

Л. Кубська, наук. співробітник відділу управління в системі ПТО ЛНПЦ

Упровадження інформаційно-комунікаційних технологій в управлінську діяльність керівників ПТНЗ

У державних документах, концепціях визначено пріоритети розвитку освіти України, основні положення стратегічних змін, створено відповідну нормативно-правову базу, здійснюється практичне реформування галузі згідно з Національною доктриною розвитку освіти України в XXI столітті.

Застосування інформаційних технологій у системі управління освітою є особливо необхідним, оскільки саме управлінські рішення спроможні змінити систему загалом, а від їх правильності та своєчасності залежить ефективність системи освіти. Відповідно до Закону України “Про професійно-технічну освіту” (ст.24) директор ПТНЗ «організовує навчально-виробничий, навчально-виховний процес, забезпечує створення необхідних умов для підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників». Інформаційні технології розвиваються дуже динамічно, так само динамічно має розвиватися і методика їх використання в процесі управління ПТНЗ.

За допомогою застосування електронних засобів стає можливим продемонструвати процеси або конкретні проблемні ситуації, що виникають у професійній діяльності управлінця ПТНЗ. До сучасних ІКТ відносять Інтернет-технології, мультимедійні програмні засоби, офісне та спеціалізоване програмне забезпечення, електронні посібники та підручники, системи дистанційного навчання (системи комп’ютерного супроводу навчання) тощо. Їхнє використання в сучасному професійно-технічному навчальному закладі вимагає відповідної підготовки управлінців. Подолання суперечностей між фактичним рівнем професійної компетентності керівників ПТНЗ і необхідними для сучасного управління знаннями і вміннями в умовах інформаційного суспільства можливо шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій ще на етапі професійної підготовки майбутніх керівників, під час навчання на курсах підвищення кваліфікації, в процесі самоосвіти.

Інформатизація суспільства вимагає адекватних змін у роботі керівників ПТНЗ, тому першочерговою умовою підготовки директорів та їхніх заступників є психологічна готовність до використання інформаційно-комунікаційних технологій в управлінській діяльності. При цьому важливими є наступні компоненти технології психологічної підготовки: діагностичний, змістово-розвивальний, оцінно-рефлексивний, коригувальний. Вони сприяють професійному розвитку керівників закладів профтехосвіти, ефективному управлінню діяльністю ПТНЗ та освітньої системи регіону.

До керівників закладів профтехосвіти поставлено вимоги володіти інформаційно-комунікаційними технологіями та бути обізнаними у сучасних новітніх інформаційних розробках, що стосуються управління ПТНЗ та інформатизації освіти загалом.

Отже, сучасний етап розвитку суспільства вимагає нових підходів до управління ПТНЗ, пріоритетними серед яких є впровадження новітніх інформаційно-комунікаційних технологій, що мають забезпечити доступність та ефективність освіти, вдосконалення навчально-виховного і виробничого процесів, підготовку учнів ПТНЗ до життєдіяльності в інформаційному суспільстві.