

ДОСВІД ПІДГОТОВКИ ТЬЮТОРІВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

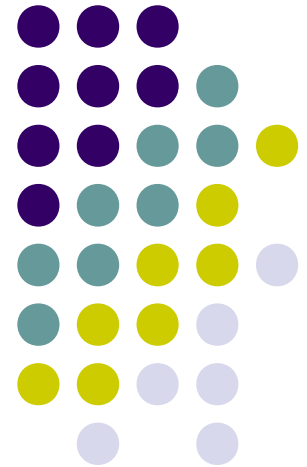
Богачков Юрій Миколайович, к.т.н.,
Інститут інформаційних технологій і засобів
навчання АПН України

Якубов Сергій В'ячеславович
ІППО Київського університету ім. Бориса Грінченка

13.05.2010

ebogun@gmail.com

yakubov@kmpu.edu.ua



Зміст



- Умови проведення експерименту
- Аналіз компетенцій тьютора
- Зміст підготовки тьютора
- Організація підготовки тьюторів
- Проміжні результати

Зв'язок Експерименту та НДР



ЕКСПЕРИМЕНТ

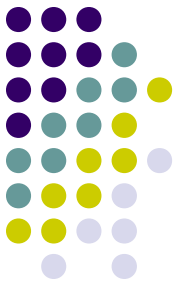
«Впровадження елементів дистанційного навчання у середніх загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва»

виконується в рамках

НДР ДР № 0109U000175

“Науково-методичні засади організації середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах”

Умови проведення експерименту



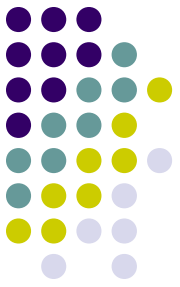
- В експерименті планується участь від 20 до 50 ЗНЗ, що розташовані в м Києві, Вінниці, Запоріжжі, Симферополі та цих областях.
- Основний експеримент планується проводити з учнями 9-х класів (2010-2011 навчальний рік) при вивченні наступних загальноосвітніх предметів: *українська мова та література, математика, фізика, історія, географія, хімія, біологія*

Умови проведення експерименту (2)



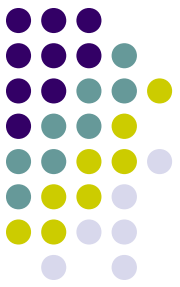
- Школи **самі визначають**, з яких **предметів** буде проводитись експеримент у даній школі
- Школи **самі визначають**, хто з **вчителів** конкретно буде приймати участь.
- Практично кожна школа залучає до експерименту від 2 до 7 вчителів. Це приблизно від 50 до 150 осіб.

Умови проведення експерименту (3)



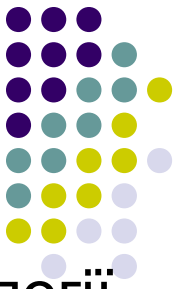
- Як правило вчителі мають слабку комп'ютерну підготовку, та не мають досвіду роботи у середовищах дистанційного навчання.
- Від кожної школи може прийняти участь у експерименті від ~20 до ~50 учнів з різних класів.
- Відповідно це від ~1000 до ~2500 учнів.

Аналіз діяльності тьютора



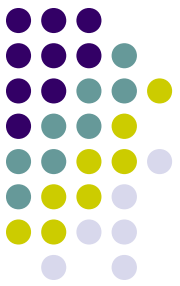
- Складання переліку виробничих операцій
- Скільки часу необхідно працівнику для виконання основних виробничих операцій;
- Які виробничі операції можна об'єднати у спільне поняття **робочого** місця;
- Як організувати робоче місце так, щоб збільшити продуктивність праці;
- Який режим роботи оптимальний для даного робочого місця;
- Якими характеристиками (особливостями) повинен обладати працівник для виконання даної виробничої операції;
- Як може використовуватися інформація, отримана в результаті аналізу робочого місця, для реалізації програми підготовки та управління персоналом.

Компетенції тьюторів



- компетенції в області педагогіки: педагогічні технології дистанційного навчання (методики і відповідні ним технології)
- компетенції в області психології: знання психологічних особливостей спілкування у віртуальному середовищі, особливостей вікових змін сприйняття віртуального спілкування, принципів дистанційного навчання
- компетенції в області інформаційних технологій: вільне володіння засобами спілкування в мережі Інтернет, прагнення до вивчення нових засобів, сервісів мережі, опанування мережевого інструментарію, що постійно удосконалюється.

