

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Інститут інноваційних технологій змісту освіти

(автор: Чеботарьова О.В.)

Програми з трудового навчання для 4-10 класів
спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих дітей
(КВІТНИКАРСТВО)

КИЇВ
2009

Пояснювальна записка

Враховуючи потреби суспільства на сучасному етапі, досвід окремих спеціальних шкіл для розумово відсталих дітей, а також перспективи соціально-трудової адаптації випускників, виникла потреба запропонувати додатковий вид праці для учнів. Спеціальним школам надається можливість ввести вивчення учнями курсу "Квітникарство" і набути необхідні теоретичні знання і практичні навички з цього курсу.

Процес підготовки молодших спеціалістів до роботи в зелених та тепличних господарствах передбачає постійний контакт і спілкування учнів із рослинами, що сприятиме загальному, естетичному розвитку школярів та екологічному вихованню, а також розвитку загально - трудових умінь.

Мета професійного навчання в спеціальних школах для розумово відсталих дітей - підготувати учнів до самостійного виконання після закінчення школи нескладних видів робіт на підприємствах.

Програма курсу "Квітникарство" розрахована на підготовку розумово відсталих учнів до праці помічником у зеленому, тепличному господарстві. Після навчання в школі за даною програмою випускники мають змогу продовжити навчання за даним фахом у професійно - технічних училищах (коледжах).

Під час навчання учнів за даною програмою виділяються три етапи роботи з учнями.

На першому етапі (IV клас) передбачено ознайомлення учнів із простішими роботами по вирощуванню рослин на прикладі невимогливих квітково-декоративних культур (чорнобривців). Передбачено ознайомлення учнів з умовами вирощування і правилами догляду за кімнатними рослинами.

Другий етап (V - VIII класи) - основний. На даному етапі навчання учні опановують усіма необхідними теоретичними знаннями по вирощуванню, догляду за різними видами рослин (декоративними, кімнатними), а також набувають практичних вмінь і навичок по догляду та вирощуванню кімнатних рослин, по вирощуванню розсади квітково-декоративних рослин. На даному етапі навчання учні набувають навичок планування клумб і квітників.

Третій етап навчання (IX - X клас) розрахований на закріплення набутих теоретичних знань і практичних вмінь на попередніх етапах навчання, на самостійну роботу учнів в теплиці, на присадибній ділянці, на квітниках і клумбах, в ході якої учні використовують набуті знання та практичні вміння і навички; на проходження виробничої практики на базі зеленого або тепличного господарств. Цей етап передбачає лише словесне керівництво вчителя та незначну практичну допомогу.

Так як розумово відсталим учням для самостійного життя і успішної соціалізації на сільськогосподарських підприємствах потрібні побутові знання та навички, то в дану програму включений розділ "Прибирання приміщень теплиці та кабінету кімнатних рослин". При вивченні даного розділу учні опановують послідовність прибирання, правила

виконання даних робіт. Набуті знання з даного розділу стануть у нагоді кожному випускнику спеціальних шкіл у подальшому житті.

У IV класі учні отримують елементарні теоретичні знання по озелененню. Школярі знайомляться з елементарними навичками догляду за рослинами, а також з вирощуванням деяких квітково-декоративних рослин. При організації робіт по вирощуванню однолітніх квіткових рослин слід передбачити, що складні роботи (пікірування рослин) виконують старші учні. Включений розділ "Флористичні композиції з природного матеріалу". Учні вчаться самостійно складати об'ємні композиції з квітів і листя.

У V класі учні опановують прийомами ручної обробки ґрунту, вивчають агротехніку вирощування квітів в умовах теплиці, правилами посіву насіння на розсаду по одному у горщики, правилами підготовки ґрунту за вимогами для різних груп рослин.

Програмою VI класу передбачені розділи по вирощуванню квіткових культур як в умовах теплиці, так і у відкритому ґрунті. Учні знайомляться з основними видами мінеральних добрив і їх основними групами. Передбачені роботи на квітниках по висаджуванню розсади квітково-декоративних квітів.

Програмою VII класу передбачені теми по вирощуванню розсади однолітніх декоративно-квіткових рослин, догляд за розсадою. Учні вивчають прийоми пікірування розсади декоративно-квіткових рослин. Знайомляться із значенням лікарських рослин і умовами вирощування їх на присадибній ділянці школи.

У VIII класі до набутих знань та практичних умінь учнів додаються теми, присвячені збиранню коренеплодів, підготовці багаторічних декоративно - квіткових рослин до зими. Учні знайомляться з агротехнікою вирощування квіткових рослин в умовах закритого ґрунту. Вчаться планувати клумби і квітники.

Програмою IX класу передбачено закріплення всіх набутих теоретичних знань і практичних вмінь, самостійна робота з усіх розділів передбачає словесне керівництво і незначну практичну допомогу.

Програмою X класу передбачена виробнича практика на базі зеленого або тепличного господарств.

Після закінчення навчання за даною програмою учні повинні володіти теоретичними знаннями про основні групи декоративно квіткових рослин, про будову квіткових рослин, біологічні особливості кожної групи рослин, правила приготування ґрунтових сумішей, правила догляду за рослинами відкритого і закритого ґрунтів. Учні допоміжної школи повинні вміти застосовувати отримані знання на практиці.

У всіх класах програмою передбачений розділ "Догляд і вирощування кімнатних рослин". Вивчаючи цей розділ учні набувають теоретичних знань про декоративні кімнатні рослини, знайомляться з правилами і прийомами догляду за ними, вчаться розмножувати кімнатні рослини різними способами. Знайомляться з прийомами підживлення рослин,

строками проведення даної роботи. Уроки рекомендується проводити в теплиці або кабінеті кімнатних рослин. Можна планувати екскурсії до ботанічних садів з метою ознайомлення з рідкісними рослинами.

Починаючи з п'ятого класу для роботи в теплиці необхідні різні види ґрунтів (пісок, листяний ґрунт, перегній, дерновий ґрунт) тому програмою передбачений в кожному класі розділ "Заготовка ґрунту для теплиці та правила його зберігання".

У ході всього навчання за даною програмою учні в своїй роботі використовують різний сільськогосподарський інвентар. Вчителем обов'язково проводиться інструктаж з техніки безпеки.

Навчальні, виховні та корекційно-розвивальні завдання на уроках вирішуються у процесі виконання учнями практичних завдань, на які відводиться не менш як 75% навчального часу, решта йде на вивчення теоретичного матеріалу. Зміст теоретичних відомостей має відповідати характеру практичних робіт та об'єктів праці з кожної теми. Орієнтовний перелік об'єктів праці, передбачений програмою, уточнюється вчителем залежно від місцевих умов та потреб школи.. Добір об'єктів праці здійснюється з урахуванням змісту програми, вікових та індивідуальних особливостей учнів, доцільності вибору об'єкта.

Зміст, представлений у навчальній програмі, має нову структуру. Структура навчальної програми включає наступні колонки: 1 – порядковий номер розділу, підрозділу, теми; 2 – кількість годин, що відводиться для вивчення конкретної теми; 3 – зміст навчального матеріалу, який поділений на теми (у кожній темі виділяються підтеми); 4 – навчальні досягнення учнів, що охоплюють знання та уміння, які повинні бути сформовані в учнів на основі вивчення конкретної теми; 5 – спрямованість корекційно-розвивальної роботи, де окреслюються основні напрямки корекційно-розвивальної роботи, яку слід здійснювати на матеріалі теми. Зокрема, охоплюються процеси пізнавальної діяльності (сприймання, пам'яті, мислення), мовленнєвої діяльності та корекційний розвиток особистості.

Зміст програми з трудового навчання «Квітникарство» передбачає наступність у розвитку набутих учнями у молодших класах знань і вмінь.

Правильно організоване трудове навчання створює сприятливі умови для професійного самовизначення учнів, сприяє розвитку творчості і конструкторських здібностей, морально-вольових якостей, культури праці. У процесі вивчення теорії і на практиці у них формується інтерес до певної професії. Особливу увагу слід звертати на знання і точне дотримання учнями правил безпечної праці, виробничої санітарії, особистої гігієни, ознайомлювати із заходами запобігання травматизму.

4-й клас
(140 год., 4 год. на тиждень)
Перший семестр (68 год)

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1.	2	Вступ		
		<p>Значення рослин у житті людини та їх охорона. Різноманітність квіткових рослин (розміри, форма, середовище існування). Квіткові і неквіткові рослини. Професія квітникаря та її значення для оточуючих. Ознайомлення з роботою квітників. Робочий інвентар. Правила роботи і поведінки у майстерні, теплиці.</p> <p><i>Практичні роботи.</i></p> <p>Ознайомлення із різноманітністю рослин під час екскурсії до парку, теплиці.</p> <p>Ознайомлення із обладнанням майстерні.</p> <p>Виконання правил безпечної праці у майстерні.</p>	<p><i>Учень має уявлення</i> про значення рослин у житті людини; професію квітникаря.</p> <p><i>Характеризує:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – різноманітність квіткових рослин; – робочий інвентар. <p><i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку та безпечної праці в майстерні.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різноманітних квіткових рослин; збагачення уявлень про професію квітникаря.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> використання назв квітів у розгорнутому мовленні учня.</p> <p><i>Вольовий і особистісний розвиток:</i> засвоєння й виконання вимог щодо чистоти і порядку на робочому місці, виконання правил поведінки у майстерні.</p>
2.	6	Квітково-декоративні рослини		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i></p> <p>Квітково-декоративні рослини та їх значення. Однорічні і багаторічні квітково-декоративні рослини. Загальна характеристика однорічних</p>	<p><i>Учень має уявлення</i> про квітково-декоративні рослини та їх значення.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв квітково-декоративних рослин у розгорнутому</p>

		<p>рослин. Календула, чорнобривці, айстри - однорічні квіткові рослини. Особливості зовнішньої будови квіткових рослин: корінь, стебло, листя, квітка. Утворення плодів та насіння рослини. Значення кореня, листя, стебла, квітки для життя рослини.</p> <p><i>Практична робота.</i> Ознайомлення із квітковими рослинами на шкільних клумбах. Розпізнавання квіткових рослин за зовнішнім виглядом. Розрізнення частин рослини: корінь, стебло, листя, квітка, коробочка з насінням.</p>	<p><i>Називає</i> зовнішню будову квіткової рослини.</p> <p><i>Характеризує:</i> значення кореня, листя, стебла, квітки для життя рослини.</p> <p><i>Розпізнає:</i> календулу, чорнобривці, айстри серед інших квіткових рослин.</p>	<p>мовленні.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розвиток мислення на основі аналізу та порівняння будови однорічних квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> формування організованості, самостійності у навчально-практичній діяльності.</p>
3.	8	Збір насіння однорічних квіткових рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Вигляд суцвіть календули, чорнобривців, айстр із дозріваючим насінням і вигляд окремого насіння рослин. Інвентар та пристосування для збору та зберігання насіння. Правила збору насіння. Просушування і зберігання насіння.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка інвентарю для збору насіння (відра, ножиці, відкриті коробки для просушування насіння). Зрізування стиглого суцвіття ножицями. Закладання насіння у коробки для</p>	<p><i>Називає:</i> правила збору насіння</p> <p><i>Характеризує:</i> інвентар та пристосування для збору та зберігання насіння.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з ножицями.</p> <p><i>Виконує операції:</i> збору та просушування насіння за незначною допомогою вчителя.</p>	<p><i>Сенсорний розвиток:</i> порівняння за розміром, формою, кольором насіння однорічних квіткових рослин. <i>Розвиток мовлення:</i> використання назв інвентарю у словесному описі дій.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> формування діяльності на основі дотримання вимог організації власної праці.</p>

		просушування. Збір гербарію квіткових рослин.		
4.	4	Очищення квітників		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність очищення квітників. Строки проведення даної роботи. Способи видалення засохлих решток рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Видалення з коренями засохлих однолітніх рослин. Складання і винос видалених решток рослин на смітник.</p>	<p><i>Характеризує:</i> способи видалення засохлих решток рослин.</p> <p><i>Видаляє:</i> засохлі однолітні рослини з квітника.</p> <p><i>Виносить:</i> видалені рештки рослин на смітник.</p>	<p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, терпеливості, ретельності, вміння доводити роботу до кінця.</p>
5.	6	Осінні роботи на шкільних квітниках		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність переносу рослин із квітників до теплиці. Правила переносу хлорофітуму до теплиці. Правила безпечної роботи з лопатою. Правила посадки хлорофітуму у горщики в теплиці.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Викопування кущів хлорофітуму з квітників і перенесення у теплицю. Заповнювання горщиків землею. Посадка хлорофітуму у горщики.</p>	<p><i>Називає:</i> правила переносу хлорофітуму до теплиці.</p> <p><i>Виконує:</i> викопування рослин, перенесення їх до теплиці, посадку у горщики.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інвентарем.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання нових слів у словесному описі діяльності.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів діяльності на шкільних квітниках .</p>
6.	10	Кімнатні рослини		

		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Значення кімнатних рослин у житті людини. Озеленення приміщень. Різноманітність кімнатних рослин. Загальні уявлення про потреби кімнатної рослини у світлі, теплі, повітрі, вологості ґрунту. Розміщення рослин на підвіконні. Правила і прийоми поливу кімнатної рослини.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка води для поливу та полив квітів. Видалення пилу з листя кімнатних рослин за допомогою вологої ганчірки.</p>	<p><i>Характеризує:</i> значення кімнатних рослин у житті людини.</p> <p><i>Називає:</i> необхідні умови існування кімнатної рослини.</p> <p><i>Виконує операції:</i> поливу та видалення пилу з листя кімнатних рослин.</p> <p><i>Дотримується:</i> санітарно-гігієнічних вимог у процесі догляду за кімнатними рослинами.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв кімнатних рослин, трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння кімнатних рослин за кольором, розміром, формою листя.</p> <p><i>Розвиток саморегуляції:</i> виконання завдання за зразком і простою інструкцією, в певній послідовності дій.</p>
7.	12	Догляд за кімнатними рослинами		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Умови правильного вирощування кімнатних рослин. Декоративно - листяні рослини й умови їх вирощування. Знайомство з родиною бегоній та сенполій. Правильне розміщення рослин у кімнатах. Догляд за рослинами (поливання, збризування, рихлення землі у горщиках).</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Визначення необхідності в поливі кімнатних рослин. Полив квітів. Рихлення ґрунту в горщиках за допомогою</p>	<p><i>Характеризує:</i> умови правильного вирощування кімнатних рослин.</p> <p><i>Вміє:</i> доглядати за рослинами (поливати, збризувати листя, рихлити землю у горщиках).</p> <p><i>Визначає:</i> необхідність поливу квітів.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлення про кімнатні рослини, про догляд за ними, розвиток уваги.</p> <p><i>Розвиток мовлення:</i> на основі збагачення словника назвами кімнатних рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> формування охайності, наполегливості тощо.</p>

