

Мережа «Партнерство в навчанні» – український сегмент глобальної спільноти освітян

Анотація

Представлено мережу «Партнерство в навчанні» – український сегмент глобальної освітянської спільноти, створеної за підтримки компанії Майкрософт для учителів, які використовують інформаційно-комунікаційні технології у своїй професійній діяльності. Описано можливості мережі «Партнерство в навчанні» та її значення для освітян України, їхнього професійного спілкування та співпраці. Описано функції спільнот в мережі «Партнерство в навчанні» як осередка для співробітництва вчителів, спільного вирішення питань та обміну ідеями, методичними розробками, навчальними матеріалами для підвищення рівня впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховний процес.

Ключові слова: мережа «Партнерство в навчанні», інформаційно-комунікаційні технології, електронний навчальний ресурс, сайт.

У жовтні 2009 року було запущено професійний онлайн-ресурс для освітян України – <http://ua.partnersinlearningnetwork.com>, мережу «Партнерство в навчанні» за допомогою якої працівники освіти можуть більше дізнатися про застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для підвищення якості навчання.

Мережа «Партнерство в навчанні» [1] побудована на новій Інтернет-технології соціальних мереж, наданій компанією «Майкрософт Україна» за проектом «Партнерство в навчанні». Україна та Великобританія були першими, хто застосував цю платформу у Всесвітній Мережі партнерство в навчанні, презентація якої відбулася в листопаді 2009 року на Всесвітньому форумі вчителів-новаторів. Це стало результатом реалізації спільного проекту

Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України (далі ІТЗН НАПН України) з компанією «Майкрософт Україна», розпочатого в 2007 році. Проект введено в дію у жовтні 2009 року.

Ресурс є логічним продовженням Всеукраїнського конкурсу «Вчитель-новатор», який вже сім років поспіль проводить Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України за сприяння Міністерства освіти і науки України та Національної Академії педагогічних наук України [2]. В результаті шестирічного досвіду проведення конкурсу «Вчитель-новатор» на сайті конкурсу <http://www.itcomp.edu-ua.net> накопичено та створено потужне сховище навчальних інформаційних ресурсів з різних навчальних предметів (фізики, хімії, математики, інформатики, англійської мови тощо). Доступ до матеріалів безкоштовний, тому кожний бажаючий може використовувати матеріали для повсякденної праці. Робота з цим ресурсом сприяє впровадженню ІКТ в навчальну діяльність в Україні.

Створена за підтримки корпорації Microsoft у співробітництві з урядами, навчальними видавництвами, неурядовими і некомерційними організаціями, мережа «Партнерство в навчанні» об'єднує освітян із багатьох країн світу [3]. Вона допомагає їм розкрити свій творчий потенціал та знайти однодумців у справі покращення якості освіти. Участь у спільноті надає можливості:

- створювати свої спільноти і приєднуватись до інших спільнот;
- брати участь у дискусіях та ініціювати обговорення важливих тем;
- обмінюватися планами уроків та іншими матеріалами для навчання;
- завантажувати та використовувати посібники, з яких можна почерпнути нові ідеї та дізнатися про можливості програмних засобів.

Для українських педагогів мережа «Партнерство в навчанні» - це онлайн-спільнота, що надає можливість ділитися матеріалами та ідеями, брати участь у дискусійних форумах, відкриває доступ до скарбниці ресурсів професійних знань та розвитку.

Проблема: застосування мультимедіа для покращення результатів у навчанні.

Мета: забезпечення засобів спілкування вчителів і формування освітнього контенту в мережі Інтернет та запровадження кращих методик навчання з використанням засобів мультимедіа.

Завдання: створення національного сегменту всесвітньої мережі Partners in Learning Network.

Цільова аудиторія: вчителі, методисти, керівники шкіл, інші працівники і науковці галузі освіти.

Учасники проекту – Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, НАПН України, компанія Microsoft (США), компанія WireStone (США).

Ролі — компанія *Майкрософт* забезпечує технічну і програмну платформу до рівня веб-платформи MS SharePoint, системне адміністрування (глобальна мережа і її національні сегменти розміщуються на серверах компанії Майкрософт), моніторинг контенту всесвітньої мережі PILN, сегментом якої є мережа «Партнерство в навчанні»; компанія *WireStone* розробила концепцію порталу як веб-застосування системи MS SharePoint та реалізувала його у вигляді PILN, здійснює супроводження, адміністрування та розвиток прикладної програмної платформи; *Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України* виконав локалізацію PILN у вигляді порталу мережа «Партнерство в навчанні», провів тестування базової платформи та продовжує ці роботи для удосконалених версій системи, здійснює її супроводження та адміністрування [4].

