

Богачков Ю.Н., Ухань П.С.

НТУУ «КПИ»

Сервис поиска дистанционного курса

Распространение дистанционного обучения с одной стороны дает существенно большие возможности в выборе обучения, а с другой стороны предъявляет повышенные требования к правильности выбора учебных программ или курсов. Ошибка в выборе курса обучения может привести к существенной потере времени и средств, как самого учащегося, так и организации предоставляющей сервис обучения.

Основная цель исследования заключается в анализе методов и ресурсов для принятия потенциальными учащимися решения о прохождении обучения по конкретному дистанционному курсу. Принятие такого решения, как правило, предполагает, поиск информации о доступных курсах, вычленении информации о конкретных курсах (показателей), выработку критериев отбора курса и сравнение вариантов по выбранному критерию.

Анализ и формулировка требований. Обычно учащийся не может четко сформулировать требования к содержанию обучения. Если он и формулирует их, то только в общих чертах, или косвенно, через отрывочные указания результатов обучения и возможного вида деятельности. Поэтому должен быть предложен инструмент, который позволяет учащемуся *просто* указать, что он хочет изучить, и уже полуавтоматически предложить детализацию таких требований для его выбора. Это могут быть дополнительные вопросы, экспертная система, статистика запросов. Как вариант, учащийся может указать несколько тегов, с его точки зрения достаточно полно характеризующих содержание и направленность искомого курса. Это могут быть, например, такие теги “*сеть*”, “*администрирование*”, “*коммутация*”, “*маршрутизация*”.

Сравнение требований учащегося и предложений. Формальное сравнение большого количества требований достаточно сложно. Нужно искать компромисс между точностью сравнения и простотой реализации. Предлагается трехэтапная процедура. На первом этапе глобально отфильтровываются варианты, которые не могут относиться к подходящим. Например, форма обучения, уровень диплома, язык преподавания. На втором этапе находятся все подходящие варианты обучения, удовлетворяющие ограничениям первого этапа. И наконец, на третьем этапе у пользователя запрашивается уточняющая информация, которая позволяет среди всех вариантов отобрать наиболее подходящий.

Выводы. Предлагаемый сервис может существенно оптимизировать процесс поиска и выбора подходящего курса обучения. Особенно это актуально для абитуриентов, а также для людей ищущих курсы краткосрочного обучения. Сервис может быть более эффективным при системной увязке с профессиональными стандартами и реестрами востребованных умений и навыков.