

Ястребов М.М., аспірант Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

ВИКОРИСТАННЯ ВЕБ-ОРІЄНТОВАНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ УЧНІВ

Актуальність питання здоров'я дітей у сучасному суспільстві не втрачає своєї гостроти, про що свідчать дані медичної статистики. Вже наприкінці дошкільного віку в 17 – 21% дітей реєструються хронічні захворювання. Патологічні відхилення в роботі опорно-рухового апарату мають 30 – 32% дітей, носоглотки – 21 – 25%, нервової системи – 27 – 30%, органів травлення – 27 – 30%, алергічні прояви реєструють у 25% дітей.

Вступаючи до школи, 85% дітей мають ті чи інші порушення соматичного та психічного характеру, зростає кількість дітей, які мають психоневрологічні захворювання. На кінець навчання в середньому по Україні не більше 6-10% випускників загальноосвітніх шкіл можуть вважатися здоровими, тоді як 52% мають морфофункціональні відхилення різного характеру, а 40% мають хронічні захворювання, а в школах нового типу відсоток практично здорових учнів є ще нижчим і сягає лише 2 – 3%.

У 80-ті роки минулого століття експертами ВООЗ було визначено орієнтовне співвідношення основних складових здоров'я людини :

- генетичні фактори - 15-20%;
- стан навколишнього середовища - 20-25%;
- медичне забезпечення - 10-15%;
- умови і спосіб життя людей - 50-55%.

Сучасне суспільство набуло статусу інформаційного. Використання інформаційно-комунікаційних технологій, які стрімко розвиваються, дозволяє людям жити в режимі інтенсивного інформаційного обміну, що відкриває величезні перспективи для подальшого розвитку нашої цивілізації.

Вирішення проблеми здоров'я дітей ми вбачаємо в поєднанні здоров'язбережувальних та інформаційно-комунікаційних технологій в організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах.

Важливою умовою досягнення позитивного результату в процесі виховання здорових дітей є активна участь у ньому вчителів та батьків. Однак, щоб приймати активну участь в даному процесі, вчителі й батьки повинні бути достатньо компетентними в питаннях організації здорового способу життя дітей. Для забезпечення їх необхідною інформацією для вирішення даної проблеми доцільно використовувати веб-орієнтовані технології.

Одним із варіантів застосування веб-орієнтованих технологій є створення сайту. Контент такого сайту має нести повну інформацію про організацію здорового способу життя дітей та дорослих. Інформація сайту має бути орієнтована на три групи користувачів: вчителів, батьків, дітей і повинна бути адаптована для кожної групи.

Основні складові здорового способу життя, які повинні бути детально висвітлені на сайті:

- гігієна мікроклімату житлового приміщення, класної кімнати;
- особиста гігієна;
- гігієна харчування;
- гігієна праці;
- гігієна відпочинку;
- гігієна сну;
- гігієна постави;
- загартовування;
- значення режиму дня;
- значення дихальної гімнастики;
- значення і види оздоровчих гімнастичних вправ;
- значення психогігієни;
- наслідки шкідливих звичок;
- гігієнічні рекомендації користувачам ПК;
- рекомендації з профілактики інфекційних захворювань;
- взаємозв'язок духовного і фізичного здоров'я.

Ми пропонуємо, крім текстової інформації наповнити сайт мультимедійними продуктами: відеороликами правильного виконання гімнастичних вправ; аудіо-роликами з записом звуків природи, фоновою музикою для релаксаційних вправ та гімнастичних вправ; цікавими корисними заставками для дітей; відео сюжетами драматизації щодо правильного ведення здорового способу життя. Також важливим елементом сайту є можливість інтерактивного спілкування батьків і вчителів з фахівцями в режимах off-line та on-line. Даний сайт, що вміщує цілісну інформацію з конкретними рекомендаціями, повинен в значній мірі допомогти вчителям, батькам і дітям в організації та веденні здорового способу життя. В подальшому доцільно впровадити й інші веб-орієнтовані технології для вирішення проблем виховання здорової нації.

Використані джерела

1. Интернет-технологии в образовании: Учебно-методическое пособие / [Абалуев Р.Н., Астафьева Н.Г., Баскакова Н.И., Бойко Е.Ю., Вязова О.В., Кулешова Н.А., Уметский Л.Н., Шешерина Г.А.]. – Ч.3. – Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2002. – 118 с.

2. Лещенко М.П. Педагогічна реальність в умовах інформаційного соціуму [Електронний ресурс] / Лещенко М.П. // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. – 2009. – № 5 (13). – Режим доступу: <http://esteticamente.ru/e-journals/ITZN/em13/content/09lmpio.htm>

3. Савченко О. Компетентнісна спрямованість нових навчальних програм для початкової школи / Початкова школа . – № 8. – 2012. – С. 1 – 6.