

В.І. Свистун

**КЕРІВНИКУ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:**

**законодавчі норми управління
в тестових завданнях**

Київ – 2013

ББК 74.56 (072)

С 24

УДК 377.1:005.3:001.8.95 (0.72)

Рекомендовано до друку рішенням вченої ради Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (протокол № 1 від 26.01. 2012 р.)

Рецензенти:

Ельникова Г.В., доктор педагогічних наук, професор (Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, заступник директора з наукової роботи);

Проценко Н.Д., директор Черкаського обласного навчально-методичного центру професійно-технічної освіти

Свистун В.І. Керівнику професійно-технічного навчального закладу : законодавчі норми управління в тестових завданнях : посібник для керівників установ ПТО, директорів ПТНЗ / Свистун В.І. – К.: ПТТО НАПН України, 2013. – 38 с.

Рекомендується для керівників професійно-технічних навчальних закладів, директорів обласних навчально-методичних центрів професійно-технічної освіти, державних органів управління з питань освіти, слухачів інститутів післядипломної освіти, педагогічних працівників.

© Свистун В.І.,

2013 р.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	3
ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ПРОФЕСІЙНУ ОСВІТУ»	
<i>Розділ I.</i> ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	6
<i>Розділ II.</i> УПРАВЛІННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	7
<i>Розділ III.</i> ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ	17
<i>Розділ IV.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	20
<i>Розділ V.</i> ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	24
<i>Розділ VI.</i> СУБ'ЄКТИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	27
<i>Розділ VII.</i> ОСОБЛИВИЙ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ, СЛУХАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	29
<i>Розділ VIII.</i> ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ	31
<i>Розділ IX.</i> ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У ГАЛУЗІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ	33
<i>Розділ X.</i> МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО	35
Відповіді на тестові завдання	37

ПЕРЕДМОВА

У розбудові української держави винятково важлива роль належить професійно-технічній освіті, високий рівень розвитку якої є важливим чинником успішного вирішення проблем державотворення в умовах глобалізації, євроінтеграції, національної самоідентифікації. Система професійно-технічної освіти глибоко проникає як у соціальну, так і в економічну сфери, виходить на ринки праці, товарів, послуг і капіталу, тому переживає процеси перетворення, які зумовлені, з одного боку, безперервною спонтанною адаптацією до змінних умов зовнішнього середовища, з іншого – суперечністю реформ. Водночас економічні та політичні перетворення в Україні об'єктивно вимагають від системи професійно-технічної освіти визначення основних напрямів розвитку механізмів адаптації в сучасних соціально-економічних умовах, розв'язання проблем перебудови організаційної структури та форм її управління, кадрового забезпечення.

Ефективність функціонування системи професійно-технічної освіти, у першу чергу залежить від його управлінського потенціалу. Управлінська діяльність керівників системи професійно-технічної освіти має бути одним із основних чинників забезпечення випереджувального розвитку цієї системи, спрямованої на максимальне задоволення освітніх потреб особистості, вітчизняної економіки у кваліфікованих робітниках. Їх організована, планомірна і системна управлінська діяльність в соціально-економічній системі професійно-технічної освіти, пов'язана з цілеспрямованою реалізацією специфічних управлінських функцій (проекування, моделювання, планування, організація, регулювання, координація, мотивування, контролювання, оцінювання) на основі пізнання, усвідомлення і використання об'єктивних законів і закономірностей конкретної організації (установи, навчального закладу) в інтересах забезпечення її оптимального функціонування та постійного підвищення ефективності.

В управлінській діяльності сучасного керівника професійно-технічного навчального закладу особливе місце займають *законодавчі акти України з питань освіти*. Знання правових норм управління, організації і діяльності навчального закладу є обов'язковою складовою управлінської компетентності керівника ПТНЗ.

Тестові завдання, розміщені в посібнику, охоплюють усі розділи Закону України «Про професійно-технічну освіту», який визначає правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку

системи професійно-технічної освіти. Запропоновані методичні матеріали допоможуть керівникові ПТНЗ більш ґрунтовно засвоїти законодавчі норми управління професійно-технічною освітою та підвищити їх дієвість.

Пропонований навчально-методичний посібник покликаний допомогти керівникові ПТНЗ осмислити нормативні акти України з питань освіти, обрати самостійний простір для пошуку інформації та відповідей на складні питання правового забезпечення управлінської діяльності керівника професійно-технічного навчального закладу.

ЗАКОН УКРАЇНИ

«ПРО ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНУ ОСВІТУ»¹

Розділ I

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Комплекс педагогічних та організаційно-управлінських заходів, спрямованих на забезпечення оволодіння громадянами знаннями, уміннями і навичками в обраній ними галузі професійної діяльності, розвиток компетентності та професіоналізму, виховання загальної і професійної культури – це:

- а) професійна освіта;
- б) професійно-технічна освіта;
- в) професійно-технічне навчання;
- г) первинна професійна підготовка.

2. Здобуття початкових професійних знань, умінь особами, які раніше не мали робітничої професії – це:

- а) допрофесійна підготовка;
- б) первинна професійна підготовка;
- в) перепідготовка робітників;
- г) підвищення кваліфікації робітників.

3. Здобуття професійно-технічної освіти особами, які раніше не мали робітничої професії, або спеціальності іншого освітньо-кваліфікаційного рівня, що забезпечує відповідний рівень професійної кваліфікації, необхідний для продуктивної професійної діяльності – це:

- а) допрофесійна підготовка;
- б) первинна професійна підготовка;
- в) перепідготовка робітників;
- г) підвищення кваліфікації робітників.

