

,

()

2

– 2014

(10 22 2013 .)

« »

,

,

.

,

,

(

,

,

,

. .)

,

,

.

:



—



—



—



—



—



—



—



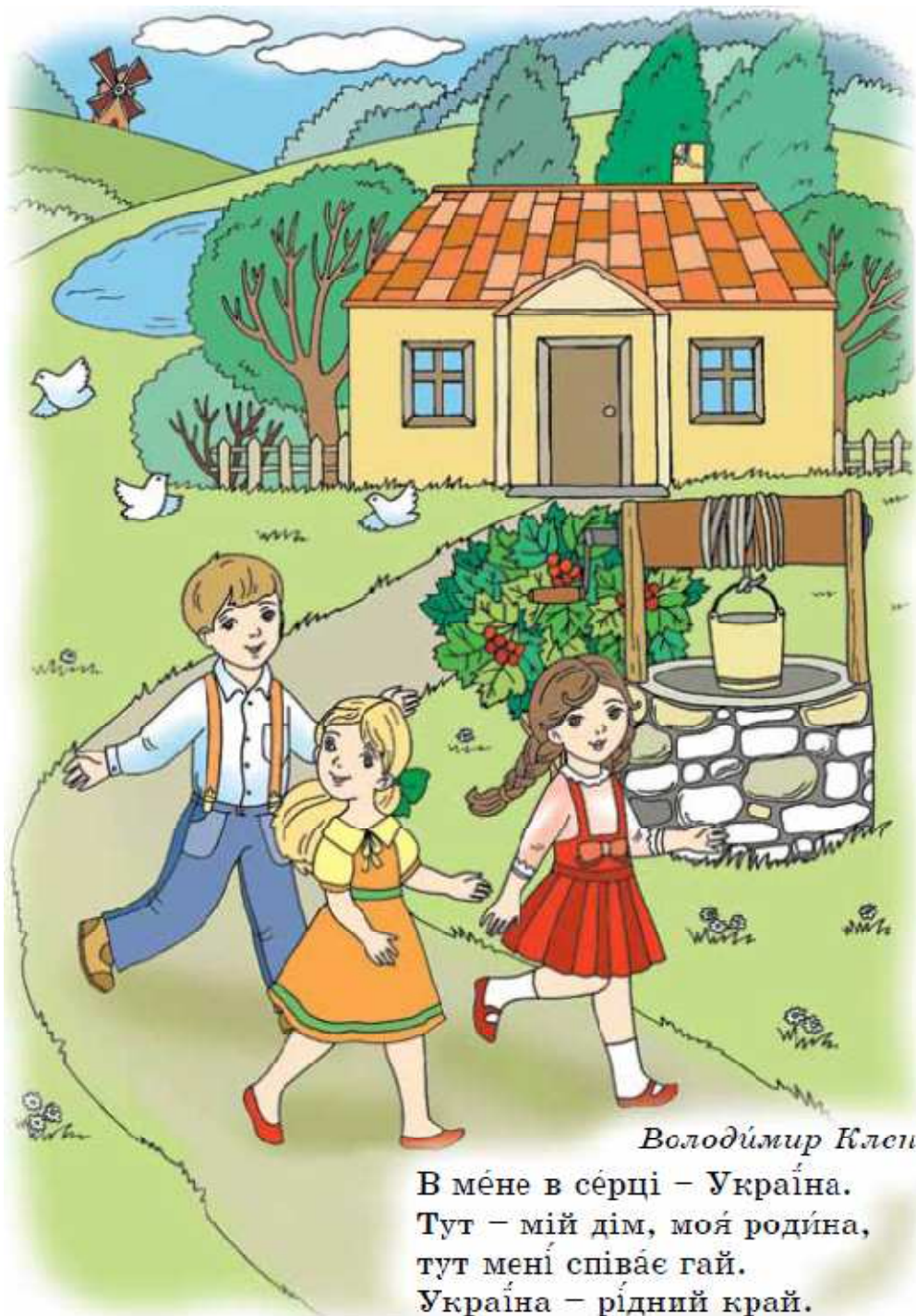
—

():

(.) : 2 /

. ., . . — .:

, 2014. —

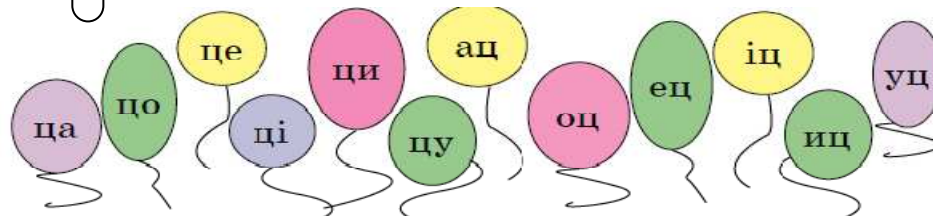


Володімир Клеиц

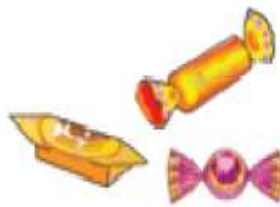
В мене в серці – Україна.
Тут – мій дім, моя родина,
тут мені співає гай.
Україна – рідний край.

48. Буква Цц (це) – звуки [ц], [ц']

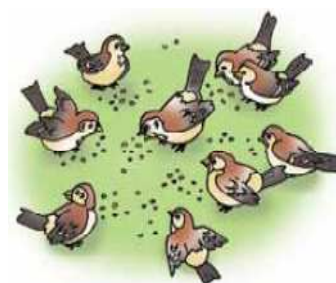
В угорській мові		В українській мові	
Сс	Сс	Цц	Цц
сukor	–	цукор	–



цуцик



цукерки



горобці

ціна́
цирк
цуцик

цап
цапо́к
цві́т

цуко́р
цукерка
цитрина́

олі́вці
горобці́
прапо́рці



Послухай. Промовляй за вчителем. Вивчи напам'ять.
Знайди слова, які можеш прочитати.

Варвара Гринько



ПІСЕНЬКА ГОРОБЦІВ

Ців-ців-ців, ців-ців-ців!
Налетіло горобців.
Горобцева пісня ця
без початку, без кінця.
Ців-ців, ців-ців, ців-ців!
Налетіло горобців.



Ц ц Ц Ц Ц Ц ц ц ц ц


цо цм цу це


оц мц вці бці

цирк цукор

циві городці

Наметім городці: цив-цив.

 цікава У вистава
цирку.

 Ц ц оц цм цві

 цирк цукор

олівці цуцики

49. Буква Цц (це) – звуки [ц], [ц'] (продовження)

це – відерце

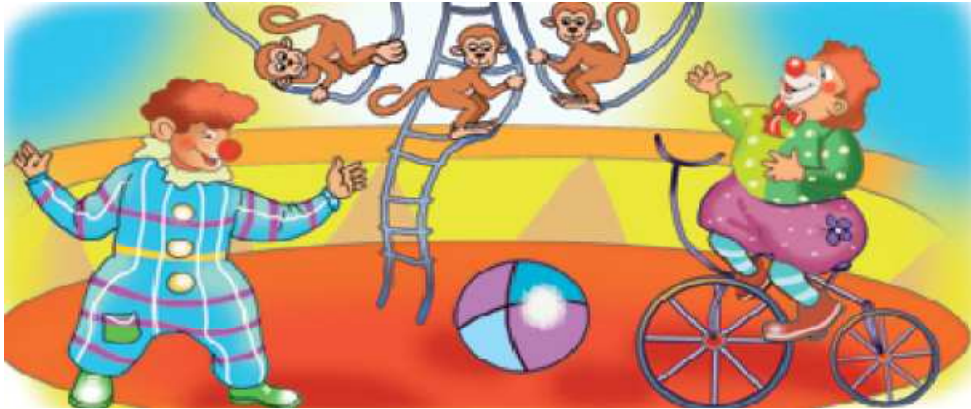
цу – цукор

ца – цап

ці – горобці

ци – цирк

цо – цокати



У ЦІРКУ

Будинок цирку – то палац з великим куполом зверху. У вівторок Іван Царенко, Золтан і Петрик Цимбали були в цирку.

На арені цирку – клоуни, а під куполом – акробати. Потім на арену цап вивіз двох мавп. Ті одразу полізли по канату під купол цирку, бо вони були акробатками.

Хлопці раділи та аплодували.



