

ІНТЕРНЕТ-ОРІЄНТОВАНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Науменко О.М.

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання
Національної академії педагогічних наук України

Анотація

Розглядається можливість застосування Інтернет-орієнтованих педагогічних технологій у формуванні специфічного навчально-просторового середовища, яке ми називаємо комп'ютерно орієнтованим освітнім середовищем.

Ключові слова: Інтернет, педагогічні технології, інформатизація освіти, освітнє середовище.

Resume

Possibility of application of the Internet-oriented pedagogical technologies is examined in forming of specific educational-spatial environment, that we name the computer oriented educational environment.

Keywords: Internet, pedagogical technologies, informatization of education, educational environment.

Інформатизація освіти суттєво вплинула на зміну освітнього середовища у середніх загальноосвітніх навчальних закладах, а також на вимоги до кваліфікації вчителів. Освітня система продукує і активно використовує нові педагогічні технології, що пов'язані із запровадженням комп'ютерно орієнтованих засобів навчання та Інтернету. З формуванням нового освітнього середовища постали й нові проблеми, що потребують комплексного вирішення. Серед них:

- перегляд змісту загальної середньої освіти з точки зору забезпечення комп'ютерної підтримки навчального процесу з метою уникнення інформаційного перевантаження учнів і поліпшення якості освіти;
- організаційна перебудова навчального процесу з врахуванням особливостей застосування Інтернет-орієнтованих педагогічних технологій;
- перегляд і удосконалення методик викладання окремих предметів, що орієнтовані на використання інформаційно-комунікаційних технологій кожним вчителем;

- створення педагогічних технологій, що будуть орієнтовані на широке використання можливостей всесвітньої інформаційної мережі Інтернет і будуть сприяти індивідуалізації навчального процесу, розвитку пізнавальних інтересів учнів і реалізації їх творчого потенціалу.

Зрозуміло, що серед найважливіших проблем, що пов'язані з розробкою і запровадження нових педагогічних технологій, постає проблема підготовки вчителя. Це питання є найбільш важливим для формування комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища. Адже можна встановити в навчальних закладах самі сучасні комп'ютери, додати до них потужний доступ до Інтернету, найкращі програмні та інтерактивні засоби, але якщо вчитель не володіє ні технологіями, ні методикою використання комп'ютерно орієнтованих засобів навчання – все це обладнання буде поступово перетворюватися на музейний експонат.

Хибним є уявлення про те, що питання інформатизації навчального процесу у кожній окремо взятій школі має вирішувати вчитель інформатики. Така думка з'явилася на самому початку запровадження основ інформатики в школі (понад 25 років тому) і до цих пір пропагується окремими керівниками освіти. Сьогодні *кожен* вчитель-предметник має володіти засобами ІКТ і методикою їх застосування у навчальному процесі. Такий підхід може забезпечити функціонування у кожному навчальному закладі нового комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища.

Бібліографія

1. Жук, Ю.О. Організація суб'єктно орієнтованого навчального середовища у дидактичному просторі «віртуальна лабораторія» [Електронний ресурс] / Ю.О. Жук // Інформаційні технології і засоби навчання. – Київ, ІТЗН НАПН України. – 2010. – № 3 (17). – Режим доступу до журн. <http://www.ime.edu-ua.net/em17/emg.html>.
2. Науменко, О.М. Комп'ютерно орієнтовані засоби навчання та інформаційна компетентність [Електронний ресурс] / О.М. Науменко // Інформаційні технології і засоби навчання. – Київ, ІТЗН НАПН України. – 2010. – № 3 (17). – Режим доступу до журн. <http://www.ime.edu-ua.net/em17/emg.html>.
3. Науменко, О.М. Основні ознаки комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища і шляхи його формування. [Електронний ресурс] / О. М. Науменко // Інформаційні технології і засоби навчання. – Київ, ІТЗН НАПН

України. – 2011. – Том 4 (24). – Режим доступу до журн.:
<http://www.jornal.iitta.gov.ua/index.php/article/view/520>