

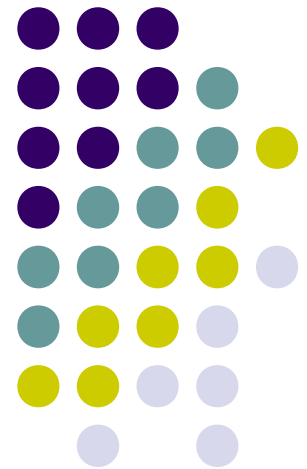
Організація підготовки тьюторів для дистанційного навчання у ЗНЗ

Інститут інформаційних технологій і
засобів навчання АПН України

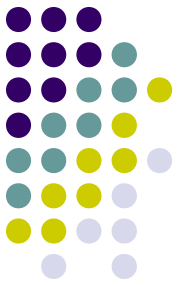
Богачков Юрій Миколайович, к.т.н

27.04.2010

ebogun@gmail.com



Зміст



- Умови проведення експерименту
- Аналіз діяльності тьютора
- Зміст підготовки тьютора
- Організація підготовки тьюторів
- Проміжні результати

Зв'язок Експерименту та НДР



ЕКСПЕРИМЕНТ

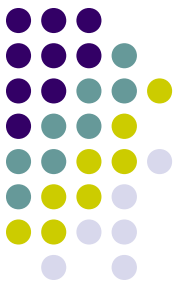
«Впровадження елементів дистанційного навчання у середніх загальноосвітніх навчальних закладах м. Києва»

виконується в рамках

НДР ДР № 0109U000175

“Науково-методичні засади організації середовища дистанційного навчання в середніх загальноосвітніх навчальних закладах”

Умови проведення експерименту



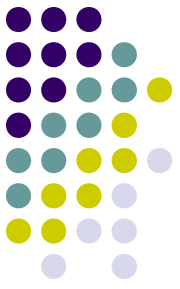
- В експерименті планується участь від 20 до 50 ЗНЗ, що розташовані в м Києві, Вінниці, Запоріжжі, Симферополі та цих областях.
- Основний експеримент планується проводити з учнями 9-х класів (2010-2011 навчальний рік) при вивченні наступних загальноосвітніх предметів: *українська мова та література, математика, фізика, історія, географія, хімія, біологія*

Умови проведення експерименту (2)

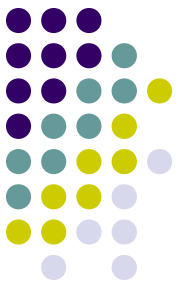


- Школи **самі визначають**, з яких **предметів** буде проводитись експеримент у даній школі
- Школи **самі визначають**, хто з **вчителів** конкретно буде приймати участь.
- Практично кожна школа залучає до експерименту від 2 до 7 вчителів. Це приблизно від 50 до 150 осіб.

Умови проведення експерименту (3)



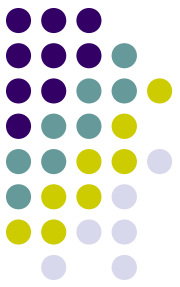
- Як правило вчителі мають слабку комп'ютерну підготовку, та не мають досвіду роботи у середовищах дистанційного навчання.
- Від кожної школи може прийняти участь у експерименті від ~50 до 100 учнів з різних класів.
- Відповідно це від ~2000 до 5000 учнів.



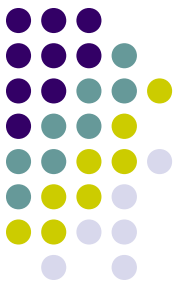
Проблеми підготовки тьюторів

- Очевидно, що класична схема планового підвищення кваліфікації в системі інститутів післядипломної освіти може спрацювати тільки частково (*немає часу і ресурсів, неможливе планування у встановлених термінах, варіативна програма підготовки*)
- Потрібен більш гнучкий та простий механізм залучення та навчання тьюторів та учнів.