		палички - піки.		
8.	12	Практичне повторення		
		II семестр (72 год)		
9.	20	Створення композицій із природного матеріалу		
		<p><i>Об'єкти роботи.</i> Зразки різних композицій із природного матеріалу.</p> <p><i>Теоретичні відомості.</i> Загальні правила складання букетів та композицій із сухого природного матеріалу. Букети та композиції у вазах. Композиції з природного матеріалу у рамках. Корзинки з сухими рослинами, мініатюрні композиції на зрізах деревини, на сухому корінні, на гілках.</p> <p><i>Практичні роботи:</i> Створення композицій у вазах та рамках. Створення корзинок із засушеними рослинами. Екскурсії на виставки зимового букету.</p>	<p><i>Називає:</i> загальні правила складання букетів та композицій із сухого природного матеріалу.</p> <p><i>Характеризує</i> відмінності: між композиціями на зрізах деревини, сухому корінні, гілках.</p> <p><i>Розпізнає:</i> різні природні матеріали.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з ножицями, клеєм.</p> <p><i>Організовує:</i> робоче місце при роботі з природним матеріалом.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв природного матеріалу, композицій у розгорнутому мовленні.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів сухого природного матеріалу, розширення знань про створення мініатюрних композицій.</p> <p><i>Сенсомоторний розвиток:</i> розвиток зорово-моторної координації, дрібної моторики руки у процесі створення композицій.</p>
11.	4	Прибирання приміщення теплиці		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Правила і послідовність прибирання приміщення теплиці. Складання плану прибирання приміщення.</p> <p><i>Інструменти.</i> Відра, швабри, ганчірки для</p>	<p><i>Характеризує:</i> правила і послідовність прибирання приміщення теплиці.</p> <p><i>Дотримується:</i> санітарно-</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв інструментів, розширення словникового запасу, комунікативних умінь.</p>

		<p>видалення пилу, ганчірки для миття підлоги. <i>Практичні роботи.</i> Вологе прибирання приміщення теплиці. Виконання роботи за словесною інструкцією вчителя.</p>	<p>гігієнічних вимог у процесі прибирання приміщення теплиці.</p>	<p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, відповідальності за якість виконаної роботи, наполегливості у досягненні мети</p>
11.	10	Вирощування кімнатних рослин		
		<p><i>Об'єкти роботи.</i> рослини родини аспарагусів і родини колеусів. <i>Теоретичні відомості.</i> Рослини в інтер'єрі школи. Значення декоративно - листяних кімнатних рослин в озелененні приміщень. Підбір рослин для озеленення класів, коридорів школи. Родина аспарагусів і умови їх вирощування. Родина колеусів, умови вирощування і правила догляду за рослинами. Температура води для поливу кімнатних рослин. Необхідність відстоювання води для поливу кімнатних рослин. <i>Практичні роботи.</i> Вивчення умов вирощування рослин родини аспарагусів і колеусів. Приготування суміші ґрунтів для рослин. Висаджування укорінених живців у горщики та догляд за посадженими рослинами.</p>	<p><i>Називає:</i> рослини родини аспарагусів і родини колеусів.</p> <p><i>Характеризує</i> умови вирощування і правила догляду за рослинами.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил догляду за рослинами.</p> <p><i>Готує:</i> суміші ґрунтів для рослин за допомогою вчителя.</p> <p><i>Висаджує:</i> живці у горщики.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв рослин родини аспарагусів і родини колеусів.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів кімнатних рослин, збагачення уявлень про декоративно-листяні рослини.</p> <p><i>Особистісний розвиток</i> формування умінь виконувати трудове завдання за зразком, інструкційною картою, за планом послідовності видів діяльності.</p>
12.	8	Підготовка насіння до посіву на розсаду		

		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Умови, необхідні для вирощування розсади з насіння. Суміш ґрунтів, необхідна для вирощування розсади квіткових рослин та її компоненти. Правила приготування суміші ґрунтів у необхідному співвідношенні компонентів.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Приготування суміші ґрунтів у необхідному співвідношенні компонентів. Заповнення приготованою сумішшю ящиків для розсади.</p>	<p><i>Називає:</i> умови, необхідні для вирощування розсади з насіння.</p> <p><i>Готує:</i> суміші ґрунтів у необхідному співвідношенні компонентів за допомогою вчителя.</p> <p><i>Заповнює:</i> сумішшю ящики для розсади.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв компонентів суміші ґрунтів у розгорнутому мовленні, розширення словникового запасу. <i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення уявлень про умови вирощування розсади. <i>Особистісний розвиток</i> формування уважності, спостережливості, охайності.</p>
15.	10	Підготовка ґрунту під квітково - декоративні рослини		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Весняні роботи на квітниках. Строки проведення даних робіт. Правила безпечної роботи з лопатою. Глибина перекопування ґрунту.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Перекопування квітників за допомогою лопати. Розрівнювання ґрунту граблями.</p>	<p><i>Характеризує</i> весняні роботи на квітниках.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил перекопування ґрунту</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> збагачення словникового запасу термінами стосовно весняних робіт на квітниках.</p> <p><i>Особистісний розвиток,</i> розвиток умінь виконувати трудове завдання за зразком.</p>
16.	10	Висівання насіння однорічних рослин (чорнобривці) у відкритий ґрунт		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Однорічні рослини - рослини, що ростуть один рік від весни до осені. Їх коротка характеристика. Вигляд</p>	<p><i>Називає:</i> 2-3 однорічні рослини.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв однорічних рослин у</p>

		<p>насіння чорнобривців. Правила посіву у відкритий ґрунт. Оформлення чорнобривцями країв клумб. Правила безпечної роботи з інструментами.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Визначення місця чорнобривців на клумбах. Підготовка рядків для посіву насіння рослин. Полив підготованих рядків із кружки. Посів насіння чорнобривців у підготовані рядки.</p>	<p><i>Характеризує</i> однорічні рослини.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами.</p> <p><i>Готує:</i> рядки для посіву рослин.</p> <p><i>Висіває:</i> однорічні рослини у ґрунт.</p>	<p>розгорнутому мовленні.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про однорічні квіткові рослини.</p> <p><i>Особистісний розвиток,</i> формування вмінь самостійно виконувати практичні завдання.</p>
17.	10	Практичне повторення		
		<p>До кінця навчання у IV класі учні повинні знати: назви 2 -3 однорічних декоративно-квіткових рослин, правила збору насіння однорічних рослин, умови необхідні для нормального росту і розвитку кімнатних рослин, назви 4 -5 кімнатних рослин.</p> <p>Повинні вміти: збирати насіння однорічних рослин, обробляти насіння (чорнобривці), вміти поливати і видаляти пил з листя кімнатних рослин, висівати насіння декоративно - квіткових рослин (чорнобривці) у відкритий ґрунт.</p>		

5 клас

(280 год., 8 год на тиждень)

Перший семестр (136 год)

	К-сть год.	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1.	2	Вступ		
		Квітникарство. Професія квітникаря. Квіткові рослини: різноманітність, декоративні якості.	<i>Учень має уявлення</i> про значення професії квітникаря у житті людини.	<i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про

		Зміст навчання у 5 класі. Організація навчально-трудова група. Правила безпечної роботи та особистої гігієни при роботі на шкільній ділянці.	<i>Характеризує:</i> – різноманітність квіткових рослин; – правил безпечної праці на шкільній ділянці.	професію квітникаря, різноманітність квіткових рослин.
2.	14	Культурні квіткові рослини		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Культурні і дикорослі квіткові рослини: види, різниця між ними. Різноманітність квіткових культур. Квіткові рослини найбільш поширені в місцевих умовах. Рослини, що вирощують на квітниках та в кімнатних умовах. <i>Практичні роботи.</i> Ознайомлення з квітковими рослинами під час екскурсії на виставку квітів, до парку.	<i>Учень має уявлення</i> про культурні і дикорослі квіткові рослини. <i>Називає</i> відмінності між культурними та дикорослими квітковими рослинами. <i>Розпізнає:</i> культурні і дикорослі квіткові рослини.	<i>Мовленнєвий розвиток:</i> удосконалення зв'язного мовлення, повторення нової термінології. <i>Особистісний розвиток:</i> формування інтересу до професії квітникаря
3.	18	Осінні роботи на території школи		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Осінні роботи на території школи (прибирання опалого листя). Строки проведення даних робіт. Інвентар і правила безпечної роботи з ним. Необхідність закладання листя в компостну яму. Збирання насіння однорічних декоративно - квіткових рослин. <i>Практичні роботи.</i> Згрібання опалого листя. Винос листя в компостну яму.	<i>Називає:</i> інвентар для осінніх робіт на території школи. <i>Збирає:</i> насіння однорічних декоративно - квіткових рослин. <i>Прибирає:</i> опале листя на території школи. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інвентарем.	<i>Пізнавальна діяльність</i> аналіз, порівняння насіння квіткових рослин. <i>Особистісний розвиток:</i> виховання наполегливості та організованості при виконанні завдань.

4.	16	Багаторічні квітково-декоративні культури		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Історії, легенди, казки про багаторічні квіти. Багаторічники - кращі рослини для озеленення. Переваги багаторічників - тривале життя, стійкість, довге квітання, економія затрат праці на їх вирощування. Зимуючі і незимуючі багаторічні квітково-декоративні рослини. Флокси і піонія -зимуючі багаторічні рослини, їх характеристика. Осінній догляд за зимуючими багаторічними рослинами. Кани, гладіолуси - незимуючі багаторічні квітково-декоративні рослини, їх характеристика. Осінній догляд за незимуючими багаторічними рослинами.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Викопування кан, гладіолусів із квітників. Обрізання стебла за допомогою секатора. Закладка коренів на зимове зберігання.</p>	<p><i>Учень має уявлення</i> про багаторічні квітково-декоративні рослини та їх значення.</p> <p><i>Називає</i> переваги багаторічних культурних рослин.</p> <p><i>Характеризує:</i> зимуючі і незимуючі багаторічні квітково-декоративні рослини.</p> <p><i>Доглядає:</i> за незимуючими багаторічними рослинами.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв багаторічних квітів у розгорнутому мовленні.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння зимуючих і незимуючих багаторічних квітково-декоративних рослин.</p> <p><i>Сенсомоторний розвиток:</i> розвиток зорово-моторної координації, дрібної моторики руки під час виконання осінніх робіт на квітниках.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, терпеливості, ретельності.</p>
5.	10	Обробка ґрунту		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Ґрунт - родючий шар землі.. Види ґрунтів. Удобрювання ґрунту. Поняття борозни, глибина перекопування. Прийоми перекопування ґрунту, правила безпечної роботи інвентарем. Вимоги до якості виконання роботи.</p>	<p><i>Називає:</i> властивості ґрунту.</p> <p><i>Демонструє:</i> прийоми перекопування ґрунту,</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень учнів про</p>

		<p><i>Практичні роботи.</i> Вибір лопати. Перекопування ґрунту лопатою. Дотримання глибини перекопування, контроль за якістю виконання роботи.</p>	<p>праці під час перекопування ґрунту.</p>	<p>види ґрунтів, інвентарю. <i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності, відповідальності за виконану роботу.</p>
6.	16	Практичне повторення		
7.	16	Обробка і розфасовка насіння однорічних рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Прийоми обробки насіння. Ознаки якісного насіння, сортування насіння по пакетах. Використання столової ложки для розфасовки насіння. <i>Практичні роботи.</i> Видалення насіння із сухих плодів. Виготовлення та оздоблення пакетів для насіння. Сортування насіння по пакетах</p>	<p><i>Характеризує:</i> прийоми обробки насіння, ознаки якісного насіння <i>Виготовляє:</i> пакети для насіння. <i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з ножицями та клеєм.</p>	<p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення назв однорічних квіткових рослин. <i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про обробку насіння. <i>Сенсомоторний розвиток:</i> розвиток дрібної моторики руки під час сортування насіння по пакетах.</p>
10.	10	Кімнатні рослини		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Декоративно-листяні кімнатні рослини. Умови вирощування. Необхідність поливу і освітлення для росту і розвитку рослин. Правила догляду за декоративно-листяними рослинами. <i>Практичні роботи.</i> Видалення пилу за допомогою вологої ганчірки з листя рослин. Обприскування рослин з мілким листям. Поливання кімнатних рослин.</p>	<p><i>Характеризує:</i> декоративно-листяні кімнатні рослини. <i>Називає:</i> правила догляду за декоративно-листяними рослинами. <i>Дотримується:</i> правил безпечної праці.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розвиток спостережливості, пам'яті, розумових операцій учня, розширення знань про кімнатні рослини.</p>

11.	6	Прибирання приміщень теплиці		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність прибирання приміщень теплиці. Послідовність роботи і правила прибирання приміщень теплиці.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Видалення пилу із стелажів. Миття піддонів. Підмітання підлоги. Вимивання підлоги в приміщенні теплиці. Прибирання приміщення.</p>	<p><i>Називає:</i> послідовність роботи і правила прибирання приміщень теплиці.</p> <p><i>Виконує:</i> прибирання приміщення теплиці..</p>	<p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, відповідальності, наполегливості у досягненні мети.</p>
12.	12	Розмноження кімнатних рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Кімнатні рослини і способи їх розмноження. Розмноження кімнатних рослин способом живцювання.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Живцювання традесканції. Висаджування живців у ящики з вологим піском на укорінення.</p>	<p><i>Називає</i> кімнатні рослини і способи їх розмноження.</p> <p><i>Виконує:</i> живцювання кімнатних рослин за допомогою вчителя.</p> <p><i>Доглядає</i> за рослинами теплиці: поливає, видаляє пил з листя, розпушує землю.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання нових назв кімнатних рослин у розгорнутому мовленні.</p>
13.	6	Практичне повторення		
		II семестр (144 год)		
14.	26	Вирощування квіткових рослин в кашпо		
		<p>Теоретичні відомості. Квіткові рослини, які вирощують в кашпо (чорнобривці, петунія) розсадним способом. Поняття про розсаду. Час висівання насіння для отримання розсади. Вирощування розсади. Умови,</p>	<p><i>Називає:</i> квіткові рослини, які вирощують в кашпо.</p> <p><i>Характеризує</i> умови вирощування розсади.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння квіткових рослин, які вирощують в кашпо.</p>

