЛІОТЕКА ІТТО НАПН УКРАЇНИ ПОШУК ПРО ПРОЕКТ

А А А



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ
НАУК УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ



ЛАБОРАТОРІЯ ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ



БІБЛІОТЕКА ІТТО НАПН УКРАЇНИ

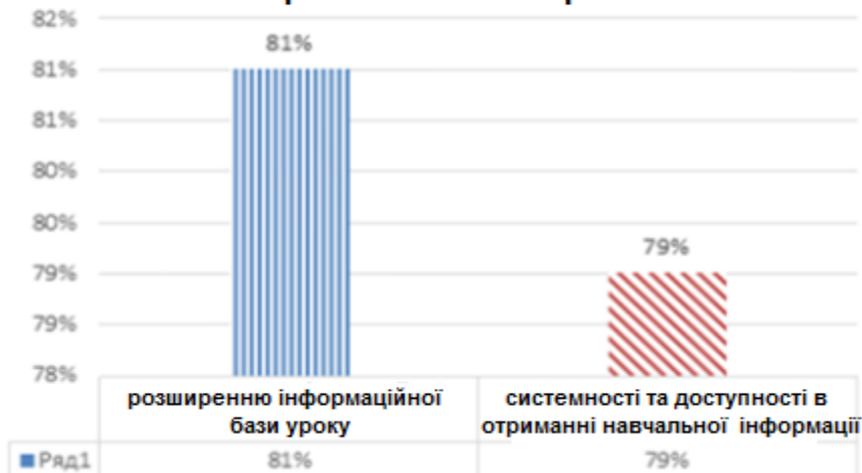
Одним із завдань Болонського процесу є створення глобального міжнародного освітнього середовища, головною перевагою якого є представлення навчального матеріалу в дидактично уніфікованому й формалізованому вигляді та надання можливості його використання у будь-якому місці і у будь-який час незалежно від форми навчання учнів.

РЕЗУЛЬТАТИ ВИХІДНОГО ТЕСТУВАННЯ

Респонденти вважають, що використання ЕНР забезпечує:



Використання ЕНР як засобу ІОС підвищує ефективність та сприяє



Доцільність використання ЕНР виявляється в отриманні педагогічного ефекту:





Педагогічні науки. Pedagogical sciences. Педагогические науки



ISSN 2411-6238

ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА: ПРОБЛЕМИ І ПЕРСПЕКТИВИ

Збірник наукових праць
Випуск 9

Київ
2015

Наукова підтримка впровадження результатів НДР (оприлюднення в наукових виданнях)

Наукові фахові видання Інституту ПТО НАПН України

<http://ivet-ua.science/vydavnytstvo/journals>

ISSN 2223-5752

Науковий вісник

ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ
ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ.
ПРОФЕСІЙНА ПЕДАГОГІКА

WWW.IPTO.KIEV.UA

В НОМЕРІ:

- Розділ I**
ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ
ОСНОВИ РОЗВИТКУ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
- Розділ II**
МОДЕРНІЗАЦІЯ ЗМІСТУ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ
- Розділ III**
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
- Розділ IV**
ПЕДАГОГ ПРОФЕСІЙНОЇ ШКОЛИ
- Розділ V**
ЗАРУБІЖНІ ТА ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ
РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І
НАВЧАННЯ

№10
2015



АПРОБАЦІЯ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ



Інститут професійно-технічної освіти
НАПН України

Ростожа М.Д.
Навчально-методичний семінар для викладачів спеціальних дисциплін професійно-технічних навчальних закладів Сумської області

СУТНІСТЬ, ПОНЯТТЯ ТА СТРУКТУРА ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПТНЗ

Інформаційно-освітнє середовище професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників: створення електронних навчальних засобів та впровадження сучасних виробничих технологій в навчальний процес



Створення електронного підручника

Цібри С. М., Бондар М. О. –
ДПТНЗ "Львівський ВПУ
іменного господарства"

Створення сучасного електронного навчального засобу

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ СЕМІНАР
для викладачів спеціальних дисциплін професійно-технічних навчальних закладів Сумської області

«Інформаційно-освітнє середовище професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників: створення електронних навчальних засобів та впровадження сучасних виробничих технологій в навчальний процес»

Апробація та впровадження результатів НДР за темою:
«Проектування інформаційно-освітнього середовища професійно-технічних навчальних закладів»

(НО...)