4. Професійно-технічне навчання, спрямоване на оволодіння іншою професією робітниками, які здобули первинну професійну підготовку – це:

- а) допрофесійна підготовка;

¹ Законодавчі акти України з питань освіти / Верховна Рада України. Комітет з питань науки і освіти: Офіц. вид. – К.: Парламентське вид-во, 2004. – 404 с.

- б) первинна професійна підготовка;
- в) перепідготовка робітників;
- г) підвищення кваліфікації робітників.

5. Професійно-технічне навчання робітників, що дає можливість розширювати і поглиблювати раніше здобуті професійні знання, уміння і навички на рівні вимог виробництва чи сфери послуг – це:

- а) допрофесійна підготовка;
- б) первинна професійна підготовка;
- в) перепідготовка робітників;
- г) підвищення кваліфікації робітників.

6. Які показники обмеження права на здобуття професійно-технічної освіти визначаються Кабінетом Міністрів України:

- а) медичні;
- б) вікові;
- в) професійної придатності;
- г) всі перераховані.

7. Чи можуть громадяни України, які мають базову загальну середню освіту, одночасно із набуттям професії, здобувати повну загальну середню освіту у професійно-технічному навчальному закладі?

- а) так;
- б) ні;
- в) якщо відсутні обмеження за медичними показниками;
- г) якщо відсутні обмеження за віковими показниками.

Розділ II УПРАВЛІННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

1. У компетенції якого органу державного управління ПТО є створення міжгалузевих рад з ПТО?

- а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;
- б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;
- в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) всіх перерахованих.

2. Організація здійснення державної політики в галузі ПТО у підпорядкованих ПТНЗ належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

3. Загальне управління навчально-виробничою, навчально-виховною, навчально-методичною, фінансово-економічною, господарською діяльністю державних ПТНЗ, консультування, подання методичної допомоги навчальним закладам інших форм власності та підпорядкування належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

4. Визначення перспектив та напрямів розвитку підпорядкованих ПТНЗ належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

5. Розробка проектів законів, державного переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої

влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

6. Визначення державних стандартів ПТО, типових навчальних планів і типових навчальних програм та інших нормативно-правових актів щодо функціонування та розвитку ПТО належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

7. Організація здійснення державної політики в галузі ПТО, забезпечення виконання навчальними закладами, підприємствами, установами, організаціями незалежно від форм власності та підпорядкування законів та інших нормативно-правових актів щодо ПТО на відповідній території належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

8. Організація здійснення державної політики в галузі ПТО належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та

створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

9. Створення, реорганізація, ліквідація державних ПТНЗ належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

10. Ліцензування та атестація ПТНЗ на право здійснення освітньої діяльності, ліцензування підприємств, організацій та установ незалежно від форм власності та підпорядкування на право здійснення професійно-технічного навчання на виробництві належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

11. Створення, реорганізація, ліквідація підпорядкованих ПТНЗ у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

12. Визначення за погодженням із спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері ПТО обсягів

підготовки кваліфікованих робітників відповідно до потреб ринку праці, сприяння працевлаштуванню випускників ПТНЗ належить до повноважень:

- а) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;
- б) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;
- в) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти;
- г) всі перераховані.

13. Визначення обсягів підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників у підпорядкованих ПТНЗ належить до повноважень:

- а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;
- б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;
- в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;
- г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

14. Здійснення державного інспектування ПТНЗ, підприємств, установ, організацій незалежно від форм власності та підпорядкування щодо *рівня ПТО* належить до повноважень:

- а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;
- б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;
- в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;
- г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

15. Здійснення контролю за дотриманням вимог державних стандартів ПТО ПТНЗ, підприємствами, установами, організаціями та громадянами, що мають державну ліцензію на здійснення такої діяльності належить до повноважень:

- а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;
- б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади,

яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

16. Організація та здійснення контролю за дотриманням законів та інших нормативно-правових актів щодо соціального захисту працівників, учнів, слухачів ПТНЗ належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

17. Організація та здійснення контролю за дотриманням законів та інших нормативно-правових актів щодо соціального захисту працівників, учнів, слухачів у підпорядкованих ПТНЗ належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

18. Організація та здійснення контролю за дотриманням законів та інших нормативно-правових актів щодо соціального захисту працівників, учнів, слухачів системи ПТО на відповідній території належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

19. Управління державним майном, що перебуває у користуванні підпорядкованих йому ПТНЗ у порядку, встановленому законодавством належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

20. Розпорядження державним майном, що перебуває у користуванні підпорядкованих ПТНЗ належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

21. Організація навчально-методичного забезпечення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації робітників, інформаційного забезпечення та статистичного обліку в ПТНЗ належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

22. Організація науково-методичного забезпечення ПТО, впровадження у навчально-виробничий процес досягнень науки, техніки, нових технологій, передового досвіду та інноваційних педагогічних технологій належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

23. Розробка типових правил прийому до ПТНЗ незалежно від форм власності та підпорядкування належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

24. Забезпечення контролю за дотриманням вимог щодо якості ПТО належить до повноважень:

а) спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерств та інших центральних органів виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Ради міністрів Автономної Республіки Крим, обласних, Київської і Севастопольської міських державних адміністрацій та створених ними органів управління ПТО;

г) міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти.

25. Координаційним органом з питань визначення та впровадження державної політики в галузі професійно-технічної освіти є:

а) спеціально уповноважений центральний орган виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерства та інші центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Рада міністрів Автономної Республіки Крим, обласні, Київська і Севастопольська міські державні адміністрації та створені ними органи управління ПТО;

г) міжгалузева рада з професійно-технічної освіти.

