

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ  
ЛАБОРАТОРІЯ ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ ДЛЯ СИСТЕМИ ПТО**

03045, м. Київ, Чапаєвське шосе, буд. 98А  
тел. (044) 259-56-18; факс (044) 259-45-53; e-mail: [ipto.info@ukr.net](mailto:ipto.info@ukr.net)

## **ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ В ПРОЦЕСІ РОЗРОБКИ КОНТЕНТУ ЕЛЕКТРОННОГО ПІДРУЧНИКА ДЛЯ СИСТЕМИ ПТО**

**— СЕМІНАР-ПРАКТИКУМ —**

**Тема доповіді:**

**Переваги, перешкоди та перспективи протікання  
процесу підручникотворення в умовах  
інформатизації ПТНЗ**

**Доповідач:**

**Ростока Марина Львівна,  
молодший науковий співробітник**



# **Тема дослідження лабораторії підручникотворення для системи ПТО:**

**Методичні основи створення підручника нового покоління для професійно-технічних навчальних закладів**

**Підтема дослідження:**

**Аналіз стану проблеми підручникотворення в умовах інформатизації профтехосвіти**

**Термін виконання підтеми:**

**Початок: 03.03.2011**

**Закінчення: 31.12.2014**

**Характер дослідження: прикладне**

**Форма реалізації результату: електронний підручник «Механізація сільськогосподарського виробництва (для плодоовочівників)» в html-форматі та база питань самоконтролю за його розділами до навчального предмету «Механізація сільськогосподарського виробництва» за ДСПТО 6111-АО-01.10-2007. Професія «Плодоовочівник»**



## **Протягом роботи за темою НДР виокремлено напрями дослідження:**

- **Науково-дослідна робота;**
- **Підготовка до видання виконаних робіт;**
- **Інші види наукової роботи;**
- **Робота над підвищенням фахового рівня**





## Завдання дослідження на весь час виконання теми:

1. Проаналізувати вітчизняний та зарубіжний досвід із розроблення електронних підручників для професійно-технічних навчальних закладів, підготувати рукописи статей за темою дослідження (надати матеріали, розробити програму спецкурсу «Основи сучасного підручникотворення»);

2. Підготувати пропозиції до методичних рекомендацій щодо створення електронних підручників для професійно-технічних навчальних закладів;

3. Розробити базу питань самоконтролю до електронного підручника «Механізація сільськогосподарського виробництва» з урахуванням кваліфікаційних вимог за професією «Плодоовочівник» за розділом «Механізація обробітку ґрунту»

**Науково-дослідна робота**



## Завдання дослідження на 2011 рік та стан виконання:

1. Здійснити аналіз поточного стану використання ІКТ у професійно-технічних навчальних закладах східного регіону України та підготувати рукопис аналізу.

*Виконання.*

- розроблено анкету для збору статистичних даних щодо впровадження ІКТ в системі ПТО;

- складено аналітичну записку щодо впровадження ІКТ у ПТНЗ східного регіону України;

- матеріали аналізу відображено в публікаціях:

1) Ростока М.Л. *Створення електронного підручника для ПТНЗ*. Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання /матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції /М.Л. Ростока// Київ: ІІТО НАПН України. – 2011. – С.262-264 (0,21 д.а.);

2) Ростока М.Л. *Альтернативний погляд на проблему створення підручника нового покоління для профтехосвіти*. В Міжнародні наукові читання, присвячені пам'яті академіка Сергія Яковича Батишева /матеріали V міжнар. наук. конф.: у 2-х т. – Т.1: Методологічні питання неперервної професійної освіти в умовах інформаційного суспільства /за ред. Н.Г.Ничкало, В.Д. Будака, М.Б. Яковлевої /М.Л. Ростока// Миколаїв: ННУ ім.Сухомлинського. – 2011.– С.334-344 (0,54 д.а.)