П Р А К Т И К У М И

для педагогічних працівників та методистів щодо використання електронних ресурсів бібліотек та створення бібліографічних посилань

- ❖ **РОБОТА В СЕРЕДОВИЩІ ЕЛЕКТРОННОЇ БІБЛІОТЕКИ НАПН УКРАЇНИ;**
- ❖ **АВТОМАТИЧНЕ ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЇ**

Практикум №1

ГОЛОВНА

статистика

МЕНЮ

Browse

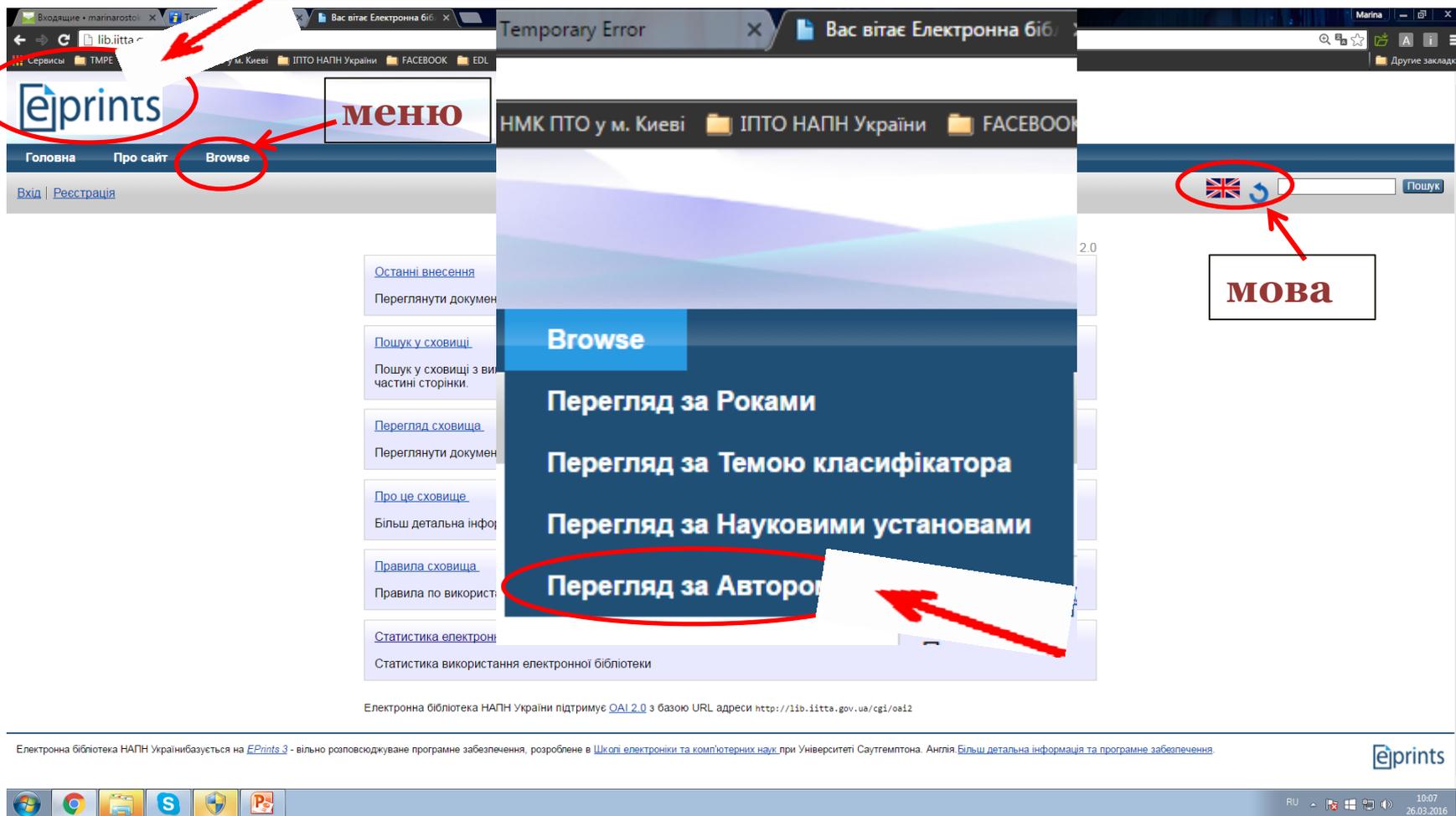
Перегляд за Роками

Перегляд за Темою класифікатора

Перегляд за Науковими установами

Перегляд за Авторами

МОВА



Welcome to Digital Library NAES of Ukraine: <http://lib.iitta.gov.ua/>

ПЕРЕГЛЯД ЗА АВТОРОМ

Перегляд за автором

А | Б | В | Г | Д | Є | Ж | З | І | К | Л | М | Н | О | П | **Р** | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ю | Я

А...

А | Б | В | Г | Д | Є | Ж | З | І | К | Л | М | Н | О | П | **Р** | С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ю | Я

Р...

- [Рабаданова, Л.В.](#) (1)
- [Рагозіна, Вікторія Валентинівна](#) (3)
- [Радзімовська, О. В.](#) (12)
- [Радкевич, В. О.](#) (107)
- [Радкевич, О. П.](#) (2)
- [Радкевич, О. П.](#) (14)
- [Радченко, В. М.](#) (1)
- [Радченко, Ю. Л.](#) (7)
- [Разводова, Т. О.](#) (1)
- [Раков, С. А.](#) (2)
- [Рамський, Ю. С.](#) (1)
- [Рассовицька, М. В.](#) (8)
- [Растригіна, А. М.](#) (1)
- [Рафальська, М. В.](#) (1)
- [Рашевська, Н. В.](#) (6)
- [Рашкевич, Ю. М.](#) (3)
- [Ребрина, А. А.](#) (2)
