

Любомира Криницька

*Львівський науково-практичний центр
професійно-технічної освіти НАПН України*

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ УМОВИ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІДПРИЄМЦІВ З ЧИСЛА НЕЗАЙНЯТОГО НАСЕЛЕННЯ

В Україні створюються певні умови для підтримки центрами зайнятості підприємницької ініціативи серед безробітних. Так, за останні три роки понад 80 тисяч безробітних стали підприємцями. “Зелене світло” приватній підприємливості в Україні було дано вже понад п’ятнадцять років тому.

Однак, за останні роки з’явилися ознаки спаду темпів приросту кількості малих підприємств, що зумовлено надмірним податковим навантаженням, безпідставними втручанням контрольних органів, довготривалою процедурою започаткування власного бізнесу, складною податковою та звітною системою, фінансовими труднощами.

Кинувшись у вир підприємництва після втрати роботи через скорочення виробництва, чимала кількість початківців не витримала труднощів і випробувань започаткування власної справи. Адже одного бажання бути бізнесменом замало.

Однією з найважливіших причин цього явища, на нашу думку, є низька професійна підготовка підприємців у вищій школі, а також на спеціальних курсах з підприємництва для безробітних, на яких вони мали б здобути потрібні знання для ведення бізнесу, зокрема основ менеджменту, маркетингу, законодавства, що регламентують підприємницьку діяльність.

Створення навчальних програм для підприємців-початківців є важливим компонентом державної підтримки підприємництва у різних сферах, як от: виробництва, надання послуг тощо. Ці програми, як і сам педагогічний процес підготовки підприємців, повинен врахувати особливості освіти дорослих, яка ґрунтується на такій галузі педагогічної науки як андрагогіка.

Звичайно, коли йдеться про безробітних, то вони повинні, крім проходження курсу навчання, довести серйозність своїх намірів, відповісти на психологічні та інші питання тестів, скласти бізнес-план, оформити відповідні документи, щоб центри зайнятості могли надати їм кошти на започаткування власної справи.

Безперечно, організація навчання безробітних з основ підприємництва потребує особливої уваги не тільки щодо вивчення тенденцій на сучасному ринку праці, а й дотримання вимог до професійної підготовки.

Потрібно врахувати при комплектуванні навчальних груп попередній професійний досвід слухачів, їх освітній ценз, галузь професійної підготовки, провести відповідне структурування навчального процесу, знайти можливості ефективного формування у слухачів спеціальних знань, умінь та навичок.

Також надзвичайно важливим є добір педагогічних працівників, зокрема тих, котрі володіють певним досвідом навчання за модульною системою, а також добре розуміються на інтерактивних методах професійної підготовки дорослих. До професійної підготовки безробітних до підприємницької діяльності потрібно залучати високваліфікованих, досвідчених, успішних бізнесменів.

Статистика свідчить, що багато успішних бізнес-проектів розпочалися саме в період економічних криз. Люди думали, що все життя працюватимуть на посаді, скажімо, керівній, тому радше б померли, ніж змінили б щось у своєму житті. А тут раптом все ламається. Але ж перед ними з'являється безліч перспектив і шляхів для самореалізації. Можна змінити сферу діяльності на ту, про яку колись мріяли, можна, зрештою, спробувати організувати власну справу. Але для цього потрібні відповідні задатки, здібності та професійна підготовка.