26. Склад міжгалузевої ради з професійно-технічної освіти та її повноваження визначаються:

а) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері ПТО;

б) міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;

в) Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською і Севастопольською міськими державними адміністраціями та створеними ними органами управління ПТО;

г) Кабінетом Міністрів України.

27. На регіональному рівні міжгалузеву раду з професійно-технічної освіти очолює:

а) Голова Ради міністрів Автономної Республіки Крим та голови обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій;

б) заступник Голови Ради міністрів Автономної Республіки Крим та заступники обласних, Київської та Севастопольської міських державних адміністрацій;

в) заступник начальника обласного управління освітою з питань ПТО;

г) директор навчально-методичного центру ПТО.

28. Вставте пропущені слова:

Професійно-технічна освіта здійснюється у професійно-технічних навчальних закладах за денною, вечірньою (_____), очно-заочною, дистанційною, _____ формами навчання, з відривом і без відриву від виробництва та за _____ навчальними планами.

29. Вставте пропущені слова:

Ступеневість професійно-технічної освіти громадян визначається у професійно-технічних навчальних закладах відповідними рівнями _____ і _____ професій та освітньо-кваліфікаційним рівнем.

30. Кожний ступінь навчання у професійно-технічному навчальному закладі підтверджується присвоєнням випускникам (учням) освітньо-кваліфікаційних рівнів:

а) кваліфікований робітник;

б) молодший спеціаліст;

в) бакалавр;

г) всі перелічені.

31. Випускнику професійно-технічного навчального закладу, який успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється з набутої професії відповідного розряду (категорії) освітньо-кваліфікаційний рівень:

- а) кваліфікований робітник;
- б) молодший спеціаліст;
- в) бакалавр;
- г) всі перелічені.

32. Випускнику, який закінчив відповідний курс навчання в акредитованому вищому професійному училищі, центрі професійно-технічної освіти певного рівня акредитації, може присвоюватись освітньо-кваліфікаційний рівень:

- а) кваліфікований робітник;
- б) молодший спеціаліст;
- в) бакалавр;
- г) всі перелічені.

33. Випускнику професійно-технічного навчального закладу, якому присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник», видається:

- а) диплом;
- б) документ про середню освіту встановленого зразка;
- в) свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації;
- г) атестат.

34. Випускнику професійно-технічного навчального закладу, який здобув повну загальну середню освіту, видається:

- а) диплом;
- б) відповідний документ про середню освіту встановленого зразка;
- в) свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації;
- г) атестат.

35. Особі, яка опанувала курс професійно-технічного навчання і успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається:

- а) диплом;
- б) відповідний документ про середню освіту встановленого зразка;
- в) свідоцтво про присвоєння або підвищення робітничої

кваліфікації;
г) атестат.

36. Випускнику вищого професійного училища та центру професійно-технічної освіти, якому присвоєно кваліфікацію «молодший спеціаліст», видається:

- а) диплом;
- б) відповідний документ про середню освіту встановленого зразка;
- в) свідоцтво про присвоєння або підвищення робітничої кваліфікації;
- г) атестат.

37. Яким органом державного управління затверджується зразок диплома, який видається випускнику професійно-технічного навчального закладу, якому присвоєно освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник»?

- а) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері ПТО;
- б) міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;
- в) Радою міністрів Автономної Республіки Крим, обласними, Київською і Севастопольською міськими державними адміністраціями та створеними ними органами управління ПТО;
- г) Кабінетом Міністрів України.

Розділ III ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНІ НАВЧАЛЬНІ ЗАКЛАДИ

1. Професійно-технічні навчальні заклади незалежно від форм власності та підпорядкування розпочинають діяльність, пов'язану з підготовкою кваліфікованих робітників та наданням інших освітніх послуг:

- а) відповідно до соціально-економічних потреб держави чи окремого регіону;
- б) за наявності необхідної матеріально-технічної і навчально-методичної бази;
- в) за наявності відповідних педагогічних працівників;
- г) після отримання ліцензії.

2. Чи можуть бути засновниками професійно-технічних навчальних закладів громадяни України:

- а) ні, тільки центральні та місцеві органи виконавчої влади;
- б) ні, тільки підприємства, установи, організації та їх об'єднання незалежно від форм власності та підпорядкування;
- в) так.

3. Чи можуть професійно-технічні навчальні заклади засновані спільно з іноземними фірмами, установами, організаціями та іноземцями?

- а) так, якщо це не суперечить законодавству;
- б) ні;
- в) тільки з дозволу Міністерства закордонних справ.

4. Професійно-технічний навчальний заклад, що має статус _____ особи, діє на підставі _____ .

5. Засновниками професійно-технічних навчальних закладів можуть бути:

- центральні та місцеві органи виконавчої влади;
- підприємства, установи, організації та їх об'єднання незалежно від форм власності та _____ ; _____ .

6. Професійно-технічний навчальний заклад, може мати філії, відділення, навчально-виробничі, навчально-комерційні, видавничо-поліграфічні та інші підрозділи, якщо має _____ , діє _____ .

7. Вищим колегіальним органом громадського самоврядування професійно-технічного _____ навчального закладу є _____ .

8. Визначення та рекомендації щодо кандидатур на посаду директора професійно-технічного навчального закладу вирішують у межах своїх повноважень:

- а) міністерства, яким підпорядковані ПТНЗ;
- б) центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані ПТНЗ;
- в) обласні державні адміністрації та створені ними органи управління ПТО;
- г) загальні збори (конференція) колективу навчального закладу.

