

# **ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ ІНТЕРНЕТ В ПРОЦЕСІ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З РОЗДІЛОМ «ТЕХНОЛОГІЇ» В УМОВАХ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ.**

**Бісіркін П.М.**

Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

Одним з найважливіших завдань трудового навчання є формування технологічно освіченої особистості, підготовленої до самостійного життя і активної перетворювальної діяльності в умовах сучасного високотехнологічного, інформаційного суспільства.

Для сучасного техногенного середовища характерна різноманітність технічних засобів і технологій [3].

Завданнями трудового навчання є: формування цілісного уявлення про матеріальне виробництво, роль техніки, проектування і технологій у розвитку суспільства.

Важливим є набуття учнями досвіду провадження технологічної діяльності, ознайомлення із виробничим середовищем, традиційними, сучасними і перспективними технологіями обробки матеріалів, декоративно-ужитковим мистецтвом та надбань української культури через практичне вивчення традиційних ремесел [4].

Формування системи знань в учнів має базуватись на систематизованих уявленнях про сучасне виробництво на рівні глибоких знань, умінь і переконань з використанням найновіших досягнень Інформаційно-комунікаційних технологій, в тому числі ресурсами Інтернет-простору [3].

Інтернет-ресурси є в наш час визначною складовою Інформаційно-комунікаційних технологій та суттєвим компонентом навчання, який розвиває ряд здібностей учнів, в тому числі мислинневих [1].

Розвиваючись Всесвітня мережа Інтернет дозволяє також оптимізувати значне число процесів, що протікають в ході професійної діяльності: комунікація, пошук інформації, професійне навчання т.п. [5].

В Інтернет мережі представлені десятки різноманітних веб-ресурсів з розділу «Технології», відповідних до змісту навчальної програми з трудового навчання:

Інтернет ресурси	Веб-посилання на Інтернет-ресурси з «Технологій»
Інтернет-портали та навчальні відео-веб-ресурси (з «Технологій» для трудового навчання)	<a href="http://trudove.org.ua/category/kategor-ya-statt/trudove-navchannya/tekhnolog">http://trudove.org.ua/category/kategor-ya-statt/trudove-navchannya/tekhnolog</a> <a href="http://tehnologi.su/index/0-4">http://tehnologi.su/index/0-4</a> <a href="http://terpug.at.ua/index/0-9">http://terpug.at.ua/index/0-9</a> <a href="http://trudove.org.ua/category/kategor-ya-statt/navchalne-v-deo">http://trudove.org.ua/category/kategor-ya-statt/navchalne-v-deo</a>
«Технології» роботи з матеріалами різними за властивостями	<a href="http://technologys.info">http://technologys.info</a> <a href="http://shtrih-33.ucoz.ru">http://shtrih-33.ucoz.ru</a> <a href="http://terpug.at.ua/index/bank_idej/0-10">http://terpug.at.ua/index/bank_idej/0-10</a>
«Технології» виготовлення виробів української народної творчості	<a href="http://homemade-product.ru">http://homemade-product.ru</a> <a href="http://vyshyvanka.ucoz.ru">http://vyshyvanka.ucoz.ru</a> <a href="http://ukr-igrashka.narod.ru">http://ukr-igrashka.narod.ru</a> <a href="http://www.barvy-art.com.ua/soloma.html">http://www.barvy-art.com.ua/soloma.html</a> <a href="http://www.pysanka.nm.ru/etap.html">http://www.pysanka.nm.ru/etap.html</a> <a href="http://www.slideshare.net/IgorEgurnov/ss-31668140">http://www.slideshare.net/IgorEgurnov/ss-31668140</a>
Сучасні технології, що розвиваються	<a href="http://energy-efficient-technology.blogspot.com">http://energy-efficient-technology.blogspot.com</a> <a href="http://www.eco-live.com.ua">http://www.eco-live.com.ua</a>

Розвиток застосування засобів Інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема Інтернет-технологій, в умовах практичних занять поширює можливості дослідження різних технологічних процесів та їх особливостей. [2]

Всесвітня Інтернет-мережа постійно розвивається та оновлюється її ресурси. Систематизація веб-пошуку, в процесі вивчення розділу

«Технології», сприятиме учням та вчителям у застосуванні доступних веб-ресурсів при реалізації навчальних та пізнавальних цілей в умовах практичних занять з предмету «трудове навчання».

### Посилання

1. Бісіркін П.М. Дослідження впливу ІКТ на особистісні якості учня початкових класів в умовах навчального процесу загальноосвітньої школи. [Електронний ресурс] / П.М Бісіркін // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. — К. : ІТЗН НАПН України, 2008. — , Том 5, — № 1.— Режим доступу: [http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/147#.U3OYuoF\\_vAk](http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/147#.U3OYuoF_vAk)
2. Бісіркін П.М. Використання засобів ІКТН у навчальному процесі закладів професійно-технічної освіти. [Електронний ресурс] / П.М Бісіркін // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання. — К. : ІТЗН НАПН України, 2009. — , Том 14, — № 6. — Режим доступу: <http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/206>
3. Калігаєва О. О. Зміст і методика вивчення курсу «Основи виробництва. Інформаційні технології» в загальноосвітній школі: Автореф. дис... канд. пед. наук: 13.00.02 / О. О. Калігаєва; Національний педагогічний університет ім.. М.П. Драгоманова. — К., 2006. — 22 с. — укр.
4. Навчальна програма з трудового навчання 5 – 9 класи для загальноосвітніх навчальних закладів./Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України/ Київ 2012. [Електронний ресурс]/ — Режим доступу:  
[www.mon.gov.ua/img/zstored/files/doc\\_29082013\\_tn\\_5\\_9.pdf](http://www.mon.gov.ua/img/zstored/files/doc_29082013_tn_5_9.pdf)
5. Філіппов С. А. Важливість підвищення Інтернет компетенції спеціалістів.[Електронний ресурс]/ — Режим доступу:  
<http://uastudent.com/vazhlyvist-pidvyshhennja-internet-kompetencii>