

DRUPAL ЯК ЗАСІБ ПІДТРИМКИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ

Колос К. Р.

Національна академія педагогічних наук України
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання
e-mail: porcelyana5@gmail.com

В роботі проаналізовані потреби раціональної організації комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу післядипломної педагогічної освіти (ЗППО). Обґрунтовано доцільність та перспективність використання вільного програмного пакету Drupal ЗППО.

Одним з головних пріоритетів України є прагнення побудувати орієнтоване на інтереси людей, відкрите для всіх і спрямоване на розвиток інформаційне суспільство, в якому кожен міг би створювати і накопичувати інформацію та знання, мати до них вільний доступ, користуватися і обмінюватися ними, щоб надати можливість кожній людині повною мірою реалізувати свій потенціал, сприяючи суспільному і особистому розвитку та підвищуючи якість життя [1].

Визначальним інструментом розвитку інформаційного суспільства є електронна освіта – цілеспрямований процес і досягнення результатів виховання та навчання засобами електронного навчання, – впровадження якої сприятиме створенню умов для оновлення форм, засобів, технологій і методів викладання дисциплін та розповсюдження знань; розширенню доступу до освіти усіх рівнів з урахуванням можливості побудови власної траєкторії навчання; розвиток у тих, хто навчається, навичок XXI століття [2].

Тому кожен навчальний заклад – як складова системи освіти, – під час організації та безпосереднього здійснення навчально-пізнавального процесу, повинен на достатньому, для вирішення освітніх завдань, рівні використовувати можливості та потужності інформаційно-комунікаційних технологій, – здійснювати електронне навчання (e-learning), що в свою чергу, потребує створення та постійного розвитку комп'ютерно орієнтованого навчального середовища закладу освіти.

Особливо гостро ця проблема стоїть для сучасного закладу післядипломної педагогічної освіти, адже раціонально організоване комп'ютерно орієнтоване навчальне середовище ЗППО, що розвивається, відображає ріст потенціалу до збільшення гнучкості реалізації цілей і завдань системи освіти вцілому та організації, проведенні електронного навчально-пізнавального процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних кадрів у закладі післядипломної педагогічної освіти.

При цьому і технологія проведення навчально-пізнавального процесу у комп'ютерно орієнтованому навчальному середовищі закладу післядипломної педагогічної освіти повинна орієнтуватися, насамперед, на виявлення та задоволення освітніх інтересів і потреб слухачів курсів

підвищення кваліфікації педагогічних кадрів на кожному з етапів їх професійного становлення.

Використання вільного програмного пакету Drupal, що містить велику кількість компонентів для підтримки спільнот, дозволяє педагогам легко організувати, управляти і публікувати контент спільноти відповідно до їх професійних інтересів і потреб, зокрема:

- швидко реєструватися у спільноті;
- створювати групи;
- відслідковувати події, новини;
- спілкуватися з іншими учасниками спільноти;
- працювати над проектами;
- отримувати необхідну підтримку;
- використовувати списки розсилки;
- здійснювати опитування;
- організовувати форуми, блоги;
- обмінюватися повідомленнями;
- створювати web-сторінки;
- завантажувати та скачувати документи;
- налаштовувати, при адмініструванні, реєстраційні записи і права учасників спільноти;
- публікувати коментарі;
- взаємодіяти спільноті з іншими соціальними мережами тощо.

За відомостями з офіційного сайту [3] Drupal, – як програмне забезпечення, що використовується на основі відкритий вихідного коду (під ліцензією GNU General Public License), – підтримується і удосконалюється розробниками та користувачами, яких, станом на березень 2013 р. більше 630000 чол.

Це вказує на вдосконалення та подальший розвиток Drupal, а також свідчить про доцільність та перспективність використання Drupal закладами післядипломної педагогічної освіти для підтримки та супроводу професійного вдосконалення слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів.

Список літератури

1. Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007 – 2015 роки : закон України від 9 січня 2007 р. № 537-V [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України. – 2007. – № 12. – Ст. 102. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/537-16/print1309935768237861>.
2. Проект Концептуальних засад з розвитку електронної освіти в Україні : станом на 12 березня 2013 р. [Електронний ресурс] / Громадське обговорення // Міністерство освіти і науки України : офіційний веб-сайт. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/ua/pr-viddil/public-discussions/1358761665/>.
3. Drupal [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://drupal.org/about>.