

ШЛЯХИ ВИКОРИСТАННЯ ІКТ ДЛЯ ПІДТРИМКИ ОСВІТНІХ МОЖЛИВОСТЕЙ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Ю. Г. Носенко

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Сучасні перетворення в освіті спрямовані та оновлення змісту, структури, методів навчання, спроможних задовольнити потреби кожного учасника педагогічного процесу, зокрема дітей з особливими потребами. Компенсаторна властивість нових технологій дозволяє дітям з особливими потребами брати активну участь у навчальному процесі попри функціональні обмеження. Завдяки використанню ІКТ, ці діти здатні подолати бар'єри на шляху до навчання, отримуючи доступ до різноманітних дидактичних матеріалів у прийнятному форматі [1]. Дистанційне навчання, організоване з використанням засобів ІКТ, відкриває для дітей з особливими потребами можливість подолання ізолюваності, налагодження зв'язку з соціальним оточенням, розширення доступу до освітніх послуг [2].

Серед шляхів використання ІКТ для підтримки освітніх можливостей дітей з особливими потребами можна зазначити такі: визначення наявного рівня особистісного розвитку, знань, умінь, навичок та досвіду учня; допомога в процесі особистісного розвитку шляхом покращення вже набутих навичок або формування нових; поліпшення доступу до інформаційних ресурсів; подолання географічного чи соціального ізолювання завдяки мережній і комунікаційній підтримці; підвищення мотивації та обізнаності спільноти щодо переваг використання ІКТ в спеціальній освіті [3]. Важливою умовою впровадження ІКТ в освіту дітей з особливими потребами є вирішення проблем формування ІК-компетентності педагогічних працівників (учителів, соціальних і корекційних педагогів та ін.), їх готовності до розроблення інноваційних методів навчання та до оновлення існуючих підходів, що потребує подальшого науково-педагогічного пошуку.

Список використаних джерел

1. Запороженко Ю.Г. Використання засобів ІКТ для підвищення якості інклюзивної освіти / Запороженко Ю.Г. // Інформаційні технології в освіті. – 2013. – № 15. – С. 138–145.
2. Запороженко Ю.Г. Використання засобів ІКТ у дистанційному навчанні учнів з функціональними обмеженнями / Запороженко Ю.Г. // Інформаційні технології в освіті. – 2013. – № 16. – С. 75–82.
3. ICTs in Education for People with Special Needs : specialized training course [Електронний ресурс]. – Moscow : UNESCO Institute for Information Technologies in Education. – 160 p. – Режим доступу : <http://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214644.pdf>