Актуальність проекту:

- Відсутній ресурс для обміну ідеями і досвідом між викладачами, який вмщав би як пропозиції, так і реальні приклади використання інформаційних технологій.
- Відсутня бібліотека готових навчальних електронних матеріалів.
- Відсутня електронна бібліотека готових навчальних проектів – це методики проведення занять з проектного навчання.

- Відсутня бібліотека методик проведення уроків – це методики використання нових інформаційних технологій у викладанні навчальних предметів.
- Відсутній єдиний ресурс оперативного спілкування вчителів-предметників.

Головну сторінку мережі «Партнерство в навчанні» відображено на рис. 1. На цій сторінці подається загальна інформація про мережу, поточна статистика глобальної спільноти: кількість країн і кількість вчителів, три найактуальніші новини в розділі У центрі уваги; ліворуч сторінки – Вибрані статті про важливі поточних події (дві в мережі «Партнерство в навчанні», одна в глобальній мережі), праворуч – Вибрані ресурси (Інструкція для реєстрації та заповнення профілю користувача, опис вибраного ресурсу та освітньої програми співробітництва, цікаві та корисні навчально-методичні матеріали тощо). Статті та описи регулярно оновлюються таким чином, щоб проінформувати про найважливіші події в мережі, представити найважливіші ресурси і освітні програми та зацікавити відвідувачів порталу. Для доступу до повного контенту і сервісів мережі, необхідно зареєструватися.

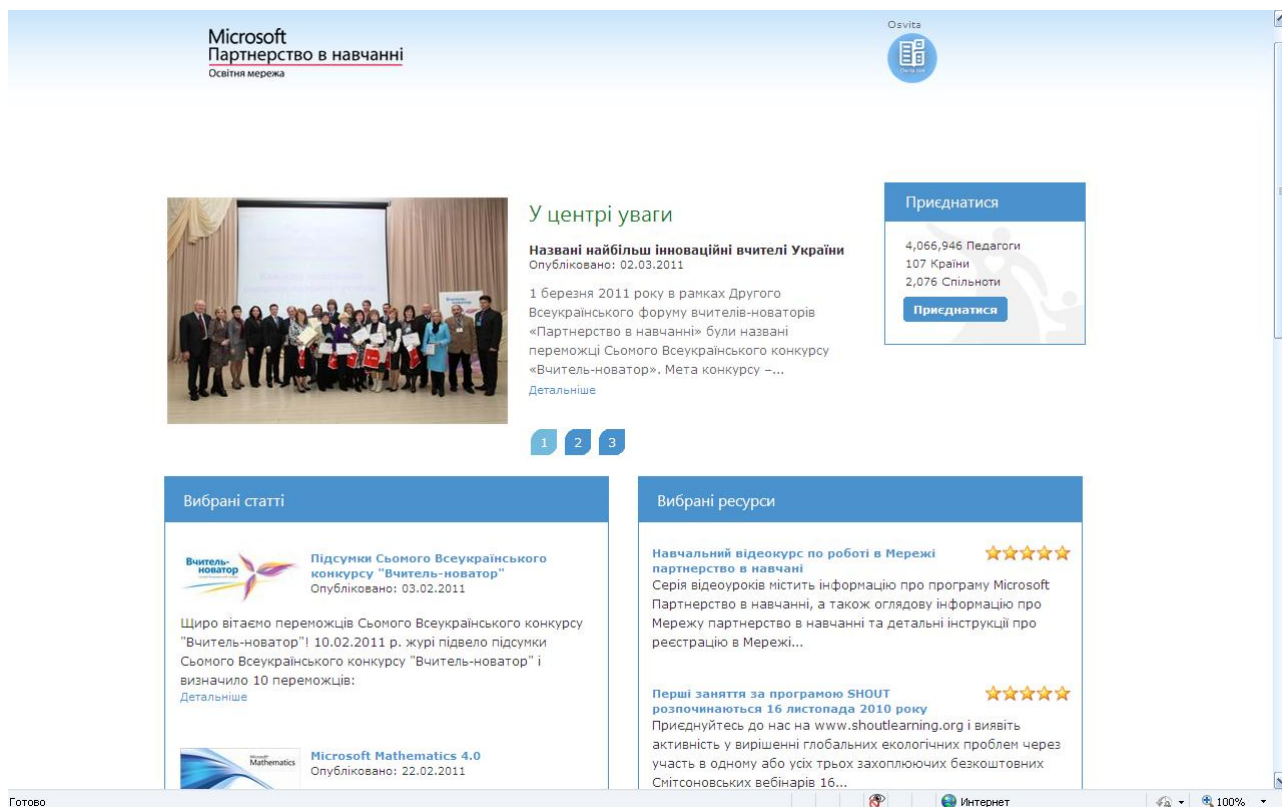


Рис. 1. Головна сторінка Мережі партнерство в навчанні.

