

УДК 023.5.088.6:37.016:004

Іванова Світлана Миколаївна, завідувач відділом комп'ютерно орієнтованих систем навчання і досліджень Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, e-mail: iv-svetlana@yandex.ua

Новицький Олександр Вадимович, науковий співробітник відділу комп'ютерно орієнтованих систем навчання і досліджень Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, e-mail: alex.googl@gmail.com

ПІДГОТОВКА БІБЛІОТЕЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ І НАУКОВЦІВ ДО РОБОТИ З ЕЛЕКТРОНИМИ БІБЛІОТЕКАМИ

Анотація

Стаття присвячена проблемі підготовки бібліотечних працівників і науковців до роботи з електронними бібліотеками на базі програмного забезпечення Eprints.

Пропонується “Експериментальна програма підготовки бібліотечних працівників та науковців до роботи з електронними бібліотеками” (далі Програма), яка допоможе сформувати у бібліотечних працівників і науковців уміння і навички роботи з електронними бібліотеками на основі програмного засобу EPrints, ознайомить з методами модернізації інформаційно-бібліотечних послуг на базі технологій і ресурсів електронних бібліотек.

Ключові слова: інформатизація, інформаційні і комунікаційні технології, електронні бібліотеки, програмне забезпечення EPrints.

Вступ. Розвиток інформаційного суспільства значно впливає на організацію науково-практичної діяльності сучасних наукових бібліотек, вимагає від них певних коректив у стратегії їх роботи, удосконалення окремих положень бібліотекознавства, узгодження бібліотечної теорії і практики із сучасними вимогами до бібліотечного і науково-інформаційного обслуговування науки і суспільства.

Розвиток науки й освіти нині є неможливим без забезпечення інформаційної підтримки навчальних і наукових процесів. Від стану впровадження інформаційних ресурсів і належних послуг бібліотеки залежить якість освіти і науки. Тому саме бібліотека, як головний соціальний інститут, що організовує збір, зберігання і

використання інформаційних ресурсів, є невід'ємним компонентом процесу інформатизації освіти.

В Україні необхідність інформаційного розвитку економіки, науки і техніки зумовлює такі завдання бібліотек як створення національної інформаційної інфраструктури [1].

Розвиток Інтернет-технологій відкрив для бібліотек новий рівень можливостей для обслуговування користувачів. Втіленням ідеї сучасного каналу доступу до різних бібліотечних послуг й інформаційних ресурсів стали електронні бібліотеки (ЕБ).

Для підтримки і розвитку ЕБ потрібні компетентні бібліотечні кадри, що використовують сучасні інформаційні і комунікаційні технології і вмотивовані щодо постійного оновлення своїх знань.

Тому все більшої актуальності набуває проблема формування системи додаткового безперервного професійного навчання і підвищення інформаційної грамотності бібліотечних працівників і науковців.

Метою статті є надання пропозицій щодо можливих шляхів підвищення інформаційної грамотності бібліотечних працівників для підтримки роботи електронних бібліотек і їх подальшої розбудови на прикладі програмного забезпечення електронної бібліотеки EPrints.

Проблема підвищення інформаційної грамотності працівників бібліотеки в умовах інформаційного суспільства розглядалася в роботах зарубіжних науковців Розенберг Д., Боуден Д., Вілар П., Забукович В., Гендіної Н. І., Проніної Є. Ю., Проніна В. М., вітчизняних дослідників Бабич В. С., Єршової Т. В., Кириленка О. Г., Ляшенко Л. В., Яковенко О. Г. та інших.

Поняття „інформаційна грамотність” розглянуто у наших попередніх роботах [2].

У статті ми спираємося на визначення поняття „інформаційна грамотність”, що пропонується Американською асоціацією бібліотекарів [3], а саме: інформаційна грамотність – комплекс необхідних знань, умінь і навичок, що вимагаються від кожного індивідуума для того, щоб розуміти потребу в інформації, уміти її знайти, зокрема за допомогою нових інформаційних і комунікаційних технологій, дати правильну оцінку й ефективно використати інформаційні ресурси.

Електронна бібліотека є одним із важливих джерел підтримки і розвитку інформаційної грамотності населення, що сприяє глобалізації світового інформаційного простору, відкриває нові умови доступу до віддалених інформаційних ресурсів і забезпечує рівні права користувачів на одержання необхідної інформації. Водночас технологія підтримки електронних бібліотечних матеріалів в останні роки активно розвивається. Бібліотечним працівникам необхідно постійно оновлювати свої знання для використання й керування електронними інформаційними ресурсами ЕБ, підвищення якості послуг, що мають надаватися користувачам ЕБ тощо.

