

ДИСТАНЦІЙНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ КУРС ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ З ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

У статті розглядається можливість ефективного виконання Державної цільової програми "Сто відсотків" шляхом впровадження відповідного дистанційного курсу для вчителів.

Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, підвищення кваліфікації вчителів, дистанційне навчання.

На сучасному етапі інтенсивне впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у сферу освіти є національним пріоритетом – йдеться у Концепції Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року [1]. Також зазначається, що по закінченню Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці" на 2006-2010 роки багато проблем пов'язаних з впровадженням у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій, залишились нерозв'язаними. Серед причин, що стали на заваді реалізації даної програми, зокрема, зазначається недостатній рівень підготовки вчителів загальноосвітніх навчальних закладів з питань використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі.

В Чернігівській області з початком комп'ютеризації загальноосвітніх навчальних закладів проводиться і підготовка педагогічних працівників до оволодіння та використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі. Вона здійснюється під час:

- навчання в педагогічних навчальних закладах області;
- курсів підвищення кваліфікації. До всіх навчально-тематичних планів курсів підвищення кваліфікації вчителів в Чернігівському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського включено тему "Інформаційні та телекомунікаційні технології у викладанні шкільних предметів" [3];
- проведення курсів окремими потужними міжнародними ІТ-корпораціями (Intel "Навчання для майбутнього", Курс Microsoft із цифрових технологій "Цифровий стиль життя", тощо) [4, 5, 6, 7].

Але для того, щоб кожен вчитель загальноосвітнього навчального закладу, незалежно від ступеня, типу, форми власності закладу та рівня своєї кваліфікації, міг орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного суспільства, він повинен займатись самоосвітою в між курсовий період.

З метою забезпечення 100-відсоткового оволодіння вчителями всіх предметів основами інформаційно-комунікаційних технологій до 2012 року, як зазначено у Державній цільовій програмі впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року, кафедрою інформаційно-комунікаційних технологій та відділом інформаційних технологій Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського разом з кафедрою інформатики і обчислювальної техніки Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка було розроблено безкоштовний дистанційний курс "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті".

Саме дистанційна форма навчання сьогодні надає можливості для створення систем безперервної самоосвіти вчителів загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від часу, географічного розташування та проходження курсів підвищення кваліфікації.

Для того, щоб пройти цей курс, потрібно за допомогою браузера (Internet Explorer або Mozilla Firefox) зайти на сайт дистанційного навчання ЧОППО імені К.Д. Ушинського <http://dist.org.ua>.

В лівій колонці один раз лівою кнопкою мишки натиснути на категорію курсів "Курси за вибором" (рис. 1).



Рис. 1. Вибір категорії "Курси за вибором"

В цій категорії вибрати курс "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті" (рис. 2).

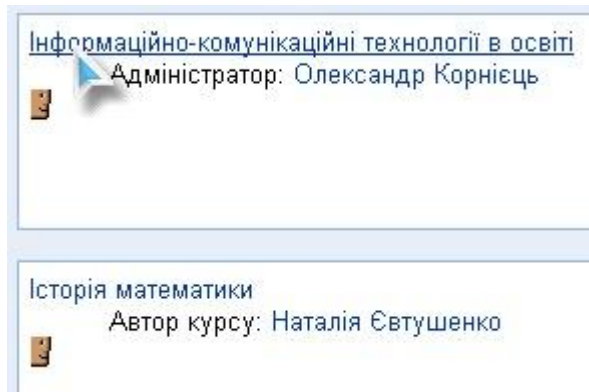


Рис.2. Вибір курсу "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті"

Після цього з'явиться вікно входу на сайт. В цьому вікні необхідно натиснути на кнопку "Зайти гостем" (рис. 3), після чого користувач автоматично опиниться всередині даного курсу.

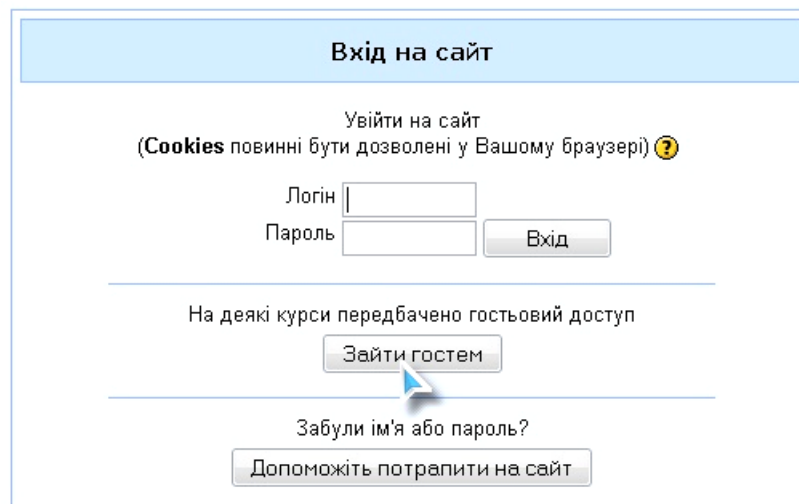


Рис. 3. Вхід на сайт

Коли користувач опиняється у середині курсу про це з'являється відповідний запис (рис.4).