При зміні слів звук [к] змінюється на [ц']:

рука – у руці.

клітка – у клітці

тарілка – на тарілці

коробка – у коробці

гілка – на гілці

склянка – у склянці

лавка – на лавці

Прослідкуй, як змінюються звуки [к] – [ц']

[К]-[Ц]: рука - у руці

тарілка - на тарілці

аптека - в

гілка - на

коробка - у

Були на Діти концерті.

цап

цуцик

олівці

прапорці

Цап вивіз на арену

цирку цуциків.

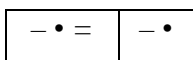
50. Буква Ъ (м'який знак)

В угорській мові	В українській мові
–	Ь
	КІНЬ, ТІНЬ

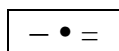
 Послухай.



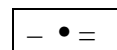
А хто це мовчазний такий –
– То, – кажуть діти, – знак м'який.
Цей знак ніколи не звучить,
бо він не звук. Тому й мовчить.



ма́льва



кінь



пе́нь

[т'] – ті, ть	тінь, летіть	[л'] – лі, ль	літо, ма́льва
[д'] – ді, дь	діти, будь	[з'] – зі, зь	зірка, мазь
[н'] – ні, нь	ніна, кінь	[ц'] – ці, ць	ціна, кінець
лан	тин	зліз	мі́лко
ла́нь	ті́нь	злі́зь	мі́ль

Послухай. Промовляй за вчителем. Знайди слова, які можеш прочитати.



У грибо́чків, у опе́ньків
ніже́ньки тоне́нькі.
А грибо́чки маслюки
маю́ть шапо́чки сли́зькі.



51. Буква Ъ (продовження)

Н - НО	Л - ЛО	Т - ТО	Ц - ЦО
НЬ - НЬО	ЛЬ - ЛЬО	ТЬ - ТЬО	ЦЬ - ЦЬО
ДО НЬОГО	ЛЬОН	ТЬОХКАТИ	У ЦЬОГО



ІЛЬКО́ - РИБА́ЛКА

Ра́нок. Ілько́ іде́ на о́зеро лови́ти ри́бу. По до́розі зустрів ді́да Зі́нька. Приві́тав:

- Добри́день, ді́ду!
- Добри́день, І́льку! Куди́ так ра́но?
- Ри́бу лови́ти.
- А-а-а, по ри́бку? Ну лови́, лови́. . . .



Розіграйте розмову в особах.



Послухай. Промовляй за вчителем. Знайди слова, які можеш прочитати.

Оле́нка вели́ка
й Оле́нка мале́нька
ходи́ли до лі́су
збира́ти опе́ньки.
Мале́нька Оле́нка –
мале́нькі збира́ла,
вели́ка – великі́
у ко́шик скла́дала.

малва

мінь

льон

опеньок

алівець – алівці

камінець – камінці

городець –

хлопець –



тин – тінь

лан – лань



ідуть Оляга до Гько та
шкам.



Оленка збирала опеньки.


52. Буква Сс (ес) – звуки [с], [с']


В угорській мові	В українській мові
Sz sz Sz sz	Сс Сс
szita	СИТО

су	со	се	си	ус	ос	іс	ис
са	сі	ає	ес				
сад	садівнік	ліс	лісник	сніг			
сади́	сади́ти	ліси́	лісови́к	снігу́р			

 Прочитай, додаючи потрібне слово.

У САДУ

Сьогодні на стару сливу хлопці повісили  і кусень сала. Незабаром до корму прилетіли горобці й синиці. А ось і снігурі. Горобці стрибали, а синиці літали і цвірінькали. Снігурі сиділи на гілці і спостерігали. А потім і вони прилетіли до годівниці.

 Прочитай спочатку повільно, а потім швидше і швидше. Вивчи скоромовки напам'ять.



Сам спить собі сом
Спати самому
Солодко сому.

Сінку, принеси сіньку!
Принеси, сіньку, сінку!

С с С с ас ос іс ис

су се со са

ца-са

цо-со

це-се

село

сніг

сани

Настала зима. Випав сніг.



Сави За діда хата садом.

С с

слова

село

До годівниці летім
синиці.

53. Буква Сс (ес) – звуки [с], [с'] (продовження)

син
сино́к

са́ни
са́нки

сніг
снігови́к

со́ромно
со́ромитись



ВЗІМКУ

Настала зима. Віпав сніг. Стало холодно. Семі́нко і Ста́сик та Окса́нка й Сві́тла́нка наді́ли ку́ртки, зимові



і взу́ли



. Вони́ сі́ли на са́нки і ста́ли спуска́тись з гі́рки. По́тім ді́ти злі́пили снігову́ ба́бу. Усі́м було́ ве́село.



Послу́хай. Промовля́й за вчи́телем. Вивчи вірш напам'я́ть.

Плато́н Воро́нько

Віпав сніг на порі́г
кіт злі́пів собі́ пирі́г.
По́ки сма́жив, по́ки пік
той пирі́г водо́ю стік.

Знайди́ слова́, які мо́жеш прочита́ти.

 син

сир

сік


сорока


синиці

дідуць

сьогодні

Снігурі сиділи на сливі.

 повісив сливу на Стас
годівниці.

 Настала зима. Стало
холодно.

Випав сніг.

54. Буква Шш (ша) – звук [ш]

В угорській мові

В українській мові

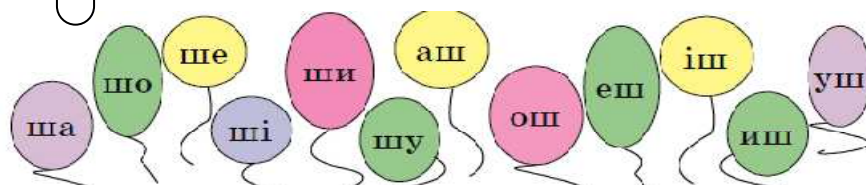
Ss Ss

Шш Шш

sarka

–

шапка



ша́шка - ша́шки
ши́шка - ши́шки

ми́шка – ми́шки
кі́шка - кі́шки

мішо́к - мішкі́
до́шка - до́шки



кі́шка Ма́ша



ми́шка Мі́кі



шпак



каштáн



гру́ша



шипші́на

са – ша
Са́ша
ша́пка

су – шу
су́ша
шу́ба

сі – ші
сі́ль
ші́сть

си – ши
сі́нька
ші́нка

Ш ш шшшш ша
Ш Ш Ш Шо Шк
ша шо шу ши ші
шка дошка
шапка шуба
шпилька
кішка мишка

🏠 Ш Ш шо ши шк шп

Сашко пише слова у зошит.

55. Буква Шш (ша) – звук [ш] (продовження)



МИ ПИШЕМО

Зараз урoк письма́. Га́ліна Та́ра́сівна пи́ше слова́ на до́шці. А діти пи́шуть слова́ у зо́шити.

– Да́шо, ти пи́шеш?

– Так, пишú.

– У зо́шиті?

– Так, у зо́шиті. Тíхше. Пиши́ і ти.

– До́бре, бу́ду писа́ти.

– Ша-ша-ша! У клáсі ти́ша. Ми пи́шемо слова́: шко́ла, до́шка, зо́шит.



Прочита́й скоромо́вку. Споча́тку пові́льно, по́тім шві́дше і шві́дше. Вивчи скоромо́вку напам'ять.

Скоромо́вка

Ті́тка Да́ша в дитса́дкú

Ва́рить ка́шу в казанкú.

Ка́[-]е Са́ша: – Бу́де ка́ша!

Кухова́рить ті́тка Да́ша.

У Зіни нова шуба, а у
Сашка шапка.

 КОШИК

МІШОК


На груші – грушки. На горішині – горішки.



У мише Шандор зошити.



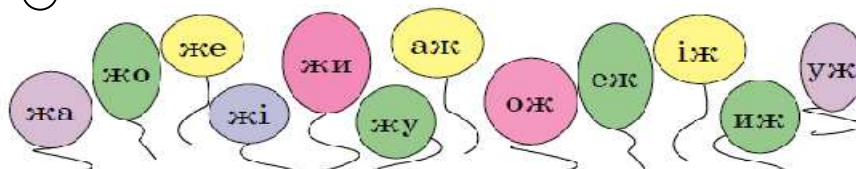
Шандор Шиноу – максіст.