Тому виникає необхідність у створенні експериментального спецкурсу, зокрема дистанційного, **мета** якого полягає у підготовці кваліфікованих фахівців у галузі інформаційно-бібліотечної справи, здатних розв'язувати інноваційні завдання з упровадження, управління і роботи з електронними ресурсами.

Завдання Програми: надати слухачам теоретичні знання і сформувати практичні навички використання електронних ресурсів у сучасній бібліотеці; сформувати навички роботи в електронних бібліотеках: від комплектування до управління і просування; озброїти методами модернізації інформаційно-бібліотечних послуг на базі технологій і ресурсів електронних бібліотек на прикладі програмного забезпечення EPrints.

Загальні вимоги до початкового рівня бібліотечних працівників і науковців

1. Наявність знань про загальні принципи функціонування бібліотеки, норм і процедур роботи з бібліотечними фондами.
2. Наявність знань про специфіку діяльності бібліотеки загальноосвітньої установи. Розуміння ролі і місця електронної бібліотеки у формуванні інформаційного освітнього простору.
3. Наявність знань щодо законодавчо-нормативної бази, що регулює діяльність бібліотек.
4. Наявність уявлень про можливості інформатизації бібліотечної діяльності, зокрема використання засобів ІКТ для автоматизації праці співробітників бібліотеки.

5. Наявність загальних уявлень про програмне забезпечення, що призначене для автоматизації діяльності бібліотек.

6. Наявність базової, ІКТ-компетентності, що включає, зокрема, загальні уявлення про призначення і функціонування персональних комп'ютерів (ПК), периферійних пристроїв, комп'ютерних мереж, технологій Інтернет, а також можливостях їх використання в реалізації практичних завдань бібліотеки.

Залежно від рівня ІКТ-компетентності слухача є можливість змінити кількість тематичних модулів курсу. Визначається рівень ІКТ-компетентності завдяки початковому тесту.

Структура Програми

Програма складається з трьох модулів.

Модуль 1. Електронні бібліотеки і можливості їх використання.

Початковий рівень підготовки слухачів: розуміння поняття «інформаційне суспільство», «інформація», «інформаційне середовище», «передавання інформації», «бібліотека», «каталог», «репозиторій», знання державних нормативних актів, документації щодо бібліотекознавства.

Мета: надати основні відомості щодо електронної бібліотеки, з'ясувати проблеми створення і використання електронних бібліотек, визначити вимоги до якості і ефективності електронних бібліотек.

Зміст модуля:

- надаються загальні відомості про електронні бібліотеки;
- розглядаються проблеми створення і використання електронних бібліотек;
- виділяються межі подібності й відмінності між електронними бібліотеками і електронними каталогами;
- визначаються вимоги до якості й ефективності електронних бібліотек.

Модуль 2. Програмне забезпечення для створення електронних бібліотек.

Початковий рівень підготовки слухачів: знання з модуля 1 Програми і базового рівня користувача ПК, уміння користуватися основними сервісами мережі Інтернет, а саме, електронною поштою, пошуковими системами тощо.

Мета: надати базові поняття і навички зі створення інформаційно-бібліографічних баз даних, навчити доцільно використовувати інформаційні ресурси Інтернету в обслуговуванні читачів, надавати дистанційні послуги

користувачам, зокрема, що мають особливі потреби. Ознайомити з найбільш поширеними у світі системами для створення електронних бібліотек; надати знання щодо метаданих, основних стандартів метаданих, що використовуються під час створення електронних колекцій, ознайомити з принципами підготовки інформаційних об'єктів для внесення в ЕБ. Ознайомити з наукометричними системами.

Зміст модуля:

- загальний огляд існуючих Інтернет-послуг і програмних засобів для створення електронних бібліотек;
- огляд світового досвіду щодо створення електронних бібліотек;
- огляд найбільш поширених у світі систем для створення електронних бібліотек;
- формати інформаційних ресурсів;
- знання щодо метаданих, основних стандартів метаданих, що використовуються під час створення електронних колекцій;
- поняття індекс-цитування і імпаکت-фактора. Основні підходи до наукометрії, отримання статистичної інформації про бібліографічні ресурси.