Компетенції на етапі створення дистанційного курсу



- **компетенції методичного проектування власне професійного продукту (дистанційний урок, курс, електронний підручник і ін.), здатність розробляти стратегію свого подальшого професійного розвитку в області ДО;**
- **компетенції розробки, створення, впровадження і використання навчально-методичного комплексу (НМК) в освітньому дистанційному процесі ;**
- **компетенції володіння спільною (груповою, кооперативною) професійною діяльністю, співпрацею при організації ДО, роботою в команді;**
- **компетенції володіння прийомами створення різних видів педагогічного контролю (проекти, реферати, звіти, веб-квесты, тести і так далі), володіння прийомами оцінки якості контрольних матеріалів, уміння вибору програмного забезпечення і технологій проведення контролю і ін.**

Компетенції на етапі дистанційного навчання



- компетенції у сфері володіння педагогічними технологіями дистанційного навчання на практиці (проведення віртуальних дискусій, вебінарів, ролевих і ділових ігор, круглих столів, проектної діяльності, ситуаційного аналізу і так далі);
- компетенції у сфері освітньо-організаційної діяльності, у тому числі вміння аналізувати навчальну ситуацію, орієнтуватися в нормах і етиці взаємин дистанційних викладачів і учнів, оцінювати власні професійні можливості, навички самоорганізації;
- компетенції у сфері самостійної, пізнавальної діяльності, заснованої на засвоєнні способів придбання знань з різних джерел інформації (опанування технічних засобів навчання, програмного забезпечення, орієнтування в системах дистанційного навчання).



Зміст підготовки тьюторів

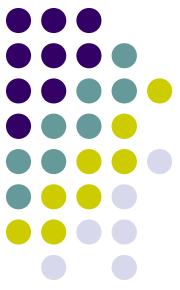
- Вивчення середовища дистанційного навчання (*moodle, efront, virtual univercity*)
- Методика дистанційного навчання
- Система організаційних заходів підготовки і проведення дистанційного навчання школярів
- Ресурси дистанційного навчання
- Самостійна робота



Проблеми підготовки тьюторів

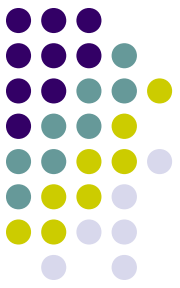
- Очевидно, що класична схема планового підвищення кваліфікації в системі інститутів післядипломної освіти може спрацювати тільки частково (*немає часу і ресурсів, неможливе планування у встановлених термінах, варіативна програма підготовки*)
- Потрібен більш гнучкий та простий механізм залучення та навчання тьюторів та учнів.

Організація підготовки тьюторів в рамках педагогічного експерименту



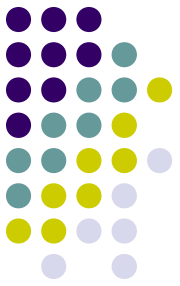
- Накази МОН, ГУОН
- Керівники експерименту у ЗНЗ
- Адміністратори експерименту у ЗНЗ
 - Формування списків учасників
 - Консультування учасників(учнів, тьюторів) у ЗНЗ
- Вчителі - тьютори
 - Вступна лекція-тренінг
 - Вивчення середовища ДН, самостійна робота,
 - Додаткові тренінги для тьюторів.
 - Пробне навчання учнів
- Учні – учасники експерименту
 - Тренінг у ЗНЗ з адміністратором
 - Пробне навчання

Організаційна структура підготовки тьюторів



- Науковий керівник експерименту
- Науково-методична рада (*своя для різних регіональних осередків експерименту*) *Київ, Вінниця.*
- Наукові консультанти (*за регіонами проведення експерименту*)
- Інститути післядипломної освіти
- Керівники експерименту у ЗНЗ
- Адміністратори експерименту у ЗНЗ

Методика проведення дистанційного навчання



В процесі формування.

- Власний досвід
- Досвід експертів експерименту та консультантів (Биков В.Ю., Кухаренко В.М., Пасіхов Ю.Я, Мруга М.Р,..)
- Досвід учасників експерименту.
- Досвід з інтернет та друкованих видань.

Ресурси дистанційного навчання



- Moodle - <http://2.ukrintschool.org.ua>
- Вебінари - проробляються варіанти використання в проекті однієї з відомих платформ (*Adobe Connect, Bridglt, Dimdim*)
- Система on-line підтримки навчання - <http://disted.edu.vn.ua/>
- Virtual University - <http://vu.net.ua/>



Нормативне забезпечення

- Розроблено проект “Положення про організацію навчання за дистанційною формою у загальноосвітніх навчальних закладах”
- Проект доступний для перегляду та обговорення за адресою :
- <http://testportal.org.ua/dls>

Шановні викладачі !

Інформація про зареєстровані групи.

1. **Українська мова і література - група Section029**
2. **Математика - група Section021**
3. **Фізика - група Section02F**
4. **Хімія - група Section02H**
5. **Географія - група Section 02G**
6. **Історія - група Section 02I**
7. **Біологія - група Section02B**
8. **Англійська мова - група Section02E**
- 9.
10. **RTZ - група Section02R**
11. **Адміністратори - група ADMINS**

Якщо виникають проблеми з доступом звертайтеся до організаторів експерименту.

Це важливо ! Ви працюєте з курсами:

1. **Тьютор дистанційного навчання у ЗНЗ (Роль учня)**
2. **Основи роботи у середовищі moodle (Роль учня)**
3. **Тренувальний курс зі свого предмету (Роль вчителя)**
4. **Курс 8-го класу зі свого предмету (Роль вчителя)**

Важливі посилання !