 ВІРШ – ВІРШІ

МИША – МИШІ

56. Буква Жж (же) – звук [ж]

В угорській мові	В українській мові
Zs zs	Жж
zsír, pizsama	Жж
	жир, піжама



– Жу – жу – жу! Жу – жу – жу!
Свою нірку стережу,
Каже жук і стереже
Він і сам мов буква “же”.



жа́бка	жи́то	сте́жка	дру́жба
жо́лудь	жи́ти	ло́жка	дружити



жи́то



жоржи́на



жо́луді



кожу́х



жупа́н



жиле́т

жс жс жс жс

жсу

жа

жш

урж

аж

ож

ж ж ж ж

Жи

Жа


жук

жаба

жінка

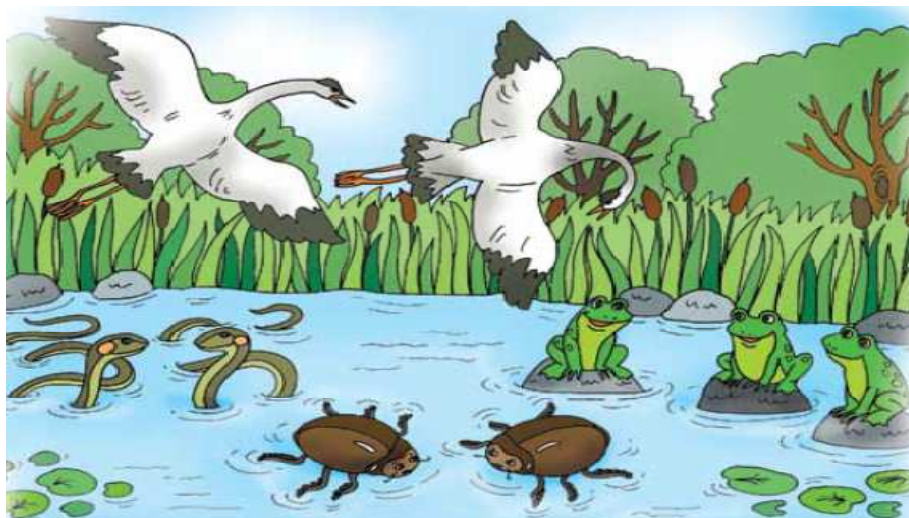
книжка

Стержка біжить до

 У Мужі на клумбі
жоржини.

57. Буква Жж (же) – звук [ж] (продовження)

жі – жи ші – ши жи - жі
жі́нка - жи́ти ші́сть - ши́ти но́жик - ножі́



НА БОЛО́ТІ

На боло́ті зібра́лись жу́ки, жа́би і ву́жі.

– Ох, ох, ох – так жити не можна, – жа́лібно гули́ жу́ки.

– Бу́демо жи́ти дру́жно, – зашипі́ли пова́жні ву́жі.

– Так! Бу́демо дру́жити! Жи́ти і дру́жити! - жва́во заква́кали жа́бки.

Жу́ки не пові́рили і обере́жно відпливлі́ від жа́б.

– Ква - ква! Жи́ти і дру́жити! - повто́рили жа́бки.

Аж тут на боло́то прилеті́ли журавлі́.

– Хова́[=]тесь, дру́зі! Ква - ква!

І всі дру́жно сховали́сь у боло́ті.

Назви́ літери.

Б В А Л Н Ш С Ц Т У И Ж Е Р П

Жасмин і жоржини -
квіти.

 ніж

ложка

ожина

жито

журавель


вуж

казати – кажу

бігати – біжу



піжаму Анжелі купили жовту.

 Перед будинком Жужи росте жасмин.

58. Буква Чч (че) – звук [ч]

В угорській мові

В українській мові

Cs cs

Cs cs

–

Чч

Ч

csárdas, csoda

чардаш, чудо



ча
чи

сто

пі
ні
рі

ч

чути
читати
чітанка

чотири
чашка
чарівник



сонечко



качка



черепаха



квочка з курчатами



індичка з індичатами



Чистомовка

Ча-ча-ча! Чу-чу-чу!

Вже калачики печу.

Ча-ча-ча! Чу-чу-чу!

Діткам всім по калачу.

ччччч че чи чу чо

ич ич чк чб

ччччч ча чу чо

учень

учитель

читати

чому?

 качка

черепаха

чашка

калач

 ч

ча

чо

чк

Мама пече смачні калачі.

59. Буква Чч (че) – звук [ч] (продовження)

ча́шка чуб чо́біт чиж
ча́шечка чубчик чо́біто́к чи́жик



Послухай. Прочитай.

ДЕНЬ І НІЧ

Одно́го ра́зу зустрі́лись День і Ніч. День і го́ворить:
– Ось тебе́ звать Ніч і Ніч. А мене́ сьогодні зва́ли
Середа́, вчо́ра – Ві́второк, а за́втра бу́дуть зва́ти
Четве́р...

Усміхну́лась Ніч і відпові́ла:

– Не хвали́сь, дру́же. Без мене́ і тебе́ б не було́.

Задума́вся День: чо́му так відпові́ла ніч?



Запита́йте одне́ одного, які́ дні тижня́ не зга́дані в те́ксті й да́йте відпові́ді.



Ка́чка іде
Кача́ток веде́.
Вони́ іду́ть до рі́чки
Напи́тись водички.
І покупа́тись,
і повмива́тись



Назви́ літери.

Н С Т А Ц Ш І Ж О В Е Б И Х К

череви́к

чу́б - чу́бик

чи́ж - чи́жик

чо́діт - чо́діток


ча́шка - ча́шечка

во́да - во́ди́чка

зі́рка - зі́рочка

 до Ка́чка рі́чки ве́де

кача́ток.

 Учи́телька чи́тала, а
учні́ слухали́.

60. Буква Щщ (ща) – звуки [шч]



[ч] – [шч]

що?	щока́	бо́рщик	щора́нку
щось	щу́ка	го́рщик	щоро́ку
	щі́тка	до́щик	щоденно
чо-що	ча-ща	че-ще	чу-щу
			чі-щі
			чи-щи



щу́ка



хрущ



??



дощ



кущ

Назви літери.

Л У Б В Х И Н Р П Ц С Ъ Ж Щ Ч

Ш Ш Ш Ш Ш Ш

Ш Ш Ш Ш

ша шо ши

аш ош рш


шо ше шось

шукка куш дош

дорш шавель плаш

 щоденник

У кущах щєбєчуть пташки.

 Ш ша ши

Где дош. Ми у плащах.

61. Буква Щщ (ща) – звуки [шч] (продовження)

борщ	кущ	плащ	дощ
борщик	кущик	плащик	дощик



Прочитай. Про нову букву запитай.

Євген Гуцало



ПРО ДОЩИК

– Звідки дощ іде?

– Із неба.

– Де іде то[=] дощ?

– Де треба!

Без дороги ходить скрізь –
через поле, через ліс.

– А чи є у нього ноги?

– Та нащо дощеві ноги,
коли ходить без дороги?

СОНЕЧКО І ДОЩИК


Ранок. Із-за лісу вискотилось сонечко. У кущах защебетали пташки. Раптом набігли хмарки. Полив дощик. Сонечко і дощик!

Дорослі розкрили парасолі, накинули плащі.

А діти заспівали пісеньку:

Іди, іди, дощику,
зварим тобі борщику
в новенькому горщику.
Мені кашка, тобі борщ,
щоб ішов ще краще дощ.



 куш – кущик


дош – дощ. . .

плащ – плащ. . .

Борицьк у горицьку.

Щавель у Борицьку.

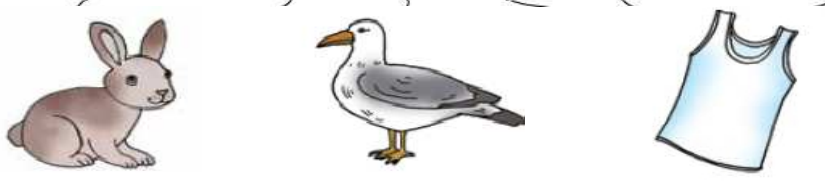
У кущах щедечуть щигли.

 Наша Батьківщина –
краща у світі.

62. Буква Йй (ій) – звук [й]

В угорській мові	В українській мові
Jj Jj	Йй Йй
jód, Lajos	йод, Лайош

ай ой йо ій ей ий



зайчик чайка майка

га
ра

й

ма
га

й - ка

ча
ба

й - ка



ЙОРЖИК

Йосип піймав йоржика. Він знімав рибку з гачка і раптом зойкнув:

– Йой, йой!

