

УДК 377.1.35:657 (083.74)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В УЧЕТЕ

**(педагогические условия формирования
профессиональной компетентности будущих учетчиков
по регистрации бухгалтерских данных в системе ПТО)**

М.Л. Ростока

*Институт профессионально-технического образования НАПН
Украины, г. Киев*

Развитие общественных отношений как в Европейском образовательном пространстве в целом, так и в Украине в частности, обуславливают углубление противоречий между растущими требованиями общества к уровню профессиональной компетентности квалифицированных работников, получающих образование в профессионально-технических учебных заведениях Украины, и реальной практикой профессиональной подготовки учащихся по профессии. Традиционность научно-методического сопровождения обучения профессиональному мастерству не соответствует условиям информационной учебной среды ПТО, которая должна функционировать в аспекте компетентностного похода. Современное общество уже утверждает: новая экономика требует новейших технологий во всем, и в первую очередь - информационных. Возникла потребность в интенсификации внедрения информационно-коммуникационных технологий во все отрасли народного хозяйства, а также в учебно-производственный процесс профессионально-технических учебных заведений.

В связи с ускорением темпов развития ИКТ, возникает необходимость в обеспечении рынка труда квалифицированными сотрудниками бухгалтерии, которые должны быть компьютерно ориентированными, инновационно настроенными, профессионально мобильными, а значит конкурентоспособными. К сожалению, обучение бухгалтерским

наукам будущих учетчиков по регистрации бухгалтерских данных (УРБД) не полностью соответствует требованиям времени. Поэтому, по нашему мнению, есть смысл в актуализации вопросов создания учебной информационной системы бухгалтерского учета в ПТНЗ, осуществляющих профессиональную подготовку будущих УРБД.

Сегодня Закон «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности в Украине» и национальные стандарты бухгалтерского учета большую часть вопросов финансово-хозяйственной деятельности оставляют бухгалтерским подразделениям предприятия. В свою очередь, бухгалтерский работник должен руководствоваться своим профессиональным мнением, уметь использовать учетные данные для планирования и контроля за деятельностью предприятия, интерпретировать информацию в зависимости от характера и сущности управленческих решений, которые принимаются на ее основе [2].

Ни одно управленческое решение не выдвигается без согласования с бухгалтерским отделом. Безусловно, целью определения эффективности деятельности бухгалтерской структуры в организации является первичное обеспечение корректной регистрации бухгалтерских данных, что позволяет устранить проблемы, в том числе и налоговые. Поэтому особое значение в овладении надпрофессиональными и профессиональными компетенциями, а значит и в формировании профессиональной компетентности будущих учетчиков по регистрации бухгалтерских данных (УРБД), приобретает изучение учениками ведущих специальных технологий: «Бухгалтерский учет» и «Информационные системы и технологии в учете». Этому способствует создание, так называемой, информационной учебной среды профессиональной подготовки с целью повышения эффективности процесса компетентизации обучения бухгалтерской науке.

Быстрый темп развития инновационных технологий, развития информационно-коммуникативной составляющей в профессиональной деятельности УРБД требует переосмысления парадигмы образовательного пространства профессиональной подготовки кадров для бухгалтерии в условиях информатизации ПТО.

Компетентный УРБД является не только регистратором бухгалтерских данных, но и осуществляет ряд профессиональных полномочий по приему и оформлению первичной документации, ведению оперативного учета, денежных операций, нормативно-правовому регулированию документов и т.д. В профессиональной деятельности УРБД предусматривается использование компьютерной техники и специализированного программного обеспечения, например «1С:Бухгалтерия», «Финансы без проблем», «Инфо-Бухгалтер», «Турбо-Бухгалтер» и других.

В свою очередь, бухгалтерский учет – это система, позволяющая измерять, обрабатывать и передавать информацию, а также принимать решения для управления хозяйственной деятельностью предприятия, т.е. является связующим звеном между хозяйственной деятельностью и принятием управленческих решений. Овладеть новыми методами учета невозможно без совершенствования информационной системы и использования современных информационных технологий в работе бухгалтерии. Действительно, основу деятельности любого экономического объекта составляют информационные системы, имеющие сложное построение, содержание которых зависит от рода деятельности и размера предприятия, организации, фирмы.

Поэтому профессиональные функции УРБД должны быть отражены при разработке содержания одной из основных ведущих компьютерно-ориентированных учебных дисциплин - «Информационные системы и технологии в учете». В соответствии с ГС ПТО 4121. К74039-2006 «Учетчик по регистрации бухгалтерских данных» на данный учебный

предмет отводится 76 академических часов (из них всего лишь 25 - на лабораторно-практические работы). Типовая учебная программа на курс изучения дисциплины устарела и требует обновления. Необходимо инноватизировать содержание программы и разработать специальный курс в соответствии с требованиями современного бухгалтерского делопроизводства, определить критерии контроля и оценивания результатов усвоения учебного материала.

