

Особливості теоретичного змісту підручника «Інформатика, 10–11» для інформаційно-технологічного профілю

Н. І. Самоїленко

Авторським колективом лабораторії навчання інформатики розроблено підручник для загальноосвітніх навчальних закладів інформаційно-технологічного профілю. Він розроблений з урахуванням вимог щодо державних стандартів загальної середньої освіти шкільного курсу "Інформатика", концепції інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів, комп'ютеризації сільських шкіл.

В основу конструювання змісту підручника покладено ідею зв'язку теорії і практики; формування в молодій людини цілісного наукового світогляду, практично значущих знань з конкретної галузі продуктивної життєдіяльності людини, що ґрунтуються на взаємопроникненні й взаємодоповненні в її свідомості змісту галузей знань і культури, відтворених у змісті навчальних предметів, які реалізуються на етапі навчання у формі міжпредметних зв'язків: математики, фізики, української мови і літератури, образотворчого мистецтва, трудового навчання тощо.

Теоретичний зміст підручника „Інформатика, 10–11” для інформаційно-технологічного профілю має цілісний і системний характер.

У процесі розробки курсу автори виходили з таких концептуальних положень.

1. Курс повинен носити загальний характер, а не бути вузькоспеціалізованим. Основні цілі курсу – загальноосвітня й розвивальна.

2. Курс інформатики для інформаційно-технологічного профілю є важливою компонентою суспільного буття й свідомості. У процесі одержання технологічної освіти проблеми формування понять і навичок у систематизації інформації, системного мислення відіграють першочергову роль.

3. Технологічні питання повинні знайти в курсі належне відображення, й бути його основою. У першу чергу повинні розглядатися технології: роботи з текстовою й графічною інформацією, зберігання й пошуку інформації в базах даних, пошуку інформації в комп'ютерних мережах, табличної обробки числової інформації. Також у курсі інформатики чільне місце мають посісти “Основи алгоритмізації і програмування”, особливо об'єктно-орієнтованого.

4. Наступність курсу стосовно базового курсу інформатики повинна підтримуватися на рівні загальних змістових ліній, з урахуванням знань й умінь, отриманих під час вивчення базового курсу.

Під час створення підручника з інформатики для інформаційно-технологічного профілю автори дотримувалися основних дидактичних принципів: науковості, доступності, наступності, системності, наочності та ін. Теоретичний зміст курсу відображає тенденцію розвитку шкільної інформатики в напрямку фундаменталізації, поглиблення загальноосвітнього й наукового змісту.