

РЕАЛІЗАЦІЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛІ ЗАСОБАМИ ІКТ

Олександра Соколюк, Ольга Слободяник

Розглядаються основні етапи реалізації методу проектів в школі та використання інформаційних технологій на даних етапах.

Basic implementation of method of projects at school and use of information technologies phases are examined on these stages.

Інтенсивний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій веде за собою значні зміни в інформаційному суспільстві, що знаходить своє відображення і в сфері освіти. Кожен висококваліфікований вчитель повинен вміти не тільки використовувати ІКТ на уроках, а й правильно вибирати і застосовувати саме ті технології, які відповідають змісту та меті вивчення конкретної дисципліни та індивідуальним особливостям учнів. На сьогоднішній день досить великої популярності набуває використання методу проектів.

Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1392 затверджено новий Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти [1]. Наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03 квітня 2012 року № 409 затверджені Типові навчальні плани загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, які вводимуться в дію поетапно, починаючи з 2013/2014 навчального року для 5-х класів і закінчуючи 2017/2018 навчальним роком для 9-х класів. Вивчення фізики за програмою, розробленою відповідно до нового державного стандарту розпочнеться у 2015/2016 навчальному році [2]. Як зазначено в «Навчальній програмі для загальноосвітніх навчальних закладів із поглибленим вивченням фізики для 8-9 класів» «...практично в кожному розділі програми запропоновано орієнтовні теми навчальних проектів і зазначено кількість навчальних годин, яка виділяється на цей вид навчальної діяльності учнів на уроці.» [3, с.6].

Метод проектів дозволяє вирішувати завдання формування і розвитку інтелектуальних умінь, навчити учнів самостійному критичному мисленню, розмірковувати, базуючись на певних законах, робити висновки, приймати самостійні рішення і, що не мало важливо працювати в команді, виконуючи свою роль. Усім цим умінням необхідно навчати, для чого і використовується проектний метод навчання у співпраці.

Проект – це певна самостійна робота, яка планується та реалізується невеличкою групою учнів. Завдання дослідницького і творчого характеру суттєво підвищують інтерес учнів до вивчення будь-якого предмету. Виконання проекту – це самостійна робота, досить тяжка, але в той же час дуже цікава. Крім того, проектна технологія носить творчий характер оскільки «...вона вимагає максимально вільного підходу до вибору і структурування інформації, яка знайдена учнем в Інтернет – просторі, оформленні результатів проекту і його презентації з використанням мультимедійних технологій» [5]. Не менш важливим є захист результатів такої роботи. Представлені до звіту матеріали повинні відповідати змісту дослідження та естетичним вимогам до їх подання.

Розглянемо на яких етапах проектної діяльності найчастіше використовуються інформаційно-комунікаційні технології:

1. *Планування.* Отже, група учнів отримала тематику завдання, спільно з учителем склали план навчального проекту та його реалізації. Саме на цьому етапі найчастіше використовуються Інтернет - ресурси, які на сьогоднішній день є чи не найповнішим і найдоступнішим джерелом для черпання матеріалу. Тут корисними можуть бути бібліотеки наочностей, електронні енциклопедії (наприклад, «Вікіпедія» - www.uk.wikipedia.org, «Кругосвіт» - www.krugosvet.ru, «Рубрикон» - www.rubricon.com та ін..)

2. *Етап прийняття рішень.* На даному етапі учні працюють з добутою інформацією та проводять дослідження згідно зазначеного плану під пильним керівництвом з боку вчителя, за потреби вчитель може надавати консультації.

3. *Виконання проекту.* Учні працюють над оформленням результатів проекту, вчитель виступає в ролі спостерігача. Під час виконання даного етапу основна роль належить комп'ютерним технологіям, оскільки результатом дослідження має бути публікація, презентація або веб-сторінка. Належна увага приділяється засобам створення мультимедійних комп'ютерних презентацій (Microsoft Office PowerPoint), текстового та графічного процесорів, табличного процесора, комп'ютерним програмам для створення публікацій і веб-сайтів (Umi, Setup.ru та ін..), роботі з електронною поштою тощо)

4. *Оцінка результатів.* На даному етапі учні проводять колективний аналіз та дають свою оцінку виконаному дослідженню. Крім змістової компоненти важливе значення має естетичний вигляд поданого матеріалу.

5. *Оцінка результатів.* Цей етап один із найважливіших, оскільки остаточна оцінка залежить від якості подання та захисту проекту. Учні мають показати високий рівень оволодіння матеріалом, уміння працювати в команді, добре орієнтуватися і використовувати інформаційно-комунікаційні технології. Одним із видів подачі результатів може бути оформлення портфоліо проекту. Портфоліо проекту - це комплект інформаційних, дидактичних і методичних матеріалів до навчального проекту, розроблений з метою його ефективно організації та навчання з теми, яка відповідає навчальній програмі базового курсу [4, с.134].

Отже, слід зазначити, що проектна діяльність, реалізована засобами інформаційно-комунікаційних, Інтернет - технологій сприяє розвитку творчого мислення, навичок роботи з електронними ресурсами, комунікативних рис характеру, розглядає важливі аспекти соціального проектування як одного з важливих напрямів життєвої практики учнів. При цьому зростає рівень самостійності учнів, уміння співпрацювати, бути відповідальним, приймати рішення.

Список використаних джерел.

1. http://mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/educational_programs/1349869088/
2. <http://mon.gov.ua/ua/often-requested/methodical-recommendations/>

3. <http://www.mon.gov.ua/ua/activity/education/56/692/>
4. Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. [Навч. посіб.] – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
5. Соколюк О.М. Елементи навчальної творчості у процесі виконання інтернет орієнтованих навчальних досліджень з фізики у середній школі// Інформаційні технології і засоби навчання, -2 (34).-2013.-С. 91-100.