

**Дементієвська Ніна Петрівна**, науковий співробітник відділу лабораторних комплексів засобів навчання Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, [nina.dementievska@gmail.com](mailto:nina.dementievska@gmail.com), т. 050-382-70-94

### **Використання електронного довідника для обробки результатів навчального шкільного експерименту**

У зв'язку з загальною інформатизацією освіти в Україні і швидким розвитком цифрових засобів обробки інформації назріла необхідність впровадження в шкільний експеримент цифрових засобів обробки даних. Зміна змісту освіти можлива при повноцінному використанні особистісно орієнтованих технологій, зокрема, в області навчального фізичного експерименту. Реалізовуватися особистісно орієнтовані технології можуть при проведенні як реального (натурного) експерименту, так і комп'ютерного модельного експерименту.

Поява в школах мережі інтернет відповідно до програми інформатизації освіти привела до можливості ефективно використовувати цей потужний інформаційний та комунікативний засіб для освітніх, в тому числі і предметних цілей. Разом з тим вчителі та учні вважають за необхідне впровадження нових інформаційних технологій у навчальний експеримент.

На сучасному етапі в загальноосвітній школі назріла необхідність у застосуванні цифрових засобів обробки даних експериментів. Намітилися можливості переходу навчального фізичного експерименту на більш високу технологічну базу, пов'язану з цифровими можливостями аналізу і обробки даних засобами комп'ютерних технологій та інтернету. Вчителі не часто і не в повній мірі використовують комп'ютери та інтернет через побоювання, що на це може бути витрачено занадто багато часу, а іноді і тому, що вчителі самі не знають і не вміють використовувати сучасні програми та засоби інтернету.

Під час виконання експерименту та обробки його результатів в учнів можуть виникати утруднення з виконанням незнайомих їм дій на комп'ютері. Для надання своєчасної допомоги учні можуть використовувати різноманітні джерела допомоги, а саме: допомога вчителя-предметника та однолітків, спеціальні довідники.

В освітній програмі Intel “Шлях до успіху”, які реалізується в Україні вже 3-й рік ефективно використовується Електронний довідник (Digital Help Guide). Виконуючи роботу на комп'ютері учні використовують довідники з комп'ютерних технологій, які дозволяють використовувати як програми пакету Microsoft Office (2000, 2003, 2007), так і безкоштовне програмне забезпечення, наприклад, офісні програми Open Office. Оскільки в школах України встановлене ліцензійне програмне забезпечення як українською так і

російською мовами, для роботи учнів пропонується Електронний довідник для офісних пакетів цими двома мовами. Електронний довідник (Digital Help Guide) – це комп'ютерна програма, яка доступна в інтернеті (<http://www.intel.com/education/helpguide/uk-UA/> ) та встановлюється на комп'ютерах учнів. Цей довідник можна використовувати як безпосередньо з інтернету за умови постійного високошвидкісного зв'язку, а також можна завантажити відповідну версію та встановити її на комп'ютері користувача.

В довіднику містяться докладні покрокові інструкції роботи з комп'ютером і інтернетом, які супроводжуються на кожному кроці зображеннями, що відповідають програмі, встановленій на комп'ютерах учнів. При роботі з електронним довідником учні спочатку обирають в лівій навігаційній панелі програму, з якою вони працюють. Щоб знайти опис відповідних інструкцій, учні спочатку обирають групу інструкцій (наприклад, Табличний процесор, Група 7. Виконання математичних обчислень). З групи інструкцій учні обирають ту, яка дозволяє їм покроково, користуючись контекстним вікном, виконати послідовно всі пункти для виконання певної дії, наприклад, виконати інструкцію 7.8. Створення складної або нетрадиційної формули.

Викладачі на перших заняттях з учнями докладно ознайомлюють їх з інструкціями роботи з довідником. На всіх наступних уроках вчитель не показує учневі, як користуватися офісними додатками та програмами, він ставить учням низку навідних, скеровуючих запитань, за якими учні самі знаходять потрібну їм інструкцію. Використання такого програмного засобу та відповідної методики його застосування дозволяє учням навчитися самостійно і усвідомлено користуватися довідковими матеріалами з опанування комп'ютерними навичками.

Переважна більшість вчителів, які ведуть заняття, використовуючи електронний довідник, відзначають, що якщо вчитель неухильно дотримується таких методичних рекомендацій, на перших заняттях це іноді викликає незадоволення в учнів, які звикли, що саме вчитель має все пояснювати, але згодом вони самі ставлять собі ці послідовні запитання і швидко навчаються знаходити потрібні їм інструкції і самостійно їх використовувати.

### **Список використаних джерел**

1. Концепція профільного навчання в старшій школі. // Інформаційний збірник МОН України. - №24, грудень 2003р., Київ: Пед.преса.– 2003. – С.3-15.
2. Дементієвська Н.П., Пояснювальна записка до програми елективного курсу з допрофільної підготовки, [Електронна публікація] Опубліковано 11.05.09 14:38 , [http://docs.google.com/View?id=dd4mjb6\\_5t7p6r378](http://docs.google.com/View?id=dd4mjb6_5t7p6r378)
3. Методичні посібники для викладачів, адаптація та локалізація для України. Загальна редакція Дементієвської Н.П. , Морзе Н.В., Нанаєвої Т.В.// - К., 2009.