

Ткачук Вікторія Василівна,

аспірантка Інституту інформаційних технологій та засобів навчання НАПН України

МОБІЛЬНИЙ КУРС "ІНФОРМАТИКА ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНА ТЕХНІКА"

Використання мобільних інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні є перспективним напрямом у діяльності навчальних закладів. Як показують дослідження на сьогоднішній день в Україні майже відсутній досвід розробки та впровадження курсів у форматі мобільного навчання. Метою нашого дослідження є впровадження такого курсу та розробка методичних рекомендацій щодо його створення і викладання.

Результати нашого попереднього дослідження показали: високий рівень технологічної складової готовності студентів та викладачів до реалізації мобільного навчання, середній – психологічної та низький – методичної, що зумовлює необхідність розробки психолого-педагогічних та методичних засад мобільного навчання з окремих дисциплін та груп дисциплін [1], з огляду на це був розроблений мобільний курс "Інформатика та обчислювальна техніка".

Використання інформаційно-комунікаційних технологій мобільного навчання передусім передбачає організацію самостійної роботи студентів. Оскільки, мобільне навчання не є офіційною формою навчання, то при викладанні нормативної дисципліни "Інформатика та обчислювальна техніка" нами було використане ІКТ мобільного навчання для організації самостійної роботи студентів. Загальна кількість годин з даної дисципліни 198, з них 166 відводиться на самостійну роботу, і лише 32 години – аудиторних занять, що є актуальним для створення подібних курсів.

Наш курс створений в системі Moodle для мобільних телефонів (MDL2) рис. 1.



Рис. 1. Мобільний курс "Інформатика та обчислювальна техніка"

Організація самостійної роботи за допомогою системи MDL2 дає можливості:

- викладати теоретичний матеріал: відео (з паралельною демонстрацією слайдів; представлення інформації за допомогою електронних навчальних посібників (із звуковим супроводом тексту); аудіо-лекції (матеріал з ключовими акцентами на певній проблематиці);
- проведення консультації: індивідуальних (sms-повідомлення; нагадування про виконання навчальних заходів; електронна пошта); групових (список розсилки; форум (чат));
- здійснення контролю за допомогою тестових систем.

При підготовці та проведенні занять в системі Moodle викладач використовує набір елементів курсу, до якого входять: глосарій, ресурс, завдання; форум; Wiki; урок; тест, тощо.

Структура нашого курсу включає: навчальну програму; методичні рекомендації до виконання самостійних робіт; методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт; теоретичний матеріал; літературу.

Практичну частину самостійної роботи студенти виконують на мові програмування Pascal у он-лайн компіляторі, використовуючи браузер мобільного телефону рис 2:

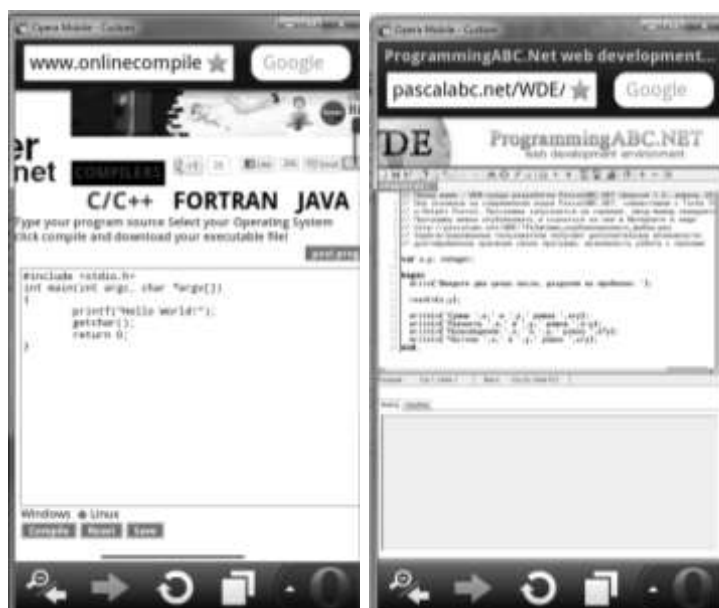


Рис. 2. Браузерні програмні оболонки (мобільний доступ)

Отже, можна зробити висновок, що мобільний курс з дисципліни "Інформатика та обчислювальна техніка" надає можливість студентам систематично виконувати самостійну роботу, завдяки постійному доступу до навчальних матеріалів через браузер мобільного телефону, без обмежень у часі та просторі.

Список використаних джерел

1. Ткачук В.В. Експериментальне дослідження готовності студентів та викладачів до реалізації мобільного навчання [Електронний ресурс] / Ткачук В.В. // Звітна наукова

конференція Інституту інформаційних технологій і засобів навчання АПН України:
Матеріали наукової конференції.. – Київ : ІТЗН НАПН України, 2012. – С. 110-114. – Режим
доступу : http://www.ime.edu-ua.net/cont/tezy_2012.pdf