		<p>необхідні для отримання квіткових рослин в кашпо. Догляд за рослинами. Інвентар, необхідний для вирощування рослин у кашпо.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка суміші ґрунтів. Висівання насіння в ґрунт. Догляд за розсадою. Висаджування розсади у кашпо.</p>	<p><i>Складає:</i> план роботи на основі технологічної карти за допомогою вчителя.</p> <p><i>Доглядає</i> розсаду.</p>	<p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, відповідальності, любові до природи.</p>
15.	20	Догляд за кімнатними рослинами в теплиці		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Умови для росту і розвитку рослин. Необхідність підживлювання кімнатних рослин в зимовий період. Терміни підживлювання. Графік підживлювання.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Поливання рослин. Видалення пилу з листя за допомогою вологої ганчірки. Миття піддонів. Підживлювання кімнатних рослин розчином мінеральних добрив (розчин готує вчитель). Прибирання приміщення з кімнатними рослинами.</p>	<p><i>Називає:</i> умови для росту і розвитку рослин.</p> <p><i>Характеризує:</i> терміни підживлювання рослин.</p> <p><i>Пояснює:</i> необхідність підживлювання кімнатних рослин в зимовий період.</p> <p><i>Виконує:</i> прибирання приміщення з кімнатними рослинами.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> Повторення назв кімнатних рослин, розвиток комунікативних здібностей.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i>, розширення знань про кімнатні рослини, розвиток спостережливості, пам'яті, мислення у процесі вивчення кімнатних рослин.</p>
16.	20	Висівання насіння однорічних квітково - декоративних рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Декоративно - листяні рослини (клещивина, датура, капуста декоративна). Їх характеристика. Умови, необхідні для отримання розсади даних рослин. Догляд за розсадою. Інвентар, необхідний для вирощування розсади.</p>	<p><i>Називає:</i> декоративно - листяні рослини.</p> <p><i>Характеризує:</i> умови, необхідні для отримання розсади.</p> <p><i>Готує:</i> суміші ґрунтів у певному</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання нових назв квіткових рослин у розгорнутому мовленні, назв професій, пов'язаних з вирощуванням квіткових культур.</p>

		<i>Практичні роботи.</i> Підготовка суміші ґрунтів у певному співвідношенні для кожного виду рослин. Висівання насіння клещивини, датури по одному у стаканчик.. Висівання капусти декоративної рядками у ящики.	співвідношенні для кожного виду рослин за допомогою вчителя. <i>Виконує:</i> . висівання насіння однорічних рослин у стаканчики та ящики.	<i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.
17.	12	Практичне повторення		
18	14	Пікірування розсади капусти декоративної		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність пікірування розсади капусти декоративної. Строки виконання даного виду работ. Правила пікірування. Правила безпечної роботи з інструментами. <i>Практичні роботи.</i> Підготовка суміші ґрунту для пікірування розсади. Пікірування розсади капусти декоративної. Догляд за розсадою.	<i>Характеризує:</i> строки пікірування розсади. <i>Пояснює:</i> правила пікірування. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами у процесі пікірування розсади..	<i>Пізнавальний розвиток:</i> , розширення знань про пікірування розсади рослин, розвиток спостережливості, пам'яті, мислення у процесі роботи.
19.	16	Весняні роботи на квітниках		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Весняні роботи на квітниках. Строки проведення даних робіт. Правила перекопування клумб. Глибина перекопування. Правила безпечної роботи з інвентарем. <i>Практичні роботи.</i> Перекопування ґрунту на клумбах і квітниках. Контроль за якістю виконання роботи. Розрівнювання перекопаного ґрунту за допомогою граблів.	<i>Характеризує:</i> весняні роботи на квітниках. <i>Пояснює:</i> правила перекопування клумб. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з лопатою, граблями.	<i>Розвиток мовлення</i> на основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю. <i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.

20.	26	Висаджування розсади декоративно-квіткових рослин у відкритий ґрунт		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Правила висаджування розсади капусти декоративної у відкритий ґрунт. Місце даної рослини на клумбах і квітниках. Інвентар і правила безпечної роботи з ним. Необхідність догляду за висадженою розсадою у відкритому ґрунті. Правила поливання рослин. Необхідність підсаджування рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка ґрунту для висаджування розсади рослин. Висаджування розсади капусти декоративної у відкритий ґрунт. Поливання та підсаджування нових рослин. Розпушування ґрунту.</p>	<p><i>Називає:</i> правила висаджування розсади у відкритий ґрунт.</p> <p><i>Пояснює:</i> догляду за висадженою розсадою у відкритому ґрунті.</p> <p><i>Висаджує:</i> розсаду капусти декоративної у відкритий ґрунт.</p> <p><i>Доглядає:</i> висаджену розсаду у відкритому ґрунті.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв декоративно-квіткових рослин у розгорнутому мовленні.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення уявлень про вирощування розсади, розвиток спостережливості.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> наполегливості, бажання виконати завдання до кінця акуратності, терпеливості, ретельності.</p>
21.	16	Практичне повторення		
		<p>В кінці навчання у п'ятому класі учні повинні знати: назви 4 -6 кімнатних рослин, що знаходяться в теплиці і кабінеті кімнатних рослин, правила догляду за кімнатними рослинами, послідовність прибирання приміщення теплиці, правила висівання насіння для отримання розсади.</p> <p>Учні повинні вміти: доглядати за кімнатними рослинами, висівати насіння по одному і рядками для отримання розсади, готувати суміші ґрунтів за технологічними картами, доглядати за висадженою розсадою у відкритому ґрунті.</p>		

6 клас
(280 год., 8 год. на тиждень)
Перший семестр (136 год.)

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
-------	-----------	-----------------------------	----------------------------	--

1.	4	<p>Вступ</p> <p>Повторення і узагальнення знань, отриманих учнями на уроках трудового навчання у 5 класі. Види роботи, що будуть виконуватися протягом року. Обов'язки школярів по збереженню ручного інвентарю і обладнання. Перевірка стану ручного сільськогосподарського інвентарю. Правила безпечної роботи з інвентарем.</p>	<p><i>Наводить приклади:</i> ручного інвентарю і обладнання.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку та правил безпечної роботи в майстерні.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз та порівняння квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток акуратності, організованості, наполегливості.</p>
2.	36	<p>Декоративно - квіткові рослини</p> <p><i>Теоретичні відомості.</i> Однорічні і багаторічні декоративно - квіткові рослини. Їх коротка характеристика. Різноманітність однорічних квітково-декоративних рослин.</p> <p>Гарноквітучі однорічні декоративні рослини: настурція, сальвія, календула, айстра, портулак, агератум мексиканський. Коротка характеристика даних рослин.</p> <p>Декоративно - листяні однорічні рослини - табак, капуста декоративна, цинерарія.</p> <p>Особливості культури однорічних квітково-декоративних рослин. Збирання і зберігання насіння однорічних рослин. Ознаки дозрівання плодів і насіння; правила збирання, очищення, просушування, зберігання насіння.</p> <p>Основи мистецтва складання букетів.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Збирання та обробка насіння з однорічних рослин. Розфасовка і закладка насіння на зберігання. Складання різних видів букетів.</p>	<p><i>Характеризує:</i> однорічні і багаторічні декоративно - квіткові рослини.</p> <p><i>Називає:</i> приклади красиво квітучих однорічних декоративних рослин.</p> <p><i>Визначає:</i> декоративно - листяні однорічні рослини</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи під час збирання та розфасовки насіння.</p> <p><i>Складає:</i> букети за допомогою вчителя.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> уточнення, збагачення словникового запасу назвами декоративно - квіткових рослин.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, класифікація видів декоративно - квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток естетичного смаку на основі вибору квітів для різних видів букетів.</p>

4.	14	Осінні роботи на території школи		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Види осінніх робіт, що виконують на території школи: збирання опалого листя, прибирання клумб і квітників. Видалення однорічних рослин. Правила техніки безпеки при роботі з граблями.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Згрібання опалого листя.. Видалення однорічних рослин.</p>	<p><i>Називає:</i> інвентар для осінніх робіт на території школи.</p> <p><i>Прибирає:</i> опале листя на території школи.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інвентарем.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння видів осінніх робіт на квітниках.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> виховання наполегливості та організованості при виконанні завдань.</p>
5.	18	Підготовка незимуючих багаторічних рослин до зими		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Зимуючі і незимуючі квіткові багаторічні рослини. Кани - незимуючі багаторічні рослини. Правила підготовки рослин до зими. Техніка безпеки при роботі з секатором і лопатою.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Обрізування стебла кан. Викопування кан із ґрунту. Закладування коренів кан для зимового зберігання.</p>	<p><i>Називає:</i> зимуючі і незимуючі квіткові багаторічні рослини.</p> <p><i>Виконує:</i> викопування рослин з ґрунту.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інвентарем.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв технологічних етапів, інструментів, трудових операцій у словесному описі власної діяльності.</p>
6.	6	Самостійна робота		
8.	12	Зимуючі багаторічні квіткові рослини і осінній догляд за ними		

		<p><i>Теоретичні відомості:</i> Зимуючі багаторічні рослини, їх коротка характеристика. Склад рослини (підземна і наземна частини). Надземна частина: будова, ознаки відмирання. Підземна частина (цибулина, кореневище, брунька). Види зимуючих багаторічних рослин. Потреба легкого укриття на зимовий період.</p> <p><i>Практичні роботи:</i> Видалення відмерлого стебла і листя з рослин. Неглибоке рихлення ґрунту навколо рослин і перекопування ґрунту між рядками. Укриття рослин торф'яною сумішшю.</p>	<p><i>Наводить приклади:</i> зимуючих багаторічних рослин.</p> <p><i>Називає:</i> будову та ознаки відмирання надземної частини рослини.</p> <p><i>Видаляє:</i> відмерлі стебла і листя з рослин.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння зимуючих багаторічних рослин.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> використання назв зимуючих багаторічних рослин, трудових операцій у розгорнутому мовленні учня.</p>
9.	16	Осіньна обробка ґрунту		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про ґрунт. Обробка ґрунту і її значення. Обробка ґрунту за допомогою лопати (перекопування). Глибина перекопування, визначення глибини. Правила перекопування ґрунту лопатою. Техніка безпеки при роботі з лопатою.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Перекопування ґрунту за допомогою лопати на клумбах, на дослідних ділянках.</p>	<p><i>Характеризує:</i> осінню обробку ґрунту на квітниках.</p> <p><i>Пояснює:</i> правила перекопування ґрунту.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з лопатою.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> на основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>
10.	16	Кімнатні рослини		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Декоративно - листяні і гарноквітучі кімнатні рослини. Значення правильного догляду за кімнатними рослинами в залежності від їх біологічних особливостей; строки проведення робіт по догляду за</p>	<p><i>Характеризує:</i> однорічні і багаторічні декоративно - квіткові рослини.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> уточнення, збагачення словникового запасу назвами декоративно – листяних та гарноквітучих рослин.</p>

		<p>рослинами в різні пори року. Потреби рослин у волозі ґрунту, температурі повітря, освітленні. Світлолюбиві і тіньовиносливі рослини. Розміщення світлолюбивих і тіньовиносливих рослин в інтер'єрі школи. Температура води для полива рослин в період росту і покою.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Розміщення рослин відповідно вимог до освітлення і температури. Полив, обприскування, видалення пилу з листя рослин, рихлення ґрунту в горщиках, миття горщиків, видалення пожовклого листя.</p>	<p><i>Називає:</i> приклади світлолюбивих і тіньовиносливих рослин.</p> <p><i>Пояснює:</i> розміщення світлолюбивих і тіньовиносливих рослин в інтер'єрі школи.</p> <p><i>Доглядає:</i> кімнатні рослини</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, класифікація світлолюбивих і тіньовиносливих рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток естетичного смаку на основі вибору квітів для інтер'єру школи.</p>
11.	6	Шкідники кімнатних рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості:</i> Шкідники кімнатних рослин і шкода, нанесена ними. Засоби боротьби із шкідниками (з урахуванням їх біологічних особливостей)</p> <p><i>Практичні роботи:</i> Ознайомлення з найбільш поширеними комахами, що наносять шкоду кімнатним рослинам. Обмивання листя і стебла рослин. Знайомство з будовою оприскувача.</p>	<p><i>Пояснює:</i> необхідність боротьби із шкідниками.</p> <p><i>Наводить</i> приклади засобів боротьби із шкідниками кімнатних рослин.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв шкідників кімнатних рослин у словесному описі етапів роботи.</p>
12.	4	Фенологічні і метеорологічні спостереження		
		<p>Сезонні зміни в природі зимою. Спостереження за ростом і розвитком кімнатних рослин. Спостереження за станом кімнатних рослин, за появою шкідників і захворювань .</p>	<p><i>Характеризує:</i> сезонні зміни в природі зимою.</p> <p><i>Спостерігає:</i> за станом кімнатних рослин.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення уявлень про сезонні зміни в природі, розвиток допитливості та спостережливості.</p>

II семестр (144 год)		
13.	6	Ручний сільськогосподарський інвентар для вирощування рослин
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Ручний інвентар для висівання насіння в ящики: ящики для посіву, маркер, трамбовка. Їх будова і призначення. Пристрої для очищення і відбору насіння: дошка і шпатель, користування ними. Інвентар для догляду за рослинами в ящиках і горщиках: лійка, її будова і правила користування. Сито для ґрунту, його призначення.</p> <p><i>Практична робота.</i> Визначення придатності ручного сільськогосподарського інвентарю.</p>
		<p><i>Характеризує:</i> ручний інвентар для висівання насіння в ящики.</p> <p><i>Розпізнає:</i> інвентар для догляду за рослинами в ящиках і горщиках:</p> <p><i>Порівнює:</i> види та призначення ручного інвентарю.</p>
		<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв ручного інвентарю у розгорнутому мовленні.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів ручного інвентарю.</p>
14.	6	Вирощування чорнобривців в горщиках
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Умови, необхідні для вирощування чорнобривців у горщиках. Горщики для квітів, які придатні для вирощування чорнобривців в кімнатних умовах. Догляд за рослинами.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка ґрунту для вирощування чорнобривців: просіювання і прогрів ґрунту. Підготовка насіння до висівання, підготовка горщиків. Висівання насіння у горщики, полив, встановлення в тепле місце. Спостереження за сходами. Систематичний полив.</p>
		<p><i>Характеризує:</i> умови, необхідні для вирощування чорнобривців у горщиках.</p> <p><i>Орієнтується:</i> в завданні за зразком.</p> <p><i>Висіває:</i> насіння у горщики.</p> <p><i>Поливає:</i> висіяне насіння.</p>
		<p><i>Особистісний розвиток:</i> формування свідомого ставлення до процесу навчання, позитивного ставлення до праці.</p>
15.	8	Мінеральні добрива