1. Методика виконання тренінгових робіт
2. Як працювати у тренувальному курсі

3. **Як зареєструвати свого учня на свій курс ?**

Незабаром

Немає нових подій

[Переглянути календар](#)

Вхід

Логін

Пароль

[Забули пароль?](#)

Під'єднані користувачі

(останні 5 користувачів)

Порожнє

Новини форуму

6 Apr, 15:34

Владимир Кухаренко
Вебінар "Модернізація освіти в Україні"
початківців. Частину 1
[ще...](#)

20 Mar, 20:55

Юрій Миколайович
Нарада-семинар з питань
якості науково-технічної
забезпечення експерименту
вищій шкільної освіти
[ще...](#)

5 Mar, 01:16

Юрій Миколайович

Українська література (8 клас)

Рідна мова (8 клас)

Фізика (8 клас)

Хімія (8 клас)

Історія України (8 клас)

9 клас(12 річна школа)

Алгебра (9 клас)

Всесвітня історія (9 клас)

Географія (9 клас)

Геометрія (9 клас)

Зарубіжна література (9 клас)

Українська література (9 клас)

Рідна мова (9 клас)

Фізика (9 клас)

Українська література (хрестоматія, 9 клас)

Біологія (9 клас)

Історія України (9 клас)

10 клас

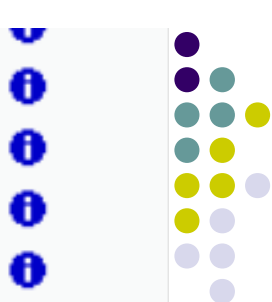
Алгебра (10 клас)

Всесвітня історія (10 клас)

Географія (10 клас)

Геометрія (10 клас)

Зарубіжна література (10 клас)



Готуємося до уроків



Отрима

<http://test.edu.vn.ua>

▶ 9 клас

Інформатика

- Інформатика 9 клас (Підлужняк Наталія Григорівна)
- Інформатика 9 клас (Солопов А.О.)
- Інформатика. Спецкурс 9 клас (Порхун Алла Олексіївна)

Фізика

- Фізичний практикум 9 клас (Пасіхов Юрій Якович)
- Фізика 9 клас (Сапсай Віталій Юрійович)
- Фізичний практикум 9 клас, поглиблене вивчення, 12-річна школа (Сапсай)

Психологія

- Спецкурс з психології (Щорс Вадим Володимирович)

Фізична культура

Географія

- [Географія 9 клас](#) (Вчителі м.Вінниці)

Історія

- [Всесвітня історія 9 клас, 12-річна школа](#) (Савельєв Олександр Ми)
- [Історія України 9 клас](#) (Савельєв Олександр Миколайович)

Біологія

- [Біологія 9 клас](#) (Вчителі м.Вінниці)

Хімія

- [Хімія 9 клас](#) (Вчителі м.Вінниці)

Основи безпеки життєдіяльності

- [Основи здоров'я 9 клас](#) (Пенедюк Тамара Василівна)

Образотворче мистецтво

- [Художня культура 9 клас](#) (Вчителі м.Вінниці)

Освітнє середовище регіону



Вітаємо Вас на сайті
Миронівської школи №1

Новини

Фотогалерея

Структура школи

Вчителі

Про школу

Контакти

Гордість школи

Випускники

Батькам і учням

Шкільний сайт для учнів та батьків

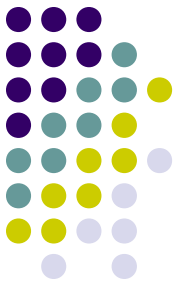
DESIGNED BY ZSUNS (C) 2010



Очікувані результати

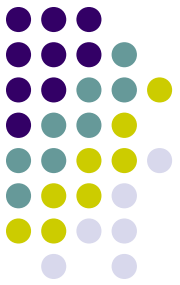
- За 4 тижні вчителі опанують середовище навчання для початку роботи з учнями
- Учні проходять організаційну фазу (отримують логіни та паролі), та будуть готові пробувати дистанційно навчатись
- До кінця травня 2010р. будуть одержані перші результати пробного навчання побажання та вимоги для доопрацювання середовища, ресурсів та методик.

Алгебра (8)



Группа	Кіл-сть учасників	Кіл-сть активностей
Alla Tevonjan	2	61
Anina-Moroz	2	5
Bilyaeva	2	11
Olga Ischenko	2	17
Romanova	2	14

Українська мова і література



Група	Кіл-сть учасників	Кіл-сть активностей
baydina	2	22
Mikhajlova	14	4020
Rossyhina	3	18
Natalia Mikhajlova	5	60

Фізика



Група	Кіл-сть учасників	Кіл-сть активностей
Kutsenko	2	16
lyceum 157	1	22
Sidakina	3	81
SYT	2	0

Хімія



Група	Кіл-сть учасників	Кіл-сть активностей
himia8-306	3	10
nesheret	2	4
Tsorinova	5	127
Tsorinova	5	420



Дякуємо за увагу!

Богачков Юрій Миколайович

ebogun@gmail.com

Якубов Сергій В'ячеславович

yakubov@ktrpi.edu.ua