

МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ КЕРІВНИКІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

***Резюме.** Професіоналізм керівника професійно-технічного навчального закладу детермінований педагогічним професіоналізмом і управлінським професіоналізмом менеджера. Це багатоструктурна комплексна характеристика, що складається з професійних компетенцій, які слугують основою для потенціального розвитку і саморозвитку, та професійних здібностей, що визначають цей потенціал. Методичні аспекти розвитку професіоналізму керівного персоналу професійно-технічних навчальних закладів визначає зміст його структурних компонентів.*

***Ключові слова:** професіоналізм, педагогічний професіоналізм, управлінський професіоналізм менеджера, професіоналізм керівників професійно-технічних навчальних закладів.*

Постановка проблеми. У період кардинальних змін в освіті і в умовах праці виникає необхідність розвитку професіоналізму керівних кадрів системи професійної освіти і навчання. Саме від широкого спектру професійних якостей, зокрема його інформаційно-аналітичної підготовки, яка виступає невід'ємною частиною професіоналізму, в умовах ринкової економіки забезпечується конкурентоздатність керівників професійно-технічних навчальних закладів на освітньому ринку праці.

Сучасна вітчизняна професійно-технічна освіта потребує менеджера, здатного до постійного саморозвитку в своїй професійній діяльності. Очевидно, що для цього лише планового підвищення кваліфікації замало. Необхідність реалізації принципу «навчання упродовж всього життя» є усвідомленою необхідністю сьогодення. Реалізація гуманістичної парадигми в освіті передбачає свободу вибору і самовизначення кожного учасника процесу підвищення кваліфікації на суб'єкт-суб'єктній основі. У зв'язку з цим поряд з традиційними формами поширення набувають інноваційні підходи до підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Безумовно, ці зміни вимагають корегування методичної роботи науково-методичних і навчально-методичних підрозділів, причетних до