Модуль 3 “Програмне забезпечення EPrints”

Початковий рівень підготовки слухачів: знання з модулів 1 і 2 й володіння інформаційними і комунікаційними технологіями для вирішення проблем щодо надання послуг користувачам ЕБ.

Мета: надати базові поняття і навички роботи з програмним засобом EPrints, що використовується для створення електронної бібліотеки.

Зміст модуля:

- ролі користувачів у середовищі EPrints;
- принципи самоархівування інформаційних ресурсів;
- підготовка інформаційних ресурсів до подання в ЕБ;
- процес депонування інформаційного ресурсу до ЕБ на базі EPrints;
- редагування і перевірка інформаційних ресурсів;
- знання щодо адміністрування EPrints.

Модулі включають відповідні теми занять. За ключовими темами курсу передбачається виконання практичних завдань різного рівня складності. Оцінка

знань слухачів курсу проводиться на комплексній основі, яка складається з таких компонентів:

- результатів виконання поточних завдань до кожного з модулів курсу;
- оцінки випускної роботи.

Очікувані результати:

Слухачі курсу матимуть змогу активно використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології і світові інформаційні ресурси у своїй професійній діяльності, а саме, ефективно працювати з інформацією й інформаційними ресурсами; створювати інформаційно-бібліографічні бази даних, використовувати мережу Інтернет в обслуговуванні читачів; надавати дистанційну допомогу користувачам, що мають особливі потреби, володіти спеціальним програмним засобом EPrints, що використовується для створення електронної бібліотеки.

У результаті вивчення курсу слухачі зможуть придбати знання й уміння в таких галузях:

- електронні бібліотеки в освіті, їх створення, розміщення в локальних мережах навчальних і наукових установ або в Інтернеті;
- напрями використання електронних бібліотек в освіті, міжнародна і вітчизняна практика формування електронних колекцій інформаційних ресурсів;
- міжнародні стандарти, що використовуються під час формування електронних бібліотек, а також формати текстових і мультимедійних документів;
- правові аспекти створення електронних бібліотечних колекцій.

Тематика і форми індивідуальної роботи

- вивчення друкованих і Internet-джерел з питань методологічних, психологічних, педагогічних, методичних аспектів використання ІКТ в освіті й бібліотечній справі;
 - вивчення й аналіз освітніх порталів (вітчизняних і зарубіжних);
 - поглиблене вивчення окремих тем Програми з використанням додаткової літератури й Інтернет-ресурсів;
 - ознайомлення із законодавчими і правовими документами з використання ІКТ в освіті й бібліотечній справі;
 - конструювання і реалізація власної індивідуальної інформаційної системи по одному з питань Програми з використанням інформаційних пошукових систем;

- розробка схем використання інформаційних і комунікаційних технологій у професійній діяльності;
- виконання проєктів щодо використання прикладних програмних продуктів для обробки і візуалізації інформації для користувачів електронної бібліотеки;
- підбір й аналіз засобів інформаційних і комунікаційних технологій для вирішення конкретних освітніх завдань й обслуговування користувачів ЕБ;

Результати самостійної роботи включаються в індивідуальний проєкт слухача навчальної програми підвищення кваліфікації.

Самостійна робота проводиться в комп'ютерному класі, що підключений до глобальної мережі Інтернет.

Зміст Програми.

Модуль 1. Електронні бібліотеки і можливості їх використання.

1.1. Поняття «Електронна бібліотека». Аналіз існуючих термінів і понять. Історія виникнення електронних (цифрових) колекцій у світі і в Україні. Електронні бібліотеки у Всесвітній мережі (World Wide Web). Безкоштовні електронні колекції текстів. Повнотекстові комерційні бази даних. Принципи комплектування електронних бібліотек. Формати представлення текстової інформації. Якість інформаційних ресурсів, що надаються в електронних бібліотеках. Системи навігації і пошуку документів, як невід'ємна характеристика електронних колекцій. Особливе значення цифрових бібліотек для країн з економікою, що розвивається.

1.2. Формування електронних бібліотек у наукових і освітніх установах. Роль бібліотек в освіті й науці. Функції, що виконуються традиційними бібліотеками. Відмінності обслуговування читачів в наукових бібліотеках навчальних закладів. Перехід до ведення освітньої діяльності за допомогою цифрових ресурсів. Характеристика Всесвітньої мережі Інтернет як освітнього ресурсу. Сучасні вимоги і можливості інформаційної підтримки освітнього процесу в наукових установах і навчальних закладах.