- [Рева, Олексій Миколайович](#) (2)
- [Регейло, І. Ю.](#) (16)
- [Редько, Валерій Григорович](#) (9)
- [Резніченко, В. А.](#) (2)
- [Рейпольська, О. Д.](#) (6)
- [Ремех, Тетяна Олексіївна](#) (6)
- [Репнова, Т. П.](#) (1)
- [Рибалка, В. В.](#) (24)
- [Рибалко, Ліна Миколаївна](#) (2)
- [Рибалко, О. В.](#) (1)
- [Риндер, Іван Дмитрович](#) (4)
- [Ричинда, Н. О.](#) (1)
- [Рібцун, Юлія Валентинівна](#) (56)
- [Робак, В. Є.](#) (4)
- [Рогова, Павла Іванівна](#) (7)
- [Роговець, О. В.](#) (12)
- [Рогоза, В. В.](#) (2)
- [Рождественська, Д. Б.](#) (48)
- [Рождественський, Юрій Тихонович](#) (9)
- [Розділенко, І. Є.](#) (1)
- [Роляк, А.](#) (1)
- [Романенко, Л. В.](#) (1)
- [Романіченко, В. І.](#) (1)
- [Романіченко, І. В.](#) (1)
- [Романова, Г. М.](#) (49)
- [Романов, Л. А.](#) (9)
- [Ромашко, І. М.](#) (1)
- [Роменець, Ю. В.](#) (7)
- [Ростока, Марина Львівна](#) (39)
- [Рубан, Алла Іванівна](#) (4)
- [Руденко, Віктор Дмитрович](#) (10)
- [Руденко, І. В.](#) (4)
- [Руденко, І. М.](#) (1)
- [Руденко, Л. А.](#) (39)
- [Руденко, Сергій Антонович](#) (2)
- [Рудіна, О. М.](#) (1)
- [Рудоміно-Дусятська, Олена Володимирівна](#) (3)
- [Рукавичка, Т. Я.](#) (1)
- [Русалкіна, Любов Миколаївна](#) (1)
- [Русова, В. В.](#) (1)
- [Рябова, З. В.](#) (5)
- [Рябов, В. А.](#) (3)
- [Рябовол, Т. А.](#) (7)
- [Рябуха, І. М.](#) (1)
- [Рябченко, В. І.](#) (4)