Аналіз діяльності тьютора



- Складання переліку виробничих операцій
- Скільки часу необхідно працівнику для виконання основних виробничих операцій;
- Які виробничі операції можна об'єднати у спільне поняття **робочого** місця;
- Як організувати робоче місце так, щоб збільшити продуктивність праці;
- Який режим роботи оптимальний для даного робочого місця;
- Якими характеристиками (особливостями) повинен обладати працівник для виконання даної виробничої операції;
- Як може використовуватися інформація, отримана в результаті аналізу робочого місця, для реалізації програми підготовки та управління персоналом.



Зміст підготовки тьюторів

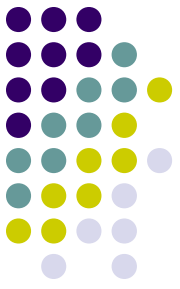
- Вивчення середовища дистанційного навчання (*moodle, efront, virtual univercity*)
- Методика дистанційного навчання
- Система організаційних заходів підготовки і проведення дистанційного навчання школярів
- Ресурси дистанційного навчання
- Самостійна робота

Організація підготовки тьюторів



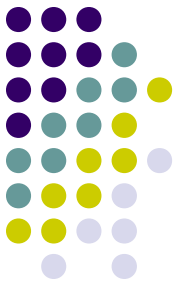
- Накази МОН, ГУОН
- Керівники експерименту у ЗНЗ
- Адміністратори експерименту у ЗНЗ
 - Формування списків учасників
 - Консультування учасників(учнів, тьюторів) у ЗНЗ
- Вчителі - тьютори
 - Вступна лекція-тернінг
 - Вивчення середовища ДН, самостійна робота,
 - Додаткові тренінги для тьюторів.
 - Пробне навчання учнів
- Учні – учасники експерименту
 - Тренінг у ЗНЗ з адміністратором
 - Пробне навчання

Організаційна структура



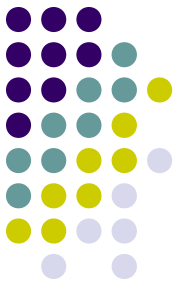
- Науковий керівник експерименту
- Науково-методична рада (*своя для різних регіональних осередків експерименту*) *Київ, Вінниця.*
- Наукові консультанти (*за регіонами проведення експерименту*)
- Інститути післядипломної освіти
- Керівники експерименту у ЗНЗ
- Адміністратори експерименту у ЗНЗ

Вивчення середовища дистанційного навчання



- Moodle - <http://2.ukrintschool.org.ua>
- Система on-line підтримки навчання - <http://disted.edu.vn.ua/>
- Virtual University - <http://vu.net.ua/>

Методика проведення дистанційного навчання



В процесі формування.

- Власний досвід
- Досвід експертів експерименту та консультантів (Биков В.Ю., Кухаренко В.М., Пасіхов Ю.Я, Мруга М.Р,..)
- Досвід учасників експерименту.
- Досвід з інтернет та друкованих видань.

Ресурси дистанційного навчання



- Moodle - <http://2.ukrintschool.org.ua>
- Система on-line підтримки навчання - <http://disted.edu.vn.ua/>
- Virtual University - <http://vu.net.ua/>

Шановні викладачі !

Інформація про зареєстровані групи.

1. **Українська мова і література - група Section029**
2. **Математика - група Section021**
3. **Фізика - група Section02F**
4. **Хімія - група Section02H**
5. **Географія - група Section 02G**
6. **Історія - група Section 02I**
7. **Біологія - група Section02B**
8. **Англійська мова - група Section02E**
- 9.
10. **RTZ - група Section02R**
11. **Адміністратори - група ADMINS**

Якщо виникають проблеми з доступом звертайтеся до організаторів експерименту.

Це важливо ! Ви працюєте з курсами:

1. **Тьютор дистанційного навчання у ЗНЗ (Роль учня)**
2. **Основи роботи у середовищі moodle (Роль учня)**
3. **Тренувальний курс зі свого предмету (Роль вчителя)**
4. **Курс 8-го класу зі свого предмету (Роль вчителя)**

Важливі посилання !

