

ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ЗА НАПРЯМОМ «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»

А.І. Купін, В.А. Чубаров, О.М. Туравініна
м. Кривий Ріг, Криворізький технічний університет
kissa_oks@mail.ru

Метою роботи є узагальнення власних методичних розробок та досвіду провідних ВНЗ у залученні передових інформаційних технологій для вдосконалення фахової підготовки студентів Криворізького технічного університету (КТУ) за напрямком 6.050102 «Комп'ютерна інженерія». Запропоновані заходи пройшли апробацію на базі кафедри комп'ютерних систем та мереж (КСМ) КТУ.

Одним із шляхів покращення якості підготовки фахівців у нових умовах є удосконалення методичної системи кафедри. З метою підвищення ефективності методичної роботи були виділені групи фахових дисциплін та прикладне програмне забезпечення, яке використовується як засіб навчання. При об'єднанні у групи взято до уваги *об'єкт вивчення* [1].

Кожна група складається з дисциплін, які мають спільні підходи до вивчення (наприклад, «апаратне забезпечення», «програмне забезпечення» і т.д.). Очолюють дані групи провідні науковці кафедри, які мають відповідну базову освіту за напрямом підготовки і ведуть наукові дослідження у рамках своєї групи. Це дає можливість студентам брати участь у дослідницьких проектах.

Таке об'єктне групування має наступні переваги:

- розподіл на групи дає можливість вибудувати зв'язок, тобто послідовність вивчення професійно спрямованих дисциплін;
- даний підхід дозволяє правильно зробити акценти на теми вивчення, оскільки присутній момент повторення вивченого матеріалу з різних аспектів;
- якісний підхід для уніфікованого оцінювання в межах кожної групи дисциплін;
- формування концепції щодо розподілу тематичних розділів в межах групи дисциплін за напрямом.

Ефективність впровадження такого методичного прийому постійно контролюється завдяки проведенню щотижневих рейтингів якості успішності в академічних групах. Крім того, відбувається наскрізний рейтинг за всі курси навчання.

Як показує практика, така об'єктна спрямованість при вивченні ди-

сциплін має наступні переваги:

- суттєво підвищується інтерес у студентів до професійно спрямованих дисциплін за рахунок послідовного всебічного їх вивчення;
- студенти мають можливість розширити свої знання завдяки участі в семінарах та різних міжнародних програмах;
- тісний зв'язок з авторитетними в даній галузі науковцями та фахівцями стимулює професійний інтерес;
- щотижневий рейтинг академічних груп дає можливість своєчасно прийняти міри щодо поліпшення успішності та виділити і заохотити кращих студентів;
- наскрізний рейтинг підвищує мотивацію, надає переваги при працевлаштуванні та проходженні виробничої практики.

Впровадження інформаційних технологій в освіту зробило можливим використання у навчальному процесі університету дистанційної освіти (ДО). КТУ входить у число тих 30% університетів України, які заявили про організацію навчання в режимі ДО.

Згідно з наказом ректора університету щодо посилення контролю за використанням ліцензованих комп'ютерних програм, між КТУ та фірмою Microsoft було укладено договір про можливість вільного використання бібліотеки MSDN. У рамках даної домовленості на кафедрі КСМ успішно використовуються такі операційні системи, як Windows Server 2008, Vista, XP; пакети Outlook 2007, Virtual PC 2007, Visio 2007, SQL Server 2008, Visual Studio.NET 2003 тощо. Слід відмітити, що вищезазначені програмні продукти надаються студентам на CD для особистого використання протягом всього терміну навчання. Це дає можливість узгодити самостійну підготовку та аудиторну роботу завдяки використанню ліцензійного програмного забезпечення. Участь у всіх вищезазначених програмах для студентів безкоштовна, що збільшує інтерес до вивчення фахових дисциплін та приваблює більшість студентів до участі у різних міжнародних програмах.

Література:

1. Тодорцев Ю. К. Возможно ли реализация персонализированного технического образования с участием компьютера? / Тодорцев Ю. К. // Матеріали XIII міжн. конф. з автоматичного управління [“Автоматика-2006”], (Вінниця, 25-28 вересня 2006 р.). – Вінниця : УНІВЕРСУМ-Вінниця, 2007. – С. 522–525.