		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про мінеральні добрива. Елементи підживлення, що містяться в мінеральних добривах, види мінеральних добрив: азотні, фосфорні, калійні. Азотні добрива - аміачна селітра і сульфат амонію. Зовнішній вигляд цих добрив. Розчинення у воді. Фосфорні добрива - суперфосфат. Колір добрива, розчинення у воді. Калійні добрива - хлористий калій, калійна сіль, комплексні мінеральні добрива - амофос, нітрофоска, нітроамофоска. Колір добрив, розчинення у воді. Зберігання мінеральних добрив. Правила внесення мінеральних добрив у ґрунт.</p> <p><i>Лабораторні роботи.</i> Розпізнавання мінеральних добрив.</p>	<p><i>Характеризує</i> види мінеральних добрив: азотні, фосфорні, калійні.</p> <p><i>Порівнює:</i> види мінеральних добрив.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з мінеральними добривами.</p> <p><i>Розпізнає:</i> мінеральні добрива.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про мінеральні добрива.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> уточнення та використання вивчених назв мінеральних добрив, формування логічності самостійних висловлювань.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності.</p>
16.	20	Розмноження кімнатних рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Кімнатні рослини і способи їх розмноження. Розмноження кімнатних рослин живцями, діленням кореня, цибулинками. Найбільш розповсюджені кімнатні рослини, рекомендовані для озеленення приміщень. Фікус, монстера, традесканція, алое, бальзамін, бегонія, плющ, гібіскус, фуксія, азалія, сенполія, хлорофітум. Біологічні особливості цих рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Живцювання герані, ехеверії, колеусу, бальзаміну, бегонії, фуксії.</p>	<p><i>Характеризує</i> кімнатні рослини і способи їх розмноження.</p> <p><i>Пояснює:</i> способи розмноження кімнатних рослин.</p> <p><i>Доглядає:</i> висаджені живці.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про кімнатні рослини і способи їх розмноження</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв кімнатних рослин.</p>

		Висаджування живців у мокрий пісок на укорінення. Розмноження циперусу, адіатуму діленням кореню на декілька частин. Догляд за живцями і посадженими рослинами.	<i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментом.	<i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.
17.	20	Висівання насіння однорічних декоративно - квітучих рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Декоративно - квітучі рослини: однорічні, дворічні. Однорічні: петунія, портулак, айстра, агератум, їх характеристика. Дворічні: шавлія, капуста декоративна. Правила підготовки насіння до посіву. Правила висівання насіння у ґрунт на розсаду.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Висівання насіння декоративно-квітучих рослин у ящики для отримання розсади.</p>	<p><i>Називає:</i> декоративно-квітучі рослини.</p> <p><i>Характеризує</i> правила підготовки насіння до посіву.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами.</p> <p><i>Висіває:</i> насіння декоративно-квітучих рослин у ґрунт.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про кімнатні рослини і способи їх розмноження</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв кімнатних рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>
18.	18	Пікірування розсади декоративних культур		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність пікірування розсади. Строки виконання даного виду работ. Правила пікірування розсади. Правила безпечної роботи з паличками - піками.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка ґрунту в стелажах для пікірування. Пікірування розсади декоративно - квітучих рослин</p>	<p><i>Характеризує:</i> строки пікірування розсади.</p> <p><i>Пояснює:</i> правила пікірування.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами у процесі пікірування розсади..</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> на основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>

19.	18	Підготовка квітників до весняно - літнього сезону		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Елементи квіткового оформлення шкільного подвір'я: рабатка, бордюр, групова посадка. Строки і послідовність весняних робіт на клумбах і квітниках. Правила рихлення зимуючих багаторічних рослин за допомогою сапки. Перекопування квітників лопатами. Підготовка коренів кан до висаджування на клумби. Правила посадки. Техніка безпечної роботи із сільськогосподорським інвентарем.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Рихлення зимуючих багаторічних декоративних рослин за допомогою сапки. Висаджування кан у відкритий ґрунт. Перекопування квітників за допомогою лопати.</p>	<p><i>Характеризує</i> весняні роботи на квітниках.</p> <p><i>Називає:</i> елементи квіткового оформлення шкільного подвір'я.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил посадки рослин, безпечної роботи з інвентарем.</p> <p><i>Висаджує:</i> декоративні рослини у ґрунт.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про квіткові рослини і способи їх розмноження.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>
20.	14	Весняне пересаджування кімнатних рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність весняного пересаджування квітів. Строки проведення даного виду робіт. Правила пересаджування кімнатних рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Пересаджування кімнатних рослин. Догляд за рослинами після пересадки.</p>	<p><i>Обґрунтовує</i> необхідність весняного пересаджування кімнатних квітів</p> <p><i>Дотримується:</i> правил Пересаджування кімнатних рослин</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розвиток мислення, уваги, спостережливості у процесі догляду за кімнатними рослинами.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> розширення словникового запасу за рахунок назв кімнатних квітів.</p>

21.	12	Висаджування розсади декоративних культур у відкритий ґрунт		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Правила висаджування декоративних культур у відкритий ґрунт. Правила догляду за посадженими рослинами. Інвентар і правила безпечної роботи з ним.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка ґрунту для висаджування розсади декоративних рослин. Висаджування розсади декоративних рослин згідно плану квітника. Догляд за посадженою розсадою</p>	<p><i>Характеризує</i> правила висаджування декоративних культур у відкритий ґрунт.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил висаджування розсади, безпечної роботи з інвентарем.</p>	<p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>
22.	14	Практичне повторення		
		<p>До кінця навчання у 6 класі учні повинні знати: назви 8-10 кімнатних рослин, які знаходяться у шкільній теплиці, а також назви рослин, які знаходяться в класній кімнаті, правила догляду за кімнатними рослинами, правила висівання насіння декоративних культур на розсаду</p> <p>Повинні вміти: доглядати за кімнатними рослинами, вміти готувати суміші ґрунтів за словесним поясненням вчителя, вміти розмножувати рослини живцями, пересаджувати кімнатні рослини, висаджувати розсаду у відкритий ґрунт.</p>		

7 клас,
(245 год., 7 год. на тиждень)
Перший семестр (119 год.)

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1.	2	Вступ		
		Повторення правил внутрішнього розпорядку в майстерні і загальних правил безпечної праці.	<i>Характеризує:</i> стан рослин у шкільному квітнику.	<i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння,

		Аналіз стану рослин у шкільному квітнику. Ознайомлення з основними видами робіт. Основні інструменти для роботи на ділянці і в теплиці. Правила техніки безпеки при роботі з сільськогосподарським інвентарем.	<i>Наводить приклади:</i> основних інструментів для роботи на ділянці і в теплиці. <i>Дотримується:</i> правил безпечної праці в теплиці.	узагальнення різних об'єктів праці, видів роботи, інвентарю.
2.	8	Викопування петунії крупноквіткової		
		<i>Теоретичні відомості:</i> Петунія мілкоквіткова і крупноквіткова, в тому числі з махровими квітами. Збереження махровості квітів (при вегетативному розмноженні повна, при насіннєвому - неповна). Особливості <i>Практичні роботи:</i> Викопування петунії з махровими квітами разом із комом землі. Висаджування рослин в підготовані горщики. Розстановка горщиків із квітами в приміщенні теплиці.	<i>Характеризує:</i> петунію мілкоквіткову і крупноквіткову. <i>Розпізнає:</i> плоди і насіння петунії. <i>Дотримується:</i> правил висаджування рослин в підготовані горщики.	<i>Пізнавальна діяльність</i> аналіз, порівняння петунії мілкоквіткової і крупноквіткової. <i>Особистісний розвиток:</i> формування інтересу та позитивного ставлення до виконання роботи у теплиці.
3.	14	Заготовка різних видів ґрунту		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про ґрунт. Значення ґрунту для вирощування кімнатних рослин (повторення). Види ґрунтів. Властивості ґрунту. Правила заготівлі ґрунту і його зберігання. Інструменти для роботи із ґрунтом. Організація робочого місця для виконання робіт із ґрунтом. Приготування суміші ґрунтів у певному співвідношенні за інструкційними картками для кожного виду рослин. <i>Практична робота.</i> Розпізнавання видів	<i>Характеризує:</i> значення ґрунту для вирощування кімнатних рослин. <i>Розпізнає:</i> види ґрунтів. <i>Готує:</i> суміші ґрунтів у певному співвідношенні за інструкційними картками.	<i>Пізнавальна діяльність</i> збагачення уявлень про види ґрунтів, кімнатні рослини. <i>Мовленнєвий розвиток:</i> закріплення вивчених слів, пов'язаних з видами ґрунтів.

		<p>ґрунтів. Заготовка перегнійного ґрунту. Правила його зберігання. Заготовка піску. Промивання піску. Заготовка листового ґрунту.</p> <p>Приготування суміші ґрунтів для вирощування кімнатних рослин.</p> <p>Приготування суміші ґрунтів для кактусів.</p>	<p><i>Дотримується:</i> правил зберігання ґрунту.</p>	<p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток загально трудових умінь: аналізу, планування способу дії та здійснення самоконтролю.</p>
4.	12	<p>Збирання насіння однорічних квіткових рослин, які вирощують розсадним способом</p>		
		<p><i>Теоретичні відомості:</i> Однорічні квіткові рослини, які вирощують в місцевих умовах розсадним способом; декоративні якості, біологічні особливості, строки дозрівання насіння. Підготовка цих рослин до збирання насіння. Прийоми збору сухих плодів з насінням.</p> <p><i>Практичні роботи:</i> Збирання спілих плодів на квітучих рослинах, зрізання квітучих верхівок деяких рослин для прискорення дозрівання насіння. Зрізування стебла у цих рослин, складання в картонні коробки для просушування.</p>	<p><i>Визначає:</i> однорічні квіткові рослини, які вирощують в місцевих умовах розсадним способом.</p> <p><i>Називає:</i> прийоми збору сухих плодів з насінням.</p> <p><i>Збирає:</i> спілі плоди на квітучих рослинах.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці під час зрізання квітучих верхівок.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв однорічних рослин в усному мовленні.</p> <p><i>Сенсомоторний розвиток:</i> удосконалення зорово-моторної координації під час збирання насіння рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток наполегливості, чіткості виконання інструкцій вчителя.</p>
5.	6	<p>Види квіткового оформлення</p>		
		<p><i>Теоретичні відомості:</i> Квітники, клумби, рабатки, бордюри, партер. Ознайомлення з видами озеленення. Значення зелених насаджень в житті людини. Охорона зелених насаджень.</p> <p><i>Практичні роботи:</i> Планування шкільної території до нового весняного сезону. Експерсія на виставку квітів.</p>	<p><i>Розпізнає:</i> види квіткового оформлення.</p> <p><i>Визначає:</i> роль зелених насаджень в житті людини.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> вивчення нових слів, збагачення словникового запасу.</p>

6.	14	<p>Догляд за кімнатними рослинами</p> <p><i>Теоретичні відомості.</i> Види кімнатних рослин. (декоративно-листяні, декоративно - квітучі, сукуленти). Потреби кімнатних рослин в освітленні. Вимоги до розміщення кімнатних рослин. Умови, необхідні для росту і розвитку рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Розпізнавання світлолюбивих і тіньовиносливих рослин і розміщення їх за вимогами. Перевалювання кімнатних рослин з додаванням суміші листяного і перегнійного ґрунтів. Поливання та оприскування кімнатних рослин.</p>	<p><i>Характеризує:</i> види кімнатних рослин.</p> <p><i>Називає:</i> умови, необхідні для росту і розвитку рослин.</p> <p><i>Доглядає:</i> за декоративними рослинами теплиці.</p>	<p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи, наполегливості у досягненні мети.</p>
7.	12	Підготовка багаторічних рослин до зими		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Багаторічні рослини. Вивчення назв багаторічних рослин шкільних квітників. Правила підготовки рослин до зими. Інструменти для роботи, техніка безпечної роботи з лопатою і правила зберігання інвентарю. Обрізування стебла рослин на зиму, його значення. Секатор і правила безпечної роботи з ним.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Викопування кан із квітників. Закладка рослин (кан) на зимове зберігання. Обрізування кущів троянд. Окучування кущів троянд із додаванням перегною. Викопування хризантем із квітників і перенос до теплиці.</p>	<p><i>Характеризує:</i> багаторічні рослини.</p> <p><i>Називає:</i> правила підготовки рослин до зими.</p> <p><i>Викопує:</i> хризантеми із квітників і переносить до теплиці.</p>	<p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> відтворення нової термінології у реченнях, розвиток комунікативних умінь.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння багаторічних рослин шкільних квітників.</p>
8.	24	Осінні роботи на шкільних квітниках		

		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Види осінніх робіт на території школи, строки їх проведення. Прибирання території й осінній догляд за зеленими насадженнями і його значення для рослин. Інструменти для осіннього догляду за рослинами і правила безпечної роботи з ними. Клумби. Вимоги до скопування ґрунту на клумбах.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Скопування пристовбурних кругів дерев. Скопування землі під кущами. Видалення однолітніх рослин з квітників. Скопування ґрунту на клумбах. Скопування ґрунту на квітниках.</p>	<p><i>Характеризує:</i> види осінніх робіт на території школи</p> <p><i>Називає і розпізнає:</i> інструменти для осіннього догляду за рослинами</p> <p><i>Скопує:</i> землю під деревами, кущами, ґрунт на клумбах і квітниках.</p>	<p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> відтворення нової термінології у реченнях, поширення речення новими словами.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, ретельності, дотримання послідовності дій у процесі догляду за зеленими насадженнями.</p>
9.	27	Вирощування зелені у теплиці		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Зелені овочі: салат, укріп, петрушка, цибуля. Біологічні особливості зелених овочів. Умови вирощування зелених овочів у теплиці. Правила безпечної роботи з інструментами і правила їх зберігання.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Безрозсадний спосіб вирощування петрушки. Посів насіння петрушки. Посів насіння салату. Підготовка ґрунту і заповнення ним ящиків. Висаджування рослин. Поливання цибулі.</p> <p>Догляд за овочевими рослинами в теплиці. Розпушування землі. Проріджування сходів петрушки і салату.</p>	<p><i>Називає:</i> види зелених овочів.</p> <p><i>Характеризує:</i> умови вирощування зелених овочів у теплиці.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці та санітарно-гігієнічних вимог під час догляду за рослинами.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв зелених овочів у словесному описі етапів вирощування рослин.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних способів вирощування зелені, розширення знань про догляд рослин у теплиці.</p>
10	10	Обробка і розфасовка зібраного насіння		
		<i>Теоретичні відомості:</i> Обробка зібраного	<i>Характеризує:</i> значення	<i>Розвиток мовлення</i>