РЕСУРСИ АВТОРА

Ресурси де є Автор Ростока, Марина Львівна

[▲ перехід на Верхній рівень](#)

Виберіть формат:

Експорт

 Atom  RSS 1.0  RSS 2.0

Групувати за: **Тип ресурсу** | [Не групувати](#)

Перейти до: [Стаття](#) | [Тези](#) | [Доповідь на конференції або симпозіумі](#) | [Книга](#) | [Зображення](#) | [Навчальний матеріал](#) | [Інше](#)

Кількість ресурсів: **39**.

Стаття

Ростока, Марина Львівна (2015) [Методика експериментальної перевірки педагогічних умов формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних](#) Журнал «Paradigmata poznání» (Парадигми познання), 2. стор. 112-117. ISSN 2336-2642

Ростока, Марина Львівна (2015) [Компетенізація професійної підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних](#) Педагогіка і психологія професійної освіти, 6. (У процесі публікації)

Ростока, Марина Львівна (2015) [Організаційні форми навчання обліковців з реєстрації бухгалтерських даних як компонент педагогічної технології](#) Нові технології навчання, 1.

Ростока, Марина Львівна (2014) [Технології підручників та навчально-методичних комплексів у професійній підготовці майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних](#) IV Всеукраїнський педагогічний конгрес. Збірник наукових праць конгресу. стор. 251-257.



РОБОТА З ПУБЛІКАЦІЯМИ

Технології підручників та навчально-методичних комплексів у професійній підготовці майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних

Ростока, Марина Львівна (2014) *Технології підручників та навчально-методичних комплексів у професійній підготовці майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних* IV Всеукраїнський педагогічний конгрес. Збірник наукових праць конгресу. стор. 251-257.



* Анотація

Важливе місце у колі згаданих трансформаційних перебудов належить впровадженню в професійну освіту технологій підручників та навчально-методичних комплексів, як основних засобів реалізації оновленого змісту професійної підготовки майбутніх фахівців, зокрема представників облікового діловодства. Метою статті є визначення елементів концепції технологій підручників та навчально-методичних комплексів у професійній підготовці майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних.

Тип ресурсу: Стаття

* **Ключові слова:** підручник, технології, навчально-методичний комплекс, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, електронний підручник

[Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 00 Загальні питання науки та культури > 004 Комп'ютерна наука і технологія. Застосування комп'ютера. Оброблення даних > 004.01/.08 Спеціальні визначники для позначення процесів оброблення даних із застосуванням комп'ютера](#)

Класифікатор: [Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 3 Суспільні Науки. Статистика. Політика. Економіка. Торгівля. Право. Уряд. Військова Справа. Соціальна Допомога. Страхування. Освіта. Фольклор > 37 Освіта. Виховання. Навчання. Дозвілля > 377 Спеціалізоване навчання. Професійно-технічне навчання. Професійні коледжі. Політехнічна освіта](#)
[Загальний відділ. Наука та знання. Організація. Інформація. Документація. Бібліотечна справа. Установи. Публікації > 6 Прикладні науки. Медицина. Техніка > 65 Організація та управління підприємствами зв'язку, транспорту, торгівлі, поліграфії. Бухгалтерська справа, рахівництво. Паблік рилейшнз. Зв'язок з громадськістю](#)

* **Наукові установи:** [Інститут професійно-технічної освіти > Лабораторія електронного підручника для ПТО](#)

РОБОЧИЙ
СТІЛ /
Семінар/
Бібліографія

VAK.IN.UA - АВТОМАТИЧНЕ ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЇ

The screenshot shows the VAK.in.ua website in a browser window. The browser's address bar shows the URL 'yak.in.ua'. The website header includes navigation links: 'VAK.in.ua', 'Оформити', 'Інструкція', 'FAQ', 'Контакти', and 'Регістрація'. There are input fields for 'Email' and 'Пароль' (Password) and a green 'Увійти' (Login) button.

