

# ВИКОРИСТАННЯ ДОКУМЕНТІВ GOOGLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ СПІЛЬНОЇ РОБОТИ ЗІ СТВОРЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОЇ МОДЕЛІ

Ю. В. Єчкало

м. Кривий Ріг, Криворізький національний університет  
uliaechk@mail.ru

Метод проектів є основним навчальним методом у рамках факультативного курсу «Комп'ютерне моделювання фізичних процесів». Розглядаючи особливості роботи за цим методом, відзначимо, що нині в мережі наявна низка технологій, за допомогою яких здійснюється спілкування між учасниками навчального процесу, обговорюються різноманітні проблеми, створюються інтелектуальні та творчі цінності, здійснюється обмін досвідом та інформацією. Для організації спільної роботи учасників проекту зі створення комп'ютерної моделі фізичного процесу доцільно використовувати Документи Google.

Документи Google – безкоштовний мережевий офісний пакет, що включає текстовий, табличний редактор і службу для створення презентацій. Документи і таблиці, що створюються користувачем, зберігаються на сервері Google або можуть бути збережені у файл. Доступ до введених даних може здійснюватися з будь-якого комп'ютера, підключеного до Інтернету. До переваг Документів Google належать, зокрема, можливість використання документів у режимі реального часу та спільного редагування одночасно декількома користувачами.

Учитель має змогу публікувати в Інтернеті електронні матеріали з факультативного курсу та надавати до них доступ, здійснювати підтримку учасників проекту. На всіх етапах роботи над проектом учні можуть використовувати матеріали, опубліковані учителем та іншими учнями, спільно працювати на створення математичних та комп'ютерних моделей. Завдяки тому, що технічні можливості Документів Google дозволяють публікацію результату проміжної дії відразу після її виконання, значно скорочується часова відстань між дією та отриманням кваліфікованого відгуку на неї.

Учитель має можливість фіксувати терміни виконання окремого проекту в цілому, а також його окремих частин. Усі учні під час роботи над проектом мають змогу візуально контролювати хід виконання, чітко розподілити обов'язки, а також з'ясувати внесок кожного у спільну справу.

Таким чином, ми маємо доволі струнку, просту та ефективну систему, що допомагає підвищити якість навчання.