Алла Відаман

Сергій Матищук

СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДРУЧНИКОТВОРЕННЯ ДЛЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЛОДООВОЧІВНИКІВ

Сучасний стан суспільно-політичного та економічного розвитку України, перехід від постіндустріального до інформаційного суспільства вимагає не просто більш кваліфікованих робітників, а професіоналів, які здатні приймати самостійні, відповідальні рішення, швидко орієнтуючись у навколишньому середовищі. Звичайно, такий фахівець не може постійно користуватися набором стандартних шаблонів при прийнятті рішень, а має знаходити нестандартні, творчі підходи.

В умовах глобалізації знань від кожної сучасної людини вимагається не просто певний рівень знань, а й уміння співпрацювати, творчо мислити і оперативно діяти, користуючись різноманітною інформацією.

У Національній доктрині розвитку освіти України зазначено, що стан справ у галузі освіти, темпи і глибина перетворень не повністю задовольняють потреби особистості, суспільства і держави. Реформа професійно-технічної освіти покликана забезпечити умови розвитку й удосконалення системи підготовки робітничих кадрів, розширення можливостей для набуття теоретичних знань, практичних умінь і професійних навичок, що дає перспективу випуску із ПТНЗ інноваційно готових, конкурентоспроможних на ринку праці фахівців.

Впровадження ІКТ у навчальний (навчально-виробничий, навчально-виховний) процес відкриває широкі перспективи поглиблення теоретичної бази знань учнів і студентів, посилення прикладної спрямованості навчання, розкриття творчого потенціалу учнів відповідно до їхніх запитів і здібностей.

Нині в системі професійно-технічної освіти ПТО актуальним напрямом інформатизації є підручникотворення, що має на меті активізацію створення нового покоління підручників для ПТНЗ відповідно до вимог офіційно затверджених навчальних програм та Державних стандартів ПТО.

Дослідження показали, що на сьогодні можливості комп‘ютерної техніки використовуються не сповна, а рівень підготовки викладачів не дає змоги забезпечити необхідні умови для успішного впровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на підвищення ефективності навчально-виробничого процесу з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних засобів.

Сучасні комп‘ютерні технології створюють можливість підняти використання комп‘ютерних засобів на якісно новий рівень, порівняно з традиційними засобами навчання, зокрема по-новому підійти до питань програмованого навчання. Проте такі якісні зміни вимагають розробляння та впровадження якісно нових організаційно-педагогічних і дидактико-психологічних рішень формування і реалізації інформаційного навчального середовища в системі ПТО на базі нових програмно-інструментальних комплексів, що відповідають європейським стандартам забезпечення віддаленого доступу до професійно орієнтованих освітніх ресурсів.

Інформаційні технології дають учням змогу усвідомити модельні об'єкти, умови їх існування, таким чином поліпшуючи розуміння досліджуваного матеріалу і, що особливо важливо, їх розумовий розвиток. Принагідно зазначимо, що комп'ютер, як педагогічний засіб, використовується у ПТНЗ, як правило, епізодично. Це зумовлюється низкою причин, таких як недостатня забезпеченість навчальних закладів комп‘ютерною технікою, відсутністю необхідної кваліфікації у педагогічних працівників, не орієнтованістю навчальних курсів на використання інформаційних технологій тощо.

Реалізація педагогічних професійно орієнтованих технологій сучасного підручникотворення у професійній підготовці майбутніх плодоовочівників у Криворізькому центрі професійної освіти відбувається за рахунок впровадження наукових результатів лабораторії підручникотворення для системи ПТО Інституту ПТО НАПН України, зокрема методичних рекомендацій «Методичні основи створення підручника нового покоління для ПТНЗ», а також послідовності вивчення аспектів підручникотворення за програмою спецкурсу «Основи сучасного підручникотворення». Таким чином, у середовищі контент-бібліотеки ПТО Інституту ПТО НАПН України створено ресурс – електронний підручник «Механізація сільськогосподарського виробництва (для плодоовочівників)» (http://grower.profua.info).

ЕП розрахований на вивчення спецпредмету «Механізація сільськогосподарського виробництва» згідно з ДСПТО 6111-А0-01.10-2007 підготовки за професією аграрного спрямування «Плодоовочівник» (кваліфікація – 1, 2, 3 розряди).

Отже, реалізація педагогічних професійно орієнтованих технологій сучасного підручникотворення у професійній підготовці майбутніх плодоовочівників засобами електронного підручникотворення є додатковим ресурсом у формуванні професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників сфери плодоовочівництва, дає їм змогу підготуватися до кваліфікаційних іспитів та атестації, поступово пройти підготовку за розрядами та поширити власний кругозір кожному зацікавленому учневі.