9. Рішення загальних зборів (конференції) колективу навчального

закладу мають _____ характер.

10. Директора державного професійно-технічного навчального закладу призначає:

- а) спеціальне уповноважений центральний орган виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти,
- б) міністерства та інші центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані професійно-технічні навчальні заклади;
- в) обласні державні адміністрації та створені ними органи управління ПТО;
- г) загальні збори (конференція) колективу навчального закладу.

11. Директор державного професійно-технічного навчального закладу призначається на посаду за результатами:

- а) голосування;
- б) конкурсу;
- в) рішення обласної державної адміністрації;
- г) наказу спеціально уповноваженого центрального органу виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти.

12. Керівник професійно-технічного навчального закладу не державної форми власності призначається:

- а) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти;
- б) обласною державною адміністрацією;
- в) рішенням загальних зборів колективу навчального закладу;
- г) засновником.

13. Директор державного професійно-технічного навчального закладу звітує перед загальними зборами (конференцією) колективу навчального закладу:

- а) щомісяця;
- б) щоквартально;
- в) щорічно;
- г) по закінченню контракту.

14. Порядок створення, реорганізації та ліквідації професійно-технічних навчальних закладів встановлюється:

- а) Кабінетом Міністрів України;
- б) міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані професійно-технічні навчальні заклади;
- в) обласними державними адміністраціями та створеними ними

органами управління ПТО;

г) міжгалузевою радою з професійно-технічної освіти.

Розділ IV ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

1. Професійно-технічна освіта може включати природничо-математичну, гуманітарну, фізичну, загальнотехнічну, професійно-теоретичну і _____ підготовку.

2. Загальнотехнічна, професійно-теоретична підготовка здійснюється в:

- а) спеціалізованих навчальних кабінетах;
- б) лабораторіях;
- в) навчальних майстернях;
- г) навчально-виробничих підрозділах.

3. Професійно-практична підготовка проводиться у:

- а) спеціалізованих навчальних кабінетах;
- б) лабораторіях;
- в) навчальних майстернях;
- г) навчально-виробничих підрозділах.

4. Встановіть відповідність між видами професійної підготовки та формами, у яких вони проводяться:

<i>Вид професійної підготовки</i>	<i>Форми</i>
А) професійно-теоретична	1) урок 2) лекція 3) теоретичний семінар 4) урок виробничого навчання 5) практичний семінар 6) виробнича практика на робочих місцях
Б) професійно-практична	на виробництві 7) лабораторно-практичне заняття 8) індивідуальне заняття учнів 9) реферат 10) розрахункова робота 11) курсовий проект 12) переддипломна практика на виробництві чи в сфері послуг 13) дипломний проект

	14) навчальна екскурсія 15) урок виробничого навчання в сфері послуг
--	---

5. Виконання учнями, слухачами індивідуальних завдань (реферат, розрахункова робота, курсовий проект, випускна та проміжна етапна кваліфікаційна робота, дипломний проект) є формою підготовки:

- а) загальнотехнічної;
- б) професійно-теоретичної;
- в) професійно-практичної;
- г) всіх перерахованих.

6. Контроль (поточний, тематичний, проміжний і вихідний) знань, умінь та навичок учнів, слухачів, їх кваліфікаційну атестацію здійснюють:

- а) професійно-технічні навчальні заклади;
- б) органи управління освітою;
- в) засновники;
- г) все перераховане.

7. Форми та періодичність проміжного контролю визначаються:

- а) педагогічним працівником;
- б) навчальним планом;
- в) органами управління освітою;
- г) засновниками.

8. Форми тематичного контролю знань, умінь та навичок учнів, слухачів визначаються:

- а) педагогічним працівником;
- б) навчальним планом;
- в) органами управління освітою;
- г) засновниками.

9. Форми та періодичність вихідного контролю визначаються:

- а) органами управління освітою;
- б) засновниками;
- в) педагогічним працівником;
- г) навчальним планом.

10. Встановити відповідність між видом контролю та їх формою:

<i>Вид контролю</i>	<i>Форма контролю</i>
А) поточний	1) кваліфікаційна атестація 2) поурочне опитування

Б) проміжний	3) індивідуальні завдання 4) контрольні та перевірні роботи 5) тематичне тестування 6) семестрові заліки; 7) кваліфікаційна пробна робота
В) вихідний	8) семестрова атестація 9) захист дипломної роботи 10) річні підсумкові заліки 11) річна підсумкова атестація

11. Дотримання зазначених у навчальному плані конкретних форм контролю та їх періодичності є обов'язковим для:

- а) тематичного;
- б) проміжного;
- в) поточного;
- г) вихідного.

12. Порядок кваліфікаційної атестації учнів, слухачів та присвоєння їм кваліфікації визначається:

- а) Міністерством освіти і науки України;
- б) Міністерством праці та соціальної політики України;
- в) Міністерством економіки України;
- г) міністерством, якому підпорядкований ПТНЗ.

13. Навчальний час учня, слухача визначається _____ одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійно-технічної освіти.

14. Яка тривалість академічної години?

- а) 120 хвилин;
- б) 90 хвилин;
- в) 60 хвилин;
- г) 45 хвилин.

15. Яка тривалість уроку виробничого навчання?

- а) не перевищує 10 академічних годин;
- б) не перевищує 8 академічних годин;
- в) не перевищує 6 академічних годин;
- г) визначається адміністрацією навчального закладу.

16. Яка тривалість навчального дня?

- а) не перевищує 10 академічних годин;
- б) не перевищує 8 академічних годин;

- в) не перевищує 6 академічних годин;
- г) визначається адміністрацією навчального закладу.