Йоржик уколів палець Йосипа. Хлопчик заплакав, бо рука дуже боліла. До нього підійшов дід Андрій.

– Що? Болить? – запитав дід. – Не плач. Вдома візьмемо йод і замажемо ранку.

ї ї / ї ї / ї ї ї ї

ай ій ой ий йо

йод чай мій

край чай

Йосип

У Надійки гарний
квітник.

🏠 ї ї ой йо

Улана і Йосип - учні
другого класу.

63. Буква Йй (ій) – звук [й] (продовження)

іті́	іду́	ідеш	ідемо́
йти	йду	йдеш	йдемо́

мі́й	нові́й	вели́кий	чо́рний
тві́й	старі́й	мали́й	бі́лий

Прочитай слова. Поєднай їх у пари.

вели́кий	зайчик	те́плий	лід
мали́й	гай	холо́дний	чай
зеле́ний	ведме́дик	сма́чний	день



Т

ЗНАЙОМСТВО

– Добрий день. Давай знайомитись.

– Давай. Мене звати Йосип Братко. То мій братик. Його звати Сергійко. А то – сестра Марійка. Раніше ми мешкали в Ужгороді, а тепер живемо у Чопі.

– А мене звати. . .

Прочитай і відгадай.




Круглий ніби сонце
Смугастий, бокастий,
Дуже солодкий
І трохи хвостатий.

Чий зошит? Його. Йосипа.

 Перець жовтий, велик. . . .

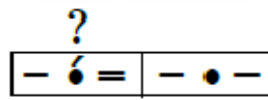
Помідор червоний, солодки. . . .

 Братик веселий Мій
хлопчик. Його звати . . .

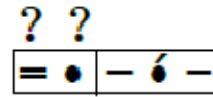
 Давай знайомитись. Мене звать Сергій.

64. Буква Її – звуки [йі]

В угорській мові	В українській мові
–	Її Її
	їжак, поїзд



зайчик



їжак

й – [й] – мій твій свій гай край герой
 ї – [йі] – мої твої свої гаї краї герої

поїзд їжа країна Київ
 їхати їсти Україна Ізмаїл



Послухай. Прочитай. Вивчи напам'ять.

МИ ЇХАЛИ
 Їхали ми, їхали,
 До містк^а приїхали.
 Міст^ок переїхали
 І далі поїхали.



ї і ї ї ї ї ї і і і і і
ої аї їх ів ім
їжа їда їсти
поїзд їхати
Україна – рідний край.

 українка

українець

українська мова

 ї ії ім ів
Зараз урок української
мови.

65. Буква Її – звуки [йі] (продовження)

Я їм . . .



Ми їмо́ . . .



Ти їси . . .



Ви їсте́ . . .



Він / вона́ /
їсть. . .



Вони́ їдять. . .



Послу́хай. Прочита́й . Про нову́ б́кву запита́й. Вивчи́ть
напам'я́ть.



Ната́ля Забі́ла

Їжа́к покли́кав їсти й пи́ти
своі́х ма[л'а́]ток – їжачкі́в.
Та не схоті́ли їсти ді́ти, –
він їх[н'у́] їжу сам по́їв!

Утвори́ словосполу́чення.

по

при

за


ви

їхати

до

з

Ізмаї́ла

 [й]– [йі] мій – мої

твій – твої

свій – сво . .

гай – гаї

край – кра. . .

Київ

В Україну приїхали туристи з Італії.



до їхали Ізмаїла Ми поїздом.

їхав Поїзд швидко.

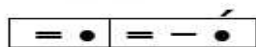


Київ – найкраще місто
України.

66. Буква Яя – звуки [йа], [’а]

В угорській мові		В українській мові	
Ja	Ja	Яя	Яя
János	–	Янош	

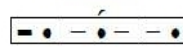
[йа] – я, який? яка? яке? які?



яйце́



я́блуко



ялі́нка

[йа] – я́блуко

я́год

я́кір

я́хта



ЯРІ́НКА-ЯЛІ́НКА

Яри́нка – моя́ ма́ленька сестри́чка.

– Як тебе́ зва́ти? – за́питав Яри́нку наш но́вий су́сід.

– Ялі́нка.

– Ялі́нка?

– Ні, Ялі́нка.

– Ага, – здогада́вся су́сід. Тепе́р мені́ зрозу́міло. Тебе́ зва́ти Яри́нка, але́ ти не мо́жеш ви́мовити зву́к [р].

– Так, – пого́дилася моя́ сестри́чка.


Я я Я Я Я Я я я я я

яб ял яс як

ія ря ля ся


Ярослав

яблуко ягода

 який яка яке як

яйце ялинка

Яніна і Ярослав – мої друзі.

 Я я як мая

Яся з кошиком іде в яблуневий сад.

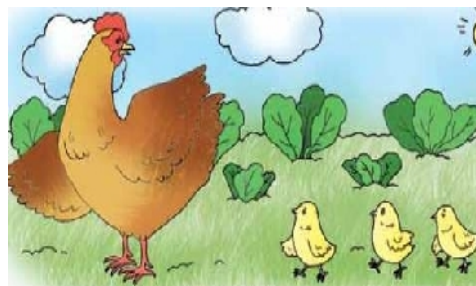
67. Буква Яя – звуки [йа], [’а] (продовження)

Я [йа] ялі́нка, яйце́, яві́р, я́сний
Я [’а] ля́лька, ня́нько, дя́дько, дя́кувати

рад	сад	так	лак
ряд	сядь	сяк	ляк



Прочита́й. Пра́вильно вимовля́ючи зву́ки [р] – [р’].



НА ЗАРЯДКУ

Вийшла ку́рочка на грядку,
кли́че ді́ток на за́рядку:
– Куд - куди́? На до́ріжку!
Почали́ усі́ про́біжку!

Варвара́ Гринько́


ЯБЛУНЬКА

В лісі я́блу́нька,
в лісі ди́чка,
ря́сно я́блuchок
невели́чких.
Пла́че я́блунька,
пла́че ди́чка:
– Ро́дять я́блuchка,
звуть – ки́слички.



Назві́ літери.

Е Щ І Ц О Й Г А Х У Л С Д И Ж

 я – [йа] яблуко

ягода

я – [йа] дитя

лялька



Лідія

Катруся

Яка у Ясі лялька?


У Ясі велика, гарн. . лялька.

 *ляльки у сина Сукня.*

  грядка

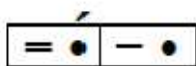
ялина

зарядка

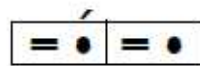
 білі У троянди Ярички.

68. Буква Юю – звуки [йу], [’у]

В угорській мові	В українській мові
jurta, Júlia	юрта, Юлія



Юра



Юля

ю – [йу]: Ю́ра, Ю́ля, ми́ю, ши́ю, співа́ю, гуляю

Я да ма віта ю Я чита малю дару ю Я плава ловл робл ю



Послухай. Прочитай.

ЮННА́ТИ

Юрко́ Юхимчу́к і Ю́ля Ю́рченко – юнна́ти. Вони́ ходо́ть у гурто́к ю́них натуралі́стів. Там ді́ти догляда́ють твари́н. Улю́бленець Ю́рка – кро́лик Ю́зик. Хло́пчик прино́сить йо́му мо́ркву і капу́сту. А Ю́ля найбі́льше лю́бить черепа́ху Ю́ту. Вона́ прино́сить черепа́сі я́блука.

Твари́ни чека́ють юнна́тів і раді́ють гостинцям.



Розкажі, за якими тваринами ти доглядаєш.

Ю ю Ю Ю Ю Ю ю ю ю ю

ою

аю

ють

Юрко

Юля

юнак

юнаки



ЛЮБИТИ

МАЛЮВАТИ

Я слухаю, читаю, співаю, малюю.



зі вітаю вас Я святом.

Ю ю ю ю

Юннати доглядають
тварин.

69. Буква Юю – звуки [йу], [’у] (продовження)

[–] – [=] лу – лю, лук – люк, люстерко, Нюра

[–] – [=] ру – рю, рукав – рюкзак, тюлень, тюлька



Дмитро́ Чередниченко

ПІСАНКА

Розмалюю пісанку, розмалюю.
Грива́стого ко́ника намалюю.