Модуль 2. Програмне забезпечення для створення електронних бібліотек.

2.1. Програмне забезпечення. Використання офісного пакета на прикладі Microsoft Office. Пакетна обробка графічних зображень із застосуванням

прикладних програм. Використання апаратних засобів для переведення у цифровий формат паперових носіїв. Корекція сканованих зображень. Програми для розпізнання тексту. Огляд програм конвертерів форматів.

2.2. Інтернет – глобальна телекомунікаційна мережа інформаційних ресурсів. Пошук інформації в мережі Інтернет; інформаційно-пошукові системи. Каталоги Інтернет-ресурсів. Портали. Особливості пошуку інформації в глобальному інформаційному просторі. Методика складання ключових слів. Аналіз й оцінювання Інтернет-ресурсів.

2.3. Типи програмних продуктів для формування електронних бібліотек

2.4. Огляд найбільш використовуваних програм для створення ЕБ. Метадані, основні стандарти метаданих, що використовуються під час створення електронних колекцій. Метадані: поняття, функції і основні стандарти Поняття метаданих. Організація представлення інформації в мережі Інтернет. Функції метаданих в електронних документах. «Внутрішні» і «зовнішні» метадані. Структура метаданих. Поняття «елемент метаданих» і «значення метаданих».. Найбільш поширені схеми метаданих: Dublin Core, METS (Metadata Encoding and Transmission Standard), MODS (Metadata Object Description Schema), RDF (Resource Description Framework). Загальне уявлення про набір стандартів і специфікації електронних освітніх ресурсів SCORM (Sharable Content Object Reference Model).

2.5 Основні завдання та основи наукометрії. Збір статистичної інформації, основні джерела. Показники для оцінки ефективності наукових досліджень.

Модуль 3. “Програмне забезпечення EPrints, що використовується для створення електронної бібліотеки”.

3.1. Принципи формування загальної інформаційної бази у EPrints. Ознайомлення з інтерфейсом і навігацією по EPrints. Автоматизація основних технологічних завдань бібліотеки, структура і функціонал програми. Основні етапи роботи з програмою. Ролі користувачів, права та обмеження.

3.2. Технологічні основи формування колекцій інформаційних ресурсів засобами EPrints. Основні принципи самоархівування.

3.3. Підготовка інформаційних ресурсів до подання в ЕБ. Конвертація текстових документів до стандарту ISO 32000-1:2008 (PDF). Пакетна обробка

сканованих зображень, з метою їх нормалізації та корекції. Підготовка та попередня обробка графічних файлів. .

3.4. Робоча область користувача. Типи інформаційних ресурсів за змістом та принципові відмінності. Процес депонування інформаційних ресурсів, визначення необхідних метаданих. Обробка повідомлень редактора, внесення коригувань до метаданих. Створення шаблонів інформаційних ресурсів. Використання дерева класифікатора. Експорт метаданих до ASCII Citation, BibTeX, MODS та ін. Управління профілем.

3.5. Робоча область редактора. Вилучення ресурсу, повернення на доробку, прийняття ресурсу до ЕБ. Зміна власника інформаційного ресурсу. Повторна індексація. Перегляд історії ресурсу.

3.6. Робоча область адміністратора. Пошук ресурсів, користувачів, історії. Додавання та управління користувачами. Індикація ресурсів. Налаштування зовнішнього виду ЕБ. Конфігурування основних параметрів. Налаштування дерева предметного класифікатора та організаційної структури. Управління полями метаданих.

Випускна робота

Випускною роботою навчання за Програмою є розробка власної бібліотечної колекції з використанням програми Eprints і подальша публікація даної колекції в мережі Інтернет. Метою випускної роботи є реалізація на практиці набутих знань з використання сучасного програмного забезпечення з відкритим кодом для створення колекцій Електронної бібліотеки.

Важливим завданням випускної роботи є організація обміну досвідом між слухачами, що може бути реалізовано через:

- попередню оцінку й обговорення виконаних проектів (по парах, у малих групах, з викладачем),
- публічний захист/презентація проекту в останній день навчання.

Критеріями оцінювання випускної роботи є обґрунтованість включення матеріалів у бібліотечну колекцію, якість і різноманітність представлених матеріалів, структурованість, дотримання авторських прав під час використання джерел, трудомісткість виконаної роботи, зв'язок колекції з уже існуючими, дотримання термінів здачі роботи.

