

УДК 004.9

**КОНТЕНТ-АДМІНІСТРУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ  
ПЛАНУВАННЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ  
НАУК УКРАЇНИ НА БАЗІ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ**

Х.В. Серeda

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії  
педагогічних наук України

**Анотація**

Узагальнено досвід адміністрування мережі «Партнерство в навчанні» на платформі Microsoft SharePoint як прототипу для побудови інформаційної системи планування наукових досліджень в Академії педагогічних наук України на базі мережі Інтернет (далі – ІС «Планування»). Проаналізовано доцільність використання платформи Microsoft SharePoint для побудови інформаційних систем галузі освіти. Описано програмні засоби контент-адміністрування на прикладі керування контентом мережі «Партнерство в навчанні»; наведено основні поняття елементів керування ІС «Планування»; описано основні операції контент-адміністрування.

**Аннотация**

Обобщен опыт администрирования сети «Партнерство в образовании» на платформе Microsoft SharePoint как прототипа для построения информационной системы планирования научных исследований в Академии педагогических наук Украины на базе сети Интернет (далее – ИС «Планирование»). Раскрыта целесообразность использования платформы Microsoft SharePoint для построения информационных систем отрасли образования. Описаны программные средства контент-администрирования на примере управления контентом сети «Партнерство в образовании», приведены основные понятия элементов управления ИС «Планирование»; описаны основные операции контент-администрирования.

**Resume**

The experience of administration of a network «Partners In Learning Network » on Microsoft SharePoint platform as prototype for construction of information system Planning of scientific researches in Academy of pedagogical sciences of Ukraine on the basis of a network the Internet» (further - IS «Planning») is generalized in article. The expediency of use Microsoft SharePoint platform for construction of information systems for education branch is analyzed. Content-management software on an example of «Partners in Learning Network» content-management are described, the basic concepts of elements of management IS «Planning» are resulted; the basic terms of content-administration are described.

Наразі питання інформатизації освіти є дуже важливим, воно знаходить своє відображення в законодавчих актах та державних освітніх програмах (Указ Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»). Співробітниками відділу електронних інформаційних ресурсів і мережних технологій Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України створено інформаційну систему планування наукових досліджень в Академії педагогічних наук України на базі мережі Інтернет (ІС «Планування»). Завдання цієї інформаційної системи – якомога більше спростити та автоматизувати роботу з планування наукових досліджень в освітній галузі.

Сучасні інформаційні системи реалізуються через веб-технології і передбачають роботу користувача через веб-інтерфейс. Розробка порталу включає в себе багато різних аспектів. Одним з важливих аспектів є засоби контент-адміністрування порталу. Для моделювання процесів обробки документів ІС «Планування» використано мережу «Партнерство в навчанні» <http://ua.partnersinlearningnetwork.com>. Доцільність її використання обґрунтовано тим, що Мережа партнерство в навчанні побудована та успішно функціонує на програмній платформі Microsoft SharePoint, яка є потужним та функціональним середовищем для розробки і підтримки процесів електронного документообігу, і обрана в якості платформи для ІС «Планування».

В ІС «Планування» для збереження та редагування даних використовуються такі елементи керування, як: сховище даних, бібліотека документів, веб-частина та список.

Сховище даних в системі Microsoft SharePoint це бібліотека документів. Модуль «бібліотека документів» є елементом електронного документообігу і призначений для створення каталогу документів різного формату з визначенням прав доступу до знаходяться в ньому матеріалами. Каталог документів має деревоподібну структуру і містить в собі розділи каталогу і вкладені в них документи. Каталог не має обмежень за рівнем вкладеності і кількістю документів в розділах.

У продуктах SharePoint для зберігання і роботи з документами використовуються бібліотеки документів. Бібліотека SharePoint - це місце в рамках веб-сайту SharePoint, яке дозволяє зберігати файли та керувати ними. Є кілька типів бібліотек, включаючи зображення, вікі-сторінки, форми та документи. У Windows SharePoint Services бібліотеки документів можуть містити документи різних типів. Метадані для всіх типів контенту відображаються в поданнях бібліотеки документів.

Веб-частина це серверний контрол ASP.NET, що додається користувачами до області Web Part (Web Part Zone) на сторінках з підтримкою Web Part в ході виконання. Контролі дозволяють кінцевим користувачам змінювати вміст сторінок (контент), режим відображення і поведінку веб-сторінок безпосередньо з браузера. Web Parts можуть застосовуватися як додаткова ASP.NET-технологія для Windows SharePoint Services.

Елемент керування «Список» використовується для представлення на екрані поля, можливі значення якого обмежуються списком.

Контент-адміністрування ІС «Планування» здійснюється за допомогою текстового редактора MS SharePoint. Набір панелі інструментів максимально наближений до інструментів в документі MS Word, що дає змогу просто й легко керувати контентом. На панелі є три основні блоки інструментів, це

«Редагування», «Форматування тексту» та «Вставлення». «Редагування» дозволяє зберігати документ, працювати з буфером обміну, вкладати додаткові файли та перевіряти орфографію. «Форматування тексту» містить інструменти для технічного опрацювання тексту, дає змогу працювати зі шрифтами, редагувати абзаци, стилі та розмітку, і також використовує буфер обміну. Блок «Вставлення» дає змогу вставляти таблиці, рисунки, медіавміст, посилання тощо.

Розглянуті засоби контент-адміністрування було експериментально випробувано та досліджено в процесі контент-адміністрування і локалізації мережі «Партнерство в навчанні». Ці рішення лягли в основу створення ІС «Планування». Дослідний зразок ІС «Планування» буде впроваджено в Національній академії педагогічних наук України протягом 2012 року.

#### **Перелік використаних джерел**

1. Спірін О.М. Основні напрями і тематика дисертаційних досліджень з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті / Спірін О.М. Основні напрями і тематика дисертаційних досліджень з інформаційно-комунікаційних технологій в освіті // Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2011. – №1. – С.15-18.
2. Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету, програмування. – К.: :СофтПрес, 2006. – 823 с.
3. Перевозчикова О.Л. Сучасні інформаційні технології. – К.: Інститут економіки та права “Крок”, 2002. – 121 с.
4. Задорожна Н.Т., Лавріщева К.М. Менеджмент документообігу в інформаційних системах освіти, Навчально-методичний посібник. – К., ”Педагогічна думка”, 2007.– 228с.
5. Портал Національної академії наук України / [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://planning.edu-ua.net> – Назва з екрана. [www.nas.gov.ua](http://www.nas.gov.ua)
6. Національна академія педагогічних наук України. Планування наукових досліджень / [Електрон. ресурс]. – Режим доступу: <http://planning.edu-ua.net> – Назва з екрана.