		<p>насіння. Обмолот насіння (петунія, портулак, айстра, агератум) правила, обладнання. Правила безпечної роботи з обладнанням. Обробка зібраного насіння з великими насінинами: мета, правила.</p> <p><i>Практичні роботи:</i> Заготовка паперових пакетів для розфасовки насіння малими партіями. Обробка, сортування і розфасовка насіння в підготовану тару великими і малими партіями.</p>	<p>обробки насіння.</p> <p><i>Здійснює:</i> обробку, сортування і розфасовку насіння в підготовану тару</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з обладнанням.</p>	<p>використання назв квіткових рослин у розмовному мовленні.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.</p>
II семестр (126 год)				
11	26	Робота в кабінеті кімнатних рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Повторення назв гарно квітучих рослин, що знаходяться в кабінеті. Різновиди сукулентних рослин, умови їх вирощування. Правила догляду за сукулентними рослинами. Рідкі добрива, норми рідких добрив для підживлення кімнатних рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Догляд за рослинами музею кімнатних рослин. Видалення пилу з листя рослин. Полив квітів. Миття піддонів. Підживлення рослин рідкими добривами.</p>	<p><i>Характеризує:</i> різновиди сукулентних рослин, умови їх вирощування.</p> <p><i>Доглядає:</i> за рослинами кабінету кімнатних рослин.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил гігієни при догляді за рослинами.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про квітучі рослини.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> уточнення та використання вивчених слів, формування логічності самостійних висловлювань.</p>
12.	20	Поточні роботи в шкільній теплиці		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Правила догляду за рослинами в теплиці. Правила живцювання сукулентних рослин (ехеверія). Правила промивання піску.</p> <p><i>Практичні роботи.</i></p>	<p><i>Характеризує:</i> правила догляду за рослинами в теплиці.</p> <p><i>Доглядає:</i> за рослинами теплиці.</p>	<p><i>Особистісний розвиток:</i> формування позитивного ставлення до праці, співчуття, взаємодопомоги</p>

		Догляд за рослинами теплиці: видалення пилу з листя, обприскування рослин, полив рослин, розпушування ґрунту. Живцювання ехеверії.	<i>Здійснює:</i> живцювання ехеверії за допомогою вчителя.	
13.	16	Висівання насіння квіткових рослин		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Однорічні декоративні-квіткові рослини. Розпізнавання видів за ілюстраціями. Підготовка насіння до посіву. Сорткування насіння. Залежність схожості насіння від розміру і форми. Умови, необхідні для гарної схожості висіяного насіння. Склад і властивості ґрунту для вирощування розсади квітів. <i>Практичні роботи.</i> Підготовка суміші ґрунтів. Підготовка насіння до посіву, замочування, пророщування, обеззаражування. Посів насіння клецивини в стаканчики, по одному насінню. Посів насіння датури, агератуму, лобелії, сальвії, петунії.	<i>Називає:</i> однорічні декоративно-квіткові рослини. <i>Характеризує</i> правила підготовки насіння до посіву. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами. <i>Висіває:</i> насіння декоративно-квіткових рослин у ґрунт.	<i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про декоративні квіткові рослини і способи їх розмноження. <i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин. <i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.
14.	20	Пікірування розсади декоративно - квіткових рослин		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність пікірування розсади. Послідовність роботи при пікіруванні. Правила пікірування розсади. Строки виконання даних робіт. Інвентар для роботи, правила безпечної роботи із інструментами і правила їх зберігання. <i>Практичні роботи.</i> Підготовка суміші ґрунтів для пікірування розсади квітів. Пікірування розсади капусти декоративної. Пікірування	<i>Характеризує:</i> строки пікірування розсади. <i>Пояснює:</i> правила пікірування. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами у процесі	<i>Розвиток мовлення</i> на основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю. <i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи..

		розсади агератуму. Підготовка суміші ґрунтів для пікірування розсади квітів у стелажах. Пікірування розсади бальзаміну, петунії, примули, шавлії, лобелії.	пікірування розсади..	
15.	20	Робота на квітниках		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Весняне перекопування квітників, значення, строки його проведення. Підготовка ґрунту для висівання насіння айстр у ґрунт. Правила техніки безпеки при роботі з лопатою і сапою. Правила розділу коренів ірисів звичайних і правила розсаджування ірисів. Лікарські рослини (ромашка, календула, шавлія,) умови вирощування лікарських рослин на присадибній ділянці школи.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Перекопування квітників на шкільному подвір'ї. Обкопування дерев. Пересаджування ірисів звичайних. Висівання насіння чорнобривців, айстр, календули, ромашки лікарської, шавлії у відкритий ґрунт.</p>	<p><i>Характеризує</i> весняні роботи на квітниках.</p> <p><i>Називає:</i> лікарські рослини (ромашка, календула, шавлія,) умови вирощування.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил розсаджування рослин, безпечної роботи з інвентарем.</p> <p><i>Висаджує:</i> декоративні та лікарські рослини у ґрунт.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про квіткові та лікарські рослини і способи їх розмноження.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>
16.	24	Висаджування розсади у квітник		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Умови, необхідні для росту і розвитку рослин. Правила посадки розсади квітів у відкритий ґрунт. Правила техніки безпеки при роботі з інструментами. Оформлення середини клумб.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Висадка кан у відкритий ґрунт. Підготовка ґрунту для висадки розсади квітів. Висаджування розсади клещивини, датури</p>	<p><i>Характеризує</i> весняні роботи на квітниках.</p> <p><i>Називає:</i> елементи квіткового оформлення шкільного подвір'я.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил посадки</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про вирощування розсади квіткових рослин.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p>

		в середині клумб. Висаджування розсади лобелій на квітнику у шаховому порядку. Висаджування розсади петунії на квітнику у рядок. Висаджування розсади капусти декоративної по діагоналі клумби.	рослин, безпечної роботи з інвентарем. <i>Висаджує:</i> декоративні рослини у ґрунт.	<i>Особистісний розвиток:</i> розвиток умінь самостійного виконання практичних завдань за інструкційною картою.
17.	18	Догляд за розсадою квітів на клумбах		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Способи і правила поливання рослин. Поливання рослин із лійки. Поливання рослин із шланга. Розпушення ґрунту після поливу. Правила техніки безпеки при роботі із сапкою, кошкою. <i>Практичні роботи.</i> Розпушування ґрунту між сходами чорнобривців. Поливання рослин на квітниках. Експерсія до ботанічного саду аграрного університету. Ознайомлення з різними видами декоративних рослин.	<i>Характеризує</i> способи і правила поливання рослин. <i>Розпушує:</i> ґрунт після поливу. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі із сапкою, кошкою.	<i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про способи і правила поливання рослин. <i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин. <i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.
18.	10	Практичне повторення		
		До кінця навчання у VII класі учні повинні знати: назви 10-14 кімнатних рослин, які знаходяться в шкільній теплиці, правила підготовки суміші ґрунтів для вирощування кімнатних рослин, правила догляду за кімнатними рослинами, правила висівання насіння овочевих культур, декоративно - квітучих рослин, правила пікірування розсади квітів. Повинні вміти: доглядати за кімнатними рослинами, вміти готувати суміші ґрунтів для вирощування кімнатних рослин і розсади квітів, вміти розмножувати рослини живцями, висівати насіння рослин у ящики й у відкритий ґрунт, пікірувати розсаду декоративно - квітучих рослин і висаджувати розсаду квітів у відкритий ґрунт.		

8 клас (315 год)
Перший семестр (153 год)

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1.	2	Вступ		
		<p>Узагальнення знань, отриманих учнями на уроках трудового навчання у 7 класі. Праця по озелененню і її значення для оточуючих.</p> <p>Порядок проведення занять.</p> <p>Правила поведінки і безпечної роботи в теплиці. Обов'язки чергових. Інструменти необхідні на уроках праці, правила користування ними.</p>	<p><i>Характеризує:</i> працю по озелененню і її значення для оточуючих.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> основних інструментів для роботи на ділянці і в теплиці.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці в теплиці.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, узагальнення різних об'єктів праці, видів роботи, інвентарю.</p>
2.	16	Однорічні квітково-декоративні рослини		
		<p>Теоретичні відомості. Однорічні квітково-декоративні рослини, їх значення в озелененні подвір'я. Знайомство з різними видами однорічних рослин: петунія, айстри, нічна красуня, їх коротка характеристика. Правила збирання і обробки насіння. Техніка безпечної роботи з ножицями.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Збирання насіння однорічних квітково-декоративних рослин. Закладка насіння на просушування. Обробка насіння. Закладка насіння однорічних рослин на зимове зберігання.</p>	<p><i>Учень має уявлення</i> про однорічні квітково-декоративні рослини, їх значення в озелененні подвір'я.</p> <p><i>Знає</i> правила збирання і обробки насіння.</p> <p><i>Виконує</i> правила безпечної роботи з інструментами.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв однорічних квіткових рослин, трудових операцій в описі власних дій.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів однорічних рослин.</p>

3.	14	Заготовка різних видів ґрунту для теплиці		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про ґрунт. Значення ґрунту для вирощування рослин. Правила заготівлі ґрунту і його зберігання. Інструменти для роботи з ґрунтом. Правила просівання ґрунту. Значення піску для вирощування рослин. Правила приготування дренажу. Обробка піску.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Розпізнавання різних видів ґрунтів. Заготовка і просіювання ґрунту. Заготовка піску. Промивання піску.</p>	<p><i>Називає:</i> правила заготівлі ґрунту і його зберігання.</p> <p><i>Характеризує:</i> значення ґрунту для вирощування рослин.</p> <p><i>Розпізнає:</i> різні види ґрунтів.</p>	<p><i>Сенсорний розвиток:</i> порівняння ґрунтів за кольором, складом.</p> <p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв інструментів для роботи з ґрунтом у розгорнутому мовленні.</p>
4.	12	Робота на шкільному подвір'ї		
		<p>Теоретичні відомості. Необхідність осінніх робіт на подвір'ї школи. Строки їх виконання. Правила закладаання листя в компостну яму. Осінні роботи на квітниках, їх необхідність. Строки їх виконання. Правила безпечної роботи при роботі з граблями.</p> <p>Практичні роботи. Згрібання опалого листя в кучі і закладання листя в компостну яму. Видалення засохлих однорічних рослин з квітників і складання в кучі корінням в одну сторону.</p>	<p><i>Характеризує:</i> види осінніх робіт на території школи.</p> <p><i>Називає і розпізнає:</i> інструменти для осінніх робіт на квітниках.</p> <p><i>Згрібає:</i> опале листя в кучі.</p>	<p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> відтворення нової термінології у реченнях, поширення речення новими словами.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, ретельності, дотримання послідовності дій ..</p>
5.	18	Догляд за кімнатними рослинами		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Кімнатні рослини, їх зовнішній вигляд і будова. Декоративно - листяні і</p>	<p><i>Характеризує:</i> види кімнатних рослин, їх зовнішній вигляд і</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних</p>

		<p>гарноквітучі кімнатні рослини. Вивчення назв кімнатних рослин і їх коротка характеристика. Осіннє перевалювання кімнатних рослин, його необхідність. Правила перевалювання рослин. Родина сенполій (узумбарських фіалок). Їх коротка характеристика. Правила догляду за рослинами. Розмноження кімнатних рослин різними способами (живцювання, ділення кореня, розмноження цибулинками).</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Догляд за кімнатними рослинами: поливання рослин, видалення пилу з листя, рихлення ґрунту в горщиках і стелажах. Перевалювання рослин, що його потребують. Живцювання рослин: колеуси, плющ звичайний. Висаджування живців у ящики з мокрим піском на укорінення.</p>	<p>будову.</p> <p><i>Називає:</i> умови, необхідні для росту і розвитку рослин.</p> <p><i>Розмножує:</i> кімнатні рослини різними способами (живцювання, ділення кореня, розмноження цибулинками) за допомогою вчителя.</p> <p><i>Доглядає:</i> за декоративними рослинами теплиці.</p>	<p>видів кімнатних рослин.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи, наполегливості у досягненні мети.</p>
6.	10	Догляд за багаторічними рослинами		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Багаторічні рослини шкільних квітників, (повторення назв рослин). Правила підготовки рослин до зими. Зимуючі і не зимуючі багаторічні рослини. Правила підготовки незимуючих квіткових рослин до зими. Підготовка незимуючих хризантем до зими. Правила підготовки кущів троянд до зими: обрізування стебла, окучування кущів троянд.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Обрізування кущів троянд за допомогою секаторів. Окучування</p>	<p><i>Характеризує:</i> багаторічні рослини шкільних квітників.</p> <p><i>Називає:</i> правила підготовки незимуючих квіткових рослин до зими.</p> <p><i>Виконує:</i> корені рослин із квітників і переносить до</p>	<p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> відтворення нової термінології у реченнях, розвиток комунікативних умінь.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння багаторічних рослин шкільних квітників.</p>

		кущів троянд. Викопування коренів кан і закладка на зимове зберігання. Обрізування стебла не зимуючих хризантем. Окучування кущів хризантем. Перенос не зимуючих хризантем з квітників у стелажі теплиці.	теплиці.	<i>Виховання позитивних рис особистості:</i> любові до природи.
7.	14	Перекопування квітників		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність перекопування квітників і клумб восени. Правила перекопування клумб і квітників. Глибина перекопування. Осіннє обкопування дерев, його необхідність. Послідовність виконання роботи.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Перекопування ґрунту на клумбах і квітниках. Обкопування дерев.</p>	<p><i>Характеризує:</i> необхідність перекопування квітників і клумб восени.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил перекопування ґрунту на клумбах і квітниках.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів ґрунтів, розширення знань про типи ґрунтів, знаряддя праці для їх обробітку.</p>
8.	12	Догляд за кімнатними рослинами		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Світлолюбиві і тіньовиносливі кімнатні рослини. Сукуленти. Умови, необхідні для правильного росту і розвитку сукулентних рослин. Суміш ґрунтів для вирощування сукулентних рослин. Правила догляду за сукулентними рослинами в зимовий період.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Догляд за сукулентними рослинами. Приготування суміші ґрунтів для вирощування сукулентних рослин. Посадка сукулентів у горщики з</p>	<p><i>Характеризує:</i> різновиди сукулентних рослин, умови їх вирощування.</p> <p><i>Доглядає:</i> за рослинами кабінету кімнатних рослин.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил гігієни при догляді за рослинами.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про сукулентні рослини.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> уточнення та використання вивчених слів, формування логічності самостійних висловлювань.</p>

		приготованою сумішшю ґрунтів. Прибирання робочих місць. Прибирання приміщення теплиці.	<i>Прибирає:</i> приміщення теплиці.	
9.	20	Вирощування квіткових рослин у кашпо		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Квітково - декоративні рослини, які вирощуються у кашпо розсадним способом. Поняття про розсаду. Розрахунок часу висівання розсади для отримання розсади квітучих рослин. Умови, необхідні для вирощування розсади. Умови, необхідні для отримання квітучих рослин у кашпо. Інвентар, необхідний для вирощування рослин в кашпо. Правила пікірування розсади в горщики.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Відбір насіння петунії для висівання. Розрахунки часу для тримання квітучих рослин. Підготовка ґрунту і висівання насіння петунії на розсаду. Спостереження за сходами насіння. Підготовка кашпо, заповнення їх ґрунтом. Пікірування розсади у горщики з приготованим ґрунтом. Постійне спостереження за ростом і розвитком рослин.</p>	<p><i>Називає:</i> квітково - декоративні рослини, які вирощуються у кашпо розсадним способом.</p> <p><i>Характеризує:</i> умови, необхідні для вирощування розсади.</p> <p><i>Розпізнає:</i> інвентар, необхідний для вирощування рослин в кашпо.</p> <p><i>Пояснює:</i> необхідність підготовки ґрунту для висівання насіння.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інвентарем.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання нових назв квітково - декоративних рослин, які вирощуються у кашпо розсадним способом.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів квітково - декоративних рослин.</p> <p><i>Сенсомоторний розвиток:</i> розвиток зорово-моторної координації, дрібної моторики руки у процесі висівання насіння на розсаду.</p>
10.	8	Мінеральні добрива		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Мінеральні добрива, їх види. Значення добрив для росту і розвитку рослин. Підживлюючі елементи, що знаходяться</p>	<p><i>Характеризує</i> види мінеральних добрив: азотні, фосфорні, калійні.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про мінеральні добрива.</p>