Розмалюю пісанку, розмалюю.
Солове́йка-лю́бчика намалюю.

Розмалюю пісанку, розмалюю.
Різьблену сопілочку намалюю.

А сопі́лка бу́де гра́ти,
солове́йко щебетати,
а грива́стий кониче́нько
славно танцюва́ти.



Запита́йте одне́ одного, що малюва́в хлопчик на пісанці, і да́йте ві́дповідь.


 лук – люк


труд – трюк

рукав – рюкзак

У неділю ювілей у діда Юхима.

Юля і Юрко готуються до ювілею.

 *малювати Юля любить.*

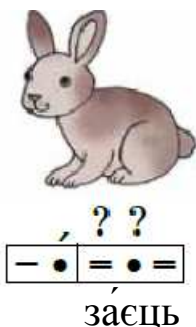
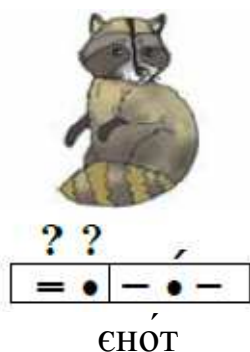
 *свою дуже я бабусю
люблю стареньку.*

 Юля

Юрко

71. Буква Єє – звуки [йе], [’е]

В угорській мові		В українській мові	
Je	Je	Єє	Єє
Jereván	–	Єреван	





Є – [йе]: єнот, моє, твоє, читаємо, малюємо, співаємо

єнот
заєць

Єва
Європа

Євген
Євгенія

Міти – міє думати – думає стрибати – стрибає
Шіти – шиє читати – читає бігати – бігає

  Прочитай і розкажи, що вміє робити Єва.

Ігор Січовик

Єва малює,
Єва співає,
Єва танцює
і вишиває,
страви готує,
брата годує,
підлогу миє, –
все Єва вміє.




Є є Є Є Є Є є є є є


єв єн єць єм

ає оє иє ує

Єва Євген

У школі він/вона читає,
співає..., мамю...

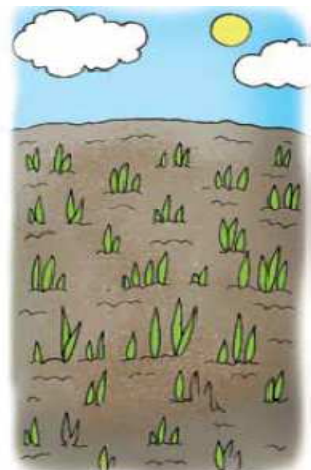
 Бабуся шие.

 Є є Єв єм єн ає иє

Єва чита..., а Євгенко
мамю...

71. Буква Єє – звуки [йе], [’е] (продовження)

[-•] - [=•]	[-•] - [=•]	[-•] - [=•]	
не – не	ле – ле	те – те	
літне	вєрхне	рєнне	четвєрте
осїнне	нижне	вечїрне	трєте



ВЕСНОЮ

Вийшло рєнне сєнечко на сїне-сїне нєбо. Глянуло на поля і луки, лїси і степї.

Освітїло сєнечко всю зємлю.

Побачили люди, як воно сєє, свїт звеселєє і взялиєя за роботу. Однї дєрєва та кушї саджєють, їншї – поля оброблєють, хлїб засївєють.

А тут раптово і дєщїк з хмєрок полївся: лє, полївєє, хай усє зростєє.



Послїхай. Прочїтай.

Єнєт навчєв сїнкє-єнєтє:

– Є в лїсї рїчка і болєтє.

Є мїслївєць – вїн полїєє,

Єгер є – вїн лїс пїльнєє.

 раннє

вечірнє

літнє

верхнє

Євдокія роздає чисті зошити.




молоду поливає Євгенко яблуньку.

читати – він / вона читає

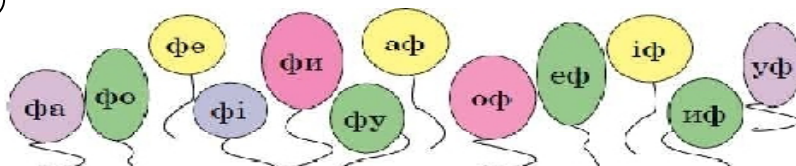
думати – він ...

бігати – вона ...

 *Моє яблуко червоне, а
твоє ...*

72. Буква Фф (еф) – звук [ф]

В угорській мові		В українській мові	
Ff	Ff	Фф	Фф
film, flotta, Flóra		фільм, флот, Флора	



фотоапарат



телефон



мікрофон

У БАБУСІ МАРФИ

Влітку Флора і Федірко живуть у бабусі Марфи в селі Фанчиково. Бабуся Марфа дуже любить квіти. Біля хати у неї ростуть флокси, жоржини і чорнобривці. На веранді у горщиках теж квіти: фіалки, фуксії, фікуси. Навіть фіранки у бабусі Марфи у квітах.

Ліна Біленька



У Фросіни і Наталки зацвіли в саду фіалки, фікуси листаті розкошують в хаті. А на підвіконні фуксії червоні.



ф ф / ф ф ф ф / фф / фф

фм фа фо фе фі фу

фм иф рф

Федірко

фарада

 шарф форма

фокус – фікус

На веранді фікуси, фіалки.

 ф ф фі фо

Федір фотографує.

73. Буква Фф (еф) – звук [ф] (продовження)

фа́ра	фо́рма	фо́кус	фа́кел
фа́рба	фа́рма	фо́кус	фа́кір
телефо́н	мікрофо́н	телегра́ф	фа́кс

За Яросла́вом Раде́вич-Вінницьким

ДОПІТЛИВИЙ ХЛЮПЧИК

Федько́ Федорчу́к помітив, що у словнику́ на літеру **Ф** ме́нше слів, ніж на і́нші літери.

– Чому́ це так? – питає́ він свого́ брата́.

– У на́шій мо́ві не було́ зву́ка [ф]. Усі́ слова́ з цим зву́ком прийшли́ до нас з і́нших мов.

– І **ф**утбо́л, і **ф**отоапа́ра́т, і **ф**о́кус? – здивова́но запита́в Федько́.

– Так. І **ф**а́рба, і **ф**е́рма, і **ф**а́брика.

– А слова́ з бу́квою **Ф** не на поча́тку, а в кінці́ або всере́дині слова́: шар**ф**, теле**ф**о́н, ци́**ф**ра?

Федько́ не пові́рив і поча́в шука́ти і́нші слова́.



Запита́йте одне́ одного, що дізна́вся Федько́ про звук [ф], і да́йте ві́повідь. Прочита́йте текст за ро́лями.



Скоро́мова

Фа́рбува́в фаза́н фа́ранки,
бра́в флома́стер у фіа́лки.

Редірко грає у футбол.

Софійка посадила фіалки.

 хати флокси Лори
Біля ростуть.


 Жирара Арриці в живе.

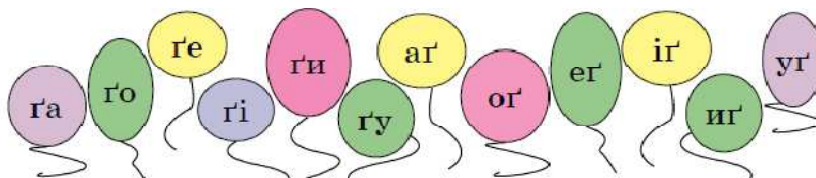
 фото фотограф телефон



У Лори новий шарфик.

74. Буква Гг (ге) – звук [г]

В угорській мові		В українській мові	
Gg	Gg	Гг	Гг
gazda, Gabriella	-	газда, Габрієлла	



га – га
ге – ге

го – го
гу – гу

гі – гі
ги – ги



гудзик



гердан



агрус



гава

газда
газель

гердан
гуля

гелгіт
гелготати

гвалт
грунт

Скоромівка
Га́ва га́ву запита́ла:
– Ти на га́нок не літа́ла?
– Не літа́ла я на га́нок.
То й прога́вила сніда́нок.



Прочитай.

Гелготали гуси в дворі у Ганнусі.
Гелготали: «Го-го-го! Ти забула нас чого?»
Говорить Ганнуся: «Я тепер учуся!»

Г г Г Г Г Г Г Г Г Г Г

ге гу ги га

аг ит мт ер


гуля сава

агрус ерунт

санок гелит

Габор газда

Гава сиділа на санку.

 Г г ит гу аг

Габор збирає ягоди

агросу.

