



Организационная информация

по проведению вебинаров в сообществе **e-learning.by**

о время вебинара будет вестись запись!



апись вебинара будет опубликована на сайте **e-learning.by** в рубрике **Ресурсы**



о итогам вебинара на сайте **e-learning.by** будет организован **форум**, на котором можно продолжить обсуждение



предложениями по проведению вебинаров обращайтесь:

- e-mail: elena.lokteva@gmail.com
- ICQ: 492-596-374





Познакомимся!

Богачков, к.т.н. (Киев)

Института переподготовки и
квалификации НТУУ «КПИ»

*исследования
и проектирования средств
обучения* Института
информационных технологий
и средств обучения НАПН Украины

skype **ebogun1**



✓ С.Н.С. отдела

✓ ebogun@gmail.com



Юрий БОГАЧКОВ

Стандарты ИКТ компетентности учеников, учителей, администраторов в дистанционном обучении



Между тем

- Что я думаю
- Что я хочу сказать
- Что мне кажется, я говорю
- Что я говорю

И тем

- Что вам хочется услышать
- Что вам кажется, что вы слышите
- Что вы слышите
- Что вы хотите понять
- Что вы понимаете

Есть десять шансов к одному, что возникнут трудности в общении. Но все-таки попробуем....



- Невозможно эффективно учиться (работать) в дистанционной среде не обладая соответствующими знаниями, навыками и компетентностями.
- **Вопрос** «А каким стандартам должны соответствовать главные участники - *ученики, учителя и администраторы* дистанционного обучения ?» - **Попытаемся разобраться.**



Можно выделить два аспекта.

- Первый, по *результату* - что они должны знать и уметь чтобы эффективно учиться и работать дистанционно.
- А второй по *процессу* - в какой последовательности, и как их этому научить.



Предмет сегодняшнего рассмотрения :

- что должны регламентировать стандарты
- как они должны выглядеть
- как их построить
- какова связь с рамками квалификаций



Вопрос № 1

Что должны регламентировать стандарты для участников процесса дистанционного обучения ?

Дайте ответ в чате.



Вопрос № 2.1



Как должен выглядеть стандарт ?

1. Для каждой категории участников свое содержание или общее для всех ?
2. Указывать только ИКТ-компетентности или все необходимые для этой деятельности ?
3. Степень детальности описания ?

Дайте ответ в чате. В начале ответа впишите номер позиции на которую отвечаете.



Вопрос № 2.2

Как должен выглядеть стандарт ?

1. Что конкретно регламентировать - *знания, умения, навыки, компетентность,?*
2. Каким определением компетентности пользоваться ?

Дайте ответ в чате. В начале ответа впишите номер позиции на которую отвечаете.



Материал из Letopisi.Ru — «Время вернуться домой»

Компетентность - совокупность **компетенций**; наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области. Понятие «**компетентность**» включает не только когнитивную и операциональную — технологическую составляющие, но и **мотивационную, этическую, социальную и поведенческую**» В мировой образовательной практике понятие компетентности выступает в качестве центрального, своего рода “узлового” понятия, т.к. компетентность личности:

- во-первых, объединяет в себе интеллектуальную и практическую составляющую образования;
- во-вторых, в понятии компетентности заложена идеология интерпретации содержания образования, формируемого “от результата” (“стандарт на выходе”);
- в третьих, компетентность личности обладает интегративной природой, поскольку она вбирает в себя ряд однородных или близкородственных знаний и опыта, относящихся к широким сферам культуры и деятельности (информационной, правовой и проч.).



Компетентность личности имеет определенную структуру, компоненты которой связаны со способностью человека решать различные проблемы в повседневной, профессиональной или социальной жизни. В структуре компетентности личности представлены:

- компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
- в сфере гражданско-общественной деятельности;
- в сфере социально-трудовой деятельности;
- компетентность в бытовой сфере;
- в сфере культурно-досуговой деятельности.



Вопрос № 2.3

Как должен выглядеть стандарт ?

1. Какой должна быть степень и форма обеспечения «динамичности» стандарта (соответствие жизни).
2. Как проверить соответствие «жизни» стандарту ?
3. Нужно ли увязывать стандарт с рамками и систематми квалификаций ?

Дайте ответ в чате. В начале ответа впишите номер позиции на которую отвечаете.



Вопрос № 3

Процедура построения стандарта.

1. Какая информация необходима ?
2. Где ее взять ?

Дайте ответ в чате. В начале ответа
впишите номер позиции на которую
отвечаете.



ИКТ-компетентность - это подтвержденная способность личности использовать на практике информационно-коммуникационные технологии для удовлетворения собственных индивидуальных потребностей и решения общественно-значимых, в частности профессиональных, задач в определенной предметной области.

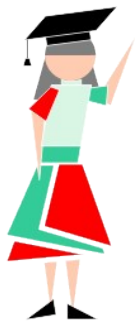


- **Трудовые функции обучения -> КОМПЕТЕНТНОСТИ**
- https://docs.google.com/document/d/1oDfndkFlxpGDOQIQ4Bx_nK8h-UuyQgUV3EsdY2yj5M/edit?hl=ru&authkey=CLfA6IEP



Голосуем:

- 1 - я знаю как точно описать конкретную компетентность, которой я владею
- 2 - я лично не знаю как описать конкретную компетентность, которой я владею
- 3 - мне не известно операциональное определение компетентности



ВОПРОСЫ? ПОЖЕЛАНИЯ? ПРЕДЛОЖЕНИЯ?

Юрий Богачков, к.т.н. (Киев)

Директор Института повышения квалификации НТУУ КПИ
 С.н.с.отдела исследования и проектирования средств обучения
Института информационных технологий и средств обучения АПН
Украины <http://ipo.kpi.ua>

Тестирование <http://testportal.org.ua/>

Хобби - работа руками <http://bogachkova.com.ua/>

Тел. моб +(38066)-049-83-34

Email ebogun@gmail.com

ICQ [120-438-278](https://www.icq.com/number/120-438-278)

SCYPE [ebogun1](https://www.skype.com/name/ebogun1)