Основная задача формирования профессиональной компетентности будущих учетчиков по регистрации бухгалтерских данных: подготовка учащихся к использованию приобретенных в ПТУЗ знаний на практике, формирование компетенций ведения бухгалтерского учета в условиях информатизации общества. Следовательно, специфика учебной дисциплины «Информационные системы и технологии в учете» состоит в интеграции теоретического материала, разработанного на основе междисциплинарных связей в комплексе профессиональной подготовки УРБД, с практико-организационным дополнением теории большим количеством примеров профессиональных действий (бухгалтерских задач, приемов, ситуаций). Это возможно осуществить посредством электронных программных продуктов: электронных учебников, электронных учебно-методических комплексов, тестов и т.п.

В обеспечении качества обучения дисциплине «Информационные системы и технологии в учете» необходимо решить проблему научно-методического обоснования и экспериментальной апробации предлагаемых электронных педагогических средств. В свою очередь они формируют информационную учебную среду обучения профессии. Не маловажным фактором эффективности проведения уроков, связанных с изучением профессионально направленных компьютерных дисциплин, являются организационно-педагогические подходы в функционировании «Кабинета информационно-коммуникационных технологий» (КИКТ), который должен быть профилирован на изучение ведущей

дисциплины в профессиональной подготовке УРБД – «Бухгалтерский учет». В свою очередь, необходимо помнить о том, что согласно «Положению о кабинете информатики и информационно-коммуникационных технологий» № 730/9329 от 14.06.2004, КИКТ профессионально-технического учебного заведения является также учебным помещением (классом) и имеет свою специфику и задачи в учебно-производственном процессе.

На наш взгляд, КИКТ в условиях профессионально ориентированной информационной среды обучения выполняет функции формирования профессиональной компетентности будущих квалифицированных работников (технических служащих), визуально являясь реальным бухгалтерским отделом, т.к. его атмосфера приближена к условиям работы бухгалтерии на предприятии. Элементами такой среды являются аппаратно-программные средства, обучающие информационные системы и технологии, электронные педагогические средства обучения и т.д. Таким образом, основным аспектом организации деятельности кабинета информационных технологий ПТУЗ является создание пространства свободного доступа учащихся к профессиональным знаниям, которые формируются в процессе погружения субъектов информационной учебной среды в реальные обстоятельства функционирования бухгалтерского делопроизводства.

На базе КИКТ ПТУЗ размещается и учебная информационная система бухгалтерского учета (УИСБУ), элементами которой являются: аппаратное обеспечение системные программы (ОС); системы управления базами данных (СУБД); типовые программы, положения и поурочно-тематические планы по ведущим спецтехнологиям; программы факультативных занятий, консультаций; управляющий персонал; инструктивно - организационная документация; бухгалтерские данные; документация (описание системы и структуры управления по ведению, обработке и выведению данных, обработке сообщений, логических и других команд [1]);

дидактический (раздаточный) материал; процедуры контроля (процедуры, которые обеспечивают соответствующую запись операций, которые предотвращают или регистрируют ошибки [1]); процедуры педагогического контроля и оценивания.

Таким образом, подготовка бухгалтерских клерков, которые владеют технологиями современного компьютерного деловодства — это требование информационного общества, современного производства, потребностей перспективного работодателя и престижа того учебного заведения, которое взяло на себя ответственность таких профессионалов подготовить [3]. А внедрение учебной информационной системы бухгалтерского учета в профессиональную подготовку учетчиков по регистрации бухгалтерских данных способствует обновлению содержания дисциплины «Информационные системы и технологии в учете», тем самым обеспечивая педагогические условия формирования профессиональной компетентности у данной категории будущих квалифицированных работников.

Литература

1. Басанько О.В. Бухгалтерія на комп'ютері /О.В. Басанько // - К.: Шкільний світ. – 2007. – с.112
2. Місюров А.В. Інформаційні системи і технології в обліку (для студентів 4-5 курсів денної і заочної форм навчання спеціальності 8.050106 -"Облік і аудит"): Навч. Посібник /А.В. Мысюров // – Харків: ХНАМГ. - 2007. - 80с.
3. Ростока М.Л. Компьютеризация обучения — одно из условий эффективной подготовки профессионально мобильного квалифицированного работника бухгалтерского профиля / Марина Ростока // Матер. Всеукр. наук.-практ. конф. ["Система роботи ПТНЗ з формування професійно мобільного кваліфікованого робітника"], (Кривий Ріг, 23—24 лист. 2011 р.) / Ін-т проф-техн. освіти НАПН України, Криворізький міський методичний центр ПТО. — Кривий Ріг: Друкарня СПД Щербенок С. Г., 2011. — С. 108–110.