75. Буква Гг (ге) – звук [г] (продовження)

гра́ти	гуля́ти	га́рний	оги́рок
гра́ти	гуля	га́нок	а́грус
га́ва	ге́лгіт	га́зда	гвалт
прога́вити	гелготати	грунт	гуля



Прочита́й.

ГА́БОР І ГА́ВА

Одно́го ра́зу біля га́нку Га́бор побачив пта́шку. Вона́ лежа́ла на землі й жа́лібно ка́ркала. Це була́ чо́рна воро́на – га́ва. Га́бор обере́жно підня́в га́ву і заніс у дім.

У пта́шки було́ зла́мане крило́. Хло́пчик накла́в бинт і помісти́в га́ву в клітку. Га́бор щодня́ годува́в, поїв пта́шку, розмовля́в з нею́, прибира́в її клітку. Зго́дом покалі́чене крило́ зросло́ся, га́ва одужала́.

За час хвороби́ га́ви Га́бор звик до неї́, полюби́в її. Проте́ він знав, що пта́шку тре́ба відпустіти на во́лю. Га́бор вініс га́ву на подві́р'я і підки́нув угору́. Га́ва покружля́ла у пові́трі, а по́тім сіла на га́нок і почала́ го́лосно ка́ркати. Ма́буть, так га́ва дякувала́ Га́бору за допо́могу.

З то́го ча́су га́ва ча́сто приліта́є на га́нок, го́лосно ка́ркає. Га́бор вибіга́є і пригоща́є пта́шку чимось смачне́ньким.

Назви́ літери.

Й Я Ч Ж І Щ О Ф Є Ц Ї Л У Г А Х

ґрати - ґрати

огірок - агрус

 ґанок

ґазда

ґава

проґавити

ґелґіт

ґелґотати

ґабор побачив пташку - ґаву.



ґанок виніс на ґабор ґаву.

 ґвалт

ґердан

Біля ґанку ґелґотали
ґуси.

76. Букви Дз дз, Дж дж – звуки [дз], [дз'], [дж]

В угорській мові	В українській мові
Dz dz, Dzs dzs	Дз дз, Дж дж
Dz dz, Dzs dzs	Дз дз, Дж дж
dzsem, dzsemper	джем, джемпер



[дз] – дз
ДЗВОНІК



[дз'] – дзъ
ДЗЬОБ



[дж] – дж
ДЖМІЛЬ



КУКУРУДЗА



БДЖОЛА



ДЗВІНОЧКИ



ДЖИНСИ



ПІДЖАК



ДЖЕМПЕР



Прочитай спочатку повільно, а потім швидше і швидше.


Дзвоник кличе нас до школи,
а дзвіночки кличуть в поле.

Dz dz Dz Dz Dz dz dz dz dz dz dz dz

дзвоник

кукурудза

судзик

 ДЗВІН

ДЗВОНИТЬ



міцний дятла У дзьоб.



пелікана великий У дзьоб.

 Dz

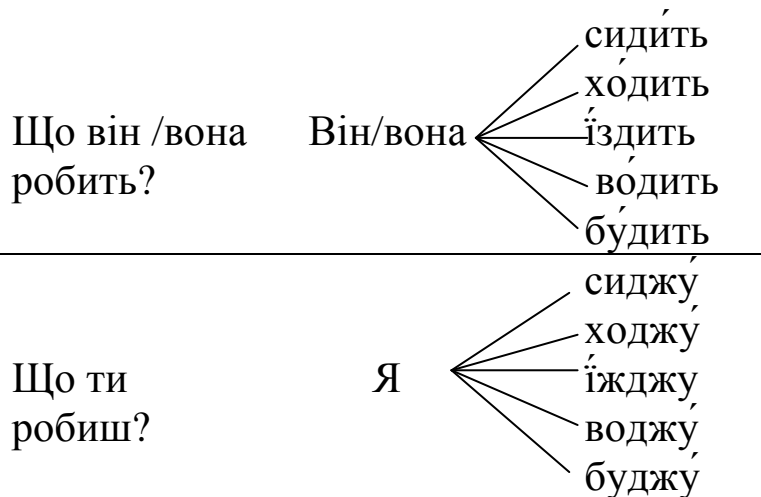
dz

дзв

Дзвоник кличе нас до
школи.

77. Букви Дз дз, Дж дж – звуки [дз],[дз'], [дж] (продовження)

дзеркало дзі́га родзи́нка джерело́
 дзьоб гудзи́к кукурудза́ джунглі́



ДЕНЬ НАРОДЖЕННЯ

У Тарасика сьогодні день народження. Йому виповнюється вісім років. Від самого ранку дзвонить телефон. Тарасика вітають друзі, родичі. Але найпершими його привітали рідні. Тато з мамою подарували йому джинси і джемпер. Брат і сестричка іграшковий джип, а бабуся спекла його улюблений пиріг із джемом і родзинками.

І навіть цуценя Джек лизнуло хлопчика і голосно дзявкнуло: «Дзяв – дзяв!», що собачою мовою означало «поздоровляю».

Тарасик щиро дякував усім за привітання. Він був дуже щасливий.



Розкажі, що тобі подарували на день народження?

Дж / дж Дж Дж дж дж
Бджола
джеллер
Бджоли - корисні комахи.

 Я сиджу за другою партою.

Джерельна вода чиста.



джем

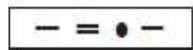
джерело



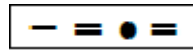
джем Мама ягід із зварила.

78. Апостроф (’)

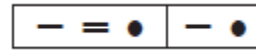
В угорській мові	В українській мові
—	’ (апостроф)



м'яч [мйач]



п'ять [пйат']



в'юни [вйуни]

ма́ти – м'я́ти
лопа́та – хлоп'я́та

пе́рина – пір'і́на
бура́н – бур'я́н

ма́тч – м'я́ч
ва́зи – в'я́зи

він/вона $\left\{ \begin{array}{l} \text{п'є} \\ \text{в'є} \\ \text{б'є} \end{array} \right.$

вони $\left\{ \begin{array}{l} \text{п'ють} \\ \text{в'ють} \\ \text{б'ють} \end{array} \right.$

ім'я́
сім'я́
солов'і́



Прочитай і відгадай.

ЗАГАДКА

Хтось у барвістім пір'ї
все квóкче на подвір'ї,
пока́зує курча́там,
як черв'які́в шука́ти.



[м'я] м'я ім'я

[п'я] п'я п'ять



[в'ю] в'ю в'юти

Мар'янка

На подвір'ї з'явилася
кішка.

Б'є - б'ють в'є - в'ють

 чай Дем'яно м'ятою із п'є.

  м'яч 5 ... 9 ...

Черв'яків шукає квочка.

79. Апостроф (') (продовження)

ім'я в'їзд дев'ять пам'ять
сім'я під'їзд п'ять комп'ютер



МАР'ЯНЧИНІ УЛЮБЛЕНЦІ

На нашому подвір'ї ходить квочка з курчатками. Курчатка вкриті м'яким жовтим пушком. У них тоненькі ніжки і дзвінкі голосі. Мар'янка з любов'ю дивиться, як вони клюють зернятка чи п'ють водичку.

– Ціп-ціп-ціп, – кличе їх дівчинка, і сіпле зерно.

– Кво-кво-кво, – відповідає квочка і веде свою дружну сім'ю до Мар'янки.

Курчатка радісно перемовляються і з'їдають увесь корм. За місяць вони підростають і покриваються пір'ячком. Протé Мар'янка, як і раніше, годує своїх улюбленців.

ім'я

сім'я

м'яч

Курчатка з'їдають увесь корм, п'ють водичку.

Сім'я Мар'янки живе у п'ятому під'їзді.



шкільному на Автобус подвір'ї.



Мар'янка з любов'ю дивиться на курчаток.

Любі другокласники!

Ось ви й закінчили вивчення українських букв. Усі вони зібрані в алфавіт, де розташовані по порядку.

В українському алфавіті 33 букви.

