

**МУЛЬТИМЕДІЙНІ ПРЕЗЕНТАЦІЇ ЯК ЗАСІБ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ В МЕТОДІ ПРОЕКТІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІМІЇ В ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ**

Традиційний спосіб навчання з кожним роком стає нездатним вирішити поставлені перед школою завдання. Виникає необхідність пошуку нових методів, технологій навчання, які б дозволили підготувати учнів більш високого рівня, зробити їх конкурентоспроможними не тільки в нашій країні, а й за кордоном. Одним з таких методів є проектний метод навчання. Найважливішим компонентом нової моделі шкільної освіти є її орієнтація на практичні навички, на здатність застосовувати знання, реалізувати власні проекти з використанням сучасних комп'ютерно орієнтованих засобів навчання.

Введення профільної старшої школи передбачає навчання дітей, що здійснили свій вибір, мають стимул і певний потенціал до нового рівня освоєння знань, розвитку пізнавальних інтересів, інтелектуальних і творчих здібностей. Метод проектів у цій ситуації займає особливе місце, як основний вид навчальної діяльності. Цілком очевидно, що метод проектів відкриває перед кожним школярем можливість проявити себе, виявити свої здібності, визначити майбутню професійну діяльність.

Хімія – одна із складних природничих дослідницьких наук. Вивчення хімії в школі сприяє формуванню світогляду учнів. Тому на етапі профілізації навчання необхідним є створення умов для розвитку пізнавальної активності учнів і їх самореалізації через накопичення власного досвіду та застосування сучасних комп'ютерно орієнтованих засобів навчання.

Для проектної діяльності на уроках хімії можна використовувати дослідницькі, індивідуальні, групові, інформаційні проекти. Готуючи матеріал для проекту, учні проводять експерименти в позаурочний час, а захист проектів на уроках узагальнення або вивчення нового матеріалу. Презентація проекту - важливий навик, який розвиває мову, мислення та вміння ефективно використовувати комп'ютерно орієнтовані засоби навчання. Учні знають, що мультимедіа-презентація передбачає не тільки демонстрацію продукту, а й обов'язкову розповідь саме про проектну діяльність, етапи виконання проекту, ідеї та способи вирішення проблем.

Проекти можуть мати прикладний характер (презентації, веб-сайти, газети, фільми тощо), деякі використовуються для проведення лекцій на уроці хімії (проекти-лекції), можливі виключно дослідницькі роботи. .

Використання методу проектів при вивченні хімії в профільній школі дає можливість для прояву індивідуальних творчих здібностей учнів, створює умови для використання отриманих знань в нестандартних ситуаціях, допомагає активізувати евристичну діяльність, підвищити інтерес до навчального матеріалу, посилити практичну спрямованість навчання.

Таким чином, переваги освітньої діяльності у проектній технології перед традиційними очевидні та полягають в оперативності, продуктивності, насиченості, можливості швидкої і ефективною творчої самореалізації учнів.

**Список використаних джерел**

1. Дендебер С. В., Ключникова О. В. Современные технологии в процессе преподавания химии / С. В. Дендебер, О. В. Ключникова — М., 2007. — 186 с.
2. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Моисеева М. В. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева. — М. Академия, — 2000. — 72 с.