

**К МЕЖДУНАРОДНОМУ ОПЫТУ ИЗУЧЕНИЯ  
ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ РАЗВИТИЯ  
РИТОРИКО-КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ  
СОВРЕМЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА КАК ИНТЕГРАТИВНОГО  
ФАКТОРА ФОРМИРОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЭЛИТЫ**

**Аннотация.** В статье представлены некоторые результаты анализа международного опыта изучения теоретических основ развития риторико-коммуникативной культуры современного университета как интегративного фактора формирования академической элиты [3]. Они основаны на попытках выявленных отечественных и зарубежных междисциплинарных мероприятий 2015 г. по риторике, ораторскому искусству, культуре речевой коммуникации, в рамках которых активно внедрялся дискурс по актуальным образовательным проблемам в Украине, Европе и мире. Это позволяет выявить географические места дислокаций учрежденных научных школ, определить главные направления и задачи риториковедческих инициатив, а также расширить библиографический перечень источников и тематический круг научных интересов раторов – представителей университетской и академической элиты начала XXI века из многих стран мира.

**Ключевые слова:** международный опыт изучения, риторико-коммуникативная культура современного университета, формирование академической элиты, отечественные и зарубежные междисциплинарные риториковедческие мероприятия 2015 г., риторика, ораторское искусство, культура речевой коммуникации, риториковедение начала XXI в.

1. Из проблематик прошлогодних международных мероприятий обратим внимание на следующие (далее – в хронологическом порядке):

• **«Риторика в контексте образования и культуры»** – XIX Международная научная конференция (Рязань, Россия, 29–31 января 2015 г.): организована по инициативе Российской ассоциации преподавателей, исследователей и учителей риторики на базе ФГБОУ высшего профессионального образования «Рязанский государственный университет имени С. А. Есенина», к участию приглашались все, кто профессионально заинтересован в решении проблем эффективной коммуникации и культуры речи в современном обществе;

• **«Способы убеждения: междисциплинарные подходы и дидактические предложения»** – международный семинар [гр.: «Ο Λόγος της Πείθους: Διεπιστημονικές προσεγγίσεις και διδακτικές προτάσεις»] (Афины, Греция, 14–15 февраля 2015 г.): инициирован Лабораторией прикладного языкознания, исследования литературы и риторики Университета Афин, научной некоммерческой Греческой ассоциацией по продвижению риторики в образование; проведен под эгидой Министерства образования и религий при сотрудничестве с бюро по культурным вопросам и Всегреческой организацией «Театр и образование»;

• **«Риторика как пропедевтика и теория коммуникации»** – международная научная конференция (Сумы, Украина, 18–19 марта 2015 г.): объединила заинтересованных в изучении роли и содержания риторики в социально-политических, философских и медийных науках, а также в теории и практике конфликтологии и современных манипулятивных способах убеждения, влияния медиа на формирование морально-этических ценностей в студенческой среде; проведена на базе кафедры философии и социологии Сумского национального аграрного университета при сотрудничестве некоторых международных институций;

• **«Достижение консенсуса. Риторика между демократией и конфликтом»** [англ.: «Building consensus. Rhetoric between democracy and conflict»] – II Международная конференция (Палермо, Италия, 15–18 апреля 2015 г.): имела целью поддержку междисциплинарного исследования роли риторики и дискурсивных процессов в реализации демократии и ее возможных дегенераций; организована Международной исследовательской группой по риторике «EIKOS» и отделом гуманитарных наук в Университете Палермо, совместно с Международным центром по изучению философии (SPR), и проведена в Университете Палермо;

• **«Культура и ее риторики»** [исп.: II Congreso Internacional de retórica e interdisciplina «La cultura y sus retóricas»] – II Международный конгресс по междисциплинарной риторике (Кордова, Аргентина, 22–26 июня 2015 г.), в рамках которого прошли заседания

• **III Национального симпозиума по риторике** [исп.: III Coloquio Nacional de Retórica] и  
• **III Латиноамериканской конференции по риторическим исследованиям** [исп.: III Jornadas Latinoamericanas de Investigación en Estudios Retóricos]: мероприятия проведены на базе факультета гуманитарных наук Национального университета Вилья Мария и учреждены Аргентинской риторической ассоциацией, созданной с целью способствования академическому обмену аргентинских специалистов в разных областях риторики, содействия продвижению новых знаний через поддержку таких исследований и тесных связей с международным научным сообществом;

• **«Риторика в обществе знаний»** – конференция [англ.: «Rhetoric in the Knowledge Society»] и  
• **«Риторика графических средств массовой информации»** – XIV конференция [пол.: XIV Konferencję «Retoryka wizerunku medialnego»] (обе – Варшава, Польша, 24–27 июня и 5–6 ноября 2015 г.): учреждены Польским риторическим обществом (при участии других институций) с целью углубления знаний о риторике, поощрения преподавания риторики и интеграции людей и учреждений, которые ее изучают;