The main content area features a large heading 'Вітаємо!' (Welcome!) followed by a paragraph: 'Цей портал присвячений полегшенню процедури оформлення наукових джерел відповідно до вимог Вищої атестаційної комісії (ВАК) України та проходження нормоконтролю при написанні Ваших публікацій, курсових, дипломних, дисертацій та інших наукових робіт! За допомогою VAK.in.ua Ви можете швидко та легко оформити Ваш "Список використаних джерел".'

To the right of the main text is a section titled 'Оформити посилання на:' (Formulate links to:), which contains a vertical list of buttons: 'Електронне джерело', 'Книгу', 'Періодичне видання', 'Частину книги', 'Дисертацію', and 'Автореферат дисертації'.

Below this is a light blue box with the text: 'НАША МЕТА - ПРОСТЕ, ЗРОЗУМІЛЕ ТА УНІФІКОВАНЕ ОФОРМЛЕННЯ ПОСИЛАНЬ НА НАУКОВІ ДЖЕРЕЛА В УКРАЇНІ.'

The lower section of the page is divided into three columns:

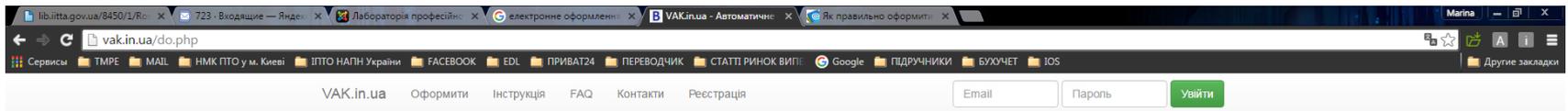
- Джерела по ВАК України**: 'Ви можете використовувати VAK.in.ua без реєстрації, однак у даному випадку усі оформлені Вами джерела будуть у вільному доступі для усіх користувачів нашого ресурсу.' Below this is a blue button: 'Оформити джерело »'.
- Безкоштовний акаунт**: 'Якщо Ви бажаєте скористатися перевагами безкоштовного акаунту, будь ласка, зареєструйтесь. Після реєстрації усі оформлені Вами джерела будуть доступні лише у Вашому профілі.' Below this is a blue button: 'Зареєструватися »'.
- Як користуватися?**: 'Якщо у Вас виникли питання стосовно роботи порталу або оформлення списку використаної літератури загалом, будь ласка, ознайомтесь з інструкцією або завітайте до розділа FAQ.' Below this are two blue buttons: 'Інструкція »' and 'FAQ »'.

A yellow banner at the bottom of the main content area reads: 'Портал VAK.in.ua знаходиться на стадії бета-тестування, а тому ми не несемо відповідальності за нестабільну роботу ресурсу чи за втрату даних. Ми будемо дуже вдячні за Ваш [відгук](#) по роботі ресурсу.'

The footer of the website contains the text: '© Усі права захищено. VAK.in.ua'.

The browser's taskbar at the bottom shows the Windows Start button, taskbar icons for Chrome, File Explorer, Skype, PowerPoint, and Word, and the system tray with the date '26.03.2016' and time '15:06'.

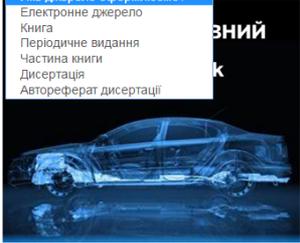
ВАК.IN.UA - АВТОМАТИЧНЕ ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЇ



Оформити нове джерело по вимогам ВАК України

Яке джерело оформлюємо?

- Яке джерело оформлюємо?
- Електронне джерело
- Книга
- Періодичне видання
- Частина книги
- Дисертація
- Автореферат дисертації



Список використаної літератури

Що треба змінити на VAK.in.ua?