17. Яка тривалість навчального тижня?

- а) не перевищує 42 академічних годин;
- б) не перевищує 38 академічних годин;
- в) не перевищує 36 академічних годин;
- г) визначається адміністрацією навчального закладу.

18. Тривалість навчального семестру визначається:

- а) Міністерством освіти і науки України;
- б) органами управління професійно-технічною освітою;
- в) адміністрацією навчального закладу;
- г) навчальним планом.

19. Яка тривалість навчального року?

- а) не перевищує 40 навчальних тижнів;
- б) не перевищує 38 навчальних тижнів;
- в) не перевищує 36 навчальних тижнів;
- г) визначається адміністрацією навчального закладу.

20. Навчальний (робочий) час учня, слухача в період проходження виробничої та передвипускної (переддипломної) практики встановлюється:

- а) адміністрацією навчального закладу;
- б) залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством;
- в) не перевищує 10 академічних годин;
- г) навчальним планом.

21. Для учнів встановлюються канікули, якщо тривалість навчання у професійно-технічних навчальних закладах перевищує:

- а) 11 календарних місяців;
- б) 10 календарних місяців;
- в) 9 календарних місяців;
- г) незалежно від тривалості навчання.

22. Термін канікул визначає:

- а) спеціально уповноважений центральний орган виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти;
- б) обласні органи управління професійно-технічною освітою;
- в) адміністрація навчального закладу;
- г) навчальний план.

23. Граничні обсяги навчального навантаження та позаурочної навчально-методичної, організаційної та виховної роботи у професійно-технічних навчальних закладах визначає:

- а) спеціально уповноважений центральний орган виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти;
- б) обласні органи управління професійно-технічною освітою;
- в) адміністрація навчального закладу;
- г) загальні збори колективу навчального закладу.

24. Граничні обсяги навчального навантаження та позаурочної навчально-методичної, організаційної та виховної роботи у професійно-технічних навчальних закладах визначаються за погодженням з:

- а) Кабінетом Міністрів України;
- б) Міністерством праці та соціальної політики України;
- в) Міністерством фінансів України;
- г) центральним органом виконавчої влади з питань економічної політики.

25. Порядок надання робочих місць для проходження виробничого навчання чи виробничої практики визначається:

- а) Кабінетом Міністрів України;
- б) Міністерством праці та соціальної політики України;
- в) Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України;
- г) Міністерством економіки України.

26. Відповідальність за забезпечення належних умов праці та оплати праці учнів, слухачів на виробництві, дотримання правил і норм охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії несуть:

- а) адміністрація навчального закладу;
- б) керівники практики;
- в) керівники підприємств, установ, організацій;
- г) відділ охорони праці підприємства.

Розділ V

ЗМІСТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

1. Нормативно-правовим актом про організацію професійно-технічної освіти є:

- а) державний стандарт;
- б) державний перелік професій з підготовки кваліфікованих робітників у ПТНЗ;
- в) національні кваліфікаційні вимоги.

2. Державний перелік професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах розробляється:

- а) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти;
- б) міністерства та інші центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані професійно-технічні навчальні заклади;
- в) Міністерством праці та соціальної політики України;
- г) Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України.

3. Державний перелік професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах затверджується:

- а) Кабінетом Міністрів України;
- б) Міністерством праці та соціальної політики України;
- в) Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України;
- г) Міністерством економіки України.

4. Сукупність державних вимог до змісту професійно-технічної освіти, рівня кваліфікації випускника професійно-технічного навчального закладу, основних обов'язкових засобів навчання та освітнього рівня вступників визначається як:

- а) освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника професійно-технічного навчального закладу;
- б) державний стандарт професійно-технічної освіти;
- в) навчальний план підготовки кваліфікованого робітника;
- г) навчальна програма з професійно-практичної підготовки.

5. Сукупність вимог, що визначають професійні знання, уміння та навички випускника професійно-технічного навчального закладу визначається як:

- а) освітньо-кваліфікаційна характеристика;
- б) державний стандарт професійно-технічної освіти;
- в) навчальний план підготовки кваліфікованого робітника;
- г) навчальна програма з професійно-практичної підготовки.

6. Документ, що визначає освітній рівень вступника, цілі навчання, перелік обов'язкових навчальних предметів, механізм міжпредметних

зв'язків, форми, періодичність, терміни контролю знань, умінь і навичок учнів, слухачів, їх кваліфікаційної атестації, вимоги до основних обов'язкових засобів навчання та планований рівень кваліфікації випускника визначається як:

- а) освітньо-кваліфікаційна характеристика;
- б) державний стандарт професійно-технічної освіти;
- в) навчальний план підготовки кваліфікованого робітника;
- г) навчальна програма з професійно-практичної підготовки.

7. Документ, що визначає зміст професійних знань, умінь, навичок та способи і методи їх формування визначається як:

- а) освітньо-кваліфікаційна характеристика;
- б) державний стандарт професійно-технічної освіти;
- в) навчальний план підготовки кваліфікованого робітника;
- г) навчальна програма з професійно-практичної підготовки.

8. Державний стандарт професійно-технічної освіти розробляється:

- а) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти;
- б) міністерствами та іншими центральними органами виконавчої влади, яким підпорядковані професійно-технічні навчальні заклади;
- в) Міністерством праці та соціальної політики України;
- г) Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України.

9. Державний стандарт професійно-технічної освіти затверджується:

- а) Кабінетом Міністрів України;
- б) Міністерством праці та соціальної політики України;
- в) Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України;
- г) Міністерством економіки України.

