

УДК 016:377:005.336.2:658.532
ББК 91.9:74.56:65.051
Р78

ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОТЕЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ОБЛІКОВЦІВ З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ

М. Л. Ростока

Інститут професійно-технічної освіти НАПН України

Ключові слова: професійна компетентність, інформація, бібліотека, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних, кваліфікований робітник, професійно-технічна освіта

Сучасна професійна освіта в Україні певною мірою переживає кризу. Ця криза полягає в розбіжності тих знань й навичок, які дають освітні установи, а також вимог, що висуваються до учнів професійно-технічних навчальних закладів сучасним виробництвом, бізнесом.

Розвиток ринкової економіки в Україні, виникнення нових господарських структур на основі різних форм власності, розширення міжнародних економічних зв'язків диктують необхідність удосконалення бухгалтерського обліку. А значить вимагають від майбутніх фахівців економічної сфери діяльності нового ставлення до своєї майбутньої професії. Саме такого переосмислення на сьогодні вимагає й професія «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних».

Сучасний роботодавець ставить до обліковців з реєстрації бухгалтерських даних певні вимоги, а саме — раціонально і ефективно організувати працю на робочому місці, дотримуватись норм технологічного процесу, бути своєчасними та компетентними у вирішенні виробничих завдань.

Професія обліковця з реєстрації бухгалтерських даних відноситься до числа масових, вона затребувана в різних організаціях. Ці фахівці можуть працювати в бухгалтерії будь-якої установи, у великих фірмах та банках, на підприємствах у відділах економічного планування та аналізу. Сьогодні вимагає від навчального закладу принципово нового підходу до формування професійної компетентності майбутнього кваліфікованого робітника цієї категорії підготовки: інтеграції професійної освіти, практичної діяльності та нових інформаційних та виробничих технологій.

Важливим фактором є і реалізація державної політики в галузі культури та освіти, інформаційно-бібліотечного потенціалу навчально-виробничого та виховного процесу ПТНЗ шляхом повного, якісного й оперативного обслуговування учнів і педагогічних працівників.

Інноваційні перетворення відбуваються у напрямі інформаційно-комунікаційного оновлення засобів бібліотечного компоненту ПТНЗ, про що свідчить поповнення матеріально-технічної бази бібліотеки комп'ютерною технікою, налагодження мережових взаємозв'язків через Інтернет, застосування перспективного програмного забезпечення, що дозволяє здійснювати пошук інформації за допомогою браузерів тощо. Послугами бібліотеки користуються різні категорії читачів з різними інформаційними потребами — учні, викладачі, майстри виробничого навчання, співробітники закладу тощо.

Інформаційне забезпечення є важливою ланкою навчального процесу професійно-технічного навчального закладу. Цю роль традиційно виконує бібліотека, від її інформаційного простору залежить навчальна, виховна та методична робота закладу, якість і успішність професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників, зокрема розвиток їхньої інформаційно-технологічної культури. Таким чином, інформаційно-бібліотечне забезпечення навчального процесу сприяє формуванню майбутнього кваліфікованого, професійно мобільного фахівця, конкурентноздатного на ринку праці.

За умови дослідно-експериментальної роботи Інституту ПТО НАПН України у співпраці з Навчально-науковим центром ПТО НАПН України та Науково-методичним кабінетом ПТО у м. Києві у жовтні 2012 року було започатковано проведення Першої Всеукраїнської учнівської науково-практичної конференції «Інформаційно-бібліотечне забезпечення формування професійної компетентності майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних», де розглядалися теоретичні, прикладні та начальні-наукові аспекти впровадження інформаційно-бібліотечних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання у професійну підготовку майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних. Сподіваємось, що проект має бути цікавим для широкого кола науковців, педагогів ПТНЗ, працівників бібліотек, учнів, студентів та всіх не байдужих до поліпшення умов професійної підготовки майбутніх фахівців як бухгалтерії, так і інших професійних категорій.

Отже, сьогодні вимагає комплексного підходу до модернізації професійно-технічної освіти, залучаючи до конструктивного діалогу науковців та педагогічних працівників ПТНЗ з учнями, які нині виступають як суб'єкти навчально-виробничого процесу сучасного навчального закладу — це майбутнє Української держави. Покращення якості підготовки робітничих кадрів має відбутися за умови взаємодії ПТНЗ з науковими установами та вищими навчальними закладами відповідного фаху.