Реєстрація та авторизація в мережі «Партнерство в навчанні» відбувається з використанням ідентифікатора служби Windows Live ID. За допомогою єдиного ідентифікатора Windows Live ID можна входити у служби Hotmail, Xbox LIVE, Messenger та інші служби Microsoft.

Після реєстрації та авторизації спершу новий користувач потрапляє на сторінку заповнення профілю. Після заповнення власного профілю в мережі «Партнерство в навчанні» учасник автоматично потрапляє на сторінку Мій блокнот.

Мій блокнот – це персональна сторінка учасника мережі «Партнерство в навчанні», де міститься інформація про учасника, місце роботи, професійний досвід, інтереси тощо. Це домашня сторінка учасника, де відображається його діяльність у мережі «Партнерство в навчанні», включаючи всі спільноти, до яких він приєднався або створив, особисті та загальні документи, ресурси, які він завантажив на сайт. Також є можливість створювати, редагувати та змінювати особистий профіль та профіль школи (установи) учасника, а потім зробити ці профілі доступними для інших учасників. За допомогою розділу Мій блокнот також можна зв'язатися з учасником, надіславши йому повідомлення електронною поштою (адреса електронної пошти зберігається в таємниці).

Розділ **Моя школа** містить інформацію про навчальний заклад (місце роботи), в якому працює учасник мережі «Партнерство в навчанні». Потрібно завантажити фото у профіль, щоб колегам було простіше знайти користувача. Також потрібно завантажити профіль школи. Усі колеги учасника, які працюють з ним в одній установі (організації), відображаються у розділі Мій профіль.

Учасники професійної мережі «Партнерство в навчанні» можуть об'єднуватись в спільноти. В мережі «Партнерство в навчанні» доступні спільноти, призначені для обговорення використання сучасних інформаційних технологій у вивченні фізики, є спільноти, створені за територіальною ознакою (наприклад, співтовариство вчителів інформатики Оболонського району міста Києва), спільнота учасників конкурсу «[Вчитель-новатор](#)».

Спільноти в мережі «Партнерство в навчанні» організують центральний майданчик для зустрічі та дискусій педагогів, для вирішення питань, що становлять загальний інтерес у конкретній спільноті. Тут можна поділитися досвідом і ідеями, створити віртуальні проектні команди, співпрацювати у розробці уроків або методичних матеріалів, знаходити підтримку у випробовуваннях нового, брати участь у спільному створенні та обговоренні контенту. Приєднавшись до спільноти, або створивши власну, отримуєш вільний доступ до засобів і навчальних програм, інших ресурсів навчального призначення, які розроблені педагогами різних країн, долучаєшся до зарубіжного освітнього середовища, отримуєш глобальну допомогу у покращенні якості освіти. На порталі створено електронні спільноти для допомоги окремим категоріям педагогічних працівників, наприклад: Застосування ІКТ на уроках географії; Інформатика для допитливих; Молоді науковці ІТІЗН НАПН України; ІКТ у вивченні іноземних мов, ІКТ у вивченні фізики та астрономії тощо.

Найактивнішими освітянськими спільнотами в мережі «Партнерство в навчанні» за кількістю учасників наразі є такі:

- Цифрові технології (1612);
- Сьомий Всеукраїнський конкурс «Вчитель-новатор» (847);
- Онляндія - безпека дітей в Інтернет (620).

Серед найбільш активно діючих спільнот за кількістю завантажених до них документів можна визначити такі:

- Всеукраїнський конкурс «Вчитель-новатор» 2004-2008 роки;
- ІКТ у вивченні іноземних мов;
- ІКТ у вивченні фізики і астрономії;
- Інформатика для допитливих;
- Молоді науковці ІТІЗН НАПН України;
- Сьомий Всеукраїнський конкурс « Вчитель-новатор».

Кожен учасник може створити свою власну спільноту для обговорення актуальних питань та спілкування з колегами, ведення дискусій тощо. Для

цього на головній сторінці розділу Спільноти потрібно вибрати в меню праворуч сторінки пункт Створити спільноту. Відкриється сторінка з переліком полів, які необхідно заповнити для створення спільноти. Необхідно також вибрати тип спільноти (відкрита чи така, в якій учасники визначаються координатором спільноти), після чого натиснути кнопку Створити спільноту. Спільноту буде створено і вона з'явиться в розділі Мої спільноти.

