

## **ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ УПРАВЛІННЯ**

*( за результатами експериментальної перевірки педагогічних засад взаємодії суб'єктів управління в умовах децентралізації)*

Взаємодія є базовим елементом не лише управління, але й усіх сфер життєдіяльності людини. Без взаємодії, що базується на принципі єдності щодо високої вимогливості та поваги до людини, про ефективність спільної діяльності, якою є управлінська, говорити неможливо.

Експериментальна перевірка педагогічних засад взаємодії суб'єктів управлінської діяльності, які в контексті дослідження являють собою систему взаємозалежних і взаємозумовлених закономірностей, принципів положень, цільової визначеності та способів взаємодії, *дала можливість:*

- розробити теоретичну (дескриптивну) модель суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників навчально-виховного процесу професійно-технічних навчальних закладів;

- здійснити опис складових взаємодії як структурного феномену та як процесуального явища (за результатами дослідження модель міжсуб'єктної інтеракції є особливим методом вивчення управлінської діяльності, зокрема її детермінант, факторів результативності будь-якої контактної взаємодії, цілеспрямованого впливу одного суб'єкта на іншого);

- розглядати зміст педагогічних засад як відображення умов, за яких суб'єкт-суб'єктна взаємодія може бути фактором підвищення ефективності управлінської діяльності;

- експериментально перевірити теоретичні положення щодо ролі креативного мислення керівника, його творчих можливостей, вміння приймати оптимальні рішення у невизначених, швидко змінюваних обставинах;

- виокремити та розкрити механізми суб'єкт-суб'єктної взаємодії в умовах децентралізації управління професійно-технічною освітою (у новій моделі управління регіональна система освіти з керованої перетворюється на керуючу).