Баєва О. І. Стратегія розвитку лізингової компанії / О. І. Баєва. // Галицький економічний вісник. – 2011. – №2. – С. 111–117.
[Редагувати](#) [Видалити](#)

Офіційний курс гривні щодо китайського юаня [Електронний ресурс] // Національний банк України // Офіційне Інтернет - представництво – Режим доступу до ресурсу: http://www.bank.gov.ua/control/uk/currency/search?formType=searchPeriodForm&time_step=daily¤cy=34&periodStartTime=01.01.2010&periodEndTime=06.01.2016&outer=table&execute=%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B8.
[Редагувати](#) [Видалити](#)

Необіхворим [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://ua.textreferat.com/referat-10124-1.html>.
[Редагувати](#) [Видалити](#)

Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF>.
[Редагувати](#) [Видалити](#)

Мартин А. Г. Випук земельних ділянок для суспільних потреб – як удосконалили організаційно-правові механізми / А. Г. Мартин. // Землепорядний вісник. – 2009. – №8.
[Редагувати](#) [Видалити](#)

<< 1 2 3 4 5 ... 82514 82515 >>

Портал VAK.in.ua знаходиться на стадії бета-тестування, а тому ми не несемо відповідальності за нестабільну роботу ресурсу чи за втрату даних. Ми будемо дуже вдячні за Ваш [відгук](#) по роботі ресурсу.

© Усі права захищено. VAK.in.ua.



ВАК.IN.UA - АВТОМАТИЧНЕ ОФОРМЛЕННЯ БІБЛІОГРАФІЇ

The screenshot displays the VAK.in.ua website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Оформити', 'Інструкція', 'FAQ', 'Контакти', and 'Ресстрація'. A search bar with 'Email' and 'Пароль' fields and a 'Увійти' button is also present. The main content area is divided into two sections:

- Оформити нове джерело по вимогам ВАК України:** This section contains a form for submitting a new source. It includes a dropdown menu for 'Книга' and a 'Додати авторів' button. The form fields are: 'Назва роботи*', 'Місто видання', 'Видавництво', 'Рік видання', 'Кількість сторінок', 'Видання', 'Серія', and 'Номер періодичного випуску'. Below these fields are radio buttons for 'Тип номерів видання' (Том, Випуск, Книга, №) and two buttons: 'Оформити джерело' (highlighted with a green box) and 'Скинути'.
- Список використаної літератури:** This section displays a list of literature sources. A green button at the top asks 'Що треба змінити на VAK.in.ua?'. The list includes:
 - Баєва О. І. Стратегія розвитку лізингової компанії / О. І. Баєва. // Галицький економічний вісник. – 2011. – №2. – С. 111–117. (Buttons: Редагувати, Видалити)
 - Офіційний курс гривні щодо китайського юаня [Електронний ресурс] // Національний банк України // Офіційне Інтернет - представництво – Режим доступу до ресурсу: http://www.bank.gov.ua/control/uk/currency/search?formType=searchPeriodForm&time_step=daily¤cy=34&periodStartTime=01.01.2010&periodEndTime=06.01.2016&outer=table&execute=%D0%92%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D1%82%D0%B8. (Buttons: Редагувати, Видалити)
 - Необхідворим [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://ua.testreferat.com/referat-10124-1.html>. (Buttons: Редагувати, Видалити)
 - Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1392-2011-%D0%BF>. (Buttons: Редагувати, Видалити)
 - Мартин А. Г. Випук земельних ділянок для суспільних потреб – як удосконалити організаційно-правові механізми / А. Г. Мартин. // Землепорядний вісник. – 2009. – №8. (Buttons: Редагувати, Видалити)

At the bottom of the page, there is a pagination control showing page 1 of 5, with a search box containing '82514' and '82515'.