Український алфавіт

Аа <i>Аа</i>	Бб <i>Бб</i>	Вв <i>Вв</i>	Гг <i>Гг</i>	Ґґ <i>Ґ</i>
(а)	(бе)	(ве)	(ге)	(ґе)
Дд <i>Дд</i>	Ее <i>Ее</i>	Єє <i>Єє</i>	Жж <i>Жж</i>	Зз <i>Зз</i>
(де)	(е)	(є)	(же)	(зе)
Ии <i>Ии</i>	Іі <i>Іі</i>	Її <i>Її</i>	Йй <i>Йй</i>	Кк <i>Кк</i>
(и)	(і)	(ї)	(йот)	(ка)
Лл <i>Лл</i>	Мм <i>Мм</i>	Нн <i>Нн</i>	Оо <i>Оо</i>	Пп <i>Пп</i>
(ел)	(ем)	(єнь)	(о)	(пе)
Рр <i>Рр</i>	Сс <i>Сс</i>	Тт <i>Тт</i>	Уу <i>Уу</i>	Фф <i>Фф</i>
(ер)	(ес)	(те)	(у)	(сф)
Хх <i>Хх</i>	Цц <i>Цц</i>	Чч <i>Чч</i>	Шш <i>Шш</i>	Щщ <i>Щщ</i>
(ха)	(це)	(че)	(ша)	(ща)
Ьь <i>Ьь</i>	Юю <i>Юю</i>	Яя <i>Яя</i>		
(м'який знак)	(ю)	(я)		

Букви – друзні ми сестрички,
акуратні, невелички.

Ми усі від А до Я –
алфавітова сім'я.

Післябукварний період.
Слухаємо, розмовляємо, читаємо і пишемо
Юний друже!

Ти вже знаєш усі букви українського алфавіту, навчився читати по складах і цілими словами. А тепер будемо вчитися читати вголос чітко, правильно й виразно. Для цього запам'ятай такі правила.

1. Читаючи вголос, не кричи, але й не читай надто тихо.

2. Під час читання роби паузи на місці розділових знаків.

3. У віршах пауза робиться ще й у кінці кожного рядка.

4. На початку речення голос треба підвищувати, а в кінці – трохи знижувати.

Підвищення показано так ↗, а зниження – ↘, коротка пауза – (/), а довша – (//)

Олég Попóв

МИ – СІМ□Я

Я скажу́ вам залюбки: //


Тато й ма́ма – // це батьки́. //

Я із бра́тиком – // їх діти. //

Всі ми вміємо дру́жити.

Ну а разóм ми – сім'я!

Та́то, ма́ма, бра́тик, я.

 и-у ми ти кит кут


б-в бити вити

и-р пара парта

п-н папка пенал

с-ц син сито цукор

! Міркуй і встановлюй межі слів. Запиши.

 татоімама

звукиібукви

Ячитаювіршвиразно.

 Яученьдругогокласу.



Читаємо, активізуємо словниковий запас.



Дивись лише на крапку, спробуй бачити усе слово.
Прочитай.

ж[•]їти

с[•]їні

о[•]лівці

зр[•]обити

р[•]ості

р[•]ясні











х[•]ма́ра

ма[•]люва́ти



Прочитай, вставляючи слова за малюнками.

ДРУЖНІ ОЛІВЦІ

Жило в  сім . Намалював жовтий олівець усміхнене , а синій грозову . Заступила хмара на небі . Тоді взявся до роботи , і закапав із  рясній дощ. Почала рости , розквітли . А потім олівці намалювали барвісту . Стало дуже гарно. Ось яку роботу зробили друзні олівці.



1. Якого кольору олівці жили в коробці?
2. Якого кольору був олівець, який намалював сонечко? А травичку?
3. Якого кольору були олівці, які намалювали веселку?

Дай відповідь на запитання. Запиши.

 сонечко (яке?) –


хмара (яка?) –

трава (яка?) –

олівець (який?) –

олівці (які?) –

 Вкоробці сім різнокольорових олівців.

 веселку Олівці барвисту намалювали.



Повправляйся в читанні слів.

поодінці

захотілося

пшеничка

сьогодні

уклоняються

кукурудза



Послухай і прочитай.

Олена Журліва

ХАЗЯЄЧКА

Йдуть качата поодінці,
уклоняються Ярінці:
– Дóбрый рáнок, дóбрый рáнок,
що сьогóдні на снідáнок?

І Яріночка метка
насіпає з фартушка
кукурудзу і пшеничку,
і зелену травичку.

Захотілось їм водички,
треба швидше йти до річки,
і Яріночка метка
їх погнала до ставка.



Чи сподобалася тобі дівчинка Ярінка? Що вона насіпала качатам?

Запиши. В якому реченні розповідається, а в якому запитується? Які розділові знаки поставиш?

 Яриночка насилає пшеничку.

Що сьогодні на сніданок?

Добрий ранок!

 водички Качатам захотілося.

Качатайдутьпоодинці.

  Яриночкапогналакачатокдоставка.



Читаємо швидко виразно. Розігруємо сценки.

м'яч

Василь

Андрій

ми і вони

м'ячик

Василько

Андрійко

він і вона



Андрій М[□]ястківський

ВАСИЛЬ ЧИ ВАСИЛЬКО?

Доріжкою йдуть Андрійко із Наталею. Аж назустріч їм котить великого м'яча Василько.

– Васильку, – гукає Андрійко. – Давай у футбол пограємо.

– Я вже не Василько, – гордо каже той.

– А хто ж ти? – дивується Андрійко.

– Я вже Василь.

– Чому? Ти ж не дядько, а хлопчик.


– Хлопчик, а вже великий, у другому класі навчаюся. І в класному журналі записано: Василь Вечоренко. Це в дитячому садочку я був Васильком.

Андрійко і Наталя із заздрістю подивилися на школяра й зітхнули.



1. Поміркуй, чому Андрійко й Наталя заздрили Василькові.


2. Кого називають Василько, Андрійко, а кого – Василь, Андрій?

!  Андрій – Андрійко

Василь – . . .

Федір – . . .

Шандор – . . .

 Запиши своє ім'я і прізвище.

 Запиши імена своїх друзів.

 зустріли Василька й Ната Ігор.

 Запиши імена своїх батьків.



Повправляйся в читанні слів.

звіря́та

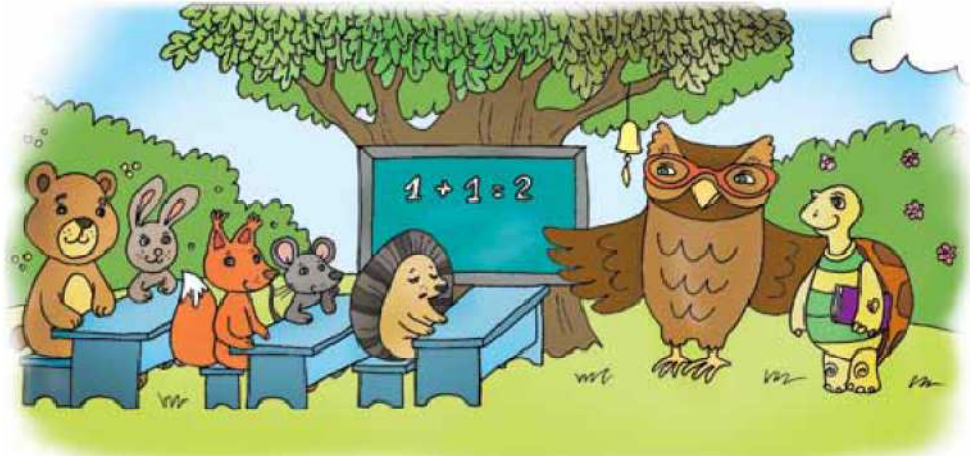
їжачо́к

поспіша́ти

ведме́дик






черепа́шка

запі́знюватися




Прочитай, промовляючи слова – назви малюнків.

ЛІСОВА ШКОЛА

Під старим дубом була лісова школа. Звірята поспішали на урок до Мудрої Сови.  сиділа разом з . Біля  сів . Тільки  сидів сам, бо мав колючу шубку.

Аж тут прийшла . Вона завжди запізнювалася.  сказала:

– Черепашко, сідай біля . Тобі його шубка не страшна.



1. Куді поспішали звірята?
2. Хто з ким сидів за партою?
3. Хто сів до їжачка? Чому?

Встанови межі слів у реченні. Запиши.

 Піддубомбулалісовашкола.

 Хто з ким сидів у школі?

Білка з . . .

Зайчик . . .

Їжачок . . .

  школи Звірята до поспішали.

 Де знаходиться твоя школа? Яка вона?



Прочитай, правильно вимовляючи звуки.