2. Надати пропозиції щодо структури електронної навчальної книги професійного спрямування та визначити перелік підручників для ПТНЗ, які потребують першочергового створення.

*Виконання.* (Рукопис пропозицій та перелік у робочій папці м.н.с.)

3. Розробити робочий дидактичний сценарій версії електронного підручника для ПТНЗ аграрного спрямування (формування педагогічного банку даних щодо розроблення ЕП у форматі Word для підготовки плодоовочівників з предмету механізація сільськогосподарського виробництва за розділом «Механізація обробітку ґрунту»

*Виконання.* (приклад)

[Поурочний формат\2\\_Професійно-теоретична підготовка\Предмет 4\0.0.4.4.3.docx](#)

Науково-дослідна робота



## Завдання дослідження на 2012 рік та стан виконання:

1. Сформулювати базу питань самоконтролю до ЕП «Механізація сільськогосподарського виробництва (для плодоовочівників)» за розділом «Механізація обробітку ґрунту»

*Виконання.*

- розроблено версію у програмі *Power Point*;
- згруповано до збірки тестів тощо.

2. Підготувати до опублікування статтю за напрямом «Особливості побудови інноваційного підручника»:

- опубліковано статтю

Ростока М.Л. *Інформаційне навчальне середовище профтехосвіти*. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. Праць - Випуск 30 / Редкол. І.А. Зязюн (голова) та ін. / М.Л. Ростока // – Київ - Вінниця: ТОВ фірма Планер. - 2012. - С.233-238;

- підготовлено до публікації та оприлюднено на семінарі лабораторії управління професійною освітою ІШО НАПН України:

Тези «Особливості створення інноваційного підручника для профтехосвіти»

Науково-дослідна робота  
Підготовка до видання виконаних робіт





## Завдання дослідження на 2013 рік та стан виконання:

**1.Розробити html-формат ЕП «Механізація сільськогосподарського виробництва (для плодоовочівників)» за розділом «Механізація обробітку ґрунту»**

**Виконання.**

- розроблено версію у програмі *Front Page* та перенесено у контент середовище Інституту ПТО НАПН України ;

**2. Підготувати до опублікування статтю за напрямом дослідження:**

- опубліковано статтю

1)Ростока М.Л. *Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних* /Взаємодія ПТНЗ області з науково-дослідними та вищими навчальними закладами – запорука покращення якості підготовки робітничих кадрів: матеріали Всеукраїнської конференції (м. Дніпропетровськ, 15 березня 2013 року) /М.Л. Ростока// - Дніпропетровськ:ДНЗ МВПУ ПТ. – 2013.– С.30-31 (0,21 д.а.);

-узагальнено, систематизовано та опубліковано матеріали Першої Всеукраїнської учнівської науково-практичної конференції «Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних», збірник видано (4,5 д.а.);

-опубліковано та презентовано програму спецкурсу «Основи сучасного підручникотворення» (0,6 д.а.)

-підготовлено до друку статтю «Підручникотворення у профтехосвіті» (0,7 д.а.)

Науково-дослідна робота  
Підготовка до видання виконаних робіт



# Завдання дослідження на 2014 рік та стан виконання:

**1. Підготувати аналітичні матеріали щодо апробації ЕП аграрного напрямку**

**Виконання.**

- в стані моніторингу

**2. Розробити базу питань самоконтролю до ЕП «Механізація сільськогосподарського виробництва (для плодоовочівників)» ДСПТО 6111-АО-01.10-2007. Професія «Плодоовочівник» .**

- в стані корегування та редагування

**2. Підготувати до опублікування статтю за напрямом дослідження:**

- в стадії публікації стаття *«Підручникотворення у профтехосвіті»;*

- опубліковано тези *«Забезпечення підручниками процесу підготовки майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних»* Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання /матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції /М.Л. Ростока// Київ: ІПТО НАПН України. – 2014.