10. Державні стандарти з конкретних професій розробляються і затверджуються:

- а) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти;
- б) міністерства та інші центральні органи виконавчої влади, яким підпорядковані професійно-технічні навчальні заклади;
- в) Міністерством праці та соціальної політики України;
- г) Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України.

11. Державні стандарти з конкретних професій розробляються і затверджуються за погодженням із:

- а) Міністерством економіки України;

б) міністерств, яким підпорядковані професійно-технічні навчальні заклади;

в) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти;

г) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері праці та соціальної політики.

12. Періодичність оновлення типових навчальних планів і типових навчальних програм здійснюється не рідше ніж раз на:

а) 7 років;

б) 5 років;

в) 3 років;

г) 1 рік.

Розділ VI

СУБ'ЄКТИ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

1. Чи зараховується до трудового стажу учня, слухача час навчання у професійно-технічному навчальному закладі?

а) так;

б) ні;

в) залежить від спеціальності учня, слухача.

2. Час навчання учня, слухача у ПТНЗ зараховується в стаж роботи за спеціальністю, що дає право на пільги, встановлені для відповідної категорії працівників, якщо перерва між днем закінчення навчання і днем зарахування на роботу за набутою професією не перевищує:

а) 10 днів;

б) 1 місяця;

в) 2 місяців;

г) 3 місяців.

3. Випускникам професійно-технічних навчальних закладів денної форми навчання, надається оплачувана відпустка підприємством, установою, організацією протягом перших трьох місяців роботи в ньому, після навчання протягом:

а) 9 і більше місяців;

б) 10 і більше місяців;

в) надається незалежно від терміну навчання;

г) не надається.

4. Випускникам професійно-технічних навчальних закладів денної форми навчання, які навчалися 10 і більше місяців, надається оплачувана відпустка підприємством, установою, організацією протягом перших:

- а) 2 місяців роботи;
- б) 3 місяців роботи;
- в) 4 місяців роботи;
- г) 5 місяців роботи.

5. Тривалість щорічної основної відпустки випускників віком до 18 років становить:

- а) 24 календарних дні;
- б) 31 календарний день;
- в) 35 календарних дні;
- г) відповідно до встановленої на підприємстві для робітників відповідної професії, спеціальності, посади.

6. Тривалість щорічної основної відпустки випускників віком понад 18 років:

- а) 24 календарних дні;
- б) 31 календарний день;
- в) 35 календарних дні;
- г) відповідно до встановленої на підприємстві для робітників відповідної професії, спеціальності, посади.

7. За невиконання обов'язків і систематичне порушення статуту ПТНЗ, правил внутрішнього розпорядку ПТНЗ, незадовільну успішність до учня, слухача застосовуються такі заходи впливу, як:

- а) попередження;
- б) догана,
- в) відрахування з навчального закладу;
- г) все перераховане.

8. Порядок накладання дисциплінарного стягнення, відрахування з ПТНЗ встановлюється:

- а) Законом України «Про освіту»;
- б) статутом навчального закладу;
- в) директором навчального закладу;
- г) правилами внутрішнього розпорядку.

9. Чи може учень, слухач, при відрахуванні з ПТНЗ за невиконання вимог навчального плану та навчальних програм, бути атестований за

досягнутим рівнем кваліфікації?

- а) ні;
- б) так;
- в) за рішенням директора навчального закладу;
- г) за рішенням педагогічної ради.

10. Положення про фонд матеріального заохочення затверджується:

- а) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти;
- б) міністерствам, яким підпорядковані ПТНЗ;
- в) рішенням педагогічної ради ПТНЗ;
- г) засновником професійно-технічного навчального закладу.

11. Фонди матеріального заохочення учнів, слухачів у професійно-технічних навчальних закладах формуються за рахунок коштів:

- а) бюджету,
- б) доходів від виробничої діяльності;
- в) підприємств, установ, організацій, громадян;
- г) всього перерахованого.

Розділ VII

ОСОБЛИВИЙ СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ, СЛУХАЧІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

1. Хто має право на особливий соціальний захист в галузі професійно-технічної освіти?

- а) діти-сироти, діти, які залишились без піклування батьків, та учні, слухачі, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС;
- б) інваліди, діти-сироти, діти, які залишились без піклування батьків, та учні, слухачі, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС;
- в) інваліди, діти, які залишились без піклування батьків, та учні, слухачі, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС;
- г) інваліди, діти-сироти, учні, слухачі, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС.

2. Хто має переважне право на зарахування до професійно-технічних навчальних закладів за інших рівних умов?

а) інваліди,
б) діти-сироти;
в) діти, які залишились без піклування батьків;
г) учні, слухачі, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС.

3. За яких умов здійснюється професійна підготовка або перепідготовка інвалідів?

а) в межах обсягів державного замовлення;
б) з урахуванням медичних показань і протипоказань для наступної трудової діяльності;
в) згідно з висновками спеціалістів медико-соціальної експертної комісії;
г) за рішенням педагогічної ради.

4. Обрання форм і методів професійної підготовки інвалідів проводиться згідно з:

а) урахуванням медичних показань і протипоказань для наступної трудової діяльності;
б) за рішенням педагогічної ради;
в) висновками спеціалістів медико-соціальної експертної комісії;
г) досвідом майстра виробничого навчання.

5. Пенсія і стипендія виплачуються інвалідам у період навчання:

а) тільки стипендія;
б) пенсія і 50 % стипендія;
в) 50 % пенсія і 50 % стипендія;
г) в повному розмірі.