ВИКОРИСТАНІ І РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

1. Беренфел'д Б.С., Бутягіа К.Л. Інноваційні навчальні продукти нового покоління з використанням засобів ІКТ (уроки недавнього минулого та погляд у майбутнє) / Б.С. Беренфел'д, К.Л. Бутягіа // - Питання освіти. - 2005. - № 3.
2. Невуєва Л.Ю., Сергєєва Т.А. Про перспективні тенденції розвитку педагогічних програмних засобів / / Л.Ю. Невуєва, Т.А. Сергєєва // – Інформатика та освіта. – 1990. – № 3.
3. Биков В.Ю. Сучасні завдання інформатизації освіти / В.Ю. Биков // Інформаційні технології і засоби навчання, № 1 (15). – 2010. – Електронний ресурс. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.nbuu.gov.ua/e-journals/ITZN/em15/emg.html> .
4. Ростока М.Л. Інформаційне навчальне середовище профтехосвіти. / М.Л. Ростока // Сучасні інформаційні технології інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. – 2012. – Вип. 30. / Редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Винниця: ТОВ фірма «Планер», – 2012. С. 233 – 238.
5. Ростока М.Л. Альтернативний погляд на проблему створення підручника нового покоління для профтехосвіти/ М.Л. Ростока // V Міжнародні наукові читання, при-свячені пам'яті академіка Сергія Яковича Батишева / матеріали V міжнар. наук. конф.: у 2-х т.–Т.1: Методологічні питання неперервної професійної освіти в умовах інформаційного суспільства / за ред. Н.Ничкало, В.Будака, М.Яковлевої. - Миколаїв: ННУ ім. Сухомлинського. – 2011. - С. 334-344.
6. Ростока М.Л. Технології підручників та навчально-методичних комплексів у професійній підготовці майбутніх обліковців із реєстрації бухгалтерських даних / М.Л. Ростока // IV Всеукраїнський педагогічний конгрес: збірник наукових праць конгресу. - Львів: ФОП Корпан Б.І., 2014. – с. 251-257
7. Ростока М.Л. Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних // Збірник матеріалів Першої Всеукраїнської учнівської науково-практичної конференції. – Частина I / упорядник: М.Л. Ростока, ред.колегія: М.Л. Ростока, М.Д. Карп'юк, Т.Д. Дімитрієва, В.В. Сушко, учні – А. Бабенчук, К. Піскунова, Н. Галушко// К.: – 2013. — 102 с.

ВИКОРИСТАНІ І РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

8.Ростока М.Л. Підручникотворення у профтехосвіті / М.Л. Ростока // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи: зб. наук. пр. / редкол. Л.Б. Лук'янова (голова) та ін.; Ін-т пед. освіти і освіти дорослих НАПН України. – Київ; Луганськ: Вид-во «НОУЛІДЖ». 2014. – Вип. 1 (8). – С. 40–51.

9.Механізація сільськогоспо-дарського виробництва (для плодоовочівників): електронний підручник (Рекомендовано МОН України / Лист №1/11-20240 від 24.12.2014)/ за заг. ред. В.Радкевич, О.Діденко. – Київ: Інститут ПТО НАПН України, 2014. – Електронний ресурс. – Режим доступу до ресурсу: <http://grower.pto.org.ua>

Digital Library NAES of Ukraine: <http://lib.iitta.gov.ua/>

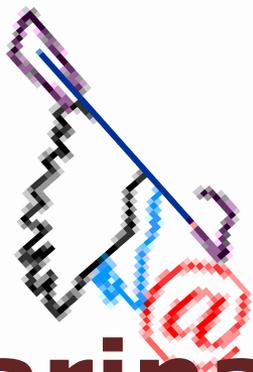
Портал VAK.in.ua: <http://vak.in.ua/>

Інститут ПТО НАПН України: <http://ivet-ua.science/>

Електронне наукове фахове видання «Теорія і методика професійної освіти»:
<http://tmpe.profua.info/>

Лабораторія електронних навчальних ресурсів: https://www.facebook.com-Лабораторія-електронних-навчальних-ресурсів-ІПТО-НАПН-України-587683524714468/?ref=aymt_homepage_panel/

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!



marinarostoka@yandex.ru



Таня Шумилова
Таня Шумилова
Таня Шумилова
Таня Шумилова
Таня Шумилова