Науково-дослідна робота





**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ  
ЛАБОРАТОРІЯ ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ ДЛЯ СИСТЕМИ ПТО**  
03045, м. Київ, Чапаєвське шосе, буд. 98А  
тел. (044) 259-56-18; факс (044) 259-45-53; e-mail: [ipto\\_info@ukr.net](mailto:ipto_info@ukr.net)

**Електронний підручник нового покоління  
«Механізація сільськогосподарського виробництва  
(для плодоовочівників)»  
у змісті професійної підготовки майбутніх  
кваліфікованих робітників аграрної галузі**

**Ростока Марина Львівна,  
молодший науковий співробітник**

**Науково-дослідна робота**



# ЕТАПИ СТВОРЕННЯ ПІДРУЧНИКА

1. Проведення аналізу інформаційних джерел зі спеціології викладання навчального предмету «Механізація сільськогосподарського виробництва» у розрізі підготовки майбутніх плодоовочівників.
2. Визначення ефективного програмно-інструментального ресурсу щодо розроблення контенту електронного підручника – ЕП - (Word, Front Paig, Moodle тощо).
3. Формування банку даних матеріалів підручника: ілюстрації, текст, відео, анімації, звук, тестові завдання тощо.
4. Створення ЕП за технологією, що пропонує лабораторія підручникотворення для системи ПТО Інституту ПТО НАПН України (пропонується А.Г. Гуралюком)
5. Організація співпраці з ПТНЗ, апробація та впровадження методичних рекомендацій щодо розроблення матеріалів та створення педагогічних електронних ресурсів.
6. Впровадження ЕП «Механізація сільськогосподарського виробництва (для плодоовочівників)» в практику ПТО України

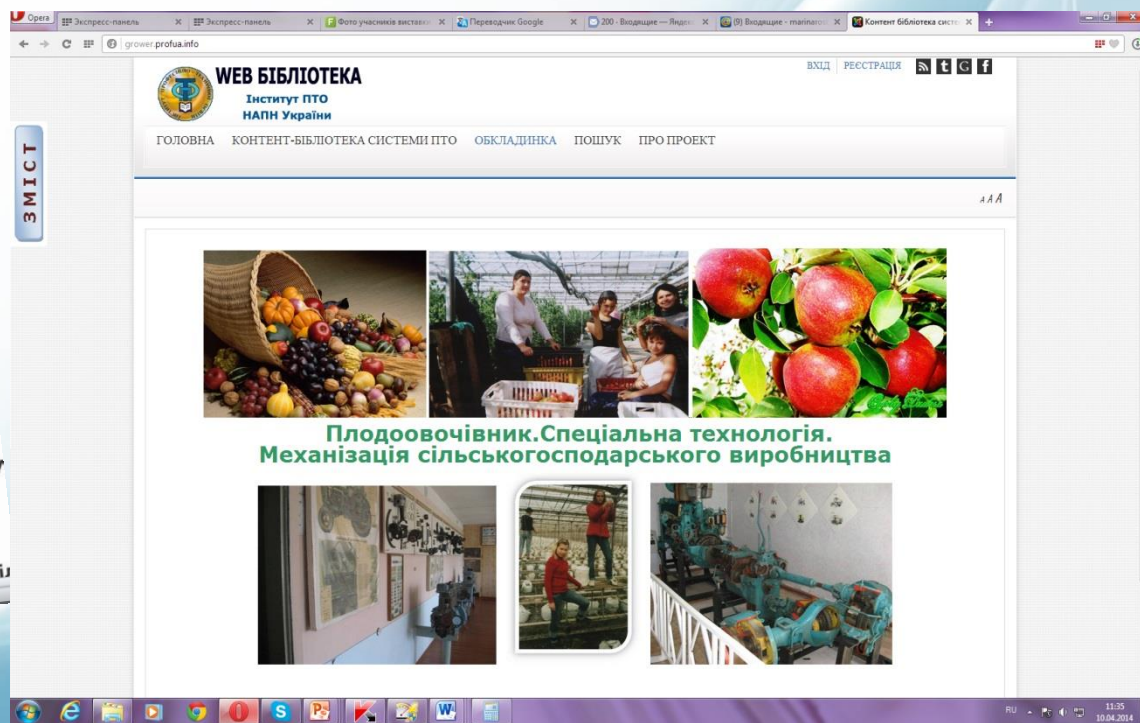
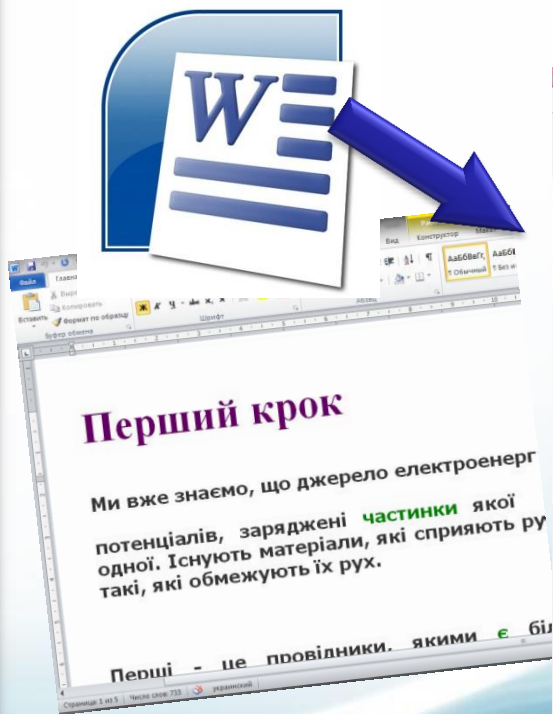
Науково-дослідна робота