		у складі мінеральних добрив. Групи мінеральних добрив: азотні, фосфорні, калійні, повні мінеральні добрива. Характеристика кожної групи мінеральних добрив. Дозування мінеральних добрив для підживлення рослин. <i>Практичні роботи.</i> Розпізнавання мінеральних добрив. Розрахунок дози мінеральних добрив для підживлення рослин теплиці. Підживлення кімнатних рослин мінеральними добривами.	<i>Порівнює:</i> види мінеральних добрив. <i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з мінеральними добривами. <i>Розпізнає:</i> мінеральні добрива.	<i>Мовленнєвий розвиток:</i> уточнення та використання вивчених назв мінеральних добрив, формування логічності самостійних висловлювань. <i>Виховання позитивних рис особистості:</i> наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності.
11.	16	Практичне повторення		
II семестр (162 год.)				
12.	20	Планування квітників		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Квітники - їх значення для оформлення території. Принципи підбора рослин. Правила планування квітників. Правила підбора кольорів у оформленні квітників. Види квітників: квітник, рабатка, альпінарій, аренарій. <i>Практичні роботи.</i> Розробка схем висаджування рослин на шкільних квітниках.	<i>Розпізнає:</i> види квіткового оформлення. <i>Визначає:</i> принципи підбора рослин при плануванні квітників. <i>Розробляє:</i> схеми висаджування рослин на шкільних квітниках.	<i>Розвиток мовлення:</i> вивчення нових слів, збагачення словникового запасу.
13.	18	Підготовка до висівання насіння на розсаду		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про розсаду. Правила підготовки ящиків для вирощування розсади однорічних декоративно -квітучих культур. Суміш ґрунтів для вирощування розсади	<i>Називає:</i> однорічні декоративно-квіткові рослини. <i>Характеризує</i> правила підготовки ящиків для	<i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, класифікація квіткових рослин. <i>Мовленнєвий розвиток:</i>

		<p>декоративних культур, її складові компоненти. Правила приготування ґрунтової суміші. <i>Практичні роботи.</i> Підготовка ящиків для розсади: промивання ящиків з милом, просушування. Приготування суміші ґрунтів і заповнення нею ящиків для розсади. Встановлення ящиків для прогрівання ґрунту</p>	<p>вирощування розсади. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами. <i>Готує:</i> суміші ґрунтів для висівання розсади.</p>	<p>повторення нової термінології, пов'язаної з процесом вирощування розсади. <i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>
14.	16	Висівання насіння декоративних культур для отримання розсади		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про насіння. Зовнішній вигляд насіння декоративних культур. Правила сортування насіння декоративних культур. Правила висівання насіння у ґрунт. Інвентар, необхідний для роботи з насінням. <i>Практичні роботи.</i> Підготовка насіння декоративних культур для висівання. Висівання насіння овочевих і декоративних рослин у підготовлені ящики із ґрунтом. Посів насіння клещевини по одному у стаканчики. Догляд за посіяним насінням.</p>	<p><i>Називає:</i> однорічні декоративно-квіткові рослини. <i>Характеризує</i> правила підготовки насіння до посіву. <i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами. <i>Висіває:</i> насіння декоративно-квіткових рослин у підготовлені ящики з ґрунтом.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про декоративні квіткові рослини і способи їх розмноження. <i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин. <i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, відповідальності за якість виконаної роботи.</p>
15.	24	Пікірування розсади декоративно - квіткових рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про розсаду. Правила підготовки ґрунту для пікірування. Правила пікірування розсади декоративно - квіткових рослин. Техніка безпечної роботи з інвентарем.</p>	<p><i>Характеризує:</i> строки пікірування розсади. <i>Пояснює:</i> правила пікірування розсади декоративно-квіткових рослин..</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> на основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю.</p>

		<i>Практичні роботи.</i> Підготовка ґрунту для пікірування розсади декоративно квіткових рослин. Пікірування розсади за словесною інструкцією вчителя. Догляд за розсадою після пікірування: полив, підживлення повними мінеральними добривами.	<i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами у процесі пікірування розсади..	<i>Особистісний розвиток:</i> розвиток наполегливості, відповідальності за виконану роботу, критичного оцінювання якості роботи.	
16.	18	Весняні роботи на території школи			Ро
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Порядок весняних робіт на території школи. Правила підрізання кущів за допомогою секатора. Техніка безпечної роботи при роботі з секатором. Правила перекопування квітників і клумб. Техніка безпечної роботи з лопатою. Підготовка не зимуючих багаторічних рослин до висаджування у відкритий ґрунт. Місце незимуючих багаторічних рослин на квітнику.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підрізання кущів за допомогою секатора Перекопування квітників і клумб, розрівнювання перекопаної землі граблями. Підготовка незимуючих багаторічних рослин до висаджування у відкритий ґрунт. Висаджування кан у відкритий ґрунт. Висаджування не зимуючих хризантем у відкритий ґрунт.</p> <p>Догляд за посадженими рослинами.</p>	<p><i>Характеризує</i> весняні роботи на квітниках.</p> <p><i>Називає:</i> правила підрізання кущів за допомогою секатора.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил перекопування квітників і клумб, безпечної роботи з інвентарем.</p> <p><i>Висаджує:</i> декоративні незимуючі рослини у ґрунт.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про квіткові рослини і способи їх розмноження.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв не зимуючих квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>	Ви
17.	24	Догляд за кімнатними рослинами			Ви

		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Правила догляду за кімнатними рослинами у весінній період. Підживлення рослин. Графік підживлення рослин. Правила пересаджування кімнатних рослин. Правила підбору горщиків і приготування ґрунту.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Догляд за кімнатними рослинами: полив, підживлення. Пересаджування кімнатних рослин до теплиці і кабінету кімнатних рослин. Приготування суміші ґрунтів у певному співвідношенні для кожної рослини. Догляд за пересадженими рослинами.</p>	<p><i>Характеризує</i> правила догляду за кімнатними рослинами у весінній період.</p> <p><i>Називає:</i> правила пересаджування кімнатних рослин.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил посадки рослин, безпечної роботи з інвентарем.</p> <p><i>Доглядає:</i> за пересадженими рослинами.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про вирощування розсади квіткових рослин.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток умінь самостійного виконання практичних завдань за інструкційною картою.</p>	
18.	34	Робота на шкільних квітниках			До
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Весняні роботи на шкільних квітниках і строки їх проведення. Місце незимуючих багаторічних квіткових рослин на квітниках і правила їх переносу у відкритий ґрунт. Правила висаджування розсади на квітники за планом.</p> <p>Правила догляду за розсадою.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Висаджування незимуючих багаторічних рослин на квітники. (кани, хризантеми, глідіолуси). Висівання насіння однорічних квітучих рослин на квітники. Ділення кущів ірисів звичайних. Висаджування</p>	<p><i>Характеризує.</i> весняні роботи на шкільних квітниках.</p> <p><i>Називає:</i> правила висаджування розсади на квітники за планом квітника.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з інвентарем.</p> <p><i>Висаджує:</i> розсаду однорічних декоративно - квітучих рослин на квітники за планом</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про висаджування розсади на квітники за планом.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.</p>	

		розсади однорічних декоративно - квітучих рослин на квітники за планом.		
19.	10	Практичне повторення		
		<p>До кінця навчання у 8 класі учні повинні знати: правила догляду за кімнатними рослинами, умови, необхідні для вирощування розсади квіткових рослин.</p> <p>Повинні вміти: самостійно доглядати за кімнатними рослинами, підживлювати кімнатні рослини розчином мінеральних і органічних добрив, готувати незимуючі і зимуючі багаторічні рослини до зими, складати план квітників, використовуючи 3-4 кольори. Висівати насіння на розсаду, пікірувати розсаду, висаджувати розсаду квіткових рослин у відкритий ґрунт і доглядати за нею.</p>		

9 – й клас(385 год.)
Перший семестр(187 год.)

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1.	4	Вступ		
		Узагальнення знань, отриманих учнями на уроках трудового навчання у 8 класі. Праця по озелененню і її значення для оточуючих. Правила поведінки і роботи на уроках трудового навчання. Правила безпечної роботи в теплиці, правила безпечної роботи та особистої гігієни під час роботи на ділянці. Сільськогосподарський інвентар і правила безпечної роботи з ним.	<i>Учень має уявлення</i> про правила безпечної роботи в теплиці, правила безпечної роботи та особистої гігієни під час роботи на ділянці. <i>Характеризує:</i> сільськогосподарський інвентар і правила безпечної роботи з ним.	<i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, узагальнення різних професій, пов'язаних з вирощуванням рослин.

		Стан квітників, газонів, посадок молодих кущів. Робочі спеціальності - квітникар і овочівник - значення, обов'язки, умови праці.	<i>Дотримується:</i> правил внутрішнього розпорядку в теплиці.	
2.	18	Декоративно - квіткові рослини		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Однорічні, дворічні і багаторічні квітково -декоративні рослини. Коротка характеристика даних видів рослин. Правила збирання насіння однорічних квітково - декоративних рослин. Правила обробки зібраного насіння. Осінній догляд за дворічними рослинами. Осінній догляд за зимуючими і незимуючими багаторічними рослинами.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Збирання насіння з однорічних квітково - декоративних рослин. Просушування зібраного насіння. Обробка зібраного насіння. Перенос деяких дворічних рослин в теплицю для отримання насіння. Викопування коренів незимуючих рослин, просушування і закладування для зберігання.</p>	<p>Учень має однорічні, дворічні і багаторічні квітково -декоративні рослини.</p> <p><i>Знає</i> правила збирання насіння однорічних квітково - декоративних рослин.</p> <p><i>Знає і виконує</i> правила обробки зібраного насіння.</p> <p><i>Вміє</i> просушувати і обробляти зібране насіння.</p> <p><i>Викопує:</i> корені незимуючих рослин.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв декоративно-квіткових рослин у словесному звіті роботи.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння однорічних, дворічних і багаторічних квітково – декоративних рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> формування умінь переборювати труднощі, здійснювати вольове зусилля над собою.</p>
3.	6	Пересаджування маточної рослини хризантеми		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Хризантема - незимуюча багаторічна рослина: основне використання в квітникарстві. Різноманітність видів хризантем за величиною, кольором і формою суцвіть,</p>	<p><i>Називає:</i> різноманітність видів хризантем за величиною, кольором і формою суцвіть.</p>	<p><i>Сенсорний розвиток:</i> порівняння за кольором, величиною, формою суцвіть різних видів хризантем.</p>

		<p>час цвітіння, розмноження.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Вибір маточного куща хризантеми, зрізування з нього квітів. Підготовка ящика для пересадки хризантеми. Зрізування стебла маточної рослини на висоті 10-15 см. Викопування і посадка маточного куща в ящик. Встановлення ящика у світле, холодне приміщення.</p>	<p><i>Характеризує:</i> час цвітіння, розмноження хризантеми..</p> <p><i>Пересаджує:</i> маточний кущ в ящик.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв хризантем у розгорнутому мовленні.</p>
4.	12	Заготовка різних видів ґрунту для теплиці		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Різні види ґрунту, необхідні для роботи в теплиці. Значення піску для вирощування рослин. Правила заготовки і промивання піску. Правила підготовки листяного і дернового ґрунтів.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Заготовка і промивання піску. Просіювання листяного ґрунту і підготовка його для зберігання. Просіювання дернового ґрунту і підготовка його до зберігання.</p>	<p><i>Характеризує:</i> різні види ґрунту, необхідні для роботи в теплиці.</p> <p><i>Визначає:</i> правила підготовки листяного і дернового ґрунтів.</p> <p><i>Виконує:</i> просіювання листяного і дернового ґрунту.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів ґрунтів.</p> <p><i>Розвиток саморегуляції:</i> виконання завдання за зразком і простою інструкцією, в певній послідовності дій.</p>
5.	16	Кімнатні рослини і догляд за ними		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Кімнатні рослини і правила догляду за ними. Осіннє перевалювання кімнатних рослин з додаванням поживної суміші ґрунтів і його необхідність. Правила перевалювання кімнатних рослин. Техніка безпечної роботи з ножем. Правила</p>	<p><i>Характеризує:</i> кімнатні рослини і правила догляду за ними.</p>	<p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, терпеливості, ретельності, вміння доводити роботу до</p>

		приготування дренажу. <i>Практичні роботи.</i> Догляд. Перевалювання кімнатних рослин, які його потребують.	<i>Доглядає:</i> за кімнатними рослинами.	кінця у процесі догляду за кімнатними рослинами.
6.	18	Підготовка квітників до зими		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Осінні роботи на квітниках і клумбах і строки їх проведення. Правила підготовки зимуючих і незимуючих багаторічних рослин до зими. Правила безпечної роботи з секатором.</p> <p>Осіння обробка ґрунту за допомогою лопати. Правила безпечної роботи з лопатою.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Видалення однорічних рослин з квітників. Обрізування стебла троянд за допомогою секаторів. Окучування кущів троянд. Підготовка зимуючих квітів до зими: обрізування листя, окучування кущів. Перенос незимуючих рослин до теплиці і висаджування їх у стелажі. Підготовка коренів кан до зими.</p>	<p><i>Називає:</i> осінні роботи на квітниках і клумбах і строки їх проведення.</p> <p><i>Характеризує:</i> осінню обробку ґрунту за допомогою лопати.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з лопатою.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання нових слів у словесному описі діяльності.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння видів осінніх робіт на квітниках та клумбах.</p>
7.	16	Осінні роботи на території школи		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Види осінніх робіт на території школи. Строки їх виконання. Перекопування дослідних ділянок з додаванням мінеральних добрив і його значення. Правила обкопування дерев на зиму.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Перекопування дослідних ділянок з додаванням мінеральних добрив. Збирання опалого листя і винос його з території</p>	<p><i>Характеризує:</i> правила обкопування дерев на зиму.</p> <p><i>Називає:</i> мінеральні добрива.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з мінеральними</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання нових слів у словесному описі діяльності.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, ретельності, вміння</p>