1. Методика виконання тренінгових робіт
2. Як працювати у тренувальному курсі

3. **Як зареєструвати свого учня на свій курс ?**

Незабаром

Немає нових подій

[Переглянути календар](#)

Вхід

Логін

Пароль

[Забули пароль?](#)

Під'єднані користувачі

(останні 5 користувачів)

Порожнє

Новини форуму

6 Apr, 15:34

Владимир Кухаренко

Вебінар "Модернізація

початківців. Частину

ще...

20 Mar, 20:55

Юрій Миколайович

Нарада-семинар

якості науково-технічної

забезпечення екологічної

вищій шкільній освіті

ще...

5 Mar, 01:16

Юрій Миколайович

Українська література (8 клас)

Рідна мова (8 клас)

Фізика (8 клас)

Хімія (8 клас)

Історія України (8 клас)

9 клас(12 річна школа)

Алгебра (9 клас)

Всесвітня історія (9 клас)

Географія (9 клас)

Геометрія (9 клас)

Зарубіжна література (9 клас)

Українська література (9 клас)

Рідна мова (9 клас)

Фізика (9 клас)

Українська література (хрестоматія, 9 клас)

Біологія (9 клас)

Історія України (9 клас)

10 клас

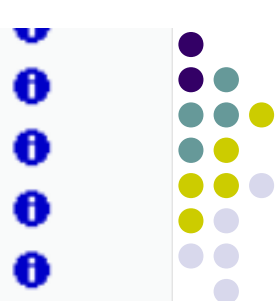
Алгебра (10 клас)

Всесвітня історія (10 клас)

Географія (10 клас)

Геометрія (10 клас)

Зарубіжна література (10 клас)



Готуємося до уроків



Отрима

<http://test.edu.vn.ua>

▶ 9 клас

Інформатика

- Інформатика 9 клас (Підлужняк Наталія Григорівна)
- Інформатика 9 клас (Солопов А.О.)
- Інформатика. Спецкурс 9 клас (Порхун Алла Олексіївна)

Фізика

- Фізичний практикум 9 клас (Пасіхов Юрій Якович)
- Фізика 9 клас (Сапсай Віталій Юрійович)
- Фізичний практикум 9 клас, поглиблене вивчення, 12-річна школа (Сапсай)

Психологія

- Спецкурс з психології (Щорс Вадим Володимирович)

Фізична культура

Географія

- [Географія 9 клас](#) (Вчителі м.Вінниці)

Історія

- [Всесвітня історія 9 клас, 12-річна школа](#) (Савельєв Олександр Ми)
- [Історія України 9 клас](#) (Савельєв Олександр Миколайович)

Біологія

- [Біологія 9 клас](#) (Вчителі м.Вінниці)

Хімія

- [Хімія 9 клас](#) (Вчителі м.Вінниці)

Основи безпеки життєдіяльності

- [Основи здоров'я 9 клас](#) (Пенедюк Тамара Василівна)

Образотворче мистецтво

- [Художня культура 9 клас](#) (Вчителі м.Вінниці)

Освітнє середовище регіону



Вітаємо Вас на сайті
Миронівської школи №1

Новини

Фотогалерея

Структура школи

Вчителі

Про школу

Контакти

Гордість школи

Випускники

Батькам і учням

Шкільний сайт для учнів та батьків

DESIGNED BY ZSUNIS (C) 2010



Очікувані результати

- За 4 тижні вчителі опанують середовище навчання для початку роботи з учнями
- Учні проходять організаційну фазу (отримують логіни та паролі), та будуть готові пробувати дистанційно навчатись
- До кінця травня 2010р. будуть одержані перші результати пробного навчання побажання та вимоги для доопрацювання середовища, ресурсів та методик.



Дякую за увагу!

Богачков Юрій Миколайович

ebogun@gmail.com