

Особливості використання комп'ютерних та Інтернет-технологій в процесі практичних занять з трудового навчання учнів основної школи.

Бісіркін П.М.

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України
науковий співробітник

Оволодіння елементарними трудовими навичками за шкільними навчальними програмами передбачає значну частку практичних занять поряд з теоретичними. На практичних заняттях з трудового навчання та профільної орієнтації в наш час розширюються можливості використання комп'ютерних та Інтернет-технологій.

Застосування названих технологій в у навчальному процесі основної школи зокрема профільній орієнтації та практичних заняттях з трудового навчання дозволяє учасникам навчально-виховного процесу активно інтегруватися в інформаційний простір.

Використання комп'ютерних та Інтернет-технологій може відбуватися як відомо у поєднанні з наявними засобами навчання. При умові наявності необхідних умінь і навичок користувачів та належному технічному розширюються можливості здійснювати за допомогою Інтернет-технологій демонстрацію ряду параметрів приладу, інструменту чи іншого засобу навчання, що використовується на практичних заняттях та моделювати різноманітні технологічні процеси.

Профільна орієнтація, освоєння практичних навичок та елементів технологічних процесів потребують оперативного урахування змін, що відбуваються у технологіях, практичному освоєнні та удосконаленні трудових навичок, застосуванні новацій у виробничих процесах, чому на нашу думку сприяли б комп'ютерні технології та, зокрема, інтеграція учасників навчально-виховного процесу в Інтернет-простір.

В наш час зокрема, активно розвивається застосування комп'ютерних та Інтернет-технологій у демонстрації та моделюванні різних процесів, які відбуваються у штучних та природних умовах, серед яких можна назвати: вивчення

фізичних та хімічних властивостей речовин, а також у проведенні досліджень електронних та механічних процесів а також управління процесами.

Застосування комп'ютерних та Інтернет-технологій у навчально-виховному процесі, розширює доступ до широкого кола навчальних електронних ресурсів з метою удосконалення навчально-виховного процесу, та потребує вивчення особливостей їх практичного використання комп'ютерних та змістовного наповнення в умовах практичних занять з трудового навчання.