[г]: грім гриб нога́ голова́ густий
[х]: хата хмара ходити капелюх сухий



Повправляйся в читанні слів.

оливець дитинка блискавка стирчать
папірець спідничка малесенька лється
намалювати черевічки волоссячко зачорніла



Прочитай. Дотримуйся правил читання.

За Наталею Забілою

ОЛИВЕЦЬ-МАЛЮВЕЦЬ


Взяла Яся олівець, / олівець-малювець. // Сіла Яся
біля столу, / розгорнула папірець. //

Треба тут намалювати отакую велику хату! Вікна.
Дах. Димар на нім. З димаря – великий дим!

Ось травічка. Ось доріжка. Ось дитинка. Ручки.

Встанови межі слів у реченні. Запиши.

 Яся сіла біля столу і розгорнула папірець.

 хата (яка?) –

дим (який?) –

Що намалювала Яся?

 хату намалювала Дівчинка велику.

 Що ти любиш малювати?

Ніжки. Ротик. Носик. Голова. І
волосся – як трава!

У дитинки є спідничка, а на
ніжках черевички. Ще їй кошика
зробі – піде ляля по грибі.



Ліс такий густий і дерев у нім
багато – все ялинки та дубки. А
під кожним під дубочком два
грибочки, три грибочки, ось
чотири, ось і п'ять. . . Вже нема
де малювати!



Враз на сонце налетіла чорна
хмара. І полився з хмари дощик
на грибочки, на дубочки, на
ялинку, на хатинку, на
малесеньку дитинку.



– Що ж ти, Ясю, наробила? Зачорнила весь папір!
І протерла, і продерла, і пробіла аж до дір!..

Яся каже:

– Це не я! Це такий вже олівець, олівець-
малювець!



Що намалювала Яся спочатку, а що – потім? Якою була
хатка? А дитинка? А ліс? На що полився дощик?



Спробуйте й ви намалювати хатку, дитинку, ліс.
Запитайте одне одного, хто що намалював, і дайте відповіді.

Встанови межі слів у реченні. Запиши.

 У дівчинки гарна спідничка.

ліс (який?) –

хмара (яка?) –

 Які дерева ростуть у лісі?

Що росте під дубом?

 На що полився дощик?



Послухай. Прочитай, дотримуючись правил читання.
Прочитане розкажи.

Андрій М'ястківський

НАШ РІД

Мама вишиває на білому полотні зелений барвінок,
чорнобрівці, сині волошки. Навіть маленьку качечку
вишила.

– Що це буде, мамо? – питає Андрійко.

– Українська святкова сорочечка.

– Чому українська? – допитується Андрійко.

– Бо вишиваю такі квіти, які ростуть на нашій
землі. А земля наша зветься Україною. І ти –
маленький українець.

– А ти, мамо?

– І я українка, і татко, й бабуса, й дідусь. Ми
українського роду і любимо нашу землю, нашу мову,
наші квіти. Україна – як наша рідна хата.



1. Про що запитав син маму?

2. Що розповіла мама синові?

3. Для кого, крім українців, Україна стала рідною?

Встанови межі слів у реченні. Запиши.

 Мама вишиває сорочку.

сорочка (яка?) –

качечка (яка?) –

волошки (які?) –

 нашу Ми любимо землю.

 квіти Мама вишиває.

  Андрійко українець.

Я ...

Мама ...

Тато ...

Тарас Шевченко – український поет



Послухай, прочитай.

ТАРАС ШЕВЧЕНКО

Ім'я великого українського поета – славу і гордість українського народу – ти уже знаєш. Мабуть, ти знаєш і деякі його вірші. А їх дуже багато. Найперша його книжка називалася «Кобзар». За цією назвою і поета часто називають «Наш Кобзар».

Оспівував поет красу України, яку дуже любив. Писав про тяжке життя народу в ті часи і мріяв про щасливе майбутнє.

Українці всього світу щиро люблять і шанують свого поета. Його іменем в Україні названо вулиці та площі.



1. Хто такий Тарас Шевченко?
2. Що ти дізнався про нього?

... І мене в сім'ї великій,
в сім'ї вільній, новій
не забудьте пом'янути
незлим тихим словом.

Запиши ім'я українського поета.

 **Українці шанують Тараса Шевченка.**

Що описав Тарас Шевченко?

Що оспівував поет?

 **Україну дуже Поет любив.**

 **Хто такий Тарас Шевченко?**

! Слúхаємо, читаємо і вивчаємо вірш напам'ять.

Тарас Шевченко

ТЕЧЕ ВОДА З-ПІД ЯВОРА

Тече вода з-під явора
ярм на долину;
пишається над водою
червона калина.


Тече вода із-за гаю
та по́під горо́ю,
хлюпо́чуться кача́точка
по́між осоко́ю.

А качечка випливає
з качуром за німи,
ло́вить ря́ску, розмовля́є
з дітками своїми.



Встанови межі слів у реченні. Запиши.

 Качечка розмовляє з дітками.

 калина (яка?) –

З ким розмовляє качечка?



 вода горою Тече по під.

 плавають У качаточка воді.

 Хто написав цей вірш?

Україна – наша держава



  Послухай і прочитай.

Українська держава

Україна – рідний край. Тут живеш ти і твої батьки.

В Україні чудова природа, багаті землі. Великі і малі міста, села, річки й озера. Є моря і гори. А найголовніше багатство – люди, працелюбні, розумні, талановиті, співучі.

В Україні живуть українці, росіяни, угорці, румуни, поляки і багато інших народів. Усі вони дружать між собою.

24 серпня народ України відзначає День Незалежності своєї держави, державними символами стали герб – старовинний тризуб і синьо-жовтий прапор.

Чому синьо-жовтий? Синій колір – це колір неба, а жовтий – колір пшеничних ланів.



1. Що ти дізнався про Україну? Які люди живуть в Україні?

2. Коли український народ святкує День Незалежності?

3. Назви державні символи України.

Як називається країна, у якій ти живеш?



природа (яка?) –


землі (які?) –

люди (які?) –


прапор (який?) –

Запиши державні символи України.



 Де ти живеш?

Київ – столиця України
! [й]: й край твій свій герої
[йі]: ї країна твої свої герої

 Україна Київ українець українка українці



КИЇВ – СТОЛИЦЯ УКРАЇНИ

Київ – головне місто України. Воно дуже велике і красиве. Лежить по обох берегах річки Дніпро. У столиці багато музеїв, театрів, пам'ятників. У Києві працює Президент України, Верховна Рада і Уряд України.

Юлія Турчина

Так хочеться, щоб кожен з вас побачив
Красу столиці у весняний час,
Коли каштанами Хрещатик розцвітає,
До Києва запрошуємо Вас.

 Що ти знаєш про Київ?


Київ – столиця України.



Місто (яке?) –

Дніпро – це . . .


Хрещатик – це . . .

 багато У музеїв столиці.

! На Хрещатику ростуть каштани.



Київ – у Києві

 Що ти знаєш про Київ?

! Слúхаємо, читаємо, правильно інтонúємо речення.
засперечáлися найкраща крамнічка



👂📖 Послúхай і прочитай. Правильно інтонуй речення.

За Дмитро́м Чередниче́нком

ЯКА́ СТЕ́ЖКА НАЙКРА́ЩА?

Я́кось засперечáлись діти, яка́ сте́жка найкраща.

- До крамнічки, бо там є цукерки.
- Ні, до шко́ли, бо там є діти.
- Ні, до рі́чки, бо там можна купáтися.
- Ні, в садо́к, бо там є гру́ші, яблука.
- Ні-і-і, в поле, бо там просторо.

Аж тут прийшла ма́ма. Діти й питають:

- Яка́ сте́жка найкраща?
- Додо́му, дітки. До рідної ха́ти.

🗨️ То яка́ сте́жка найкраща? Чому́?

! Засперечались діти.



Що є в крамниці?

Хто є в школі?

Що росте в садку?

Де можна купатися?

 Яка стежка найкраща?

О. Гасцька

Ма́мо найдо́рожча,
Ма́мочко єди́на,
Щи́рі побажа́ння –
Ві́д до́ні, ві́д си́на.
Кві́точок паху́чих
При́несли ба́гато
В цей тра́вне́вий ра́нок,
У вели́ке свя́то!

Олесь Лупій

Знай, си́ночку, до́ню, знай:
на́ша Украї́на –
то ча́рівний, ми́лий край,
зо́лота краї́на.

