

ЕКОНОМІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ КЕРІВНИКА ЯК ЧИННИК ІННОВАЦІЙНОГО УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИМ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ

Одним з важливих елементів системи управління розвитком професійно-технічної освіти є її інтеграція в економічний простір країни та адаптація до ринкових умов. Економіка є наукою про раціональний розподіл ресурсів: матеріально-технічних, трудових, інвестиційних, інформаційних, інноваційних, фінансових, природних, ресурсів часу тощо. Вдале розпорядження ресурсами та потенційними можливостями навчального закладу є необхідною складовою управління конкурентоспроможністю, стимулювання розвитку ПТНЗ, а також основою оперативного, тактичного та стратегічного планування навчального процесу. Тому економічна компетентність керівників ПТНЗ, володіння необхідним мінімумом економічних знань, є базовою основою управлінської компетентності керівника ПТНЗ в умовах ринкової економіки.

Однією з першочергових задач розвитку системи ПТО є підвищення рівня фінансово-економічного, матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційно-інноваційного забезпечення ПТНЗ, у т.ч. через пошук альтернативних джерел фінансування, розробку конкретних шляхів підвищення мотивації суспільства та бізнесу до інвестування в ПТО. Означена проблема постійно обговорюється на різних рівнях управління ПТО та у наукових колах. У зв'язку з цим лабораторією управління ПТО Інституту ПТО НАПН України у межах семінару-тренінгу для керівників ПТНЗ пропонується відтворити модель економічної ситуації у формі ділової гри під назвою «До нас їде інвестор».

Метою проведення ділової гри є виявлення основних проблем у взаємовідносинах із соціальними партнерами (потенційними інвесторами), ступеня готовності керівників ПТНЗ щодо пошуку шляхів їх розв'язання, надання рекомендацій щодо підвищення інвестиційної привабливості ПТНЗ та пошуку альтернативних джерел їх фінансування.

Відповідно до змісту ділової гри за методом жеребкування учасники розподіляються на три групи: «інвестори», «керівники ПТНЗ», «експерти». Група *«інвесторів»* (представник регіональної асоціації підприємців; інвестиційний фонд або приватна особа) виявляє бажання вкласти капітал у розвиток ПТНЗ, економічно обґрунтовує оперативні, тактичні та стратегічні цілі інвестування, а також, який ефект (економічний, соціальний) сподівається отримати інвестор, висуває умови інвестування.

Групі *«керівників ПТНЗ»* необхідно економічно обґрунтувати

інвестиційну привабливість навчального закладу, перспективи розвитку в регіональному економічному просторі, напрями освоєння інвестиційних коштів, умови інвестування. Група «експертів» створюється з метою оцінювання результатів гри обох команд, аргументації позитивних сторін та «слабких місць» позиції гравців.

Задачею *координатора* ділової гри є підведення підсумків з точки зору економічного обґрунтування позицій, дискусійних питань та пропозицій трьох команд та надання рекомендації щодо застосування форм і методів інвестування в освіту, зокрема ПТО, а також оцінювання економічної ефективності діяльності навчального закладу та привабливості інвестиційних проектів на підставі таких критеріїв, як:

1. Система абсолютних та відносних показників витрат навчального закладу на розвиток персоналу, значення конкретних показників трудової діяльності, конкурентоспроможності працівників на ринку праці.

2. Прямі та непрямі методи оцінювання ефективності навчальної програми ПТНЗ, економічної ефективності професійного навчання, віддачі від вкладених інвестицій у вигляді підвищення результативності діяльності навчального закладу.

3. Методи прогнозування та планування діяльності навчального закладу, засновані на методологічних підходах потреби у робітниках відповідно до розподілу валовий внутрішній продукт (ВВП) за видами економічної діяльності. Однак, рішення щодо підготовки робітників мають прийматися на основі соціального партнерства у тісній співпраці між урядом, роботодавцями і представниками найманих працівників, починаючи з місцевого та регіонального рівнів, та навчальними закладами.

4. Обов'язкове здійснення навчальним закладом основних етапів маркетингової діяльності в навчальному закладі, зокрема сприяння працевлаштуванню випускників ПТНЗ.