

Марія Карп'юк
**Фундаментальні закони економічної успішності як
управлінський інструментарій керівника ПТНЗ**

У статті розглядаються фундаментальні закони економічної успішності майбутніх кваліфікованих робітників як управлінського інструментарію керівника ПТНЗ, що є актуальним в контексті трансформаційних змін, які відбуваються.

Ключові слова: закон, економічна культура, економічна зрілість, етика, всеєдність.

Мария Карпюк
**Фундаментальные законы экономического успеха как
управленческий инструментарий руководителя ПТУ**

В статье рассматриваются фундаментальные законы экономического успеха будущих квалифицированных рабочих как управленческого инструментария руководителя ПТУ, что есть актуальным в контексте трансформационных изменений, которые происходят.

Ключевые слова: закон, экономическая культура, экономическая зрелость, этика, всеединство.

**Fundamental laws of economic progress as administrative tool of
leader VTS**

In the article the fundamental laws of economic progress of future skilled workers are examined as an administrative tool of leader VTS, which is actual in the context of transformation changes which take place.

Keywords: law, economic culture, economic maturity, ethics, all the unity.

1. Сучасний етап розвитку планетарного людства абсолютною більшістю фахівців різних галузей знання характеризується як кризовий. На такій оцінці сходяться представники й природничих, і суспільно-гуманітарних наук. Стає зрозуміло, що модель «прогресу» за рахунок експлуатації Природи аж до її знищення, стає фундаментом можливого самознищення людської цивілізації. Звідси потреба не замикатися межами традиційних підходів і напрацьованих теорій, що розглядаються в тій чи іншій науці, а намагатися максимально інтегрувати здобутки різних напрямів знання, адже сьогодні вже відомо, що увесь Всесвіт функціонує за голографічним принципом. Суть голографічної природи Універсаму полягає в тому, що все в Світобудові пов'язане між собою. Це єдина вібраційно-комунікативна система, між елементами якої здійснюється безперервний обмін інформацією. XXI століття наповнене викликами, для розуміння

природи яких традиційні схеми мислення вже не спрацьовують. Це викликає потребу в професійній управлінській освіті також здійснювати якісне оновлення світоглядної парадигми, що багатогранно й багатовекторно реалізується в практичній діяльності керівника ПТНЗ. Увага до фундаментальних законів і закономірностей, що діють у енергоінформаційному просторі, дає можливість управлінцям професійної освіти здійснювати організаційно-виховні заходи з більшим рівнем прогностичної результативності. Крім того, це дозволяє всі аспекти економічного виховання майбутніх кваліфікованих робітників вирішувати з урахуванням загальнопланетарних тенденцій. Основними глобальними проблемами сучасної гуманістики є поглиблення знань про космопланетарну природу особистості, холістичне (ноосферне, синергетичне, екологічне, цілісне) мислення, систему діючих принципів і законів на рівні духовно-екологічних, економічних, виробничо-підприємницьких вимірів сьогодення, що проявляються в матеріальному світі інтегрально, взаємопов'язано.

2. Не можна прогресувати, спираючись на усталені й застарілі стереотипи, які з огляду на цілий ряд соціально-політичних факторів, ніколи якісно не відображали стан справ у реальному світі, тим більше, що з початку індустріалізації аж до кінця ХХ ст. європейська наука не змінювала ні принципів, ні вектора свого розвитку – відбувалося невпинне розширення кола досліджень із постійним поділом широких наукових сфер на сектори, сегменти, останні – ще на більш часткові галузі, підгалузі, а їх – ще на дрібніші. Отже, як прозорливо зазначав ще в 1902 році В.І.Вернадський, сформувалася виразна традиція спеціалізуватися не за науками, а за проблемами (часто досить штучно виділеними як предмет самостійного дослідження). Це не дає можливості прослідкувати приховані інтегральні асоціації та взаємозв'язки досліджуваних об'єктів між собою.

3. На сучасному етапі становлення ринкових відносин в нашій державі перед управлінцями ПТНЗ постає ряд актуальних завдань. Важливо в практичній діяльності, спрямованій на формування етики й екологічної

свідомості майбутніх кваліфікованих робітників, системно враховувати той факт, що вихованці професійної освіти інтегровані в економіку, промисловість, ринок праці, з чого постає необхідність адаптуватися до жорстких вимог, які додатково ускладнюються кризовими явищами, а також корумпованими процесами та розбалансованою правовою системою.

