

ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНО ОРІЄНТОВАНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Завдання формування комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища навчального закладу у сучасних умовах у тій чи іншій формі постає перед кожним суб'єктом системи освіти. Тому важливо виокремити певні ознаки такого освітнього середовища з тим, щоб визначити шляхи і засоби його досягнення.

Комп'ютерно орієнтоване освітнє середовище має технічну, наукову, кадрову, інформаційну та інші ознаки.

Технічна складова – це рівень оснащення навчального закладу комп'ютерною і супутньою технікою, забезпечення доступу до інформаційної мережі Інтернет. При цьому важливо оцінювати не лише оснащення комп'ютерних класів, а й забезпечення такою технікою кожного навчального кабінету. Потрібно також враховувати забезпечення персональними комп'ютерами викладачів та учнів (студентів), наявність сервісної підтримки.

Наукова складова полягає у розробці та використанні предметно орієнтованих методик застосування комп'ютерно орієнтованих засобів навчання (КОЗН) в освітній діяльності.

Кадрова складова визначається рівнем підготовленості викладачів до використання КОЗН у професійній діяльності, причому передбачається, що відповідними методиками і засобами мають володіти практично всі викладачі.

Інформаційна складова – це наявність електронної бібліотеки у закладі або забезпечення відкритого доступу до мережі електронних бібліотек, використання пошукових систем, електронних енциклопедій, засобів роботи з гіпертекстами тощо. Інша частина інформаційної складової – це рівень забезпечення електронними засобами навчального призначення, що активно використовуються як викладачами, так і студентами.

Важливою складовою системи освіти, що потребує окремих підходів до формування комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища, є вищі навчальні заклади I-II рівнів акредитації (коледжі, технікуми, училища). Специфікою таких закладів є поєднання двох освітніх процесів:

1) забезпечення здобуття повної загальної середньої освіти в обсязі Державного стандарту;

2) професійна підготовка фахівців, які здатні до роботи в умовах використання сучасних технологій у виробничому процесі.

Тим самим визначаються й специфічні ознаки комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища для таких закладів. Тому важливо правильно організувати дослідження вже сформованого освітнього середовища закладу. Завдання, що мають бути вирішені у ході такого дослідження:

аналіз стану комп'ютерного забезпечення у навчальному закладі та перспектив його удосконалення;

перелік і зміст електронних засобів навчального призначення, що використовуються в закладі;

дослідження рівня підготовки викладачів закладу із володіння комп'ютерно-орієнтованими засобами навчання;

вивчення технологій використання комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання у навчально-виховному процесі;

вміння і навички з розробки власних КОЗН, підготовки методичних матеріалів, презентацій тощо; залучення до таких розробок студентів.

Для проведення таких досліджень використовуються різні методи і засоби, зокрема, анкетування викладачів і студентів, співбесіди, тематичні колоквиуми, відвідування і аналіз занять, експертні оцінки.

Результатом дослідження є розробка рекомендацій і плану дій стосовно переходу до формування комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища навчального закладу.

Науменко О.М. Засоби формування комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища. Тези доповіді. / О.М. Науменко // Засоби і технології сучасного навчального середовища: Матеріали Міжнародної VII (XVII) науково-практичної конференції, м. Кіровоград, 20-21 травня 2011 року. / Відповід. ред.: С.П. Величко. – Кіровоград: ТОВ "КОД", 2011. – С.126-127

Анотація

Розглядається необхідність формування у кожному навчальному закладі комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища. Визначенні суттєві ознаки цього середовища та викладено зміст досліджень, що спрямовані на виокремлення процесів формування комп'ютерно орієнтованого освітнього середовища у технікумах і коледжах.

Ключові слова: комп'ютер, освітнє середовище, інформатизація освіти, засоби навчання

Facilities of forming of the computer oriented educational environment

Resume

A forming necessity is examined for every educational establishment of the computer oriented educational environment. Determination substantial signs of this environment and maintenance of researches is expounded what sent to the selection of processes of forming of the computer oriented educational environment in colleges.

Keywords: computer, educational environment, informatization of education, facilities of educating .