

Комплексна підготовка дистанційних матеріалів (відповіді на запитання)

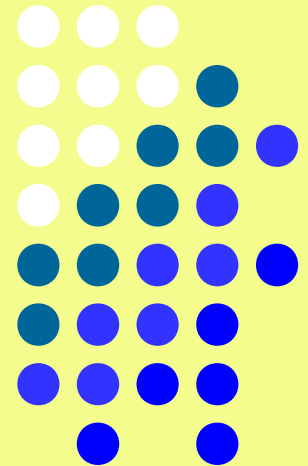
Богачков Юрій Миколайович, к.т.н.,
НМК ІПО ІППК НТУУ “КПІ”

ipro.kpi.ua

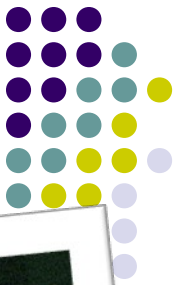
Інститут інформаційних технологій і засобів
навчання АПН України

ebogun@gmail.com

28.01.2011



Познайомимось !



Юрій Богачков, к.т.н. (Київ)

директор Інституту перепідготовки та

підвищення кваліфікації НТУУ «КПІ»

д.н.с. відділу дослідження і проектування
навчального середовища Інституту
інформаційних технологій
і засобів навчання НАПН НАПН України



ebogun@

S

T

куре **ebogun1**

ел **066-04-98-334**

Царенко Вікторія Олександрівна

Асистент- менеджер навчальних вебінарів.

З відзнакою закінчила Кіровоградський державний педагогічний університет ім.В.Винниченка

за спеціальністю “Магістр інформатики. Викладач”

аспірант Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України за спеціальністю:

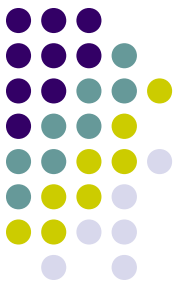
“Інформаційно-комунікаційні технології в освіті”

Тема дисертаційного дослідження :

“Вебінар як форма синхронної групової взаємодії у процесі вивчення інформатики учнів старших класів”

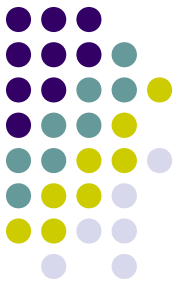


1 - подготовка ресурсов для проведения обучения, а именно:



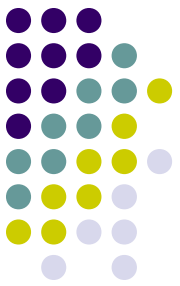
- объем теоретического материала ?
- выкладывается ли материал, который есть в учебниках, пособиях, свой конспект лекций или только инструктивные материалы ?
- каким образом реализуется практическая отработка навыков ?

объем теоретического материала



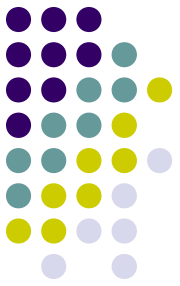
- Минимально необходимый
- Очищенный от «воды»
- Разбитый на четкие небольшие фрагменты
- По возможности, снабженный хорошим мнемоническим сопровождением

выкладывается ли материал, который есть в учебниках, пособиях, свой конспект лекций или только инструктивные материалы



- Да выкладывается
- Но не полностью, а если необходимо, как логичный элемент общего текста.
- Есть возможность выложить один комплексный материал, либо другие вариации на эту же тему. (вариативное освещение одной и той же темы)

каким образом реализуется практическая отработка навыков

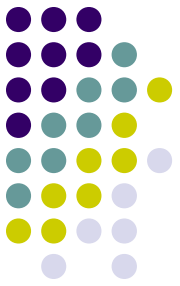


- Выполнением заданий
- Они идут после каждого небольшого блока теории.
- Количество и логика выбора последовательности заданий регулируются.
- Продуктивное обучение. Прохождение темы заканчивается реальным образовательным продуктом созданным учеником.



Блок завдань для тренування навичок і застосування знань формується на законах **послідовного засвоєння знань**: завдання на **впізнавання** матеріалу, що вивчається, на **наведення прикладу, приведення точних відповідей, виправлення помилок та хибної інформації**, завдання на **судження**, завдання на **створення нових навчальних одиниць**. Завдання подаються саме у такій послідовності, починаючи з найпростішого, завершуючи обов'язковим підтвердженням застосування на практиці. Основна мета таких завдань – допомогти студенту зорієнтуватися у навчальному матеріалі і зрозуміти, де він може використовувати отриману інформацію в житті.

2 - организация учебного процесса:



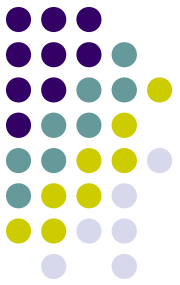
- количество консультаций ?
- насколько используются индивидуальные консультации ?
- каким образом рассчитывается занятость(нагрузка) ребенка и как это согласуется с санитарными нормам ?
- как реализуется соблюдение техники безопасности ?
- используют они ДК для поддержки обязательных курсов, подготовки к олимпиадам, помощи отстающим или просто как репетиторство (дополнительные формы обучения)?

количество консультаций



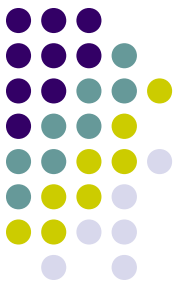
- Жестко не устанавливается
- Используется форма контрольного листа (и бумажная и компьютерная)
- Ученик сам отмечает факт последовательного выполнения заданий.
- Консультация осуществляется когда возникают вопросы или проявляются проблемы.

насколько используется индивидуальные консультации



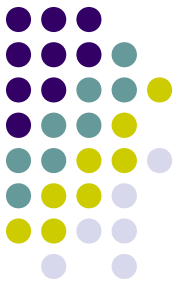
- Преимущественно они индивидуальные

каким образом рассчитывается занятость(нагрузка) ребенка и как это согласуется с санитарными нормам



- Конкретно не отвечу.
- Но, в целом, суммарное фактическое время затраченное на обучение таким способом в 3-4 раза меньше, чем по классической классно урочной системе.
- Есть исследования (давние) что ученик на уроке работает эффективно 10-15 минут

как реализуется соблюдение техники безопасности



- Нужно уточнение вопроса.



Дякую за увагу!

Богачков Юрій Миколайович.

ebogun@gmail.com

T. 066-0498-334