4. Кожний керівник ПТНЗ має враховувати, що для розвитку економічної культури визначальним є цілеспрямований саморозвиток майбутнього кваліфікованого робітника, який не тільки є користувачем наявних і створених людством цінностей, але й в процесі професійної самореалізації та саморозвитку має виходити на більш високий свідомісний рівень в оволодінні основами економічного мислення, нарощуючи знання про екологічну економіку, про закони синергетики зовнішнього Простору. Фундаментальні закони управляють світом. Вони управляють також Всесвітом, людиною й людством, бо ми живемо в сфері їхньої дії, а отже, не можемо бути вільними від їх впливу. І тільки наша інертність, неухважність, звуженість світогляду спричиняють ілюзію, що ми живемо самі по собі, незалежно й вільно. Будь-який закон – це прояв процесів фізичного або надтонкого світу як певної форми існування. Жодна істота не може жити, бути економічно чи особистісно якісно реалізованою поза законами. Людина довгий час залишалася поза увагою до факту детермінованості фундаментальними законами, за якими функціонує Природа, частиною якої є майже семимільярдний колектив землян.

5. Будь-який успіх – це наука майстерності. Вихованці ПТНЗ під професійним спрямуванням педагогів, психологів, майстрів виробничого навчання, адміністрації мають розвинути самосвідомість до розуміння того, що ми живемо в упорядкованому світі, який функціонує за чітко визначеними й прогнозованими законами, що організують і спрямовують всі явища у Всесвіті. Якщо ми станемо діяти в гармонійному контакті з цими законами, то будемо незмінно домагатися успіху в усіх починаннях. А для цього їх просто треба знати та впустити в практику власного як

професійного, так і родинно-сімейного, а також соціально-громадянського життя. Отже, знайомство з цими законами дозволить майбутнім кваліфікованим робітникам стати успішними в усіх сферах життєдіяльності.

6. Всесвітні закони діють постійно, не залежно від того, знаємо ми про них і чи вважаємо їх істинними. Вони проявляються в усіх вимірах нашої життєдіяльності незалежно від того, чи вміємо ми користуватися ними свідомо, чи ні. А тому цілком доречно й актуально при формуванні професійних якостей вихованців ПТНЗ управлінським колективом педагогів та директорами професійних закладів зважати на потреби ринкової економіки в підготовці фахівців стресостійких, толерантних, ініціативних, працелюбних, мобільних, комунікабельних, відповідальних, здатних до самоконтролю, самооздоровлення, успішного кар'єрного самостановлення, що, фактично, не можливо без опори на фундаментальні закони.

7. Успіх – це наукове явище, яке визначається чіткими й незмінними законами, які діють реально у Світобудові. Наука успіху в усіх сферах життя, включаючи економічно-виробничі, спрямовує нашу діяльність у відповідності з фундаментальними законами, бо, насправді, те, що здається чудом у дійсності є відображенням процесів, які відбуваються в енергетичному, надтонкому світі. Те, що здається загадкою, є просто результатом дії існуючих у Природі законів, які частково пізнані сучасною наукою. Надтонкі сили Всесвіту сьогодні вже не відкидаються безапеляційно, як це було ще зовсім недавно з огляду на звужену логіку бачення складних багатомірних процесів, яка переважає досить часто. А тим часом стає зрозуміло, що коли людина починає усвідомлено управляти енергією всередині себе, вона приходить в гармонію із базовими законами, за якими функціонує зовнішній простір. Встановлення гармонії внутрішнього світу особистості із зовнішнім – це запорука створення умов для досягнення особистого щастя, професійного успіху, життєвої самореалізованості.

8. Наука успіху в усіх сферах життя, включаючи економічно-виробничі, спрямовує нашу діяльність у відповідності перш за все з такими

фундаментальними законами, як: 1. *Закон вічної трансформації*. Отже, важливо все сприймати через аспект змінності, не прив'язуючись до фрагментарності та не стабілізуючи її. 2. *Закон вібрації*. Артефакти, які нас оточують, – це все енергія, що вібрає на різних частотах. Одна з найпотужніших енергій – це наші думки. Це означає, що вони матеріальні. Частковим проявом закону вібрації є Закон притягіння, тобто ідентичні частоти вібрацій взаємопритягуються. Практично це означає, що те, про що ми думаємо, до нас і приходиться. 3. *Закон відносності*. Цінність того чи іншого явища ми встановлюємо через відношення до нього. 4. *Закон полярності*. Він допомагає нам зрозуміти, що все має свою протилежність. Важливо орієнтуватися на цей закон при увазі до певних негативних якостей в особистості учня. 5. *Закон ритму*: енергія світу функціонує подібно маятнику. Все в світі, починаючи з міжособистісних стосунків і закінчуючи економічно-біржовими процесами, розвиваючись за своїми циклами, підпорядковано певному порядку. 6. *Закон причини й наслідку* (Закон карми або 3-ій закон Ньютона). Міст його: будь-яка дія рівна протидії. 7. *Закон породження (творення)*. З нього слідує, що все нове – це всього лише результат трансформації вже існуючих речей. Зв'язок з особистісно економічним (чи будь-яким іншим) успіхом цей закон має такий: успіх, до якого ми прагнемо на тому чи іншому етапі свого життя, вже існує, бо є лише одне Джерело всього. Все походить з Нього й формується з однієї енергії. Важливо лише оволодіти *наукою доступу* до вже існуючих благ й проявити їх. Згідно висновків сучасної квантової фізики свідомість творить реальність. Отже, важливо, щоб і педагоги, й учні ПТНЗ розуміли, що саме наша свідомість створює нашу реальність, яка досить часто буває некомфортною, неякісною чи навіть шкідливою, деструктивною для нас. Фундаментальна природа всіх проявів у матеріальному світі пов'язана з тим, що спочатку все виникає в свідомості. Отже, спочатку все формується всередині нас у наших думках, – намірах, планах, мріях, психологічних установках, бажаннях. І прикро те, що досить часто ми навіть не задумуємося

