

ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ОРІЄНТОВАНИХ ЗАСОБІВ СТВОРЕННЯ, РЕДАГУВАННЯ І ЗБЕРЕЖЕННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ

Сучасні інформаційні технології створюють нове навчальне середовище, яке наповнюють нові засоби діяльності. До таких навчальних середовищ можна віднести мережеві сервіси Інтернету другого покоління, які прийнято називати соціальними сервісами Веб 2.0. Сервіси Веб 2.0 дозволяють користувачам діяти спільно – обмінюватися інформацією, зберігати та обмінюватися гіперпосиланнями з обраної теми, зберігати мультимедійні документи та налагоджувати процес соціальної взаємодії на основі їх спільного опрацювання. Особливістю використання мультимедійних презентацій, розміщених в мережі, є можливість порівняння власних результатів досліджень з результатами інших школярів, через локальну та глобальну мережі, спілкуючись з експертами та іншими учасниками подібних проектів в інших містах та країнах. Мережеві сховища презентацій створюють нові можливості: пошуку в мережі презентацій за допомогою тегів; розміщення в Інтернеті та зберігання власних презентацій; розміщення коментарів переглядачам, яким можна надати різні типи доступу (перегляду, перегляду і написання коментарів, спільного редагування); створення тематичних груп учасників, які можуть обговорювати та розміщувати презентації з однієї теми. Такі особливості надають додаткові можливості безпечної роботи учнів в Інтернеті. Поширені сервіси для мережевої роботи з презентаціями: ГуглДокс (GoogleDoc <http://www.docs.google.com>), Слайдшеа (Slideshare, <http://slideshare.net>), Скрібд (Scribd, <http://www.scribd.com/>). Проведене обґрунтування переваг і недоліків та обмежень використання цих сервісів в навчальній дослідницькій діяльності школярів загальноосвітніх шкіл.

1. Дементієвська Н. П., Морзе Н. В. Як комп'ютерні технології використати для розвитку учнів та вчителів//Акт. пробл. психології: Психологічна теорія і технологія навчання/ За ред.. С.Д.Максименка, М.Л.Смульсон. –К.: Міленіум, 2005, -Т.8, вип.1 – 238с.
2. Дементієвська Н.П., Морзе Н.В. Проектування, створення та використання навчальних мультимедійних презентацій як засобу розвитку мислення учнів. Електронне фахове видання ІТЗН (Випуск №2 , 2007)