• **«Риторика с Аристотелем»** – третий ежегодный интерактивный симпозиум [англ.: Third Annual Interactive Rhetoric Symposium «Rhetoric with Aristotle»] (Оксфорд, Великобритания, 20–25 июля 2015 г.): организован Мидлбери Центром по исследованиям Средневековья и Возрождения;

• **«Риторика в разных культурах»** [англ.: Twentieth Biennial Conference «Rhetoric across Cultures»] – 20-ая конференция (Тюбинген, Германия, 28–31 июля 2015 г.): проведена Международным обществом по истории риторики на базе философского факультета Университета Эберхарда и Карла в Тюбингене;

• **«Решение вопросов в контексте: искусство убеждения по жанрам и время»** – I Международная конференция [англ.: I International conference «Addressing Matters in Context: The Art of Persuasion across Genres and Time»] (Никосия, Кипр, 27–29 августа 2015 г.): инициирована отделом социально-политических наук Университета Кипра (при участии факультета классических языков и философии, а также Афинского национального университета имени Каподистрии);

• **13-ые Международные академические дебаты** [англ.: 13th International Debate Academy Slovenia (IDAS)] (Гозд Мартулек / Краньска Гора и Любляна, Словения, 21–29 ноября 2015 г.): запланированы как интенсивная неделя Всемирных университетских дебатов с серией тренингов от специалистов международного уровня;

• **36-ой Всемирный университетский конкурс-чемпионат в Греции** [гр.: Το 36ο Παγκόσμιο Πανεπιστημιακό Πρωτάθλημα Debate έρχεται στην Ελλάδα] (Салоники, Греция, 27 декабря 2015 г. – 4 января 2016 г.): направлен на распространение риторики в греческом обществе и образовании и предназначен для расширения духовных горизонтов благодаря обмену мнениями, дальнейшему развитию критического мышления и пр.; предполагается участие 1300 студентов из более 350 университетов из 70 стран мира.

2. Осмысление зарубежного опыта современных риториковедческих исследований предполагает широкое использование новейших разработок по риторике (общей и профессионально ориентированной) в реформируемой системе высшего образования.

Работаем над обзорами [1–3] более тридцати иноязычных изданий начала 2000-ых годов по риторике, ораторскому искусству и культуре речевой коммуникации; привлекаем труды (на языках оригиналов) ученых и преподавателей риторики из университетов (далее – по алфавиту) Болоньи, Бостона, Брюсселя, Гренобля, Дармштадта, Калифорнии, Кейптауна, Лондона, Люксембурга, Меца, Нанта, Нью-Йорка, Оксфорда, Парижа, Рима, Саарбрюккена, Сан-Диего, Софии, Турина, Фрайбурга, Чикаго, Штуттгарта и других образовательных и научных учреждений и издательств. Продолжим исследование деятельности: • **Международной ассоциации по образовательным дебатам** [англ.: The International Debate Education Association (IDEA)], • **Международной исследовательской группы по риторике («Эйкос»)** [англ.: The Eikos. International Research Group on Rhetoric], • **международных обществ по истории риторики** [англ.: The International Society for the History of Rhetoric (ISHR)] и **по изучению библейской и семитской риторики** [ит.: «Società internazionale per lo studio della Retorica Biblica e Semitica» (RBS)], • **Европейского Института риторики** [нем.: Europäisches Institut für Rhetorik (EIfR); фр.: Institut Européen de Rhétorique (IER)], • **Риторического общества Европы** [англ.: «The Rhetoric Society of Europe» (RSE); дан.: Aalborg, Aalborg University, Denmark] и пр.

Опубликован аналитический обзор новейших франкоязычных научных и учебно-методических изданий по заявленной проблематике [2]. Он впервые представлен в качестве важного библиографического ресурса базы источников по междисциплинарным риториковедческим исследованиям в системе высшего образования. К рассмотрению привлечены семь книг [все находятся в фонде «Библиотеки риторических знаний от А до Я» нашего Авторского центра риторической культуры] шести современных представителей университетской и академической элиты – авторов из Бельгии, Южной Африки и Франции. Уделено внимание своеобразию и содержательному наполнению изданий, которые отражают широкий спектр многогранных связей классической риторики с новейшими историческими, философскими, филологическими, политическими, религиозными, социологическими, педагогическими, образовательными, лидерскими аспектами изучения. Отмечен вклад каждого из авторов, в особенности, если речь идет о жизнедеятельности: • **Эммануэль Данблон** («Человек риторики: культура, разум, действие» [фр.: «L’homme rhétorique: culture, raison, action» par Emmanuelle Danblon] (Париж, 2013)), • **Жоржа Молинье** («Словарь по риторике» [фр.: «Dictionnaire de rhétorique» par Georges Molinié] (Париж, 2014)) или • **Филиппа-Жозефа Салазара** («Искусство говорить. Антология руководства по красноречию под редакцией Филиппа-Жозефа Салазара» [фр.: «L’Art de parler. Anthologie de manuels d’éloquence par Philippe-J. Salazar»] и «Речи лидеров. Расшифровать речи сильных мира сего» [фр.: «Paroles de leaders: Décrypter le discours des puissants»]) (оба – Париж, 2003 и 2014)); их роли в процессе становления новейшего этапа развития зарубежного риториковедения.