6. Діти-сироти і діти, які залишилися без піклування батьків, під час навчання перебувають:

а) на частковому утриманні держави;
б) на повному утриманні держави;
в) на утриманні піклувальної ради.

7. Умови забезпечення цільовим фінансуванням витрат на утримання дітей-сиріт і діти, які залишилися без піклування батьків під час навчання у ПТНЗ визначаються:

а) Кабінетом Міністрів України;
б) Міністерством праці та соціальної політики України;
в) Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України;
г) Міністерством економіки України.

Розділ VIII

ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ

1. До педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів та установ професійно-технічної освіти належать:

- 1) викладач;
- 2) старший викладач;
- 3) педагог з професійного навчання;
- 4) вихователь;
- 5) майстер виробничого навчання;
- 6) старший майстер;
- 7) старший майстер виробничого навчання;
- 8) асистент;
- 9) інструктор виробничого навчання;
- 10) методист;
- 11) практичний психолог;
- 12) соціальний педагог;
- 13) доцент;
- 14) керівник фізичного виховання;
- 15) декан;
- 16) керівник професійно-технічного навчального закладу;
- 17) керівник науково-методичної установи;
- 18) заступник керівника навчально-методичної установи.

2. Чим визначаються вимоги до педагогічного працівника?

- а) посадовою інструкцією;
- б) статутом навчального закладу;
- в) функціональними компетенціями;
- г) кваліфікаційною характеристикою.

3. Кваліфікаційна характеристика педагогічного працівника затверджується:

- а) Кабінетом Міністрів України;
- б) Міністерством праці та соціальної політики України;
- в) Міністерством освіти і науки, молоді і спорту України;
- г) Міністерством економіки України.

4. Періодичність обов'язкової атестації педагогічного працівника та порядок її проведення встановлюються:

- а) спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади у сфері професійно-технічної освіти;
- б) міністерствам, яким підпорядковані ПТНЗ;

- в) рішенням педагогічної ради ПТНЗ;
- г) засновником професійно-технічного навчального закладу.

5. Підставою для присвоєння педагогічному працівникові відповідної категорії є рішення:

- а) засновника навчального закладу;
- б) директора навчального закладу;
- в) педагогічної ради ПТНЗ;
- г) атестаційної комісії.

6. Підставою для звільнення педагогічного працівника з роботи є рішення:

- а) засновника навчального закладу;
- б) директора навчального закладу;
- в) педагогічної ради ПТНЗ;
- г) атестаційної комісії.

7. Педагогічною діяльністю у ПТНЗ та установах ПТО можуть займатися особи, які мають:

- а) педагогічне звання, відповідну професійну освіту;
- б) педагогічне звання, освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»;
- в) професійно-педагогічну підготовку, освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр», випускники аспірантури;
- г) відповідну професійну освіту та професійно-педагогічну підготовку, моральні якості і фізичний стан яких дає змогу виконувати обов'язки педагогічного працівника.

8. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних ПТНЗ та установ професійно-технічної освіти здійснюється за рахунок коштів:

- а) Державного бюджету України;
- б) місцевого бюджету;
- в) засновника;
- г) педагогічного працівника.

9. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників комунальних ПТНЗ та установ професійно-технічної освіти здійснюється за рахунок коштів:

- а) Державного бюджету України;
- б) місцевого бюджету;
- в) засновника;
- г) педагогічного працівника.

10. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників приватних ПТНЗ здійснюється за рахунок коштів:

- а) навчального закладу;
- б) місцевого бюджету;
- в) власника;
- г) педагогічного працівника.

11. Щорічна основна відпустка педагогічних працівників ПТНЗ та установ професійно-технічної освіти триває:

- а) не більше 56 календарних днів;
- б) не менше 42 календарних днів;
- в) 35 календарних днів.

12. Держава забезпечує педагогічним працівникам ПТНЗ та установ професійно-технічної освіти пенсію за вислугу років за наявності стажу безперервної педагогічної роботи не менше ніж:

- а) 35 років;
- б) 30 років;
- в) 25 років;
- г) 20 років.

13. Педагогічні працівники професійно-технічних навчальних закладів несуть відповідальність:

- а) тільки дисциплінарну і адміністративну;
- б) тільки адміністративну і кримінальну;
- в) тільки дисциплінарну і кримінальну;
- г) і дисциплінарну, й адміністративну, і кримінальну.

Розділ ІХ

ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ У ГАЛУЗІ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

1. Чи можуть зменшуватися або припинятися за наявності інших джерел фінансування обсяги бюджетного фінансування державних ПТНЗ та установ професійно-технічної освіти?

- а) не можуть;
- б) можуть;
- в) за рішенням обласного органу управління професійно-технічною освітою.

2. За яких умов атестовані професійно-технічні навчальні заклади не державної форми власності можуть фінансуватися з Державного бюджету України:

а) за рішенням обласного органу управління професійно-технічною освітою;

б) отримання державного замовлення на первинну професійну підготовку молоді;

в) якщо розташовані у сільській місцевості і селищах міського типу;

г) якщо навчаються діти-сироти і діти, які залишилися без піклування батьків.

3. Скільки відсотків заробітної плати за виробниче навчання і виробничу практику учнів, слухачів ПТНЗ направляється на рахунок навчального закладу для здійснення його статутної діяльності, зміцнення навчально-матеріальної бази, на соціальний захист учнів, слухачів, проведення культурно-масової і фізкультурно-спортивної роботи?

а) 50 %;

б) 40 %;

в) 10 %;

г) 5 %.

4. Чи можуть бути вилучені з рахунку державного ПТНЗ чи установи професійно-технічної освіти не використані в поточному році бюджетні та позабюджетні кошти?