Рис.4. Сповіщення про вхід у курс

У цьому курсі спочатку йде описова частина, в якій є посилання на Концепцію Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року та Державну цільову програму впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року (рис. 5).

Заголовки тем

Даний курс було створено з метою забезпечення 100-відсоткового оволодіння вчителями всіх предметів основ інформаційно-комунікаційних технологій до 2012 року, як зазначено у Державній цільовій програмі впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року.

1. Концепція Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року - Скачати

2. Державна цільова програма впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року - Скачати

Новини

1 Спілкування в мережі Internet

1. Створити поштову скриньку і написати вітального листа на адресу distosvita@ukr.net
2. Створити номер ICQ, додати друзів до списку контактів і поспілкуватись із ними.
3. Зареєструватись у програмі Skype, додати друзів до списку контактів і поспілкуватись із ними (відеозв'язок або чат).
4. Пройти тест.

Література
Корнієць О.М. Спілкування в мережі Internet : Навчально-довідковий посібник. Вид.1-е. –Чернігів: ЧОІППО імені К.Д.Ушинського, 2010. – 62 с.: іл.

ТЕСТ "Спілкування в мережі Internet"

Рис. 5. Перегляд тем курсу

Після описової частини розміщені теми для опрацювання. В кожній темі є завдання для самостійного виконання, посилання на літературу або конспект з цієї теми та тест для самооцінювання. Щоб пройти тест потрібно один раз лівою кнопкою миші натиснути на посилання (рис. 5) Після цього з'являється повідомлення, в якому вказується кількість дозволених спроб та метод оцінювання. Далі потрібно натиснути на кнопку "Почати тестування" (рис. 6) та підтвердити свої дії натиснувши кнопку "Ok" (рис. 7).

ТЕСТ "Спілкування в мережі Internet"

Дозволено: 3

Оцінювання: Краща оцінка

Почати тестування

Рис.6. Початок тестування

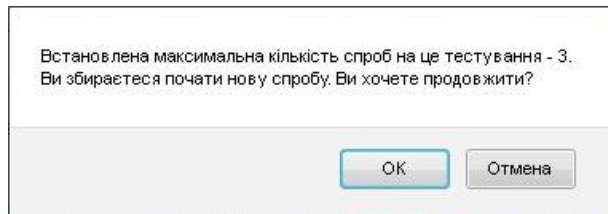


Рис.7. Попередження про використання спроби і початок тесту

Після натискання кнопки "Ok" відкривається вікно із запитаннями, які розміщені одне під одним. Для відповіді на запитання потрібно натиснути на позначку біля варіанту відповіді. Платформа підтримує декілька типів запитань: вибір однієї відповіді з багатьох, декількох відповідей, на відповідність, вірно/невірно, введення короткої відповіді та інші. Під час відповіді на запитання можна періодично натискати на кнопку "Зберегти результати" (рис. 8). Це дозволяє користувачу робити резервну копію. Після відповіді на всі запитання потрібно натиснути на кнопку "Завершити тестування" та підтвердити свої дії натиснувши кнопку "Ok" (рис. 9).

12 Що входить в електронне повідомлення?
Балів: 1

Виберіть хоча б одну відповідь

- 1. тема повідомлення
- 2. електронна адреса одержувача
- 3. електронна адреса відправника
- 4. текст повідомлення
- 5. поштовий індекс одержувача

13 Що з перерахованого можна надсилати по електронній пошті?
Балів: 1

Виберіть хоча б одну відповідь

- 1. електронні документи
- 2. будь-які продукти
- 3. продукти, які не портяться
- 4. гроші

Зберегти результати Завершити тестування

Рис.8. Завершення тестування

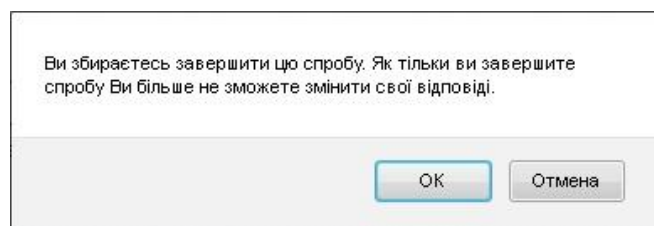


Рис. 9. Завершення тестування

Після завершення тестування відображається перегляд результатів: початок тестування, час завершення, кількість затраченого часу, кількість правильних відповідей, оцінка, коментар до оцінки та всі

запитання з зазначенням правильності відповіді. Після перегляду результатів потрібно натиснути на кнопку "Завершити перегляд" (рис. 10).