		школи. Обкопування дерев на зиму.	добривами.	доводити роботу до кінця.
8.	20	Вирощування кімнатних рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Правила догляду за кімнатними рослинами. Види розмноження кімнатних рослин. (повторення). Квітучі кімнатні рослини. Рослини для прохолодних приміщень (азалія, клівія, пеларгонія, примула, цикламен, бегонія, цинерарія). Рослини для теплих приміщень (гортензія, фуксія, розан китайський, амаріліс, лілія).</p> <p>Вимоги квітучих рослин до ґрунту, води, температури, освітлення. Догляд за кімнатними рослинами у відповідності до біологічних особливостей рослини і пори року. Значення перевалювання, пересаджування рослин для успішного росту і розвитку. Строки і техніка проведення даних робіт.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Розміщення рослин у відповідності з потребами у освітленні, температурі, приготування ґрунтових сумішей. Визначення необхідності перевалки і пересадки рослин. Догляд за кімнатними рослинами. Живцювання кімнатних рослин. Розмноження кімнатних рослин насінням, діленням кореня. Прибирання приміщень теплиці і музею кімнатних рослин.</p>	<p><i>Називає:</i> правила догляду за кімнатними рослинами.</p> <p><i>Пояснює:</i> вимоги квітучих рослин до ґрунту, води, температури, освітлення.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> розміщення рослин у відповідності з потребами у освітленні, температурі.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил догляду за кімнатними рослинами.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв кімнатних рослин у розгорнутому мовленні.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів кімнатних рослин.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, відповідальності за якість виконаної роботи, наполегливості у досягненні мети.</p>

9.	8	Виробнича класифікація квіткових рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Ділення квіткових рослин на групи за однаковими біологічними властивостями. Квіткові рослини відкритого і закритого ґрунту. Загальні ознаки. Коротка характеристика. Однорічні, дворічні і багаторічні квіткові рослини. Гарноквітучі і декоративно - листяні кімнатні рослини. Загальні ознаки груп рослин.</p> <p><i>Лабораторні роботи:</i> Класифікація вивчених раніше квіткових рослин. Визначення приналежності до однієї із груп за малюнком і словесним описом.</p>	<p><i>Називає:</i> квіткові рослини відкритого і закритого ґрунту.</p> <p><i>Характеризує:</i> відмінності між однорічними, дворічними і багаторічними квітковими рослинами</p> <p><i>Класифікує:</i> квіткові рослини.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання нових назв, квіткових рослин у розгорнутому мовленні, назв професій, пов'язаних з вирощуванням квіткових культур.</p>
10.	10	Вирощування петунії махрової в горщиках розсадним способом		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Петунія махрова. Коротка характеристика даної рослини. Умови вирощування розсади петунії у теплиці. Правила посіву насіння петунії на розсаду. Правила догляду за розсадою. Правила пікірування розсади у горщики з підготованим ґрунтом. Розрахунки часу від висівання насіння до отримання квітучої рослини.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Приготування суміші ґрунтів для вирощування розсади петунії махрової. Заповнення ґрунтом ящиків для розсади. Висівання насіння. Догляд за сходами. Пікірування розсади у горщики. Догляд за посадженими рослинами.</p>	<p><i>Характеризує:</i> петунію махрову.</p> <p><i>Називає:</i> умови вирощування розсади петунії у теплиці; правила посіву насіння петунії на розсаду.</p> <p><i>Доглядає:</i> за посадженими рослинами.</p>	<p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи, наполегливості у досягненні мети.</p>

II семестр (162 год.)				
11.	14	Мінеральні добрива		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Поняття про мінеральні добрива. Елементи підживлення, що містяться в мінеральних добривах, види мінеральних добрив: азотні, фосфорні, калійні. Азотні добрива - аміачна селітра і сульфат амонію. Зовнішній вигляд цих добрив. Розчинення у воді. Фосфорні добрива - суперфосфат. Колір добрива, розчинення у воді. Калійні добрива - хлористий калій, калійна сіль, комплексні мінеральні добрива - амофос, нітрофоска, нітроамофоска. Колір добрив, розчинення у воді. Зберігання мінеральних добрив. Правила внесення мінеральних добрив у ґрунт.</p> <p><i>Лабораторні роботи.</i> Розпізнавання мінеральних добрив.</p>	<p><i>Характеризує</i> види мінеральних добрив: азотні, фосфорні, калійні.</p> <p><i>Порівнює:</i> види мінеральних добрив.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної праці з мінеральними добривами.</p> <p><i>Розпізнає:</i> мінеральні добрива.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> розширення знань про мінеральні добрива.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> уточнення та використання вивчених назв мінеральних добрив, формування логічності самостійних висловлювань.</p> <p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> наполегливості, акуратності, терпеливості, ретельності.</p>
12.	20	Кімнатні рослини		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Декоративно - листяні і гарно квітучі кімнатні рослини. Правила догляду за кімнатними рослинами. Зовнішній вигляд і будова кімнатних рослин. Умови необхідні для росту і розвитку рослин. Правила розмноження рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Вивчення назв кімнатних рослин. Догляд за кімнатними рослинами теплиці, класів, коридорів школи. Живцювання колеусів і традесканцій.</p>	<p><i>Називає:</i> правила догляду за кімнатними рослинами.</p> <p><i>Пояснює:</i> вимоги квітучих рослин до ґрунту, води, температури, освітлення.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв кімнатних рослин у розгорнутому мовленні.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів кімнатних рослин.</p>

		Розмноження кімнатних рослин цибульками, діленням кореня. Прибирання приміщень теплиці і кабінету кімнатних рослин.	<i>Дотримується:</i> правил догляду за кімнатними рослинами.	.
13.	26	Підготовка до посіву розсади декоративно-квіткових рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Умови, необхідні для вирощування розсади у теплиці, парниках. Склад і властивості ґрунту для вирощування розсади однорічних культур. Тепловий і світловий режим вирощування квітів. Підготовка насіння до посіву. Сортуння насіння. Замочування насіння для пророщування. Інструменти для приготування суміші ґрунтів. Правила безпечної роботи з інструментами.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка суміші ґрунтів для вирощування розсади однорічних квіткових рослин і заповнення нею ящиків для вирощування розсади. Закладка насіння однорічних культур для пророщування. Посів пророщеного насіння. Догляд за рослинами, полив, підживлення, видалення пилу</p>	<p><i>Називає:</i> однорічні декоративно-квіткові рослини.</p> <p><i>Характеризує</i> правила підготовки насіння до посіву.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами.</p> <p><i>Готує:</i> суміші ґрунтів для висівання розсади.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, класифікація квіткових рослин.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення нової термінології, пов'язаної з процесом вирощування розсади.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток самостійності виконання практичних завдань.</p>
14.	20	Планування квітників		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Квітники і їх види. Місце багаторічних і однорічних рослин при плануванні квітників. Підбір кольорів при плануванні квітників. Работка і правила її планування.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Планування квітників</p>	<p><i>Розпізнає:</i> види квітового оформлення.</p> <p><i>Визначає:</i> принципи підбора рослин при плануванні квітників.</p> <p><i>Розробляє:</i> схеми висаджування</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> вивчення нових слів, збагачення словникового запасу.</p>

		шкільної ділянки	рослин на шкільних квітниках.	
15.	24	Пікірування розсади декоративно-квіткових рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність пікірування розсади. Правила пікірування розсади. Строки виконання даних робіт. Інвентар для роботи, правила безпечної роботи з інструментами і правила їх зберігання. Послідовність роботи при пікіруванні.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка суміші ґрунтів для пікірування розсади квітів. Заповнення ящиків для розсади сумішшю ґрунтів. Пікірування розсади капусти декоративної. Самостійна робота: пікірування розсади капусти декоративної. Пікірування розсади агератуму. Підготовка суміші ґрунтів для пікірування розсади квітів в стелажах. Пікірування розсади бальзаміну. Пікірування розсади петунії. Пікірування розсади примули. Пікірування розсади шавлії. Пікірування розсади лабелії. Самостійна робота: пікірування розсади агератуму, шавлії.</p>	<p><i>Характеризує:</i> строки пікірування розсади.</p> <p><i>Пояснює:</i> правила пікірування розсади декоративно-квіткових рослин..</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами у процесі пікірування розсади..</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> на основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток наполегливості, відповідальності за виконану роботу, критичного оцінювання якості роботи.</p>
16.	18	Практичне повторення		
17.	30	Робота на квітниках		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Необхідність весняного перекопування квітників. Підготовка ґрунту для висівання насіння айстр у ґрунт. Правила техніки безпеки при роботі з лопатою і сапою. Послідовність виконання роботи при висіванні</p>	<p><i>Характеризує.</i> весняні роботи на шкільних квітниках.</p> <p><i>Називає:</i> правила висаджування розсади на квітники за планом</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про. висаджування розсади на квітники за планом.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i></p>

		<p>насіння квіткових рослин у відкритий ґрунт. Правила розділу коренів ірисів звичайних і правила розсаджування ірисів. Лікарські рослини (ромашка, календула, шавлія,) умови вирощування лікарських рослин на присадибній ділянці школи.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Перекопування квітників на шкільному подвір'ї. Обкопування дерев. Пересаджування ірисів звичайних. Висівання насіння чорнобривців у відкритий ґрунт. Висівання насіння айстр у відкритий ґрунт. Висівання насіння календули у відкритий ґрунт. Висівання насіння ромашки лікарської у відкритий ґрунт. Висівання насіння шавлії у відкритий ґрунт.</p>	<p>квітника.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з інвентарем.</p> <p><i>Висіває</i> насіння однорічних декоративно - квітучих у відкритий ґрунт.</p>	<p>повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.</p>
18.	20	Висаджування розсади декоративних рослин у відкритий ґрунт		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Умови необхідні для росту і розвитку рослин. Правила посадки розсади квітів у відкритий ґрунт. Правила техніки безпеки при роботі з інструментами. Оформлення середини клумб.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Висадка кан у відкритий ґрунт. Підготовка ґрунту для висадки розсади квітів. Висаджування розсади клещивини, датури в середині клумб. Висаджування розсади лабелій на квітнику у шаховому порядку. Висаджування розсади петунії на квітнику у рядок. Висаджування розсади</p>	<p><i>Характеризує:</i> строки пікірування розсади.</p> <p><i>Пояснює:</i> правила висаджування розсади декоративно-квіткових рослин у відкритий ґрунт.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> на основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток наполегливості, відповідальності за виконану роботу, критичного оцінювання якості роботи.</p>

		капусти декоративної по діагоналі клумби. Самостійна робота: висаджування розсади агератуму в рядки на клумбах.	<i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами у процесі висаджування розсади..	
19.	12	Догляд за розсадою квітів на клумбах		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Способи і правила поливання рослин. Поливання рослин із лійки. Поливання рослин із шланга. Розпушення ґрунту після поливу. Правила техніки безпеки при роботі із сапкою, кошкою. <i>Практичні роботи.</i> Розпушування ґрунту між сходами чорнобривців. Поливання рослин на квітниках. Генеральне прибирання кабінету кімнатних рослин, підживлення рослин.	<i>Характеризує.</i> весняні роботи на шкільних квітниках. <i>Демонструє:</i> правила поливання рослин із шланга. <i>Дотримується:</i> правил техніки безпеки при роботі з інвентарем.	<i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про. Догляд за розсадою. <i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин. <i>Особистісний розвиток:</i> розвиток працелюбності, ретельності, відповідальності за якість виконаної роботи.
20.	10	Практичне повторення		
		Після закінчення навчання у 9 класі учні повинні знати: назви кімнатних рослин, правила догляду за кімнатними рослинами, агротехніку вирощування квіткових рослин у закритому ґрунті, прийоми приготування суміші ґрунтів у певному співвідношенні частин. Учні повинні вміти: самостійно виконувати всі види робіт при словесному керівництві вчителя, і при незначній практичній допомозі вчителя		

10 – й клас (840 год.)
Перший семестр (408 год.)

№ п/п	К-сть год	Зміст навчального матеріалу	Навчальні досягнення учнів	Спрямованість корекційно-розвивальної роботи
1.	4	Вступ		
		Завдання навчання у Х класі. Проведення екзаменів і виробничої практики. Призначення відповідального за ручний сільськогосподарський інвентар. Правила безпечної роботи і особистої гігієни під час роботи на ділянці. Правила безпечної роботи з ручним сільськогосподарським інвентарем.	<i>Учень має уявлення</i> правила безпечної роботи і особистої гігієни під час роботи на ділянці.	<i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння, узагальнення різних професій, об'єктів праці, матеріалів, інструментів.
2.	68	Заготівля насіння однорічних рослин, клубнів і цибулинок незимуючих однорічних рослин.		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Насіння однорічних рослин: айстри, гвоздики, календули, петунії, агератуму, сальвії, резеди, кохії, настурції і т.д. Клубні і цибульки георгін, кан, тюльпанів, гладіолусів, крокусів, ірисів.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Збирання насіння однорічних рослин, просушування насіння, обробка і розфасовка зібраного насіння.</p> <p>Викопування цибульок гладіолусів. Просушування, сортування, закладка на зимове зберігання. Викопування клубнів георгін. Зкладка на зимове зберігання. Викопування кан. Зкладка на зимове зберігання.</p>	<p><i>Учень має уявлення</i> насіння однорічних рослин.</p> <p><i>Збирає:</i> насіння однорічних рослин.</p> <p><i>Знає і виконує</i> правила раціональної і безпечної роботи з інструментами.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв однорічних рослин: айстри, гвоздики, календули, , петунії, агератуму, сальвії, резеди, кохії, настурції і т.д.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння однорічних рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> формувати уміння</p>

		Викопування корневищ ірисів для зимової вигонки. Сортуння. Закладка на зберігання. Висаджування рослин примули в горщики для зимової вигонки, їх зберігання.	<i>Вміє</i> викопувати цибульки гладіолусів, клубні георгін.	переборювати труднощі, здійснювати вольове зусилля над собою.
3.	54	Суміші ґрунтів для вирощування квітково-декоративних культур		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Вимоги декоративних культур до складу ґрунту. Потреба цибулькових рослин, ірисів, гвоздики в більш важких ґрунтах. Потреба анютиних глазок, резеди, цинерарії в більш легких ґрунтах. Квіткові ґрунтові суміші, важкі, легкі і середні. Складові частини цих сумішей.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Приготування квіткових земляних сумішей: важких, легких, середніх. Заготівля суміші для пікірування розсади, живцювання, пересаджування рослин.</p>	<p><i>Називає:</i> вимоги декоративних культур до складу ґрунту.</p> <p><i>Характеризує:</i> потребу цибулькових рослин, ірисів, гвоздик у більш важких ґрунтах.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> приготування квіткових земляних сумішей.</p>	<p><i>Сенсорний розвиток:</i> порівняння різних видів цибулькових рослин.</p> <p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв декоративних культур у розгорнутому мовленні.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> формувати самостійність при виконанні практичних робіт.</p>
4.	20	Підготовка ґрунту під посадку дерев і кущів		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Підготовка території до озеленення. План розміщення кущів і дерев на шкільній ділянці. Способи розмічування місця посадки. Розміри ям і траншей під посадку саджанців дерев і кущів. Розміри ям для 3-5 річних саджанців. Відстань між ямами.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Прибирання сміття на місці для озеленення. Розмічування території: розмічування траншей і місць під посадку дерев за допомогою вимірювальної</p>	<p><i>Характеризує:</i> план розміщення кущів і дерев на шкільній ділянці.</p> <p><i>Визначає:</i> способи розміщення місця посадки дерев і кущів.</p> <p><i>Виконує операції:</i> розмічування території.</p>	<p><i>Розвиток саморегуляції:</i> виконання завдання за зразком і простою інструкцією, в певній послідовності дій.</p>