а) не можуть;

б) можуть;

в) можуть, за рішення обласного органу управління професійно-технічною освітою;

г) не можуть, крім випадків, передбачених законодавством.

5. Фінансування професійно-технічної підготовки робітників, соціальний захист учнів, слухачів та педагогічних працівників у державних ПТНЗ, у межах обсягів державного замовлення, здійснюються на _____ основі за рахунок коштів Державного бюджету України.

6. Встановлені нормативи фінансування є гарантованою межею, _____ якої не може здійснюватися фінансування підготовки робітників у ПТНЗ.

7. Установи професійно-технічної освіти та професійно-технічні навчальні заклади не державних форм власності утримуються за рахунок коштів відповідних _____ .

8. Професійно-технічні навчальні заклади користуються _____, _____ та іншими пільгами згідно з законодавством.

Розділ X

МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

1. Мають право укладати договори про співробітництво, встановлювати відповідно до законодавства прями зв'язки з навчальними закладами зарубіжних країн, міжнародними організаціями, фондами:

- а) органи управління освітою;
- б) органи управління освітою й установи професійно-технічної освіти;
- в) органи управління освітою й засновники професійно-технічних навчальних закладів;
- г) органи управління освітою, установи професійно-технічної освіти, професійно-технічні навчальні заклади, їх засновники.

2. Якими діями сприяє держава міжнародному співробітництву установ професійно-технічної освіти, професійно-технічних навчальних закладів:

- а) виділяє відповідні валютні асигнування;
- б) звільняє від оподаткування, сплати мита та митного збору за навчальне, виробниче обладнання та приладдя, яке надходить з-за кордону і призначене для використання у навчально-виробничих цілях.
- в) звільняє від сплати мита та митного збору за навчальне, виробниче обладнання та приладдя, яке надходить з-за кордону і призначене для використання у навчально-виробничих цілях
- г) все перераховане.

3. Чи мають право органи управління освітою, установи професійно-технічної освіти, державні професійно-технічні навчальні заклади та їх засновники здійснювати зовнішньоекономічну діяльність:

- а) так;
- б) ні;

- в) тільки з юридичними особами;
- г) тільки органи управління освітою.

4. Чи мають право органи управління освітою, установи професійно-технічної освіти, державні професійно-технічні навчальні заклади та їх засновники мати власний валютний рахунок:

- а) так;
- б) ні;
- в) тільки органи управління освітою;
- г) тільки державні професійно-технічні навчальні заклади.

Відповіді на тестові завдання

Розділи Закону							
Розділ I Загальні положення		Розділ II Управління та організація професійно-технічної освіти		Розділ III Професійно-технічні навчальні заклади		Розділ IV Організація навчального процесу в професійно- технічних навчальних зкладах	
1	б	1	в	1	г	1	професійн о- практичну
2	а	2	б	2	в	2	а, б
3	б	3	в	3	а	3	в, г
4	в	4	б	4	юридичної, статуту	4	А-1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14. Б-4, 6, 12, 15
5	г	5	а	5	підпорядкування, громадяни України	5	а, б
6	в	6	а	6	статут юридичної особи, на підставі статуту	6	г
7	а	7	в	7	загальні збори (конференція) колективу навчального закладу	7	б
		8	а	8	г	8	а, в, г
		9	а	9	дорадчий	9	г
		10	а	10	а	10	А - 2, 4, 5 Б - 1, 3, 6, 8, 10, 11 В - 7, 9
		11	б	11	б	11	б, г
		12	б	12	г	12	б
		13	б	13	в	13	обліковим и
		14	а	14	а	14	г
		15	в			15	в
		16	а			16	б
		17	б			17	в
		18	в			18	г
		19	а			19	а
		20	б			20	б
		21	в			21	б
		22	а			22	а
		23	а			23	а
		24	а			24	б, в, г
		25	г			25	а
	26	г			26	в	
	27	б					
	28	змінною, екстернатною,					

		індивідуальним и					
		29	кваліфікації, складністю				
		30	а, б				
		31	а				
		32	б				
		33	а				
		34	б				
		35	в				
		36	а				
		37	г				
Розділ V Зміст професійно- технічної освіти		Розділ VI Суб'єкти професійно-технічної освіти		Розділ VII Особливий соціальний захист учнів, слухачів професійно-технічних навчальних закладів		Розділ VIII Педагогічні працівники	
1	б	1	а	1	б	1	1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 16, 17, 18
2	а	2	г	2	а	2	г
3	а	3	б	3	а, б	3	б
4	б	4	б	4	в	4	а
5	а	5	б	5	г	5	г
6	в	6	г	6	б	6	г
7	г	7	г	7	а	7	г
8	а	8	б, г			8	а
9	а	9	б			9	б
10	а	10	а			10	в
11	г	11	г			11	б
12	б					12	в
13					13	г	
Розділ IX Фінансово- економічні відносини у галузі професійно- технічної освіти		Розділ X Міжнародне співробітництво					
1	а	1	г				
2	б	2	г				
3	а	3	а				
4	г	4	а				
5	нормативній						
6	нижче						
7	засновників						
8	податковим и, митними						

Валентина Іванівна Свистун

КЕРІВНИКУ

**ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:**

**законодавчі норми управління
в тестових завданнях**

Видання здійснене за авторським редагуванням

Здано до друку 2.07. 2013 р. Формат 60x84/16
Папір офсетний № 1. Гарнітура «Times New Roman»
Друк. арк. 1,9 Тираж 50 прим.

Видрукувано в Національному університеті державної податкової
служби України.

08201, Київська область, м. Ірпінь, вул. К. Маркса, 31