над тим, що самі створюємо свої ситуації. А тому дуже важливо в індивідуальній практиці життя враховувати одну з головних вимог *Закону Проявлення* – *уважно контролювати, на чому зосереджена наша увага*. Важливо з метою нарощення внутрішнього контролю час від часу ставити собі питання: «Що нинішній стан моїх внутрішніх роздумів, моєї свідомості готує в моєму житті? Які ситуації? Які події?». Розвиваючи внутрішній самоконтроль, маємо всі підстави зробити стійкою властивість контролювати себе за будь-яких обставин, що закономірно стане базою для вміння успішно формувати власне життя, нести відповідальність за власну долю, за якість професійної самореалізації. Об'єктом контролю, що важливо розуміти, мають бути власні *ментальні негативізми* (думки, фантазії, устремління, оцінки): потрібно перемістити усвідомлювання ситуацій, процесів, явищ з негативної площини в позитивну. Пам'ятаймо, що зосереджуючись на негативному, ми створюємо негативні результати. Навчившись зміщувати фокусування власної уваги з негативного на позитивне, матимемо можливість переконатися, настільки сильний позитивний результат породжується оптимістичними відношеннями до життя.

9. Для більш ефективного розвитку власного уміння контролювати свій ментальний план (думки) доречно використовувати різні афірмації, наприклад:

1. З кожним днем я все більш усвідомлено розставляю свої пріоритети й розподіляю відповідно до цього свою увагу. В якості ціннісних пріоритетів я визначаю визначені мною цілі. Я відкидаю другорядні для мене ситуації й фокусуюсь на тому, що ціную, як мету мого життя.
2. Мій вибір – із вдячністю усвідомлювати все гарне, що є в моєму житті.
3. Я усвідомлюю власну кмітливість, творчий потенціал і вміння творити власну щасливу долю.
4. Я свідомо вибираю віру, надію, любов, радість, вдячність й умиротворення в повсякденному житті.
5. Я усвідомлюю, що живу в розумному зовнішньому світі. Я знаю, що моя свідомість творить реальність. Я завжди вибираю оптимістичний настрій, я свідомо працюю на гармонію власного життя, на реалізацію власних професійних намірів.

10. Послідовна увага кожного керівника ПТНЗ до питань гармонізації власного внутрішнього світу відповідно до фундаментальних законів Всесвіту сприяє становленню зрілого економічного мислення майбутнього кваліфікованого фахівця, що важливо в контексті формування сучасного ринку праці, коли особистісні характерологічні якості є такими ж визначальними, як і вузькофахові знання. До таких якостей і властивостей працівника будь-якого рівня професійної реалізації відносяться перш за все такі, як: *дисциплінованість, моральність, ініціативність, комунікабельність, діловитість, креативність, професіоналізм, етичність, толерантність, здатність приймати самостійно відповідальні рішення, прогностично мислити, конструктивно діяти, самостійно навчатися тощо.*

Література

1. Карпенко І.М. Духовний ідеал ноосфери і катарсична сутність виховання // Педагогіка і психологія. – 1998. – №2. – С. 48-53.
2. Крайон. Новое начало. Год 2002 и дальше / Керрол Ли / Пер. с англ. – К.: София, 2007. – 400 с.
3. Крайон. Поднятие завесы. Апокалипсис Новой Энергии / Керрол Ли / Пер. с англ. – К.: София, 2008. – 416 с.
4. Ничкало Нелля. Підготовка сучасного виробничого персоналу – наукове завдання державної ваги // Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання / Інститут професійної освіти НАПН України; за ред. В.О.Радкевич. – К.: ПТО НАПН України, 2011. – 292с.
5. Онищенко В.Д. Філософія духа і духовного пізнання. – Львів: Логос, 1998. – 338с.
6. Основи стійкого розвитку / За заг. ред. Л.Г.Мельника. – Суми: Університет. книга, 2005. – 654с.
7. Откровения людям нового века (Записал Л.И.Маслов) Кн. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11. – М.: «Печатный двор» им. А.М.Горького
8. Савчин М.В. Духовний потенціал людини. – Івано-Франківськ: Плай, 2001. – 203 с.
9. Тихоплав Виталий и Татьяна. Квантовый выбор, Не все мы умрём. Но все изменимся. – СПб. : ИГ «Весь», 2010. – 192 с.