В розділі спільнот ведуться дискусії – обговорення, присвячені різним проблемам сучасної педагогіки. Відвідувачі сайту можуть брати участь в дискусіях, висловлювати свої думки і відповідати на повідомлення інших користувачів сайту. Також в спільнотах є розділи Оголошення, Посилання та Події, які можуть використовуватися для друкування оголошень, завантаження корисних посилань та ведення календаря подій.

Учасники. Каталог учасників мережі «Партнерство в навчанні» містить повний список усіх учасників спільнот з усього світу, які зробили свій персональний профіль доступним. На порталі реалізовано пошук учасників. Кожний учасник може переглянути список, щоб знайти і зв'язатися з іншими учасниками, або звузити пошук, використовуючи посилання Пошук учасників. На сьогодні глобальна спільнота налічує 4 млн. 066 тис. 946 учасників зі 102 країн світу.

Ресурси. Подано список корисних ресурсів, що доступні в мережі «Партнерство в навчанні», включаючи Бібліотеку, яку можна використовувати в класних кімнатах для сприяння професійному зростанню, а також інструменти та програми, які можна застосувати як в класній кімнаті, так і за її межами. Є можливість переглядати всі заплановані заходи, список подій спільноти, завантажити свої власні ресурси, щоб поділитися з іншими учасниками мережі «Партнерство в навчанні». Розділ Ресурси містить окремий великий підрозділ Бібліотека документів.

Бібліотека документів призначена для створення власних бібліотек документів і використання цього механізму як персонального сховища

документів, організація нарад, тренінгів, семінарів як у межах одного начального закладу, так і району, області, України, світу. Бібліотека – це ресурс, який буде корисним педагогу для особистого або професійного розвитку, але він не призначається для використання у класі. Бібліотека документів може охоплювати різноманітні типи ресурсів, від нових статей, що описують останні тенденції у викладанні, до звітів по стандартизованих методиках тестування.

Розділ Бібліотека документів складається з чотирьох частин:

- викладання та навчання;
- управління та інновації;
- навчальне середовище;
- професійне вдосконалення.

Перемоги. Проект мережа «Партнерство в навчанні» – лауреат Другої виставки-презентації «Інноватика в освіті України» в номінації «Науково-методичний супровід інновацій у закладах освіти», яка проходила 27-29 жовтня 2010 року в Київському Палаці дітей та юнацтва.

Статистика. Сьогодні в мережі «Партнерство в навчанні» працює більше 10900 учасників з України; завантажено біля 2800 навчальних матеріалів українською мовою, створено й функціонує більше 110 спільнот).

Перспективи проекту

1. Проведення тренінгів для керівних кадрів управління освітою на базі Університету менеджменту освіти з метою залучення провідних фахівців галузі до активної роботи в мережі «Партнерство в навчанні», а саме:

а) створення і координація спільнот вчителів та науковців з актуальних науково-педагогічних проблем;

б) інформування про науково-педагогічні заходи.

2. Розвиток програмних сервісів порталу.

3. Поповнення контенту.

4. Промоутинг порталу мережа «Партнерство в навчанні».

5. Контент-адміністрування та координація розвитку.

6. Проведення Восьмого Всеукраїнського конкурсу «Вчитель-новатор».

7. Приєднання українських шкіл до Програми шкіл-новаторів та Колегіального коучингу.

Викладені у статті концептуальні засади і технологічні засоби мережі «Партнерство в навчанні» дозволять сформувавши вчителю як потенціальному учаснику мотивацію, загальне уявлення, визначити напрями своєї діяльності на цьому порталі. Короткий огляд меню базових сайтів допоможе розпочати активну діяльність вчителя в мережі «Партнерство в навчанні».

Соціальна мережа «Партнерство в навчанні» дає змогу вчителям з різних регіонів країни спілкуватись, ділитись напрацюваннями і досвідом використання інноваційних педагогічних ідей та інформаційних технологій у навчальному процесі. Мережа є зручним онлайн-майданчиком для спілкування, який акумулює на своїх сторінках цікавий контент і корисні матеріали, а педагогам дає можливість доступу до однодумців і партнерів для реалізації власних ідей.

Використана література:

1. Сайт мережа «Партнерство в навчанні». – [Електрон. дані]. – Режим доступу: <http://ua.partnersinlearningnetwork.com>. – Дата доступу: бер. 2011. – Назва з екрана.
2. Кільченко А.В. Інтернет-конкурс для освітян / А. В. Кільченко // Педагогічна газета. – 2009. – №11. – С.3.
3. Задорожна Н. Т. Мережа Партнерство в навчанні: Україна у Всесвітній спільноті освітян / Н. Т. Задорожна // Матеріали конференції «Програмне забезпечення у сфері освіти і науки», 12-13 травня 2010 р. – К., 2010. – С. 31–33.
4. Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету, програмування. – К.: СофтПрес, 2006. – 823 с.