ТЕСТ "Спілкування в мережі Internet"

Перегляд спроби 1

Початок	Thursday 25 August 2011 11:24 PM
Завершено	Thursday 25 August 2011 11:26 PM
Пройшло часу	1 хв 19 сек
Питань	9/13
Оцінка	8 out of a maximum of 12 (69%)
Коментар	Тест зараховано

1 Скільки коштує хвилина розмови у ICQ з абонентом, який знаходиться у Києві?

Питань:

1 Виберіть одну відповідь

1. безкоштовно

2. згідно з тарифами місцевих розмов **X**

3. згідно з тарифами міжміських розмов

4. розмова проходить за рахунок оплати іншої сторони

Неправильно
Оцінка цього питання 0/1.

Рис. 10. Перегляд результату

Після завершення перегляду виводиться таблиця з усіма спробами та загальним результатом. Щоб пройти тест ще раз, потрібно натиснути на кнопку "Спробувати ще раз" (рис. 11). Якщо результат тесту задовольняє користувача, він може перейти до вивчення іншої теми натиснувши на посилання "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті" (рис. 4).

ТЕСТ "Спілкування в мережі Internet"

Дозволено: 3

Оцінювання: Середня оцінка

Ваші попередні спроби

Спроба	Завершено	Питань / 13	Оцінка / 12	Коментар
1	Thursday 25 August 2011 11:26 PM	9	8	Тест зараховано

Середня оцінка: 8 / 12.

Загальна оцінка

Тест зараховано

Рис. 11. Перегляд всіх спроб

Інформація про вказаний курс була доведена до відома педагогічних працівників Чернігівської області під час проведення обласної педагогічної конференції на секції "Інформаційно-комунікаційні технології в освіті" та листом Чернігівського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені К.Д. Ушинського на районні відділи освіти.

Станом на жовтень 2011 року 16 з 23 (70%) слухачів успішно пройшли даний курс.

Усі слухачі відмічають, що даний курс сприяє підвищенню інформаційно-комунікаційних компетентностей та більш ефективному застосуванню ІКТ в навчально-виховному процесі.

Зважаючи на позитивні відгуки слухачів ведеться розробка навчального курсу з вивчення платформи Moodle та створення дистанційних курсів для співробітників інституту, а в подальшому для педагогічних працівників області.

Використані джерела

1. Концепція Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року [Електронний ресурс] / [схвал. розпорядженням Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. №17722-р] // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – 2010. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1722-2010-%F0> .
2. Державна цільова програма впровадження у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-комунікаційних технологій "Сто відсотків" на період до 2015 року [Електронний ресурс] / [затв. постановою Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. №494] // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. – 2011. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=494-2011-%EF>
3. Заліський А.А. Інформатизація освіти – резерв підвищення її якості і доступності // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – №7. – С. 3-4.
4. Зелюк В.В. Стандарти ЄС як орієнтир підготовки вчителів регіону до використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітній діяльності // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – №1. – С. 7-9.
5. Морзе Н.В. Як навчати вчителів, щоб комп'ютерні технології перестали бути дивом у навчанні? // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – №6. – С. 10-14.
6. Носкова М.В. Формування і розвиток знань та навичок з ІКТ у вчителів загальноосвітніх навчальних закладів у системі післядипломної педагогічної освіти // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – №6. – С. 28-31.
7. Чернікова Л.А. Регіональна модель формування ІКТ компетентності педагогів у системі післядипломної освіти // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2010. – №6. – С. 24-27.

Korniyets O., Tsybko G.

DISTANCE LEARNING COURSE AS A MEANS OF RAISING LEVEL OF TEACHERS TRAINING IN THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL PROCESS

The possibility of effective fulfillment of the State program "One hundred percent" by introducing an appropriate distance learning course for teachers is being considered in the article.

Key words: *information and communication technology, teacher training, distance learning.*

Стаття надійшла до редакції 13.09.11