Надеемся, что дополненная этими и другими источниками риториковедческая библиография послужит эффективным средством социально-культурной коммуникации по расширению профессионально ориентированной информации и ее общественному использованию. Также она будет иметь важное значение в расширении смыслового и тематического диапазона научно-педагогического дискурса по формированию элитарной личности в условиях глобализационных процессов. Но главное – по становлению новейшего направления исследований в реформирующейся системе высшего образования – риториковедения начала XXI века – и попыток обоснования модели высшего риторического образования в Украине, Европе и мире. Намерены продолжать знакомство с современными трудами коллег-риторов из университетов ближнего и дальнего зарубежья. К реферативному обзору привлечены разработки и на английском, болгарском, греческом, испанском, итальянском, немецком, польском и других языках народов мира.

Материал подготовлен в рамках проблематики XX Международной научной конференции «Риторика и речеведческие дисциплины в условиях реформы образования» (Москва, 4–6 февраля 2016 г.) в соответствии с нашей научно-исследовательской темой

созданного год назад отдела лидерства и институционального развития высшего образования Института высшего образования Национальной академии педагогических наук Украины.

*Ye. A. Shcherbakova  
Institute of Higher Education,  
National Academy of Educational Sciences, Kyiv, Ukraine*

**ON INTERNATIONAL EXPERIENCE FOR STUDYING THEORETICAL BASES  
FOR DEVELOPMENT OF THE CONTEMPORARY UNIVERSITY  
RHETORIC-COMMUNICATIVE CULTURE  
AS AN INTEGRATIVE FACTOR  
IN THE FORMATION OF THE ACADEMIC ELITE**

**Annotation**

The paper presents some results of the analysis on the international experience for studying theoretical bases for the development of the contemporary university rhetoric-communicative culture as an integrative factor in the formation of the academic elite. They are based on the attempts of the revealed domestic and foreign interdisciplinary activities in 2015 on rhetoric, oratory, speech communication culture in the framework of which a discourse on important educational issues in Ukraine, Europe and the world has been actively implemented. This allows identifying the geographical places of dislocations of established scientific schools, to determine the main directions and tasks for rhetoric science initiatives and expand the list of bibliographical sources and thematic research interests of rhetoricians – representatives of the university and the academic elite at the beginning of the XXIst century in many countries.

**Key words:** international experience for studying, rhetoric-communicative culture of the contemporary university, the formation of the academic elite, domestic and foreign rhetoric science interdisciplinary events in 2015, rhetoric, oratory, culture of speech communications, rhetoric science at the beginning of the XXIst century.

**Литература**

1. Щербакова О. А. Актуальність риторики та культури мовленнєвої комунікації у процесі формування елітарної особистості (концептуально-бібліографічних огляд) / О. А. Щербакова // Риторика: теоретичні та практичні аспекти комунікації: монографія / кол. : проф. В. М. Вандишев, проф. Я. З. Ліханський, проф. О. С. Перемолова ; відп. ред. проф. В. Н. Вандишев ; Сум. нац. аграрний ун-т, каф. філософії та соціології ; Варшав. ун-т, каф. риторики і комунікації. – Суми : Сумський держ. ун-т, 2015. – С. 101–105.

2. Щербакова О. А. Аналітичний огляд новітніх франкомовних видань із риторики, ораторського мистецтва і культури мовленнєвої комунікації представників університетської й академічної еліти Франції, Бельгії та Південної Африки / О. А. Щербакова // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – 2015. – Додаток 1 до Вип. 36, Том VI (66) : Темат. вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2015. – С. 749–762.

3. Щербакова О. А. До попередніх результатів започаткованого аналізу провідного міжнародного досвіду з вивчення теоретичних засад розвитку риторико-комунікативної культури сучасного університету як інтегративного чинника формування академічної еліти / О. А. Щербакова // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». – 2015. – Додаток 1 до Вип. 36, Том III (63) : Темат. вип. «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». – К. : Гнозис, 2015. – С. 237–249.