**Навчально-тематичний план варіативної частини модуля 1
“Електронні бібліотеки і можливості їх використання”**

Теми модуля	Навчальних годин		
	Семінари, практичні заняття, тренінги	Лекції	Всього
Загальні відомості про електронні бібліотеки			8
Поняття «Електронна бібліотека». Аналіз існуючих термінів і визначень		1	
Історія виникнення електронних (цифрових) колекцій в світі і в Україні. Електронні бібліотеки у Всесвітній мережі (World Wide Web). Безкоштовні електронні колекції текстів. Повнотекстові комерційні бази даних		1	
Принципи комплектування електронних бібліотек		1	
Формати представлення текстової інформації. Якість інформаційних ресурсів, що надаються в електронних бібліотеках		1	
Системи навігації і пошуку документів, як невід’ємна характеристика електронних колекцій	1		
Особливе значення цифрових бібліотек для країн з економікою, що розвивається	1		
Створення електронних бібліотек у наукових установах і навчальних закладах			
Роль бібліотек в освіті та науці. Функції, що виконуються традиційними бібліотеками. Відмінності обслуговування читачів в наукових установах і навчальних закладах	1		
Перехід до ведення освітньої діяльності за допомогою цифрових ресурсів. Характеристика Всесвітньої мережі як освітнього ресурсу. Сучасні вимоги і можливості інформаційної підтримки освітнього процесу у наукових установах і навчальних закладах		1	

**Навчально-тематичний план варіативної частини модуля 2
“Програмне забезпечення для створення електронних бібліотек”**

Теми модуля	Навчальних годин		
	Семінари,	Лекції	Всього

	практичні заняття, тренінги		
Програмне забезпечення. Використання офісного пакета на прикладі Microsoft Office.	1		
Пакетна обробка графічних зображень із застосуванням прикладних програм. Використання апаратних засобів для переведення у цифровий формат паперових носіїв. Корекція сканованих зображень	2		
Програми для розпізнання тексту. Огляд програм конвертерів форматів	2		
Інтернет – глобальна телекомунікаційна мережа інформаційних ресурсів. Пошук інформації в мережі Інтернет	1		
Типи програмних продуктів для формування електронних бібліотек	1		
Огляд найбільш використовуваних програмних засобів для створення ЕБ	1		
Основні підходи та концепції до формування інформаційних ресурсів ЕБ		1	
Огляд технологій формування ЕБ, описання інформаційних ресурсів. Розкриття семантики ресурсу. Технології RDF для анотування		1	
Формати та стандарти метаданих для електронних бібліотек	1		
Основні завдання та основи наукометрії. Збір статистичної інформації, основні джерела. Показники, для оцінки ефективності наукових досліджень	1		

Навчально-тематичний план варіативної частини модуля 3

“Програмне забезпечення EPrints, що використовується для створення електронної бібліотеки”

Теми модуля	Навчальних годин		
	Семінари, практичні заняття, тренінги	Лекції	Всього
Принципи формування загальної інформаційної бази у EPrints			18
Принципи формування загальної		1	

інформаційної бази у EPrints			
Основні етапи роботи з програмою. Ролі користувачів, права та обмеження		1	
Ознайомлення з інтерфейсом і навігацією по EPrints. Автоматизація основних технологічних завдань бібліотеки, структура і функціонал програми		1	
Технологічні основи формування колекцій інформаційних ресурсів засобами EPrints. Основні принципи самоархівування		1	
Підготовка інформаційних ресурсів до подання в ЕБ. Конвертація текстових документів до стандарту ISO 32000-1:2008 (PDF)	2		
Пакетна обробка сканованих зображень, з метою їх нормалізації та корекції	1		
Підготовка та попередня обробка графічних файлів	1		
Робоча область користувача. Типи інформаційних ресурсів за змістом та принципові відмінності. Процес депонування інформаційних ресурсів, визначення необхідних метаданих		1	
Обробка повідомлень редактора, внесення коригувань до метаданих. Створення шаблонів інформаційних ресурсів. Використання дерева класифікатора. Експорт метаданих до ASCII Citation, BibTeX, MODS та ін. Управління профілем		1	
Робоча область редактора		1	
Вилучення ресурсу, повернення на доробку, прийняття ресурсу до ЕБ. Зміна власника інформаційного ресурсу. Повторна індексація. Перегляд історії ресурсу	3		
Робоча область адміністратора		1	
Пошук ресурсів, користувачів, історії. Додавання та управління користувачами. Індиксація ресурсів. Налаштування зовнішнього виду ЕБ. Конфігурування основних параметрів. Налаштування дерева предметного класифікатора та організаційної структури. Управління полями метаданих	3		