# Створення ЕП за технологією, що пропонує лабораторія підручникотворення для системи ПТО Інституту ПТО НАПН України (запропоновано А.Г. Гуралюком)

<http://grower.profua.info>



Науково-дослідна робота







## WEB БІБЛІОТЕКА

Інститут ПТО  
НАПН України



[ВХІД](#) [РЕЄСТРАЦІЯ](#)



[ГОЛОВНА](#) [КОНТЕНТ-БІБЛІОТЕКА СИСТЕМИ ПТО](#) [БІБЛІОТЕКА ПТО НАПН УКРАЇНИ](#) [ПОШУК](#) [ПРО ПРОЕКТ](#)

А А А



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ  
НАУК УКРАЇНИ



ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ



ЛАБОРАТОРІЯ ПІДРУЧНИКІВТОВРЕННЯ



БІБЛІОТЕКА ПТО НАПН УКРАЇНИ

Науково-дослідна робота



# Впровадження ЕП планується за вимогами:

- Законів України «Про освіту» та «Про профтехосвіту»;
- Закону України про розповсюдження електронних засобів навчання, Програми інформатизації освіти;
- Наказу МОН України № 537 від 17.06.2008 «Про затвердження Порядку надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України»;
- Тощо.





# Результати дослідження за підтемою опрілюднено :

- На міжнародних та всеукраїнських виставках, науково-практичних конференціях та семінарах (двічі конкурсні роботи за номінаціями принесли високі нагороди установі – золоті медалі та почесні дипломи лауреатів виставки презентації тощо.
- Створено експериментальну базу закладів ПТНЗ щодо організації проведення апробації та впровадження наукових результатів дослідження; налагоджується співпраця





# Перешкоди та недоліки

- Незручність використання програмно-інструментальних ресурсів у віддалених місцевостях;
- Необхідність спрощення входу у контент беззаперечно;
- Треба працювати над динамічністю представлення виробничо-технологічних процесів механізованого плодоовочівництва в електронному середовищі;
- Є сенс у зосередженні анімаційно-ілюстративної інформації та відеофрагментів на окремому сервері ПТО з визначенням авторства тощо.