		стрічки, шнура і колишків. Викопування ям і траншей, додавання органічних добрив.		
5.	26	Висаджування дерев і кущів		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Будова саджанця дерева чи куща: розташування кореневої шийки, корені вертикальні і горизонтальні. Правила висаджування дерев і кущів. Відповідність віку і величини саджанця розміру ями.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Посадка дерева: підготовка ями, насипання верхнього слою ґрунту в яму, перемішування ґрунту з органічними добривами, встановлення колишка, формування холма в ямі, встановлення саджанця в яму, розправлення коренів, засипання ґрунтом, ущільнення ґрунту ногами, перевірка розташування кореневої шийки, полив, підв'язування стовбура до колишка, мульчування ґрунту.</p> <p>Посадка кущів: розстановка кущів в траншеї, розправлення коренів, засипання ґрунтом, ущільнення ґрунту ногами, полив, мульчування.</p>	<p><i>Характеризує:</i> будова саджанця дерева чи куща.</p> <p><i>Називає:</i> правила висаджування дерев і кущів.</p> <p><i>Саджає:</i> дерева і кущі.</p> <p><i>Поливає:</i> посаджені дерева і кущі.</p> <p><i>Виконує операції:</i> ущільнення ґрунту при посадці мульчування.</p>	<p><i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, терпеливості, ретельності, вміння доводити роботу до кінця у процесах виготовлення деталей виробу.</p>
6.	18	Типи і будова споруд закритого ґрунту		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Види парників по конструктивним особливостям. Способи обігрівання парників. Парники - ранні, середні, пізні. Типи парників (односкатний, двоскатний</p>	<p><i>Називає:</i> види парників по конструктивним особливостям.</p>	<p><i>Розвиток мовлення:</i> використання нових слів у словесному описі діяльності.</p>

		<p>парник), їх будова. Парникова рама, її розміри і призначення. Застосування плівки для накривання парників.</p> <p>Теплиці. Зимові теплиці, їх призначення і застосування. Класифікація зимових теплиць за способом використання (стелажні і ґрунтові), за конструкцією - двоскатні і односкатні, блочні і одиночні. Будова і опалювання зимових теплиць.</p> <p>Весняні теплиці і їх застосування. Способи опалювання в весняних теплицях (сонячне, технічне і центральне водяне опалювання, повітряно -теплове калориферне опалювання). Внутрішня будова теплиці.</p>	<p><i>Характеризує:</i> зимові теплиці, їх призначення і застосування</p> <p><i>Характеризує:</i> весняні теплиці, їх призначення і застосування.</p> <p><i>Називає:</i> внутрішню будову теплиці.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів парників і теплиць.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> формування самостійності та наполегливості при виконанні практичних робіт.</p>
7.	56	Вирощування кімнатних рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i></p> <p>Виробнича класифікація кімнатних рослин. Класифікація кімнатних рослин на групи за однаковими біологічними ознаками, агротехніці вирощування і застосуванні в озелененні.</p> <p>Догляд за кімнатними рослинами і строки його проведення у відповідності з біологічними особливостями рослин і порою року.</p> <p>Значення перевалки і пересадки для росту і розвитку рослин.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Розміщення рослин у</p>	<p><i>Називає:</i> правила догляду за кімнатними рослинами.</p> <p><i>Пояснює:</i> вимоги кімнатних рослин до ґрунту, води, температури, освітлення.</p> <p><i>Наводить приклади:</i> розміщення рослин у відповідності з</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв кімнатних рослин у розгорнутому мовленні.</p> <p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів кімнатних рослин.</p> <p><i>Виховання позитивних рис</i></p>

		відповідності з вимогами до освітлення, температури. Догляд за кімнатними рослинами. Визначення необхідності перевалки і пересадки рослин. Приготування земляних сумішей. Осіння перевалка і пересадка рослин.	потребами у освітлення, температури. <i>Дотримується:</i> правил догляду за кімнатними рослинами.	<i>особистості:</i> працелюбності, відповідальності за якість виконаної роботи, наполегливості у досягненні мети.
8.	52	Зимові роботи в теплицях		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Вигонка рослин. Рослини, пристосовані до зимової вигонки. Підготовка рослин до вигонки на протязі вегетаційного періоду. Прийоми, що прискорюють вигонку. <i>Практичні роботи.</i> Проморожування крокусів і ірисів. Підрізування коренів. Висаджування в горщики цибульок. Полив водою. Спостереження за викиданням стрілок, перенос у світле приміщення. Приготування ґрунтових сумішей у певному співвідношенні.	<i>Характеризує:</i> рослини, пристосовані до зимової вигонки. <i>Називає:</i> прийоми, що прискорюють вигонку. <i>Дотримується:</i> правил роботи в теплицях.	<i>Розвиток мовлення:</i> використання нових слів у словесному описі діяльності. <i>Виховання позитивних рис особистості:</i> акуратності, ретельності, вміння доводити роботу до кінця.
9.	18	Шкідники і хвороби кімнатних рослин		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Найбільш поширені шкідники кімнатних рослин (білокрилка, павутинний кліщ, щитівка та інші). Засоби боротьби з ними. Хвороби кімнатних рослин і можливості їх уникнути. <i>Практичні роботи.</i>	<i>Називає:</i> найбільш поширених шкідників кімнатних рослин (білокрилка, павутинний кліщ, щитівка та інші). <i>Пояснює:</i> засоби боротьби з	<i>Розвиток мовлення</i> використання назв шкідників кімнатних рослин. <i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних

		Розрізнення шкідників кімнатних рослин, замальовування їх у зошити. Розрізнення хвороб кімнатних рослин. Прийоми боротьби з ними.	ними. <i>Наводить приклади</i> хвороб кімнатних рослин та можливості їх уникнути.	видів хвороб кімнатних рослин. <i>Виховання позитивних рис особистості:</i> працелюбності, любові до природи.
10.	62	Вирощування зелених овочів в закритому ґрунті		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Підготовка ґрунту для вигонки цибулі і вирощування зелених овочів (салат, петрушка, укріп). Догляд: підтримування необхідної температури, полив, підживлення. Збирання.</p> <p>Вигонка цибулі. Відбір цибулі для висаджування. Підготовка цибулі до висаджування, замочування, зрізування шийки.</p> <p>Правила підготовки до висівання розсади. Вирощування редису в умовах закритого ґрунту. Правила висівання. Догляд за редисом.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Відбір цибулі для висаджування, підготовка цибулі, висаджування цибулі. Догляд: полив, підживлення. Збирання урожаю. Підготовка насіння до висівання. Висівання насіння у ґрунт. Догляд за висіяним насінням. Проріджування сходів</p>	<p><i>Називає:</i> зелені овочі.</p> <p><i>Характеризує:</i> вирощування салату, петрушки, укропу в теплицях.</p> <p><i>Розпізнає:</i> овочеві культури за їх зовнішніми ознаками.</p> <p><i>Пояснює:</i> етапи вирощування редису в умовах закритого ґрунту.</p> <p><i>Порівнює:</i> характеристики і властивості овочеві та квіткових культур.</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання нових назв овочевих, квіткових рослин у розгорнутому мовленні, назв професій, пов'язаних з вирощуванням овочевих, квіткових культур. <i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних видів овочевих, квіткових рослин, розширення знань про сутність вирощування рослин в закритому ґрунті..</p> <p><i>Сенсомоторний розвиток:</i> розвиток зорово-моторної координації, тонкої моторики руки у процесі сортування насіння.</p>
II семестр (432 год)				
11.	30	Живцювання хризантеми		
		<i>Теоретичні відомості.</i> Хризантема	<i>Називає:</i> різноманітність	<i>Сенсорний розвиток:</i>

		<p>(однорічна і багаторічна). Розмноження багаторічної хризантеми. Живцювання хризантеми, строки проведення, правила. Грунтова суміш для укорінення живців хризантеми.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Спостереження за відростанням молодих паростків на маточній рослині хризантеми. Підготовка земляної суміші (поєднання перегною і торф'яної крихти). Насипання ґрунтової суміші у посадочні ящики. Насипання слою чистого крупнозернистого піску. Полив. Зрізування живця близько під листком. Видалення нижнього листка. Висаджування живців у ящик на відстані 3 -4 см. один від одного. Обприскування кожного дня водою (2-3 рази на день).</p>	<p>видів хризантем за величиною, кольором і формою суцвіть.</p> <p><i>Характеризує:</i> час цвітіння, розмноження хризантеми..</p> <p><i>Пересаджує:</i> маточний кущ в ящик.</p>	<p>порівняння за кольором, величиною, формою суцвіть різних видів хризантем.</p> <p><i>Розвиток мовлення:</i> використання назв хризантем у розгорнутому мовленні.</p>
12.	40	Підготовка ґрунтових сумішей для вирощування розсади		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Співвідношення компонентів ґрунтових сумішей для вирощування розсади овочевих культур, декоративно квіткових культур. Правила приготування ґрунтових сумішей.</p> <p><i>Практичні роботи.</i></p> <p>Приготування ґрунтових сумішей у певному співвідношенні компонентів, насипання приготованої суміші у ящики для вирощування розсади.</p>	<p><i>Називає:</i> компонентів ґрунтових сумішей для вирощування розсади овочевих культур, декоративно квіткових культур.</p> <p><i>Характеризує</i> правила приготування ґрунтових сумішей.</p> <p><i>Розпізнає:</i> компоненти ґрунтових сумішей:</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> використання назв ґрунтових сумішей у розгорнутому мовленні, розширення словникового запасу.</p>

	20	Практичне повторення		
13.	20	Планування території до висаджування квіткових рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Типи оформлення території квітково-декоративними рослинами. Співвідношення кольорів при плануванні посадок квітів, поєднання багаторічних і однорічних рослин в різних типах оформлення.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Складання плану озеленення шкільної території. Малювання схем озеленення шкільної території. Розрахунок необхідної кількості посадочного матеріалу і насіння для озеленення.</p>	<p><i>Розпізнає:</i> види квіткового оформлення.</p> <p><i>Визначає:</i> принципи підбора рослин при плануванні квітників.</p> <p><i>Розробляє:</i> схеми висаджування рослин на шкільних квітниках.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> аналіз, порівняння різних типів оформлення території.</p> <p><i>Сенсомоторний розвиток:</i> розвиток зорово-моторної координації у процесі висаджування рослин на шкільних квітниках.</p>
14.	120	Вирощування розсади декоративно-квіткових рослин		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Правила підготовки насіння до посіву. Необхідність пікірування сходів. Правила пікірування сходів.</p> <p><i>Практичні роботи.</i> Підготовка насіння до висівання на розсаду. Висівання насіння овочевих і декоративно - квіткових рослин. Догляд за висіяним насінням. Пікірування сходів. Догляд за пропікірваними рослинами.</p>	<p><i>Характеризує:</i> строки пікірування розсади.</p> <p><i>Пояснює:</i> правила висаджування розсади декоративно-квіткових рослин у відкритий ґрунт.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил безпечної роботи з інструментами у процесі висаджування розсади..</p>	<p><i>Розвиток мовлення</i> на основі збагачення словника назвами квіткових рослин та садового інвентарю.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток наполегливості, відповідальності за виконану роботу, критичного оцінювання якості роботи.</p>
15.	30	Бур'яни, шкідники, хвороби квітково-декоративних культур		
		<p><i>Теоретичні відомості.</i> Бур'яни, їх біологічні особливості (пирій, мати - й -</p>	<p><i>Характеризує</i> бур'яни, їх біологічні особливості.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про</p>

		<p>мачуха, кульбаба). шкода, яку вони наносять квітково-декоративним рослинам.</p> <p>Шкідники квітково-декоративних рослин (кореневий кліщ, павутинний кліщ, тлі).</p> <p>Хвороби квітково-декоративних рослин (мучниста роса, іржа, чорна ніжка). Засоби боротьби з бур'янами, шкідниками і хворобами квітково-декоративних рослин.</p>	<p><i>Називає:</i> шкідників квітково-декоративних рослин (кореневий кліщ, павутинний кліщ, тлі).</p> <p><i>Дотримується:</i> правил посадки рослин, безпечної роботи з інвентарем.</p>	<p>заходи боротьби зі шкідниками.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток умінь самостійного виконання практичних завдань за інструкційною картою.</p>
16.	232	Весняні роботи на ділянці		
		<p>Теоретичні відомості. Весняні роботи на ділянці. Строки їх проведення. Послідовність виконання весняних робіт на ділянці.</p> <p>Практичні роботи. Перекопування квітників. Обкопування дерев і кущів. Висівання насіння однорічних квітково-декоративних рослин у відкритий ґрунт. Висаджування розсади рослин у відкритий ґрунт. Догляд за розсадою, і квітково-декоративними рослинами на ділянці.</p>	<p><i>Характеризує</i> весняні роботи на ділянці.</p> <p><i>Називає:</i> правила перекопування квітників.</p> <p><i>Дотримується:</i> правил висівання рослин.</p> <p><i>Доглядає:</i> за пересадженими рослинами.</p>	<p><i>Пізнавальний розвиток:</i> збагачення уявлень про вирощування розсади квіткових рослин.</p> <p><i>Мовленнєвий розвиток:</i> повторення вивчених назв квіткових рослин.</p> <p><i>Особистісний розвиток:</i> розвиток умінь самостійного виконання практичних завдань за інструкційною картою.</p>
		Після закінчення навчання у 10 класі учні повинні знати: назви кімнатних рослин, правила догляду за		

		<p>кімнатними рослинами, агротехніку вирощування зелених овочів у закритому ґрунті, агротехніку вирощування огірків у закритому ґрунті, прийоми приготування суміші ґрунтів певному співвідношенні частин.</p> <p>Учні повинні вміти: самостійно виконувати всі види робіт при словесному керівництві вчителя, і при незначній практичній допомозі вчителя</p>
--	--	---