Висновки. Впровадження “Експериментальної програми підготовки бібліотечних працівників та науковців до роботи з електронними бібліотеками” передбачає розв’язання таких основних завдань:

- формування інформаційної грамотності бібліотечних і наукових працівників;
- поліпшення роботи і сервісів бібліотеки, що надаються користувачам ЕБ;
- оновлення знань, умінь і навичок бібліотечних і наукових працівників відповідно до розвитку інформаційних і комунікаційних технологій.

Навчання може здійснюватися як очно, так і дистанційно, що дозволить учасникам проходити курс без відриву від роботи. При цьому Програма має системний характер і постійно оновлюється відповідно до розвитку й адаптації програми EPrints.

Зазначимо, що система підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації бібліотекарів вимагає подальшого розвитку й удосконалення, залежно від потреб науки й освіти, і має оперативно й адекватно реагувати на запити сучасної освітньої ситуації.

Список використаних джерел

1. Закон України «Про основні засади розвитку інформаційного суспільства в Україні на 2007–2015 роки» // Відомості Верховної Ради України (ВВР). – 2007. – № 12. – С. 102.

2. *Іванова С. М.* Проблема підвищення інформаційної грамотності працівників бібліотеки / С. М. Іванова // Інформаційні технології і засоби навчання: електронне наукове фахове видання [Електронний ресурс] / Ін-т інформ. технологій і засобів навчання АПН України, Ун-т менеджменту освіти АПН України; гол. ред.: В. Ю. Биков. – 2010. – № 1. – Режим доступу : [http://www.ime.edu-ua.net/em15/emg.html](http://www.ime.edu.ua.net/em15/emg.html). – Заголовок з екрана.

3. The American Library Association [ALA] (Сайт Американської бібліотечної асоціації) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ala.org/acrl/ilcomstan.html>. – Заголовок з екрана.

**ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ БИБЛИОТЕЧНЫХ РАБОТНИКОВ И УЧЕНЫХ
ДЛЯ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМИ БИБЛИОТЕКАМИ**

Иванова Светлана Николаевна, заведующий отделом компьютерно ориентированных систем обучения и исследований Института информационных технологий и средств обучения НАПН Украины, г. Киев

Новицкий Александр Вадимович, научный сотрудник отдела компьютерно ориентированных систем обучения и исследований Института информационных технологий и средств обучения НАПН Украины, г. Киев

Аннотация

Статья посвящена проблеме подготовки библиотечных работников и ученых к работе с электронными библиотеками на базе программного обеспечения Eprints. Предлагается "Учебная экспериментальная программа подготовки библиотечных работников и ученых к работе с электронными библиотеками", которая поможет сформировать у библиотечных работников и ученых умения и навыки работы с электронными библиотеками на основе программного обеспечения EPrints, научит методам модернизации информационно-библиотечных услуг на базе технологий и ресурсов электронных библиотек.

Ключевые слова: информатизация, информационные и коммуникационные технологии, электронные библиотеки, программное обеспечение EPrints.

PROBLEM OF TRAINING LIBRARIANS AND SCIENTISTS TO WORK WITH DIGITAL LIBRARIES

Svitlana M. Ivanova, Head of the Department of computer-based training systems and research of the Institute of Information Technology and Learning Tools of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, e-mail: iv-svetlana@yandex.ua

Olexandr V. Novytskyi., Researcher of the Department of computer-based training systems and research of the Institute of Information Technology and Learning Tools of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv, e-mail: alex.googl@gmail.com

Resume

The article deals with the problem of librarians and scientists training for working with digital libraries based on the software Eprints. It is proposed the "Teaching experimental program for librarians and researchers training for working with the electronic library" which will help to librarians and scientists to acquire skills for working with digital libraries based on the software tool EPrints, teach methods of

modernization of information and library services on the basis of technologies and resources of digital libraries.

Keywords: informatization, information and communication technologies, digital libraries, software Eprints.

Матеріал надійшов до редакції 25.10.2011 р.